



Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



CATÁLOGO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO UFAM/2018



FICHA TÉCNICA

REITOR

Sylvio Mário Puga Ferreira

VICE-REITOR

Jacob Moysés Cohen

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

João Ricardo Bessa Freire

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

David Lopes Neto

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Raimundo Nonato Pinheiro de Almeida

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Selma Suely Baçal de Oliveira

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO

Kleomara Gomes Cerquinho

PRÓ-REITOR DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Waltair Vieira Machado

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Maria Vanusa do Socorro de Souza Firmo

ELABORAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO - DEAA

DIRETOR DO DEAA

Almir Oliveira de Menezes

COORDENADORA DO DEAA

Genilce Ferreira Oliveira

APOIO ADMINISTRATIVO

Alex Gomes de Oliveira

PROJETO GRÁFICO

Melquiades Roges

REALIZAÇÃO

Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Amazonas – PROEXT

Av. General Rodrigo Octávio, 6200,
Coroado I

Manaus – Am

Cep:69080-900

Tel: (92) 3305-1181 Ramal: 2269

Email: deaproext@gmail.com

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEXT

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

João Ricardo Bessa Freire

SECRETARIA DE GABINETE

Luany Oliveira de Almeida

SECRETARIA DA CÂMARA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO

Shayene Sales da Silva

SETOR DE CERTIFICADOS

Ingrid Lara Santana Lima

DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO - DEAA

DIRETOR : Almir Oliveira de Menezes

TÉCNICA ADMINISTRATIVA

Genilce Ferreira Oliveira

DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS - DPA

DIRETORA: Cláudia Guerra Monteiro

DEPARTAMENTO DE ARTICULAÇÃO E PLANEJAMENTO DE EXTENSÃO – DARPEX

DIRETOR: Paulo Ariston de Almeida Ramos

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – DPROEX

DIRETORA: Maria de Nazaré de Lima Ramos

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Cristina Gabriela de Souza Cavalcante

Débora Regina Soares de Oliveira

Eudócia Cajueiro Sampaio

Josafá da Silva Lima

Marcilene Sena Leitão

Paula Inês Ferreira Oliveira

Rita Christina Gomes Corrêa Costa

SUMÁRIO

SIGLAS.....	05
APRESENTAÇÃO	06
INTRODUÇÃO	07
INDICADORES DE EXTENSÃO.....	09
COMUNICAÇÃO.....	12
CULTURA.....	24
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	46
EDUCAÇÃO.....	59
MEIO AMBIENTE.....	166
SAÚDE.....	195
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO.....	243
TRABALHO.....	278

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \text{ ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

SIGLAS

- CAUA** – Centro de Artes da Ufam
- CCA** – Centro de Ciências do Ambiente
- CED** – Centro de Educação a Distância
- CETELI** – Centro de P&D em Tecnologia Eletrônica e Informação
- EEM** – Escola de Enfermagem de Manaus
- FAARTES** – Faculdade de Artes
- FACED** – Faculdade de Educação
- FAEXP** – Fazenda Experimental
- FAO** – Faculdade de Odontologia
- FAPSI** – Faculdade de Psicologia
- FCA** – Faculdade de Ciências Agrárias
- FCF** – Faculdade de Ciências Farmacêuticas
- FD** – Faculdade de Direito
- FEFF** – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia
- FES** – Faculdade de Estudos Sociais
- FIC** – Faculdade de Informação e Comunicação
- FLET** – Faculdade de Letras
- FM** – Faculdade de Medicina
- FT** – Faculdade de Tecnologia
- ICB** – Instituto de Ciências Biológicas
- ICE** – Instituto de Ciências Exatas
- ICET** – Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia
- ICSEZ** – Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia
- IEAA** – Instituto Agricultura e Meio Ambiente
- IFCHS** – Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Sociais
- INC** – Instituto de Natureza e Cultura
- ISB** – Instituto de Saúde e Biotecnologia
- MUSEU** – Museu Amazônico
- PROEG** – Pró-Reitoria de Ensino e Graduação

FAZENDO EXTENSÃO EM VIA DE MÃO DUPLA

No momento em que lança o seu Catálogo das Ações de Extensão de 2018, a Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, oportunamente reafirma a concepção de extensão que tem servido de parâmetro para a elaboração e execução, nos dois anos de gestão, aos mais de 1.444 projetos desenvolvidos por está Pró-reitoria, cujos beneficiários, somente no ano de 2018, atingiu milhares de pessoas das mais variadas comunidades espalhadas pelo Estado do Amazonas.

Hoje, efetivamente, o caminhar da extensão, idealizada e realizada pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM tem seguido uma trilha de mão dupla, onde cerca de 1.195 docentes e mais de 6.000 discentes efetivamente romperam com os muros do Campus e deslocaram-se às comunidades da capital e do Interior, não apenas para levar aos seus membros “um saber acabado” produzido na Academia, mas, também para aprender com eles um outro tipo de saber igualmente necessário à vida.

A concepção de extensão, hoje, está fundamentada no princípio de que, na relação da Universidade com as comunidades assistidas, tanto a Academia quanto a população, são detentoras de formas de saberes que se complementam e que são igualmente necessárias para entender e intervir na realidade. É o movimento dialético dessas duas dimensões do conhecimento, de natureza distintas, que permite o avanço do conhecimento, por meio de uma práxis social, no sentido de fazer brotar as soluções para os mais variados problemas que afligem a nossa sociedade.

Parabéns ao eminente Professor Almir Oliveira de Menezes, Diretor do DEAA e a Professora Genilce Oliveira, pelo brilhante trabalho de sistematização e análise dos projetos que compõem o Catálogo das Ações de Extensão de 2018, que temos o prazer de apresentar neste momento.

Nossa gratidão aos colegas Professores e Estudantes da UFAM que, com competência e espírito público, tornaram possível a efetivação das ações de extensão e contribuíram para amenizar o sofrimento daqueles que, com o pagamento de seus impostos, sustentam nossa Universidade e fazem o nosso Brasil se agigantar.

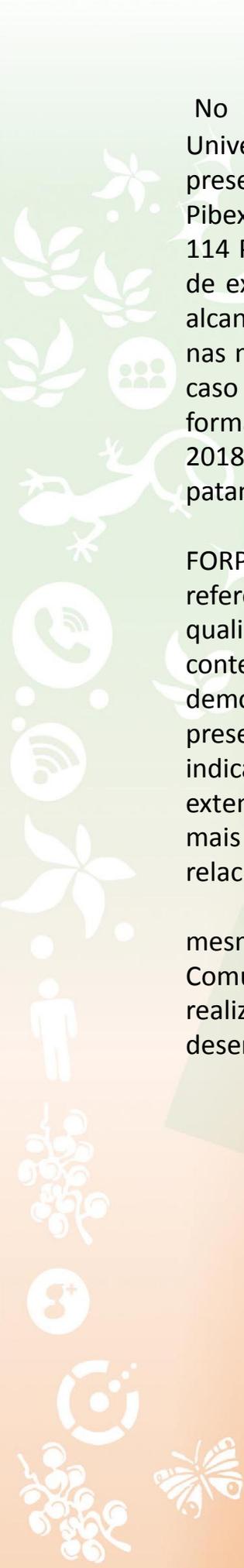
Professor João Ricardo Bessa Freire
Pró-Reitor de Extensão

INTRODUÇÃO

O Catálogo das Ações de Extensão de 2018 da Universidade Federal do Amazonas - UFAM reflete, com vigor, dedicação e certa dose de idealismo, o trabalho cotidiano do *staff* da Pró-reitoria, dos docentes, discentes, técnicos administrativos e da sociedade na sua concreta manifestação por direitos e pluralidade. Em termos de visibilidade e alcance, O Catálogo das Ações de Extensão está se tornando um vetor de ações que cominam no planejamento e execução, por parte do poder constituído, dos objetivos e metas para o desenvolvimento sustentável. Esta realidade pode ser comprovada mediante as inúmeras tratativas e demandas institucionais com parceiros governamentais e não governamentais com a Pró-reitoria de Extensão.

O Catálogo das Ações de Extensão de 2018 traz algumas novidades, principalmente a recepção de todas as modalidades institucionalizadas de extensão, *in casu*, Programa Atividade Curricular de Extensão – PACE, Programa de Apoio à realização de Cursos e Eventos – PAREC, Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX, Ligas Acadêmicas (LACAD), Projeto de Autossustentação Financeira (AS), Fluxo Contínuo Custo Restrito (CR) e Programa de Extensão Institucionalizado. Uma marca significativa dessa edição foi a elaboração de um conjunto de indicadores auditáveis fundamentais para o processo de avaliação e desenvolvimento das políticas de extensão. O Fórum de Pró-Reitores de Extensão – FORPROEX, nos seus encontros nacionais e regionais vem estimulando, por meio de grupos de trabalho, a criação e desenvolvimento de um rol de indicadores para a avaliação dos resultados das políticas de extensão das Instituições de Ensino Superior.

A Coordenação de Acompanhamento e Avaliação dos Impactos das Ações de Extensão inovou ao vincular os projetos de extensão às unidades acadêmicas, potencializando a geração de novos indicadores que permitiram construir matrizes envolvendo tipos distintos de modalidades de extensão, temas e quantidades de projetos.



No ano de 2018, mais uma vez a Comunidade Acadêmica da Universidade Federal do Amazonas – UFAM mostrou a sua forte presença extensionista com a realização de 811 projetos, sendo 100 Pibex, 471 Pace, 35 Custo restrito, 27 Autossustentável, 22 Lacad e 114 Parec. O número de docentes que participaram das atividades de extensão, previamente institucionalizadas, foi muito expressivo alcançando em torno de 1.200 docentes, com forte concentração nas modalidades Pace e Pibex. O envolvimento dos discentes é um caso a parte, tamanho o impacto da extensão no processo de formação para a cidadania. Segundo os dados já consolidados para 2018, a presença dos discentes nas ações de extensão alcançou o patamar 6.912.

Nas reuniões do Fórum de Pró-Reitores de Extensão – FORPROEX um dos temas mais recorrentes nas plenárias e GTs, referem-se ao propósito de se alcançar um projeto de extensão de qualidade, preparado para os novos desafios do mundo contemporâneo, que requer cada vez mais uma formação político-democrática de novo tipo, é preciso ter como eixo, uma forte presença da pesquisa. Os dados das ações de extensão de 2018 indicam uma forte relação entre pesquisa e modalidades de extensão praticadas na Universidade Federal do Amazonas, ou seja, mais de 30% dos projetos de extensão estão diretamente relacionados com pesquisas institucionalizadas.

Diante dos dados acima apresentados, é possível concluir, mesmo num cenário de contingenciamento de recursos, que a Comunidade Extensionista da Universidade Federal do Amazonas realiza cotidianamente as ações necessárias para o desenvolvimento multidimensional da Amazônia.

Professor Almir Oliveira de Menezes
Diretor DEAA/PROEXT/UFAM

Genilce Ferreira Oliveira
Coordenadora DEAA

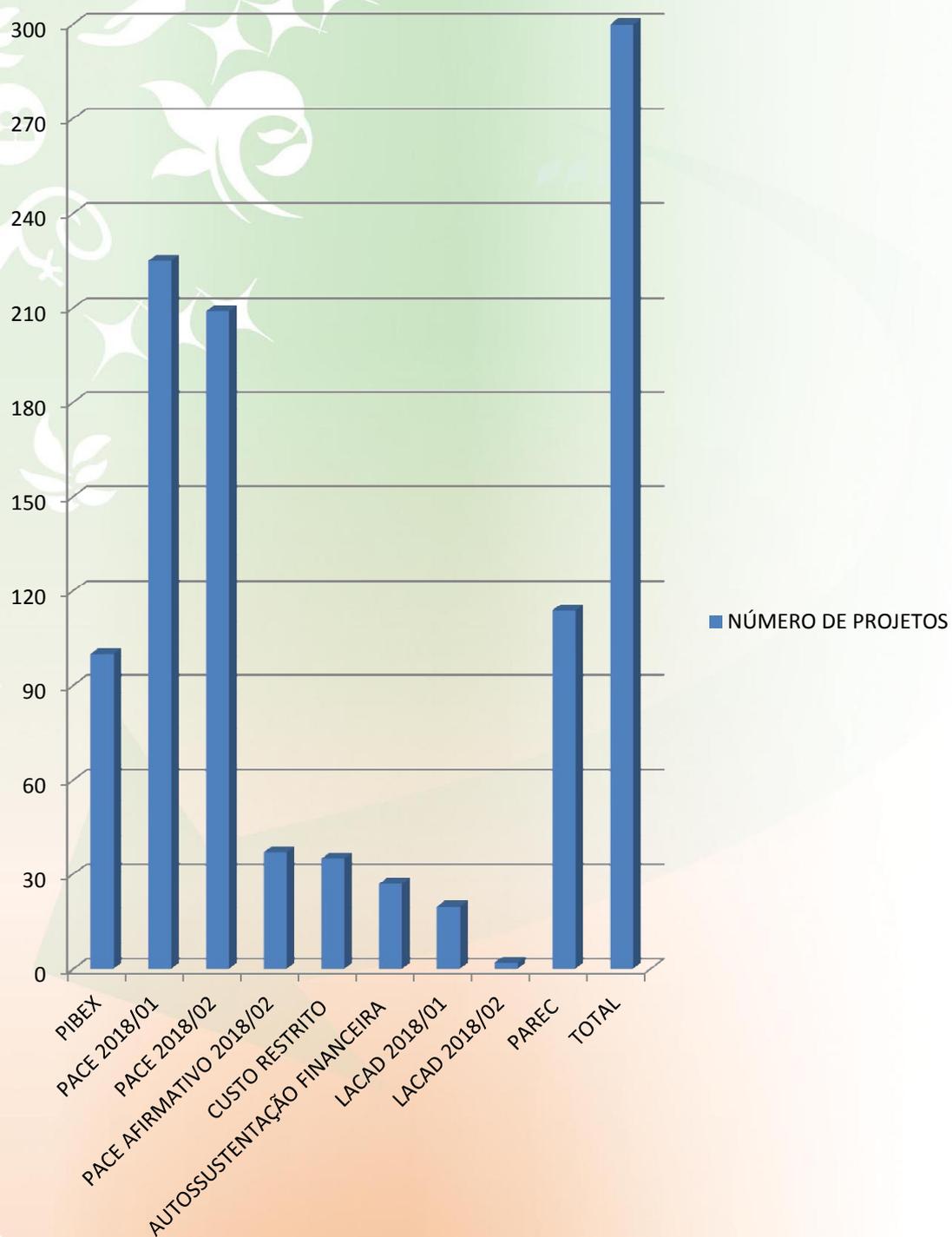
INDICADORES DE EXTENSÃO

1. Grau de envolvimento dos docentes com a extensão;
2. Grau de envolvimento dos estudantes com a extensão;
3. Grau de crescimento das ações de extensão;
Taxa de crescimento das bolsas de extensão para estudantes;
4. Grau de envolvimento dos estudantes de pós-graduação com a extensão;
5. Produção acadêmica da extensão;
6. Distribuição das ações de extensão por tema;
7. Distribuição das ações de extensão por área;
Público alvo atingido;
8. Vinculação das ações com a pesquisa;
9. Distribuição das ações de extensão por unidade acadêmica;
10. Distribuição das ações de extensão por modalidade;
11. Grau de envolvimento dos docentes com a extensão;

AÇÕES DE EXTENSÃO EM 2018

MODALIDADES	NÚMERO DE PROJETOS	NÚMERO DE PROFESSORES	NÚMERO DE ALUNOS	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE BOLSISTAS	VINCULADAS À PESQUISA
PIBEX	100	177	407	111.884	111	47
PACE 2018/01	225	347	2.324	58.616		56
PACE 2018/02	209	311	2.319	6.033.301		54
PACE AFIRMATIVO 2018/02	37	64	509	5.900		12
PROGRAMAS	42	77	468	70.668	203	42
CUSTO RESTRITO	35	61		11.614		16
AUTOSSUSTENTAÇÃO FINANCEIRA	27	45		2.027.219		11
LACAD 2018/01	20	39	207	33.200		12
LACAD 2018/02	2	4	13	260		
PAREC	114	70	665	44.687		
TOTAL	811	1195	6912	8.397.349		250

AÇÕES DE EXTENSÃO EM 2018



COMUNICAÇÃO

COMUNICAÇÃO



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA VIRTUAL PERMANENTE: CENÁRIOS E CAMINHOS DA PESQUISA CIENTÍFICA NO AMAZONAS - EDUCAÇÃO, QUALIDADE DE VIDA, CIDADANIA, AMBIENTE E INSERÇÃO SOCIOECONÔMICA.

IEAA

CR 009/2018

Coordenador: Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas

Vice-coordenador: Adriela de Marchi - TAE

Resumo: A proposta de criação de uma exposição fotográfica virtual permanente vinculada ao LAPESAM é um requisito importante para divulgação de resultados de pesquisas desenvolvidas pelo conjunto de seus integrantes. Será um espaço virtual para discussão e divulgação do conhecimento criado pelos integrantes de Grupo de pesquisa LAPESAM sediado em Humaitá. Também poderá ser um espaço de discussão e divulgação da produção local e regional de estudos e pesquisas sobre o tema, podendo receber contribuições de outras instituições acadêmicas. Todos os docentes, técnicos e discentes do grupo de pesquisa terão espaço na exposição para apresentar e publicar os resultados de pesquisas nos domínios científicos, contribuindo para aprofundar os conhecimentos do grupo bem como da comunidade acadêmica e profissional interessada na temática. A exposição permanente será atualizada sempre que necessário e publicará imagens de grupo de pesquisas, núcleos e colegiados afins.

SEMINÁRIOS RELÂMPAGOS: EDUCAÇÃO, CIDADANIA, BEM ESTAR E INSERÇÃO SOCIOECONÔMICA - RODAS DE CONVERSAS

IEAA

CR 010/2018

Coordenador: Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas

Vice-coordenador: Eulina Maria Leite Nogueira

Resumo: A proposta de realização de um seminário interno por meio de rodas de conversa sobre os resultados da pesquisa “ Mapeamento do contexto socioeducativo e avaliação do bem-estar psicossocial, resiliência, otimismo e esperança de povos e comunidades tradicionais do Amazonas, analisando efeitos sobre a cidadania/inclusão sócio econômica”, PRONEM/FAPEAM ao longo do primeiro semestre de 2018, será uma forma de apresentar e discutir com a comunidade acadêmica da UFAM, os resultados gerais da pesquisa, organizados na forma de um livro com 31 capítulos. Os expositores serão os autores dos capítulos que estarão organizados em forma de pôster. Após a apresentação dos resultados e de cada dimensão e capítulo os participantes serão convidados a participar de núcleos e grupos de pesquisa associados às temáticas.

HUMAN CONNECTION UFAM – 2018

FIC

CR 035/2018

Coordenador: Ítala Clay de Oliveira Freitas

Resumo: Trata-se de um projeto de divulgação e compartilhamento do processo de ensino e pesquisa desenvolvido pela equipe de alunos de jornalismo da Universidade Federal do Amazonas, referente a estudos de realização audiovisual. Está vinculado nacionalmente ao Human Connection Project 2018, Terceira Edição – projeto interdisciplinar, que parte dos estudos da Pesquisadora Colaboradora Prof^a Cecília Noriko Ito Saito no CTR/ECA/USP, sob supervisão do prof. Dr. Almir Almas, e reúne pesquisadores de onze universidades brasileiras em parceria com o (Ph.D) SHIGEHISA KURIYAMA, da Universidade de Harvard, dos Estados Unidos.



FRANCÊS NAS MÍDIAS SOCIAIS

FLET

PACE 031/2018-01

Coordenador: Mylena Pantoja da Silva

Vice-coordenador: João Luiz Souza

Resumo: Projeto criado para manutenção da página web do curso de Licenciatura de Letras Língua e Literatura Francesa (francesufam.edu.br), e demais redes sociais, como facebook e mediateca, com a participação ativa dos alunos da própria graduação. A proposta é que seja um veículo de comunicação e divulgação de informações referentes não só ao curso, como também à língua, cultura, civilização e literatura francesa/ francófona e suas respectivas culturas de forma mais ampla, para os acadêmicos do curso e demais pessoas que se interessam pelo contexto francófono.

OFICINA DE FLE: RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

PACE 032/2018-01

FLET

Coordenador: Herbert Luiz Braga Ferreira

Vice-coordenador: Ana Lucia do Carmo Dantas

Resumo: Este projeto destina-se à elaboração de oficinas que trabalharão o ensino da compreensão oral e a inter-relação dessa habilidade lingüística com as demais habilidades que compõem o que tradicionalmente se designa como sendo as quatro habilidades trabalhadas em um curso de FLE: compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita.

SOCIALORG: GESTÃO SOCIAL NO TERCEIRO SETOR

FES

PACE 033/2018-01

Coordenador: Dalton Chaves Vilela Junior

Vice-coordenador: Kleomara Gomes Cerquinho

Resumo: O projeto visa auxiliar o Grupo raio de Sol em suas ações administrativas e de divulgação e na captação de voluntários e recursos. O Grupo raio de Sol é uma instituição que atende a pessoas com doenças no sangue e seus familiares que possui dificuldades de gestão e riscos para sua sustentabilidade econômica, decorrente das oscilações das doações recebidas. O projeto realizou no semestre 2017-02, um diagnóstico organizacional que identificou pontos críticos e necessidades organizacionais.



O DESIGN DÁ UMA IDEIA PARA VOCÊ

FT

PACE 046/2018-01

Coordenador: Fábio Henrique Dias Máximo

Vice-coordenador: Francine da Silva Falcão

Resumo: O curso de design da UFAM nos últimos 4 anos se consolidou como um dos melhores cursos de design do Brasil, sendo atestado com notas 5 e 4 nos últimos dois ENADE's e por quatro anos consecutivos 5 estrelas no Guia do Estudante, da editora Abril. Com intuito de implementar o design por meio da prestação de serviços e desenvolvimento de produtos no Estado do Amazonas por meio de intervenções junto a empresas, instituições, ONG's, associações e comunitários. Portanto, a ação será desenvolvida a partir do acompanhamento e análise do *modus operandi* de um determinado público (comunidade/escola/associação escolhida), envolvendo alunos e professores da ação com todos os agentes atuantes no projeto (artesãos, técnicos, instrutores). Estes agentes não serão somente fonte de informação (coadjuvantes do processo), mas sim co-designers, pois, sendo especialistas do próprio ambiente, ajudarão na elaboração de soluções viáveis, proporcionando maior funcionalidade dos produtos e sua aceitabilidade por parte da comunidade envolvida. Desta forma, a ação fará um diagnóstico da situação tanto dos produtos quanto do serviço prestado/desenvolvido pela comunidade e irá intervir na produção de peças gráficas, elaboração de novos produtos, organização de layout, mídias sociais, aspectos do domínio do design e fundamental para o desenvolvimento sócio-cultural-econômico de comunidades, instituições, escolas.

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE CAMPANHA INSTITUCIONAL PARA O ABRIGO "O CORAÇÃO DO PAI"

FIC

PACE 077/2018-01

Coordenador: Jonas da Silva Gomes Junior

Vice-coordenador: Israel de Jesus Rocha

Resumo: O Abrigo "O coração do Pai" é uma organização da sociedade civil - OSC que está localizada no Bairro Japiim, Zona Centro Sul da cidade de Manaus, a qual atua no acolhimento institucional de crianças oriundas de situação de risco pessoal, social e de abandono. Fundado em 11 de junho de 2011, o abrigo trabalha com o Acolhimento Institucional e atualmente abriga 60 crianças. A presente proposta pretende realizar uma Campanha Institucional para divulgar o abrigo.



TUPÃ NEWS - JORNAL LABORATÓRIO

ICSEZ

PACE 111/2018-01

Coordenador: Karliane Macedo Nunes

Vice-coordenador: Kethleen Guerreiro Rebelo

Resumo: Esta atividade pretende realizar um jornal laboratório impresso, como desdobramento das atividades da disciplina Jornalismo Impresso III. O veículo de comunicação possui 8 páginas de conteúdo jornalístico realizado por alunos que já tenham cursado as três disciplinas de impresso. Os temas abordados seguirão os critérios dos valores jornalísticos em uma sociedade democrática, com destaque ao interesse público, atualidade e proximidade. Todas as etapas de produção (definição das pautas, reportagem, redação, revisão, edição e diagramação) serão desenvolvidos pelos alunos envolvidos nesta atividade de extensão, que terão mais uma oportunidade de exercitar a prática jornalística sob orientação. Os jornais serão distribuídos na cidade, preferencialmente nos espaços educacionais (universidades e escolas), constituindo-se como um meio de comunicação voltado para temas relevantes para a sociedade parintinense.

CICLOPE: COLETIVO FOTOGRÁFICO

FIC

PACE 114/2018-01

Coordenador: Iury Carlos Bueno (*in memoriam*)

Vice-coordenador: Carlos Alexandre Rodrigues Ferreira

Resumo: A proposta é estimular a experimentação fotográfica coletiva indicando outra possibilidade de fazer fotografia que não a da autoria individual. Nesse processo tematiza-se questões relacionadas a subjetividade e objetividade e o lugar do sujeito na fotografia. Abrindo assim o campo da experiência conceitual, operando assim uma função pedagógica onde as individualidades serão diluídas em prol de uma recombinação criativa. Essa recombinação será exposta em um site específico trabalhado coletivamente no interior do grupo, abrindo essa experiência ao público em geral.

EMPRESA INOVADORA (EMPREINOV)

FES

PACE 226/2018-01

Coordenador: Irineu Amaro Vitorino

Vice-coordenador: Kleomara Gomes Cerquinho

Resumo: O projeto é uma ação intervencionista e multidisciplinar capitaneada pelos alunos do curso de administração. O principal objetivo é levar a comunidade externa os conceitos e as boas práticas de gestão, empreendedorismo e inovação. O público alvo são prioritariamente as escolas de ensino médio, seguidas das instituições de ensino superior, empreendedores individuais, micro e pequenas empresas e candidatos a empreender, da cidade de Manaus.

ENTREVISTAS SOBRE ASSUNTOS RELACIONADOS À REALIDADE AMAZÔNICA NA EMISSORA DE RÁDIO CBN E NO PORTAL AMAZÔNIA

FIC

PACE 151/2018-02

Coordenador: José Barbosa Filho

Vice-coordenador: Paulo Berti de Azevedo Barros

Resumo: A região Amazônia possui dimensões continentais, cujo território engloba vários países da América Latina, com ecossistemas e potencialidades de desenvolvimento diferenciadas. Essa grande territorialidade proporciona a carência de informações econômicas sobre assuntos estratégicos para o desenvolvimento sustentável da região, principalmente nos municípios do interior do estado do Amazonas. Nesse sentido o presente projeto é caracterizado por realizar entrevistas à rádio CBN e postar matérias escritas no Portal Amazônia sobre temas estratégicos na região.

TUPÃ NEWS - JORNAL LABORATÓRIO - NÚMERO 3

ICSEZ

PACE 174/2018-02

Coordenador: Karliane Macedo Nunes

Vice-coordenador: Carlos Jorge Barros Monteiro

Resumo: Esta atividade pretende realizar a edição número 3 do jornal laboratório impresso do curso de Jornalismo de Parintins, como desdobramento das atividades da disciplina Jornalismo Impresso III. O veículo de comunicação possui 8 páginas de conteúdo jornalístico realizado por alunos que já tenham cursado as três disciplinas de impresso e/ou alunos cursando a disciplina em questão. Os temas abordados seguirão os critérios dos valores jornalísticos em uma sociedade democrática, com destaque ao interesse público, atualidade e proximidade. Todas as etapas de produção (definição das pautas, reportagem, redação, revisão, edição e diagramação) serão desenvolvidos pelos alunos envolvidos nesta atividade de extensão, que terão mais uma oportunidade de exercitar a prática jornalística sob orientação. Os jornais serão distribuídos na cidade, preferencialmente nos espaços educacionais (universidades e escolas), constituindo-se como um meio de comunicação voltado para temas relevantes para a sociedade parintinense.

CICLOPE: COLETIVO FOTOGRÁFICO

ICSEZ

PACE 190/2018-02

Coordenador: Iury Carlos Bueno (*in memoriam*)

Vice-coordenador: Carlos Jorge Barros Monteiro

Resumo: A proposta é estimular a experimentação fotográfica coletiva indicando uma outra possibilidade de fazer fotográfico que não a da autoria individual. Nesse processo tematizam-se questões relacionadas à subjetividade, o lugar do sujeito na fotografia. Abrindo o campo da experiência conceitual, operando assim uma função pedagógica onde as individualidades serão diluídas em prol de uma recombinação criativa. Essa recombinação será exposta em um site específico trabalhando coletivamente do grupo abrindo essa experiência ao público em geral.

SINALIZANDO E TRANSFORMANDO A CONSCIÊNCIA PARA ARGUMENTAÇÃO CRÍTICA

FLET

PACE AFIRMATIVO 014/2018-02

Coordenador: Débora Teixeira Arruda

Vice-coordenador: Fábio Tadeu Cabral Stoller

Resumo: O projeto propiciará encontros da coordenação e dos acadêmicos envolvidos nesta ACE junto à comunidade surda de Manaus, para desenvolver o aprofundamento das diversas informações da atualidade, sempre tomando por base os conhecimentos da vivência dos surdos, muitas vezes desconsiderados pelos professores, essa prática será incentivada nas rodas de discussões, sempre agenciando saberes já internalizados aos conteúdos da área de surdez, para tornar atrativo aos surdos.

CANAL OFICIAL VIRTUAL DO ICSEZ NA PLATAFORMA SOB DEMANDA YOUTUBE

ICSEZ

PACE AFIRMATIVO 035/2018-02

Coordenador: Carlos Jorge Barros Monteiro

Vice-coordenador: Karliane Macedo Nunes

Resumo: Este projeto visa a pesquisa, desenvolvimento e criação do canal oficial de divulgação do ICSEZ – Instituto de Ciências Sociais e Zootecnia, na plataforma OTT – Over The Top sob Demanda You Tube, atrelado à disciplina de Telejornalismo II, ministrada no semestre 2018.2, a serem ministradas por este docente. Tal projeto será desenvolvido sob a ótica de legislação federal específica quanto a implantação da Resolução Nº 1 de 27 de Setembro de 2013, que institui as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Jornalismo, Bacharelado e da Lei Nº 12.485, de 12 de Setembro de 2011, que dispõe sobre a comunicação audiovisual e incentiva e produção e distribuição de conteúdo audiovisual nacional em diversas plataformas, inclusive educativos, como TV UFAM e Canal Futura TV UFAM e Canal Futura (Fundação Roberto Marinho), via convênio já firmado entre ambos e a inclusão do ICSEZ conforme tratativas em andamento procedido por este docente coordenador.

III SIMPÓSIO DE ARQUIVOLOGIA DA REGIÃO NORTE: PERSPECTIVAS ATUAL E FUTURA DA ARQUIVOLOGIA

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Resumo: Este projeto ao assumir o seu papel de promotor da interlocução eficiente dos representantes da Arquivologia na região Norte do Brasil, proporcionando trocas de experiências e vivências adquiridas no âmbito da pesquisa e do ensino na área, representa um ambiente fértil para se pensar os cenários prospectivos para Arquivologia. Ao propor essa reflexão, reafirma os compromissos assumidos desde a sua primeira edição: Fomentar novos patamares à qualidade do ensino e da pesquisa da Arquivologia na região Norte; Contribuir para o amadurecimento da área como campo científico, proporcionado maior visibilidade à área; Acompanhar e subsidiar a demarcação da Arquivologia, sobretudo com a construção de uma consciência coletiva da comunidade brasileira; Colaborar com a consolidação da institucionalização da Arquivologia como campo científico autônomo, porém sem deixar de dialogar com as áreas afins e a sociedade.



CERIMONIAL E PROTOCOLO PARA EVENTOS ACADÊMICOS

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Alane Ferreira Pereira

Resumo: Este minicurso gratuito de cerimonial e protocolo destina-se a orientação dos discentes sobre tipos e organização de eventos no que se refere ao cerimonial, apresentação e protocolos a serem seguidos em nível acadêmico, técnico-científico. Podem participar discentes de quaisquer áreas de estudo e períodos da graduação. Ao término do curso, os participantes estarão aptos a conduzir com segurança eventos acadêmicos e entregar ao seu respectivo público apresentações de qualidade. É um curso rápido pelo qual os participantes irão conhecer os códigos universais de conduta em eventos e treinar suas habilidades de organização e apresentação.

CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DO NOVO SITE DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Camila Xavier Sá Peixoto Pinheiro

Resumo: Na atual era da tecnologia é imprescindível o acesso à informações atualizadas pertinentes às universidades, que por sua vez produzem inúmeras informações das mais diferentes áreas do conhecimento. Atualmente, O Departamento de Estatística (DE), pertencente ao Instituto de Ciências Exatas (ICE) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), desenvolve atividades em quatro vertentes, que são: ensino, pesquisa, extensão e administração. Quanto ao Ensino, o DE oferta disciplinas para 60 (sessenta) cursos da UFAM, incluindo o Curso de Bacharelado em Estatística (CBE), sendo necessária a disponibilização das ementas de cada disciplina, curriculum lattes dos docentes, horários e turmas por período. O DE é composto por 20 (vinte) professores efetivos, sendo 8 (oito) doutores e 12 (doze) mestres, todos envolvidos em pesquisa e/ou extensão, produzindo trabalhos relevantes à sociedade. Na Extensão, o DE conta atualmente com alguns projetos, que funcionam nos Laboratórios de Bioestatística (LABIO) e de Estatística (LABEST). Anualmente, o DE promove a “Semana de Estatística”, que está na sua XXXVI edição, propiciando diversas atividades científicas, como apresentações orais, palestras e pôsteres de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores docentes e discentes da região, nacionais e internacionais, sendo de suma importância a divulgação dessas atividades. No que se refere à Administração, há a necessidade de publicação dos atos administrativos do DE, como: atas de reuniões e portarias. Destarte, em vista das atividades e produções realizadas pelo DE e pela necessidade de publicação das mesmas, propomos a criação e manutenção do Novo Site do Departamento de Estatística, com layout responsivo e de fácil uso.

II SEMANA DO CURSO LETRAS LIBRAS UFAM

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Hamilton Pereira Rodrigues

Resumo: O presente encontro busca compartilhar pesquisas, no campo da linguística, desenvolvidas com a língua de sinais brasileira e línguas de sinais de outros países, além de pesquisas desenvolvidas com as políticas educacionais para surdos na educação básica, superior e na pós-graduação. Nessa edição busca-se um compartilhamento de resultados de pesquisas com a maior universidade para surdos do mundo, a Gallaudet University - Washington - DC - USA.

WORKSHOP DE FOTOGRAFIA

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Alane Ferreira Pereira

Resumo: Quando a fotografia é utilizada como instrumento principal na realização de um trabalho etnográfico, esta se torna uma fotoetnografia. A fotografia etnográfica pode estar inserida em trabalhos científicos, exposições ou diversos tipos de publicações. Pode ser caracterizada como objeto de estudo e pesquisa, mas nunca como mera ilustração devido ao seu alto potencial narrativo. Este workshop de fotografia visa proporcionar conhecimentos básicos (teóricos e práticos) a respeito da fotoetnografia e as técnicas de fotografia tais como: iluminação, foco, fundo, velocidade, composição, qualidade de equipamentos, entre outros aspectos. As inscrições são gratuitas. Limite de 30 vagas. O workshop será orientado pelo TAE Gleilson Medins (Jornalista e Produtor Audiovisual) e coordenada pela professora substituta Alane Ferreira (Relações Públicas), ambos da Faculdade de Comunicação e Informação da UFAM. Como parte do treinamento, o discente participante entregará, ao término desta oficina, sua produção em arquivo digital.

V ENCONTRO REGIONAL NORTE DE HISTÓRIA DA MÍDIA

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Israel de Jesus Rocha

Resumo: Este projeto que será realizado na Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, nos dias 16 e 17 de agosto, tem como objetivo proporcionar um espaço de publicização das pesquisas que estão sendo desenvolvidas por pesquisadores, professores e estudantes de graduação e pós-graduação em Instituições e Universidades da Região. Em 2018, o tema central do evento é a efeméride dos 30 anos da Constituição do Brasil, momento em que diversos aspectos políticos, históricos e sociais estão sendo discutidos. Neste sentido, a proposta do evento é promover um espaço de diálogo sobre questões relacionadas ao direito à comunicação e os aspectos históricos que envolvem a produção da comunicação na região norte. Os encontros regionais são promovidos pela Associação Brasileira de história da Mídia a cada dois anos. Intercalados com o Encontro Nacional, os eventos regionais contam com a presença dos pesquisadores, professores e estudantes sediados nos Estados que compõem a Região Norte. Em 2018, a cidade escolhida para sediar o encontro regional norte foi Manaus, mas as edições anteriores já contemplaram Rio Branco, Boa Vista, Roraima, Tocantins e em Belém, no Pará. A escolha de Manaus visa proporcionar uma maior articulação entre os pesquisadores da região já que a cidade se constitui como centro importante para não só do Estado do Amazonas, bem como da própria região norte.



INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO

PROEG

PAREC/2018

Coordenador: Joabe Barbosa Pimentel - Técnico Administrativo

Resumo: O Curso de Introdução aos estudos da tradução tem como proposta, apresentar à comunidade de atuantes, no cargo de Tradutor Intérprete de Libras, as atuais pesquisas do campo da tradução, fazendo com que possam estar em constante reflexão sobre seu fundamental papel na educação básica.

III SEMINÁRIO DE FILOSOFIA - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO E PRÁXIS EDUCATIVA

PAREC/2018

IFCHS

Coordenador: Deodato Ferreira da Costa

Resumo: A presente proposta de realização do III Seminário de Filosofia - Filosofia e Educação: formação e práxis educativa insere-se no contexto da pesquisa sobre o Ensino de Filosofia e suas interfaces, no trabalho de formação dos licenciandos, que semestralmente concluem o Curso de Licenciatura em Filosofia, e, nos últimos dois anos, no Curso de Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO), ambos oferecidos pelo Departamento de Filosofia da Universidade Federal do Amazonas. Nesse sentido, o evento acontecerá na sua terceira edição, tendo sido realizada a primeira em 2011 e a segunda em 2016. A realização do III Seminário de Filosofia - Filosofia e Educação: formação e práxis educativa permitirá avançar na discussão sobre a formação com qualidade dos professores em geral e do professor de filosofia em particular, bem como possibilitará o estabelecimento de parcerias entre professores da Rede Básica de Ensino público e particular, entre estudantes de graduação em filosofia e professores e pesquisadores das Instituições envolvidas na busca de superação dos desafios que se impõem à atividade educativa.

QUÊS E PORQUÊS DO MARKETING DE INFLUÊNCIA

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Alane Ferreira Pereira

Resumo: Palestra 'Quês e porquês do marketing de influência'. Apresentação do tema marketing de influência no meio digital por uma especialista, a um grupo de estudantes da comunicação como um todo, administração, tecnologias e, dentre eles, jovens influenciadores digitais na comunidade manauara. Propõe-se informação e conhecimento sobre fatores preponderantes e estratégicos da comunicação entre criadores de conteúdo na internet e instituições para influenciar pessoas em comportamentos e sobre marcas. Entende-se necessária a instrução atualizada dos interessados nessa área em grande ascensão para a correta execução de suas funções no mercado de trabalho.



CRÔNICAS DA AMAZÔNIA: UMA HISTÓRIA REVELADA EM QUADRINHOS

FAARTES

PIBEX 004/2018

Coordenador: Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto

Vice-Coordenador: Cesar Pacheco de Lima

Resumo: O presente projeto visa propor ação de criação de material didático recreativo através de histórias em quadrinhos, jogos e canções relacionadas com a temática da história da região. Envolvendo uma escola municipal, os alunos e professores participantes darão, junto com o corpo docente da UFAM possibilidades de eventos relacionados à construção do conhecimento.

AS PEDRAS QUE SINALIZAM

ICE

PIBEX 078/2018

Coordenador: Raimundo Humberto Cavalcante Lima

Vice-Coordenador: Hamilton Pereira Rodrigues

Resumo: Com esse projeto pretende-se contribuir com a política inclusiva da UFAM, tornando o Museu um canal aberto e disponível para acolher e incluir surdos na construção de um novo diálogo de sinais com o tema da geodiversidade, ampliando o acesso a informação e a igualdade de direitos. Ao mesmo tempo possibilitará não só o acesso ao museu, mas ao uso da universidade como um local de partilha de conhecimento.

PORTAL DA CIÊNCIA

IFCHS

PIBEX 084/2018

Coordenador: Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

Vice-Coordenador: Grace Soares Costa

Resumo: O PIBEX “Portal da Ciência” é uma revista eletrônica criada em 2014 com objetivo de popularizar o conhecimento científico produzido na Amazônia. O site figurará como o único portal de jornalismo científico produzido por acadêmicos de jornalismo do Amazonas e tem como objetivos a difusão do conhecimento científico e a formação de jornalistas preocupados com o desenvolvimento da região. Todo o conteúdo é produzido por alunos de graduação do curso de jornalismo da Universidade Federal do Amazonas. O projeto de extensão universitária tem a proposta de ajudar a suprir a comunidade acadêmica da Ufam e público externo com acesso à internet, com informações científicas produzidas por meio dos parâmetros do jornalismo científico.



ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO ESTRATÉGICO COM O PÚBLICO DO ABRIGO "O CORAÇÃO DO PAI"

FIC

PIBEX 085/2018

Coordenador: Jonas da Silva Gomes Júnior

Vice-Coordenador: Israel de Jesus Rocha

Resumo: Este projeto tem por finalidade proporcionar um espaço teórico-prático para implementação de ações de comunicação voltadas para a identificação de demandas comunicacionais, bem como o atendimento das principais demandas de Comunicação do Abrigo "O Coração do Pai" com efetividade, realizando estratégias, ações e atividades integradas de assessoria de Comunicação com ênfase no relacionamento da entidade com seus públicos estratégicos.

ENSINO DE LÍNGUA AMERICANA DE SINAIS COMO INSTRUMENTO DE ACESSO A INFORMAÇÃO, TRABALHO E CIDADANIA

FLET

PIBEX 089/2018

Coordenador: Edgar Correa Veras

Vice-Coordenador: Janderlei da Silva Vale

Resumo: O projeto tem por objetivo capacitar membros da comunidade surda de Manaus no uso instrumental da língua americana de sinais para acessar informações de utilidade pública, cultural e identitária da comunidade surda, permitindo o empoderamento dessa comunidade.

LigAção - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA NA AMAZÔNIA

FIC

PG 007/2012

Coordenador: Ivânia Maria Carneiro Vieira

Vice-Coordenador: João Bosco Ferreira

Resumo: O *LigAção*, Programa de Comunicação em Rede, nasce para abrigar e redimensionar as ações de extensão desenvolvidas há uma década pelos projetos Maloca Digital – a revista eletrônica da Ufam; o Comunicadores Populares de Base (CPB); e, há 12 anos, pelo Universidade Livre de Mánaos – programa de rádio, todas realizadas pelo Departamento de Comunicação Social zonas (Decom/ICHL/Ufam), em parceria com organizações comunitárias e religiosas. O programa se realizará com as seguintes atividades: PACE I – Oficinas em Comunicação; PACE II – Leituras e Interpretação de textos; PIBEX – Cursos de Formação em Educação e Comunicação Comunitária; PAREC I – Três seminários (LigAção no Rádio – Diálogos UniLivre; LigAção na Web – Seminários Maloca Digital; e LigAção Comunidade – Experiências em Comunicação Comunitária); PAREC II – Mostra LigAção – exposição e ciclo de debates itinerantes sobre mídia e comunidade. O *LigAção* nasce na perspectiva de expandir aprendizados e ações em Edu-comunicação e fortalecer a construção de um tecido social onde a inquietação e posicionamento sobre as realidades sejam parte das vivências dos formados, dos que estão em formação, dos educadores e das comunidades parceiras, possibilidade o aprimoramento permanente da condição de sujeitos históricos.

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA: ARTE COMUNITÁRIA - PESQUISA E INTERVENÇÃO

FAPSI

AS 003/2018

Coordenador: Claudia Regina Brandão Sampaio

Vice-coordenador: Marcelo Gustavo Aguilar Calegare

Resumo: O papel das práticas artísticas e as formas como são utilizadas na intervenção são fundamentais para a Psicologia Comunitária e a Psicologia da Libertação. Fenômenos sociais como a exclusão e vulnerabilidade são multifacetados, exigindo articulação de saberes para compreender sua dinâmica e, sobretudo, propor alternativas de enfrentamento visando reduzir ou eliminar os danos decorrentes de seu impacto sobre indivíduos, grupos, comunidade e população em termos de promoção de melhores condições de vida, desenvolvimento, saúde, educação, empregabilidade, participação social aos mais fragilizados. No entanto, a paisagem em termos de política e prática para utilização da Arte como recurso interventivo precisa ser entendida no contexto específico de cada localidade. No Reino Unido, o engajamento cultural é feito de forma bastante diferente e contra um pano de fundo de desinvestimento significativo nas artes em geral. Uma equipe que reúne pesquisadores da Manchester Metropolitan University (MMU) e da Universidade Federal do Amazonas tem discutido esta temática em projetos de pesquisa e publicações em andamento. O laboratório de intervenção Social e Desenvolvimento Comunitário (LABINS) vinculado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI/Mestrado) da UFAM vem desenvolvendo pesquisa e intervenção tendo como eixo as Artes e seus recursos em abordagens críticas da Psicologia, contribuindo com o conhecimento sobre os processos de risco, proteção, vulnerabilidade, e resiliência, avaliando intervenções psicossociais, práticas do cotidiano e propondo novos modelos interventivos como alternativas que incidam sobre as comunidades. Em 2012, o LABINS iniciou parceria com pesquisadores da MMU - referência em pesquisa Social e Comunitária de orientação Crítica (CLEENON & BOEHM, 2014). Com a vinda dos pesquisadores ORNETTE CLENNON e REBECCA LAWTHOM, em março de 2018, para fins de atividade de pesquisa em andamento, propomos a realização de um seminário para oportunizar à comunidade acadêmica e ampliada o contato com as reflexões sobre a temática no âmbito da pesquisa e da intervenção através de exemplos de projetos que utilizaram processos baseados em artes em projetos comunitários.

TUFAM - TEATRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

FLET

CR 013/2018

Coordenador: Lajosy Silva

Vice-coordenador: Sérgio Armstrong Russo da Silva

Resumo: O projeto TUFAM pretende difundir o teatro enquanto prática educacional e cultural na UFAM – Universidade Federal do Amazonas, uma vez que se faz importante criar um grupo de teatro na instituição. O grupo já existe previamente a partir da iniciativa de estudantes do curso de Letras que já encenaram três peças de teatro. É importante frisar que o TUFAM é um grupo aberto de teatro universitário que já conta com a participação de discentes de inúmeros cursos da universidade; não é de exclusividade do curso de Letras, nem deve se restringir a um determinado curso. É uma prática de expressão artística que busca agregar os alunos da Ufam, independente do curso a qual estejam vinculados.



ESTRUTURAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE "CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS DE ESPORTE E DE LAZER DA REDE CEDES"

FEFF

AS 022/2018

Coordenador: Afonso Celso Brandão Nina

Vice-coordenador: Artemis de Araújo Soares

Resumo: A proposta de criação de um CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM POLÍTICAS DE ESPORTE E DE LAZER DA REDE CEDES na FEFF/UFAM pretende na perspectiva dos estudos culturais, apoiar-se em consolidadas sistematizações dos estudos do lazer que investigam perfis de populações e sob essa ótica realizar diagnósticos de infraestrutura e elaborar levantamento de políticas públicas. Perspectiva de servir-se da experiência teórica e metodológica dos estudos dos gostos e dos estilos de vida, das investigações sobre a memória e das representações sociais sobre o esporte e o lazer. Compreendendo que os estudos do esporte e do lazer comportam múltiplas interpretações e abordagens metodológicas de matizes variados, o Centro de desenvolvimento de pesquisa em política de esporte e de lazer da rede CEDES a ser criada na UFAM, pretende orientar-se pela perspectiva das ciências sociais para os estudos sobre vida ativa proposta por Afonso Nina (2010) e Heloísa Buarque de Holanda (2008) como uma alternativa que fuja à ortodoxia das ciências positivas. Por fim, mas não menos importante, o interesse por pleitear a instalação de centro de desenvolvimento de pesquisas em políticas de esporte e de lazer da rede CEDES, nessa instituição, decorre da intenção, já em andamento, da constituição de um programa de pós-graduação stricto sensu que abranja a área de concentração dos estudos culturais e do lazer propiciando a oportunidade de formação de quadros profissionais melhor qualificados no Estado do Amazonas, atendendo uma demanda do Bacharelado em Promoção da Saúde e Lazer da própria UFAM bem como das demais seis instituições de ensino superior públicas e privadas existentes na capital do estado.

TÉCNICA VOCAL

FAARTES

PACE 001/2018-01

Coordenador: Edna Andrade Soares

Vice-coordenador: Roberta Paredes Valin

Resumo: O projeto de técnica vocal justifica-se por estimular os profissionais da voz ou interessados a desenvolverem talentos ou habilidades ou ainda, aprimoramento e cuidados com a voz, além do seu ambiente de convivência diária. Pois, funcionando, também como terapia ocupacional (antiestresse) proporciona melhoria de vida no desempenho das atividades rotineiras e motivacional dos colaboradores, alunos e comunidade. Assim, o projeto será desenvolvido através de diversas atividades envolvendo exercícios voltados ao aprimoramento e melhora e saúde vocal. O público-alvo destina-se a jovens, adultos e terceira idade, bem como cantores, professores, locutores, jornalistas, fonoaudiólogos, alunos de música, e interessados com a qualidade e saúde vocal. A técnica vocal será realizada nas dependências da Universidade Federal do Amazonas- FAARTES.

CONCERTOS DIDÁTICOS

FAARTES

PACE 003/2018-01

Coordenador: João Gustavo Kienen

Vice-coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Resumo: O projeto tem o objetivo de construir um repertório dos estudos realizados das práticas instrumentais e dos grupos do Curso de Música da UFAM e do Coro Universitário da UFAM. Este projeto também fará ações educativas musicais em instituições ou escolas públicas e privadas, como oficinas de técnica vocal, concertos didáticos, além de apresentações musicais. É um projeto que vai fomentar a cultura e as artes musicais, divulgar o curso de música, possibilitando ao discente do curso de música e demais participantes desenvolver um amadurecimento artístico, social, cultural, político e educacional.

OFICINAS DE ARTES NA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO TUPÉ - RDS TUPÉ

FAARTES

PACE 004/2018-01

Coordenador: Paulo Roberto Simonetti Barbosa

Vice-coordenador: Francisco Carneiro da Silva Filho

Resumo: O Projeto é o resultado da experiência de outros projetos que já foram coordenados, desenvolvidos e realizados pelo Prof. Paulo Simonetti para a comunidade universitária, comunidade externa e Inclusive para os comunitários da RDS – Tupé. Nesta versão, a proposta é ensinar a técnica do estêncil como suporte para a pintura em camisas com a tinta para tecido, em papel com a tinta guache e a produção de pintura de painéis em muros e paredes com a tinta spray grafite, bem como a produção de painéis, porta chaves e placas decorativas utilizando a técnica do mosaico. A realização deste projeto tem como objetivo dar continuidade a um trabalho de ações de políticas públicas desenvolvidas pelo Conselho Deliberativo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé - REDES do Tupé em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade – SEMMAS e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM que visa trabalhar valores relacionados a arte, design e cultura através da oferta de oficinas e cursos que valorizem a produção de artesanato e objetos artísticos usando como referência elementos da cultura tradicional e amazônicas.

GINCANA UNIVERSITÁRIA DO ICET

ICET

PACE 016/2018-01

Coordenador: Alan Sérgio Mazzari

Vice-coordenador: Christophe Saint-Christie de Lima Xavier

Resumo: A Gincana como atividade de cultura, lazer, desporto e bem estar físico pode ser realizada por pessoas de todas as idades, buscando promover a inter-relação e a integralidade entre todos os membros da comunidade-alvo e da equipe responsável pelo projeto. Neste projeto a comunidade-alvo irá participar de diversas provas de trabalho em equipe, com características de agilidade, força, inteligência, concentração, etc. O projeto tem como público-alvo alunos, professores e técnicos administrativos em educação do ICET, além da população de Itacoatiara em geral, sendo realizado no período entre março e junho de 2018.



INTERDISCIPLINARIDADE NO SABER: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

ICET

PACE 021/2018-01

Coordenador: Maiara de Souza Nunes Ávila

Vice-coordenador: Camila Martins de Oliveira

Resumo: A continuação deste projeto propõe uma relação orgânica entre as obras assistenciais que atendem às comunidades carentes e a Universidade. A função desse projeto é aliar a esse trabalho voluntário o saber acadêmico, com o desenvolvimento de oficinas de arte, oficinas de conscientização e promoção de alimentação saudável e cultivo de hortas urbanas, como instrumentos de transformação de percepção e realidade. Possibilitando assim a interação entre pessoas da comunidade, estudantes da Universidade e os trabalhadores voluntários, havendo troca de experiências e educação intercultural.

LÉGENDS AMAZONIQUES - LENDAS AMAZÔNICAS TEATRALIZADAS EM FRANCÊS

PACE 034/2018-01

FLET

Coordenador: Vênis Maély Garcia de Oliveira

Vice-coordenador: Rocio Del Carmen Celis Lozano

Resumo: O projeto visa a adaptação de lendas amazônicas da língua materna (português) para a língua francesa e posteriormente a teatralização das mesmas pelos discentes participantes deste projeto. Desta forma, atividades teatrais serão desenvolvidas para os comunitários nas quais estas serão inseridas com o intuito de sensibilizá-los a arte e a atividades lúdicas no processo de ensino-aprendizagem da língua francesa tornando esse processo mais atrativo.

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA AS COMUNIDADES DAS REDES TUPÉ

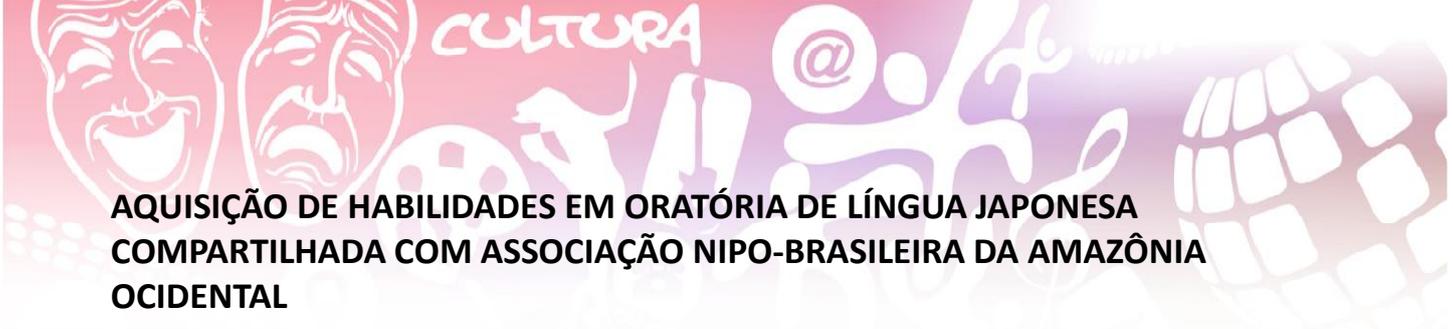
FT

PACE 047/2018-01

Coordenador: Larissa Albuquerque de Alencar

Vice-coordenador: Sheila Cordeiro Mota

Resumo: A Atividade Curricular de Extensão (ACE) “Desenvolvimento de website para as comunidades da REDES Tupé” a ser continuada no período de 2018/1, foi idealizada para, em articulação com o Programa Tupé da UFAM, proporcionar facilidade de acesso a informação. Potencializar a divulgação das comunidades participantes da Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé – REDES Tupé (6 no total), abrangendo também as comunidades no entorno, tendo em vista que, nos dois casos, as comunidades dependem, principalmente, do turismo de base comunitária para sua manutenção (hospedagem, gastronomia, artesanato, festas populares, passeios em trilhas, praias e cachoeiras, dentre outras). Necessitando, portanto, de um canal direto (website) para acesso a informação de maneira adequada, bem como para a divulgação das principais atividades turísticas e festivais que ocorrem ao longo do ano nessas comunidades, visando o aumento do fluxo turístico anual, proporcionando aumento na geração de renda.



AQUISIÇÃO DE HABILIDADES EM ORATÓRIA DE LÍNGUA JAPONESA COMPARTILHADA COM ASSOCIAÇÃO NIPO-BRASILEIRA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

FLET

PACE 052/2018-01

Coordenador: Ruchia Uchigasaki

Vice-coordenador: Linda Midori Tsuji Nishikido

Resumo: Este projeto objetiva estudar e esclarecer os tipos de problemas, os efeitos da participação dos alunos do curso de japonês da UFAM e da Associação Nipo-Brasileira da Amazônia ocidental (NIPPAKU) no concurso de oratória em relação ao aprendizado da língua japonesa. Será realizado um acompanhamento e uma orientação na elaboração e apresentação de discursos para os estudantes do curso de língua japonesa na UFAM e da NIPPAKU.

A TRAJETÓRIA DOS IMIGRANTES JAPONESES EM FOCO: EXPOSIÇÃO REFLEXIVA DE FOTOGRAFIAS COMPARTILHADAS COM A ASSOCIAÇÃO NIPO- BRASILEIRA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

FLET

PACE 054/2018-01

Coordenador: Linda Midori Tsuji Nishikido

Vice-coordenador: Ruchia Uchigasaki

Resumo: O presente projeto objetiva compartilhar com a comunidade escolhida, por meio de fotografias ampliadas em formas de quadro, a trajetória dos imigrantes japoneses para o Amazonas, no pós-guerra, desde a estada do alojamento de Kobe, atividades culturais e esportivas no navio, a chegada no Amazonas, até a vida cotidiana no lugar imigrado, sobretudo relativo aos primeiros anos de vida. As atividades deste projeto possibilitarão a compreensão sobre a história da imigração japonesa para o Amazonas, sobretudo os aspectos sociais e culturais nela entrelaçados, pois a fotografia traz elementos visuais do cotidiano dos imigrantes, configurando um outro olhar sobre a imigração japonesa para o Amazonas no pós-guerra.

ORQUESTRA DA CÂMARA DO CAUA

PACE 059/2018-01

CAUA

Coordenador: Diego Alessandro da Costa Coutinho

Vice-coordenador: Maria Grigorova Georgieva

Resumo: A proposta do projeto é de produzir apresentações musicais que terão a duração de até 40 (quarenta) minutos cada. As apresentações prioritariamente serão realizadas no teatro de Centro de Artes da Universidade Federal do Amazonas - CAUA, que tem uma capacidade de receber confortavelmente 100 (cem) pessoas. O público alvo serão estudantes de música, professores de artes, técnicos administrativos e a sociedade em geral.



SMARTAB GUITARRA

CAUA

PACE 060/2018-01

Coordenador: Lucas Passos de Lima

Vice-coordenador: Mário Salvatierra Junior

Resumo: A proposta do projeto é de produzir duas apresentações musicais que terão a duração de até oitenta minutos cada. As apresentações prioritariamente serão realizadas no teatro do Centro de Artes da Universidade Federal do Amazonas - CAUA, que tem uma capacidade de receber confortavelmente cem pessoas. O público alvo serão estudantes de música, professores de artes, técnicos administrativos e a sociedade em geral.

BANDA DO CAUA: MÚSICA PARA TODOS

PACE 062/2018-01

CAUA

Coordenador: Warllison de Souza Barbosa

Vice-coordenador: Carlos Wagner Marques do Nascimento

Resumo: Este projeto busca apresentar um repertório eclético que vai desde a Música Popular Brasileira aos grandes sucessos de músicas internacionais. Proporcionando aos alunos participantes da banda musical e comunidade, uma experiência versátil dos diversos gêneros musicais. Desta forma o projeto pretende oferecer à comunidade em geral shows que terão como repertório diversos estilos musicais e propiciar aos alunos envolvidos a experiência de aliar teoria à prática na preparação dos espetáculos, envolvendo ensaios, organização e preparação de um show musical.

PRÁTICA DE CONJUNTO: DIÁLOGOS COM DIFERENTES GRUPOS MUSICAIS

CAUA

PACE 063/2018-01

Coordenador: Huly Caroline Rios de Souza

Vice-coordenador: Roberto Antonio Cordeiro Prata

Resumo: A proposta do projeto visa colaborar para o enriquecimento musical e cultural dos alunos através de concertos didáticos com diferentes grupos de diferentes formação musical, possibilitando apreciação, diálogo e aprendizado a respeito de cada grupo. O tempo de cada evento terá a duração de duas horas. O público alvo serão estudantes de música, professores de artes, técnicos administrativos, escolas convidadas e a sociedade em geral.

SUSHI NO TUCUPI LITERÁRIO: DEGUSTAÇÃO DA CULINÁRIA DOS IMIGRANTES JAPONESES NA AMAZÔNIA E SUA LITERATURA

FLET

PACE 069/2018-01

Coordenador: Érika Akemi Tomioka

Vice-coordenador: Cristina Rosoga Sambuichi

Resumo: O estado do Amazonas teve um número considerável de imigrantes japoneses ao longo do século XX e devido às dificuldades encontradas pelos imigrantes em manter a culinária japonesa por falta de ingredientes originais, os imigrantes adaptaram com os alimentos regionais o que se tornariam a sua alimentação básica. Tendo como exemplo o *Shoyu*, molho originalmente feito de soja, porém como não existia soja no Amazonas, os japoneses criam o *shoyu* feito de tucupi. Neste ano de 2018, comemoram-se 110 anos desde o início da imigração japonesa no Brasil, e este projeto vem a contemplar esse momento comemorativo, apresentando para o público-alvo informações sobre a culinária japonesa e dos imigrantes, bem como sobre sua literatura (o *hai kai* amazonense com referências locais: culinária e flora). O objetivo deste projeto é de aprofundar o conhecimento dos alunos da Escola Bilíngue Djalma da Cunha Batista sobre a culinária japonesa, sobre o gênero literário *hai kai*, e como os aspectos culturais como a culinária podem se refletir na literatura, combinando elementos locais e estrangeiros para criar o ambiente único do estado do Amazonas.

GOURMANDISE FRANÇAISE RECEITA FRANCESA

FLET

PACE 070/2018-01

Coordenador: João Luiz de Souza

Vice-coordenador: Mylena Pantoja da Silva

Resumo: O projeto contará com a participação de estudantes da graduação de Letras Língua Francesa na elaboração de vídeos sobre a culinária francesa como também na versão das comidas típicas da nossa região. Através desta proposta, atrair a comunidade interna e externa para um novo olhar para gastronomia, cultura e língua francesa, lembrando que as aulas serão ministradas na língua alvo.

DIAGNÓSTICO DO ACERVO DOCUMENTAL HISTÓRICO SOB GUARDA DA DIVISÃO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA (DPDH) DO MUSEU AMAZÔNICO

FIC

PACE 072/2018-01

Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Vice-coordenador: Cleiton da Mota de Souza

Resumo: O projeto buscará realizar uma avaliação da atual situação física e intelectual da documentação histórica sob guarda do Museu Amazônico, com o objetivo de propor ações e projetos de preservação e acesso do patrimônio documental amazonense guardado na instituição. Do ponto de vista prático, diante do tamanho e complexidade, o projeto realizará um levantamento e análise básica, possibilitando assim um diagnóstico visando identificar a situação do acervo e suas necessidades do ponto de vista da preservação e do acesso. O produto final desse projeto possibilitará já a elaboração de novos projetos dentro dessa perspectiva de preservação do patrimônio documental amazonense.



ELABORAÇÃO DO SISTEMA DE ESTUDO DO USUÁRIO DO MUSEU AMAZÔNICO

PACE 073/2018-01

Coordenador: Cleiton da Mota de Souza

Vice-coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Resumo: O projeto tem como objetivo, criar instrumentos tecnológicos que auxiliem na identificação e mapeamento dos usos, apropriações e demandas dos visitantes e consulentes do acervo e espaço do Museu Amazônico. Como produtos, serão criados formulários on-line (através do Google formulário) de estudo dos usuários do Museu, assim como a padronização de procedimentos de coleta de tais informações.

A ARTE DE LEMBRAR: NOSSA MEMÓRIA, NOSSA HISTÓRIA

FIC

PACE 078/2018-01

Coordenador: Regina Lucia de Souza Vasconcellos

Vice-coordenador: Dayse Enne Botelho

Resumo: Voltado para um grupo da terceira idade que frequenta a Associação de Idosos do Coroado – ASSIC, o projeto visa contribuir para a inclusão social desse grupo, valorizando o potencial de vida deles e, oportunizando a interação e a convivência com pessoas de diferentes faixas etárias, por meio de visitas aos espaços histórico-culturais da cidade de Manaus, como Museu Amazônico/UFAM, Teatro Amazonas entre outros que permitam aos idosos, obter e trocar conhecimentos a cerca da história da capital amazonense.

QUINTAIS URBANOS

ICB

PACE 118/2018-01

Coordenador: Welton Yudi Oda

Vice-coordenador: Jefferson da Cruz

Resumo: A proposta pretende estimular moradores e estudantes do bairro do Coroado ao cultivo de plantas alimentícias (hortaliças e frutíferas) e medicinais nativas ou de amplo uso regional, a partir da ampliação dos contatos, trocas e diálogos entre os moradores que já cultivam estes vegetais e também entre aqueles que ainda não cultivam. Além disso, a proposta pretende estabelecer multirões de plantio em terrenos baldios (com a autorização dos proprietários), passeios e outros espaços de uso público. A presente ação incluirá também as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), cujo uso é desconhecido por grande parte da população, mas que por sua versatilidade, resistência e facilidade de propagação podem constituir-se importantes ingredientes na culinária popular, diversificando e enriquecendo a dieta da população. Pretende-se, além disso, reduzir o contraste entre a divisa do Campus da UFAM, uma APA e um de seus bairros vizinhos, que não constitui área de proteção, minimizando assim, efeitos danosos sobre a floresta, como o efeito de borda.



MÚSICA COM CIÊNCIA

ICB

PACE 130/2018-01

Coordenador: Ítalo Thiago Silveira Rocha Matos

Vice-coordenador: Elizandra Rego de Vasconcelos

Resumo: O projeto tem como objetivo apresentar aos escolares do ensino básico a relação intrínseca entre ciência e música, proporcionando a percepção da física dos fenômenos ondulatórios, a matemática e os números fracionários e a ciência da audição. Para tanto, serão usados instrumentos musicais percussivos, eletrônicos e de cordas, além de aplicativos de smartphone que identifiquem notas e ritmos musicais. Espera-se como impacto que o público participante passe a perceber os conceitos científicos trabalhos como parte de seu cotidiano, presente nas ações mais simples, como ouvir música.

CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM

ICE

PACE 178/2018-01

Coordenador: Walter Esteves de Castro Junior

Vice-coordenador: Marcelo Brito da Silva

Resumo: Diante deste fértil campo, a presente proposta do projeto "Clube de Astronomia da UFAM", tem o objetivo de popularizar a astronomia entre os discentes da comunidade acadêmica e do público em geral, despertando e estimulando o interesse pela astronomia e contribuindo para a melhoria do ensino de ciências, apresentando grandes potencialidades de interação entre a Universidade e a Comunidade.

AS QUESTÕES SÓCIO-CIENTÍFICAS (QSCS), CIÊNCIA E CONSCIÊNCIA

ICE

PACE 181/2018-01

Coordenador: Yuri Expósito Nicot

Vice-coordenador: Sanderson Francisco Fernandes Pereira da Silva

Resumo: Criar um grupo de estudos, discussão, socialização e divulgação das principais problemáticas que enfrenta a sociedade contemporânea como resultado do vertiginoso desenvolvimento científico e tecnológico. Tais efeitos afetam a vida, o meio ambiente e o desenvolvimento social das pessoas das comunidades onde os alunos do curso de Licenciatura em Física da UFAM podem ter incidência, mobilizando, além dos próprios alunos do ensino médio, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e público em geral.



RECONTANDO OS CONTOS CLÁSSICOS

ISB

Coordenador: Eliana de Macedo Medeiros

Vice-coordenador: Valdenora Patrícia Rodrigues Macedo

PACE 023/2018-02

Resumo: Esta extensão busca desenvolver os aspectos cognitivos de crianças, de diferentes idades, e suas inferências nas representações de histórias, auxiliando a prática da leitura. Este projeto visa a ampliação e divulgação desta ideia de levar a leitura de contos clássicos a todos. Além disso, propiciará aproximação da comunidade a universidade, assim espera-se que as atividades realizadas com os alunos contribuam para uma aprendizagem significativa e possa ajudar em sua vida acadêmica.

ÓPERA EM CENA

ISB

PACE 036/2018-02

Coordenador: Carolina Arruda de Faria

Vice-coordenador: Waleska Gravena

Resumo: Este projeto de extensão tem como objetivo apresentar em vídeo montagens de óperas para a comunidade do ISB- Coari e entorno. Antes da apresentação das obras, será proferida palestra inicial sobre o gênero ópera. Após a apresentação de cada obra, será realizada uma discussão com os participantes sobre o tema principal, propiciando a troca de experiência, conhecimento e empatia. Com isso, pretende-se apresentar obras clássicas do gênero ópera à comunidade, permitindo aos indivíduos experimentar um gênero cultural rico e não comum na comunidade e estimulando o consumo de diferentes estilos musicais e culturais não presentes no dia a dia da comunidade, bem como reforçar os laços com a comunidade envolvida, provocando discussões e interações entre os participantes.

A TRAJETÓRIA DOS IMIGRANTES JAPONESES NO AMAZONAS EM FOCO: EXPOSIÇÃO REFLEXIVA DE FOTOGRAFIAS VAI AO CENTRO CULTURAL THIAGO DE MELLO

FLET

PACE 066/2018-02

Coordenador: Linda Midori Tsuji Nishikido

Vice-coordenador: Ruchia Uchigasaki

Resumo: O presente projeto objetiva a compartilhar com a comunidade escolhida, por meio de fotografias ampliadas em forma de quadro, a trajetória dos imigrantes japoneses para o Amazonas, no pós-guerra, desde a estada do alojamento de Kobe, atividades culturais e esportivas no navio, a chegada no Amazonas, até a vida cotidiana no lugar imigrado, sobretudo relativo aos primeiros anos de vida. As atividades deste projeto possibilitarão a compreensão sobre a história da imigração japonesa para o Amazonas, sobretudo os aspectos sociais e culturais nela entrelaçados, pois a fotografia traz elementos visuais do cotidiano dos imigrantes, configurando um outro olhar sobre a imigração japonesa para o Amazonas no pós-guerra.



CONCERTOS DIDÁTICOS

FAARTES

PACE 068/2018-02

Coordenador: João Gustavo Kienen

Vice-coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Resumo: O projeto tem o objetivo de construir um repertório dos estudos realizados das práticas instrumentais e dos grupos do Curso de Música da UFAM e do Coro Universitário da UFAM. Este projeto também fará ações educativas musicais em Instituições, escolas públicas e privadas, com oficinas de técnica vocal, concertos didáticos e apresentações musicais. É um projeto que visa fomentar a cultura e as artes musicais, divulgar o curso de música, possibilitando ao discente do curso de música e demais participantes desenvolver um amadurecimento artístico, social, cultural, político e educacional.

OFICINAS DE CRIAÇÃO DE MOBILIÁRIO PARA EXPOSIÇÃO DE ARTE

FAARTES

PACE 069/2018-02

Coordenador: Roberta Paredes Valin

Vice-coordenador: Paulo Henrique Trindade Correa

Resumo: O projeto busca desenvolver protótipos de móveis para usos de obras de arte em galerias. Fomenta a valorização da mulher, dos indígenas, negros e LGBTQIA+ a partir dos discentes e docentes dos curso de licenciatura em artes visuais na modalidade presencial, EAD e PARFOR, professores da rede pública e privada de ensino, artistas, curadores, artesãos, marceneiros, metalúrgicos e comunidade em geral. O resultado desta iniciativa busca uma relação contínua com o Programa Galeria de Arte da UFAM, com as disciplinas Oficinas pedagógicas II e Práticas de ensino em Artes Visuais - Estágio II pertencentes ao curso de Licenciatura em Artes Visuais e uma aproximação com oficinas de marcenaria e metalúrgica de Manaus.

OFICINA DE PRESERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE ACERVO DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS – IEA

FIC

PACE 080/2018-02

Coordenador: Suely Oliveira Moraes Marquez

Vice-coordenador: Dayse Enne Botelho

Resumo: Este projeto objetiva oferecer informações sobre a necessidade de se adotar uma política de preservação, principalmente medidas preventivas, dentre elas, a higienização e também de oferecer aos alunos preparo para que possam desenvolver junto às bibliotecas e arquivos, medidas de conservação e restauração de documentos que fazem parte do acervo das bibliotecas.



ELABORAÇÃO DO SISTEMA DE ESTUDO DO USUÁRIO DO MUSEU AMAZÔNICO

FIC

PACE 081/2018-02

Coordenador: Cleiton da Mota de Souza
Vice-coordenador: Leandro Coelho Aguiar

Resumo: O projeto de extensão tem o objetivo de criar instrumentos tecnológicos que auxiliem na identificação e mapeamento dos usos, apropriações e demandas dos visitantes e consulentes do acervo e espaço do Museu Amazônico. Como produto final desse projeto serão criados formulários on-line (através do Google formulários) de estudo dos usuários do Museu, assim como a padronização de procedimentos de coleta de tais informações.

CINEMA NA COMUNIDADE

FAPSI

PACE 118/2018-02

Coordenador: Nilson Gomes Vieira Filho
Vice-coordenador: Lidia Rochedo Ferraz

Resumo: O projeto visa trabalhar com jovens do bairro Puraquequara através do cinema em debate. Busca trabalhar com animações e filmes que tragam novas imagens que se diferenciem das presentes na televisão e nas realidades junto à escola e à família. Estas imagens visam propiciar conteúdos educativos, envolvendo o debate sobre questões como respeito, diversidade, valores, direitos humanos, entre outros, respeitando a capacidade cognitiva, desenvolvendo a autoconfiança junto ao grupo, e o desenvolvimento socioafetivo. Busca trabalhar o cinema de forma educativa, socializante e meio de formação da pessoa humana.

CANTA JUNTO/LOUCO POR MÚSICA

FAPSI

PACE 121/2018-02

Coordenador: Gustavo Paiva de Carvalho
Vice-coordenador: José Humberto da Silva Filho

Resumo: A concepção que permeia esse projeto se fundamenta na possibilidade do ser humano estar em constante desenvolvimento. O que implica na transformação de si e do meio social através das vivências partilhadas. Nesse contexto, a arte se torna uma possibilidade de transformação do sujeito, ao valorizar sua expressão criativa e espontânea, reconstruindo o sentido de participação social e autoconceito, além de promover o desenvolvimento de habilidades e canalização de energias de modo orientado e construtivo.



ESPAÇO VADI-AÇÃO: VIVÊNCIAS DA PRÁXIS CAPOEIRANA NO ICSEZ/UFAM/PARINTINS

ICSEZ

PACE 171/2018-02

Coordenador: Roseane Oliveira do Nascimento

Vice-coordenador: Marcelo Rocha Radicchi

Resumo: O projeto busca aprofundamento do conhecimento da capoeira, em suas possibilidades de problematização e utilização, enquanto conteúdo da Cultura Corporal de Movimentos, nas aulas de Educação Física. É importante e necessária a contextualização do bem cultural, em sua historicidade e características particulares.

PRATICANDO A ECONOMIA CRIATIVA EM PARINTINS

ICSEZ

PACE 195/2018-02

Coordenador: Jean Reis de Almeida

Vice-coordenador: Thalita Reis da Silva

Resumo: O projeto tem como meta a realização de assessoria técnica e de qualificação no que diz respeito à alternativa de geração de emprego e renda sustentável dos recursos naturais comuns.

CONSTRUINDO A COMUM UNIDADE INDÍGENA

FAPSI

PACE AFIRMATIVO 024/2018-02

Coordenador: Raquel Almeida de Castro

Vice-coordenador: Raimundo Nonato Pereira da Silva

Resumo: As ações deste projeto estão voltadas para a realização de atividades que ressignifiquem o conceito de comunidade, que se sobressai aos conceitos de círculo social e estratificação. A comunidade se caracteriza por ser participativa e sensível a união e aos direitos e responsabilidades dos cidadãos. Ou seja, ultrapassa a idéia de mero território físico, a qual corrobora a precariedade de políticas públicas.

GINCANA UNIVERSITÁRIA DO ICET

ICET

PACE AFIRMATIVO 026/2018-02

Coordenador: Alan Sérgio Mazzari

Vice-coordenador: Christophe Saint-Christie de Lima Xavier

Resumo: A gincana como atividade de cultura, lazer, desportiva ou bem estar físico pode ser realizada por pessoas de todas as idades, buscando promover a inter-relação e a integridade entre todos os membros da comunidade-alvo e da equipe responsável pelo projeto. Neste projeto a comunidade-alvo irá participar de diversas provas de trabalho em equipe, com características de agilidade, força, inteligência, concentração, etc.



FESTIVAL CULTURAL DO PROASI

EEM

PAREC/2018

Coordenador: Camila Bezerra

Resumo: O festival é um momento de interação social e manifestação da cultura brasileira. No PROASI o festival é preparado com meses de antecedência, toda a organização, decoração e programação é feita com a colaboração dos idosos, dos coordenadores, discentes do PROASI e dos alunos da disciplina de Enfermagem na Atenção Integral à Saúde do Idoso da Escola de Enfermagem de Manaus. O evento acontece anualmente no mês de Junho, no estacionamento da Igreja Nossa Senhora das Graças, em Manaus, com apresentação de danças típicas, música regional, brincadeiras folclóricas, comidas típicas e o tradicional bingo.

VII FÓRUM ACADÊMICO DE ALTO NÍVEL CHINA-AMÉRICA LATINA - “UMA NOVA GLOBALIZAÇÃO E AS PERSPECTIVAS DA COOPERAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO ENTRE CHINA E AMÉRICA LATINA”

FES

PAREC/2018

Coordenador: José Barbosa Filho

Resumo: Desde 2012, a rede de pesquisadores chineses, liderada pelo Instituto de Estudos Latino-Americanos (ILAS) e pela Social Sciences in China Press (SSCP), vinculados à Academia Chinesa de Ciência Sociais (CASS), e por acadêmicos latino-americanos, vinculados à universidades brasileiras, argentinas, chilenas, mexicanas, têm se reunido para debater temas correntes sobre a relação entre China e América Latina. A reunião de 2018 ocorrerá em Manaus, Estado do Amazonas, Brasil, sob o patrocínio da Universidade Federal do Amazonas e do Instituto Confúcio na Unesp. Ficou definido que para além das trocas de experiências acadêmicas nas áreas ligadas às Ciências Sociais, serão incluídos temas sobre a efetiva colaboração entre ambos os lados: temas científicos, técnicos, políticos, culturais, diplomáticos correntes sobre a relação entre China e América Latina. O evento contará com a presença de autoridades políticas do Estado do Amazonas e autoridades diplomáticas brasileiras e chinesas. A expectativa é contar com a participação de diversos pesquisadores chineses e acadêmicos latino-americanos, vinculados às universidades brasileiras, argentinas, chilenas e mexicanas. Espera-se, portanto, a presença de alunos de graduação de todos os cursos da Ufam, bem como de pós-graduandos, docentes e técnicos administrativos desta Universidade. Além da comunidade universitária da Ufam, tem-se expectativa de envolver discentes e docentes de outras universidades particulares do Amazonas e de outros estados brasileiros. O Fórum também contemplará interesses da imprensa e de empresários vinculados ao Pólo Industrial de Manaus que possuem relações com a China.



ENCONTRO COM PESQUISADORES: DOCUMENTO, ARQUIVO E PESQUISA CIENTÍFICA NO CAMPO DAS ARTES

FAARTES

PAREC/2018

Coordenador: Roberta Paredes Valin

Resumo: O Encontro com Pesquisadores: documento, arquivo e pesquisa científica no campo das artes ocorrerá entre os meses de abril a junho de 2018 e reunirá pesquisadores e profissionais do Amazonas e outros estados brasileiros para refletir sobre: 1) a relação do documento e a pesquisa científica no campo da arte, com intuito de expor diversas formas de sê-lo, pensá-lo, compreendê-lo e usá-lo e; 2) o arquivo e as práticas arquivísticas – o primeiro, objeto principal da arquivística, enquanto espaço de salvaguarda da memória, de gerenciamento de informação e de produção de conhecimento, e a segunda, como legitimadoras de tais funções. Propomos com esse Encontro um espaço para que pesquisadores explorem suas pesquisas – sejam elas relatos de pesquisa e/ou estudos de caso -, e como interlocutores desse pensar sobre a relação epistemológica “Documento, Arquivo e Pesquisa”, exponham os vários caminhos possíveis de serem trilhados, os quais no limite estão associados à maneira como os documentos são analisados, compreendidos, usados e também apresentados no certame científico: como de arquivo e museus, como fontes para a pesquisa histórica ou como objetos e/ou documentos processuais de pesquisas que se voltam para os estudos de Crítica Genética e de Processo de Criação, e também como os arquivos, em suas múltiplas finalidades, e as práticas ali recorrentes, tratam o documento de natureza artística, tornam acessíveis as informações, salvaguardam a memória e alimentam as pesquisas científicas no campo das artes e áreas afins.

OPA – OFICINA DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL

MUSEU AMAZÔNICO

PAREC/2018

Coordenador: Thiago Morais de Lima Junior - Técnico Administrativo

Resumo: A OPA - OFICINA DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL propõe um panorama das principais questões envolvidas no processo de realização de um filme. A Oficina divide-se em Roteiro, Direção, Produção, Direção de Fotografia, Edição, Som e Direção de arte, todas voltadas para a realização de filmes de curta metragem. Serão oferecidas 03(três) turmas de 20 alunos em períodos de 14 dias durante dois meses cada. Os participantes terão noções de como produzir um curta-metragem de sua própria autoria, em suporte digital. Os alunos ainda contam com oficinas de Edição e Som Direto, estas essenciais para o manuseio dos equipamentos envolvidos nas etapas de gravação e pós-produção de seus filmes. A prática assessorada do cinema nos termos propostos pela “OPA - OFICINA DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL” tem como principal objetivo a integração das diversas áreas do conhecimento na confecção de um produto de qualidade.



MOSTRA DIDÁTICA DO CAUA 2018-1

CAUA

PAREC/2018

Coordenador: Clezia Pereira Salvatierra - Técnico Administrativo

Resumo: O Centro de Artes da Universidade Federal do Amazonas – CAUA é um órgão suplementar da Universidade Federal do Amazonas, instituído na forma prevista na alínea “f” do artigo 8º, do Estatuto da Universidade, e implantado pela Portaria nº 025/87, de 08 de janeiro de 1987, com alterações dadas pela portaria nº 894/87 de 29 de maio de 1987. Nossa missão é atuar na promoção da cidadania e desenvolvimento sócio - cultural, assegurando a acessibilidade aos bens culturais por meio do ensino e fruição no âmbito das artes. Assim, oferecemos atividades de ensino de forma sistemática, organizada e significativa no âmbito das Artes por meio de ações na produção de eventos, atividades contínuas, e atividades pedagógicas; e contribuir para o desenvolvimento e conscientização do cidadão por meio de práticas crítico-reflexivas sobre a importância da arte como área de conhecimento. O evento vem mostrar o resultado das atividades trabalhadas no semestre. Os espetáculos serão realizados no período de 02 a 11 de julho de 2018, com carga horária de 16 horas. A mostra artístico-pedagógica visa incentivar os discentes e seus familiares a participarem do processo de ensino-aprendizagem que a instituição proporciona, contribuindo, assim, para a qualificação, crescimento intelectual e artístico dos educandos, assim como oferecer à comunidade um evento gratuito e de qualidade.

PROGRAMA MUSEU AMAZÔNICO

MUSEU AMAZÔNICO

PAREC/2018

Coordenador: Thiago Morais de Lima Junior - Técnico Administrativo

Resumo: O Programa Museu Amazônico se estrutura em formato de entrevistas, apresentadas de forma dinâmica e agradável, com professores, artistas e pesquisadores das áreas das humanidades, destacando as interfaces entre diversas áreas de conhecimentos e a sociedade como um todo. 'Museu Amazônico' será um programa semanal de 20 minutos, gravado nas dependências do Museu Amazônico. O programa será apresentado pelo Professor Dr. Dysson Teles, diretor do Museu Amazônico – UFAM. A cada semana, teremos um novo convidado com novas experiências. Os custos de produção serão mínimos. O programa será gravado com equipamentos da Divisão de Difusão Cultural durante as quartas-feiras. Utilizaremos câmeras DSLR's, microfones de lapela e direcional, com iluminação de LED. O Programa terá na equipe de produção, estagiários do curso de comunicação da Universidade Federal do Amazonas. Os estagiários participarão de uma seleção periódica para integrar a equipe do Programa Museu Amazônico, visando o crescimento acadêmico do estagiário e a qualidade técnica do referido programa. O Programa Museu Amazônico será exibido no canal do you tube e veiculado na grade da programação da TV UFAM.



WORKSHOP DE REGÊNCIA ORQUESTRAL

FAARTES

PAREC/2018

Coordenador: Hermes Coelho Gomes

Resumo: Realizar um Workshop de Regência Orquestral direcionada a regentes e alunos de regência. O curso terá duração de 34 horas, sendo: a) aulas práticas pelas manhãs com acompanhamento ao piano; b) aulas práticas às tardes frente à Orquestra Sinfônica da UFAM; c) passagem de som e concerto de encerramento em local a ser informado. Haverá duas classes de alunos: ativos, grupo de alunos que estarão à frente da orquestra regendo e alunos ouvintes, que participarão de todas as aulas coletivas, porém não irão atuar diretamente frente da orquestra. No final do curso haverá um concerto regido pelos alunos ativos, como resultado prático da semana de estudos avançados.

I SIMPÓSIO NACIONAL JOGOS DE PODER EM LITERATURA: GÊNERO, TRANSGRESSÃO, VIOLÊNCIA

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Nícia Petreceli Zucolo

Resumo: O grupo de pesquisa Relações de gênero, poder e violência em literaturas de língua portuguesa, fundado no final de 2016, pretende trazer para a UFAM pesquisadores da temática em tela, formando parceria com a Universidade de São Paulo (USP), com a Universidade de Campinas (UNICAMP), além da parceria local com a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), organizando o I Simpósio Nacional Jogos de Poder em Literatura: Gênero, Transgressão, Violência. Neste evento, há a previsão de receber trabalhos de alunos de graduação, pós-graduação e pesquisadores dos vários campi da UFAM e da UEA, além de participantes de outros estados, considerando a visibilidade das parcerias nacionais, o que possibilitará a troca de informações entre os alunos-pesquisadores e a formação de novas redes de pesquisa. O tema, Jogos de poder em literatura: gênero, transgressão, violência, será desenvolvido em conferências e mesas redondas com pesquisadores das universidades envolvidas neste projeto; além de grupos de discussão menores, formados pelos alunos de graduação e pós-graduação em salas de comunicação.

13ª FEIRA DE TROCA DE LIVROS – UFAM

FES

PAREC/2018

Coordenador: Sílvia Elaine Moreira

Resumo: O projeto Feira de Troca de Livros - UFAM pretende proporcionar a comunidade acadêmica e geral, o incentivo a leitura e ampliação cultural através dos livros. A Feira facilitará a troca de livros usados em bom estado e até mesmo a simples doação de livros, revistas, gibis, etc. Esta Ação contará com o apoio da Biblioteca da FES/UFAM e dos acadêmicos inscritos, para a classificação dos livros e organização geral da feira.



ECONOMIA CRIATIVA DAS ARTES

FAARTES

PAREC/2018

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Resumo: O projeto Economia Criativa das Artes vem contemplar um novo conceito de desenvolvimento econômico para quem atua neste segmento econômico e faz da arte sua profissão em diferentes campos do mercado. A Economia Criativa das Artes pretende divulgar o trabalho de artistas, sejam eles da área musical ou visual. A obra de arte não somente é algo para ser contemplado esteticamente, mas também ela tem um valor econômico, assim como um músico, uma banda, ou um cd, também tem valor econômico. O custo e o tempo de produção requer estudos, financiamento pessoal e muita horas de fruição, criatividade, imaginação. Todo este processo, para o artista que utiliza da arte como sustento, é necessário que tenha um retorno financeiro, assim, para ele, sua obra se transforma em desenvolvimento econômico e divulgação do trabalho, e para o expectador a apreciação estética e a consciência do trabalho do artista: tempo, criatividade, financiamento transformados em obras artísticas.

ORQUESTRA SINFÔNICA DA UFAM

FAARTES

PIBEX 001/2018

Coordenador: Jackson Colares da Silva

Vice-Coordenador: Hermes Coelho Gomes

Resumo: Esse projeto nasceu com o objetivo de promover concertos, recitais e a circulação dos bens culturais regionais, brasileiros e universais, valorizando o artista amazonense e realizar inclusão sociocultural, fomentando a cultura e a arte com uma programação de alto nível artístico.

CORO DA CÂMARA DA ORQUESTRA SINFÔNICA DA UFAM

FAARTES

PIBEX 002/2018

Coordenador: Hermes Coelho Gomes

Vice-Coordenador: João Gustavo Kienen

Resumo: O Coro de Câmara da OSUFAM contribuirá para a consolidação das atividades da área de Música da Universidade, participando de Festivais de Música Erudita, realizando concertos e recitais pela cidade e em eventos culturais e oficiais dentro e fora da UFAM, desenvolvendo uma diversidade de repertórios, tantos líricos, sinfônicos como populares. Portanto, o presente projeto pretende continuar oportunizando a comunidade universitária atividade de Canto Coral, ou seja, a prática do canto coletivo e consequentemente musicalizar os indivíduos que vierem a participar da atividade.

MUSICOTERAPIA: ESTUDOS E INTERVENÇÕES MUSICAIS

FAARTES

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso
Vice-Coordenador: Edna Andrade Soares

PIBEX 003/2018

Resumo: Este projeto tem o objetivo de realizar estudo sobre musicoterapia, buscando implementar ações como palestras, intervenções práticas e organização de artigos sobre as práticas realizadas. Este projeto integra ações disciplinares direcionadas a teoria da musicoterapia, com interface multidisciplinar. O projeto visa colaborar para a orientação, conhecer mais sobre musicoterapia e incentivar discentes e outros profissionais a procurar uma formação específica em musicoterapia, em instituições de ensino especializadas e aprovadas pelo MEC, sendo uma área com necessidades de profissionais em Manaus.

CINE FRANCOFONIA

FLET

PIBEX 005/2018

Coordenador: Ana Lucia do Carmo Dantas
Vice-Coordenador: Herbert Luiz Braga Ferreira

Resumo: Este projeto pretende divulgar a existência da Francofonia e das culturas que a compõem, servindo-se da língua francesa para suas manifestações artísticas e culturais.

A MELHOR FORMA DO DESIGN

FT

PIBEX 008/2018

Coordenador: Fabio Henrique Dias Máximo
Vice-Coordenador: Franciane da Silva Falcão

Resumo: Este projeto visa empregar diretrizes do design para desenvolvimento de artefatos regionais comercialmente viáveis, a partir do gerenciamento da concepção e acompanhamento na produção. Ao se examinar o conceito de design emocional, verifica-se que em cada produto existe um apelo emocional que vai se conectar com o usuário e criar uma relação, sendo a chave para a compra do produto, levando em conta alguns critérios como estética, usabilidade e valor simbólico. Sendo assim, o apelo visual torna-se ponto chave na execução desse projeto por ser o primeiro motivo de atração na aquisição de objetos, fazendo com que o design se torne fator decisivo na constituição de gostos generalizados. Os resultados à serem alcançados visam principalmente promover a inserção do design emocional na confecção dos artefatos, respeitando a identidade regional dos mesmos.

DIVERSIDADE CULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

FLET

PIBEX 014/2018

Coordenador: Rocio del Carmen Celis Lozano
Vice-Coordenador: Ernesto Atsushi Sambuichi

Resumo: O projeto pretende desenvolver ações para facilitar o aprendizado dos idiomas espanhol e inglês através da cultura hispano-americana e inglesa. Em virtude de ser uma temática ampla, o projeto pretende organizar junto com os discentes envolvidos a seleção de aspectos culturais que promovam atividades direcionadas ao aprendizado dos idiomas espanhol e inglês.



ACESSIBILIDADE E TRANSPARÊNCIA: RUMO À BIBLIOTECA DIGITAL DO CURSO DE LÍNGUA E LITERATURA JAPONESA

FLET

Coordenador: Cristina Rosoga Sambuichi

PIBEX 015/2018

Vice-Coordenador: Ernesto Atsushi Sambuichi

Resumo: Este projeto tem como objetivo oferecer acessibilidade e transparência das informações com conteúdo acadêmico e documental do Curso de Língua e Literatura Japonesa da UFAM, a partir da organização e administração da sua biblioteca física e digital, da documentação da coordenação do curso e do seu espaço virtual. O projeto propõe atividades realizadas por alunos bolsistas pertencendo ao curso de Japonês, como a catalogação de livros em língua japonesa recebidos como doação pela Biblioteca da UFAM, e administração destes livros, bem como de todo o material didático disponível no espaço da Coordenação do Curso. Outras atividades que providenciarão mais transparência às atividades do curso serão a administração e atualização da página oficial (www.linguajaponesa.ufam.edu.br) e dos grupos de Facebook Nihongo UFAM 2011-2017, bem como a criação de novos grupos e meios de comunicação virtual com a comunidade acadêmica e o público externo.

DIVULGANDO OS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELO INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA – UFAM/CAMPUS COARI PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

ISB

Coordenador: Vera Lúcia Imbiriba Bentes

PIBEX 021/2018

Vice-Coordenador: Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Resumo: O projeto atuará com palestras sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal do Amazonas, especificamente no ISB Campus Coari, com abordagem para as possíveis profissões a exercerem de acordo com o curso disponível no ISB, e de maneira didática os alunos serão instigados com algumas perguntas, como: Quais profissões você conhece? Qual profissão você admira? Que profissão você quer seguir? E outras questões relacionadas. Sequencialmente, serão divulgados os cursos que eles podem encontrar no ISB, como se faz para ingressar na Universidade pública Federal e tornarem-se profissionais comprometidos e competentes na área de atuação.





CINE E VÍDEO TARUMÃ

FIC

PIBEX 086/2018

Coordenador: Antonio José Vale da Costa

Vice-Coordenador: Laura Jane Vidal Bezerra

Resumo: O projeto Cine & Vídeo Tarumã é uma atividade político-cultural que existe há 26 anos no campus Universitário da UFAM em Manaus. Ele oferece à comunidade que frequenta, a oportunidade de apreciar intensa e sistematicamente o universo dos filmes produzidos por uma gama ampla de produções nacionais e estrangeiras, em sua maioria fora do circuito comercial. As atividades são realizadas, normalmente, em três sessões semanais, durante quatro semanas no mês, no período regular acadêmico, enfocando em cada uma delas um aspecto específico, ou do ambiente cinematográfico ou da preferência temática, geralmente em conjunto com outro evento acadêmico. É dessa forma que o projeto contribui para a formação complementar de estudantes de graduação e pós-graduação dos diversos cursos da UFAM.

MÚSICA E EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS

FACED

Coordenador: Guilherme Pereira Lima Filho

PIBEX 118/2018

Vice-Coordenador: Maria Marly de Oliveira Coelho

Resumo: Por meio de um trabalho de seleção, registro e armazenamento de dados, nomes de sementes, cascas, enfim, materiais que naturalmente iriam para o lixo, pretende-se fabricar instrumentos musicais e promover uma participação coletiva dos alunos e professores da FACED. Pretende-se ainda trabalhar com alunos e professores, o conceito de música regional. Serão trabalhados conceitos de conservação ambiental e aproveitamento de matérias encontrados na floresta com cascas, troncos, sementes e o projeto ganhará destaque à medida que se pretende criar a Primeira banda de Música Orgânica da PROEXT/UFAM.





DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA





O USO DE SÍTIO ELETRÔNICO E MÍDIAS SOCIAIS NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A PROTEÇÃO DO TRABALHO DA MULHER DE ACORDO COM O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

FD

CR 007/2018

Coordenador: Adriano Fernandes Ferreira

Vice-coordenador: Marina das Graças de Paula Araújo

Resumo: O direito internacional público tem o objetivo de adotar dispositivos que possam garantir o respeito aos direitos da mulher em sua relação de emprego e manutenção deste, bem como o direito à intimidade e privacidade, combate à discriminação de gênero, proteção do vínculo e acesso ao trabalho. A organização internacional do Trabalho (OIT) tem por objetivo a promoção da igualdade de oportunidades e a eliminação de todas as formas de discriminação, são alguns dos elementos fundamentais da Declaração dos Direitos e Princípios Fundamentais do Trabalho e da Agenda do Trabalho Decente da OIT. Gênero e raça/cor são fatores muito importantes para determinar as diferentes possibilidades dos indivíduos de terem acesso a um emprego e nas suas condições de trabalho: remunerações, benefícios e possibilidades de proteção social. Desse modo, gênero e raça condicionam a forma através da qual os indivíduos e as famílias vivenciam a situação de pobreza e conseguem ou não superá-la. (Igualdade de gênero e raça, erradicação da pobreza e geração de emprego, <http://www.ilo.org/brasil/temas>). Embora as normas possuam caráter protetivo aos direitos da atividade laboral feminina, verifica-se que ainda necessita-se de maior efetividade na aplicação destes tratados. Segundo Mateus (2008), A existência da Lei Maria da Penha, por si só, confirma que a violação dos direitos humanos da mulher brasileira persiste na sociedade atual, e demanda enfrentamento da violência de gênero e sua múltipla manifestação (desemprego, vulnerabilidade, trabalho escravo, prostituição, tráfico, violência física, psicológica, sexual). Tais condições levam à demandas por estudos e processos de divulgação acessíveis sobre o tema, por meio de plataformas virtuais e de fácil acesso, a fim de melhorar o conhecimento sobre o trabalho da mulher e a proteção deste, por meio do Direito Internacional Público. Esta ação tem o objetivo de analisar o trabalho da mulher e a proteção deste no ramo de direito internacional público, bem como a evolução desta por meio de uma pesquisa bibliográfica, realizada nas Plataformas Capes e Scielo, com artigos publicados no período de 2000 a 2018, em português, espanhol e inglês, disponíveis integralmente, com as palavras chave trabalho, mulher e direito internacional público, direitos humano, excluindo-se artigos que não abordem o tema do trabalho e a mulher. Após a pesquisa serão elaborados artigos que serão divulgados por meio de sítio eletrônico e mídia social, com periodicidade semanal no Jornal Fala Direito, sendo possível o diálogo entre o leitor e autor do tema para esclarecimento de dúvidas.



CONHECENDO MAIS SOBRE AS CIÊNCIAS FORENSES

ICE

CR 012/2018

Coordenador: Renato Henriques de Souza

Vice-coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

Resumo: Este projeto pretende empregar experimentos reais da Química Forense e áreas afins para uso em laboratório de Ensino Médio e Graduação, bem como multimídia em sala de aula, transformando experimentos que não foram criados para fins educativos em ferramenta didática, relacionando-os ao aprendizado de química para o ensino médio. Assim, não há dúvidas de que a experimentação e a interface multimídia podem se tornar poderosas ferramentas de educação quando bem utilizada, e desta maneira, propõe-se fazer uso desta ferramenta para ilustrar o que é a química, bem como, alguns de seus usos na solução de problemas do cotidiano, e ainda, ilustrar alguns de seus princípios e conceitos fundamentais. Para que haja uma maior sedimentação do conhecimento será realizada uma explanação para a comunidade acerca da atividade desenvolvida pela perícia criminal, dando enfoque ao trabalho realizado no Estado do Amazonas, e explicando todas as atividades periciais desenvolvidas em séries e noticiários, detalhando a importância de cada investigação na formulação donexo causal que irá contribuir para a elucidação do crime. Para a efetiva participação da comunidade, serão realizados em sala de aula experimentos, explicando a forma de coletar a amostra, procedimento que deve ser adotado para a realização da análise e suas respectivas reações químicas e estudos físicos (atividade experimental). Em suma, o projeto visa explicar o estudo do trabalho desenvolvido na área de química e de física por um perito criminal, e explicar a importância desse profissional na sociedade. Buscar formas didáticas alternativas para a maior sedimentação da informação da comunidade, empregando um filme, explanação oral e atividades práticas laboratoriais.

NÚCLEO DE ESTUDOS EM PROCESSO - NEPRO

FD

CR 014/2018

Coordenador: Rafael Vinheiro Monteiro Barbosa

Vice-coordenador: Maurílio Casas Maia

Resumo: Partindo da premissa de que a decisão justa só pode ser alcançada a partir de um procedimento igualmente justo, o Núcleo de Estudos em Processo – NEPRO estrutura-se para o estudo aprofundado da ciência processual, tendo em vista a sua relevância inegável para solução final da lide posta à apreciação em juízo. Constitui-se a partir da necessidade de investigar os impactos teóricos e práticos do Novo Código de Processo Civil (Lei n. 13.105/2015), à luz do fenômeno da constitucionalização do direito, principalmente no que diz respeito à expansão normativa do Texto Constitucional. Para além da jurisdição civil, mas ainda sob a influência da Constituição, o grupo também se propõe a estudar os principais institutos do processo constitucional, objetivando alcançar a organização de um modelo processual adequado à tutela de direitos. Os temas e discussões, após seleção das linhas mais relevantes de estudo desenvolvidas pelos discentes, serão difundidos, através de 2 (dois) ciclos de palestras, à comunidade jurídica em geral. Em substância, o NEPRO é um verdadeiro centro de debates, voltado ao aperfeiçoamento crítico e à propagação dos ensinamentos densos do Direito Processual Civil, por meio do diálogo com a comunidade acadêmica e jurídica.



ICSEZ DE PORTAS ABERTAS À POPULAÇÃO IDOSA: CONSOLIDANDO SABERES

ICSEZ

PACE 103/2018-01

Coordenador: Valmiene Florindo Farias Sousa

Vice-coordenador: Milena Fernandes Barroso

Resumo: O projeto se constitui como proposta de renovação de uma atividade de extensão realizada em 2017-02, visto que as idosas participantes mostraram interesse em continuar com as atividades e também de algumas oficinas previstas não terem se concretizado, sendo necessária a continuidade. A atividade tem como objetivo a realização de oficinas teórico-práticas para os idosos acerca dos múltiplos saberes produzidos no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia, favorecendo um encontro intergeracional com alunos e idosos, a partir das experiências dos alunos na difusão dos seus conhecimentos.

AÇÕES PREVENTIVAS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PARINTINS-AM: DELEGACIA E UFAM SEMEANDO CIDADANIA

ICSEZ

PACE 110/2018-01

Coordenador: Dayana Cury Rolim

Vice-coordenador: Liliane dos Santos Valente

Resumo: O presente projeto tem o objetivo central de realizar ações preventivas através de debates interativos sobre a temática violência sexual e drogas no âmbito escolar, assim como informações sobre as ações do Serviço Social da Delegacia Civil do município sobre essas temáticas.

CONSTRUINDO ALTERNATIVAS DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR

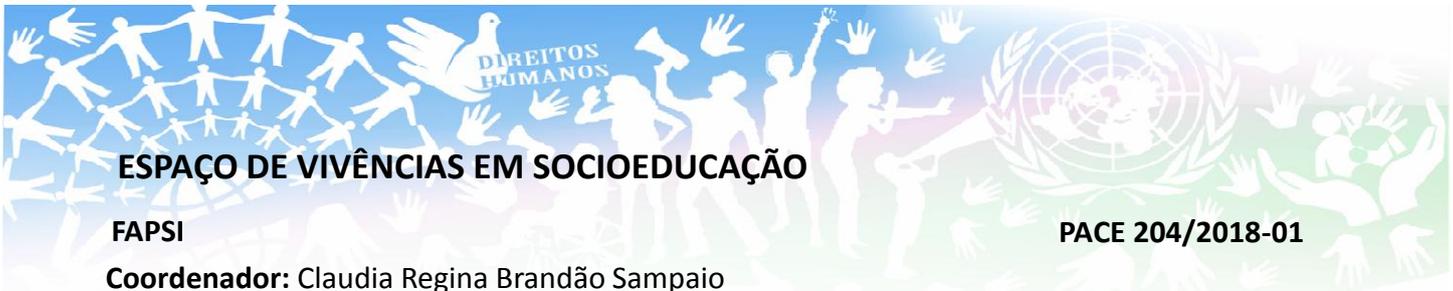
ICSEZ

PACE 117/2018-01

Coordenador: Milena Fernandes Barroso

Vice-coordenador: Lucas Milhomens Fonseca

Resumo: O projeto ora proposto tem por objeto a Escola Estadual Irmã Sá, tal escolha deu-se em decorrência do parco desenvolvimento de projetos e ações voltadas as problemáticas aqui contempladas na instituição de ensino, bem como pelos freqüentes envolvimento de estudantes da escola em casos de violência segundo os dados da Secretaria Estadual de Educação de Parintins. Saliencia-se que intervir na realidade social é um grande desafio, pois a realidade é complexa e está em constantes transformações. Situa-se também o papel do Serviço Social subsidiado no projeto ético-político emancipatório, visando enfrentar quaisquer tipos de preconceitos, discriminação e violência, bem como a democratização de informações e conhecimentos aos usuários no que tange aos seus direitos garantidos constitucionalmente



ESPAÇO DE VIVÊNCIAS EM SOCIOEDUCAÇÃO

FAPSI

PACE 204/2018-01

Coordenador: Claudia Regina Brandão Sampaio

Vice-coordenador: Marcelo Gustavo Aguilar Calegare

Resumo: Este projeto visa contribuir para a melhoria da prestação jurisdicional aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto na cidade de Manaus, através da colaboração na formação continuada dos servidores que trabalham diretamente na execução dessas medidas. A demanda das equipes, face aos desafios cotidianos, impulsionou a Coordenadora da Infância e juventude do TJ-AM (COIJ) e docentes da Faculdade de Psicologia (FAPSI) a promover, desde agosto de 2017, encontros periódicos com as mesmas a fim de fomentar o protagonismo, a reflexão crítica acerca da atuação técnica, bem como espaço de troca de vivências em socioeducação.

AÇÕES DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA DE GÊNERO E PROMOÇÃO DE PRÁTICAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA

FAPSI

PACE 207/2018-01

Coordenador: Consuelena Lopes Leitão

Vice-coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: O presente projeto trabalha com a prevenção de vulnerabilidades sociais como violência de gênero (sexual, doméstica, obstétrica, dentre outras). Os objetivos principais do projeto envolvem intervenção psicológica, autonomia, projeto de vida de crianças, adolescentes e adultas do gênero feminino em situação de vulnerabilidade. Suas ações englobam também intervenções que articulam trabalhos para o Programa SAE que atende a pessoas com HIV e doenças sexualmente transmissíveis que também acometem as vítimas de violência. A partir de diversas ações interligadas, que incluem: intervenção psicológica, artesanato, economia solidária, oficinas de cidadania, preparação para o mercado de trabalho, atividades corporais; diversas jovens e mulheres passam por várias experiências de construção e transformação psicológica, pessoal e social.

WARAO NO AMAZONAS: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS INDIGENISTAS

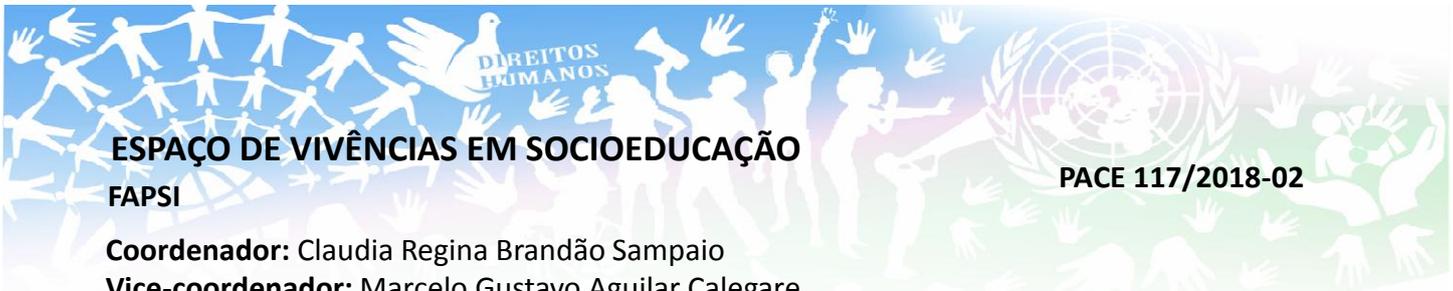
IFCHS

PACE 250/2018-01

Coordenador: Sandro Martins de Almeida Santos

Vice-coordenador: Sidney Antônio da Silva

Resumo: A atividade de extensão tem por objetivo sensibilizar e capacitar agentes públicos e colaboradores envolvidos no acolhimento aos imigrantes venezuelanos indígenas e não indígenas, na cidade de Manaus. A iniciativa atende demanda dos próprios agentes que trabalham diretamente nos serviços de acolhimento aos imigrantes. O projeto pretende qualificar as ações em andamento tendo em vista a necessidade de se construir uma melhor comunicação intercultural entre os modos de vida Warao e as instituições brasileiras



ESPAÇO DE VIVÊNCIAS EM SOCIOEDUCAÇÃO

FAPSI

PACE 117/2018-02

Coordenador: Claudia Regina Brandão Sampaio

Vice-coordenador: Marcelo Gustavo Aguilar Calegare

Resumo: Este projeto consiste na continuidade de uma parceria interinstitucional iniciada em Agosto de 2017, o qual objetivou produzir alternativas eficazes e inovadoras às demandas identificadas em diversos setores de ação e reflexão em torno da aplicação e execução das medidas socioeducativas em meio aberto (Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade) na cidade de Manaus. Pretendemos com este projeto promover, através de ação da COIJ em parceria com a FAPSI, espaços de troca de vivências e experiências entre as equipes técnicas responsáveis pela execução de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto dos *CREAS de Manaus, por intermédio de um projeto de extensão interinstitucional, gerando melhorias no atendimento realizado pelas equipes aos adolescentes.*

FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL: CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A QUALIFICAÇÃO PERMANENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS

ICSEZ

PACE 185/2018-02

Coordenador: Milena Fernandes Barroso

Vice-coordenador: Aldair Oliveira de Andrade

Resumo: O projeto tem como objetivo a realização de oficinas para a construção de estratégias que visem a qualificação permanente de assistentes sociais no município de Parintins. A realização deste projeto se reveste de singular importância na medida em que se busca construir espaços permanentes de qualificação gratuita de assistentes sociais e egressas da Universidade Federal do Amazonas num contexto de mercantilização da educação.

ICSEZ DE PORTAS ABERTAS A POPULAÇÃO IDOSA: PRODUZINDO SABERES

ICSEZ

PACE 186/2018-02

Coordenador: Valmiene Florindo Farias Souza

Vice-coordenador: Milena Fernandes Barroso

Resumo: O projeto se constitui como proposta de renovação de uma atividade de extensão realizada em 2017-02 e 2018-01, visto que as idosas participantes mostraram interesse em continuar com as atividades e também de elaborar produtos com as oficinas realizadas, sendo necessária a continuidade. A atividade tem como objetivo a realização de oficinas teórico-práticas, para as idosas acerca dos múltiplos saberes produzidos no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia, favorecendo um encontro intergeracional com alunos e idosas, a partir das experiências dos alunos na difusão dos seus conhecimentos. Assim sendo, serão oficinas de aprofundamento dos temas já trabalhados com as idosas pelos cursos e que podem contribuir para o dia-a-dia das idosas participantes, num processo de reflexão-ação.



CONHECENDO MAIS SOBRE AS CIÊNCIAS FORENSES

ICE

Coordenador: Renato Henriques de Souza

PACE 213/2018-02

Vice-coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

Resumo: Este projeto pretende empregar experimentos reais da Química Forense e áreas afins para uso em laboratório do Ensino Médio e Graduação, bem como a utilização do cinema em sala de aula, transformando um filme que não foi preparado para fins educativos e transformá-lo em uma ferramenta didática, dissecando seus diferentes elementos técnicos e investigativos, relacionando-o ao aprendizado de química para o ensino médio. Assim, não há dúvidas de que a experimentação e o cinema podem se tornar poderosas ferramentas de educação quando bem utilizadas, e desta maneira, propõe-se fazer uso destas ferramentas para ilustrar o que é a química, bem como alguns de seus usos na solução de problemas do cotidiano. Para que haja uma maior sedimentação do conhecimento, a metodologia tem por ponto inicial uma explanação, para a comunidade, das atividades desenvolvidas pela perícia criminal, dando enfoque principalmente ao trabalho realizado no Estado do Amazonas. Em segundo lugar, explicar todas as atividades periciais desenvolvidas em séries e noticiários, procurando detalhar a importância de cada investigação na formulação do nexos causal que irá contribuir para a elucidação do crime. Para a efetiva participação da comunidade, será realizado em sala de aula um conjunto de experimentos. Este trabalho consiste em coletar a amostra, e mediante procedimentos (protocolos) realizar a análise e observar as suas respectivas reações químico e estudos físicos (atividade experimental).

LIBERDADE, RESPEITO E DIGNIDADE: REFLETINDO SOBRE ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

PACE 222/2018-02

IFCHS

Coordenador: Lucilene Ferreira de Melo

Vice-coordenador: Cristiane Bonfim Fernandes

Resumo: A proposta tem como objetivo propiciar reflexões sobre os direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade com referência aos artigos 15 e 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)

FEFF

PACE AFIRMATIVO 005/2018-02

Coordenador: Lúcio Fernandes Ferreira

Vice-coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Resumo: A intervenção terá a duração de cinco meses com frequência de duas sessões semanais. O tempo estipulado para cada sessão será de 60 minutos. O plano geral da intervenção está baseado na educação física desenvolvimentista (GALLAHUE; DONNELLY, 2008) e abordará três temas: (1) Habilidades de Estabilização; (2) Habilidades de Locomoção; e (3) Habilidades de Manipulação.



AÇÕES DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA DE GÊNERO E PROMOÇÃO DE PRÁTICAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA

FAPSI

PACE AFIRMATIVO 023/2018-02

Coordenador: Consuelena Lopes Leitão

Vice-coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: O presente projeto trabalha com a prevenção de vulnerabilidades sociais como violência de gênero (sexual, doméstica, obstétrica, dentre outras). Os objetivos principais do projeto envolvem intervenção psicológica, autonomia, projeto de vida de crianças, adolescentes e adultas do gênero feminino em situação de vulnerabilidade. Suas ações englobam também intervenções que articulam trabalhos para o Programa SAE que atende a pessoas com HIV e doenças sexualmente transmissíveis que também acometem as vítimas de violência.

ATIVISMO FEMINISTA: ARTESÃS EM LUTA POR TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE PARINTINS

ICSEZ

PACE AFIRMATIVO 033/2018-02

Coordenador: Milena Fernandes Barroso

Vice-coordenador: Lucas Milhomens Fonseca

Resumo: O projeto tem como objetivo promover reflexões coletivas, troca de experiências e conhecimentos sobre a produção de artesanatos que problematizam as desigualdades de gênero, étnico-raciais e de classe na sociedade atual. O projeto assume fundamental importância na medida em que será uma oportunidade de reflexão sobre estas questões e as lutas e resistências (individuais e coletivas) das mulheres no tensionamento às diversas desigualdades.

DEPOIS DAS GRADES E APESAR DELAS - SAÚDE COMO CAMINHO DE LIBERDADE PARA MULHERES DO REGIME SEMIABERTO DE MANAUS

FM

PACE AFIRMATIVO 038/2018-02

Coordenador: Cecília Maria Alves Freitas

Vice-coordenador: Thais Tibery Espir

Resumo: Este projeto propõe a continuidade na realização de diversas ações sociais e de saúde a serem desenvolvidas junto às mulheres em cumprimento de pena em regime semiaberto na Unidade prisional semiaberto Feminina de Manaus. Pretende-se com estas ações contribuir para que o processo de transição da condição de privação de liberdade e para que a liberdade ocorra sob condições, minimamente adequadas que favoreça a gradativa autonomia na retomada da vida em sociedade.



1ª PARADA DO ORGULHO LGBTQ+ DA UFAM: PELO DIREITO DE AMAR SEM TEMER

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Mateus Pacheco Braga Evangelista - Discente

Resumo: A 1ª Parada do Orgulho LGBTQ+ da Ufam: Pelo Direito de Amar sem Temer, é um evento que visa suscitar a discussão dos direitos da comunidade LGBTQ+ dentro da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), visto que um relevante número de acadêmicos faz parte dessa comunidade. Sua organização terá início com o desenvolvimento de uma campanha realizada entre os dias 15 e 28 de junho de 2018. Debates, manifestações artísticas e uma solenidade informal marcam o evento celebrando os três pilares que regem o mês do Orgulho LGBTQ+: amor, respeito e igualdade.

MULHERES NA HISTÓRIA - INSTITUTO MANA/DEPTO DE HISTÓRIA

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Patricia Maria Melo Sampaio

Resumo: A atividade Mulheres na História, concebida em parceria com o Instituto Mana, tem como objetivo apresentar trajetórias individuais e coletivas de mulheres da Amazônia, tomando como ponto de partida os projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da Iniciação Científica, Trabalhos de Final de Curso e do Mestrado em História da UFAM. A atividade reúne, sob a coordenação da Prof. Patricia Melo Sampaio, alunas da graduação e da pós-graduação de História que irão apresentar, conforme calendário mensal, trajetórias de mulheres vistas na perspectiva da historiografia como estratégia para compartilhar com a sociedade amazonense o conhecimento qualificado que se está produzindo na Academia.

JUVENTUDE, CRIMINALIDADE E DISPOSITIVOS DE CONTROLE

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Rafael Gomes da Glória - Discente

Resumo: O presente evento, consiste em compreender as dinâmicas de grupos sociais considerados vulneráveis pelo poder público, bem como por diversas teorias analíticas no âmbito da academia (Lyra 2011), de modo que este evento não privilegie uma única concepção de interpretação deste fenômeno, bem como a exclusão de seus atores na produção da realidade (RIFIORTIS, 2009). Nesse sentido, a proposta deste evento é provocar inquietações e questionamentos acerca desse fenômeno nos diversos âmbitos da sociedades, sejam estes na organização não governamentais, docentes, agentes públicos e outros sujeitos.



PROJETO FD NAS ESCOLAS - LIGA DE DIREITO ELEITORAL

FD

PAREC/2018

Coordenador: Roger Luiz Paz de Almeida

Resumo: O projeto “FD nas escolas” visa levar conhecimento jurídico básico para alunos do Ensino Médio da rede pública estadual e privada de ensino na cidade de Manaus. Esse debate de conhecimento se dará por meio da ministração de palestras mensais por parte dos alunos da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Amazonas acompanhados de seus professores orientadores. Dentro da universidade, os alunos se organizarão em grupos de estudo, contando com um professor coordenador, a fim de elencar, selecionar, debater e aprofundar os temas selecionados que acharem pertinentes dentro do conteúdo de cada área do direito, sendo esta Civil, Penal, Constitucional ou Trabalho. Junto a isso, será buscada a produção científica por meio de artigos escritos pelos graduandos com o auxílio dos professores. Entre o período das palestras, serão realizadas reuniões semanais na presença dos integrantes do grupo de estudo com o intuito de debaterem os temas entre si e estes treinarem sua apresentação para o dia da ministração da palestra, que, além da exposição do assunto, servirá para esclarecer dúvidas jurídicas da sociedade, como, por exemplo, sobre procedimentos jurídicos ou indicações de órgãos públicos especializados para a solução de lides. A metodologia do projeto será comum a todas as ligas, mas o conteúdo das palestras será selecionado pelo professor coordenador junto ao corpo discente do grupo, de acordo com o critério de relevância social do conteúdo à área de Direito abordada.

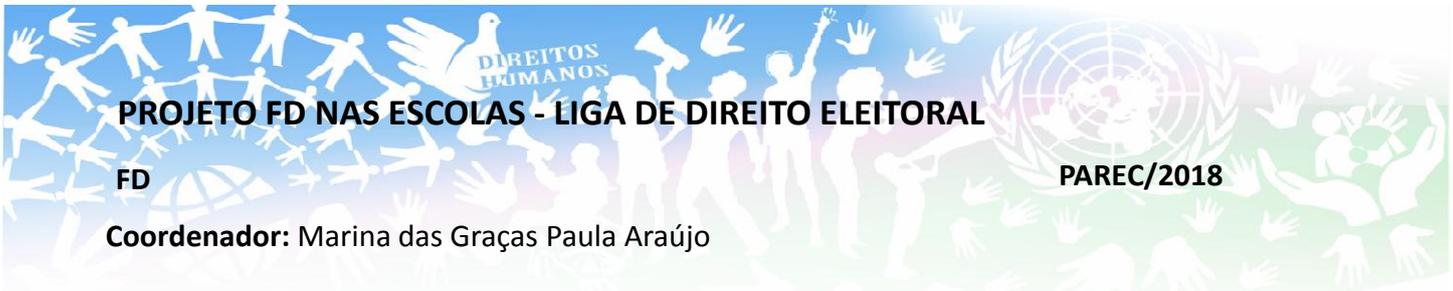
PROJETO FD NAS ESCOLAS - LIGA DE DIREITO CONSTITUCIONAL ELEITORAL

FD

PAREC/2018

Coordenador: Carlos Alberto de Moraes Ramos Filho

Resumo: O projeto “FD nas escolas” visa levar conhecimento jurídico básico para alunos do Ensino Médio da rede pública estadual e privada de ensino na cidade de Manaus. Esse debate de conhecimento se dará por meio da ministração de palestras mensais por parte dos alunos da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Amazonas acompanhados de seus professores orientadores. Dentro da universidade, os alunos se organizarão em grupos de estudo, contando com um professor coordenador, a fim de elencar, selecionar, debater e aprofundar os temas selecionados que acharem pertinentes dentro do conteúdo de cada área do direito, sendo esta Civil, Penal, Constitucional ou Trabalho. Junto a isso, será buscada a produção científica por meio de artigos escritos pelos graduandos com o auxílio dos professores. Entre o período das palestras, serão realizadas reuniões semanais na presença dos integrantes do grupo de estudo com o intuito de debaterem os temas entre si e estes treinarem sua apresentação para o dia da ministração da palestra, que, além da exposição do assunto, servirá para esclarecer dúvidas jurídicas da sociedade, como, por exemplo, sobre procedimentos jurídicos ou indicações de órgãos públicos especializados para a solução de lides. A metodologia do projeto será comum a todas as ligas, mas o conteúdo das palestras será selecionado pelo professor coordenador junto ao corpo discente do grupo, de acordo com o critério de relevância social do conteúdo à área de Direito abordada.



PROJETO FD NAS ESCOLAS - LIGA DE DIREITO ELEITORAL

FD

PAREC/2018

Coordenador: Marina das Graças Paula Araújo

Resumo: O projeto “FD nas escolas” visa levar conhecimento jurídico básico para alunos do Ensino Médio da rede pública estadual e privada de ensino na cidade de Manaus. Esse debate de conhecimento se dará por meio da ministração de palestras mensais por parte dos alunos da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Amazonas acompanhados de seus professores orientadores. Dentro da universidade, os alunos se organizarão em grupos de estudo, contando com um professor coordenador, a fim de elencar, selecionar, debater e aprofundar os temas selecionados que acharem pertinentes dentro do conteúdo de cada área do direito, sendo esta Civil, Penal, Constitucional ou Trabalho. Junto a isso, será buscada a produção científica por meio de artigos escritos pelos graduandos com o auxílio dos professores. Entre o período das palestras, serão realizadas reuniões semanais na presença dos integrantes do grupo de estudo com o intuito de debaterem os temas entre si e estes treinarem sua apresentação para o dia da ministração da palestra, que, além da exposição do assunto, servirá para esclarecer dúvidas jurídicas da sociedade, como, por exemplo, sobre procedimentos jurídicos ou indicações de órgãos públicos especializados para a solução de lides. A metodologia do projeto será comum a todas as ligas, mas o conteúdo das palestras será selecionado pelo professor coordenador junto ao corpo discente do grupo, de acordo com o critério de relevância social do conteúdo à área de Direito abordada.

PROJETO FD NAS ESCOLAS-LIGA DE DIREITO PENAL I ELEITORAL

FD

PAREC/2018

Coordenador: Mônica Nazaré Picanço Dias

Resumo: O projeto “FD nas escolas” visa levar conhecimento jurídico básico para alunos do Ensino Médio da rede pública estadual e privada de ensino na cidade de Manaus. Esse debate de conhecimento se dará por meio da ministração de palestras mensais por parte dos alunos da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Amazonas acompanhados de seus professores orientadores. Dentro da universidade, os alunos se organizarão em grupos de estudo, contando com um professor coordenador, a fim de elencar, selecionar, debater e aprofundar os temas selecionados que acharem pertinentes dentro do conteúdo de cada área do direito, sendo esta Civil, Penal, Constitucional ou Trabalho. Junto a isso, será buscada a produção científica por meio de artigos escritos pelos graduandos com o auxílio dos professores. Entre o período das palestras, serão realizadas reuniões semanais na presença dos integrantes do grupo de estudo com o intuito de debaterem os temas entre si e estes treinarem sua apresentação para o dia da ministração da palestra, que, além da exposição do assunto, servirá para esclarecer dúvidas jurídicas da sociedade, como, por exemplo, sobre procedimentos jurídicos ou indicações de órgãos públicos especializados para a solução de lides. A metodologia do projeto será comum a todas as ligas, mas o conteúdo das palestras será selecionado pelo professor coordenador junto ao corpo discente do grupo, de acordo com o critério de relevância social do conteúdo à área de Direito abordada.



PROJETO FD NAS ESCOLAS - LIGA DE DIREITO CIVIL

FD

PAREC/2018

Coordenador: Rafael da Silva Menezes

Resumo: O projeto “FD nas escolas” visa levar conhecimento jurídico básico para alunos do Ensino Médio da rede pública estadual e privada de ensino na cidade de Manaus. Esse debate de conhecimento se dará por meio da ministração de palestras mensais por parte dos alunos da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Amazonas acompanhados de seus professores orientadores. Dentro da universidade, os alunos se organizarão em grupos de estudo, contando com um professor coordenador, a fim de elencar, selecionar, debater e aprofundar os temas selecionados que acharem pertinentes dentro do conteúdo de cada área do direito, sendo esta Civil, Penal, Constitucional ou Trabalho. Junto a isso, será buscada a produção científica por meio de artigos escritos pelos graduandos com o auxílio dos professores. Entre o período das palestras, serão realizadas reuniões semanais na presença dos integrantes do grupo de estudo com o intuito de debaterem os temas entre si e estes treinarem sua apresentação para o dia da ministração da palestra, que, além da exposição do assunto, servirá para esclarecer dúvidas jurídicas da sociedade, como, por exemplo, sobre procedimentos jurídicos ou indicações de órgãos públicos especializados para a solução de lides. A metodologia do projeto será comum a todas as ligas, mas o conteúdo das palestras será selecionado pelo professor coordenador junto ao corpo discente do grupo, de acordo com o critério de relevância social do conteúdo à área de Direito abordada.

"TANTOS PORQUÊS PARA": AS MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR

ICSEZ

Coordenador: Milena Fernandes Barroso

PIBEX 057/2018

Vice-Coordenador: Lucas Milhomens Fonseca

Resumo: A implementação deste projeto busca a partir de sua efetivação: a redução do índice de violência na instituição; a disseminação das informações e conhecimentos adquiridos no decorrer das atividades para os pais e responsáveis, amigos e conhecidos, uma democratização das informações, assim como possibilitar a permanência de projetos e ações voltadas para as problemáticas existentes no educandário nas quais são empecilhos para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.





BICENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE KARL MARX: ATUALIDADE E POTÊNCIA DE SEU PENSAMENTO

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Luan Luiz Pereira Batista - Técnico Administrativo

Resumo: O presente projeto pretende colocar na ordem do dia o debate sobre um autor fundamental para a história do pensamento social, trata-se de Karl Marx, que neste ano de 2018 completou 200 anos de nascimento. A atualidade de seu pensamento é inegável, principalmente em um mundo que enfrenta, desde 2008, uma crise econômica que insiste em acompanhar alguns países da Europa e boa parte dos países da América Latina, e que gerou diversos outros tipos de crise; em sua Magnum Opus, o filósofo alemão desvenda os elementos que compõem a estrutura do capitalismo e elabora conceitos fundamentais para a sua compreensão. Sua obra é importante por marcar todo o desenvolvimento das ciências humanas e, principalmente, dos movimentos sociais que fizeram história ao longo do século XX. Pretendemos, a partir do arcabouço teórico legado por Marx, pensar a crise que permeia o mundo contemporâneo não só em sua esfera econômica, mas também em seus desdobramentos, tais como a crise política, crise institucional, crise de legitimidade, dentre outras. Por fim, debater o significado, a atualidade e a potência das ideias deste pensador para a contemporaneidade.

DIREITOS HUMANOS , RESPEITO À DIVERSIDADE E CULTURA DA PAZ

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Ana Lucia Vieira

Resumo: Este evento oportuniza junto à comunidade universitária e com a vinda de palestrantes oriundos de diversas associações, organizações, movimentos sociais e instituições comprometidas e atuando na área dos Direitos Humanos, a divulgação, o debate, a troca de experiências e formulação de propostas na promoção dos Direitos Humanos, Diversidade e Cultura da Paz. Igualmente, propicia a divulgação e incentivo a Política Permanente de Equidade de Gênero em implantação na UFAM, a conscientização sobre o uso do nome social e o apoio a política de cotas da instituição. Trata-se, também, de uma ação proposta, entre outras, no Plano de Trabalho do Comitê Gestor referente ao Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos (Portaria 2528/20170).



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

EDUCAÇÃO



GESTÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR, ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

FACED

AS 001/2018

Coordenador: Zeina Rebouças Corrêa Thomé

Vice-coordenador: Luiz Carlos Cerquinho de Brito

Resumo: O objeto consiste no desenvolvimento de sistema de informação, conhecimento, formação e monitoramento da alfabetização, letramento, leitura e escrita no Ensino Fundamental das Redes Públicas de Ensino do Estado do Amazonas, por meio de atividades de pesquisa, formação continuada e desenvolvimento de metodologias e tecnologias para a formulação de políticas, programas e projetos pedagógicos inovadores na perspectiva de elevação dos índices de rendimento escolar e da formação cidadã de crianças e adolescentes nas Escolas do Amazonas.

TECIDO ACROBÁTICO E DANÇA

FEFF

AS 009/2018

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: Trata-se de um projeto que visa oportunizar acadêmicos e comunidade em geral a utilizarem as atividades circenses e dança como forma de estimular a prática de atividades físicas, além de proporcionar à comunidade atendida a oportunidade de vivenciar e expressar a arte e cultura através de apresentações ritmico-circenses. As atividades acontecerão duas vezes na semana e aos sábados. Os grupos participantes serão divididos em dois: iniciantes e intermediários/avançados.

III WORKSHOP DE QUÍMICA INORGÂNICA DA UFAM

ICE

AS 010/2018

Coordenador: Neila de Almeida Braga

Vice-coordenador: Vanuza Oliveira dos Santos

Resumo: O III Workshop em Química inorgânica da UFAM (III WQI) será organizado por professores de Química inorgânica de todas as Universidades públicas e particulares do Amazonas, onde são ofertados cursos de Química, a saber: Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia em Itacoatiara (ICET/UFAM), Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), Centro Universitário Luterano de Manaus (CEULM/ULBRA), Centro Universitário do Norte (UNINORTE) e Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO). O evento tem como público alvo os alunos de graduação e pós-graduação e pesquisadores de todo o Amazonas, bem como também do Brasil, que realizam pesquisas na referida área e será constituído de minicursos, palestras, experimentos em laboratórios e sessão de pôsteres. Desta forma, o III WQI objetiva promover o encontro da comunidade acadêmico-científica e interessados pela área de química inorgânica, oferecendo oportunidade para a apresentação e discussão de experiências e saberes, bem como, divulgação de trabalhos técnico-científicos e a interação entre pesquisadores para troca de experiências profissionais e enriquecimento do conhecimento de assuntos relacionados aos eixos temáticos. Serão abordados os seguintes eixos temáticos: Química, Nanotecnologia, Eletroquímica, Catálise, Bio-inorgânica e Materiais.

IV ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA - ENSINO DE HISTÓRIA NO AMAZONAS, DEMOCRACIA E DESIGUALDADES

IFCHS

AS 013/2018

Coordenador: Keith Valéria de Oliveira Barbosa

Vice-coordenador: James Roberto da Silva

Resumo: O IV Encontro Estadual de História no Amazonas é um evento científico promovido, desde 2012, pela Diretoria da seção Amazonas da Associação Nacional de História (ANPUH-AM). O encontro vai se desenvolver em torno do tema “Ensino de História no Amazonas, democracia e desigualdades”. Tem o objetivo de reunir diversos profissionais e estudantes de História para discutir aspectos como condições de trabalho do historiador/professor no ensino e na pesquisa, o teor dos conteúdos da disciplina de História e a valorização do conhecimento histórico, as possibilidades de intervenção do historiador nas questões sociais contemporâneas, etc. Os debates devem ocorrer sob a forma de conferências, mesas-redondas, simpósios temáticos, sessões livres de comunicações orais discentes, minicursos e oficinas.

A CULTURA DE EXPRESSÃO FRANCESA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

FLET

AS 014/2018

Coordenador: Herbert Luiz Braga Ferreira

Vice-coordenador: Fernando Scheibe

Resumo: Este projeto tem como finalidade apresentar e divulgar o mundo de expressão francesa, nas suas diversas manifestações culturais junto à comunidade universitária na UFAM, a comunidade discente do Centro de Estudos de Línguas e, sobretudo, junto à sociedade manauara em geral. Pretende-se, com ele, mostrar ao público em geral que o mundo de língua francesa extrapola os limites da própria França; abarcando praticamente os cinco continentes, manifestando-se de muitas formas, essas que vão desde a própria língua francesa, falada com diferentes acentos e variações lexicais, até às manifestações literárias e artísticas. Para tanto, serão feitas palestras e projeções de filmes seguidas de debates com a participação de Coline Renard, francesa que atualmente desempenha a função de leitora junto ao Curso de Licenciatura em Língua e Literatura Francesas da UFAM.

CURSO DE LEITURA EM LÍNGUA ESPANHOLA PARA FINS ESPECÍFICOS - CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS – CEL

FLET

AS 017/2018

Coordenador: Olendina Bonet de Queiroz

Vice-coordenador: Saturnino José Valladares Lopez

Resumo: Para se cumprir uma exigência dos alunos do Programa de Pós-Graduação, em relação a proficiência na habilidade da leitura em língua espanhola surgiu essa demanda como forma de se viabilizar o acesso à bibliografia internacional. Deste modo, esse curso tem como objetivo geral contribuir na habilidade básica de leitura e compreensão de diferentes textos acadêmicos em língua espanhola para suprir as exigências acadêmicas nas diversas áreas de atuação.

CURSO DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS - CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS CEL

FLET

AS 018/2018

Coordenador: Marta de Faria e Cunha Monteiro

Vice-coordenador: Maria Perpétua Silva Pessôa

Resumo: Para se cumprir uma exigência dos alunos do Programa de Pós-Graduação, em relação a proficiência na habilidade da leitura em língua inglesa surgiu essa demanda como forma de se viabilizar o acesso à bibliografia internacional. Portanto, o curso em tela tem como objetivo geral capacitar os alunos a lerem gêneros acadêmicos em inglês.

MANAUS INTERNACIONAL INTEGRANDO CULTURAS POR MEIO DA LÍNGUA PORTUGUESA

FLET

AS 020/2018

Coordenador: Raimunda Julia de Freitas Brandão

Vice-coordenador: Felipe Miguel Castro Heufemann

Resumo: O projeto busca promover o desenvolvimento no processo de ensino-aprendizagem dos alunos da escola através da oferta da Língua Espanhola no sistema educativo da SEMED/Manaus, por meio de parceria entre a Associação de professores de Espanhol do Amazonas – APE-AM, a Universidade Federal do Amazonas – UFAM e o Consulado Geral da Colômbia em Manaus. Também oportuniza o ensino da Língua Espanhola e das culturas dos países onde essa língua é falada, com ênfase à cultura colombiana, aos estudantes da rede de ensino da SEMED Manaus. Esse projeto estimula a difusão da Língua Espanhola, com vistas a beneficiar a educação dos alunos nas Escolas Municipais de forma a fomentar o processo de integração da cultura manauara com cultura de países hispânico, com especial atenção à cultura colombiana, haja vista a presença marcante e viva de comunidades hispânicas em Manaus como os colombianos, peruanos, venezuelanos.

VII SEMINÁRIO AMAZONENSE DE ATIVIDADES MOTORAS ADAPTADAS - SAAMA

FEFF

AS 021/2018

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O seminário Amazonense de atividades Motoras Adaptadas – SAAMA 2018 está na sua sétima edição e traz como TEMA “EDUCAÇÃO FÍSICA: INSTRUMENTO EFICAZ PARA A INCLUSÃO. O objetivo do evento é proporcionar, a discussão acerca da inclusão de pessoas com deficiência por meio da prática da Educação Física na escola e nos diversos ambientes possíveis e assim disseminar o conhecimento científico sobre o tema por meio de apresentações de experiências práticas e de investigações científicas das possibilidades de inclusão desta clientela. Buscamos proporcionar a divulgação de experiências de inclusão de pessoas com deficiência por meio da prática de atividades físicas nos diversos espaços possíveis de lazer, esporte, academias. O tema será abordado e discutido por meio de conferência palestra, mesas redondas e cursos. O público alvo são profissionais e acadêmicos de educação física e áreas afins.

EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL (TRAJETÓRIAS ESCOLARES)

FACED

AS 023/2018

Coordenador: Francisca Maria Coelho Cavalcanti

Resumo: O curso de Aperfeiçoamento Educação, Pobreza e Desigualdade Social, promovido e financiado pelo MEC, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, tem por objetivo Formar, em nível de aperfeiçoamento, na temática da Educação, Pobreza e Desigualdade Social, profissionais da educação básica (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos) e outros envolvidos com políticas sociais que estabeleçam relações com a educação para refletir e romper com práticas escolares que reforçam a condição de pobreza e reproduzam as desigualdades sociais.

JACAMIM: ADOTE UM PROJETO!

FACED

AS 025/2018

Coordenador: Cláudia Guerra Monteiro

Vice-coordenador: Débora Teixeira Arruda

Resumo: O Programa JACAMIN: adote um projeto, foi idealizado em dois mil e dezessete pela profa. Dra. Claudia Guerra Monteiro, em virtude da escassez de recursos provenientes do Ministério da Educação e Cultura – MEC, posteriormente em dois mil e dezoito a professora Mc. Debora Teixeira Arruda passou a colaborar para efetivação do projeto. O mesmo será realizado pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM, sob a coordenação do Departamento de Políticas Afirmativas – DPA, buscando atender as exigências legais já mencionadas anteriormente para realização da extensão no âmbito da Amazônia, vislumbrou-se a possibilidade de parcerias com outras instituições públicas e privadas para garantir efetivamente as ações de extensão juntos a sociedade Amazonense. Foi dentro do DPA que se percebeu a oportunidade de apoio financeiro a projetos de extensão que contribuíssem para a inclusão social de índios, cegos, surdos, cadeirantes e afro-brasileiros dentro outras minorias em conformidade com a Legislação vigente Lei 10.098/00 (Lei da Acessibilidade), 10.436/02 (Lei da Língua Brasileira de Sinais – Libras) e Decreto 5.626/05 dentre outras. Com o aporte de outras instituições públicas e privadas, as ações envolvendo as minorias poderão impactar diretamente cerca de 10 mil pessoas. O investimento tem foco em inclusão, educação, cultura, comunidade. E mais, modalidades mais recentes, devem contemplar projetos de acessibilidade em cumprimento a “Lei 10.098/00 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida”. (BRASIL,2000). A comunidade se beneficia do projeto, e as parcerias com instituições públicas estimulam ações sociais e as instituições privadas fortalecem a sua imagem social estreitando seus laços com a comunidade. A ideia é impactar positivamente alunos e professores da Universidade Federal do Amazonas, na geração e valorização do conhecimento a partir de aporte técnico alinhado à perspectiva de empoderamento comunitário e acesso ao mercado. É desafiador, e ao mesmo tempo, inspirador saber que podemos, a partir da parceria entre instituições públicas e privadas proporcionar melhoria na qualidade de vida de milhares de amazonenses. Essa é uma caminhada para constituir novas relações que poderão fazer a diferença na proporção necessária para um estado com o tamanho e a importância que é o Amazonas.

CONCEITOS BÁSICOS DE MATLAB APLICADOS À ENGENHARIA

FLET

AS 024/2018

Coordenador: Pedro Donadio de Tomaz Júnior

Vice-coordenador: Renan Landau Paiva de Medeiros

Resumo: O curso de Conceitos Básicos de MATLAB aplicados à Engenharia, visa alcançar alunos das graduações em engenharia, com o intuito de promover o aprendizado da ferramenta computacional (MATLAB), possibilitando a prática de utilização de software para a solução de problemas existentes durante seus cursos de engenharia e ao longo da vida profissional.

CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS ATUANDO EM COARI

ISB

CR 002/2018

Coordenador: Josemar Gurgel Costa

Vice-coordenador: Maria Perpétua Silva Pessôa

Resumo: O Centro de Estudos de Línguas (CEL) é um programa de extensão da Universidade Federal do Amazonas, que decidiu expandir suas ações para os campos do interior; e a unidade de Coari foi contemplada com o curso de inglês modular que será oferecido para a comunidade interna e externa à Universidade Federal do Amazonas. O curso será ofertado no primeiro semestre de 2018, de forma modular. Para a comunidade, o programa irá propiciar a aprendizagem de línguas adicionais e Libras, no sentido de que os alunos do CEL possam compreender, falar/sinalizar e escrever na(s) língua(s) estudada(s). Diferencial que os qualificará para o mercado de trabalho, no mundo globalizado e/ou para atingir o nível de proficiência necessária para estudos de Pós-Graduação.

CURSO DE LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS EM LÍNGUA INGLESA - INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA DA UFAM EM COARI

ISB

CR 003/2018

Coordenador: Marta de Faria e Cunha Monteiro

Vice-coordenador: Daniela de Brito Branquinho

Resumo: O curso tem como objetivo geral capacitar os alunos a lerem gêneros acadêmicos em inglês e como específicos, sensibilizá-los quanto aos diferentes tipos de exames de proficiência em língua estrangeira; levá-los a reconhecer os diferentes gêneros acadêmicos, identificar os diversos fatores que compõem a leitura como prática social, conhecer a importância da ativação do conhecimento prévio na leitura, identificar as diferentes técnicas e estratégias da leitura para utilizá-las adequadamente, reconhecer a existência de diferentes níveis de compreensão de texto, ler um texto buscando informações gerais e específicas, utilizar as pistas para resolução de problemas de vocabulário a partir da descoberta da importância de palavras do texto, distinguir diferentes gêneros textuais/discursivos, ler um texto para fazer julgamento crítico e cultivar nos alunos uma atitude confiante, ativa e positiva em relação à leitura de textos em inglês. O curso se justifica para atender a demanda gerada pelos docentes, técnicos e discentes do Instituto de Saúde e Biotecnologia - ISB da UFAM de Coari que estejam envolvidos em Programas de Pós-Graduação. O curso terá a carga horária de 60 horas/aula presenciais ministradas em janeiro de 2018 no ISB, em Coari e a metodologia envolve aulas expositivas e dialogadas em que os alunos serão apresentados às técnicas e estratégias que os auxiliarão em sua compreensão leitora em língua inglesa.



CURSO DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA DE TEXTOS ACADÊMICOS EM LÍNGUA INGLESA – INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA DA UFAM EM COARI

FLET

CR 004/2018

Coordenador: Marta de Faria e Cunha Monteiro

Vice-coordenador: Daniela de Brito Branquinho

Resumo: O curso tem por objetivo capacitar os alunos a iniciarem a produção de gêneros acadêmicos em inglês. O projeto será executado em etapas que começam pelos encontros pedagógicos e serão desdobrados em aulas ministradas por professores.

CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS ATUANDO EM BENJAMIN CONSTANT

INC

CR 005/2018

Coordenador: Solano da Silva Guerreiro

Vice-coordenador: Max de Souza Pinheiro

Resumo: O Centro de Estudos de Línguas (CEL) é um programa de extensão da Universidade Federal do Amazonas que decidiu expandir suas ações para os campos do interior; e a unidade de Benjamin Constant foi contemplada com quatro cursos que serão oferecidos para a comunidade interna e externa à Universidade Federal do Amazonas. Os cursos serão ofertados no primeiro semestre de 2018, serão oferecidos os cursos de língua espanhola, língua inglesa, português para estrangeiros/ não nativos e língua tikuna. Para a comunidade, o programa propiciará a aprendizagem de línguas adicionais e Libras, no sentido de que os alunos do CEL possam compreender, falar/sinalizar e escrever na(s) língua(s) estudada(s). Diferencial que os qualificará para o mercado de trabalho, no mundo globalizado e/ou para atingir o nível de proficiência necessário para estudos de Pós-Graduação.

FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO DO AMAZONAS

PROEXT

CR 006/2018

Coordenador: Alcebiádes de Leiros Cavalcante de Oliveira

Vice-coordenador: José Humberto Michiles

Resumo: O projeto tem como objetivo geral identificar, debater e propor soluções para os graves problemas que vem impedindo o desenvolvimento sustentável do Estado do Amazonas. O Fórum tem como objetivo central contribuir para a elevação dos índices de desenvolvimento humano (IDH) dos municípios do Estado.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA

FACED

CR 016/2018

Coordenador: Maria do Perpétuo Socorro Duarte Marques

Vice-coordenador: Mariangela Momo

Resumo: A proposta da atividade acadêmica, Seminário temático, tornou-se necessária para que os discentes tivessem oportunidade de interagirem com profissionais do sistema público, com objetivo de compreender as práticas relacionadas a gestão escolar, atendimento educacional especializado, tecnologia assistida e formação docente, implementadas pela Secretara Municipal de Educação – SEMED.

CICLOS DE PALESTRAS DO CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS. 1º OS DESAFIOS DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO. 2º A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DA SALA DE AULA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

FLET

CR 021/2018

Coordenador: Edith Santos Corrêa

Vice-coordenador: Wagner Barros Teixeira

Resumo: Os ciclos de palestras 1º e 2º propostos pelo Programa CEL marcam o início e o acompanhamento pedagógico e metodológico do segundo semestre letivo de 2018 e têm como objetivo capacitar alunos do curso de Letras da Faculdade de Letras (UFAM), professores em formação, ao exercício didático de línguas, para atuação em estágio no programa CEL, que oferece cursos de línguas à comunidade em geral, em Manaus e no Amazonas e proporciona aos acadêmicos de Letras uma alternativa de campo de estágio que contribui para o desenvolvimento das habilidades didático-pedagógicas imprescindíveis ao seu aprimoramento profissional.

PROJETO MEDENSINA

CR 026/2018

ICB

Coordenador: Maria Cristina dos Santos

Vice-coordenador: Antonio Luiz Boechat Lopes

Resumo: O projeto MEDENSINA foi criado, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM), em 2001 durante a greve dos docentes. Nesta ocasião, os acadêmicos do terceiro período de Medicina e Odontologia, que cursavam a disciplina Microbiologia/Imunologia, foram estimulados pelos professores a realizarem palestras sobre temas de saúde em escolas de Manaus/AM. Assim, dois grupos de seus acadêmicos desenvolveram a proposta e ministraram quatorze palestras sobre “Câncer” nos colégios Dom Bosco, Brasileiro e Pedro Silvestre. Atualmente, o projeto conta com a participação de acadêmicos dos Cursos de Medicina e Odontologia, com idade próxima à da maioria público alvo, o que facilita a passagem de conhecimento sobre assuntos relacionados ao cotidiano. Dentre os temas disponibilizados para a comunidade, os mais solicitados são: DST, Métodos Contraceptivos, Drogas, Higiene bucal, gravidez na adolescência e Dengue, Sarampo, Zika e Chikungunya que tiveram alcance de, aproximadamente, 4000 pessoas/ano. Os participantes do MEDENSINA, após treinamento, transmitem conhecimentos atuais sobre esses diversos temas de saúde acima mencionados e, com isso, ensinam a população a se prevenir das doenças abordadas nas palestras.



PROJETO TRAINEE

FLET

CR 022/2018

Coordenador: Tatiana Belmonte dos Santos Rodrigues

Vice-coordenador: Bruce Patrick Osborne

Resumo: O projeto Trainee trata do treinamento de graduandos dos cursos de Letras como preparação e a função do professor de idiomas em parceria com o Programa Centro de Estudos de Línguas da Faculdade de Letras da UFAM. O engajamento do discente ao Projeto lhe renderá, além de conhecimento didático-pedagógico, até 60 horas de atividades acadêmico-científico-culturais, do total das 200 horas exigidas pelo curso. O Projeto envolve a atuação de professores tutores (coordenadores), que acompanharão cada aluno trainee no processo de treinamento por meio de palestras, workshops, observações e simulações de aula. A participação no Projeto Trainee é um dos pré-requisitos para candidatos a estagiários do Programa CEL.

SEMANA DE SERVIÇO SOCIAL: GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

IFCHS

CR 027/2018

Coordenador: Roberta Ferreira Coelho de Andrade

Vice-coordenador: Marinez Gil Nogueira Cunha

Resumo: O projeto se propõe a realizar uma semana acadêmica com graduandos, mestrandos, docentes e supervisores de campo para debater a influência da tradição marxista no Serviço Social. Trata-se de uma atividade acadêmica desenvolvida em parceria pelo Departamento de Serviço Social, Centro Acadêmico de Serviço Social do Amazonas e Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Sustentabilidade na Amazônia. A programação será desenvolvida em três dias, com palestras, minicurso, mesa redonda e debates. Espera-se que a programação permita ao público-alvo a aproximação à tradição marxista e, por conseguinte, o reconhecimento de sua atualidade para o Serviço Social.

CICLOS DE PALESTRAS: REVISITANDO OS FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL

IFCHS

CR 028/2018

Coordenador: Roberta Ferreira Coelho de Andrade

Vice-coordenador: Hamida Assunção Pinheiro

Resumo: O projeto se propõe a realizar ciclos de palestras para concluintes do curso de Serviço Social do turno noturno que, neste ano, serão avaliados no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. Os ciclos terão por objetivo discutir os fundamentos do Serviço Social. Os palestrantes serão os professores do Curso de Serviço Social, Ciências Sociais, Filosofia e Economia. O primeiro ciclo será de 15/10/2018 a 19/10/2018 e o segundo será de 22/10/2018 a 26/10/2019. Ao todo, correrão 14 palestras, que sintetizam as temáticas demandadas pelo ENADE e que são fundamentais à formação profissional em Serviço Social, concluindo com a realização de um simulado. Cada palestra terá duração de uma hora e meia, com um pequeno intervalo para lanche. Objetiva-se contribuir para manter boa avaliação do curso no ENADE.

A MÚSICA E A CRIANÇA: ATIVIDADES MUSICAIS NA INFÂNCIA

FAARTES

PACE 002/2018-01

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-coordenador: João Gustavo Kienen

Resumo: O projeto tem o objetivo de realizar atividades musicais com crianças (faixa etária de 3 a 10 anos), planejando e executando métodos pedagógicos da educação musical. O projeto consta de uma equipe de alunos de música que irão planejar os conteúdos e elaborar recursos pedagógicos para apresentar em cada sala de aula. As aulas serão de musicalização, instrumentos musicais e canto coral. Os conteúdos serão planejados de acordo com os métodos musicais: Dalcroze, Kodaly e Orff. Além das atividades musicais em sala de aula, o projeto propõe atividade musical com alunos especiais que estudam na escola, realizando um Atendimento Educacional Especializado, complementar, em música. É um projeto que vai permitir que o discente de música coloque em prática os conhecimentos da academia e tenha experiências no ensino da música, desenvolvendo sua personalidade de professor e sua prática pedagógica.

iBRAILLE

FAARTES

PACE 005/2018-01

Coordenador: Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto

Vice-coordenador: Cesar Pacheco de Lima

Resumo: O presente projeto visa propor ação de formação em Braille a partir do uso de rede social, no caso, Whatsapp, envolvendo os participantes em grupo formado e administrado pela coordenação da ação de extensão, onde que, no período do 1 semestre, são formadas classes de introdução ao código Braille de escrita em relevo. O material de apoio é fornecido pela UFAM, os exercícios escritos e videogravados são distribuídos via rede social e os encontros de aplicação acontecem no fim dos exercícios propostos. Acredita-se que após o contato com os elementos da cultura cega, laços serão firmados e mais um passo é dado para a qualidade da inclusão em nosso estado.

APRENDENDO QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DA SEPARAÇÃO DE PIGMENTOS POR CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADA

ICET

PACE 006/2018-01

Coordenador: Dominique Fernandes de Moura Carmo

Vice-coordenador: Geone Maia Correa

Resumo: O ensino de química é bastante desafiador para o educador, uma vez que, não necessariamente, se deve trabalhar a Química de forma única e exclusiva, mas sim de vincular o que está sendo trabalhado com a realidade do próprio aluno, desenvolvendo no mesmo a capacidade de tomada de decisões. Neste contexto, elaborou-se este projeto com o intuito de realizar a separação cromatográfica de pigmentos naturais, extraídos das flores de *Papaversomniferum* (Papoula) de cor vermelha e *Catharanthusroseus* (Maria sem-vergonha) de cores rosa e lilás, através da cromatografia em Camada Delgada (CCD) em sílica. Este experimento simples, será capaz de introduzir o aluno a assuntos fundamentais da Química: Interações Intermoleculares, polaridade, funções orgânicas e métodos de separação de componentes de mistura complexa, além de contribuir com o conhecimento das técnicas básicas empregadas de química orgânica.

EMPREGABILIDADE - PREPARAÇÃO COMEÇA NO ENSINO MÉDIO

ICET

PACE 013/2018-01

Coordenador: Anna Karollyna Albino Brito

Vice-coordenador: Daniella de Oliveira Costa

Resumo: Este projeto propõe, primeiramente, buscar a compreensão de como é visto o universo da empregabilidade perante os futuros ingressantes em instituições de ensino superior e disseminar através de experiências e casos como esses indivíduos podem aflorar a empregabilidade neles mesmos. Pretende-se realizar palestras, aulas expositivas ou seminários, por meio de folder, questionário e livreto, visando o desenvolvimento no autoconhecimento dos participantes, pois se os mesmos puderem conhecer seus talentos, pontos fortes e oportunidades de melhoria, ganharão muita diferença em termos de crescimento individual e profissional.

FARMÁCIA NO COTIDIANO - HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS NO ICET COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

ICET

PACE 014/2018-01

Coordenador: Daniel Tarciso Martins Pereira

Vice-coordenador: Aluizio Gonçalves Brasil Júnior

Resumo: Em 2016, o PACE “Farmácia no Cotidiano: implantação de horto de plantas medicinais como instrumento de educação e saúde” possibilitou a implantação de horto de plantas medicinais em Unidades Básicas de Saúde e no Hospital Regional José Mendes; a exibição de vídeos, distribuição de folders, mudas e orientações quanto ao uso seguro e racional de plantas medicinais entre munícipes de Itacoatiara – AM. Estimulados por estes resultados, pretende-se com este projeto: recuperar e/ou requalificar o horto de plantas medicinais do ICET/UFAM; dá continuidade a instrumentalização da promoção do uso correto e racional de plantas medicinais e fitoterápicos e ampliar as ações de extensão desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa em Ciências Farmacêuticas e Saúde Pública – ICET/UFAM, promovendo o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida da população da região do Médio Amazonas.

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ESCOLAR: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR EM ESCOLA PÚBLICA DE ITACOATIARA, AMAZONAS

ICET

PACE 017/2018-01

Coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Vice-coordenador: Márcia Reis Pena

Resumo: O projeto tem por objetivo estimular a produção de espécies olerícolas em ambiente escolar proporcionando a adoção de um espaço social em que se convivem, aprendem e trabalham, onde os estudantes e professores passam a maior parte de seu tempo, além disso, é na escola que os programas de educação e saúde podem ter maior repercussão, beneficiando os alunos na infância e na adolescência. Esta atividade também assegura aos discentes, bem como toda a comunidade, a função de resgatar a cultura de produzir seu próprio alimento e manter um estilo de vida mais saudável, com produção de alimentos livres de pesticidas que são comuns no cultivo convencional.



IMPLEMENTAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO NA COZINHA DE UMA ESCOLA DE ITACOATIARA

ICET

PACE 018/2018-01

Coordenador: Gleica Soyan Barbosa Alves

Vice-coordenador: Takeshi Matsura

Resumo: O projeto tem como objetivo geral avaliar as condições higiênico-sanitárias da cozinha de uma escola municipal de Itacoatiara e promover a implementação das Boas Práticas de produção de alimentos buscando garantir qualidade e segurança dos alimentos oferecidos e prevenir a disseminação de doenças transmitidas por alimentos.

INFORMÁTICA BÁSICA: CAPACITANDO OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PARA O MERCADO DE TRABALHO

ICET

PACE 020/2018-01

Coordenador: Daniella de Oliveira Costa

Vice-coordenador: Odette Mestrinho Passos

Resumo: O uso de computadores tornou-se cada vez mais comum em todas as áreas de trabalho, com grande importância em todas as atividades profissionais. O conhecimento da informática não pode ser negligenciado, visto que o mercado de trabalho requer profissionais cada vez mais capacitados. Além disso, tendo em vista que o objetivo da educação básica, que compreende desde o ensino fundamental até o ensino médio, é fornecer meios para que os estudantes progredam no trabalho e em estudos posteriores, este projeto visa capacitar os alunos do terceiro ano do ensino médio na área de informática básica preparando-os para atuarem no mercado de trabalho.

LABORATÓRIO VIRTUAL DE QUÍMICA

ICET

PACE 022/2018-01

Coordenador: Valdomiro Lacerda Martins

Vice-coordenador: Alex Martins Ramos

Resumo: A apresentação de conteúdos teóricos contextualizados, aliados ao uso de software que simulam práticas de laboratórios convencionais de química (Laboratório Virtual de Química – LVQ) será de fundamental importância para agregar conhecimentos explorando questões do cotidiano do aluno e da comunidade em geral, além de permitir divulgar a importância do conhecimento científico na resolução de problemas socioambiental e socioeconômico.

USO DA PLATAFORMA ARDUINO PARA FINS DIDÁTICOS NO ENSINO DA REDE PÚBLICA

ICET

PACE 025/2018-01

Coordenador: Christiano Luna Arraes

Vice-coordenador: Rodrigo Bíscaro Nogueira

Resumo: A grade curricular do ensino público contempla assuntos das disciplinas base, dessa forma não abrange assuntos da física básica como a compreensão de conceitos (circuito, resistência e tensão), que poderiam ser melhor absorvidos quando realizados atividades práticas. Nesse sentido, o projeto tem por objetivo levar aos alunos da rede pública informações sobre a plataforma Arduino que é uma ferramenta muito utilizada em projetos envolvendo uso de sensores e desenvolvimento de robôs, promovendo assim o conhecimento básico na eletrônica e na informática, uma vez que, é necessário o computador para utilizar a plataforma.

USO DE SMARTPHONE COMO FERRAMENTA DIDÁTICA: UM MICROSCÓPIO AO ALCANCE DOS DEDOS

ICET

PACE 027/2018-01

Coordenador: Isabel Reis Guesdon

Vice-coordenador: Maiara de Souza Nunes Ávila

Resumo: O smartphone pode reservar uma interessante estratégia de ensino. A construção de um sistema simples pode transformá-lo em um microscópio, o que pode trazer impactos revolucionários no ensino, uma vez que poucas escolas possuem equipamentos e infraestrutura para aulas práticas. Diante desse cenário, a presente proposta visa inserir o smartphone como ferramenta didática no ensino da célula e tecidos vegetais. A realização da proposta pode trazer inovações e impactos na qualidade de ensino de Ciências e Biologia nas escolas da rede pública de Itacoatiara.

BULLYING, UMA VIOLÊNCIA QUE DEVE SER COMBATIDA

ICET

PACE 028/2018-01

Coordenador: Heloíza Chaves Pinto (in memorian)

Vice-coordenador: Helbi Figueiredo de Menezes da Ponte

Resumo: A ação visa inicialmente aproximar a universidade e a comunidade estudantil das escolas públicas do Estado e do Município de Itacoatiara, como principal proposta, o projeto tem a proposição de trabalhar nas escolas o problema da violência chamada bullying. O projeto tem como objetivo desenvolver ações de educação em defesa dos direitos das crianças, dos jovens e adultos em situações de violência física, psicológica, negligência e outros. O Bullying é um termo em inglês (bully) que significa valentão utilizado para descrever formas de violência verbais, físicas ou psicológicas, intencionais ou repetitivas praticado por um indivíduo ou um grupo para intimidar o outro indivíduo incapaz de se defender.



DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA REDE DE ENSINO MÉDIO SOBRE FIBRAS VEGETAIS AMAZÔNICAS APLICADAS À ENGENHARIA

FT

PACE 041/2018-01

Coordenador: Virginia Mansanares Giacon

Vice-coordenador: Raimundo Pereira de Vasconcelos

Resumo: Estudos científicos estão sendo desenvolvidos em todo mundo em relação à aplicação de fibras vegetais em substituição à materiais poliméricos e cerâmicos, principalmente devido á alta demanda por novos materiais economicamente viáveis e sustentáveis, a fim de minimizar os impactos ocasionados pela exploração e produção de materiais provenientes de fontes renováveis. Diante do exposto o presente projeto visa levar conhecimento sobre esses materiais, à população acadêmica em fase de formação, visando uma difusão do conhecimento sobre esses novos materiais que podem ser amplamente encontrado na região amazônica.

SOLUÇÕES TÉCNICAS DE ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA APLICADAS NA ESCOLA ADVENTISTA DO SANTO ANTÔNIO, MANAUS/AM

FT

PACE 049/2018-01

Coordenador: Igor Roberto Cabral Oliveira

Vice-coordenador: Ivana Helena de Lá-Roque Soares

Resumo: A presente proposta consiste na orientação técnica para serviços de engenharia civil e arquitetura em uma edificação escolar de ensino fundamental que surgiu em 1983, executada por não profissionais. Serão aplicados conhecimentos das áreas de engenharia civil e arquitetura, levando em consideração a realidade da edificação. O produto esperado será na forma de um relatório detalhado, contendo propostas de melhorias da edificação. O material será divulgado à direção da escola para melhor prestação dos serviços à comunidade que reside no bairro Santo Antônio Manaus/AM, como também nas proximidades.

O ENSINO DE ESPANHOL ATRAVÉS DE OBRAS HISPANO-AMERICANAS

FLET

PACE 053/2018-01

Coordenador: Rocio Del Carmen Celis Lozano

Vice-coordenador: Raimunda Julia de Freitas Brandão

Resumo: O projeto pretende desenvolver ações para facilitar o aprendizado do idioma espanhol através de obras da literatura hispano-americana. Em virtude de ser uma temática ampla e contar com muitos autores importantes, o projeto pretende organizar junto com os discentes envolvidos a seleção de obras que permitam atividades direcionadas a entender a literatura e o aprendizado do idioma espanhol.

DIFUNDINDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS: DA UNIVERSIDADE ÀS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE MANAUS

FCF

PACE 055/2018-01

Coordenador: Ana Ligia Leandrini de Oliveira

Vice-coordenador: Débora Teixeira Ohana

Resumo: O presente projeto visa contribuir para o preenchimento de uma lacuna, relacionada à escassez de metodologia de ensino que faça com que os alunos do ensino básico tenham maior contato com as espécies vegetais, principalmente as de uso medicinal, além da falta de atividades práticas que se destinam a tratar de "ciência" com as crianças. Neste contexto, o projeto tem como objetivo introduzir o tema das plantas medicinais na escola, através de atividades práticas, permitindo que os conhecimentos adquiridos na Universidade sejam compartilhados com a comunidade externa.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS POR PACIENTES E ACOMPANHANTES ATENDIDOS EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA EM DOENÇAS CARDIOVASCULARES

FCF

PACE 057/2018-01

Coordenador: Djane Clarys Baia da Silva

Vice-coordenador: Clarice de Carvalho Veloso

Resumo: O objetivo deste projeto é desenvolver e aplicar estratégias alternativas de educação em saúde com a finalidade de melhorar a adesão e a utilização de medicamentos por pacientes cardiopatas a fim de se restabelecer o controle das doenças cardiovasculares. Em Manaus-Amazonas-Brasil, o Hospital Universitário Francisca Mendes (HUFM) é habilitado como centro de referência em alta complexidade cardiovascular e os pacientes atendidos neste hospital são cardiopatas, em geral idosos, hipertensos, diabéticos, renais crônicos a espera de procedimento cirúrgico ou que fazem acompanhamento pós procedimento cirúrgico e estão em politerapia medicamentosa.

PROJETO PADRINHO

FES

PACE 064/2018-01

Coordenador: Márcio Antônio Couto Ferreira

Vice-coordenador: Salomão Franco Neves

Resumo: O projeto tem por objetivo colocar em contato um grupo de alunos a partir do quarto período com os alunos iniciantes (primeiro período), de forma que os participantes desta ação de extensão sejam "padrinhos acadêmicos" de um grupo de alunos. Cada "padrinho" é responsável pelo acolhimento de um grupo de calouros, inserindo-os no ambiente universitário. O "padrinho" deve instruir os ingressantes em relação às normas, regras, disciplinas e demais atividades do cotidiano acadêmico. Deve também acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos, auxiliando-os e orientando-os no decorrer do semestre (sendo todas estas atividades devidamente orientadas pelo Coordenador do projeto). Acredita-se que com o decorrer do projeto tenhamos uma melhora no desempenho dos alunos ingressantes, diminuição de evasão e da retenção dos acadêmicos.



LEITURAS DO PORTUGUÊS E DA CULTURA BRASILEIRA: UMA VISÃO INTERCULTURAL

FLET

PACE 065/2018-01

Coordenador: Cristina de Cássia Borella

Vice-coordenador: Eneida Alice Gonzaga dos Santos

Resumo: A presente Ação pretende promover reflexões interculturais sobre a cultura brasileira, em específico, a amazonense e sua relação com a língua portuguesa aos estrangeiros residentes em Manaus que necessitam interagir com a sociedade envolvente, sobretudo para acesso ao mercado de trabalho e/ou formação acadêmica e profissional. Para tanto, pretendemos apresentar temas referentes à culinária local, regional e nacional; história do Brasil e do Amazonas, realizando visitas ao centro histórico de Manaus, pontos culturais e museus temáticos de nossa região, a saber, Museu do autêntico português brasileiro.

TRADUÇÃO DE RESULTADOS DE PESQUISA ACADÊMICAS EM EDUCAÇÃO DE SURDOS PARA A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS/LÍNGUA PORTUGUESA

FLET

PACE 071/2018-01

Coordenador: Edgar Correa Veras

Vice-coordenador: Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa

Resumo: Este projeto pretende contribuir com a melhoria na educação de surdos no Brasil, através da tradução desses compêndios para a língua brasileira de sinais e língua portuguesa, postando em canal público e de livre acesso.

CIÊNCIA NA ESCOLA: A PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO

FIC

PACE 074/2018-01

Coordenador: Vanusa Jardim Borges

Vice-coordenador: Amanda de Queiroz Bessa

Resumo: O projeto objetiva apresentar a ciência, estimular o pensamento científico e antecipar em nível básico as teorias e práticas do saber científico a fim de contribuir na adaptação do estudante do 3º ano do Ensino Médio à universidade, sabendo-se que nesse público, encontram-se os estudantes que participarão do processo seletivo para o ingresso na Universidade. O conteúdo e atividades propostas no projeto pretendem abordar sobre a ciência e seus aspectos evolutivos e de contribuição na sociedade, por meio da demonstração das teorias, técnicas e atividades que promovam o saber científico e demonstrem todas as contribuições para sociedade e para a futura vida acadêmica dos estudantes. Quanto aos resultados, espera-se que as contribuições do projeto se reflitam na capacitação dos estudantes para o aprendizado científico, para a adaptação às práticas da universidade e que os mesmos tornem-se independentes e autônomos do seu próprio aprendizado após a aquisição de novas formas de estudar a ciência e suas aplicações em sociedade.

PROJETO VIDA LIVRE

FIC

PACE 081/2018-01

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

Vice-coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

Resumo: O projeto Vida Livre é um projeto de extensão que tem o objetivo de promover melhoras na qualidade de vida e no bem-estar de idosas que possuem o diagnóstico de incontinência urinária, através de atendimento fisioterapêutico lançando mão de recursos voltados para reabilitação dos músculos do assoalho pélvico, como cinesioterapia, terapia comportamental, eletroterapia e educação em saúde recuperando a autoestima e trazendo uma vida mais ativa para a população alvo, além de contribuir para o conhecimento acadêmico.

BIBLIOTECA VIRTUAL: BLOG INTERATIVO PARA ACESSO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO E DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO PRONEURO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - FEFF/UFAM

FEFF

PACE 084/2018-01

Coordenador: Carolina Maria Baima Zafino

Vice-coordenador: Lilian Regiani Merini Machado

Resumo: Esse PACE consiste na construção de uma biblioteca virtual, estruturada através de um blog, como instrumento facilitador ao acesso do acervo bibliográfico e da produção científica do programa de extensão PRONEURO da UFAM, assim como para beneficiar o processo de aprendizagem de seus alunos; auxiliar o trabalho da coordenação e dos professores desenvolvidos através do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme o perfil acadêmico apresentado pelo referido programa. A proposta visa também, incentivar a atividade de leitura e de escrita dos alunos, por meio do acesso ao conteúdo do blog que deverá envolver informações essenciais à formação acadêmica e profissional desses e, por outro lado, estabelecer uma relação entre os fundamentos teóricos e a prática docente, possibilitando a construção de conhecimento individual e coletivo.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DO COMPORTAMENTO TÁTICO NO FUTEBOL AMAZONENSE

FEFF

PACE 089/2018-01

Coordenador: João Otacílio Libardoni dos Santos

Vice-coordenador: Luhan Ammy Andrade Picanço

Resumo: O presente projeto tem como objetivo analisar o desempenho e o comportamento tático de jogadores de futebol do estado do Amazonas. Participarão do estudo jogadores de futebol do estado do Amazonas pertencentes ao Nacional Futebol Clube, de seis diferentes categorias, que participam de campeonatos de futebol no estado. O Estado do Amazonas carece de estudos, projetos de pesquisa e grupos de pesquisa que possam auxiliar os clubes com informação científica relevante quanto ao processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futebol. Logo, pretende-se que os resultados desse projeto possam servir de auxílio para os treinadores e clubes de futebol do nosso estado.



A BIOMECÂNICA E A BIOENERGÉTICA UTILIZADAS COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA A AVALIAÇÃO, PRESCRIÇÃO E CONTROLE DE TREINAMENTO EM PRATICANTES DE NATAÇÃO

FEFF

PACE 090/2018-01

Coordenador: Karla de Jesus

Vice-coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

Resumo: A proposta dessa presente ação é oportunizar uma melhor assistência à alunos praticantes de natação nas dependências do parque aquático da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEFF/UFAM, através de avaliações biomecânicas e fisiológicas para uma melhor prescrição dos exercícios propostos no meio aquático. A avaliação biomecânica centrar-se-á em avaliações qualitativas e quantitativas da técnica de nado. Os benefícios dessa ação poderão refletir primeiramente na melhor qualidade de vida dos praticantes de exercícios aquáticos, e na satisfação da comunidade em receber um melhor atendimento quanto a qualidade dos serviços prestados no ambiente aquático localizado nas dependências da FEFF–UFAM.

PROAMDE VAI AO AMBULATÓRIO ARAÚJO LIMA

FEFF

PACE 091/2018-01

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O presente projeto visa difundir em uma Unidade hospitalar do Sistema único de Saúde da Zona Centro-Sul de Manaus, o conhecimento sobre os aspectos relacionados à deficiência e sua interface na sociedade como potencialidades, estigmas, estereótipos, preconceitos, atividades esportivas e culturais, acessibilidade, inclusão e sociabilização, tendo em vista que o termo deficiência e em consequência a pessoa com deficiência geralmente são vistas como algo ruim, ou seja, de forma estereotipada, estigmatizada e de forma preconceituosa. Dessa forma, será realizada neste hospital um vídeo educativo com 20 minutos de duração e a realização de dinâmicas de grupo pelos acadêmicos de Educação Física e Fisioterapia que participam do PROAMDE abordando os seguintes temas: Alguns aspectos terminológicos da deficiência, incapacidade e desvantagem; inclusão social; desporto adaptado, tipos de deficiências; acessibilidade; aspectos relacionados – preconceitos, estigma, estereótipo; PROAMDE – Programa de Atividades Motoras para Deficientes. Nessa perspectiva escolhemos realizar esse projeto nos Hospitais devido à demanda de usuários com deficiência, familiares e profissionais que atuam diretamente com o tema em questão além do documento de “política de saúde da pessoa com deficiência”, já estabelecida legalmente. Nossa intenção é fazer que todos os atores do processo: profissionais da saúde, usuários, comunidade enfim, possam olhar a pessoa com deficiência unicamente como pessoa e principalmente desmistificar que deficiência não é algo ruim.



BOXE ADAPTADO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DO PROAMDE

FEFF

PACE 092/2018-01

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim
Vice-coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: Este projeto tem como objetivo oferecer a prática do boxe adaptada para os alunos acometidos por paraplegia, diplegia e má formação congênita (membros inferiores) que utilizam cadeira de rodas como meio de locomoção que frequentam o PROAMDE. Tendo em vista, que o esporte tem um papel fundamental como meio de inclusão em todos os aspectos sociais e culturais de nossa sociedade e, levando em conta os benefícios que as artes marciais trazem para seus praticantes em todas as esferas: cognitivo, físico, psicoafetivo e social, contribuindo com o desenvolvimento de potencialidades motoras fundamentais para a manutenção da qualidade de vida, senso de pertencimento social e autoconfiança. Sendo assim, o Boxe foi escolhido por abranger tais benefícios em suas práticas e pelo fácil acesso ao material disponibilizado pelo PROAMDE.

GINÁSTICA NA COMUNIDADE

FEFF

PACE 093/2018-01

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa
Vice-coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim

Resumo: Trata-se de um projeto que visa oportunizar a prática de atividade física por meio na comunidade, por meio da ginástica, a fim de alcançar melhor qualidade de vida para os praticantes. As atividades acontecerão duas vezes na semana no bairro Terra Nova II com uma hora de duração. Também será realizada uma avaliação física inicial e final com os participantes do projeto. Os conteúdos ministrados serão: capacidades físicas (força, resistência, flexibilidade, agilidade, coordenação), ritmo, qualidade de vida.

ATIVIDADE FÍSICA PARA COMUNITÁRIOS

FEFF

PACE 094/2018-01

Coordenador: Cleverton José Farias de Souza
Vice-coordenador: Lúcio Fernandes Ferreira

Resumo: O objetivo do projeto é oferecer atividade física envolvendo a modalidade de atletismo, no que diz respeito às corridas, atividades rítmicas relacionadas às danças, além de atividades pré-desportivas em geral. Espera-se que além de enriquecer o repertório motor dos envolvidos nas atividades, melhorar a funcionalidade das ações motoras do seu corpo, eles se sensibilizem da importância da prática de atividade física para melhorar cada vez mais a sua qualidade de vida.

ULTIMATE FRISBEE PARA UNIVERSITÁRIOS DA UFAM

FEFF

PACE 095/2018-01

Coordenador: Inês Amanda Streit

Vice-coordenador: Nilton Cesar Ferst

Resumo: O projeto tem como objetivo propiciar aos acadêmicos a prática de atividade física no lazer. Esta proposta se insere no contexto de promoção da saúde, estimulando a mudança de comportamento em relação a prática de atividade física para um estilo de vida saudável. Nesta perspectiva, é imprescindível articular as atividades desenvolvidas à investigação científica, de modo a elucidar os benefícios desta prática, bem como as possibilidades de interação social que a mesma proporciona.

CARTOGRAFIA DE SABERES TRADICIONAIS E TÉCNICAS AGROEXTRATIVISTAS EM TERRITÓRIOS RURAIS

PACE 098/2018-01

ICSEZ

Coordenador: Maria Audirene de Souza Cordeiro

Vice-coordenador: Maria Eliane de Oliveira Vasconcelos

Resumo: Esta Ação objetiva produzir uma Cartografia de Saberes Tradicionais e Técnicas Agroextrativistas utilizadas em territórios rurais a partir dos relatos dos comunitários da Comunidade de Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, do Paraná de Parintins de Baixo, do assentamento Agroextrativista, Ilha Paraná de Parintins, município de Parintins (AM). Para tanto, será realizado um encontro inicial com os comunitários a fim de acordar um calendário de ações de legislação ambiental e assentamento em áreas agroextrativista, técnicas de coleta e produção agrícola já utilizadas pelos comunitários para registro dos relatos orais sobre as práticas aplicadas pela comunidade para produção agrícola e agroextrativista e o registro escrito dos saberes e práticas agroextrativista e a elaboração de uma cartografia das áreas de coleta, cultivo, inclusive espaços de moradia, e das técnicas aplicadas para produção agroextrativista nessas áreas.

PROTAGONISMO JUVENIL, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE CAMPO

ICSEZ

PACE 099/2018-01

Coordenador: Maria Eliane de Oliveira Vasconcelos

Vice-coordenador: Maria Audirene de Souza Cordeiro

Resumo: Este projeto de extensão será realizado com jovens, a partir de 16 anos, de territórios rurais do município de Parintins (AM), com o objetivo de contribuir para a construção de estratégia que possibilitem o fortalecimento do protagonismo juvenil. Será realizado no primeiro semestre de 2018, com o apoio do GRANAV, ligado ao movimento social do campo deste município. Esperamos com este projeto alcançar os seguintes resultados: o envolvimento dos jovens na construção do seu território e aos movimentos sociais no campo. A elaboração de um documento para subsidiar a construção de proposta de uma matriz curricular a ser apresentado para o sistema de educação local.



A PRÁTICA DO KARATÊ DO ESTILO SHOTOKAN NA UFAM - ICSEZ – PARINTINS

ICSEZ

PACE 100/2018-01

Coordenador: Luciano Kléber Pinheiro da Rocha

Vice-coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Resumo: O projeto pretende atender pessoas na faixa etária: 07 a 50 anos, consideradas idades escolares de crianças, adolescentes e adultos, e também, aquelas consideradas como entrada da terceira idade. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática do esporte e transmissão do conhecimento como futuros profissionais, e a comunidade, que ganha mais opção de prática de esporte – e esporte olímpico – no município de forma organizada, planejada e sistematizada.

JOGANDO E APRENDENDO TÊNIS DE MESA NA ESCOLA MUNICIPAL "LILA MAIA"

ICSEZ

PACE 101/2018-01

Coordenador: Andrey Barata Teixeira

Vice-coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Resumo: O projeto tem como objetivo geral oferecer a prática do tênis de mesa para os escolares da instituição em questão, de forma orientada, sistematizada e com qualidade, considerando a prática do esporte como formação do indivíduo para a cidadania plena, na perspectiva do esporte como um meio de educação para a vida, assim como, interagir os escolares de forma prazerosa, por meio da prática do tênis de mesa, possibilitando estreitar as relações interpessoais no processo de humanização.

SABOR DE LEITURA NO PARQUE

ICSEZ

PACE 102/2018-01

Coordenador: Maria das Graças Pereira Soares

Vice-coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Resumo: A leitura é considerada essencial no desenvolvimento social, linguístico, emocional e cognitivo da criança. Para tanto, o ato de ler necessita ser estimulado na educação familiar, na escola e em outros ambientes de letramentos, a partir da infância. O presente projeto de extensão tem por finalidade desenvolver práticas pedagógicas de incentivo à leitura para as crianças que frequentam o Parque infantil Pichita Cohen na cidade de Parintins -AM.

PROJETO ESPORTE E CIDADANIA: ATLETISMO, FUTSAL, FUTEBOL E XADREZ

ICSEZ

PACE 104/2018-01

Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Vice-coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

Resumo: Emergiu em discussões do colegiado do curso de Licenciatura em Educação Física problemas relacionados à hipercompetitividade dos discentes em aulas práticas, ocasionando em diferentes momentos dificuldades em priorizar os aspectos didáticos em detrimento dos resultados das ações específicas. Diante desse contexto fomos averiguar a realidade escolar e outros eventos locais das práticas esportivas, identificando que pouco se valorizaram outras questões além do resultado das partidas. Ética, fair play, saúde, estética, dentre outras questões encontram-se ignoradas, o que descaracteriza o significado amplo das práticas esportivas. Diante dessa realidade o PEC - Projeto Esporte e Cidadania visa promover a prática do esporte em uma perspectiva de formação integral, apresentado além da periodização física, técnica, tática e psicológica, a reflexão ampla dos valores que regem a nossa sociedade em prol de desenvolvimento da cidadania.

A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO FAMILIAR COMO MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA

ICSEZ

PACE 107/2018-01

Coordenador: Elcinei Almeida Rodrigues da Silva

Vice-coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Resumo: Esse projeto visa levar a comunidade parintinense, primeiramente a um despertar sobre a importância de se educar financeiramente utilizando seus recursos não somente para sobreviver, mas para que possam utilizá-los de forma planejada e assim obtenha uma melhoria na qualidade de vida, em virtude de hoje o nosso país encontrar-se em uma crise política, econômica e social. Espera-se que após a execução deste projeto, as famílias beneficiadas possam estar mais atentas à realidade e cientes de que, embora muitos fatores influenciem, cabe a cada um a responsabilidade de elevar seu nível de qualidade de vida.

REPRESENTAÇÕES TEXTUAIS E PICTÓRIAS DO INDÍGENA EM ESPAÇO ESCOLAR

ICSEZ

PACE 108/2018-01

Coordenador: Michelle Carneiro Serrão

Vice-coordenador: Quézia Maria Reis de Oliveira Barbosa

Resumo: Na busca de entender e ressignificar a representação social dos indígenas a partir das representações textuais e pictóricas, buscar-se-á trabalhar junto aos professores as possíveis representações sobre os indígenas que os alunos vão construindo a partir do material didático utilizado e como trabalhar na criação e aplicação de conteúdo didático fazendo uso de recursos textuais e pictóricos que propiciem a ressignificação da representação que se tem acerca do indígena.



TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NA CONCEPÇÃO INTERACIONISTA DA LINGUAGEM

ICSEZ

PACE 109/2018-01

Coordenador: Quézia Maria Reis de Oliveira Barbosa

Vice-coordenador: Michelle Carneiro Serrão

Resumo: Este projeto visa oportunizar ao alunado do curso de pedagogia o trabalho com produção textual e leitura em salas de aula de quinto ano do Ensino Fundamental. Tem como proposta trabalhar junto aos professores da educação básica a linguagem dentro de uma concepção interacionista em que o texto é visto como instrumento de interação entre autor-leitor dentro de um processo de interlocução como propõe Gerdal (2002).

ENSINANDO E APRENDENDO HANDEBOL NA UNIVERSIDADE

ICSEZ

PACE 113/2018-01

Coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Vice-coordenador: Raymara Fonseca dos Santos

Resumo: O handebol é um esporte muito praticado pela juventude esportiva parintinense, uma vez que já realizamos ações de extensão com a modalidade em dois momentos importantes, sendo um numa escola pública e outro no SESC. Em razão dos espaços limitados para sua prática junto à comunidade, estamos oferecendo essa prática no espaço da Universidade. Nosso intuito é possibilitar a comunidade esportiva parintinense como um todo, participar dessa ação, na perspectiva de aprender jogar handebol de forma organizada, planejada. Sem sombra de dúvida, permitirá aos acadêmicos que estarão à frente das ações, vivenciar experiências no ensino do handebol de forma diferenciada, com ênfase na metodologia do ensino do handebol sob o domínio do corpo, da bola e do jogo.

NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): PROPOSTAS, CONTRAPONTO E DESAFIOS PARA REALIDADE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PARINTINS – AM

ICSEZ

PACE 116/2018-01

Coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Vice-coordenador: Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins

Resumo: Sob o pressuposto de que tal documento curricular mobilizará tensas e densas mudanças nas escolas, tal projeto desenvolverá ações, por meio de grupos de estudo, encontros e oficinas com professores da Educação infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas da rede público de ensino em Parintins-AM, com intuito de suscitar discussões sobre os princípios, objetivos e conteúdos propostos pela BNCC para os anos iniciais.



CONHECENDO POR DENTRO OS ANIMAIS: COMPARAR PARA APRENDER

ICB

PACE 123/2018-01

Coordenador: Thaís Billalba Carvalho

Vice-coordenador: Melina Rizzato Vismara

Resumo: O estudo da anatomia animal é essencial para discentes de vários cursos de graduação e também é um assunto abordado na educação básica. No entanto, as instituições de ensino muitas vezes não dispõem de peças anatômicas para atender este componente, sendo a realização de atividades de extensão uma alternativa para propiciar a elaboração de acervos didáticos, permitindo que professores e alunos tenham contato com laboratórios e materiais adequados. Este projeto tem por objetivo elaborar um acervo de peças anatômicas para contribuir com os estudos dos alunos de graduação da UFAM e da educação básica de Manaus-AM.

DE FLOR EM FLOR A ABELHA ENCHE O PAPO: UMA HISTÓRIA SOBRE AS ABELHAS AMAZÔNICAS

ICB

PACE 126/2018-01

Coordenador: Lorena Nacif Marçal

Vice-coordenador: Maria do Carmo Queiroz Fialho

Resumo: Diante da grande importância das abelhas nativas para a região Amazônica este projeto tem como objetivo divulgar para as crianças da Escola Estadual de Tempo Integral Elisa Bessa Freire informações sobre a biologia, ecologia e importância das abelhas nativas sem ferrão. Serão realizadas atividades utilizando colônias de abelhas para melhor exemplificar a organização social desses animais bem como atividades lúdicas com intuito de sensibilizar os alunos sobre a importância das abelhas para o meio ambiente e de seus produtos no cotidiano. Adicionalmente, serão confeccionados materiais didático-pedagógicos como cartilhas informativas e cartazes - juntamente com o público alvo - para exposição na escola. O projeto visa atender a 200 estudantes da escola juntamente com o corpo docente da mesma, e conta com a participação de estudantes de graduação (monitores) e de pós-graduação nos níveis de mestrado e doutorado (colaboradores).

MONITORIA VIRTUAL: ENSINANDO MORFOLOGIA COMPARADA

ICB

PACE 127/2018-01

Coordenador: Marcela dos Santos Magalhães

Vice-coordenador: Grazyelle Sebrenski da Silva

Resumo: O projeto contribuirá para dinamizar as aulas de ciências biológicas através da introdução de uma monitoria virtual, no qual os professores poderão utilizar esse portal interativo para auxiliar em suas aulas práticas. Os discentes da UFAM serão orientados para elaborar palestras didáticas que serão ministradas aos estudantes da Escola participante, além de participar de preparação de lâminas histológicas, bem como na criação de um banco de imagens que serão utilizadas na monitoria virtual.

MICROBIOLOGIA NA ESCOLA

ICB

PACE 128/2018-01

Coordenador: José Renato Pereira Cavallazzi

Vice-coordenador: Takeshi Matsuura

Resumo: O projeto visa levar alunos do ensino fundamental conhecimento básico sobre microbiologia, sua importância no dia-a-dia das pessoas, bem com seu papel na saúde, indústria, biotecnologia e sustentabilidade dos ecossistemas. Paralelamente, espera-se despertar nos alunos o interesse pela pesquisa científica em geral e especificamente sobre microbiologia, utilizando a imensa biodiversidade microbiana da Amazônia como fator de desenvolvimento cultural, científico e econômico da região.

OFICINAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO CONTROLE SOCIAL

ICB

PACE 131/2018-01

Coordenador: Bruno Mendes Tavares

Vice-coordenador: Fábio Francesconi do Valle

Resumo: O objetivo deste projeto é proporcionar práticas educativas sobre temas referentes a educação alimentar e nutricional com enfoque no papel do controle social na alimentação escolar dentro do ambiente escolar, através das metodologias ativas de mapas conceituais e tempestade cerebral, para estimular a discussão da educação nutricional e alimentar dentro do ambiente escolar, buscando um processo de empoderamento desta comunidade sobre o papel como agente de controle social e motivador de mudança, e auxiliar os indivíduos no processo de discussão e reflexão de condutas e hábitos de vida mais saudáveis por ciclo da vida. O projeto ainda permitirá uma vinculação academia-escola-comunidade, possibilitando a construção de novos sentidos e significados individuais e coletivos sobre a alimentação e nutrição, e fortalecendo sua formação.

BIOAÇÃO: UMA INTERVENÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

ICB

PACE 132/2018-01

Coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Vice-coordenador: Maria Anália Duarte de Souza

Resumo: O objetivo do projeto é sintetizar ações que promovam relações harmônicas entre trilhas situadas no fragmento florestal da UFAM e os usuários. Os procedimentos e técnicas adotadas envolverão ações na UFAM e escolas do entorno do Campus universitário com diagnóstico das trilhas, atividades guiadas com acadêmicos de Biologia, concurso de frases e desenhos envolvendo a comunidade acadêmica e escolas do entorno, exposição e escolha das frases e desenhos para confecção das placas, acompanhamento para verificar a eficácia das ações realizadas. Espera-se com esta ação contribuir para que as trilhas da área do campus universitário sejam utilizadas com mais segurança e controle por aqueles que fazem uso.



CONHECENDO A MICROBIOLOGIA

ICB

PACE 134/2018-01

Coordenador: Adriana Dantas Gonzaga de Freitas

Vice-coordenador: Ana Paula Coelho Marques

Resumo: Esta ACE propõe a verificação de maneira lúdica dos micro-organismos patogênicos e benéficos encontrados no nosso dia a dia, informando aos acadêmicos do curso de ciências naturais e aos alunos do Ensino Médio a importância dos microrganismos do nosso dia a dia e o estudo desta disciplina.

FAMÍLIA, ESCOLA COM A UNIVERSIDADE

ICB

PACE 135/2018-01

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Vice-coordenador: Ana Cláudia Maquiné Dutra

Resumo: Diante das ações de extensão do Programa Ciência no Cotidiano – PROCIC, foi diagnosticado a baixa frequência dos pais dos estudantes da Escola Estadual Nelson Ferreira nas reuniões de Pais e Mestres. Neste sentido, faz-se necessário trazer para o bojo das ações de extensão, atividades que possam estimular o envolvimento dos pais na participação, não só das reuniões, mais também da vida escolar de seus filhos. Com isso, a proposta se coaduna com as ações do PROCIC considerando o desenvolvimento de estratégias vinculadas à disciplina Ensino de Ciências e Sociedade que dará respaldo teórico e metodológico, garantindo assim, a relevância das ações que tem como objetivo promover a participação efetiva dos pais nas reuniões e na vida escolar de seus filhos.

CURSOS LIVRES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE TEMAS GERADORES

ICB

PACE 136/2018-01

Coordenador: Elizandra Rego de Vasconcelos

Vice-coordenador: Welton Yudi Oda

Resumo: O desenvolvimento socioeconômico local e regional está ligado à qualidade da educação realizada nas escolas básicas, e, não é de hoje que se tem conhecimento das inúmeras dificuldades formativas, estruturais e didáticas enfrentadas nos educandários amazônicos. Dentre os principais problemas estão os seguintes: formação de professores descontínua, falta de estrutura das escolas para aulas práticas e de campo, desmotivação dos atores da escola em relação aos temas científicos dentre outros. Diante deste cenário tem-se buscado ações pautadas na sinergia entre os três pilares da Universidade Pública brasileira, a saber: o ensino, a pesquisa e a extensão que contribuam para o atendimento das demandas vindas das escolas do Estado. Neste sentido, os cursos livres de ciências e Biologia objetivam fomentar a educação científica no Estado do Amazonas por meio de parcerias com escolas públicas de ensino Fundamental e Médio.



O ESSENCIAL É INVISÍVEL AOS OLHOS: A IMPORTÂNCIA DOS MICRO-ORGANISMOS EM NOSSAS VIDAS

ICB

PACE 139/2018-01

Coordenador: Carlos Gustavo Nunes da Silva

Vice-coordenador: Lorena Naief Marçal

Resumo: Este projeto tem como objetivo disseminar conhecimento de microbiologia para alunos da educação básica, com o intuito de divulgar esta ciência e seus alcances em relação ao meio ambiente, saúde humana e processos industriais. Serão realizadas palestras e atividades práticas ligadas à microbiologia na Escola Estadual de Tempo Integral Elisa Bessa Freire, tendo como público alvo alunos de 12-13 anos de idade. Atividade de extensão como as propostas neste projeto são muito importantes por proporcionarem à comunidade o acesso adequado a informação e permitir, por outro lado, que os conhecimentos adquiridos na Universidade sejam compartilhados com a população. Espera-se, assim, despertar nos alunos o interesse pela ciência e conscientizá-los acerca da importância da microbiologia no cotidiano.

ANATOMIA DO SISTEMA REPRODUTOR HUMANO: DERRUBANDO MITOS E CONFIRMANDO FATOS

ICB

PACE 142/2018-01

Coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Vice-coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

Resumo: A adolescência é marcada por grandes transformações orgânicas, cognitivas, socioculturais e afetivas, expondo o adolescente a muitos riscos. Um dos temas mais delicados neste período é a sexualidade. Apesar de ser inerente ao ser humano, o tema ainda é tratado com grande dificuldade pela sociedade, o que muitas vezes, gera informações distorcidas acerca da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, DSTs e contracepção. Considerando que na formação sexual dos indivíduos, além de hábitos e comportamentos saudáveis, é imprescindível o conhecimento do corpo, esta ACE é proposta. O projeto “Anatomia do Sistema Reprodutor Humano: Derrubando Mitos e Confirmando Fatos” tem o propósito de contribuir com a formação de alunos do Ensino Médio, preenchendo algumas lacunas existentes em sua educação. O projeto será executado através de palestras e visitas ao laboratório de Anatomia Humana da UFAM, onde os participantes receberão informações da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, auxiliados por modelos anatômicos tridimensionais. Os acadêmicos envolvidos com o projeto terão a oportunidade de troca de ideias e ampliação de conhecimentos.



HORTICULTURA NA ESCOLA

FCA

PACE 157/2018-01

Coordenador: Daniel Felipe de Oliveira Gentil

Vice-coordenador: Edivânia dos Santos Schropfer

Resumo: O cultivo de plantas em ambientes escolares pode ser uma importante estratégia pedagógica, visando continuar o processo de ensino-aprendizagem fora da sala de aula. Acreditando nisso e objetivando desenvolver práticas de cultivo de plantas com alunos do ensino fundamental I da Escola Estadual Professora Jacimar da Silva Gama. A transmissão do conhecimento técnico será feito por meio de encontros práticos e vivenciais, priorizando o uso de tecnologia simples e acessível, que possa ser reproduzida e repassada aos demais alunos, aos pais e à comunidade. Com isso, espera-se que o Projeto colabore para tornar o pátio escolar em um espaço didático-pedagógico, para intensificar o vínculo entre a Universidade e a comunidade e para a experiência profissional aos estudantes universitários, em horticultura no ensino fundamental.

USO DE TERMOFOSFATO MAGNESIANO NO PREPARO DE SOLO-SUBSTRATO CULTIVADO COM HORTALIÇAS EM CANTEIROS SUSPENSOS EM SISTEMA ORGÂNICO

FCA

PACE 161/2018-01

Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Vice-coordenador: Francimara Souza da Costa

Resumo: Objetiva-se com este projeto realizar recomendações técnicas de uso Termofosfato Magnésiano (TfM) para preparo e melhoramento de solo de várzea utilizado com substrato de cultivo de hortaliças em canteiros suspensos no Município de Careiro da Várzea, Amazonas

UFAM DE PORTAS ABERTAS: UMA VISÃO QUÍMICA

ICE

PACE 175/2018-01

Coordenador: Marlon de Souza Silva

Vice-coordenador: Flanklin Monteiro Brasil

Resumo: Esse é um projeto de apresentação e de visitação por estudantes de escolas públicas, a toda a estrutura que sustenta os cursos de Química da UFAM: alunos do ensino médio visitarão salas de aula, laboratórios de graduação, de pós-graduação, bibliotecas central e analítica e toda a infraestrutura referentes aos cursos de licenciatura e bacharelado em Química. Nessas visitas serão repassados todo o funcionamento estrutural dos cursos de Química além de seminários. O principal resultado esperado é despertar nesses alunos a necessidade de continuar os estudos e ter a Universidade pública como seu principal agente de transformação social e desenvolvimento pessoal e profissional.

CASA DA FÍSICA

ICE

Coordenador: Daniela Menegon Trichês

Vice-coordenador: Walter Esteves de Castro Junior

PACE 176/2018-01

Resumo: A Casa da Física pode ser colocada dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são os estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, vindos principalmente de escolas públicas da cidade de Manaus, e os monitores, que são estudantes universitários da UFAM. Este espaço é destinado à prática, experimentação, reflexão e análise dos princípios científicos de forma a desmistificá-los frente aos alunos. Com isso, os alunos são capazes de reconhecer estes princípios no seu cotidiano e no desenvolvimento tecnológico. Este projeto não só mostra as implicações que os desdobramentos da Ciência e a Tecnologia trazem para as pessoas, para a sociedade e para a natureza, mas também facilita o acesso dos alunos aos conhecimentos científicos e tecnológicos como condição de cidadania. Em especial para os alunos do Ensino médio, o projeto oferece atividades envolvendo o conteúdo do PSC e ENEM. As tarefas são realizadas sempre com auxílio de laboratório e os alunos são incentivados a participarem de olimpíadas e de feiras de ciências. Todas as atividades do projeto estão disponíveis no site <http://cdfcasadafisica.wixsite.com/casa-da-fisica>

LABORATÓRIO DE JOGOS PROBABILÍSTICOS - CASSINO DA ESTATÍSTICA

ICE

PACE 177/2018-01

Coordenador: Leyne Abuim de Vasconcelos Marques

Vice-coordenador: Márcia Brandão de Oliveira Martins

Resumo: O intuito desse projeto, é trabalhar de forma prazerosa conceitos de probabilidade através da dinâmica dos jogos, onde serão trabalhados os conceitos de lógica, probabilidade e tomada de decisões. Promover o aprendizado sobre probabilidade por meio de jogos é um tipo de atividade didática que ajuda não só no aprendizado da matemática como também promove a interação entre os estudantes, estimulando a participação, a cooperação, o respeito mútuo e a autocrítica. Nossa ideia é criar um ambiente que proporcione a investigação e a exploração de diferentes situações-problema, esse é um recurso bastante eficaz, pois quando conseguimos aplicar o conhecimento matemático e probabilístico à compreensão, o aprendizado fica muito melhor, além de o tornar mais fácil e prazeroso.

CALÇADAS FOSSILÍFERAS DE MANAUS - O DESPERTAR GEOLÓGICO EM ESCOLAS DE SEGUNDO GRAU NO ENTORNO DO LARGO DE SÃO SEBASTIÃO

ICE

PACE 179/2018-01

Coordenador: Roberto Cesar de Mendonça Barbosa

Vice-coordenador: Rosemery Rocha da Silveira

Resumo: Este projeto de extensão pretende utilizar fósseis e traços fósseis já identificados e mapeados em rochas carbonáticas situados nos pisos dos calçamentos na região do Largo de São Sebastião, centro histórico da cidade de Manaus, para a realização de práticas interdisciplinares de geoconservação e valorização do patrimônio histórico, utilizando espaços públicos para complementar informações a respeito de Geologia, Biologia e História lecionadas em escolas de segundo grau.



PROJETO COSMOS

ICE

PACE 182/2018-01

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-coordenador: Antonio Xavier Gil

Resumo: O Projeto Cosmos é um projeto social de Manaus formado por universitários apaixonados por Astronomia, que se uniram com o intuito de compartilhar conhecimento e fazer algo pela educação, dada a importância que essa ciência tem para a compreensão do mundo e sua capacidade encantadora de despertar a curiosidade dos jovens. O projeto realiza atividades como palestras e oficinas relacionadas ao tema em escolas públicas e eventos na comunidade, tendo como diferencial um preparatório para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, a OBA, que ocorre anualmente para alunos do ensino fundamental e médio. Atualmente, conta com 13 voluntários e em 2017 irá crescer para mais de 40 pessoas envolvidas na causa, atuando em diversas áreas, produzindo conteúdo, fazendo apresentações, planejando novos métodos de ensino de Astronomia, etc. Um dos pilares do projeto é facilitar o entendimento de conceitos com alto rigor físico e matemático, para que o estudo dessa ciência não se torne cansativo e desmotivador.

QUÍMICA NA PRAÇA

ICE

PACE 183/2018-01

Coordenador: Túlio de Orleans Gadelha Costa

Vice-coordenador: Marlon de Souza Silva

Resumo: O projeto tem o propósito de mostrar experimentos, com efeito visual, para tornar o ensino-aprendizado muito mais eficiente, pois além de contarmos com a atenção total dos alunos e comunidade, estamos mostrando aquilo que antes resumia à teoria.

CINEZOO

ISB

PACE 187/2018-01

Coordenador: Ana Claudia Kaminski

Vice-coordenador: Maria Raquel de Carvalho Cota

Resumo: O projeto tem como objetivo utilizar o cinema como meio de aprendizagem de temas de zoologia com a apresentação de filmes e distribuição de folders explicativos, bem como promover a discussão dos temas a partir das informações assistidas.



COLÔNIA EDUCATIVA

ISB

PACE 190/2018-01

Coordenador: Waleska Gravena

Vice-coordenador: Maria Cristhiane de Araújo Zurra

Resumo: O projeto tem como objetivo principal disseminar conhecimentos das áreas da saúde e ciências naturais de forma lúdica para alunos de escola pública, proporcionando a prática de atividades de lazer e cultura, como forma de ocupação de tempo livre, visando desenvolvimento saudável do corpo e da mente.

O SHOW DA QUÍMICA IV: UMA FORMA DINÂMICA E DIVERTIDA DE DIVULGAR CIÊNCIA SAUDÁVEL

ISB

PACE 193/2018-01

Coordenador: Vera Lúcia Imbiriba Bentes

Vice-coordenador: Klenicy Kazummy de Lima Yamaguchi

Resumo: A contextualização do ensino de ciências é uma forma interessante e diferenciada de transmitir conteúdos de química para alunos do ensino fundamental e médio, sendo atualmente utilizado pelos mediadores do ensino para minimizar as dificuldades e aversões à disciplina de Química. Dessa forma, o projeto tem como objetivo realizar atividades lúdicas através da elaboração de experimentos visuais (reações químicas), que possam despertar maior interesse pelos alunos do ensino fundamental e médio.

AMAZONAS BIOTECNOLÓGICO: COMUNICAÇÃO E INTEGRAÇÃO

ISB

PACE 195/2018-01

Coordenador: Olavo Pinhatti Colatreli

Vice-coordenador: Natasha Verdasca Meliciano

Resumo: O projeto pretende fazer um levantamento dos principais temas de interesse de cunho bibliográfico de alunos do ensino médio, e a partir dos resultados obtidos na pesquisa inicial, disponibilizar conteúdos online com explicações de fácil compreensão. Pretende-se incentivar a discussão de assuntos relacionados aos temas de interesse dos alunos do ensino médio em fóruns públicos online, de maneira que os alunos de graduação do curso de biotecnologia serão os alimentadores, colaboradores e moderadores das discussões. Com esse projeto, espera-se que os alunos aumentem seus conhecimentos teóricos sobre o que é biotecnologia, onde ela está presente e como ela pode ser utilizada, aumentando ainda o entendimento acerca do tema e das capacidades de argumentação e reflexão dos alunos.

USO DO AÇAÍ DO AMAZONAS (EUTERPE PRECATORIA) COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DE CIÊNCIAS

ISB

PACE 196/2018-01

Coordenador: Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Vice-coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Resumo: A região Amazônica apresenta-se como um celeiro de produtos naturais que podem ser utilizados como ferramentas naturais em experimentos científicos. Entre eles, destaca-se o açaí do Amazonas (*Euterpe precatoria*) como um fruto rico em substâncias que são consideradas corantes naturais e que podem ser utilizadas na identificação de soluções ácidas e básicas. Nesse projeto objetiva-se apresentar uma exposição teórica sobre as aplicações desses frutos, destacando o conteúdo de ácido e base e as ações benéficas para o organismo humano. Em seguida, realizar experimentos de obtenção de extratos de açaí, a partir do fruto, e utilizar este como indicador natural ácido-base. Esse projeto deve contribuir para a compreensão de conceitos químicos e na valorização de produtos regionais Amazônicos, tanto da comunidade onde será apresentada a proposta, quanto para os integrantes do projeto, sendo uma atividade extremamente rica em termos de aprendizagem.

PRÓ UNIVERSIDADE

ISB

PACE 198/2018-01

Coordenador: Deniz dos Santos Mota

Vice-coordenador: Adriano Pereira Guilherme

Resumo: O projeto tem como objetivo geral preparar para o ENEM, alunos do 3º ano do ensino médio, além de jovens e adultos, com idade acima de 16 anos, nas áreas de Biologia, Química, Física e Matemática. De forma geral, buscaremos estimular os alunos a aprimorarem seus conhecimentos, preenchendo as lacunas da formação básica. Estreitando os laços da comunidade local com a Universidade, promovendo a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

CINE RIBEIRINHO III

ISB

PACE 200/2018-01

Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Vice-coordenador: Wilhelm Alexander Cardoso Steinmetz

Resumo: O projeto será realizado em comunidade ribeirinhas do município de Coari - Amazonas, com o intuito de levar informações através de educação em saúde sobre temas relacionados aos cuidados com a saúde e prevenção de doenças. Serão exibidos filmes do cinema mundial, que conterà pequenos vídeos com conteúdo educativo durante os intervalos, como forma inovadora de levar conhecimento associado e entretenimento. Os filmes serão selecionados a fim de atender toda a população participante, sem apresentar cenas de nudez, violência e palavras impróprias.



O ESTADO DA ARTE NA ESCUTA EM TERAPIAS COGNITIVAS- COMPORTAMENTAIS E A 3ª ONDA

FAPSI

PACE 206/2018-01

Coordenador: Nazaré Maria de Albuquerque Hayasida

Vice-coordenador: Gustavo Paiva de Carvalho

Resumo: Esse projeto objetiva promover aquisição, aprofundamento e produção dos saberes em Terapia Cognitiva-Comportamental (TCC) e teorias TCC da 3ª Onda, através da formulação de um grupo que efetue semanalmente discussões sobre a prática terapêutica do iniciante na clínica: a escolha prévia de artigos e textos complementares para serem discutidos durante as reuniões; a discussão dos textos escolhidos em forma de roda de conversa com os participantes e a discussão de ideias para elaboração de artigos científicos; a exposição de filmes e a discussão, e produção de seminários a partir do tema identificado.

DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2018 - PRÁTICA 1

FES

PACE 208/2018-01

Coordenador: Silvia Elaine Moreira

Vice-coordenador: Luiz Augusto de Carvalho

Resumo: Esta atividade pretende contribuir com a sociedade em geral, interna e externa à Universidade, uma vez que proporcionará esclarecimentos de dúvidas pessoais e estudos a respeito especificamente da Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física 2018. Esta Ação também favorecerá a interação dos acadêmicos com a comunidade, proporcionando a esta oportunidade de aprender conhecimentos científicos, através do contato com a universidade, obtendo apoio e colaboração específica para o aprendizado da tributação do Imposto de Renda a fim de elaborarem e transmitirem suas declarações de imposto anual com a ajuda pessoal dos acadêmicos.

DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2018 - PRÁTICA 2

FES

PACE 209/2018-01

Coordenador: Luiz Augusto de Carvalho

Vice-coordenador: Silvia Elaine Moreira

Resumo: Esta atividade pretende contribuir com a sociedade em geral, interna e externa à Universidade, uma vez que proporcionará esclarecimentos de dúvidas pessoais e estudos a respeito especificamente da Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física 2018. Esta Ação também favorecerá a interação dos acadêmicos com a comunidade, proporcionando a esta oportunidade de aprender conhecimentos científicos, através do contato com a universidade, obtendo apoio e colaboração específica para o aprendizado da tributação do Imposto de Renda a fim de elaborarem e transmitirem suas declarações de imposto anual com a ajuda pessoal dos acadêmicos.

APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E CENTRO SOCIAL ROGER CUNHA RODRIGUES

FACED

PACE 223/2018-01

Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Vice-coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização - PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial - NEPPD da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, e desde o princípio vem promovendo atendimentos principalmente às comunidades menos favorecidas, escolas públicas e entidades filantrópicas do município de Manaus-AM. O referido projeto tem como objetivo subsidiar os profissionais do Centro Social Roger Cunha Rodrigues no processo de ensino e aprendizagem em Alfabetização, Língua Portuguesa e Matemática focados nos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, bem como identificar os níveis de aprendizagem para um melhor planejamento das atividades pedagógicas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA REGINA VITORIA PIRES MUNIZ

FACED

PACE 224/2018-01

Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Vice-coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização - PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial - NEPPD da Universidade Federal do Amazonas – UFAM e tem como objetivo subsidiar aos profissionais da referida escola os fundamentos teóricos, metodológicos e legais para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes com necessidades especiais, contribuindo deste modo, para o processo de inclusão com base nas políticas públicas educacionais.

EDUCAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO: INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE INTERNAÇÃO

FAPSI

PACE 225/2018-01

Coordenador: Maria Adinete Sousa da Costa Mezzalira

Vice-coordenador: Paulo Ricardo Freire de Souza

Resumo: O projeto visa desenvolver oficinas junto a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação. As oficinas têm o objetivo de criar espaços de expressão verbal e corporal, criação, leitura, escrita e discussão sobre temas relacionados às experiências e perspectivas de vida dos adolescentes. Neste sentido, busca promover a ampliação das habilidades pessoais dos adolescentes, recursos de autoconhecimento, bem como a compreensão das relações estabelecidas com o mundo, por meio de práticas reflexivas e transformadoras.



A IMPORTÂNCIA DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (UMA EXPERIÊNCIA ALTERNATIVA UTILIZADA COMO ESPAÇO EDUCADOR)

IEAA

PACE 231/2018-01

Coordenador: Marcelo Rodrigues dos Anjos

Vice-coordenador: Moisés Santos de Souza

Resumo: O objetivo geral deste projeto é oferecer informações gerais sobre a biodiversidade aquática e conservação desses ecossistemas, incluindo o ordenamento de bacias hidrográficas com a finalidade de estimular o desenvolvimento de competências e habilidades referentes a métodos de formação, manutenção e a importância das coleções biológicas, com ênfase ao grupo de peixes.

EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA ARTICULADA COM O CONTEXTO SOCIOAMBIENTAL: UMA PROPOSTA REFLEXIVA E METODOLÓGICA

IEAA

PACE 233/2018-01

Coordenador: Marcos André Braz Vaz

Vice-coordenador: Valdenildo Alves de Araújo

Resumo: O objetivo dessa proposta é contribuir para o aperfeiçoamento do ensino de Estatística no Ensino Fundamental, visando o desenvolvimento da conscientização socioambiental. Tendo em vista que diante das inconstantes mudanças que acontecem a cada segundo em nossa necessidade e o bombardeio de informações que chegam até nós, regadas com incertezas e manipulações, possuir uma postura crítica e participativa diante desse cenário vem tornando-se um desafio para o ensino de Matemática e mais ainda para os conteúdos de Estatística.

CONHECENDO PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA

IEAA

PACE 238/2018-01

Coordenador: Viviane Guedes de Oliveira

Vice-coordenador: Alexandre Mascarenhas Alecrim

Resumo: O uso de plantas medicinais no tratamento e na cura de enfermidades é tão antigo quanto a espécie humana. Ainda hoje em muitas regiões do país as plantas medicinais são comercializadas em feiras livres. Visando a divulgação do uso seguro dessas plantas medicinais e melhor utilização destes recursos, busca-se com este projeto, realizar comunicação através de apresentações, distribuição de cartilhas e mudas de espécies vegetais, assim como instruções sobre os cuidados no cultivo e consumo destas espécies, a fim de divulgar o conhecimento químico sobre as plantas medicinais comumente utilizadas na região Sul do Amazonas.

DESVENDANDO A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

IEAA

PACE 239/2018-01

Coordenador: Fabiana Soares Fernandes Leal

Vice-coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

Resumo: O projeto visa realizar processos de formação continuada com os professores da Creche Municipal Joney Alves de farias, desvendando a Psicomotricidade, suas áreas de atuação/estimulação e importância no processo de ensino aprendizagem. O projeto prevê encontros de formação teórico-prática, proporcionando a produção, organização e aplicação de material pedagógico para o desenvolvimento/estimulação psicomotor das crianças da creche envolvida no projeto, a fim de melhorar o ensino aprendizagem, bem como prevenir dificuldades e/ou atrasos no percurso acadêmico das crianças.

CONVERSANDO SOBRE SURDEZ E A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

IEAA

PACE 240/2018-01

Coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

Vice-coordenador: Fabiana Soares Fernandes Leal

Resumo: Este projeto tem como objetivo principal contribuir para a qualificação dos familiares de Surdos, alunos Surdos e corpo docente do município de Humaitá/AM, em relação à prática do Uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

LITERATURA: PROPOSTAS PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO CRÍTICO

IEAA

PACE 241/2018-01

Coordenador: Ariceneide Oliveira da Silva

Vice-coordenador: Klivy Ferreira Reis

Resumo: O projeto tem como objetivo primordial dar continuidade ao processo de desenvolvimento de ações de incentivo à leitura da literatura clássica e o diálogo com a literatura contemporânea, já que o primeiro projeto foi aplicado na 1ª série, depois na 2ª série. Isso se dará por meio de Ciclos de leitura, Roda de leitura, Roda de Conversa, Oficinas de leituras, Minicursos, orientação de leituras e elaboração de atividades de leitura sobre textos clássicos.

OFICINAS PEDAGÓGICAS: ENSINO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

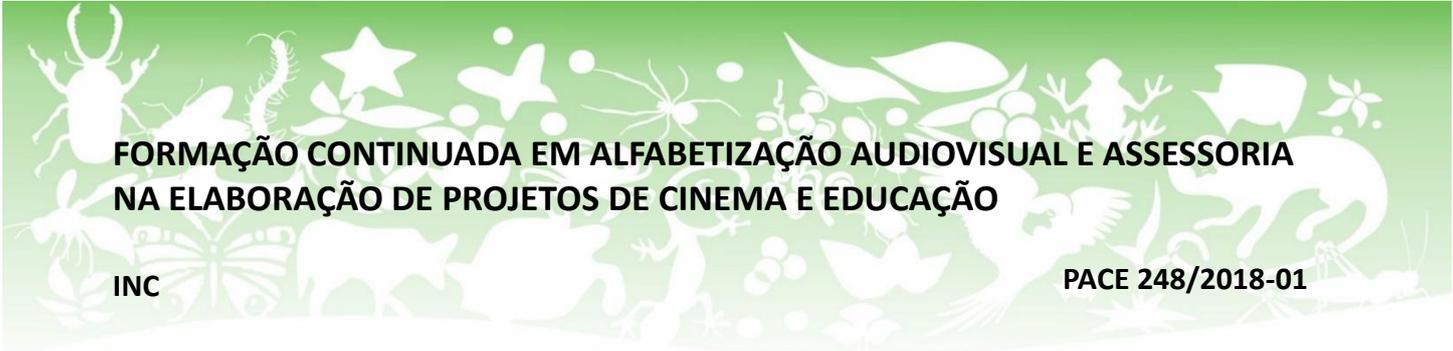
IEAA

PACE 245/2018-01

Coordenador: Eliane Regina Martins Batista

Vice-coordenador: Rubens Soares de Oliveira

Resumo: Este projeto objetiva desenvolver oficinas pedagógicas que possam contribuir com o ensino da Natureza e Sociedade na Educação Infantil a partir da articulação dos conhecimentos científicos e professores que atuam na formação de professores, com o intuito de contribuir com o processo de formação de pedagogos e professores que atuam na Educação infantil. O que implica o desenvolvimento de ações extensionistas que aprofundem conteúdos e práticas direcionadas para aspectos pouco contemplados durante a formação acadêmica dos pedagogos, como é o caso de articulação de conteúdos/metodologias relacionados à Natureza e à Sociedade.



FORMAÇÃO CONTINUADA EM ALFABETIZAÇÃO AUDIOVISUAL E ASSESSORIA NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE CINEMA E EDUCAÇÃO

INC

PACE 248/2018-01

Coordenador: Josenildo Santos de Souza

Vice-coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: O projeto busca fomentar ações de formação continuada e acompanhamento de educadores e futuros educadores na elaboração de projetos de Cinema e Educação para o cumprimento da Lei nº 13.006/2014, que determinou o cinema como um componente educacional e pedagógico nas escolas. Ao mesmo tempo visa dar continuidade as ações do projeto iniciado em 2017-02 e consolidar os inúmeros projetos já realizados pelo proponente dentro dessa temática.

IV OFICINA EDUCATIVA PARA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE MANAUS

IFCHS

PACE 251/2018-01

Coordenador: Mircia Ribeiro Fortes

Vice-coordenador: Ana Cláudia Araújo Diniz

Resumo: O projeto pretende levar o conhecimento do que é patrimônio Cultural e sua relevância para sociedade, tendo como enfoque o ensino e aprendizagem de História e Geografia no 8º ano do Ensino Fundamental.

LEITURA SOLIDÁRIA: UMA PROPOSTA DE LEITURA E AÇÃO NA ESCOLA ERNESTO PENAFORT

FLET

PACE 003/2018-02

Coordenador: Paulo Roberto de Souza Freitas

Vice-coordenador: Josiano Régis Caria

Resumo: O trabalho de leitura e interpretação tem sido o grande entrave para um melhor desenvolvimento escolar dos alunos do ensino fundamental e médio. Esse projeto pretende contribuir com maior desenvolvimento dos alunos do ensino médio de uma escola estadual da Seduc, para que esses possam descobrir novos métodos de leitura que permita agir de forma renovadora no ambiente escolar. Este trabalho será desenvolvido com a participação de 10 graduandos do curso de letras desta Universidade e com a participação de turmas da escola que deverão executar atividades de leitura e interpretação de obras literárias que permitam a construção de sujeitos leitores atuantes, os quais sairão de uma posição passiva para uma posição ativa, tornando-se leitores mais críticos diante da realidade que vivem.



O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO PRODUTIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA

FLET

PACE 004/2018-02

Coordenador: Luciane Maria Legeman Salorte

Vice-coordenador: Maria Sebastiana de Morais Guedes

Resumo: O projeto propõe ao conhecimento lingüístico-textual-discursivo, pertencente ao componente Língua Portuguesa, por meio da criação de salas virtuais (programa Conectar/SEDUC), tendo como público alvo estudantes do Ensino Médio de escola pública. Desse modo, pretende-se instrumentalizar tais estudantes a fim de aumentar o conhecimento acerca dos usos dos recursos da sua língua.

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, SEGURANÇA MILITAR E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

FCA

PACE 007/2018-02

Coordenador: Luciana Souza de Aguiar e Souza

Vice-coordenador: Sônia Maria Figueiredo Albertino

Resumo: Este projeto tem como objetivo conscientizar os estudantes e suas famílias dos problemas relacionados à falta de conhecimento sobre a produção de alimentos, sua qualidade e da alimentação saudável.

JOVENS DO ENSINO MÉDIO: UM "PÉ" NA UNIVERSIDADE

ISB

PACE 008/2018-02

Coordenador: Nara Maciel Falcão Lima

Vice-coordenador: Izequiel de Brito Santos

Resumo: O projeto será desenvolvido em duas escolas que oferecem nível médio, sendo duas da rede estadual de ensino e a outra da rede privada. A proposta objetiva, primordialmente, oportunizar no espaço escolar, o debate e a reflexão sobre a escolha de uma profissão. Na oportunidade, será feita uma abordagem sobre os cursos oferecidos no ISB, bem como das formas de ingresso e programas de permanência desenvolvidos na unidade. O propósito de criar espaços de discussão e debate sobre as diversas profissões, para além de orientar suas futuras escolhas, também reflete a intencionalidade de ampliar o conhecimento de muitos alunos que ainda não compreendem as reais contribuições da universidade para o desenvolvimento da sociedade, da mesma forma como não se reconhecem como potenciais alunos dessa instituição. Isto posto, pretende-se através de ações concretas de orientação, refletir com os escolares sobre alguns pontos que podem ser cruciais no momento de escolher uma profissão.

VIVA A MICROSCOPIA NA BIOLOGIA!

PACE 009/2018-02

ISB

Coordenador: Umberto Crisafulli

Vice-coordenador: Ivan Monteiro dos Santos

Resumo: Alunos de primeiro ano do ensino médio do colégio CETI serão submetidos ao preparo de lâminas para análises microscópicas. O material biológico a ser utilizado se trata de fragmentos de vegetais e animais, tais como fatias de cebola e a raspagem da bochecha dos próprios alunos, respectivamente. Nestes tecidos serão marcadas as principais organelas das células (Núcleo, membrana plasmática, celulose, mitocôndria, cloroplastos, lisossomos e vacúolo), com um enfoque principalmente para a atividade delas e aquelas que diferenciam as células animais das vegetais. Com isto, a medida que os alunos realizam seus próprios experimentos, e possível aumentar a ligação deles entre motivação e aprendizagem, conduzindo assim a evolução de seus termos conceituais (Dweck 1986). É importante ressaltar que os estudantes do CETI receberão, antes do início dos preparos das lamina, instruções adequadas dos componentes e uso dos microscópios. Assim, eles poderão ter liberdade de produzir e avaliar seu próprio trabalho.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE ALÉM DA ESCOLA

PACE 010/2018-02

ISB

Coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Vice-coordenador: Maxwell Arouca da Silva

Resumo: A educação em saúde é um processo educativo de construção de conhecimento em saúde que visa à apropriação temática pela população, que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado. Está é uma das melhores formas na atuação de prevenção de doenças e outros agravos à saúde, onde esta é uma prática de alcançar população de todas as faixas etárias de uma maneira mais simples de ser repassada e entendida. Um dos grupos populacionais que mais aderem ao método educativo lúdico são as crianças, juvenis e adolescentes, um grupo populacional de grande vulnerabilidade. Este projeto tem o objetivo de realizar educação em saúde a juvenis e adolescentes integrantes dos clubes de desbravadores de Coari/AM, através de peças teatrais, paródias, gincanas sobre temas: bullying, álcool e outras drogas, higiene oral e corporal e alimentação saudável. Por fim, este projeto atuará somando-se às atividades já realizadas pelos clubes, sendo uma maneira de alcançar esse público, aplicando a educação em saúde de forma lúdica e diferenciada, ensinando as temáticas através do teatro, oficinas e jogos educativos, permitindo o ensino da saúde através da arte.

AÇÕES EDUCATIVAS AOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL REGIONAL DE COARI, AMAZONAS

PACE 020/2018-02

ISB

Coordenador: Deyvylan Araújo Reis

Vice-coordenador: Silvia Caroline Camargo Soares

Resumo: O projeto constituirá um processo que poderá proporcionar conhecimento e atualização, além de oferecer capacitação para a execução adequada do trabalho. Tendo como objetivo promover atividades educativas aos profissionais de Enfermagem do Hospital Regional de Coari.

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES DIANTE DO BULLYING: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PACE 011/2018-02

FACED

Coordenador: Adinete Sousa da Costa Mezzalira

Vice-coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: O projeto de extensão tem como objetivo problematizar com os professores a temática do Bullying no contexto escolar. A base norteadora da ação é a metodologia dialógica, na qual o diálogo horizontalizado e a construção das práticas ocupam lugar central. Pretende-se com este trabalho discutir com os professores acerca do Bullying escolar em consonância com as relações sociais e objetivas de viver dos envolvidos em sua configuração. Em geral, esta intervenção contribuirá com o processo de um projeto pedagógico que realmente promova a superação das diversas formas de violência no contexto escolar.

EDUCAÇÃO NA SOCIEDUCAÇÃO: INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE INTERNAÇÃO

PACE 012/2018-02

FACED

Coordenador: Adinete Sousa da Costa Mezzalira

Vice-coordenador: Paulo Ricardo Freire de Souza

Resumo: Este projeto é a proposta de renovação de uma ação extensionista desenvolvida em unidade de internação para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Tem como objetivo desenvolver oficinas que possibilitem a expressão verbal e corporal, criação, leitura, escrita e discussão sobre temas ampliação de habilidades pessoais dos adolescentes, recursos de autoconhecimento, bem como a compreensão das relações estabelecidas com o mundo, por meio de práticas reflexivas e transformadoras. Pretende-se com este projeto contribuir para que os adolescentes se reconheçam como potenciais produtores de ações positivas, que tenham seu lugar de fala legitimado e valorizado, de como potenciais produtores de ações positivas, que tenham seu lugar de fala legitimado e valorizado, de modo que sua trajetória de vida tenha reconhecimento como ponto de partida para a contribuições múltiplas, contribuindo assim, para reformulação de seus projetos de vida. Para os estudantes participantes da extensão, o projeto oferece um espaço de formação vinculado aos problemas sociais e às políticas públicas, aproximando a formação acadêmica da comunidade, além de possibilitar o conhecimento acerca das políticas socioeducativas.

PRÓ UNIVERSIDADE

PACE 021/2018-02

ISB

Coordenador: Deniz dos Santos Mota

Vice-coordenador: Adriano Pereira Guilherme

Resumo: O projeto tem como objetivo geral é preparar para o ENEM, alunos do 3º ano do ensino médio, além de jovens e adultos, com idade acima de 16 anos, nas áreas de Biologia, Química, Física e Matemática. De forma geral, buscaremos estimular os alunos a aprimorarem seus conhecimentos, preenchendo as lacunas da formação básica. Estreitando os laços da comunidade local com a Universidade, promovendo a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.



LABORATÓRIO, PARA QUÊ TE QUERO?

ISB

PACE 024/2018-02

Coordenador: Ana Claudia Kaminski

Vice-coordenador: Maria Raquel de Carvalho Cota

Resumo: Essa Atividade de Extensão visa a implementação de um Laboratório de Biologia no Centro Educacional Paraíso (Coari, AM). A implementação de um laboratório de Biologia no Centro Educacional Paraíso beneficiará toda a comunidade escolar, uma vez que o trabalho gerará um resultado que poderá perdurar por vários anos na Escola, não atingindo somente os alunos que estão presentes neste momento, mas também as turmas que estão por vir. Além do benefício para a comunidade escolar, as atividades de elaboração de material didático e sua doação para a Escola, auxiliarão os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia e Química em suas atividades práticas de estágio curricular, que sentem falta deste tipo de material para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas no ambiente escolar.

HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

ISB

PACE 026/2018-02

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Vice-coordenador: Gustavo Bernardes Fanaro

Resumo: Este projeto objetiva implantar a horta escolar como estratégia para a promoção da educação e segurança alimentar. A inserção da horta no ambiente escolar pode contribuir de forma significativa para a formação integral do aluno, uma vez que engloba diferentes áreas do conhecimento e pode ser desenvolvido durante todo o processo do ensino aprendizagem, envolvendo educação alimentar e ambiental. Neste contexto, espera-se que as ações do projeto envolvam as participações de diversos membros da comunidade escolar, pois o trabalho coletivo possibilitará o fortalecimento da relação comunidade/escola e o desenvolvendo do senso de responsabilidade e cooperação.

CIÊNCIAS E HUMANIDADES: O FABULOSO ESPETÁCULO DA SOCIOLOGIA

ISB

PACE 030/2018-02

Coordenador: Izequiel de Brito Santos

Vice-coordenador: Nara Maciel Falcão Lima

Resumo: O presente projeto de extensão configura-se para uma reflexão importante acerca do estudo da Sociologia no Ensino Médio visto que as lacunas presentes nessa área trazem implicações e os desafios para uma formação social, humana e cidadã em nossos adolescentes e jovens. Este projeto tem como objetivo o uso das expressões teatrais e artístico-cultural como estratégia didática, metodológica e pedagógica para a compreensão e interpretação das manifestações sociais presentes na atualidade numa Escola da rede Estadual de Ensino Médio no município de Coari-AM.



FRUTAS AMAZÔNICAS COMO FERRAMENTA DO APRENDIZADO DE CIÊNCIAS

ISB

PACE 034/2018-02

Coordenador: Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Vice-coordenador: Vera Lúcia Imbiriba Bentes

Resumo: A região Amazônica apresenta-se como um celeiro de produtos que podem ser utilizados como ferramentas naturais em experimentos científicos. Entre eles, destacam-se as frutas Amazônicas como matérias primas ricas em substâncias que são consideradas bioativas e que podem ser utilizadas em experimentos de Ciências. Nesse projeto objetiva-se apresentar uma exposição teórica sobre as aplicações desses frutos, destacando o conteúdo de Química e as ações benéficas para o organismo humano. Em seguida, propõe-se realizar experimentos de obtenção de extratos e utilizar este como indicador natural ácido-base e na detecção de substâncias bioativas como vitamina C. Esse projeto deve contribuir para a compreensão de conceitos químicos e na valorização de produtos regionais Amazônicos, tanto da comunidade onde será apresentada a proposta, quanto para os integrantes do projeto, sendo uma atividade extremamente rica em termos de aprendizagem.

REDE PORANGA: FORMAÇÃO PARA COOPERADOS, DIRETORES E COLABORADORES DA ASSOCIAÇÃO CENTRAL DOS PRODUTORES AGROECOLÓGICOS DA AGROUFAM

FCA

PACE 048/2018-02

Coordenador: Jozane Lima Santiago

Vice-coordenador: Cloves Farias Pereira

Resumo: Este projeto tem como objetivo apoiar a formação de recursos humanos junto aos cooperados, diretores e colaboradores da APROARTES (ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES AGROECOLÓGICOS E ARTESÃOS), nas modalidades de cunho em tecnologia social, para a organização dos empreendimentos econômicos solidários quanto às cadeias de produção, comercialização e consumo sustentáveis, uma vez que estes empreendimentos atualmente encontram em situação de fragilidade e informalidade. Dessa forma, espera-se como resultados desse projeto a promoção da inclusão socioeconômica desses empreendimentos econômicos solidários atuantes no Programa AGROUFAM.

OFICINA EM BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS AOS AGRICULTORES DA AGROUFAM

FCA

PACE 049/2018-02

Coordenador: Carlos Victor Lamarão Pereira

Vice-coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Resumo: O objetivo deste projeto é esclarecer os agricultores da AGROUFAM sobre as propriedades nutricionais/ funcionais das matérias-primas que oferecem aos consumidores assim como aspectos relacionados à segurança alimentar.

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL: AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE NA AGROUFAM

FCA

PACE 050/2018-02

Coordenador: Jozane Lima Santiago

Vice-coordenador: Cloves Farias Pereira

Resumo: Este projeto tem como objetivo apoiar a formação de recursos humanos junto aos cooperados, diretores e colaboradores da APROARTES (ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES AGROECOLÓGICOS E ARTESÃOS), nas modalidades de cunho em tecnologia social, para a organização dos empreendimentos econômicos solidários quanto às cadeias de produção, comercialização e consumo sustentáveis, uma vez que estes empreendimentos atualmente encontram em situação de fragilidade e informalidade. Dessa forma, espera-se como resultados desse projeto a promoção da inclusão socioeconômica desses empreendimentos econômicos solidários atuantes no Programa AGROUFAM.

GINÁSTICA PARA TODOS – GPT

PACE 051/2018-02

FEFF

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-coordenador: Priscila Trapp Abbes

Resumo: Trata-se de um projeto que visa oportunizar a participação do maior número de pessoas em atividade física de lazer fundamentadas nas atividades de GPT. As atividades acontecerão duas vezes e as aulas terão cunho educativo, visando o trabalho criativo e expressivo.

EXPLORANDO LIMITES DO CORPO: ATIVIDADES GINÁSTICAS E ACROBÁTICAS

FEFF

PACE 056/2018-02

Coordenador: Kemel Jose Fonseca Barbosa

Vice-coordenador: Afonso Celso Brandão Nina

Resumo: O projeto tem como objetivo promover nas dependências esportivas da FEFF atividades gímnicas e acrobáticas a estudantes universitários e atletas máster da modalidade Ginástica Artística.

ATIVIDADES FÍSICAS PARA COMUNITÁRIOS

FEFF

PACE 057/2018-02

Coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Vice-coordenador: Ivan de Jesus Ferreira

Resumo: O objetivo do projeto é oferecer atividade física envolvendo as modalidades de atletismo, no que diz respeito às corridas, e atividades rítmicas e pré-desportivas em geral. As atividades serão desenvolvidas duas vezes por semana, com exercícios de locomoção e manipulação, individuais e em grupos, explorando uma variedade de movimentos, considerando o repertório motor dos participantes. Além disso, serão propostas atividades pré-desportivas que motivem cada vez mais os participantes. Espera-se que, além de enriquecer o repertório motor dos envolvidos nas atividades, eles se sensibilizem da importância da prática de atividade física para cada vez mais a sua qualidade de vida.



ULTIMATE FRISBEE PARA UNIVERSITÁRIOS DA UFAM

FEFF

PACE 058/2018-02

Coordenador: Inês Amanda Streit

Vice-coordenador: Ivan de Jesus Ferreira

Resumo: O projeto tem como objetivo propiciar aos acadêmicos a prática de atividade física no lazer. Esta proposta se insere no contexto de promoção da saúde, estimulando a mudança de comportamento em relação à prática de atividade física para um estilo de vida saudável. Nessa perspectiva, é imprescindível articular as atividades desenvolvidas à investigação científica, de modo a elucidar os benefícios desta prática, bem como as possibilidades de interação social que a mesma proporciona.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DO COMPORTAMENTO TÁTICO NO FUTEBOL AMAZONENSE

FEFF

PACE 059/2018-02

Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

Vice-coordenador: João Otacílio Libardoni dos Santos

Resumo: O presente projeto tem como objetivo analisar o desempenho e o comportamento tático de jogadores de futebol do estado do Amazonas. Participarão do estudo jogadores de futebol do estado do Amazonas, pertencentes a um Clube do Estado. O Estado do Amazonas carece de estudos, projetos de pesquisa e grupos de pesquisa que possam auxiliar os clubes com informação científica relevante quanto ao processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futebol. Logo, pretende-se que os resultados desse projeto possam servir de auxílio para os treinadores e clubes de futebol do nosso estado, onde estes possam tomar como base o projeto para elaborar e sistematizar um treinamento de melhor qualidade, e que possam servir de base para estruturar melhor as categorias iniciais do futebol amazonense, com a finalidade de explorar melhor o surgimento de novos atletas no estado.

ATIVIDADES GÍMNICAS NA INFÂNCIA

FEFF

PACE 061/2018-02

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-coordenador: Carlos Masashi Otani

Resumo: Este projeto oportuniza às crianças e adolescentes vivências de atividades gímnicas duas vezes na semana como instrumento de atividade física, recreativa e cultural. As atividades possuem cunho educativo, visando o desenvolvimento motor.

SUSHI NO TUCUPI LITERÁRIO: DEGUSTAÇÃO DA CULINÁRIA DOS IMIGRANTES JAPONESES NA AMAZÔNIA E SUA LITERATURA

PACE 063/2018-02

FLET

Coordenador: Érika Akemi Tomioka

Vice-coordenador: Cristina Rosoga Sambuichi

Resumo: O objetivo deste projeto é de proporcionar ao público-alvo, o conhecimento sobre a culinária japonesa, sobre o gênero literário haikai, e como os aspectos culturais como a culinária podem se refletir na literatura, combinando elementos locais e estrangeiros para criar o ambiente único do estado do Amazonas.

SIGN WRITING: LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS LITERÁRIOS NO CONTEXTO ACADÊMICO

PACE 064/2018-02

FLET

Coordenador: Vanessa Nascimento dos Santos de Oliveira

Vice-coordenador: Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa

Resumo: Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer e discutir aspectos históricos, culturais, linguísticos, educacionais e sociais da cultura surda, ampliar o vocabulário em Libras e oferecer a oportunidade de aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios dessa escrita do trabalho prático com a mesma.

A POESIA AMOROSA DE CLAUDIO RODRIGUEZ FER

PACE 065/2018-02

FLET

Coordenador: Saturnino Valladares López

Vice-coordenador: Jeimy Espitia Alonso

Resumo: Este projeto tem o propósito principal de difundir parte da cultura literária em língua espanhola, utilizando, para este fim, a poesia de autores espanhóis. Num primeiro momento serão analisadas algumas obras do escritor Claudio Rodríguez Fer com o objetivo de escolher uma ou mais obras que serão trabalhadas e finalmente apresentadas à comunidade (se possível, dentro de algum evento maior, como tem acontecido nas outras versões).

TÉCNICA VOCAL

PACE 067/2018-02

FAARTES

Coordenador: Edna Andrade Soares

Vice-coordenador: Hermes Coelho Gomes

Resumo: O projeto de técnica vocal justifica-se por estimular os profissionais da voz ou interessados a desenvolverem talentos ou habilidades ou ainda, aprimoramento e cuidados com a voz, além do seu ambiente de convivência diária. Pois, funcionando, também como terapia ocupacional (antiestresse) proporciona melhoria de vida no desempenho das atividades rotineiras e motivacional dos colaboradores, alunos e comunidade. Assim, o projeto será desenvolvido através de diversas atividades envolvendo exercícios voltados ao aprimoramento e melhora e saúde vocal.



A MÚSICA E A CRIANÇA: ATIVIDADES MUSICAIS NA INFÂNCIA

FAARTES

PACE 071/2018-02

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-coordenador: João Gustavo Kienen

Resumo: O projeto tem o objetivo de realizar atividades musicais com crianças (faixa etária de 3 a 10 anos), planejando e executando métodos pedagógicos da educação musical. O projeto consta de uma equipe de alunos de música que irão planejar os conteúdos e elaborar recursos pedagógicos para apresentar em cada sala de aula. As aulas serão de musicalização, instrumentos musicais e canto coral. É um projeto que vai permitir que o discente de música coloque em prática os conhecimentos da academia e tenha experiências no ensino da música, desenvolvendo sua personalidade de professor e sua prática pedagógica.

POLÍTICAS ARQUIVÍSTICAS: AÇÕES DE GESTÃO E PRESERVAÇÃO DOCUMENTAL NO SISTEMA DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS DO ESTADO DO AMAZONAS – SAGED

FIC

PACE 077/2018-02

Coordenador: Rodolfo Almeida de Azevedo

Vice-coordenador: Eliane Silveira Gonçalves

Resumo: A presente ação de extensão, tem por objetivo prestar assessoria arquivística junto à Secretaria de Administração de Estado do Amazonas – SEAD, para atualizar os instrumentos de gestão do documental; identificar as tipologias documentais produzidas e recebidas no âmbito do SAGED e prestar assistência na identificação de fundos para difusão em plataformas digitais.

DIAGNÓSTICO DO ACERVO DOCUMENTAL HISTÓRICO SOB GUARDA DA DIVISÃO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DO MUSEU AMAZÔNICO

FIC

PACE 078/2018-02

Coordenador: Leandro Coelho Aguiar

Vice-coordenador: Cleiton da Mota de Souza

Resumo: O projeto buscará realizar uma avaliação da atual situação física e intelectual da documentação histórica sob guarda do Museu Amazônico, com o objetivo de propor ações e projetos de preservação e acesso do patrimônio documental amazonense guardado na instituição. Do ponto de vista prático, diante do tamanho e complexidade, o projeto realizará um levantamento e análise básica, possibilitando assim um diagnóstico visando identificar a situação do acervo e suas necessidades do ponto de vista da preservação e do acesso. O produto final desse projeto possibilitará já a elaboração de novos projetos dentro dessa perspectiva de preservação do patrimônio documental amazonense.



OFICINA DE PRESERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE ACERVO DA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DA ASSUA

FIC

PACE 079/2018-02

Coordenador: Dayse Enne Botelho

Vice-coordenador: Suely Oliveira Moraes Marquez

Resumo: Este projeto objetiva oferecer informações sobre a necessidade de se adotar uma política de preservação, no tocante às medidas preventivas, dentre elas, a higienização e também de oferecer aos alunos preparo para que possam desenvolver junto às bibliotecas e arquivos, medidas de conservação e restauração de documentos que fazem parte do acervo das bibliotecas.

ELABORAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE GESTÃO DE DOCUMENTOS A SER APLICADO NO ARQUIVO DA ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO COESIVO DA AMAZÔNIA

FIC

PACE 082/2018-02

Coordenador: Eliane Silveira Gonçalves

Vice-coordenador: Rodolfo Almeida de Azevedo

Resumo: O presente projeto de extensão tem como objetivo a elaboração de uma Política de Gestão de Documentos a ser verificado no fluxo documental da Associação para o Desenvolvimento Coesivo da Amazônia. Para tanto será necessário uma observação direta para que seja identificada a trajetória dos documentos de arquivos dentro da instituição através de um diagnóstico e após essa etapa será iniciado o processo de pensar uma Política de Gestão de Documentos para a instituição tendo como foco a organização, o arquivamento ordenado e a facilidade processo de busca dos documentos.

ENSINANDO PLANTAS MEDICINAIS E CONDIMENTARES EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

IEAA

PACE 085/2018-02

Coordenador: Renato Abreu Lima

Vice-coordenador: João Henrique Frota Cavalcanti

Resumo: A valorização do conhecimento popular que os alunos trazem sobre as plantas medicinais e condimentares potencializa o interesse destes sobre os conhecimentos científicos. Com isso, o presente projeto tem como objetivo sensibilizar o corpo discente e docente da Escola Estadual Plínio Ramos Coelho em Humaitá-AM para a importância do conhecimento dessas espécies vegetais no espaço escolar por meio da construção de uma horta ecológica.



INCLUSÃO DIGITAL DE ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL DOM BOSCO DE HUMAITÁ/AM

IEAA

PACE 086/2018-02

Coordenador: Adalcir Araújo Feitosa Júnior

Vice-coordenador: Valdenildo Alves de Araújo

Resumo: O presente projeto tem como objetivo promover o aprimoramento da cidadania dos estudantes da Escola Municipal Dom Bosco através da inclusão digital e com isso torná-los mais preparados e responsáveis no âmbito das tecnologias digitais e da aquisição de experiências junto à comunidade por parte dos executores quanto à compreensão da realidade e elaboração de novas soluções para dirimir as desigualdades.

INCLUSÃO DIGITAL DE ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ÁLVARO MAIA DE HUMAITÁ/AM

IEAA

PACE 087/2018-02

Coordenador: Adalcir Araújo Feitosa Júnior

Vice-coordenador: João Henrique Frota Cavalcanti

Resumo: O presente projeto tem como objetivo promover o aprimoramento da cidadania dos estudantes da Escola Municipal Dom Bosco através da inclusão digital e com isso torná-los mais preparados e responsáveis no âmbito das tecnologias digitais e da aquisição de experiências junto à comunidade por parte dos executores quanto à compreensão da realidade e elaboração de novas soluções para dirimir as desigualdades.

APROVEITAMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO PNLD PARA ESTUDOS E PESQUISAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA - CRIAÇÃO DA BIBLIOTECA DO LIVRO DIDÁTICO: BLIDIEAA

IEAA

PACE 088/2018-02

Coordenador: Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira

Vice-coordenador: José Maria Soares

Resumo: Constituir acervo para utilização nas pesquisas da graduação e pós-graduação do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente a partir de materiais didáticos de PNLD anteriores, descartados pela rede de ensino municipal de Humaitá-AM e de posse desses materiais implementar a **Biblioteca do Livro Didático – BLIDIEAA** do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente.



ENEM EM FOCO

IEAA

PACE 089/2018-02

Coordenador: Pericles Vale Alves

Vice-coordenador: Ilana Zuila Monteiro Alves

Resumo: Este projeto é uma proposição do que define-se como a integralização da Universidade no contexto social local, ou seja, a Universidade além de cumprir com seu papel em qualificar mão de obra para o mercado, participa de forma mais ativa no cotidiano da sociedade local. Destarte, a Participação Popular, Interdisciplinaridade e a Construção Coletiva, nortearão este projeto que terá como base, um modelo educativo mais crítico e participativo de modo a transformar o estudante em protagonista de sua própria formação, expondo sobretudo, as disciplinas básicas oferecidas no Ensino Médio.

BIBLIOTECA ITINERANTE: MINHA ESCOLA LÊ

IEAA

PACE 090/2018-02

Coordenador: Adriana Francisca de Medeiros

Vice-coordenador: Zilda Glaucia Elias Franco

Resumo: O presente pretende adaptar suportes (carrinhos, estante móvel, baús) que viabilize transportar os livros até a sala de aula, para que os alunos possam desfrutar de oportunidades de contato com os livros, através de leituras e contação de histórias.

FORTALECIMENTO DAS AÇÕES ASSOCIATIVAS NO ASSENTAMENTO SÃO FRANCISCO/CANUTAMA/AM

IEAA

PACE 096/2018-02

Coordenador: Ana Cláudia Fernandes Nogueira

Vice-coordenador: Andreza Marcião dos Santos

Resumo: Esta atividade de extensão está vinculada ao Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ambiente Socioeconomia e Agroecologia/NUPEAS que tem como objetivo criar espaço para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão abordando problemas relacionados à sociedade, economia e natureza, visando a geração de conhecimentos integrados da Região Amazônica frente a sua complexa realidade, a partir dos princípios da agroecologia.

ELABORAÇÃO DA CONCEPÇÃO ARQUITETÔNICA DE UMA FUTURA ESCOLA ADVENTISTA A SER IMPLANTADA ENTRE A AVENIDA BRASIL COM A RUA YPIRANGA E RUA BESSA, MANAUS/AM

FT

PACE 107/2018-02

Coordenador: Igor Roberto Cabral Oliveira

Vice-coordenador: Ivana Helena de La-Rocque Soares

Resumo: A presente proposta consiste na elaboração da concepção arquitetônica da futura Escola Adventista, a ser implantada nos lotes situados entre Avenida Brasil com a rua Ypiranga e rua Bessa, registrados no 3º Ofício de Imóveis de Manaus nas matrículas: 22769 e 6796. Serão aplicados conhecimentos das áreas de engenharia civil e arquitetura, levando em consideração a realidade do terreno existente. A princípio esta proposta é a primeira ação de três do anteprojeto, onde a primeira fase, referente ao período 2018/2, inclui a necessidade da obra/serviço, levantamento topográfico, planta de situação e a concepção arquitetônica. As demais ações (demais fases do anteprojeto) serão apresentadas como propostas de PACE nos períodos 2019/1 e 2019/2. Portanto o produto esperado neste momento são desenhos da topografia, da concepção e relatório(s) detalhado(s) das atividades realizadas. O material será divulgado a Mantenedora da Rede Educacional Adventista.

GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

FT

PACE 109/2018-02

Coordenador: Yanne Katiussy Pereira Gurgel Aum

Vice-coordenador: Nazareno de Pina Braga

Resumo: O projeto tem como objetivo a criação de um grupo tutorado no curso de Engenharia Química para atuarem nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e estimular os estudantes dos últimos anos do Ensino Fundamental e Ensino Médio a conhecerem a profissão de Engenheiro Químico e seguirem carreira acadêmica ou profissional na área, aumentando seus conhecimentos de forma mais aprofundada sobre a profissão, além de contribuir para despertar o interesse pela ciência, tecnologia e inovação que envolvem esta área em constante expansão.

GRUPO DE ESCUTA COM ADOLESCENTES

FAPSI

PACE 119/2018-02

Coordenador: Lidia Rochedo Ferraz

Vice-coordenador: Nilson Gomes Vieira Filho

Resumo: O projeto propõe estabelecer um espaço para escuta e troca de experiências com adolescentes, moradores do bairro Puraquequara. A proposta consiste em oportunizar informações e esclarecimentos a respeito de crescimento físico, desenvolvimento psicossocial, relacionamento interpessoal e familiar, violência, orientação profissional, dentre outros temas a serem propostos pelos adolescentes, evidenciando a importância de se tornarem participantes nas decisões pertinentes aos cuidados de sua saúde, de sua autonomia saudável.



TREINO DE HABILIDADES FONOLÓGICAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LEITURA ENTRE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

FAPSI

PACE 120/2018-02

Coordenador: Gustavo Paiva de Carvalho

Vice-coordenador: José Humberto da Silva Filho

Resumo: Na teoria comportamental o processo de aquisição de leitura compreende basicamente relações de controle de estímulo. A leitura requer novas relações de controle entre as respostas verbais e os estímulos discriminativos textuais. A presente proposta de aplicação de treinos das habilidades fonológicas busca facilitar a aquisição de leitura através de diversas atividades que alcancem nesse tipo de relação, leitura e habilidades fonológicas.

EDUCANDO COM SABOR: APROVEITAMENTO DO SORO DE QUEIJO PARA A FABRICAÇÃO DE NOVOS PRODUTOS

FCA

PACE 122/2018-02

Coordenador: Maristela Martins Pereira

Vice-coordenador: Beatriz Rafaela Varjão do Nascimento

Resumo: O presente projeto tem como objetivo geral proporcionar a atuação dos acadêmicos de Engenharia de Alimentos como profissionais e cidadãos, comprometidos com o desenvolvimento do setor lácteo e com os problemas sociais e ambientais da região, orientados a desempenhar atividades na área de processamento de leite para oferecer produtos de qualidade à sociedade, permitindo, assim, um elo entre teoria e prática.

CAPACITANDO MULTIPLICADORES: APROVEITAMENTO INTEGRAL DE FRUTAS AMAZÔNICAS NO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS

FCA

PACE 123/2018-02

Coordenador: Maristela Martins Pereira

Vice-coordenador: Ariane Mendonça Kluczcovski

Resumo: O presente projeto tem como objetivo avaliar a potencialidade de resíduos agroindustriais como ingrediente no desenvolvimento de diferentes produtos alimentícios e suas implicações tecnológicas e nutricionais. Para isso, os resíduos agroindustriais da Amazônia serão processados e diferentes produtos alimentícios serão desenvolvidos por meio de cursos práticos oferecidos a comunidade participante do projeto.



AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO

FCA

PACE 126/2018-02

Coordenador: Silvani Vieira Cardoso

Vice-coordenador: Nariani Souza Galvão

Resumo: A ocorrência das Lesões por Pressão (LP) em pacientes atendidos em unidades hospitalares representa um desafio tanto para a equipe multiprofissional de saúde, como para os pacientes e seus familiares. O objetivo desta ação é promover ações que visem a prevenção de LP em instituição hospitalar de saúde.

FORTALECENDO VÍNCULOS ENTRE USUÁRIOS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM DEFESA DO SUS

EEM

PACE 127/2018-02

Coordenador: Francilene Xavier Ferreira

Vice-coordenador: Sibeke Naiara Ferreira Germano

Resumo: Trata-se de um projeto que busca contribuir no fortalecimento do Sistema Único de Saúde do Estado do Amazonas em Manaus. Promovendo a articulação entre docentes, alunos, profissionais de saúde e sociedade civil, contribuindo de forma efetiva na participação popular no controle social da gestão do SUS no âmbito do Município de Manaus, parte integrante do sistema de saúde do Amazonas. O controle social na saúde, é um dos princípios organizativos do SUS, que permite aos cidadãos controlar e fiscalizar as ações de saúde, buscando a melhoria das ações para sua comunidade. Esse tema integra o conteúdo da formação do profissional de saúde e tem sido relevante objeto de estudo na produção de conhecimento na área da saúde coletiva. No caso específico da Escola de Enfermagem de Manaus, o tema é abordado na disciplina Enfermagem em Saúde Coletiva.

SEGURANÇA DO PACIENTE E DA EQUIPE DE SAÚDE: CONHECER PARA APLICAR

EEM

PACE 128/2018-02

Coordenador: Ana Katly Martins Gualberto Vaz

Vice-coordenador: Joice Claret Neves

Resumo: A ocorrência frequente de eventos adversos em instituições de saúde tem levado a comunidade científica propor estratégias mais eficazes que resultem na redução expressiva da morbidade e mortalidade evitáveis em ambientes hospitalares, assim como gastos adicionais com a manutenção dos sistemas de saúde. O incentivo para a promoção de iniciativas que possam garantir cuidados de saúde mais seguros tem crescido de forma impactante em todos os setores da saúde e de ensino. A atividade curricular de extensão será realizada pelos alunos do curso de graduação em enfermagem. O objetivo geral será elaborar e implementar ações que visem garantir a segurança do paciente e profissionais em ambientes de saúde.

ATIVIDADE FÍSICA NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS NA FAIXA ETÁRIA DE 50 A 75 ANOS

ICB

PACE 138/2018-02

Coordenador: Rosany Piccolotto Carvalho

Vice-coordenador: Artemis de Araújo Soares

Resumo: O projeto pretende alcançar seus objetivos (a partir da avaliação com) por meio da realização de testes específicos para avaliar diversas variáveis, como dados antropométricos, capacidade cardiorrespiratória e funcional (equilíbrio, força, flexibilidade), assim como a mensuração da força muscular (autônoma cardíaca através da variabilidade da frequência cardíaca). Será proposto no programa de treinamento a ser realizado atividades que estimulem a melhora dos sistemas cardiorrespiratória-força, afim de que o mesmo produza modificações positivas dos idosos.

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

ICB

PACE 139/2018-02

Coordenador: Raquel de Santana Pontes

Vice-coordenador: Silvania da Conceição Furtado

Resumo: Considerando que o programa de Extensão Universitária objetiva a participação da Universidade perante a comunidade, somada a perspectiva de atuação junto às escolas, contemplamos nesse projeto a oportunidade para uma abordagem mais eficaz de conteúdos teóricos que são fundamentais para prevenção da gravidez tais como: sistema reprodutor humano, gravidez e anticoncepção, contribuindo com a educação dos adolescentes – público alvo deste projeto - e alertando-os para as medidas de prevenção. Por outro lado, aos discentes extensionistas, o projeto contribui para que os mesmos vivenciem estratégias de ensino de conhecimentos teóricos mais eficazes, vivenciando a realidade social da comunidade escolar e repassando de forma criativa informações científicas necessárias para que seja evitada a gravidez precoce. Para o alcance dos objetivos, os discentes extensionistas serão inicialmente capacitados, e orientados a elaborarem/ organizarem atividades educativas apropriadas para atenderem o público-alvo.

ANIMAIS PEÇONHENTOS: QUEM TEM MEDO DELES ?

ICB

PACE 140/2018-02

Coordenador: Maria Ermelinda do Espírito Santo Oliveira

Vice-coordenador: Juliana de Souza Araújo

Resumo: Serão desenvolvidas atividades lúdicas (jogos, exposição de animais preservados em álcool, banners) com o objetivo de caracterizar as espécies peçonhentas locais, informar quais medidas preventivas e de primeiros socorros devem ser adotadas em caso de acidentes com esses animais. As ações serão desenvolvidas no segundo semestre de 2018, no Centro Educacional Pingo de Gente e na Escola Municipal de Educação Especial André Vidal de Araújo. Uma das metas deste projeto é contribuir para a difusão do conhecimento, controle e prevenção de animais peçonhentos e potenciais causadores de acidentes. O projeto pretende promover a compreensão do papel que estes animais ocupam no meio, de forma a estimular a criatividade e o interesse das crianças para adquirir um olhar mais consciente e participativo na conservação de espécies amazônicas.



ANATOMIA DO SISTEMA REPRODUTOR HUMANO: DERRUBANDO MITOS E CONFIRMANDO FATOS

ICB

PACE 141/2018-02

Coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Vice-coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

Resumo: A adolescência é marcada por grandes transformações orgânicas, cognitivas, socioculturais e afetivas, expondo o adolescente a muitos riscos. Um dos temas mais delicados neste período é a sexualidade. Apesar de ser inerente ao ser humano, o tema ainda é tratado com grande dificuldade pela sociedade, o que muitas vezes, gera informações distorcidas acerca da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, DSTs e contracepção. Considerando que na formação sexual dos indivíduos, além de hábitos e comportamentos saudáveis, é imprescindível o conhecimento do corpo, esta ACE é proposta. O projeto “Anatomia do Sistema Reprodutor Humano: Derrubando Mitos e Confirmando Fatos” tem o propósito de contribuir com a formação de alunos do Ensino Médio, preenchendo algumas lacunas existentes em sua educação. O projeto será executado através de palestras e visitas ao laboratório de Anatomia Humana da UFAM, onde os participantes receberão informações da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, auxiliados por modelos anatômicos tridimensionais. Os acadêmicos envolvidos com o projeto terão a oportunidade de troca de ideias e ampliação de conhecimentos.

BIOAÇÃO: UMA INTERVENÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

ICB

PACE 142/2018-02

Coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Vice-coordenador: Maria Anália Duarte de Souza

Resumo: A Universidade Federal do Amazonas está localizada em uma das maiores florestas urbana do Brasil, com aproximadamente 593 ha. Em 2012, foi transformado em unidade de conservação que futuramente será criado um parque Zoobotânico em parte do campus universitário. Nas trilhas, muitos usuários a utilizam para diversos fins, porém a área não tem nenhum controle ou informação, porém, com muitos resíduos sólidos descartados de forma inadequados. Assim, o objetivo do projeto é sintetizar ações que promovam relações harmônicas entre trilhas situadas no fragmento florestal da UFAM e os usuários. Os procedimentos e técnicas adotadas envolverão ações na UFAM e escolas do entorno do Campus universitário com diagnóstico das trilhas, atividades guiadas com acadêmicos de Biologia, concurso de frases e desenhos envolvendo a comunidade acadêmica e escolas do entorno, exposição e escolha das frases e desenhos para confecção das placas, acompanhamento para verificar a eficácia das ações realizadas. Espera-se com esta ação contribuir para que as trilhas da área do campus universitário sejam utilizadas com mais segurança e controle por aqueles que fazem uso.



ESTIMULANDO A SAÚDE PREVENTIVA NA ESCOLA

ICB

PACE 144/2018-02

Coordenador: Sylvania da Conceição Furtado

Vice-coordenador: Raquel de Santana Pontes

Resumo: O objetivo deste projeto fundamenta-se em contribuir com serviços básicos de assistência e informação sobre os principais problemas relacionados com a saúde e ainda, proporcionar aos discentes uma visão prática do curso e possibilitar uma maior interação entre os acadêmicos, professores e a comunidade. Despertar na comunidade atendida, o interesse pela saúde, buscando qualidade de vida, mediante sua participação em atividades expositivas e dinâmicas, orientados por pesquisador qualificado. Os discentes extensionistas confeccionarão cartilhas, cartazes e folders para serem utilizados em palestras educativas sobre higiene bucal, corporal, alimentação saudável e o uso adequado da água.

EDUCACIGS: AÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO DO COMPORTAMENTO ANIMAL

ICB

PACE 145/2018-02

Coordenador: Melina Rizzato Vismara

Vice-coordenador: Thaís Billalba Carvalho

Resumo: O Zoológico do Centro e Instrução de Guerra na Selva (ZOO CIGS) abriga 469 espécimes representativos da região Amazônica e apresenta caráter multidisciplinar, o que possibilita o desenvolvimento e interfaces de diversas atividades, tais como lazer, ensino, pesquisa e extensão. Este projeto tem por objetivo desenvolver ações para contribuir com a melhoria nas visitas do zoológico do CIGS, visando despertar o interesse pela promoção do bem estar em animais de cativeiro.

FAMÍLIA, ESCOLA COM A UNIVERSIDADE

ICB

PACE 146/2018-02

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Vice-coordenador: Ana Cláudia Maquiné Dutra

Resumo: Diante das ações de extensão do Programa Ciência no Cotidiano – PROCIC, foi diagnosticado a baixa frequência dos pais dos estudantes da Escola Estadual Nelson Ferreira nas reuniões de Pais e Mestres. Neste sentido, faz-se necessário trazer para o bojo das ações de extensão, atividades que possam estimular o envolvimento dos pais na participação, não só das reuniões, mais também da vida escolar de seus filhos. Com isso, a proposta se coaduna com as ações do Programa Ciência no Cotidiano - PROCIC considerando o desenvolvimento de estratégias vinculadas às disciplinas didáticas e pedagógicas do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e com isso, dando respaldo teórico-metodológica garantindo a relevância das ações de extensão ao promover a participação efetiva dos pais no acompanhamento da vida escolar de seus filhos.



FLORA DO CAMPUS: DIVULGANDO PARA CONHECER - CONCURSO FOTOGRAFICO

ICB

PACE 147/2018-02

Coordenador: Veridiana Vizoni Scudeller

Vice-coordenador: Jefferson da Cruz

Resumo: A proposta visa desenvolver ações que proporcionem um melhor conhecimento da flora do campus, divulgando informações sobre sua diversidade e das técnicas adotadas para determinação. Envolve aprendizado de coleta botânica, noções de morfologia vegetal, adaptações ao ambiente, determinação taxonômica e fotografia.

LABORATÓRIO DIDÁTICO DA ZOOLOGIA: A FAUNA AMAZÔNICA AO ALCANCE DE TODOS

ICB

PACE 148/2018-02

Coordenador: Juliana de Souza Araujo

Vice-coordenador: Sergio Henriques Borges

Resumo: O projeto tem como objetivo fortalecer o Laboratório Didático da Zoologia (LabZoo/UFAM) através da elaboração de uma coleção zoológica direcionada para a educação básica, exposições e aulas práticas no ensino superior.

OFICINAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO CONTROLE SOCIAL

ICB

PACE 149/2018-02

Coordenador: Veridiana Vizoni Scudeller

Vice-coordenador: Jefferson da Cruz

Resumo: O objetivo deste projeto é proporcionar práticas educativas sobre temas referentes a educação alimentar e nutricional com enfoque no papel do controle social na alimentação escolar dentro do ambiente escolar, através das metodologias ativas de mapas conceituais e tempestade cerebral, para estimular a discussão da educação nutricional e alimentar dentro do ambiente escolar, buscando um processo de empoderamento desta comunidade sobre o papel como agente de controle social e motivador de mudança, e auxiliar os indivíduos no processo de discussão e reflexão de condutas e hábitos de vida mais saudáveis por ciclo da vida. O projeto ainda permitirá uma vinculação academia-escola-comunidade, possibilitando a construção de novos sentidos e significados individuais e coletivos sobre a alimentação e nutrição, e fortalecendo sua formação.



PROJETO PADRINHO

FES

PACE 152/2018-02

Coordenador: Márcio Antônio Couto Ferreira

Vice-coordenador: Salomão Franco Neves

Resumo: O Projeto Padrinho tem por objetivo colocar em contato um grupo de alunos a partir do quarto período com os alunos iniciantes (segundo período), de forma que os participantes desta ação de extensão sejam “padrinhos acadêmicos” de um grupo de alunos. Cada “padrinho” é responsável pelo acolhimento de um grupo de alunos do segundo período. O “padrinho” deve instruir os ingressantes em relação às normas, regras, disciplinas e demais atividades do cotidiano acadêmico. Deve também acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos, auxiliando-os e orientando-os no decorrer do semestre (sendo todas estas atividades devidamente orientadas pelo Coordenador do Projeto). Nesse projeto iremos orientar principalmente nas disciplinas que mais reprovam, a saber: Matemática e Microeconomia. Acredita-se que com o decorrer do projeto tenhamos uma melhora no desempenho dos alunos ingressantes, diminuição da evasão e da retenção dos acadêmicos.

APRENDENDO QUÍMICA NA PRAÇA

ICET

PACE 155/2018-02

Coordenador: Margarida Carmo de Souza

Vice-coordenador: Wanderson Gonçalves Trindade

Resumo: O estudo da química possibilita ao homem o desenvolvimento de uma visão crítica do mundo que o cerca, podendo analisar, compreender e utilizar este conhecimento no cotidiano, tendo condições de perceber e interferir em situações que possam contribuir para uma melhor qualidade de vida, como por exemplo, o impacto ambiental provocado pelos rejeitos industriais e domésticos que poluem o ar, a água e o solo. Porém, ainda há uma relação da química com algo nocivo. Ou associam o profissional a imagem de alguém que explode tudo. Para mudar esses pensamentos, serão realizados diferentes experimentos de Química, que despertem a atenção do público, utilizando materiais simples, e alguns de uso doméstico. Os experimentos serão realizados em locais públicos (escolas ou associações), podendo ainda ser realizado em concomitância com outro evento público da cidade, de modo a atingir um público maior. Como isso, pretende-se mostrar que os conhecimentos químicos quando utilizados no dia a dia, podem contribuir para a construção de um mundo melhor e que a experimentação, quando realizada com as normas básicas de segurança, não trazem nenhum dano para o ser humano.

USO DO SMARTPHONE COMO FERRAMENTA DIDÁTICA: UM MICROSCÓPIO AO ALCANCES DOS DEDOS!

ICET

PACE 158/2018-02

Coordenador: Isabel Reis Guesdon

Vice-coordenador: Maiara de Souza Nunes Ávila

Resumo: O uso do smartphone é uma prática crescente em todo o mundo, onde o Brasil se destaca como detentor de um dos maiores contingentes de aparelhos. Na mesma corrente, esse dispositivo que se torna cada vez mais indissociável do indivíduo, é foco de debates sobre a permissão de seu uso em sala de aula. Por outro lado, o smartphone pode reservar uma interessante estratégia de ensino. A construção de um sistema simples pode transformá-lo em um microscópio, o que pode trazer impactos revolucionários no ensino, uma vez que poucas escolas possuem equipamentos e infraestrutura para aulas práticas. A realização da proposta pode trazer inovações e impactos na qualidade de ensino de Ciências e Biologia nas escolas da rede pública de Itacoatiara. Para efetivar e ampliar as ações do projeto de criação de instrumento adaptável para smartphone como ferramenta para análise de lâminas histológicas, a renovação do projeto objetiva atender todas as escolas de Ensino Médio de Itacoatiara, além da nova ação em criar um guia interativo e ilustrado do laminário bem como um pôster explicativo como material de doação para as escolas participantes. Outra novidade do projeto é atender os alunos da disciplina de Biologia Celular da UFAM-ICET, uma das disciplinas com altos índices de retenção e evasão, sendo necessárias ações paralelas para estimular e efetivar a aprendizagem.

A QUÍMICA NOS PRODUTOS DOMÉSTICOS

ICET

PACE 159/2018-02

Coordenador: Valdomiro Lacerda Martins

Vice-coordenador: Alex Martins Ramos

Resumo: O ensino quando trabalhado de maneira tradicional, verifica-se uma resistência dos alunos em aprender ciências, sobretudo, aquelas onde o processo de memorização não é suficiente para compreendê-las. Geralmente, esses métodos de ensino-aprendizagem são ultrapassados e agregam pouco ou nenhum conhecimento científico. As novas tendências do ensino de ciências têm sido desenvolvidas explorando o conhecimento científico apoiado na experimentação e na contextualização. Quando o conhecimento não é trabalhado experimentalmente e de forma contextualizada, torna-se distante, asséptico e difícil, não despertando o interesse e a motivação dos alunos. O ensino de ciências é um processo dinâmico que exige do professor um envolvimento muito grande. Desse modo, é fundamental questionar cada passo dado, refletir sobre o processo ensino-aprendizagem e buscar sempre práticas docentes que possam contribuir para uma aprendizagem significativa nos alunos. Nesse contexto, a apresentação de conteúdos teóricos contextualizados, aliados a experimentação utilizando produtos domésticos os quais alunos têm contato no seu dia-a-dia será de fundamental importância para agregar conhecimentos explorando questões do cotidiano do aluno e da comunidade em geral, além de permitir divulgar a importância do conhecimento científico na resolução de problemas socioambiental e socioeconômico.



NOÇÕES DE INFERÊNCIA ESTATÍSTICA NO R

ICET

PACE 160/2018-02

Coordenador: Fernanda Fatima Caniato

Vice-coordenador: Liane Cristine Rebouças Demosthenes

Resumo: O projeto visa à capacitação de professores/pesquisadores e estudantes de iniciação científica e /ou TCC da instituição parceira em ferramentas analíticas que auxiliem a análise, interpretação de dados e tomada de decisões em sua área de atuação.

BULLYING, UMA VIOLÊNCIA QUE DEVE SER COMBATIDA

ICET

PACE 162/2018-02

Coordenador: Heloiza Chaves Pinto (*in memoriam*)

Vice-coordenador: Helbi Figueiredo de Menezes

Resumo: A ação visa inicialmente aproximar a universidade e a comunidade estudantil das escolas públicas do Estado e do Município de Itacoatiara, como principal proposta, o projeto tem a proposição de trabalhar nas escolas o problema da violência chamada bullying. O projeto tem como objetivo desenvolver ações da educação em defesa dos direitos das crianças e dos jovens e adultos em situações de violência física, psicológica, negligência e outros.

VENHA CURSAR AGRONOMIA!

ICET

PACE 165/2018-02

Coordenador: Fábio Medeiros Ferreira

Vice-coordenador: Gerlandio Suassuna Gonçalves

Resumo: Objetiva-se com este trabalho divulgar amplamente o curso de Agronomia na rede estadual de ensino pública para os alunos do 3º ano do ensino médio e alunos do curso técnico em Agronegócio, do município de Itacoatiara, a fim de estimular suas participações nos processos seletivos para ingressar na universidade.



APOSTILAS DIDÁTICAS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

ICET

PACE 167/2018-02

Coordenador: Fernando Fulgencio León Avila

Vice-coordenador: Wagner Gomes Rodrigues Junior

Resumo: A ação serve para dar continuidade a um projeto do mesmo tipo, desenvolvido no período 2017-02, que teve excelentes resultados e visa aproximar a universidade da comunidade estudantil do ensino médio das escolas públicas do Município de Itacoatiara, através do trabalho conjunto de alunos dos níveis de ensino na criação de apostilas para a realização de experiências no Laboratório de Física da Universidade. Com um projeto similar desenvolvido no período 2014-I foi demonstrado que ações desta natureza tornam a aprendizagem da Física mais significativa, pois aumenta a motivação dos alunos, facilitando uma melhor compreensão dos conteúdos trabalhados e o desenvolvimento mais efetivo de suas habilidades experimentais.

II OLIMPÍADA DE ANATOMIA HUMANA DO ICET/UFAM E I OLIMPÍADA DE ANATOMIA HUMANA DO ENSINO MÉDIO DE ITACOATIARA

ICET

PACE 168/2018-02

Coordenador: Alan Sérgio Mazzari

Vice-coordenador: Christophe Saint-Christie de Lima Xavier

Resumo: O projeto pretende despertar nos alunos de ensino médio o interesse pelos estudos e com isso, incentivar a participação em eventos de ensino, pesquisa e extensão. Além de promover a inter-relação e a integralidade entre todos os alunos das IES. Neste projeto a comunidade-alvo irá participar de diversas provas de conhecimento básico a avançado relacionado ao corpo humano, de caráter classificatório e/ou eliminatório.

LETRAMENTO LITERÁRIO: PARA VIVER A LITERATURA NAS PRÁTICAS SOCIAIS

INC

PACE 169/2018-02

Coordenador: Cristiane Alves da Silva

Vice-coordenador: Lesly Diana Pimentel Yong

Resumo: Esta ação extensionista tem como objetivo amplo desenvolver uma prática de leitura literária e de ensino de literatura condizente com as esferas da escola e vida social, fazendo-as convergir para a formação de leitores competentes, capazes de interagir exitosamente nos diferentes contextos sociocomunicativos.



SABOR DE LEITURA NO PARQUE

ICSEZ

PACE 177/2018-02

Coordenador: Maria das Graças Pereira Soares

Vice-coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Resumo: A leitura é considerada essencial no desenvolvimento social, linguístico, emocional e cognitivo da criança. Para tanto, o ato de ler necessita ser estimulado na educação familiar, na escola e em outros ambientes de letramentos, a partir da infância. O presente projeto de extensão tem por finalidade desenvolver práticas pedagógicas de incentivo à leitura para as crianças que frequentam o Parque infantil Pichita Cohen na cidade de Parintins -AM.

TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NA CONCEPÇÃO INTERACIONISTA DA LINGUAGEM

ICSEZ

PACE 179/2018-02

Coordenador: Quezia Maria Reis de Oliveira Barbosa

Vice-coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Resumo: Este projeto visa oportunizar ao alunado do curso de pedagogia o trabalho com produção textual e leitura em salas de aula de quinto ano do Ensino Fundamental. Tem como proposta trabalhar junto aos professores da educação básica a linguagem dentro de uma concepção interacionista em que o texto é visto como instrumento de interação entre autor-leitor dentro de um processo de interlocução como propõe Gerdal (2002).

VOLEIBOL NA UNIVERSIDADE

ICSEZ

PACE 180/2018-02

Coordenador: Andrey Barata Teixeira

Vice-coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Resumo: A modalidade esportiva do voleibol, sem sombra de dúvida, é uma das mais praticadas no país, principalmente no meio estudantil, seja em nível do ensino básico ou universitário. Em Parintins não poderia ser diferente, pois diariamente em diversos espaços públicos da cidade se pratica voleibol como forma de lazer. O projeto em questão realizar-se-á no ginásio poliesportivo do ICSEZ e pretende atender a comunidade em geral, em especial a comunidade universitária, no gênero masculino e feminino. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática do desporto voleibol de forma organizada, planejada e sistematizada.



JOGANDO E APRENDENDO TÊNIS DE MESA NA ESCOLA MUNICIPAL "LILA MAIA"

PACE 181/2018-02

ICSEZ

Coordenador: Andrey Barata Teixeira

Vice-coordenador: Cledenilson Mendonça de Souza

Resumo: O projeto tem como objetivo geral oferecer a prática do tênis de mesa para os escolares da instituição em questão, de forma orientada, sistematizada e com qualidade, considerando a prática do esporte como formação do indivíduo para a cidadania plena, na perspectiva do esporte como um meio de educação para a vida, assim como, interagir os escolares de forma prazerosa, por meio da prática do tênis de mesa, possibilitando estreitar as relações interpessoais no processo de humanização.

A PRÁTICA DO KARATÊ DO ESTILO SHOTOKAN NA UFAM-ICSEZ-PARINTINS

PACE 182/2018-02

ICSEZ

Coordenador: Deucivan Almeida Souza

Vice-coordenador: Cheng Hsin Nery Chao

Resumo: O projeto pretende atender pessoas na faixa etária: 06 a 60 anos, consideradas idades escolares de crianças, adolescentes e adultos, e também, aquelas consideradas como entrada da terceira idade. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática de esporte no município de forma organizada, planejada e sistematizada.

FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL COMO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

PACE 183/2018-02

ICSEZ

Coordenador: Valmiene Florindo Farias Souza

Vice-coordenador: Sandra Helena da Silva

Resumo: Com a finalidade de contribuir com o fortalecimento da articulação entre formação e o exercício profissional, o referido projeto tem como proposta realizar oficinas para promover debates e discussões acerca da supervisão em Serviço Social em Parintins/AM.



NEM MINHA NEM SUA, A UNIVERSIDADE É NOSSA

ICSEZ

PACE 184/2018-02

Coordenador: Aldair Oliveira de Andrade

Vice-coordenador: Valmiene Florindo Farias Souza

Resumo: Este projeto visa contribuir na perspectiva de que a partir das reflexões sobre o mundo, que vivemos; como nossas ações, ou nossas omissões, levam inevitavelmente à construção de uma sociedade em desequilíbrio, de desigualdades abissais.

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL FRENTE AO SUCATEAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO BRASIL

ICSEZ

PACE 187/2018-02

Coordenador: Sandra Helena da Silva

Vice-coordenador: Geraldo Magela Daniel Junior

Resumo: Esse projeto de extensão surge da necessidade de se discutir com a comunidade acadêmica, estudantes, assistentes sociais e professores sobre a formação em serviço social na atual conjuntura brasileira, de desmonte de direitos, em especial os relativos à educação pública, de congelamento de recursos destinados à educação, de ampliação de um mercado de formação superior alijado de um compromisso com a formação de profissionais conscientes e críticos sobre a realidade posta na sociedade brasileira e mundial. Esse projeto tem a intenção de que por meio de um debate coletivo possamos traçar estratégias para se pensar a formação em serviço social e criar movimentos de resistências frente a esse movimento de uma formação superior mercantilista.

ARBORIZANDO POR UM BEM VIVER NO ICSEZ

ICSEZ

PACE 188/2018-02

Coordenador: Maria Audirene de Souza Cordeiro

Vice-coordenador: Maria Eliane Vasconcelos Albarado

Resumo: O projeto visa sensibilizar a direção, os técnicos administrativos, os professores e, os acadêmicos, quanto à necessidade de cuidarmos dos resíduos que diariamente produzimos e da área externa da instituição, por meio de uma ação de arborização, tornando-a mais agradável, acolhedora e um espaço de bem viver entre as pessoas e das pessoas com o meio ambiente.



TRILHANDO TRILHAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ICSEZ

PACE 189/2018-02

Coordenador: Maria Audirene de Souza Cordeiro

Vice-coordenador: José Carlos Martins Brandão

Resumo: O projeto visa implantar uma trilha para realização da prática da educação ambiental voltada para estudantes da educação infantil e do ensino fundamental das escolas do município de Parintins, moradores do bairro próximo ao ICSEZ e idosos do Grupo da Terceira Idade do município.

APERFEIÇOANDO O HANDEBOL NA UNIVERSIDADE

ICSEZ

PACE 191/2018-02

Coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Vice-coordenador: Deucivan Almeida Souza

Resumo: O handebol é um esporte muito praticado pela juventude esportiva parintinense uma vez que já realizamos ações de extensão com a modalidade no semestre passado, o qual teve participação efetiva da comunidade handebolística parintinense, entre homens e mulheres. Alguns já tinham uma indicação e outros que participaram pela primeira vez na prática do handebol de forma diferenciada no espaço da Universidade. Nosso intuito nessa versão é continuar recebendo a comunidade esportiva em geral, mas sobretudo aqueles que participaram em 2018-01.

PROTAGONISMO JUVENIL, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPO

ICSEZ

PACE 192/2018-02

Coordenador: Maria Eliane Vasconcelos Albarado

Vice-coordenador: Maria Audirene de Souza Cordeiro

Resumo: Esse projeto de extensão será realizado com jovens, a partir de 16 anos, de territórios rurais do município de Parintins (AM), com o objetivo de contribuir para a construção de estratégias que possibilitem o fortalecimento do protagonismo juvenil. Será realizado com o apoio do GRANA, ligado ao movimento social do campo.



MEDIDAS DE COMBATE AO ANALFABETISMO FINANCEIRO: PESQUISA-AÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MANAUS

FES

PACE 203/2018-02

Coordenador: Sandro Breval Santiago

Vice-coordenador: Aristides da Rocha Oliveira

Resumo: O projeto está circunscrito no CENTRO DE ENSINO DE TEMPO INTEGRAL (CETI) ÁUREA PINHEIRO BRAGA, inicialmente voltado diretamente para alunos ensino médio, e indiretamente às suas famílias, com o intuito de introduzir conceitos e aplicar ferramentas financeiras que impactem na economia familiar-doméstica. Por meio de uma pesquisa-ação será possível identificar, diagnosticar e interagir com a comunidade acerca da Educação Financeira, contemplando conceitos básicos, ferramentas e práticas que visem melhorar seu controle financeiro.

DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2019 – TEÓRICA

FES

PACE 205/2018-02

Coordenador: Silvia Elaine Moreira

Vice-coordenador: Adenes Teixeira Alves

Resumo: Esta atividade pretende contribuir com a sociedade em geral, uma vez que proporcionará esclarecimentos e estudos, especificamente com respeito a Declaração de Imposto de Renda de pessoa Física. Esta ação também favorecerá a interação dos acadêmicos com a comunidade, proporcionando oportunidade de aprender conhecimentos científicos, através do contato com a universidade, obtendo apoio e colaboração específica para o aprendizado da tributação do Imposto de Renda, a fim de posteriormente elaborar e transmitir sua declaração de imposto anual.

CONHECENDO POR DENTRO OS ANIMAIS: COMPARAR PARA APRENDER

ICB

PACE 207/2018-02

Coordenador: Thaís Billalba Carvalho

Vice-coordenador: Melina Rizzato Vismara

Resumo: A presente proposta foi desenvolvida no primeiro semestre de 2018, sendo obtidas peças anatômicas de peixes (dois matrinxãs), anuros (3 sapos cururu), aves (3 patos) e mamíferos (2 carneiros, 1 boi e 2 porcos). Ressalta-se a necessidade de renovação do projeto, pois para a melhoria do acervo didático é fundamental a aquisição de representantes dos répteis e o aumento do número de peças para uso durante as aulas.

ADOLESCÊNCIA, SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA: O CUIDADO COM O CORPO

IFCHS

PACE 209/2018-02

Coordenador: Cristiane Bonfim Fernandez

Vice-coordenador: Carolina Cássia Batista Santos

Resumo: A adolescência é uma fase importante da vida, em que o adolescente se encontra em fase de formação e descobertas sobre sua identidade. Muitos questionamentos surgem sobre as mudanças no corpo, a sexualidade. Diante disso, a UFAM pode contribuir de forma significativa, socializando informações e compartilhando experiências sobre a tríade – adolescência, sexualidade e violência, e discutindo a questão da prevenção da violência sexual nesta fase da vida. Neste sentido, este projeto se propõe a aprofundar o debate com estudantes secundaristas sobre a violência sexual, sexualidade, direitos infanto-juvenis e cuidado com o corpo.

PROJETO COSMOS

ICE

PACE 211/2018-02

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-coordenador: Antonio Xavier Gil

Resumo: O Projeto Cosmos é um projeto social de Manaus formado por universitários apaixonados por Astronomia, que se reuniram com o intuito de compartilhar conhecimento e fazer algo pela educação, dada a importância que essa ciência tem para a compreensão do mundo e sua capacidade encantadora de despertar a curiosidade dos jovens. O projeto realiza atividades como palestras e oficinas relacionadas ao tema em escolas públicas e eventos na comunidade, tendo como diferencial um preparatório para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, a OBA, que ocorre anualmente para alunos do ensino fundamental e médio. Atualmente, conta com 13 voluntários e em 2017 irá crescer para mais de 40 pessoas envolvidas na causa, atuando em diversas áreas, produzindo conteúdo, fazendo apresentações, planejando novos métodos de ensino de Astronomia, etc. Um dos pilares do projeto é facilitar o entendimento de conceitos com alto rigor físico e matemático, para que o estudo dessa ciência não se torne cansativa e desmotivadora.

CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES E ALUNOS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA, VISANDO A CONSERVAÇÃO DA MICROBACIA DO IGARAPÉ ÁGUA BRANCA, ZONA OESTE DE MANAUS

ICE

PACE 214/2018-02

Coordenador: Solange dos Santos Costa

Vice-coordenador: Michele Andriólli Custódio

Resumo: Este trabalho tem como objetivo principal promover a conscientização ambiental dos moradores locais, professores e alunos do ensino fundamental das escolas da rede pública da zona oeste de Manaus, a partir de visitas guiadas ao longo do igarapé Água Branca. Considerando que os participantes tornem-se multiplicadores dessa conscientização tanto no ambiente pessoal, quanto profissional, vislumbra-se que a área continue preservada, pois os elementos componentes da micro-bacia que mais necessitam de cuidados urgentes são os cursos d'água, a mata ciliar e o solo.

PROPICIANDO ALTERNATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA CIÊNCIA FÍSICA, JUNTAMENTE COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL AS SEMED, EM FACE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA BNCC

ICE

PACE 212/2018-02

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Resumo: Este ano de 2018 marca o ano em que o Conselho Nacional de Educação assinou o documento que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Neste contexto, o principal objetivo deste projeto é trabalhar os objetivos de aprendizagens trazidos pela BNCC, dentro da concepção de formação continuada, para os anos finais do ensino fundamental, na componente Ciência da Natureza, mais especificamente em física. Nesta perspectiva, o projeto cria uma ponte entre a universidade e a educação básica, seguindo o exemplo dado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), porém trabalhando com os professores já formados. Os experimentos de baixo custo, que terão papel preponderante para apresentar os objetivos de aprendizagens trazidos na BNCC, não serão apresentados em demonstração experimental (tipo feira de ciência), a equipe executora deste projeto terá um papel de pensar/organizar as atividades e intermediar a aplicação dessas atividades. Mas os próprios professores, participantes da formação continuada, deverão realizar o experimento; construir hipóteses que os explique para em seguida testar/selecionar as mais prováveis; para daí então, inferirmos, TODOS nós envolvidos no projeto, a aplicabilidade da abordagem para o dado conteúdo que estiver sendo trabalhado com os professores. É comum, que depois de formado, o professor se isole do que está sendo produzido na academia, e com esta oportunidade, dada pela Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério (DDPM-SEMED), esperamos trabalhar abordagens de ensino-aprendizagem que viabilizem a aplicabilidade dos objetivos de aprendizagens trazidos pela BNCC.

CONHECENDO O SISTEMA ISO DE QUALIDADE

ICE

PACE 215/2018-02

Coordenador: Kátiuscia dos Santos de Souza

Vice-coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedmann

Resumo: É comum ao andarmos na rua, consumirmos um produto ou até mesmo, em propagandas nos meios de comunicação, nos depararmos com símbolos e dizeres que o serviço ou produto em questão possui o sistema “ISO” de qualidade. A maioria da população não faz idéia do que isso significa. Não sabe se esse sistema é uma obrigatoriedade e também se beneficia o produto e/ou serviço consumido. O projeto visa desenvolver folders explicativos e lúdicos com informações relevantes em torno do sistema “ISO” de qualidade, sua verdadeira importância e se realmente sua obtenção é relevante. O Projeto tem por objetivo proporcionar à sociedade e principalmente aos alunos do ensino médio, o conhecimento sobre o assunto em questão, com o intuito de informar e criar um espírito crítico. Com isso, pretende-se mostrar que os conhecimentos básicos de qualidade são importantes para o desenvolvimento tecnológico, econômico e ambiental nas mais diversas áreas.



LABORATÓRIO DE JOGOS PROBABILÍSTICOS - CASSINO DA ESTATÍSTICA

ICE

PACE 216/2018-02

Coordenador: Leyne Abuim de Vasconcelos Marques

Vice-coordenador: Márcia Brandão de Oliveira Martins

Resumo: O intuito desse projeto, é trabalhar de forma prazerosa conceitos de probabilidade através da dinâmica dos jogos, onde serão trabalhados os conceitos de lógica, probabilidade e tomada de decisões. Promover o aprendizado sobre probabilidade por meio de jogos é um tipo de atividade didática que ajuda não só no aprendizado da matemática como também promove a interação entre os estudantes, estimulando a participação, a cooperação, o respeito mútuo e a autocrítica. Nossa ideia é criar um ambiente que proporcione a investigação e a exploração de diferentes situações-problema, esse é um recurso bastante eficaz, pois quando conseguimos aplicar o conhecimento matemático e probabilístico à compreensão, o aprendizado fica muito melhor, além de o tornar mais fácil e prazeroso.

CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM

ICE

PACE 217/2018-02

Coordenador: Walter Esteves de Castro Junior

Vice-coordenador: Marcelo Brito da Silva

Resumo: O objetivo deste projeto é criar um grupo permanente de estudos, discussões e observações astronômicas para a comunidade da UFAM e os astrônomos amadores de Manaus, o que capacitará, principalmente, os alunos dos cursos de licenciatura. Pretende-se também despertar e estimular o interesse da comunidade universitária e dos alunos regularmente matriculados em todos os anos dos ensinos fundamental e médio que nos visitarem pela astronomia mobilizando, além dos próprios alunos dos ensinos fundamental e médio, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e público em geral.

QUÍMICA NA PRAÇA

ICE

PACE 219/2018-02

Coordenador: Túlio de Orleans Gadelha Costa

Vice-coordenador: Marlon de Souza Silva

Resumo: O projeto tem o propósito de mostrar experimentos, com efeito visual, para tornar o ensino-aprendizado muito mais eficiente, pois além de contarmos com a atenção total dos alunos e comunidade, estamos mostrando aquilo que antes resumia à teoria.

CASA DA FÍSICA

ICE

PACE 218/2018-02

Coordenador: Daniela Menegon Trichês

Vice-coordenador: Walter Esteves de Castro Junior

Resumo: A Casa da Física pode ser colocada dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são os estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, vindos principalmente de escolas públicas da cidade de Manaus, e os monitores, que são estudantes universitários da UFAM. Este projeto não só mostra as implicações que os desdobramentos da Ciência e a Tecnologia trazem para as pessoas, para a sociedade e para a natureza, mas também facilita o acesso dos alunos aos conhecimentos científicos e tecnológicos como condição de cidadania. Em especial para os alunos do Ensino médio, o projeto oferece atividades envolvendo o conteúdo do PSC e ENEM. As tarefas são realizadas sempre com auxílio de laboratório e os alunos são incentivados a participarem de olimpíadas e de feiras de ciências. Todas as atividades do projeto estão disponíveis no site <http://cdfcasadafisica.wixsite.com/casa-da-fisica>

UFAM DE PORTAS ABERTAS: UMA VISÃO QUÍMICA

ICE

PACE 220/2018-02

Coordenador: Marlon de Souza Silva

Vice-coordenador: Franklin Monteiro Brasil

Resumo: Esse é um projeto de apresentação e de visitação por estudantes de escolas públicas, a toda a estrutura que sustenta os cursos de Química da UFAM: alunos do ensino médio visitarão salas de aula, laboratórios de graduação, de pós-graduação, bibliotecas central e analítica e toda a infraestrutura referentes aos cursos de licenciatura e bacharelado em Química. Nessas visitas serão repassados todo o funcionamento estrutural dos cursos de Química além de seminários. O principal resultado esperado é despertar nesses alunos a necessidade de continuar os estudos e ter a Universidade pública como seu principal agente de transformação social e desenvolvimento pessoal e profissional.

RODA DE CONVERSA ENTRE PAIS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FEFF

PACE AFIRMATIVO 004/2018-02

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-coordenador: Lucidio Rocha Santos

Resumo: A presente proposta tem como objetivo promover uma roda de conversa entre pais de pessoas com deficiência usuários do PROAMDE. A Roda de Conversa se configura como uma metodologia que utiliza uma comunicação dinâmica e produtiva entre os seus participantes, neste caso, pais de pessoas com deficiência, sendo considerada como um instrumento importante, para a aproximação entre determinados sujeitos. As discussões nas Rodas de Conversa serão pautadas tendo em vista as percepções de pais de pessoas com deficiência com referência a esta condição de familiar, as interações com os aspectos inerentes a deficiência, e sua influência nas relações entre sujeitos, e desta forma consideramos ser um espaço eficaz para o estabelecimento de um diálogo e interação entre os participantes.

CONVERSANDO SOBRE PREVENÇÃO ÀS DEFICIÊNCIAS

FEFF

PACE AFIRMATIVO 006/2018-02

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: A presente proposta tem como objetivo promover palestras aos usuários do Ambulatório Araújo Lima (AAL), sobre aspectos relacionados à aquisição de deficiência, causas das deficiências e formas de prevenção. Incluindo, contudo, conteúdos referentes as deficiências já ocasionadas, como por exemplo a sua interface na sociedade como potencialidades, estigmas, estereótipos, preconceitos, atividades esportivas e culturais, acessibilidade, inclusão e sociabilização. O termo deficiência e em consequência a pessoa com deficiência, geralmente são vistos de forma estereotipada, estigmatizada e preconceituosa.

ESCOLINHA DE BOXE PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DO PROAMDE

FEFF

PACE AFIRMATIVO 007/2018-02

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: Esse projeto teve início no ano passado e teve uma excelente aceitação por parte dos participantes do mesmo, pois continuamos acreditando na grande necessidade de promover atividades esportivas para os alunos com deficiência do PROAMDE e disseminar o boxe adaptado, como instrumento pedagógico para ensinar os alunos a assumir uma postura de respeito entre seus colegas e a sociedade, disciplina nos horários com a turma, aquisição de princípios éticos e morais, de aprendizagem, socialização, desenvolvimento físico, motor, psicoafetivo e cognitivo, contribuindo com o aumento da melhora de qualidade de vida e autoestima dos alunos cadeirantes do PROAMDE. Por isso, consideramos importante a criação da Escolinha de Boxe para alunos com deficiência do PROAMDE como meio de fomentar atividades que possibilitem ainda mais a prática esportiva entre as pessoas com deficiência.

CAFIPAM - CENTRO DE AVALIAÇÃO FÍSICA PARADESPORTIVA DO AMAZONAS

FEFF

PACE AFIRMATIVO 008/2018-02

Coordenador: Mateus Rossato

Vice-coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

Resumo: Cada vez mais é encorajada a prática de atividades físicas como forma de melhoria da qualidade de vida (NAHAS et al., 2010). Neste sentido, é crescente o número de pessoas com deficiência que se engajam em programas esportivos individuais e/ou coletivos (NOCE et al., 2009). No entanto, a grande maioria desconhece suas potencialidades e possíveis limitações em relação a parâmetros da aptidão física como a composição corporal, força e aptidão cardiorrespiratória. Se não bastasse, muitos atletas procuram realizar suas avaliações físicas em centros fora da cidade Manaus, desconhecendo as possibilidades que a FEFF/UFAM oferece. Além da possibilidade de monitorar o progresso no treinamento, uma avaliação física de qualidade também possibilita a classificação em níveis de habilidades, além de motivar o atleta a manter-se treinando (CONFEEF).



RUGBY: SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO AO PROJETO AJURI

FEFF

PACE AFIRMATIVO 009/2018-02

Coordenador: Ewertton de Souza Bezerra

Vice-coordenador: Mateus Rossato

Resumo: O projeto tem como principal objetivo dá suporte aos monitores que desenvolvem as atividades nos seis pólos dentro da cidade de Manaus. Atualmente existem 120 crianças amparadas pelo projeto que é realizado dentro de áreas de risco em bairros dentro ou próximos de periferias da cidade.

PRÁTICAS DE ESCRITA DE SINAIS COM O SISTEMA SIGNWRITING NAS ESCOLAS E COMUNIDADES DO AMAZONAS: INOVAÇÕES EM TICs

FLET

PACE AFIRMATIVO 013/2018-02

Coordenador: Fábio Tadeu Cabral Stoller

Vice-coordenador: Joana Angélica Ferreira Monteiro Cabral Stoller

Resumo: Este projeto trata do sistema SignWriting servindo como suporte a uma nova proposta pedagógica ao ensino da escrita de língua de sinais nas escolas e comunidades do Amazonas, com inovações em Tics, principal tendência em ensino de Escrita de Sinais, que vem obtendo concentração nas maiores cidades do Brasil, sendo portanto, o foco temático deste projeto, que buscará desenvolver o ensino da Escrita da língua de sinais com processo de leitura e produção textual a alunos surdos das escolas públicas de Manaus.

iBRAILLE

FAARTES

PACE AFIRMATIVO 016/2018-02

Coordenador: Renato Antonio Brandão Medeiros Pinto

Vice-coordenador: Cesar Pacheco de Lima

Resumo: O presente projeto visa propor ação de formação em Braille a partir do uso de rede social, no caso, Whatsapp, envolvendo os participantes em grupo formado e administrado pela coordenação da ação de extensão, onde que, no período de 1 semestre, são formadas classes de introdução ao código Braille de escrita em relevo. O material de apoio é fornecido pela UFAM, os exercícios escritos e videogravados são distribuídos via rede social e os encontros de aplicação acontecem no fim dos exercícios propostos. Temos a parceria da SEMED, SEDUC e IEs privadas por meio de escolas participantes com alunos, pais e funcionários. Acredita-se que após o contato com os elementos da cultura cega, laços serão firmados e mais um passo é dado para a qualidade da inclusão em nosso estado.

CARAVANA DAS ARTES

FAARTES

PACE AFIRMATIVO 017/2018-02

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-coordenador: Edna Andrade Soares

Resumo: O projeto tem o objetivo de realizar atividades e ações em artes em comunidades diversas da nossa Amazônia. O *Caravana das Artes* propõe a integração entre cultura, arte, ensino e desenvolvimento local, levando saberes e conhecimentos, assim como aprendendo os saberes e conhecimentos das comunidades. O projeto consta de uma equipe de alunos de música e de artes visuais em suas especificidades que irão planejar os conteúdos e elaborar as ações juntamente com a coordenação. É um projeto que vai permitir que o discente coloque em prática os conhecimentos da academia e tenha experiências no ensino das artes, desenvolvendo sua personalidade de professor e sua prática pedagógica e conheça a realidade amazônica e suas especificidades. A Comunidade para este semestre 2018/2 é a comunidade Jacamin, é uma comunidade rural ribeirinha localizada no ramal Jacamin, no município careiro da Várzea.

REGISTRANDO EMOÇÕES: A LITERATURA INFANTO JUVENIL COMO CONTRIBUTO PARA A PROMOÇÃO HUMANA NO CONTEXTO MUNICIPAL DE HUMAITÁ/AM

IEAA

PACE AFIRMATIVO 019/2018-02

Coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

Vice-coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

Resumo: O projeto objetiva interligar ações desenvolvidas entre a UFAM e profissionais da saúde de Humaitá/AM no sentido de possibilitar a crianças que vivem em situação de vulnerabilidade a oportunidade de vivenciarem espaços de leitura e contação de histórias como oportunidade se expressarem sentimentos, angústias e emoções por meio de registros orais, escritos e/ou ilustrações vivenciadas em meio às ocorrências cotidianas. O projeto visa ainda melhorar o rendimento escolar por meio da literatura infanto-juvenil, no sentido de diminuir os índices de reprovação de crianças que se encontram em desnível idade/série, proporcionando-lhes a chance de uma vida melhor.

CAMINHOS DA INCLUSÃO - ABORDAGEM PARA DISSEMINAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

IEAA

PACE AFIRMATIVO 020/2018-02

Coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

Vice-coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

Resumo: Por intermédio das pesquisas realizadas em nosso município percebemos que há carência de professores que saibam se comunicar com os alunos surdos, dessa forma compreendemos que se faz necessário o uso e difusão da língua de Sinais não só no ambiente escolar, mas também na comunidade acadêmica e entre os familiares desses alunos.



ENSINO DA TÉCNICA CARETAS ARTICULADAS COM MOVIMENTOS DAS MÃOS - CAMM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL

EEM

PACE AFIRMATIVO 025/2018-02

Coordenador: Sandra Greice Becker

Vice-coordenador: Silvani Vieira Cardoso

Resumo: O projeto tem como objeto a inserção de alunos da Escola de Enfermagem de Manaus – EEM, em atividades de práticas complementares em saúde na Unidade Básica de Saúde da Família – UBSF S-07 de Manaus. Essa técnica utiliza as expressões faciais e os movimentos das mãos como estratégia de promoção da saúde, em ações preventivas e de apoio aos tratamentos e à sua utilização será fortalecida com eficiência com o trabalho dos estudantes, assegurando maior eficiência à proposta complementar de saúde.

CÉU DA BOCA

FAO

PACE AFIRMATIVO 036/2018-02

Coordenador: Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel

Vice-coordenador: Ana Paula Corrêa de Queiroz Herkrath

Resumo: O projeto visa oferecer o acesso à atenção à saúde bucal através de medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo as especialidades de ortodontia e cirurgia bucomaxilofacial, aos indivíduos com fissura labiopalatal, propiciando melhora na sua qualidade, de vida relacionada à saúde e à saúde bucal. Também tem por objetivo permitir aos alunos vivência na atenção à saúde destes indivíduos, capacitando os acadêmicos para a assistência a essa população.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ADOLESCENTES DA ZONA LESTE DE MANAUS: CUIDANDO E EMPODERANDO JOVENS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL MANAUS

FM

PACE AFIRMATIVO 039/2018-02

Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour Furtado

Vice-coordenador: Cecilia Maria Alves Freitas

Resumo: O projeto tem como objetivo de contribuir para o desenvolvimento dos jovens em sua integralidade, através de práticas de promoção à saúde realizadas por discentes da universidade.

1ª FEIRA AMAZONENSE DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

ICE

PACE AFIRMATIVO 040/2018-02

Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa
Vice-coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Resumo: A 1ª Feira Amazonense de Matemática tem como finalidade incentivar, divulgar, e socializar as experiências, pesquisas e atividades matemáticas, bem como confirmar que as Feiras de Matemática se constituem numa experiência curricular ou extracurricular de relevância, para sistematizar e implementar os Projetos e/ou Programas de Educação Científica dos Alunos e Professores do Estado do Amazonas, contribuindo para a inovação curricular, durante o ano letivo, nas instituições envolvidas. O evento ocorrerá em dois dias, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2018 e contará com a participação de 6 municípios do Estado do Amazonas: Manaus, Manacapuru, Iranduba, Rio Preto da Eva, Presidente Figueiredo e Itacoatiara. Serão beneficiados por esta proposta alunos da rede pública do ensino fundamental II, incluindo alunos com necessidades especiais, comunidades rurais, indígenas e da EJA.

1ª FEIRA AMAZONENSE DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

ICE

PACE AFIRMATIVO 041/2018-02

Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa
Vice-coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Resumo: A 1ª Feira Amazonense de Matemática tem como finalidade incentivar, divulgar, e socializar as experiências, pesquisas e atividades matemáticas, bem como confirmar que as Feiras de Matemática se constituem numa experiência curricular ou extracurricular de relevância, para sistematizar e implementar os Projetos e/ou Programas de Educação Científica dos Alunos e Professores do Estado do Amazonas, contribuindo para a inovação curricular, durante o ano letivo, nas instituições envolvidas. O evento ocorrerá em dois dias, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2018 e contará com a participação de 6 municípios do Estado do Amazonas: Manaus, Manacapuru, Iranduba, Rio Preto da Eva, Presidente Figueiredo e Itacoatiara. Serão beneficiados por esta proposta alunos da rede pública do Ensino Médio, incluindo alunos com necessidades especiais, comunidades rurais, indígenas e da EJA.

PRESERVAÇÃO DO SÍTIO PALEONTOLÓGICO DA VILA DE PARICATUBA, MARGEM DIREITA DO RIO NEGRO, AMAZONAS

ICE

PACE AFIRMATIVO 042/2018-02

Coordenador: Michele Andriolli Custódio
Vice-coordenador: Emílio Alverto Amaral Soares

Resumo: O projeto presente de extensão tem como objetivo principal conscientizar a comunidade sobre o modo de preservação dos afloramentos da Vila de Paricatuba que contém os fósseis, bem como sua importância para estudos paleontológicos futuros, que visam a preservação do patrimônio cultural e científico, visa promover a interação transformadora entre a UFAM e comunidade local.

ACOLHIDA AOS CALOUROS DE SERVIÇO SOCIAL: “que bom que você chegou”

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Roberta Ferreira Coelho de Andrade

Resumo: Considerando que o ingresso na universidade se constitui como um momento marcante na vida dos novos estudantes, o curso de Serviço Social da Universidade Federal do Amazonas, Campus Manaus, se propõe a realizar uma acolhida aos ingressantes, de modo a apresentar-lhes a universidade, o curso e a organização estudantil, além de manifestar a alegria de tê-los como parte do Serviço Social e da UFAM. Para tanto, esta proposta construída coletivamente entre Departamento de Serviço Social e Centro Acadêmico de Serviço Social do Amazonas foi pensada envolvendo palestras/diálogos, tour pelo espaço universitário e sarau acadêmico. Acredita-se que esta atividade possa ser incorporada à programação anual do Departamento de Serviço Social, na medida em que cumpre papel importante na inserção dos novos estudantes ao espaço universitário.

II JORNADA DE DEBATES EM HISTORIA: GÊNERO BIOGRÁFICO E HISTORIA POLITICA

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: César Augusto Bubolz Queirós

Resumo: Considerando o êxito obtido com a realização da I Jornada de Debates em História, evento ocorrido na UFAM durante o segundo semestre de 2018 e que tinha como objetivo discutir memória e fontes históricas, estamos propondo a realização da II Jornada de Debates em História, que terá como tema central Gênero Biográfico e História Política. Após um período de relativo abandono por parte dos historiadores, a biografia ressurge como um tema importante no meio acadêmico, sobretudo após as discussões de Ginzburg e da micro-história. A possibilidade de compreender e analisar conjunturas e épocas históricas a partir de trajetórias individuais proporcionou enormes avanços metodológicos e ganhos analíticos. Assim, nesse evento, pretendemos convidar pesquisadores renomados a fim de discutir os avanços dos estudos sobre o gênero no Brasil.

II CURSO DE INICIAÇÃO E REVISÃO PARA OS INGRESSANTES DA GRADUAÇÃO DE LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA 2018

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Vinícius Milhomem Brasil - Discente

Resumo: Oferecimento de curso para iniciação de alunos interessados em revisar e reforçar o conteúdo gramatical de língua portuguesa do ensino médio. Trata-se de um reforço para ajudá-los nas disciplinas da graduação que exigem um conhecimento prévio com produção textual. Além dos alunos internos, será permitido no curso a participação de pais ou responsáveis. A literatura também se fará presente no curso.



ACOLHIDA AOS CALOUROS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

FES

PAREC/2018

Coordenador: Jose Roberto Sileno de Souza Filho - Discente

Resumo: A proposta tem por objetivo recepcionar os novos ingressantes à Universidade, promovendo um momento de acolhida e integração. Tal atividade é realizada através da apresentação da Diretoria, do Departamento e da Coordenação do curso de Administração, indicação dos principais projetos e programas que agregam conhecimento à área e, por último, os alunos Oparticipantes do programa de educação tutorial falam sobre o PET. Percebe-se que práticas como essas são imprescindíveis na inserção do acadêmico no meio universitário, uma vez que, auxiliam no desenvolvimento do relacionamento entre os alunos, assim como entre docentes e discentes. No mais, motivam o aluno à proatividade dentro da IES, envolvimento com o curso e oferecem mais segurança para o calouro atuar nos espaços que lhes são destinados. Por fim, destaca-se a necessidade de implementação desta atividade todos os anos.

CURSO DE TÉCNICAS DE DERIVAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL REAL

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa

Resumo: A proposta consiste na realização de um curso centrado nas técnicas de derivação e integração de funções de uma variável real. Pretende-se utilizar uma metodologia com o mínimo de aulas expositivas em favorecimento a resolução de exercícios por parte dos alunos. O curso foi pensado de modo a possibilitar aos alunos do ensino médio uma iniciação às principais técnicas do Cálculo.

CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Evandro Luiz Ghedin

Resumo: O Curso de formação sobre a Base Nacional Comum Curricular pretende, a luz das teorias curriculares, estudar e debater a proposta de um novo currículo para a Educação Básica brasileira. Propõe-se como objetivo geral compreender o desenvolvimento curricular proposto pela BNCC. Justifica-se pela necessidade de estudar, discutir e avaliar criticamente o projeto de formação cultural proposto por este novo desenho curricular.



S.O.S FINALISTA

FES

PAREC/2018

Coordenador: Nícolas Araújo Sampaio - Discente

Resumo: Uma das maiores dificuldades dos alunos graduandos no meio acadêmico é a produção científica. Essa barreira muitas vezes não é ultrapassada até que haja sua necessidade. Para ajudar os discentes do curso de Administração, o PET Administração pretende realizar nos dias 23,24 e 25 de abril no Mini auditório da FES, palestras que serão ministradas com professores parceiros que passarão aos alunos conhecimento sobre o que é a metodologia e suas técnicas. Para isso serão feitas uma divisão sobre a temática de cada dia, sendo: 1º dia: Visão geral da pesquisa científica e estrutura de um TCC; 2º dia: Métodos qualitativos na pesquisa em Administração; e 3º dia: Métodos quantitativos na pesquisa em Administração. Conteúdo de cada dia, sendo: 1º dia: Breve visão da área técnico-científica e aprofundamento em 'Como elaborar um TCC' demonstrando sua estrutura e componentes de cada parte do trabalho; 2º dia: Quais técnicas utilizadas para uma pesquisa quali, quando e como utilizá-las na Administração; 3º dia: Quais técnicas utilizadas para uma pesquisa quanti, quando e como utilizá-las na Administração. Com essa divisão os alunos poderão ter uma visão abrangente sobre o meio científico, a partir desse conhecimento introdutório no primeiro dia do evento, poderão seguir nos dias seguintes para os métodos de coleta, tratamento e exposição dos dados sendo eles qualitativos ou quantitativos de forma a agregar conhecimentos para vida acadêmica. Fomentando nos alunos de Administração a iniciativa para pesquisa acadêmica.

III JORNADA CIENTIFICA - MUITO ALÉM DO ENSINO: ALIANDO O ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO COM A PESQUISA NA ENGENHARIA

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Fabiane Aparecida Santos Clemente

Resumo: A Universidade Federal do Amazonas possui como diretriz a aliança do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Aliado a isso, os PPCs de cada curso contemplam que as atividades devem ser desenvolvidas “[...] em consonância com o Art. 205, que define a educação como DIREITO do cidadão e dever do Estado, no Art. 207 da Constituição Federal/88 que determina o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Na perspectiva das disciplinas TGA do curso de Engenharia de Produção e Engenharia Sanitária e Gestão das Organizações de Engenharia de software, buscar-se-á trabalhar a pesquisa e o desenvolvimento de artigo científico que venha contribuir com a formação dos alunos e agregar valor aos cursos. A partir disso, buscou-se associar a necessidade de visão prática da Administração e a pesquisa na universidade, bem como uma discussão sobre os gaps existentes na sociedade do século XXI proporcionando um debate e desenvolvimento dos discentes acerca dessa temática. Diante do exposto, esse projeto tem como objetivo geral fomentar o desenvolvimento da pesquisa na universidade, aliada ao Ensino instigando o olhar dos discentes para os problemas sociais, tecnológicos, econômicos da sociedade do século XXI.

COMO MANTER A MOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS?

FES

PAREC/2018

Coordenador: Jurandir Moura Dutra

Resumo: O ensino a distância é uma modalidade complementar que satisfaz as necessidades de promover a educação às comunidades remotas do país. Mas, deve garantir qualidade ao ensino. E para isso deve oferecer mecanismos, instrumentos ou técnicas capazes de estimular e promover melhores resultados. Com o objetivo de promover a melhoria nos níveis motivacionais, este trabalho se propõe a ofertar aos alunos palestras e oficinas nos momentos presenciais dos pólos de educação a distância onde ocorrem o curso de administração pública. Espera-se que esta iniciativa oportunize a melhoria nos níveis motivacionais ao mesmo tempo em que permita elevar os resultados finais de aprovação.

VIII WORKSHOP DE LETRAS – LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESA

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Vinícius Milhomem Brasil - Discente

Resumo: O VIII WORKSHOP DO CURSO DE LETRAS é organizado pelo Centro Acadêmico de Letras (CECLA) para receber os alunos iniciantes do curso de Letras (língua Portuguesa). Como nos anos anteriores, em 2018 o evento tem como objetivo a acolhida dos alunos ingressantes no curso de Letras (calouros), da Universidade Federal do Amazonas. Essa oitava edição do evento pretende apresentar aos alunos que ingressam o curso de Letras oferecido pela UFAM e a comunidade acadêmica, bem como informar aos alunos tudo que possa interessar das ações de ensino, pesquisa e extensão, além de informações administrativas concernentes à UFAM. A programação envolve Mesas com professores do CLLP e técnicos convidados das pró-reitorias, Apresentação dos Projetos desenvolvidos pelos Professores, Palestras, Aula Magna. O evento de acolhida dos calouros será realizado no Auditório Rio Solimões no Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal do Amazonas - UFAM em Manaus.

EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NACIONAIS E O CONTEXTO AMAZÔNICO

FACED

PAREC/2018

Coordenador: Arlene Araújo Nogueira

Resumo: Realização do XXXIV Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB), com o tema “Educação Infantil: desafios e perspectivas nacionais e o contexto amazônico”, no período de 22 a 24 de agosto de 2018, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM). O evento tem como objetivo central analisar desafios e perspectivas nacionais e definir as diretrizes de atuação para o fortalecimento do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB) na luta pelo direito das crianças de zero a seis anos de idade, a uma educação infantil com qualidade social, pública, gratuita, laica e inclusiva para todas as meninas e meninos, destacando as especificidades do contexto amazônico.

OFICINA DE MINERAÇÃO DE DADOS

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Carla Zeline Rodrigues Bandeira

Resumo: A Mineração de Dados (MD) tem ganhado evidência nos últimos anos depois de ser associado ao termo Big Data, já que é o elemento central responsável pela parte analítica do mesmo, ou seja, pela preparação e análise das grandes massas de dados. Com o novo nome, até os profissionais da área passaram a ser chamados de cientistas dos dados, e esses profissionais são cada vez mais procurados, em especial no momento em que o volume de dados produzidos cresce exponencialmente. Para esse crescimento não parece haver limites, e as oportunidades acadêmicas e comerciais da área surgem também em grande variedade, velocidade e volume. Apesar da importância atual da área são raros os cursos de formação abordando o assunto. Pensando nisso, decidiu-se organizar um curso voltado para construção de conhecimentos, habilidades e competências que um aluno/profissional da área deve adquirir em um curso dessa natureza, reunindo material teórico e prático usando R, com base na condução de um processo de MD, a partir de exemplos didáticos, de concepção simples, de fácil assimilação para que possam depois incorporadas como prática de trabalho. Portanto o curso surge com uma proposta de ser referência à área para estudantes e profissionais a fim de aprender e/ou aprimorar as técnicas que serão apresentadas.

XXII SEMANA DE GEOGRAFIA DA UFAM: GEOGRAFIA E DESAFIOS DA ATUALIDADE

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Mircia Ribeiro Fortes

Resumo: A Semana de Geografia da UFAM (SEMAGEOG), mantendo uma continuidade anual, chega a sua XXII edição, com seriedade e qualidade na formação de profissionais em Geografia no Amazonas. O evento ocorrerá nos dias 28,29 e 30 de maio de 2018, promoverá por meio de palestras e mesa redonda, mostra de trabalhos científicos, trabalhos de campo e minicursos, oportunizando uma atualização e capacitação profissional nesse campo investigativo através da abordagem qualitativa. A conferência de abertura será feita por um(a) professor(a) convidado(a) de outra Instituição do país, contemplando uma discussão epistemológica da Ciência Geográfica e de sua importância nesse século atual. Além de comemorar o dia do geógrafo (29/05/17) o evento visa compartilhar com a comunidade acadêmico-científica os avanços teóricos-metodológicos da produção geográfica contemporânea no Amazonas, apresentando a comunidade participante, especialmente aos alunos ingressantes na UFAM e de outras instituições, as contribuições acadêmicas da Geografia sob o tripé: ensino, pesquisa e extensão na formação de recursos humanos - bacharéis, licenciados e mestrados em Geografia - profissionais qualificados para atuarem não só na região Amazônica, mas também em outras áreas do país e do mundo. Os participantes inscritos com frequência 75% obterão certificado de participação disponibilizados no site do evento.



I ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA DADOS

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Tatiana Belmonte dos Santos Rodrigues

Resumo: O Encontro de Professores de Língua Inglesa surgiu de uma ação da Secretaria Municipal de Educação, por meio da Divisão de Ensino Fundamental (DEF) e da Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério (DDPM), em parceria com a Universidade Federal do Amazonas visando oportunizar mais um momento formativo para os professores da Rede Municipal assim como para os graduandos de Letras Língua Inglesa da Faculdade de Letras (FLET-UFAM). O encontro terá como tema OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA será realizado no auditório da Faculdade de Estudos Sociais localizado na Universidade Federal do Amazonas, no dia 20 de junho de 2018, das 13h30 às 17h30. Será promovida uma mesa redonda composta pelos professores Dr. Sérgio Augusto Freire de Souza, Dra. Marta de Faria de Cunha Monteiro e pela mestranda Bruna Barbosa de Freitas que abordarão a Base Nacional Comum Curricular e Currículo de Língua Inglesa. Após a mesa redonda, haverá duas oficinas de formação que acontecerão simultaneamente: “O Uso da Tecnologia no Ensino de Língua Inglesa”, ministrada pelo professor Carlos Alexandre Mendonça do Instituto Cultural Brasil Estados Unidos e “Jogos e dinâmicas para o Ensino da Língua Inglesa” pela professora Me. Daniela de Brito Branquinho da UFAM. Portanto, este encontro tem o intuito de proporcionar um espaço de debate acerca de questões que envolvem os processos de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa.

I SEMANA DE OFICINAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA LÍNGUA INGLESA

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Daniela de Brito Branquinho

Resumo: Considerando-se necessária a formação continuada e, conseqüentemente, a busca por atualização da prática docente, a Universidade Federal do Amazonas (UFAM), por meio da sua Faculdade de Letras (FLET), com organização do curso de Letras – Língua e Literatura Inglesa, realiza a I Semana de Oficinas Pedagógicas de Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa (OPENLI). Visando encorajar a reflexão sobre a prática pedagógica e, por conseguinte, fortalecer a articulação entre teoria e prática, a primeira edição da OPENLI abordará diversos temas de relevância para a práxis docente em suas palestras e oficinas, ministradas por docentes e discentes da área de Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa. Uma vez que o objetivo do evento é trazer para seu público a integração do saber e do fazer, a oferta de oficinas pedagógicas abre espaço para discussão, reflexão e formação docente, voltando a atenção para a promoção da educação na região.



2º SCRATCH DAY NA UFAM

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Elio Molisani Ferreira Santos

Resumo: Scratch Day é evento mundial organizado pelo MIT Media Lab onde as pessoas se reúnem para celebrar o Scratch, uma plataforma de codificação gratuita que conta com uma imensa comunidade on-line, destinada para que crianças, jovens e adultos adentrem ao mundo da programação. Em 2017 fizemos o primeiro Scratch Day na UFAM em quatro pontos distintos com um público estimado de 700 pessoas. (<https://ufamakers.wixsite.com/scratchday2017>) Este ano faremos uma grande festa para comemorar o Scratch Day, teremos oficinas para 'crianças de todas as idades', onde os participantes serão convidados a criar, programar e compartilhar seus projetos, trabalhando de forma lúdica e sempre aprendendo uns com os outros. Também teremos oficinas para professores com o intuito de apresentar o potencial educacional da plataforma Scratch, uma mostra interativa com muita animação onde serão abordados temas de computação desplugada, gincanas, jogos produzidos com Scratch e muita interatividade eletrônica com projetos elaborados com Arduino e Microbit para divulgar o conceito de Internet das Coisas. Para encerrar o evento, faremos uma palestra com participação do grupo de pesquisa do MIT Media Lab responsável pela criação do Scratch através de videoconferência. Este evento também tem como objetivo divulgar os conceitos de Aprendizagem Criativa e de Pensamento Computacional. O evento será no setor Sul do campus da UFAM, em parceria com diversos institutos como ICE, ICOMP, ICB, FAARTES, FCA, sendo aberto e gratuito para todas as pessoas de todas as idades.

MOSTRA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS: MATEMÁTICA E FÍSICA

ISB

PAREC/2018

Coordenador: Willian Miguel Pereira Ramos - Discente

Resumo: A presente proposta tem como objetivo a realização de uma amostra de Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos finalistas do curso de Licenciatura em Ciências: Matemática e Física do Instituto de Saúde e Biotecnologia de Coari. Pensamos em proporcionar a comunidade acadêmica e o público coariense em geral a oportunidade de participar da apresentação de trabalhos nas áreas de matemática e física bem como metodologias de ensino destas ciências. Neste sentido acreditamos que tanto os acadêmicos finalistas como a comunidade acadêmica terão a oportunidade de trocar conhecimento e experiências no que diz respeito ao processo de criação e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso.

VI CELLI – COLÓQUIO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Serley Pacheco Leite Barbosa - Discente

Resumo: O 1º CELLI – Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários ocorreu em 2010, tendo em vista a necessidade de produção científica relacionada a divulgação de pesquisas e projetos com um tema em comum para as duas áreas. Os colóquios têm ocorrido quase que anualmente e contam com a participação de docentes, discentes da graduação de Letras e do PPGL – Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal do Amazonas. O tema para esse ano é a Representatividade de Mulheres na linguagem e literatura.

MINICURSO GESTÃO DE PROJETOS

FES

PAREC/2018

Coordenador: Maria Luisa Saunier Valente - Discente

Resumo: A proposta visa estimular o conhecimento dos acadêmicos da Universidade Federal do Amazonas com o oferecimento do Minicurso Gestão de Projetos que será ministrado pela acadêmica egressa do curso de Administração Aline Bentes Ramos. A ementa do curso consistirá em: características básicas de um projeto, metodologias PMI, PMBOK, Scrum, Ágile e outras ferramentas de gerenciamento de projetos. Tal atividade terá duração de 5h.

APROXIMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO PROCESSO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

FACED

PAREC/2018

Coordenador: Maria Luisa Saunier Valente - Discente

Resumo: O Parec proposto busca aproximar o acadêmico do Curso de Pedagogia no processo de produção científica, através da Oficina de Artigos Científicos. Tem como público-alvo os discentes do 7º período do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas, bem como aqueles que participam do PIBIC, PIBID e Residência Pedagógica. Uma vez na academia, o discente necessita ampliar a sua visão científica diante dos conhecimentos teórico-práticos relacionados à educação e que consubstanciarão a qualidade do ensino e o poder analítico-crítico frente às temáticas vivenciadas na contemporaneidade. Além das normas da ABNT, a produção de textos e discussões das temáticas em Educação, serão conteúdos integrantes deste Parec. A Oficina de Elaboração de Artigos Científicos e Normatização da ABNT tem por objetivo contribuir com a qualidade das produções científicas na graduação e com a reflexão do processo educacional frente aos desafios da educação profissional, científica e tecnológica na sociedade contemporânea. Todavia, a produção de artigos na graduação e, principalmente, nos programas de iniciação científica, no PIBIC, PIBID e na Residência Pedagógica fomenta a reflexão sobre as problemáticas voltadas aos processos pedagógicos e suscita reflexões e transformações de antigas práticas segmentárias e autoritárias nas instituições escolares.



MOSTRA DIDÁTICA DO PROGRAMA ESCOLA DE ARTE

FAARTES

PAREC/2018

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Resumo: A Mostra da Escola de Arte constitui-se em um evento de integração e socialização entre diversas modalidades artísticas: recitais de música conforme as áreas instrumentais e exposição de obras de artes, como culminância dos resultados obtidos no semestre 2018.1, possibilitando trocas de experiências, prazer no fazer artístico musical e divulgação do trabalho acadêmico e artístico-musical. A Mostra é a culminância das atividades de ensino, pesquisa e dos projetos de extensão realizados no Programa Escola de Arte da UFAM.

RELIGIÃO E SOCIEDADE NA ÁFRICA CONTEMPORÂNEA

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Keith Valéria de Oliveira Barbosa

Resumo: Mini-curso Religião e sociedade na África contemporânea: um olhar sobre a trajetória do cristianismo africano no século XX. Conferência: Educação missionária em África: experiências em diálogo – um olhar sobre a trajetória da Escola Industrial de Carapira (1964-1992). Na conferência se analisará a trajetória da educação colonial fundada sob o estatuto do indigenato, onde se preconizava a educação artesanal para as populações do norte de Moçambique, denominadas nativas e as transformações decorrentes dos movimentos de libertação nacional e da necessária transformação do sistema escolar, fazendo com que as escolas se tornassem industriais e frequentadas pelos cidadãos da nação Moçambicana, a partir de 1975. Faremos esta discussão, a partir da exemplaridade da Escola Industrial de Carapira que fora uma referencia da educação colonial e tornou-se uma instituição de destaque no processo pós fim do colonialismo. Exposição de fotos “32 anos de descobertas e aprendizado: a experiência de viajar por espaços da Ásia” por Achom Thomas Schindler. Através de fotos que apresentará das suas viagens na Índia, na Indonésia e em alguns outros países da Ásia, o fotógrafo deseja compartilhar as formas que encontrou de partilhar o que vivenciou nos lugares que passou. O fotografo Schindler nasceu em 1959 na cidade de Bielefeld, na Alemanha.

III SEMANA DA CASA DA FÍSICA

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Daniela Menegon Trichês

Resumo: A Casa da Física é um projeto de extensão consolidado dentro da UFAM e muito procurado por pais e alunos dos ensinios fundamental e médio das escolas de Manaus e Iranduba. A realização de um evento da Casa da Física surgiu de um anseio dos próprios alunos e monitores em terem um espaço para mostrarem os projetos realizados em sala e em laboratório. Dessa forma, idealizamos a Semana da Casa da Física, agora em sua terceira edição. Serão realizadas oficinas para alunos das escolas, palestras ministradas por professores da UFAM e mostra de trabalhos dos alunos da Casa da Física.

CARAVANA DA DIVERSIDADE

ICB

PAREC/2018

Coordenador: Welton Yudi Oda

Resumo: O evento pretende propiciar o aprofundamento de discussões sobre ferramentas de pesquisa no campo da formação de professores de Biologia no Brasil, particularmente tratando do Ensino da Sociobiodiversidade. Professores e estudantes de graduação e pós-graduação envolvidos num projeto de pesquisa contemplado a partir de um edital do CNPq buscam, a partir deste encontro presencial, discutir e problematizar os resultados deste projeto, bem como apontar perspectivas para novas ações conjuntas entre estas instituições e outras, que pretende-se atingir a partir do caráter itinerante do evento, da caravana.

S.O.S PESQUISA

FES

PAREC/2018

Coordenador: Fernanda Caroline Pantoja Souza - Discente

Resumo: Uma das maiores dificuldades dos alunos graduandos no meio acadêmico é a produção científica. Essa dificuldade, muitas vezes, não é ultrapassada até que haja a necessidade de se produzir uma pesquisa. Nesse sentido, para ajudar os discentes do curso de Administração, o PET Administração pretende realizar, nos dias 16 e 17 de agosto, no auditório Rio Amazonas da FES, das 8hrs às 12hrs, palestras que serão ministradas com professores parceiros que passarão aos alunos conhecimento sobre metodologia da pesquisa e suas técnicas. Para isso, será feita uma divisão sobre a temática de cada dia, sendo: 1º dia: Visão geral da pesquisa científica e estrutura de um TCC e 2º dia: Métodos quali e quantitativos na pesquisa em Administração; Conteúdo de cada dia, sendo: 1º dia: Breve visão da área técnico-científica e aprofundamento em 'Como elaborar um TCC' demonstrando sua estrutura e componentes de cada parte do trabalho e 2º dia: Quais técnicas utilizadas para uma pesquisa quali e quanti, quando e como utilizá-las na Administração. Com essa divisão os alunos poderão ter uma visão abrangente sobre os métodos e técnicas da pesquisa científica. A partir desse conhecimento introdutório, no primeiro dia do evento, poderão seguir nos dias seguintes para os métodos de coleta, tratamento e exposição dos dados sendo eles qualitativos ou quantitativos de forma a agregar conhecimentos para vida acadêmica, fomentando, nos alunos de Administração, a iniciativa para pesquisa acadêmica.

SEXTA.COM.CIÊNCIA

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Paola Verri de Santana

Resumo: O Núcleo de Estudos e Pesquisas das Cidades na Amazônia, grupo liderado pelo Prof. Dr. José Aldemir Oliveira, vem desenvolvendo atividades com caráter de extensão por meio de práticas complementares ao ensino e a pesquisa. O "Sexta.com.ciência" constitui programações desde 2009, e surgiu da influência de experiências junto ao Laboratório de Geografia Urbana da USP, onde professores do núcleo passaram períodos de formação, a conhecida "Bola na sexta".



X SEMANA DO ADMINISTRADOR: A NOVA FACE DA ADMINISTRAÇÃO

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Giovanna Belfort Moreira - Discente

Resumo: O PET-Administração, por dez anos consecutivos desenvolve esta atividade sem fins lucrativos, tratando de assuntos relevantes e atuais, voltados para o curso de Administração. Portanto, em sua décima edição, o tema tratado será: “A nova face da Administração”, onde serão apresentados novos estudos como a Indústria 4.0 e os novos ramos de atuação dos administradores no mercado de trabalho, fora das organizações tradicionais. A X Semana do Administrador será um encontro que reunirá estudantes de Administração e profissionais da área, permitindo espaço para exposição de trabalhos, debates e, palestras que avaliarão o desenvolvimento profissional, analisando seus benefícios e oportunidades, bem como estimulando o senso crítico em relação às questões de cunho acadêmico, social, econômico e profissional, além de incentivar as atividades de cunho filantrópico, por meio de contribuição a abrigos não governamentais. Partindo do pressuposto que o futuro da nação passa pela educação e pela administração, o projeto objetiva envolver os acadêmicos do curso de Administração/UFAM e proporcionar interatividade com profissionais da área, bem como promover o conhecimento acerca da ciência de Administração a universitários pertencentes a outros cursos. A realização da atividade possibilitará ainda contato com futuros parceiros e empresas. O desenvolvimento de tal atividade acarretará o envolvimento entre os estudantes, professores, empresas, a Instituição (UFAM) e os Programas – PET’s. Espera-se a presença de acadêmicos, educadores e profissionais da área. No decorrer do evento serão apresentadas palestras, no intuito de difundir conhecimento e mesa redonda.

ENCONTRO SOBRE CIDADES

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Tatiana Schor

Resumo: O Núcleo de Estudos e Pesquisas das Cidades na Amazônia, liderado pelo Prof. Dr. José Aldemir Oliveira, vem desenvolvendo juntamente com os professores doutores Geraldo Alves, Paola de Santana e Tatiana Schor, atividades com caráter de extensão por meio de práticas complementares ao ensino e a pesquisa. O evento “Encontro sobre Cidades” constitui programações desde 2006, coordenado pela Profa. Dra. Tatiana Schor e tem o propósito de apresentar a dinâmica local de distintos lugares conhecidos ou pouco visíveis, porém repletos de contrastes e diversidades. O encontro se desenvolve através da narrativa de conterrâneos da cidade ou segundo o olhar e as experiências de visitantes. Este Encontro tem como um de seus objetivos oferecer aos estrangeiros que estão na UFAM uma oportunidade de apresentar seus país e conhecer a comunidade acadêmica e a sociedade civil ampliando seu círculo de amizades e integrando a vida em Manaus.

LIBRAS E SAÚDE

FM

PAREC/2018

Coordenador: Ana Francisca Ferreira da Silva

Resumo: A saúde é um direito fundamental do ser humano, por isso ao pensarmos na pessoa surda que possui Língua oficial, a Libras, é natural identificarmos a necessidade de produção de materiais acessíveis para esse público. Por isso nosso objetivo é a produção de materiais para educação em saúde em Libras, em formato de cartilha de saúde sinalizada referente ao geral tema Doenças Sexualmente Transmissíveis e suas divisões, a fim de contribuir como academia com esse processo de acessibilidade e produção da autonomia dessa parcela da população brasileira.

PROGRAMA ESCOLA DE ARTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

FAARTES

PAREC/2018

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Resumo: O Projeto Programa Escola de Artes nas escolas tem o objetivo de promover oficinas de artes em suas subáreas nas escolas de educação básica a partir da organização de um encontro com os alunos de uma determinada escola da educação básica juntamente com o professor da disciplina Artes. O Projeto tem a função de levar o conhecimento artístico, interagindo com a comunidade escolar, proporcionando um novo cotidiano dentro da escola, assim como levar a Universidade Federal do Amazonas e a Faculdade de Artes para dentro das escolas e de suas comunidades.

1ª MESA REDONDA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO POLO DE CRUZEIRO DO SUL

FES

PAREC/2018

Coordenador: Armando Araujo de Souza Junior

Resumo: O Projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Objetivando a consecução e fomento dos cursos da UAB, e consequentemente, a democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público, e da formação de gestores públicos, o Ministério de Educação, por meio da Diretoria de Educação à Distância da CAPES, estimula a oferta do curso de Administração Pública na modalidade a distância, operacionalizado pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, de acordo com os instrumentos legais emanados pela UAB. O Curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância da UFAM vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, capacitados para exercer a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da nação. O presente projeto de extensão visa promover a 1ª Mesa Redonda de Administração Pública do Polo de Manaus, onde os discentes do Curso de Bacharelado em Administração Pública terão a oportunidade de discutir e refletir sobre as tendências da gestão pública em conjunto com gestores públicos e a própria sociedade.

1º MESA REDONDA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO POLO DE TEFÉ

FES

PAREC/2018

Coordenador: Armando Araujo de Souza Junior

Resumo: O Projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Objetivando a consecução e fomento dos cursos da UAB, e conseqüentemente, a democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público, e da formação de gestores públicos, o Ministério de Educação, por meio da Diretoria de Educação à Distância da CAPES, estimula a oferta do curso de Administração Pública na modalidade a distância, operacionalizado pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, de acordo com os instrumentos legais emanados pela UAB. O Curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância da UFAM vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, capacitados para exercitar a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da nação. O presente projeto de extensão visa promover a 1ª Mesa Redonda de Administração Pública do Polo de Manaus, onde os discentes do Curso de Bacharelado em Administração Pública terão a oportunidade de discutir e refletir sobre as tendências da gestão pública em conjunto com gestores públicos e a própria sociedade.

1º MESA REDONDA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO POLO DE MANAUS

FES

PAREC/2018

Coordenador: Armando Araujo de Souza Junior

Resumo: O Projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes às políticas públicas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Objetivando a consecução e fomento dos cursos da UAB, e conseqüentemente, a democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público, e da formação de gestores públicos, o Ministério de Educação, por meio da Diretoria de Educação à Distância da CAPES, estimula a oferta do curso de Administração Pública na modalidade a distância, operacionalizado pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, de acordo com os instrumentos legais emanados pela UAB. O Curso de Bacharelado em Administração Pública, modalidade a distância da UFAM vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, capacitados para exercitar a gestão na esfera regional, nacional e internacional, de forma a contribuir para o alcance dos objetivos da nação. O presente projeto de extensão visa promover a 1ª Mesa Redonda de Administração Pública do Polo de Manaus, onde os discentes do Curso de Bacharelado em Administração Pública terão a oportunidade de discutir e refletir sobre as tendências da gestão pública em conjunto com gestores públicos e a própria sociedade.



MULHERES NA ORGANIZAÇÃO: A LIDERANÇA FEMININA NAS ORGANIZAÇÕES, NO SÉCULO XXI

FES

PAREC/2018

Coordenador: Sueny Ferreira Gomes - Discente

Resumo: A proposta visa estimular o conhecimento dos acadêmicos da Universidade Federal do Amazonas acerca da condição feminina nas organizações e das questões que envolve o segmento da mulher, no que diz respeito à posição no ambiente laboral, suas peculiaridades e habilidades, bem como as características da liderança feminina e sua importância para empresas. Dessa maneira, busca-se discutir e aprimorar a percepção dos alunos, a respeito desta temática, além de socializar informações que possam melhorar o convívio em sociedade, eliminando posições estigmatizadas e preconceitos. Para tal, serão realizadas palestras conduzidas por especialistas no assunto, objetivando estimular sua discussão para além do evento.

XXXII SEMANA DA QUÍMICA UFAM - A QUÍMICA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Ettore Paredes Antunes

Resumo: O evento SEMANA DA QUÍMICA chega a sua 32ª edição, congregando discentes e profissionais da química das diversas atividades, para refletir e propor novas políticas para o ensino, a pesquisa e a divulgação dessa ciência. A simples realização sistemática tem conferido ao evento destaque especial como fórum regional único na divulgação na produção das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão. A SEMANA DE QUÍMICA de 2018 abraçará o tema A QUÍMICA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS, contendo diversas atividades, em vários níveis, voltadas para as relações entre a Química, Sociedade, Tecnologia e Problemas Ambientais.

INOVAÇÕES EM PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL

FES

PAREC/2018

Coordenador: Ana Claudia Pedrosa de Oliveira

Resumo: O Seminário tem a finalidade de promover a troca de saberes e experiências entre alunos, professores e gestores públicos, de forma a gerar, aos participantes, conhecimento quanto aos desafios e avanços da gestão pública e do planejamento governamental no Brasil.

XII SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ITACOATIARA-AM

ICET

Coordenador: Hidelbrando Rodrigues

PAREC/2018

Resumo: O Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia - ICET, comprometido com a educação e a difusão do conhecimento científico e tecnológico na região do Médio Amazonas, pelo décimo segundo ano consecutivo, busca realizar ações de divulgação científica durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que acontecerá, de 15 a 19 de outubro de 2018. A realização tem sido possível devido ao compromisso institucional de seus profissionais e acadêmicos, à adesão da comunidade e ao apoio de parceiros e instituições de fomento, como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas. O evento tem o objetivo de divulgar para os estudantes e para a comunidade em geral, as pesquisas desenvolvidas nas diferentes áreas das ciências e as tecnologias geradas, com destaque àquelas capazes de reduzir ou mitigar as desigualdades. As atividades se concentrarão em palestras; minicursos; apresentações de painéis e exposições orais, em público; oficinas e mesa-redonda. Neste ano, o ICET deseja solidificar e oficializar as parcerias com as Secretarias de Educação, e com o Instituto Federal do Amazonas, campus de Itacoatiara. Espera-se que o evento seja capaz de despertar o interesse de mais crianças e jovens por C&T, que haja grande participação de alunos e da comunidade em geral, que haja pelo menos 150 trabalhos enviados para apresentação nas diferentes grandes áreas da Ciência, que as parcerias se fortaleçam entre instituições locais e conferencistas e que a temática “redução das desigualdades por meio da ciência” seja bem debatida durante as diferentes atividades da Semana.

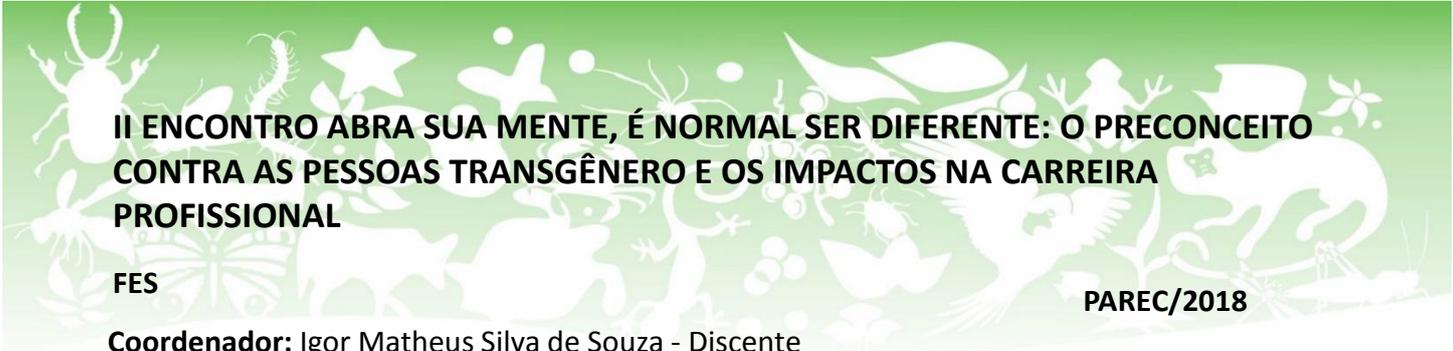
VI SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - VI SECTICE GOVERNAMENTAL

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Daniela Menegon Trichês

Resumo: O Instituto de Ciências Exatas (ICE) da UFAM, é formado por cinco Departamentos, e oferta anualmente 12 cursos de graduação (sendo 6 licenciaturas), 9 programas de pós-graduação e ainda participa da formação de professores na capital e no interior do Estado por meio do Parfor. Desde 2013, na primeira versão do evento, os Cursos do ICE deixaram de realizar suas Semanas de Cursos isoladas e passaram a integrar a Semana Nacional de C&T, de forma programada dentro das atividades acadêmicas anuais. Essa estratégia favorece o uso racional dos recursos de pessoal e financeiro e promove a interdisciplinaridade, bem como a participação dos professores e alunos das escolas do ensino básico e dos nossos egressos do ICE. Desde 2014, o evento se consolidou no calendário na UFAM. E em 2018, pretendemos dar continuidade, fortalecendo ainda mais a Semana apresentando diversas atividades para alunos e professores da rede de ensino básica de forma a captá-los para os nossos cursos de graduação e pós-graduação. Este ano em especial faremos um concurso de idéias voltado para alunos do médio e outro direcionado para alunos dos cursos de graduação do ICE. O tema deste ano é 'Ciência para a Redução das Desigualdades'



II ENCONTRO ABRA SUA MENTE, É NORMAL SER DIFERENTE: O PRECONCEITO CONTRA AS PESSOAS TRANSGÊNERO E OS IMPACTOS NA CARREIRA PROFISSIONAL

FES

PAREC/2018

Coordenador: Igor Matheus Silva de Souza - Discente

Resumo: A proposta objetiva estimular o diálogo acerca da inserção de pessoas transexuais no mercado formal de trabalho e como estes profissionais podem contribuir com as organizações. Isto posto, pretende-se levantar a discussão a respeito das dificuldades que estes indivíduos enfrentam durante sua vida e como estas podem contribuir para sua má formação escolar, ingresso no curso superior, bem como sua colocação no mercado. Portanto, para se entender tal realidade serão realizadas palestras visando aprimorar a percepção dos alunos acerca do assunto, socializar informações que possam diminuir o preconceito e posições estigmatizadas, melhorar o convívio em sociedade, bem como esclarecer aspectos importantes que configuram essa população.

PUXIRUM ACADÊMICO - SEMANA DE ENSINO EM CIÊNCIAS - MATEMÁTICA E FÍSICA: PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO EM MATEMÁTICA E FÍSICA EM ITACOATIARA

ICET

PAREC/2018

Coordenador: João Raimundo Silva Ferreira

Resumo: A I Semana de Ensino em Ciências: Matemática e Física é uma iniciativa da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) através do Curso de Licenciatura em Ciências: Matemática e Física em parceria com as instituições de ensino públicas locais e tem como objetivos a divulgação da Matemática e Física a um público amplo, a formação de recursos humanos na área da Matemática e Física e a integração regional. O evento possibilitará troca de experiências e incentivará o intercâmbio acadêmico e científico entre professores e pesquisadores atuantes na região.

PROFICIÊNCIA DE LIBRAS 2018

PROEG

PAREC/2018

Coordenador: Joabe Barbosa Pimentel - Técnico Administrativo

Resumo: A Proficiência de Libras 2018, tem como objetivo a certificação dos Intérpretes de Libras e Instrutores do Estado do Amazonas quanto a sua competência linguística na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e estratégias de interpretação intermodal (Libras - Português - Libras) e ensino da Língua, para melhor atender as demandas que aumentam com a criação das legislações de acessibilidade, como uma recente em 2015 (Lei Brasileira de Inclusão - 13.146). Essa proficiência acontecerá anualmente com o propósito de promover a qualificação dos profissionais de acordo com o decreto 5.626/2005, onde retrata que dever das instituições de ensino superior em realizar esses exames de proficiência.



ENCONTROS COM A HISTÓRIA DAS ÁFRICAS

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Keith Valéria de Oliveira Barbosa

Resumo: Nesta edição, o evento “Encontros com a história das Áfricas” terá como convidada a pesquisadora Dra. Elvira Cunha de Azevedo Mea, professora catedrática aposentada do Departamento de História da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, para ministrar a conferência “A África e a História das missões cristãs no continente”. No encontro com alunos e pesquisadores do PPGH/UFAM, a Profa. Dra. Elvira Mea apresentará o projeto internacional de pesquisa em desenvolvimento intitulado História das Missões em África, realizado entre a Universidade do Porto e Universidade Federal do São Paulo. Além de apresentar resultados da pesquisa acadêmica e novas possibilidades de investigação nas áreas temáticas relacionadas à história da religião e das sociedades africanas, a pesquisadora contribuirá com sua experiência acadêmica na coordenação e direção de importantes centros europeus de pesquisa científica no campo das humanidades. Por meio do PPGH/UFAM, a participação da pesquisadora em nossas atividades acadêmicas poderá fomentar a construção de inéditas parcerias e intercâmbios internacionais entre o CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (criado em 2007, na Universidade do Porto) e a Universidade Federal do Amazonas.

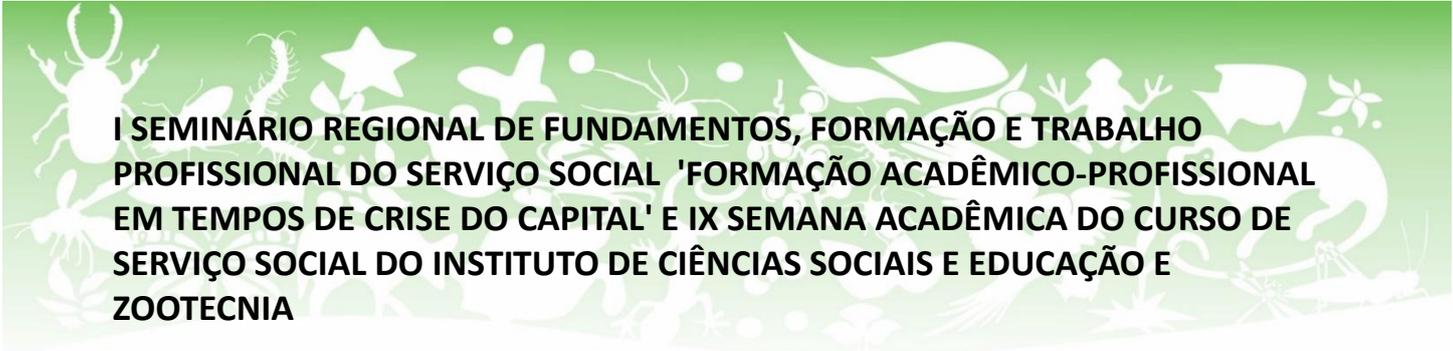
IV SEMINÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFAM

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Patricia Maria Melo Sampaio

Resumo: O IV Seminário do Programa de Pós-Graduação em História da UFAM tem se constituído em um espaço essencial para assegurar a visibilidade dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do Programa e também um momento importante para realizar reflexões sobre o fazer histórico e historiográfico em nossa região. O apoio da UFAM, por meio do PROEXTi, permitirá ampliar o alcance do evento e garantir sua periodicidade. Eventos desta natureza representam oportunidades ímpares para garantir a circulação de ideias e temáticas de pesquisa entre mestrandos e outros profissionais. A presença cada vez mais frequente de mestrandos de outros cursos torna a experiência ainda mais rica. Do mesmo modo, a presença de um ou mais conferencistas externos qualifica o debate de modo diferenciado na medida em que permite uma aproximação dos mestrandos de profissionais que são referências importantes para muitos trabalhos e também permite acesso, no mais das vezes, a trabalhos inéditos que tais profissionais estão desenvolvendo.



I SEMINÁRIO REGIONAL DE FUNDAMENTOS, FORMAÇÃO E TRABALHO PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL 'FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL EM TEMPOS DE CRISE DO CAPITAL' E IX SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA

ICSEZ

PAREC/2018

Coordenador: Milena Fernandes Barroso

Resumo: O atual contexto de crise capitalista impõe importantes desafios ao Serviço Social, em especial, no âmbito da formação, posto que, a profissão se constitui e se realiza historicamente como requisição do movimento da realidade. Entre estes desafios, destacam-se a exponencial expansão dos cursos de Serviço Social, em EaD, os cursos do REUNI, e a precarização dos cursos mais antigos (ABEPSS, 2018) e recém-criados, em instituições públicas, resultado dos cortes de recursos destinados à educação. A tendência é de uma mudança regressiva no perfil profissional, que exige o aprofundamento de formulação de estratégias coletivas para fortalecer o Projeto de Formação Profissional com base nas Diretrizes Curriculares da Associação Brasil de Ensino e Pesquisa em Serviço Social – ABEPSS. Nesta direção, é que o Curso de Serviço Social do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia da Universidade Federal do Amazonas no município de Parintins/AM propõe a IX Semana Acadêmica do Curso de Serviço Social, no período de 12 a 14 de novembro de 2018, com o intuito de discutir sobre a “Formação acadêmico-profissional em tempos de Crise do Capital”. Este tema surge também da necessidade de revisão curricular do referido curso, após uma década de sua implantação. Busca-se a partir dos debates no evento, que versarão sobre os núcleos de fundamentação da formação, fortalecer a indissociabilidade entre formação, trabalho e organização política de forma a imprimir no Projeto Pedagógico de Curso os acúmulos que resultarão das referidas reflexões. Para tal, no decorrer do evento serão realizados minicursos, oficinas, conferências e comunicações.

1º SIMPÓSIO PROCESSOS CIVILIZADORES NA PAN-AMAZÔNIA

FEFF

PAREC/2018

Coordenador: Gláucio Campos Gomes de Matos

Resumo: O Grupo de Estudo e de Pesquisa Processos Civilizadores na Pan-Amazônia, junto ao Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura na Amazônia - PPGSCA, promove o SPCPAM -1º Simpósio Processos Civilizadores na Pan Amazônia, evento destinado à apresentação, discussão e difusão de pesquisas e estudos relacionados ao universo Amazônico, em especial, numa perspectiva sistêmica, com base na teoria de Norbert Elias. O evento pretende fomentar a troca de conhecimento acadêmicos, além de reunir pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação para refletir numa perspectiva interdisciplinar, sobre os Processos Civilizadores na Pan-Amazônia e temas relevantes para construção de conhecimento sobre as sociedades complexas de nossos dias e das comunidades amazônicas, nesse percurso de integração, por meio de debates e conferências, bem como nos grupos de trabalho que terão apresentações de pesquisas, relatos de experiências e pôsteres.



SEXTA ETNOGRÁFICA

MUSEU

PAREC/2018

Coordenador: Marla Elizabeth Almeida Reis - Discente

Resumo: O Projeto Sexta Etnográfica, edição 2018, retorna com o objetivo de integralizar os núcleos e laboratórios de pesquisas vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, da Universidade Federal do Amazonas (PPGAS/UFAM). O supracitado projeto, ao ter como objetivo formar uma grande rede acadêmica, que envolve além dos núcleos, os/as discentes do PPGAS/UFAM e toda a comunidade acadêmica, tem como metodologia realizar seus eventos de maneira itinerante, na qual, o público terá acesso aos espaços dos núcleos, aos professores/coordenadores/as e aos debates e pesquisas que são promovidos por eles/as. A cada evento do Sexta, a proposta temática estará agregada, particularmente, ao caráter de pesquisa do núcleo que ofertará a atividade. Dessa forma, após a exibição de curtas-metragens, documentários e/ou filmes, haverá uma mesa composto pelos/as coordenadores/as que fomentarão um debate, visto que a projeção da mídia estará vinculada à temática geral do respectivo evento. O Sexta Etnográfica nessa edição será composto por três eventos que ocorrerão de forma mensal, no horário de 16:00 às 18:30 h.

SEMINÁRIOS NEPECAB

MUSEU

PAREC/2018

Coordenador: Geraldo Alves de Souza

Resumo: O Núcleo de Estudos e Pesquisas das Cidades na Amazônia (Nepecab) surgiu em 1995 como Grupo de Pesquisas e Estudos das Cidades na Amazônia Brasileira (Gepecab). Seis anos depois foi incluído no banco de dados do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A partir de 2006 foi ampliado para incluir outros pesquisadores, tanto da Ufam quanto de outras Instituições de Ensino e Pesquisa Superior. O Nepecab tem desenvolvido suas pesquisas em estudos sobre a rede urbana, processos de formação, expansão e transformações ocorridos nas cidades amazônicas. O Núcleo de Estudos e Pesquisas das Cidades na Amazônia, liderado pelo Prof. Dr. José Aldemir Oliveira, vem desenvolvendo juntamente com os professores Geraldo Alves, Paola de Santana e Tatiana Schor, atividades com caráter de extensão por meio de práticas complementares ao ensino e a pesquisa. O evento “Seminários NEPECAB” constitui programações desde 2016, e tem o propósito de estabelecer a discussão sobre os processos de urbanização correntes na Amazônia.



XI SAMEP

FT

PAREC/2018

Coordenador: Marcelo Albuquerque de Oliveira

Resumo: O XI SAMEP ocorrerá de 28 a 30 de novembro de 2018, na Faculdade de Tecnologia, com o tema Gestão do Conhecimento: Recursos & Humanos, e conta com a colaboração de empresas como Novamed, Innova, Harley-Davidson e Whirlpool. É esperado para o Evento cerca de aproximadamente 500 pessoas entre professores, alunos, ex-alunos de cursos de Engenharia da Universidade Federal do Amazonas, Administração, áreas afins, bem como alunos de instituições de ensino superior da cidade. O objetivo é promover o desenvolvimento de estudos técnicos e científicos da área na região Amazônica, contribuindo para a melhoria do ensino e da pesquisa em Engenharia de Produção e áreas afins, incentivando publicações, difusão de informações e aplicações do setor produtivo do Pólo Industrial de Manaus, organizações públicas, empreendedores, bem como outros segmentos da economia. Para além disso, pretende promover o intercâmbio entre profissionais e acadêmicos dos cursos citados, por meio de mesas-redondas, palestras, apresentação de trabalhos científicos e publicação nos anais do evento daqueles melhores avaliados.

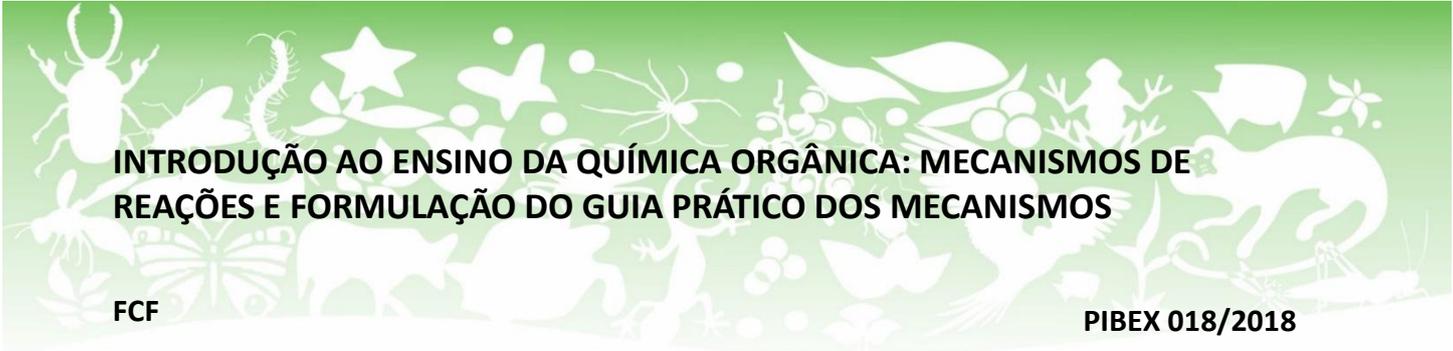
I FÓRUM DE COORDENADORES DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO

ICB

PAREC/2018

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Resumo: A universidade em sua missão ao longo da história se define como espaço de produção de conhecimento e de formação humana capaz de promover o bem-estar social, a justiça, a democracia e a liberdade. Essa definição se coaduna com os ideais de Paulo Freire (1985) quando este, em seu livro Extensão ou Comunicação, traz relevantes contribuições que são atuais e consubstancia o problema desta pesquisa onde o cerne do processo investigativo contemplará um estudo avaliativo dos programas de extensão e suas implicações na aprendizagem da prática social, uma vez que a extensão universitária representa diversos significados na aprendizagem, seja para o professor formador, seja para o discente em formação pois, a partir de suas ações, aprendemos a viver a universidade. Com isso pretende-se avaliar de que forma os programas de extensão se articulam metodologicamente com os projetos pedagógicos de cursos promovendo a aprendizagem da prática social dos discentes.



INTRODUÇÃO AO ENSINO DA QUÍMICA ORGÂNICA: MECANISMOS DE REAÇÕES E FORMULAÇÃO DO GUIA PRÁTICO DOS MECANISMOS

FCF

PIBEX 018/2018

Coordenador: Lenise Socorro Benarrós de Mesquita

Vice-Coordenador: Fernanda Guilhon Simplício

Resumo: O projeto contará com um curso básico de Química Orgânica na escola pública e na comunidade acadêmica de farmácia (sendo divulgada a ação para o Instituto de Ciências Exatas para amplo interesse). A ideia abrange uma montagem de um guia prático de mecanismos de química orgânica, na qual terminado, será disponibilizado para todos os discentes, docentes ou qualquer outro indivíduo que possuir interesse.

A FISIOTERAPIA EM BENEFÍCIO DE JOVENS ATLETAS

ISB

PIBEX 020/2018

Coordenador: Joelma Arruda Barbosa

Vice-Coordenador: Flávio Socorro da Silva Castro

Resumo: Competições esportivas entre escolas têm sido cada vez mais freqüentes no município de Coari surtindo efeitos positivos entre os estudantes locais. O objetivo deste projeto é promover assistência fisioterapêutica para prevenção de lesões e intervenção imediata aos estudantes lesionados. Espera-se contribuir para a saúde física das crianças e adolescentes através da preparação para a prática segura dos esportes.

BALLET NA ESCOLA: CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

ISB

PIBEX 022/2018

Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

Vice-Coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

Resumo: O objetivo deste projeto é introduzir o Ballet na escola como recurso estimulador da psicomotricidade. Espera-se com este projeto, uma contribuição na saúde física e mental destas crianças, com repercussão no aprendizado motor e intelectual perante suas atividades escolares. Além do mais, reconhecer a importância de práticas estimuladoras da psicomotricidade como um fator crucial dentro do ambiente escolar

CURUMIM SAUDÁVEL: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

ISB

PIBEX 023/2018

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Vice-Coordenador: Deniz dos Santos Mota

Resumo: A região Norte figura como destaque negativo para importantes indicadores, dentre eles a prevalência de insegurança alimentar e nutricional (36,1%), considerada a segunda maior do país. Neste contexto de iniquidades sociais, é imprescindível desenvolver ações que promovam a alimentação adequada e saudável ainda na infância, pois é nesta fase que ocorre o processo de formação e internalização do comportamento alimentar.

HORTA EDUCATIVA NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PARA DIFUNDIR CONHECIMENTO E ESTIMULAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO DE HORTALIÇAS

ICET

PIBEX 026/2018

Coordenador: Gerlândio Suassuna Gonçalves

Vice-Coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Resumo: O objetivo desta proposta é utilizar a “Horta Escolar” com finalidade educativa, disseminando o conhecimento e despertando o interesse de crianças e adolescentes para a produção de hortaliças. Este trabalho será desenvolvido junto às escolas públicas e particulares de Itacoatiara-AM, tendo como público-alvo os alunos, servidores e pais das escolas. Na escola o público-alvo aprenderá sobre as técnicas de cultivo (do plantio à colheita) de alface, coentro, chicória, tomate, couve e cebolinha e os tratamentos culturais dispensados a cada espécie.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE REALIDADE AUMENTADA: APLICAÇÃO PRÁTICA PARA SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO CAMPUS DO ICET

ICET

PIBEX 028/2018

Coordenador: Anacilia Maria Cavalcante de Palmeira de Almeida Vieira

Vice-Coordenador: Bruno Ferezim Morales

Resumo: O projeto tem por objetivo disseminar informações sobre reciclagem de resíduos sólidos no campus do Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia ICET-UFAM usando técnicas de Realidade Aumentada (RA), pois agrega conceitos e adiciona elementos que contemplam três pontos principais: real e virtual, interação em tempo real e registro em 3D. RA permite ao usuário ver o mundo real, com objetivos virtuais sobrepostos ou unificados com o mundo real. Desta maneira, a RA suplementa a realidade, ao invés de substituí-la completamente, apresentando ao usuário que o virtual e os objetos reais coexistem no mesmo espaço. Através de dispositivos móveis, utilizar a tecnologia de RA poderá abrir espaço para novos cenários de interação, percepção e visualização entre objetos virtuais e objetos reais familiares que estarão conseqüentemente, dispostos nos locais do campus.

ENSINO DE CIÊNCIAS E PRÁTICAS ESPORTIVAS

ICB

PIBEX 034/2018

Coordenador: Elizandra Rego de Vasconcelos

Vice-Coordenador: Welton Yudi Oda

Resumo: O objetivo deste projeto é realizar atividades de ensino e pesquisa que favoreçam o desenvolvimento pessoal e intelectual de estudantes da educação básica a partir da prática esportiva. A cada dia diversas demandas chegam até a escola, dentre as principais estão às situações de risco social (pobreza, violência, doenças, preconceito etc.) que envolvem não só estudantes e professores, mas a comunidade escolar constituída de famílias – moradores, que circundam a escola. Estas demandas, por vezes, despertam preocupação nos educadores, haja vista que a escola, especialmente a pública, tornou-se um lugar de encontros e desencontros de ideias, credos, classes, interesses e perspectivas. Diante disso, o esporte se apresenta como uma atividade que reúne elementos como prazer, bem estar, saúde, educação, disciplina e conteúdo. Ao considerar isto, este projeto pretende proporcionar a aproximação de estudantes da educação básica com práticas esportivas para fins de conhecer como o esporte pode contribuir com o desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico desses jovens.

ESCOLINHA DE FUTEBOL DA FEFF/UFAM

FEFF

PIBEX 044/2018

Coordenador: João Claudio Braga Pereira Machado

Vice-Coordenador: Lucio Fernandes Ferreira

Resumo: O presente projeto tem como objetivo criar oportunidade de crianças e adolescentes da Cidade de Manaus a vivenciarem uma iniciação ao futebol a partir de uma metodologia de treino moderna, baseada nos aspectos táticos. Além do benefício aos seus praticantes e a comunidade envolvida, se buscará formar novos atletas e/ou profissionais que tenham o conhecimento mais apurado no futebol, para assim tentarmos alavancar a modalidade em nossa cidade e em nosso estado.

GEDEF- GRUPO EXPERIMENTAL DE DANÇA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA DA UFAM

FEFF

PIBEX 047/2018

Coordenador: Carlos Masashi Otani

Vice-Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Resumo: Trata-se de um projeto que visa a oportunizar a prática da dança como meio de expressão cultural e corporal, além de oferecer uma alternativa de atividade física através das técnicas de dança clássica e danças contemporâneas. Visa atender aos universitários da Universidade Federal do Amazonas, bem como de outras instituições superiores de ensino e ao público em geral interessado.

RITMOS

FEFF

PIBEX 049/2018

Coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Resumo: Trata-se de um projeto que visa a oportunizar a prática da atividade física por meio da ginástica aeróbica com passos de dança como meio de expressão cultural e corporal, visa atender aos universitários da Universidade Federal do Amazonas, bem como de outras instituições superiores de ensino e ao público em geral interessado.

ATIVIDADE FÍSICA EM ACADEMIA

FEFF

PIBEX 050/2018

Coordenador: Daurimar Pinheiro Leão

Vice-Coordenador: Regis Tribuzy de Oliveira

Resumo: Este projeto desenvolverá programas com atividades através de métodos de treino planejadas e estruturadas em musculação, ginástica localizada e funcional com competências e as habilidades necessárias ao bom desempenho das funções acadêmico-profissionais a fim de ultrapassar o aspecto teórico. Adicionalmente ao processo serão enfatizados os conceitos, metodologias do treino cardiorrespiratório e neuromuscular, através de prescrições de tarefas de treino individualizadas e estruturadas conforme o estabelecimento dos períodos e metas.

ESCOLINHA DE ATLETISMO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FEFF

PIBEX 053/2018

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O projeto tem como objetivo desenvolver a prática da modalidade atletismo voltado para pessoas com deficiência (física e intelectual), através de jogos de iniciação da referida modalidade. Por se tratar de um projeto que irá desenvolver atividades com pessoas com deficiência, o mesmo atenderá os alunos que frequentam o programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE.

ORNAMENTAIS DE PARINTINS

ICSEZ

PIBEX 058/2018

Coordenador: Tiago Viana da Costa

Vice-Coordenador: Denise Ribeiro de Freitas

Resumo: Este projeto é destinado á elaboração de uma exposição e um guia de identificação, com enfoque nos peixes com potencial ornamental que podem ser encontrados na região de Parintins. Um dos objetivos é conscientizar os estudantes e a população em geral sobre a existência destes peixes, visando auxiliar na preservação destas espécies e dos ambientes onde as mesmas se encontram.

ASSESSORAR AS ESCOLAS PÚBLICAS DE PARINTINS, NA PRODUÇÃO DE PROJETOS, VOLTADOS PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS E GESTÃO

ICSEZ

PIBEX 061/2018

Coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Vice-Coordenador: Elcinei Almeida Rodrigues da Silva

Resumo: Este projeto tem como objetivo auxiliar no planejamento estratégico de projetos em andamento ou já feitos, buscando o aprimoramento dos mesmos, afetando, assim, positivamente a captação dos recursos e o desenvolvimento da estrutura escolar. A capacitação oportunizará aos acadêmicos colocarem em prática as teorias abordadas no Planejamento Estratégico, no Gerenciamento de projetos para repassar tal conhecimento aos gestores e professores das escolas selecionadas.

ESTATÍSTICA NA ESCOLA: TRABALHANDO CONTEÚDOS DE ESTATÍSTICAS NO ENSINO SECUNDÁRIO

ICE

PIBEX 076/2018

Coordenador: Leyne Abuim de Vasconcelos Marques

Vice-Coordenador: Márcia Brandão de Oliveira Martins

Resumo: A necessidade de trabalhar conteúdos de estatística no ensino fundamental e médio tem sido contemplada nos parâmetros curriculares nacionais (PCN) onde destaca a importância da inserção desses conteúdos nas aulas de matemática como forma de preparar os estudantes para essa avalanche de informações que nos rodeia, transformando-os em indivíduos mais participativos, críticos e capazes de tomar decisões através de análises e interpretações dessas informações estatísticas. A ideia desse projeto é trabalhar essas questões e servir de ancora para que o ensino desses conteúdos seja trabalhado a contento.

ESTAÇÃO NO CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS - CASA DA FÍSICA

ICE

PIBEX 077/2018

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-Coordenador: Daniela Menegon Trichês

Resumo: A Estação e Centro de Ensino de Ciências – CASA DA FÍSICA pode ser colocada dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, vindos principalmente de escolas públicas da cidade de Manaus, e os monitores, que são estudantes universitários da UFAM. Este espaço é destinado à prática, experimentação, reflexão e análise dos princípios científicos de forma a desmistificá-los frente aos alunos. Com isso, os alunos são capazes de reconhecer estes princípios no seu cotidiano e no desenvolvimento tecnológico. Este projeto não só mostra as implicações que os desdobramentos da C&T trazem para as pessoas, para a sociedade e para a natureza, mas também facilita o acesso dos alunos aos conhecimentos científicos e tecnológicos como condição de cidadania. As tarefas são realizadas sempre com auxílio de laboratório e os alunos são incentivados a participarem de olimpíadas e de feiras de ciências.

APOIO ESTATÍSTICO PARA A COMUNIDADE DA ÁREA DE SAÚDE

ICE

PIBEX 079/2018

Coordenador: Nelson Lima de Souza Filho

Vice-Coordenador: Carina Coelho Lira

Resumo: Este projeto, desenvolvido no Laboratório de Bioestatística – LABIO, presta assessoria estatística aos projetos e trabalhos de pesquisa de docentes, pesquisadores e alunos de pós-graduação e graduação na área da saúde. Constitui um ambiente propício ao aprendizado, a interdisciplinaridade e a integração entre pesquisadores da área da saúde e acadêmicos do curso de Estatística. Neste contexto, alunos do curso de Estatística podem pôr em prática os seus conhecimentos teóricos, desenvolver novos métodos, envolver-se com a pesquisa na área de saúde, bem como auxiliar os profissionais dessa área na tomada de decisão referente aos seus estudos e experimentos.

TRABALHOS MATEMÁTICOS DE ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO DO AMAZONAS

ICE

PIBEX 080/2018

Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Vice-Coordenador: Ana Acácia Pereira Valente

Resumo: Este projeto tem por finalidade complementar e apoiar um evento de porte Estadual intitulado 1ª Feira Amazonense de Matemática. Nossa competência será de coordenar as atividades em curso no site, separar os trabalhos por categorias, fazer pré-análises, despachar para comissão de análise, fazer divulgação de informes na web, etc. Mas a grande contribuição deste projeto é no pós-evento, onde o bolsista irá redigir os anais produzidos na Feira, todos os trabalhos em boa colocação no ranking serão publicados nos meios de divulgação em Educação Matemática.

PROJETO RONDON NA UFAM - CONJUNTO A

ICE

PIBEX 081/2018

Coordenador: Rafael Salgado Silva

Vice-Coordenador: Giovana Anceski Bataglion

Resumo: É uma ação interministerial do Governo Federal realizada em coordenação com os Governos Estadual e Municipal que, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pelo Ministério da Educação, visa a somar esforços com as lideranças comunitárias e com a população, a fim de contribuir com o desenvolvimento local sustentável e na construção e promoção da cidadania. O Projeto Rondon prioriza, assim, desenvolver ações que tragam benefícios permanentes para as comunidades com, a melhoria do bem estar social e a capacitação da gestão pública. Busca, ainda, consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais, contribuindo na sua formação acadêmica e proporcionando-lhe o conhecimento da realidade brasileira.

EXPOSIÇÃO DE ROCHA E MINERAIS DO LABORATÓRIO DE SEDIMENTOLOGIA DO DEGEO-UFAM EM ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL DE MANAUS- AM

ICE

PIBEX 082/2018

Coordenador: Emílio Alberto Amaral Soares

Vice-Coordenador: Michele Andriolli Custódio

Resumo: Este projeto tem como objetivo dar continuidade aos projetos anteriores de PIBEX dos anos de 2014, 2015, 2016, difundindo a área de Geologia Sedimentar nas escolas públicas de ensino médio de Manaus, contribuindo nas aulas práticas e teóricas por meio de palestras e visitas técnicas aos laboratórios e museu do DEGEO, permitindo a integração entre as escolas com a UFAM-universidade, visando transmitir o conhecimento geológico do estado do Amazonas e do Brasil.

A IMPORTÂNCIA DA GEOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS ESCOLAS DE MANAUS- AM

ICE

PIBEX 083/2018

Coordenador: Helder Manuel da Costa Santos

Vice-Coordenador: Tiago Felipe Arruda Maia

Resumo: Este projeto tem como objetivo analisar como os conteúdos de geologia estão sendo ministrados no ensino básico em Manaus tendo como referência o Instituto de Educação do Amazonas onde será realizado. O projeto enfatizará as atividades práticas em sala de aula e saídas de campo em áreas de erosão e de risco, pois, entende-se ser a melhor estratégia de fixação dos conhecimentos geológicos no processo ensino-aprendizagem onde professores e alunos serão confrontados com realidades locais que tem a ver com a geologia. Espera-se contribuir com a melhor eficácia de aulas que utilizam recursos práticos no ensino da Geologia, contextualizados com a nossa realidade, para uma melhor formação acadêmica.

DIAGNÓSTICO DO ACERVO DOCUMENTAL HISTÓRICO SOB GUARDA DA DIVISÃO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DO MUSEU AMAZÔNICO

IFCHS

PIBEX 087/2018

Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Vice-Coordenador: Cleiton da Mota de Souza

Resumo: O projeto buscará realizar uma avaliação da atual situação física e intelectual da documentação histórica sob guarda do Museu Amazônico, com objetivo de propor ações e projetos de preservação e acesso do patrimônio documental amazonense guardado na instituição. O projeto realizará inicialmente o levantamento e análise básica, possibilitando assim um diagnóstico visando identificar a situação do acervo e suas necessidades do ponto de vista da preservação e do acesso. O produto final desse projeto possibilitará já a elaboração de novos projetos dentro dessa perspectiva de preservação do patrimônio documental amazonense.



ELABORAÇÃO DO SISTEMA DE ESTUDO DO USUÁRIO DO MUSEU AMAZÔNICO

IFCHS

PIBEX 088/2018

Coordenador: Cleiton da Mota de Souza

Vice-Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Resumo: O projeto tem como objetivo criar instrumentos tecnológicos que auxiliem na identificação e mapeamento dos usos, apropriações e demandas dos visitantes e consulentes do acervo e espaço do Museu Amazônico. Como produtos, serão criados formulários on-line (através do Google formulário) de estudo dos usuários do Museu, assim como a padronização de procedimentos de coleta de tais informações.

ASSESSORIA GERAL AOS PROJETOS DE EXTENSÃO DO DECON/FES/UFAM

FES

PIBEX 091/2018

Coordenador: Silvia Elaine Moreira

Vice-Coordenador: Alane Ferreira Pereira

Resumo: Este projeto tem como objetivo primordial prestar assessoria de forma específica a todos os projetos desenvolvidos do Departamento de Contabilidade da Faculdade de Estudos Sociais da UFAM–DECON/FES/UFAM. Apoiando o desenvolvimento e o crescimento dos projetos já desenvolvidos, permitindo um aperfeiçoamento dos mesmos ao longo do tempo, a fim de que as comunidades participantes possam melhorar e incrementar sua participação de forma mais ativa e permanente, já que as demandas estão crescentes, e a oportunidade de pesquisas e bem como oportunizará outros novos que hão de vir.

PROJETO ALFA-MANAUS: PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES

FM

PIBEX 095/2018

Coordenador: Adriano Picanço Pessoa Junior

Vice-Coordenador: Cintia Cardoso Pinheiro

Resumo: Conhecimentos em primeiros socorros são essenciais em qualquer área. O objetivo deste projeto é levar conhecimentos sobre o que fazer e o que não fazer mediante situações de riscos à saúde, favorecendo um bom prognóstico das vítimas e um não agravamento das situações já instaladas, bem como a prevenção dessas situações. O alvo do projeto são todos aqueles interessados em adquirir esses conhecimentos, desde acadêmicos e profissionais da área da saúde, até funcionários e estudantes de escolas e empresas, bem como cidadãos leigos de qualquer área. Porque os acidentes não escolhem quando, onde e nem em quem irão acontecer.



PSICÓLOGO ESCOLAR E A DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FAPSI

PIBEX 098/2018

Coordenador: Adinete Sousa da Costa Mezzalira

Vice-Coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: O projeto tem como objetivo problematizar com os professores a temática da diversidade e de gênero em duas escolas públicas de Manaus-AM. Pretende-se com este projeto discutir com os professores acerca da heteronormatividade como matriz ideológica que sustenta a discriminação, o preconceito e a violência no ambiente escolar. Em geral, esta intervenção contribuirá com o processo de conscientização do profissional à respeito do seu papel político na construção de um projeto pedagógico que realmente inclua e garanta os direitos de todas as pessoas dentro das escolas.

LEITURA: UM CAMINHO PARA O MUNDO

IEAA

PIBEX 107/2018

Coordenador: Ariceneide Oliveira da Silva

Vice-Coordenador: Klivy Ferreira Reis

Resumo: O presente projeto tem como relevância a formação crítica, social e cultural dos alunos que vivem no campo, visto que estes não são abrangidos por projetos que proporcionam tais formações, e que por muitas vezes não têm acesso adequado à prática da leitura, ficando assim, um ensino defasado e de baixa qualidade. Há uma justificativa para a razão da necessidade de encontrar abordagens que contribuam para promover a aprendizagem dos estudantes em que naquela comunidade vivem porque observa-se que, a leitura não está sendo trabalhada com os tais objetivos. E essa linha do conhecimento não pode ser negada aos alunos, pois a leitura é rica e comporta diversas áreas do conhecimento humano. Por isso, se justifica a realização do projeto de investigação para analisar como está sendo trabalhada a leitura em sala de aula e fazer as devidas intervenções.

PRÁTICAS DE ENSINO DE PRÉ-CÁLCULO NO ENSINO MÉDIO

IEAA

PIBEX 110/2018

Coordenador: Evanízio Marinho de Menezes Júnior

Vice-Coordenador: Jorge Almeida de Menezes

Resumo: Este trabalho delimita o ensino de pré-cálculo na Educação Básica como objeto de estudo, tendo por base sua importância e aplicabilidade tanto no conhecimento matemático como em outras áreas. A utilização de um software será feita de forma gradativa, de forma a elucidar questões que envolvam processos variacionais, mostrando a relação entre variáveis dependentes e independentes, dando ênfase nas questões gráficas sempre que possível.

O JOGO X LITERATURA: UM LEQUE DE ATIVIDADES LÚDICAS E PRAZEROSAS A PARTIR DO TEXTO LITERÁRIO

IEAA

PIBEX 112/2018

Coordenador: Raquel Aparecida Dal Cortivo

Vice-Coordenador: Ariceneide Oliveira da Silva

Resumo: O projeto visa trabalhar obras literárias de forma dinâmica utilizando em sua metodologia e estratégia pedagógica de jogos, visando uma melhor assimilação do indivíduo e a interação em grupo. A idéia é instigar a leitura e o desenvolvimento da escrita literária criativa, através do jogo de mesa R.P.G (role playing games) ou, em português, jogo de interpretação e atuação. O intuito é fazer com que os participantes elaborem e desenvolvam o enredo do jogo e seus personagens com base em obras literárias, pois sabe-se que os jogos auxiliam no desenvolvimento cognitivo, estratégico e motor.

CINE CLUB ITINERANTE: NATUREZA E CULTURA EM CENA

IEAA

PIBEX 114/2018

Coordenador: Josenildo Santos de Souza

Vice-Coordenador: Sebastião Melo Campos

Resumo: O projeto “Cine Club Itinerante: Natureza e Cultura em Cena” busca promover o direito de acesso ao cinema, ou seja, a filmes e documentários como prescreve o artigo 215 da Constituição Federal de 1988. Nesse contexto, o Instituto de Natureza e Cultura da Universidade Federal do Amazonas, deve desempenhar papel crucial no alto Solimões buscando contribuir com a transformação social dos povos da região. Por isso, deve apoiar iniciativas com o cinema que favoreça o dialogo e a reflexão crítica de filmes e documentários no processo educativo. O projeto de extensão tem como objetivo geral: Promover o acesso e a democratização de bens culturais fílmicos historicamente produzidos e formas de aprendizagem teórico-prático de compreensão da realidade na Amazônia, em suas dimensões socioambiental, cultural, ecológica, territorial, econômica e política.

O MUNDO MÁGICO DA CRIANÇA NA UFAM

INC

PIBEX 115/2018

Coordenador: Gilvânia Plácido Braule

Vice-Coordenador: Edilanê Mendes dos Santos

Resumo: O projeto objetiva contribuir com a acolhida e desenvolvimento das crianças que frequentam a Universidade na companhia dos pais discentes e servidores. Observa-se uma quantidade significativa de crianças brincando nos corredores e este projeto as ajudará a brincar de forma orientada desenvolvendo aspectos sociais, físicos e cognitivos. Espera-se que este projeto favoreça o desenvolvimento integral das crianças participantes e que contribua na formação acadêmica de futuros professores. A comunidade envolvida terá oportunidade de aprender por meio de métodos de ensino aplicados pelos acadêmicos que desenvolverão novas formas de ensinar e aprender.



APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAE/NEPPD

FACED

PG 002/2011

Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Vice-Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Resumo: O Programa de Atendimento Educacional Especializado – PAEE aprovado em 2011 pela PROEXT, busca contribuir com o desenvolvimento global das crianças atendidas no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial – NEPPD. Através de ações articuladas, visa favorecer o desenvolvimento educacional do aluno, detectando, intervindo e orientando possíveis alterações que possam comprometer o processo de aprendizagem. O PAEE oferece suporte pedagógico com vistas a operacionalizar o grande desafio do acesso, permanência e sucesso escolar das crianças com dificuldades de aprendizagem e/ou deficiência. A comunidade atendida é oriunda em sua maioria, de escolas públicas, entidades filantrópicas e de famílias de baixa renda. Este programa vislumbra uma maior possibilidade do desenvolvimento das competências de aprendizagem das crianças por meio de ações individuais e coletivas, tendo como mola propulsora a FAMÍLIA, sensibilizando-a como correspondência no entendimento e resolução dos motivos reais que suscitaram o encaminhamento de seu filho (a) ao PAE.

ESCOLA DE ARTES

FAARTES

PG 009/2012

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-Coordenador: Fernando Antonio da Silva Junior

Resumo: O projeto é uma ação extensionista que visa oportunizar a comunidade externa e interna da UFAM, a participação em cursos nas modalidades livres e continuada, oficinas e eventos na área da música e das artes visuais. A importância deste programa está no fato de que além de colaborar como um elemento estimulador e motivador para os alunos envolvidos, proporciona um ambiente prazeroso e socializador não somente para os executores mas para a comunidade universitária. O programa oferece cursos cuja procura se mostra crescente em cada período seja no âmbito de música ou artes visuais, apresentando desta forma quão significativo tem sido este trabalho tanto para a comunidade para os ministrantes alunos ou mesmo professores do curso de artes. A cada período o projeto Escola de Arte finaliza o semestre com uma Mostra Didática apresentando todas as atividades executadas no projeto. Tal mostra é um evento que estimula tanto os alunos quanto os professores no processo de ensino-aprendizagem.



PROGRAMA LIBRAS & TRILHAS

FLET

PG 010/2016

Coordenador: Joana Angélica Ferreira Monteiro Cabral Stoller

Vice-Coordenador: Iranvith Cavalcante Scantbelruy

Resumo: Nossa proposta como programa é apoiar a todas as atividades de extensão promovidas pelo Departamento de Letras e Libras – DLL que promovam o desenvolvimento de estudos na área de Língua Brasileira de Sinais – Libras e na Educação de Surdos do Amazonas, fortalecendo pesquisas na área de língua(s), literatura, tradução e interpretação em línguas de sinais, surdez e educação de surdos por meio de ações entre Universidade, Escola e Comunidade local, buscando proporcionar uma imersão no mundo do Surdo. Serão desenvolvidas palestras que objetivarão discutir questões relacionadas às áreas de pesquisas já mencionadas. Cumprindo assim como consta na Resolução nº 001/2012, art. 1º entende-se por Programa Institucional de Extensão Universitária: um conjunto articulado de ações de extensão convergentes para uma ou mais áreas temáticas, preferencialmente integradas à atividade de pesquisa e de ensino, com caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para objetivos convergentes. Nos projetos em parceria com as escolas municipais e estaduais serão incentivados o ensino da Língua Portuguesa escrita como segundas línguas ambas mediadas pela literatura surda. Essa interação certamente contribuirá positivamente para a Educação bilíngüe das crianças e dos adolescentes surdos, bem como, para o desenvolvimento profissional de futuros professores de Letra Libras na educação básica, que ao vivenciarem uma prática antecipada à docência, de forma assistida, por professores mais experientes, e compartilhada com seus colegas de equipe, estando mais preparados para atuar na região de sua atuação profissional. As ações fortalecerão a equipe de professores/pesquisadores envolvidos além da produção de material didático e a realização de eventos sociais e educacionais na área dos Estudos Surdos/Libras e a divulgação científica da língua de sinais; ofertarão cursos, oficinas e assessoria para professores de escolas públicas.

PROGRAMA DE AÇÃO FARMACÊUTICA

FCF

PG 013/2016

Coordenador: Lenise Socorro Benarrós de Mesquita

Vice-Coordenador: Éllen Regina da Costa Paes

Resumo: O Programa de ações Farmacêuticas nasce inspirado em diversas atividades de extensão desenvolvidas na última década na Faculdade de Ciências Farmacêuticas-FCF, para discussão de temas de interesse da sociedade amazonense usuária dos serviços públicos de saúde, educação, espaço de idosos, dentre outros. O programa congrega professores e pesquisadores, profissionais da saúde em geral, discentes e lideranças comunitárias. Com a carência e o envelhecimento da população brasileira, o desenvolvimento desorganizado e o estresse do cotidiano, podem ocorrer patologias crônico-degenerativas, dentre estas podemos destacar as doenças cardíacas, de hipertensão, diabetes, de pelo, do sistema imune. Para tratamento destas, os usuários do SUS, UBS, e órgãos públicos em geral, fazem muitas vezes uso de mais de um medicamento, algumas vezes causando interação medicamentosa, senão uso indiscriminado, de forma errônea, induzindo graves erros de administração, que levam a uma terapêutica ineficaz. Todos esses fatores podem resultar em problemas relacionados a medicamentos (PRM) que podem causar danos, que podem e devem ser evitados com uma equipe de saúde atenta a esses pontos (BRASIL, 2012). A transmissão de informação sobre medicamentos atual, imparcial e imune de pressões políticas e econômicas pode subsidiar o uso racional dos medicamentos como agentes de promoção, de proteção e/ou de recuperação de saúde física e mental de qualquer paciente. Os fármacos, de um modo geral, ocupam um importante papel no sistema de saúde (público e privado), uma vez que reduz a taxa de mortalidade, cura e/ou suprime os sinais e sintomas de diversas patologias (OMS, 1993; NOELLE, 2002). Diante destes perigos, as Boas Práticas de Fabricação dos alimentos são procedimentos que devem ser adotados por todo e qualquer serviço de alimentação, a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária destes produtos para que possam chegar até o destino final que é o consumidor



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão



MEIO AMBIENTE

MEIO AMBIENTE



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão





AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E QUÍMICAS DOS RESÍDUOS PRODUZIDOS EM UM BAIRRO DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA

ICET

PACE 008/2018-01

Coordenador: Halley Rodrigues Filho

Vice-coordenador: Gleica Soyan Barbosa Alves

Resumo: Engendrou-se esse projeto de pesquisa com o objetivo de avaliar características físicas e químicas dos resíduos produzidos em um bairro no município de Itacoatiara/AM, visando instruir a população local, o sentido do armazenamento adequado dos resíduos gerados, visto que os mesmos serão coletados, em uma amostra, de porta em porta. Também diante deste trabalho, mostrar às empresas de coleta de resíduos, a importância de saber quali-quantitativamente as características dos resíduos a fim de se estruturarem e se planejarem para melhoria e otimização da coleta, como também, uma provável ou futura implantação de usinas de triagem desses resíduos em existentes ou futuros aterros sanitários.

DIRETRIZES PARA PROJETOS DE REDE DE ESGOTO

ICET

PACE 011/2018-01

Coordenador: Suéllenn dos Santos Hinnah

Vice-coordenador: Rafael Hinnah

Resumo: O presente projeto tem por objetivo geral elaborar uma didática para a aprendizagem dos discentes do curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Amazonas – Campus Itacoatiara com relação às diretrizes para projetos de rede de esgoto, ao mesmo tempo que desperte o interesse da docência nos alunos de engenharia.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO

ICET

PACE 012/2018-01

Coordenador: Rafael Hinnah

Vice-coordenador: Suéllenn dos Santos Hinnah

Resumo: O projeto tem por objetivo geral estimular a conscientização da população itacoatiarense sobre a conservação de um sistema de esgotamento sanitário através de palestras e material didático (folder). Os resultados esperados serão redução de obstrução de redes/entupimento, quebra de equipamentos da estação de tratamento de esgoto e prevenção de curto-circuito no tratamento de esgoto além de difusão sobre o tema de esgotamento sanitário para a população do município de Itacoatiara.



APOIO TÉCNICO-CIENTÍFICO PARA FORTALECIMENTO, CONSOLIDAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DAS POLÍTICAS DE REORDENAMENTO AGRÁRIO E DE COMERCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR E DA PESCA NO BRASIL, ESPECIALMENTE NAS REGIÕES NORTE E NOS ESTADOS DE PERNAMBUCO, CEARÁ E MARANHÃO DA REGIÃO NORDESTE

FCA

PACE 015/2018-01

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-coordenador: Edmilson Bruno da Silveira

Resumo: Visando ampliar os mercados internos e externos para os produtos da agricultura familiar e da pesca, este projeto emerge como um estrategema propulsor para o desenvolvimento regional da agricultura e da pesca na Região Norte e nos estados Pernambuco, Ceará e Maranhão da Região Nordeste. Dentre os resultados esperados, pode-se destacar a atualização dos perfis socioeconômicos dos agricultores familiares e dos pescadores por região; a atualização do mapeamento das terras rurais caracterizadas como agricultura familiar; a atualização do mapeamento das colônias de pesca nas regiões; o mapeamento das cadeias produtivas existentes na agricultura familiar e na pesca por região; o mapeamento das demandas por produtos da agricultura familiar e da pesca nos mercados interno e internacional; o mapeamento e compilação das legislações aplicáveis e de órgãos reguladores, ambos nacionais e internacionais, relacionadas à agricultura familiar e à pesca; a elaboração de manuais de comércio e de exportação de produtos da agricultura familiar e da pesca; e a formulação de estratégias de fortalecimento do comércio interno e da exportação, nos aspectos logísticos, para as cadeias produtivas de agricultura familiar e de pesca por região.

II SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO AMBIENTAL E CONTROLE DE CONTAS PÚBLICAS: O PAPEL DOS TRIBUNAIS DE CONTAS

FCA

PACE 016/2018-01

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-coordenador: Henrique Pereira dos Santos

Resumo: A proposta do simpósio visa um debate trans-disciplinar, sistêmico e busca fomentar o conhecimento e o compromisso com o cuidado e a proteção dos biomas do Brasil: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal. Todo o planeta está inter-relacionado e os biomas brasileiros sofrem impacto das ações humanas executadas em outras regiões do planeta. Então é preciso que se pense em conjunto com o mundo uma gestão ambiental participativa garantindo a sustentabilidade do planeta. Neste contexto, a proposta de II Simpósio é um momento que reunirá autoridades competentes na área ambiental e contará com uma extensa e rica programação que terá resultados positivos para garantir a sustentabilidade do meio ambiente.



IDENTIFICAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS

ICET

PACE 019/2018-01

Coordenador: Reinaldo José Tonete

Vice-coordenador: Christiano Luna Arraes

Resumo: O projeto visa fomentar a educação ambiental em estudantes do Ensino Fundamental no município de Itacoatiara e despertar o interesse desses jovens para a importância da reciclagem, de se dar um destino adequado ao lixo e ao material reciclável e de se identificar as diferenças entre os diferentes materiais de conscientização e atividades lúdicas para identificação dos diversos tipos de materiais que possam ser reciclados.

MICROSCOPIA AO ALCANCE DE TODOS: AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE O UNIVERSO DA MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

ICET

PACE 023/2018-01

Coordenador: Bruno Ferezim Morales

Vice-coordenador: Maxwell Adriano Abegg

Resumo: O microscópio é o mais importante instrumento no estudo da microbiologia. No entanto, grande parcela da população distancia-se ou mesmo ignora esta área de conhecimento pertinente ao desenvolvimento de diversas ciências pela simples impossibilidade de acessar os mecanismos básicos que possibilitem visualizar os microorganismos e desta forma identificar a simples existência de bactérias, fungos, algas, protozoários e vírus e as relações destes com os seres humanos, compartimentos e serviços ambientais, bem como as relações entre causa e efeito determinadas por estas inter-relações ecológicas, que podem ser harmônicas ou desarmônicas. Ampliar o conhecimento microbiológico é portanto, possibilitar novas inferências acerca do universo biológico, ampliando o escopo e a explicação dos fenômenos naturais e sociais relacionados a aspectos ambientais, sanitários, farmacológicos e médicos, possibilitando maior aceitabilidade e eficácia das políticas públicas voltadas às áreas de epidemiologia e saúde coletiva. Nesse sentido o presente projeto de extensão tem por indução principal viabilizar, através da produção de laminários permanentes de microbiologia e parasitologia, a aproximação de alunos de escolas públicas do universo dos microorganismos e suas inserções/influências na população.



PLANTE UMA ESPÉCIE FRUTÍFERA DA AMAZÔNIA E APRENDA A IMPORTÂNCIA DESTAS NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE –ITACOATIARA/AMAZONAS.

ICET

PACE 024/2018-01

Coordenador: Santiago Linorio Ferreyra Ramos

Vice-coordenador: Edicarlos Oliveira Queiroz

Resumo: O projeto de extensão tem por objetivo distribuir espécies de frutíferas e ensinar os alunos que receberam as plantas, a sua importância na conservação da biodiversidade Amazônica, dentro da Escola Estadual "Professor Fernando Ellis Ribeiro", Itacoatiara -AM, por meio de atividades e cursos a serem oferecidos aos alunos do ensino regular. Para a produção das mudas será necessário a aquisição de diferentes frutos da Amazônia para realizar a extração e tratamentos das sementes. Paralelamente será planejado a técnica de germinação de cada espécie utilizada. Logo será feito o preparo do substrato e dos recipientes para a instalação das sementes frutíferas e, posteriormente com o manejo adequado, aguardar a germinação e emergências das plântulas no processo de produção das mudas frutíferas. Os mesmos serão disponibilizados aos estudantes em uma atividade específica previamente organizada com a escola. Na distribuição será realizada a conscientização sobre o uso das fruteiras, como plantar nos seus quintais ou áreas agrícolas e, principalmente sua importância destas espécies na conservação e mudanças climáticas na Amazônia. Espera-se que com essas medidas, os estudantes da escola adote a importância das frutíferas dentro de seus quintais ou áreas agrícolas, no processo de conservação da biodiversidade e as mudanças climáticas, além de gerar futuramente uma possível nova fonte de renda para o bem-estar dele próprio e sua família.

PRODUÇÃO DE SABÃO BIODEGRADÁVEL: UMA PRÁTICA ECOLÓGICAMENTE SUSTENTÁVEL NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ICET

PACE 026/2018-01

Coordenador: Pierre Andre de Souza

Vice-coordenador: Fernando Fulgencio León Ávila

Resumo: O presente trabalho de extensão tem como objetivo investigar os possíveis riscos oriundos da utilização e fabricação de sabões caseiros. Como metodologia, serão fabricados sabões a partir de pesquisas da internet, de receitas de cunho popular/indicações orais e de associações comunitárias que realizam essa produção. Os sabões serão analisados em relação à sua consistência, aparência e valores de pH. Visto que, a neutralidade quanto a acidez, não oferece riscos à saúde no contato do sabão com a pele humana, diferente de sabões com caráter ácido e básico feitos sem critérios avaliativos. Os resultados obtidos serão compartilhados, a priori, por meio de oficinas teórico-práticas para os membros da comunidade Nossa Senhora do Rosário, Lago de Serpa. Uma forma de educação ecológica para os autóctones, por meio da alfabetização científica, no afã de minimizar os impactos ambientais no Lago pelo aporte antropomórfico do óleo de cozinha usado. Além disso, será uma oportunidade a mais para os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Químicas e Biologia para que suas habilidades laboratoriais bem como no ensino de ciências possam ser melhor desenvolvidas por meio dessa vivência como projeto de extensão.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ORIENTADA A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

CED

PACE 029/2018-01

Coordenador: Jurandir Moura Dutra

Vice-coordenador: Armando Araújo de Souza Júnior

Resumo: Este projeto visa apresentar a alunos de uma escola pública da cidade de Manaus-AM, práticas ambientais sustentáveis, do ponto de vista político e comportamental. São práticas condizentes com a coleta seletiva, a reutilização da água da chuva para regar jardins e lavar calçadas e veículos, conter o desperdício de alimentos, entre outras, que resultarão na produção de cartilhas ou outros artefatos a partir da realização de palestras, oficinas e/ou workshops com alunos do ensino fundamental e/ou médio, por intermédio dos graduandos EaD do curso de administração pública ofertado pela UFAM na cidade de Manaus.

TUPÉ: MAPEAMENTO PARTICIPATIVO DA COMUNIDADE DE SÃO JOÃO - MANAUS/AM

FT

PACE 048/2018-01

Coordenador: Matheus Pena da Silva e Silva

Vice-coordenador: Ariel Oliveira Praia de Lima

Resumo: A comunidade São João é uma das seis comunidades situadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. Nesta proposta de ACE busca-se contribuir para a atualização e ordenamento da ocupação do distrito-sede da comunidade mencionada, por meio de interações entre universidade, gestores públicos, moradores e lideranças comunitárias. Serão realizadas reuniões e/ou oficinas, além de entrevistas com os envolvidos, levantamento de dados em acervos e em campo, por fim serão sistematizados os dados obtidos a fim de atualizar o mapeamento existente.

ASSESSORAMENTO PARTICIPATIVO A AGRICULTORES FAMILIARES NA GESTÃO E USO DA ÁGUA

FCA

PACE 158/2018-01

Coordenador: Edivânia dos Santos Schropfer

Vice-coordenador: Daniel Felipe de Oliveira Gentil

Resumo: A gestão da água na propriedade rural auxilia o agricultor familiar a melhorar a produtividade e a economia familiar, garantindo também um ambiente saudável para se viver. Cada um, em sua propriedade, deve assumir o compromisso com a qualidade do meio ambiente, com a biodiversidade e com a qualidade de vida. A identificação dos corpos hídricos e seu potencial de utilização bem como a qualidade da água utilizada têm um papel preponderante. O objetivo do presente projeto é, através do assessoramento participativo, levantar com os agricultores familiares do ramal ZF1, questões da gestão e uso da água em suas propriedades.

COROADO: TECNOLOGIAS PARA REUSO DE MATERIAIS EM EDIFICAÇÕES

FT

PACE 051/2018-01

Coordenador: João de Almeida Melo Filho

Vice-coordenador: Luciane Farias Ribas

Resumo: Em 2018-1, dando continuidade às ações já desenvolvidas para a melhoria da estrutura física da Associação dos Idosos do Coroado (ASSIC) pretende-se desenvolver tecnologias voltadas para reuso de materiais/resíduos na sede administrativa dessa associação, em fase das demandas existentes e partindo-se do projeto arquitetônico para o desenvolvimento de ações de forma integrada e participativa, bem como para a prática de conhecimentos adquiridos em sala de aula pelos alunos de graduação, mostrando que é possível desenvolver ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável.

ANIMAIS PEÇONHENTOS: QUEM TEM MEDO DELES?

ICB

PACE 124/2018-01

Coordenador: Maria Ermelinda do Espírito Santo Oliveira

Vice-coordenador: Juliana de Souza Araújo

Resumo: Uma das metas deste projeto é contribuir para a difusão do conhecimento, controle e prevenção de animais peçonhentos e potenciais causadores de acidentes junto a comunidades de áreas urbanizadas próximos a fragmentos de mata. Considerando o conhecimento cultural local sobre animais peçonhentos, o projeto pretende promover nestas comunidades a compreensão do papel que estes animais ocupam no meio, de forma a estimular a criatividade e o interesse para adquirir um olhar mais consciente e participativo na conservação de espécies amazônicas.

CONHECER E PLANTAR: CONHECENDO AS PLANTAS VISITADAS POR ABELHAS - INDÍGENAS - SEM FERRÃO NOS POMARES CASEIROS DA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO DE MAINÃ/PURAUQUEQUARA/MANAUS

FCA

PACE 162/2018-01

Coordenador: Norma Cecília Rodriguez Bustamante

Vice-coordenador: Ari de Freitas Hidalgo

Resumo: O projeto Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas-Índigenas sem Ferrão nos Pomares Caseiros da Comunidade São Francisco de Mainã/Puraquequara Manaus: tem como objetivo, principal disseminar conhecimentos sobre a flora meliponícola e a importância da polinização realizada pelas abelhas indígenas sem ferrão. O envolvimento dos comunitários no processo de levantamento e enriquecimento dos pomares caseiros é de importância fundamental para os pequenos produtores que pretendem futuramente implementar a atividade da criação de abelhas em suas propriedades, como fonte alternativa na geração de renda e melhoria da qualidade de vida de seus famílias. O projeto será desenvolvido na própria comunidade localizada no lago do Puraquequara, ali moram e trabalham 30 famílias dedicadas as atividades agrícolas e de piscicultura.



PÉS-DE-PINCHA DO ANDIRÁ - ENSINANDO O MANEJO PARTICIPATIVO DE QUELÔNIOS PARA COMUNIDADES

FCA

PACE 163/2018-01

Coordenador: Paulo Cesar Machado Andrade

Vice-coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Resumo: O objetivo geral desta ACE é conservar de forma participativa as populações de quelônios do rio Andirá, através da capacitação dos comunitários ribeirinhos, sensibilização por meio de palestras para professores e alunos das escolas rurais, apoio técnico nas ações de monitoramento comunitário e elaboração de relatórios técnicos.

A QUÍMICA DOS PLÁSTICOS

ICE

PACE 174/2018-01

Coordenador: Giovana Anceski Bataglion

Vice-coordenador: Rafael Salgado Silva

Resumo: Este projeto irá desenvolver no aluno de ensino médio uma visão crítica sobre o uso de plástico no nosso cotidiano. O projeto irá abordar os plásticos do ponto de vista químico, assim os alunos poderão relacionar o tema com os seus conhecimentos prévios desta disciplina.

PROJETO PLANTAR: CULTIVANDO O FUTURO

ISB

PACE 189/2018-01

Coordenador: Maria Raquel de Carvalho Cota

Vice-coordenador: Ana Claudia Kaminski

Resumo: A revitalização e implantação de áreas verdes nas dependências externas do Instituto de saúde e Biotecnologia (ISB) têm o intuito de promover um espaço educador que auxilie o desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos da rede pública de ensino de Coari-AM e favorecer o desenvolvimento das aulas teórico-práticas de Botânica e a melhora do ensino-aprendizagem. Este projeto permitirá a exploração da área revitalizada da Universidade como um espaço educador e o uso de um ambiente mais agradável ao convívio da comunidade local favorecendo a melhora na qualidade de vida, o desenvolvimento de valores e atitudes em relação ao meio ambiente natural atribuindo noções de ética, cidadania e integração social.



HOSPITAL SAUDÁVEL: IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS SUSTENTÁVEIS

EEM

PACE 211/2018-01

Coordenador: Lisbeth Lima Hansen

Vice-coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira

Resumo: Essa ACE visa promover ações que envolva os acadêmicos, juntamente com uma Instituição de saúde na implantação de medidas de sustentabilidade dentro e fora do Hospital, com consciência ambiental e sustentabilidade, de reduzir o consumo de água e luz. Essa atividade proporcionará ao acadêmico de Enfermagem associar teoria e prática sobre as medidas e políticas de sustentabilidade.

LEVANTAMENTO DO USO INDISCRIMINADO DE HERBICIDAS NA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ, SUL DO AMAZONAS

IEAA

PACE 230/2018-01

Coordenador: Moisés Santos de Souza

Vice-coordenador: Marcelo Rodrigues dos Anjos

Resumo: O objetivo geral deste projeto é levantar o percentual de residências que fazem o uso de herbicidas para controle de plantas daninhas no município de Humaitá-AM. A partir dos resultados obtidos será elaborada uma série de recomendações objetivando a redução de poluentes, a minimização de seus impactos e principalmente, alertar a comunidade de Humaitá-AM, a respeito dos riscos à saúde humana sobre o uso indiscriminado de herbicidas nos solos de áreas urbanas.

MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA UNIDADE AGRÍCOLA PARTICIPATIVA DO ASSENTAMENTO SÃO FRANCISCO - CANUTAMA/AM

IEAA

PACE 232/2018-01

Coordenador: Ana Cláudia Fernandes Nogueira

Vice-coordenador: Francisca Chagas da Silva

Resumo: Esta proposta objetiva a manutenção das atividades da UAP – Unidade Agrícola Participativa instalada no Assentamento São Francisco, por meio de oficina prática sobre a instalação de Safs e a sensibilização do potencial deste sistema para a conservação ambiental, junto aos alunos da escola local, alunos do IEAA, agricultores, professores da UFAM e da escola local e colaboradores externos.



AMIGOS DA APAE: HORTA E JARDIM ESPECIAL

IEAA

PACE 235/2018-01

Coordenador: Paula Regina Melo Meotti

Vice-coordenador: Ilana Zuila Monteiro Alves

Resumo: No município de Humaitá encontra-se localizado uma unidade da APAE que conta com alunos com deficiências intelectuais e/ou múltiplas. Nesta associação os alunos contam com monitores para abordar diversos conteúdos e adquirir conhecimento em diversas áreas. Neste sentido o presente projeto vai priorizar atividades que despertem o interesse dos alunos com o objetivo de aproximar os alunos com a natureza. O objetivo principal do projeto é construir uma horta e um jardim especial na Associação de Pais e Amigos de Excepcionais – APAE.

REVITALIZAÇÃO DO VIVEIRO COMUNITÁRIO DA UNIDADE AGRÍCOLA PARTICIPATIVA DO ASSENTAMENTO SÃO FRANCISCO - CANUTAMA/AM

IEAA

PACE 236/2018-01

Coordenador: Francisca Chagas da Silva

Vice-coordenador: Ana Cláudia Fernandes Nogueira

Resumo: Esta proposta objetiva revitalizar o viveiro da UAP – Unidade Agrícola Participativa instalada no Assentamento São Francisco, por meio da produção de adubo orgânico e mudas, através de oficinas práticas junto aos alunos da escola local, alunos do IEAA, agricultores, professores da UFAM e da escola local e colaboradores externos.

SOLOS NA ESCOLA

IEAA

PACE 243/2018-01

Coordenador: Milton César Costa Campos

Vice-coordenador: José Maurício da Cunha

Resumo: O objetivo deste trabalho é promover nos estudantes do ensino fundamental (5º ano), a conscientização de que o solo é um componente natural que deve ser adequadamente conhecido e preservado tendo em vista sua importância para a manutenção do ecossistema terrestre e sobrevivência dos organismos que dele dependem.



PRÁTICAS EM FISILOGIA VEGETAL: UMA ABORDAGEM VOLTADA PARA CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS

IEAA

PACE 244/2018-01

Coordenador: João Henrique Frota Cavalcanti

Vice-coordenador: Julyanne Pires Roldão

Resumo: Com a realização deste projeto espera-se que os alunos do ensino médio maximizem os conhecimentos na disciplina biologia, principalmente botânica e fisiologia vegetal e que os alunos de graduação tenham interesse em aumentar os conhecimentos na área de botânica.

IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA NA ESCOLA ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AMAZONAS

IEAA

PACE 247/2018-01

Coordenador: Diogo André Pinheiro da Silva

Vice-coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: Este projeto terá como intuito de implantar a coleta seletiva de resíduos sólidos, buscando mudanças comportamentais com relação ao ambiente e como público alvo os alunos da Escola Duque de Caxias. O trabalho de sensibilização será feito por palestras e por meio de questionários de conhecimento referentes à separação dos resíduos e coleta seletiva, visando ampliar os conhecimentos dos alunos com relação aos problemas provocados pelo lixo e importância da coleta seletiva.



MULTIPLICANDO O CONHECIMENTO: APRENDENDO COM AS ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO

FCA

PACE 002/2018-02

Coordenador: Norma Cecília Rodriguez Bustamante

Vice-coordenador: Ari de Freitas Hidalgo

Resumo: A meta principal deste projeto será levar conhecimento sobre a biologia, ecologia, comportamento, manejo das abelhas indígenas sem ferrão por meio de palestras, dias de campo e ensinando técnicas da criação racional de abelhas indígenas sem ferrão aos professores da Escola Estadual Professora Cacilda Braule, que futuramente utilizaram essas informações como material didático nas suas aulas destacando o papel desses insetos como polinizadores e mostrando dessa forma a importância de conservar varias espécies da fauna e flora da região Amazônica .

O SOLO NA ESCOLA: A CONSERVAÇÃO DO SOLO EM MAUÉS/AM

CED

PACE 005/2018-02

Coordenador: Afrânio Ferreira Neves Junior

Vice-coordenador: Carlos Alberto Franco Tucci

Resumo: Este projeto é uma iniciativa com o objetivo de disseminar entre os alunos da rede pública de ensino a importância da conservação do solo. É uma forma de inserir os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias (LCA) em atividades práticas relacionadas com a comunidade, trabalhando com temas relacionados ao ambiente de forma clara e objetiva.

PROGRAMA PILOTO PARA GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS PERIGOSOS NO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - PERCEPÇÃO, MAPEAMENTO E BOAS PRÁTICAS

CCA

PACE 006/2018-02

Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

Vice-coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: Este trabalho visa realizar, em conjunto com a comunidade universitária, a sensibilização e caracterização dos resíduos sólidos perigosos (químicos) gerados no Campus Universitário Senador Arthur Virgílio Filho, com o intuito de fortalecer a consciência ambiental entre docentes, alunos, técnicos e sociedade civil organizada. Também visa formar um banco de dados contendo todas as atividades de pesquisa e de extensão realizadas na UFAM no período de 2013-2018.



VI FEIRINHA DE PLANTAS MEDICINAIS DA UFAM: A CURA PROVENIENTE DA BIODIVERSIDADE VEGETAL

ISB

PACE 032/2018-02

Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Vice-coordenador: Milena Gaion Malosso

Resumo: Os discentes extensionistas farão uma ampla revisão de literatura sobre a indicação, utilização, modo de preparo, dosagem, entre outras informações relevantes sobre o uso de plantas medicinais como fitofármacos em farmacopéias, livros da área, artigos da área, entre outros para produzir um cartaz de cada uma das 15 plantas mais utilizadas pela população e também um breve manual com as mesmas formações, na forma de folder, que será doado aos visitantes da VI Feirinha de plantas medicinais do ISB. Ao mesmo tempo os extensionistas plantarão diversas mudas destas plantas em copinhos plásticos para serem doadas à população.

COMO FAZER PLANTAS DE LABORATÓRIO? A CULTURA DE TECIDOS VEGETAIS COMO METODOLOGIA BIOTECNOLÓGICA PARA A CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS GENÉTICOS

ISB

PACE 038/2018-02

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-coordenador: Edilson Pinto Barbosa

i

Resumo: O projeto tem como objetivo geral propiciar aos docentes, técnicos e discentes da “Escola Batista Arco Iris” a oportunidade de compreender algumas metodologias biotecnológicas de conservação de plantas in vitro, além de reforçar a aplicação prática das plantas medicinais.

ASSESSORAMENTO PARTICIPATIVO A AGRICULTORES FAMILIARES NA GESTÃO E USO DA ÁGUA

FCA

PACE 040/2018-02

Coordenador: Edivânia dos Santos Schropfer

Vice-coordenador: Daniel Felipe de Oliveira Gentil

Resumo: A gestão da água na propriedade rural auxilia o agricultor familiar a melhorar a produtividade e a economia familiar, garantindo também um ambiente saudável para se viver. Cada um, em sua propriedade, deve assumir o compromisso com o desempenho ambiente, com a biodiversidade e com a qualidade de vida. A identificação dos corpos hídricos e seu potencial de utilização bem como a qualidade da água utilizada têm um papel preponderante. O objetivo do presente projeto é, através do assessoramento participativo, levantar com os agricultores familiares do ramal ZF1, questões da gestão e uso da água em suas propriedades.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM CONEXÃO DE SABERES

FCA

PACE 041/2018-02

Coordenador: Eyde Cristianne Saraiva Bonatto

Vice-coordenador: Wenderson Gomes dos Santos

Resumo: A falta de informação por parte da população a respeito dos benefícios provenientes, da reciclagem, reutilização e redução, das plantas medicinais, e da conservação de água e energia, motivam essa ACE. Estabeleceu-se os seguintes objetivos: Promover as diretrizes da educação ambiental em ambiente escolar, o combate à poluição ambiental, a importância das plantas medicinais e o uso racional de água e energia elétrica.

ARTES COM PEÇAS METÁLICAS AUTOMOTIVAS DESCARTADAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

IEAA

PACE 083/2018-02

Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Vice-coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: O presente projeto visa o incentivo e o desenvolvimento de arte através de peças automotivas, onde essas peças em locais inadequados, podem trazer prejuízos não só para a população e também para o meio ambiente, pois com o tempo acontece a oxidação e liberação de metais pesados oriundos da composição das ligas metálicas, podendo poluir os lençóis freáticos e, provocar através de grandes acúmulos, a poluição visual. A reciclagem dos metais é de extrema importância para o meio ambiente e para a população, pois com esses materiais transformados em arte, podem se tornar uma fonte de renda.

IMPLANTAÇÃO DO POMAR DE SUBSISTÊNCIA JUNTO A COMUNIDADE DO HOSPITAL PÚBLICO DOUTORA LUIZA DA CONCEIÇÃO FERNANDES NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ NO ESTADO DO AMAZONAS

IEAA

PACE 084/2018-02

Coordenador: Paulo Rogério Beltramin da Fonseca

Vice-coordenador: Marcos André Braz Vaz

Resumo: O presente projeto tem por objetivo a implantação do pomar de subsistência junto a comunidade do hospital público Doutora Luiza da Conceição Fernandes no Município de Humaitá no Estado do Amazonas.



REVITALIZAÇÃO DO VIVEIRO COMUNITÁRIO DA UNIDADE AGRÍCOLA PARTICIPATIVA DO ASSENTAMENTO SÃO FRANCISCO - CANUTAMA/AM

IEAA

PACE 091/2018-02

Coordenador: Márcia Campos Gomes

Vice-coordenador: Ana Cláudia Fernandes Nogueira

Resumo: Essa proposta é uma renovação do projeto Revitalização do viveiro da Unidade Agrícola Participativa Projeto de Assentamento São Francisco, visto que não foi possível realizar em tempo hábil o plantio e distribuição das mudas produzidas no viveiro para escola rural Jacira Souza de Oliveira e tem como objetivo contribuir com a arborização local, além de promover a interação das crianças com a realidade agrícola do assentamento, a interação entre Universidade e comunidade externa, e a transição agroecológica; Atuando de maneira direta para sensibilizar as crianças com o cuidado e respeito com a fauna e flora por meio do contato direto com a natureza promovendo formas de estímulo para uma consciência como parte integrante do meio ambiente.

PRÁTICAS EM FISILOGIA VEGETAL: UMA ABORDAGEM VOLTADA PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS NA ESCOLA DOM BOSCO

IEAA

PACE 092/2018-02

Coordenador: João Henrique Frota Cavalcanti

Vice-coordenador: Viviane Guedes de Oliveira

Resumo: Esta proposta tem como objetivo estimular o conhecimento dos alunos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Dom Bosco, localizada no município de Humaitá, AM, acerca de como fatores ambientais estão relacionados a fisiologia afetando nos processos de crescimento e desenvolvimento vegetal.

MANEJO DE FORRAGEIRAS E INTRODUÇÃO DE ESPÉCIES FLORESTAIS E FRUTÍFERAS EM PASTAGENS PARA PRODUÇÃO DE LEITE

IEAA

PACE 093/2018-02

Coordenador: Váirton Radmann

Vice-coordenador: Marcos André Braz Vaz

Resumo: O projeto será realizado na vicinal Alto Crato e na BR 230 no Km 5 sentido Humaitá-Lábrea na margem direita com o objetivo de avaliar a fertilidade do solo e manejar as forrageiras para a produção de leite.

PRÁTICAS EM FISILOGIA VEGETAL: UMA ABORDAGEM VOLTADA PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS

IEAA

PACE 094/2018-02

Coordenador: João Henrique Frota Cavalcanti
Vice-coordenador: Adalcir Araújo Feitosa Júnior

Resumo: Fisiologia vegetal é uma disciplina que estuda a integração dos processos fisiológicos no crescimento e desenvolvimento do vegetal e como as plantas se ajustam metabolicamente e interagem com o ambiente. Esta proposta tem como objetivo estimular o conhecimento dos alunos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Dom Bosco, localizada no município de Humaitá - AM, acerca de como fatores ambientais estão relacionados à fisiologia afetando nos processos de crescimento e desenvolvimento vegetal.

SOLOS NA ESCOLA

IEAA

PACE 097/2018-02

Coordenador: José Maurício da Cunha
Vice-coordenador: Milton César Costa Campos

Resumo: Este projeto visa abordar os problemas do ensino de solos na educação fundamental da escola básica, a fim de que os alunos possam adquirir conhecimento prévio da conscientização do uso e manejo dos solos, propondo alternativas que minimizem impactos ao meio ambiente.

TUPÉ: DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOBRE MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

FT

PACE 111/2018-02

Coordenador: Ana Maria Guerra Seráfico Pinheiro
Vice-coordenador: Matheus Pena da Silva e Silva

Resumo: A presente proposta tem por objetivo realizar ações de extensão junto às comunidades estabelecidas na REDES do Tupé, com intuito de trocar experiências e de fortalecer seus conhecimentos acerca das variáveis que influenciam na mobilidade urbana, e de que forma a população pode contribuir para um planejamento adequado do sistema de transportes naquela região.

PICNIC DAS FORMIGAS

ICB

PACE 150/2018-02

Coordenador: Juliana de Souza Araujo
Vice-coordenador: Fabrício Beggiato Baccaro

Resumo: Nesta atividade, os alunos aprenderão conceitos básicos sobre os principais grupos de alimentos e explorarão as preferências de dieta das formigas participando de um verdadeiro projeto de pesquisa. Os alunos estabelecerão iscas de alimentos para formigas, coletarão as iscas, contarão as formigas presentes em cada isca e compartilharão os dados com um cientista.

AÇÃO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA – AM

ICET

PACE 153/2018-02

Coordenador: Anderson Lincoln Vital da Silva

Vice-coordenador: Odinéia do Socorro Pamplona Freitas

Resumo: A escola como espaço institucionalizado de formação, deve apresentar meios para que possam ser concretizados os objetivos e finalidades da educação e da educação ambiental previstos na legislação vigente em nosso país. Trata-se de uma ação de extensão que tem como público alvo professores e alunos do ensino fundamental de uma escola municipal de Itacoatiara – AM, tendo como objetivo fomentar a formação continuada de professores do ensino fundamental por meio de oficinas pedagógicas com foco na legislação e na educação ambiental. Espera-se ao final desta ação de extensão, a construção de projetos interdisciplinares na escola e sua aplicabilidade, bem como a sensibilização da comunidade educativa para as questões ambientais.

IMPLANTAÇÃO DA HORTA ESCOLAS: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR EM ESCOLA PÚBLICA DE ITACOATIARA

ICET

PACE 156/2018-02

Coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Vice-coordenador: Márcia Reis Pena

Resumo: O projeto tem por objetivo estimular a produção de espécies olerícolas em ambiente escolar proporcionando a adoção. A Escola é um espaço social em que muitas convivem, aprendem e trabalham, onde os estudantes e professores passam a maior parte de seu tempo, além disso, é na escola que os programas de educação e saúde podem ter maior repercussão, beneficiando os alunos na infância e na adolescência. Esta atividade também assegura que as crianças e adolescentes, assim como toda a comunidade em resgatar a cultura de produzir seu próprio alimento e manter um estilo de vida mais saudável, com produção de alimentos livres de pesticidas que são comuns no cultivo convencional.

APROVEITAMENTO DE PRODUTOS E SUBPRODUTOS AGRÍCOLAS NA MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO EM ITACOATIARA - AMAZONAS

ICET

PACE 157/2018-02

Coordenador: Márcia Reis Pena

Vice-coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Resumo: O objetivo deste projeto é difundir o aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas na melhoria da alimentação em Itacoatiara - Amazonas. Serão oferecidos, mensalmente, cursos com duração de quatro horas; sendo um teórico (Boas práticas de higiene e manipulação de alimentos) e três práticos (aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas). Anteriormente à oferta dos cursos serão realizadas reuniões com todos os envolvidos no projeto com o objetivo de diagnosticar os anseios e necessidades quanto às práticas a serem desenvolvidas; além de planejamento e organização das atividades ao longo do projeto. Inicialmente, será proposto trabalhar com as plantas não convencionais (PANC) e alguns produtos e subprodutos, como por exemplo, os oriundos do cultivo de banana, abacaxi, mandioca e/ou carne e pescado.

PRODUÇÃO DE SABÃO BIODEGRADÁVEL: UMA PRÁTICA ECOLÓGICAMENTE SUSTENTÁVEL NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ICET

PACE 161/2018-02

Coordenador: Pierre Andre de Souza

Vice-coordenador: Fernando Fulgencio León Ávila

Resumo: O processo simples de fabricação de sabão caseiro biodegradável oferece uma alternativa eficiente para a reutilização do óleo de cozinha usado em frituras, evitando possíveis contaminações do meio ambiente. Além do óleo para o sabão, há outros ingredientes usados para que ocorra o processo de saponificação: uma base ou álcali como a soda cáustica ou hidróxido de sódio (NaOH), como interferente no pH dos sabões fabricados bem como ácidos fracos como o ácido acético diluído na forma de vinagre. O presente trabalho de extensão tem como objetivo investigar os possíveis riscos oriundos da utilização e fabricação de sabões caseiros. Serão fabricados sabões, a priori, a partir de receitas pesquisadas na internet, de cunho popular, indicações orais bem como de associações comunitárias que exerçam essa produção.

PLANTE UMA ESPÉCIE FRUTÍFERA DA AMAZÔNIA E APRENDA A IMPORTÂNCIA DESTAS NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, ITACOATIARA - AMAZONAS

ICET

PACE 163/2018-02

Coordenador: Santiago Linorio Ferreyra Ramos

Vice-coordenador: Fábio Medeiros Ferreira

Resumo: O projeto de extensão tem por objetivo distribuir espécies de frutíferas e ensinar aos alunos que receberam as plantas, sua importância na conservação da biodiversidade Amazônica, dentro da escola Estadual "Professor Fernando Ellis Ribeiro", Itacoatiara -AM, por meio de atividades e cursos a serem oferecidos aos alunos de ensino regular.

SAMAMBAIAS: PATRIMÔNIO CULTURAL E MATERIAL DO POVO BENJAMINENSE

INC

PACE 170/2018-02

Coordenador: Márcia Nascimento Pinto

Vice-coordenador: Diana Patricia Rojas Ahumada

Resumo: O projeto tem como objetivo compreender como a trajetória de samambaias cultivadas pelos moradores de Benjamin Constant - AM constitui-se no patrimônio cultural e material do povo benjaminense. O encerramento do projeto dar-se-á com I Mostra Botânica - Samambaias: Patrimônio Cultural e Material do Povo Benjaminense onde os moradores serão convidados e haverá uma exposição das espécies doadas contendo identificação do nome científico, nome vernáculo e foto do doador.

A IMPORTÂNCIA DO PEQUENO PEIXE NA CADEIA TRÓPICA

ICSEZ

PACE 172/2018-02

Coordenador: Tiago Viana da Costa

Vice-coordenador: Noedson de Jesus Beltrão Machado

Resumo: Esse projeto é destinado a conscientizar os estudantes e a população em geral sobre a existência destes peixes, visando auxiliar na preservação destas espécies e dos ambientes onde as mesmas se encontram.



DA MATA À MASSA: ORQUÍDEAS PARINTINENSES COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

ICSEZ

PACE 178/2018-02

Coordenador: Tiago Viana da Costa

Vice-coordenador: Marcos Vinícius de Castro Ferraz Junior

Resumo: Este projeto objetiva utilizar orquídeas, espécies de plantas que cativam o público, como ferramenta de educação ambiental em Parintins, interior do Amazonas. Neste projeto de extensão, pretendemos realizar uma oficina, aberta à toda população de Parintins, para revelar as espécies nativas de seu próprio município, como uma ferramenta de educação ambiental.

A ÁRVORE DA CONSERVAÇÃO: UM JOGO DIDÁTICO PARA ENSINAR A CONSERVAÇÃO E USO DOS RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS

ISB

PACE 198/2018-02

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-coordenador: Umberto Crisafulli

Resumo: Esse projeto busca elaborar e testar estratégias metodológicas alternativas para o ensino de Ciências/Botânica, usando como base jogos didáticos botânicos, tendo como fundamento a flora regional, que serão testados em sala de aula do Centro Educacional Paraíso, Coari (AM).

COMBUSTÍVEL LEGAL: QUALIDADE DE COMBUSTÍVEIS E FORMAS DE ADULTERAÇÃO

ICE

PACE 221/2018-02

Coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedemann

Vice-coordenador: Katiuscia de Souza Santos

Resumo: O presente projeto tem como objetivo tornar esse assunto acessível ao público, por meio de uma maior conscientização da qualidade e da legislação existente sobre os combustíveis fósseis e biocombustíveis. O grande foco é atuar nas escolas da rede pública, elaborando materiais educativos e informativos que permitam explicar de maneira clara sobre a qualidade e tipos de adulterações dos combustíveis, assim como seu impacto ao meio ambiente e toda sociedade.

PÉS-DE-PINCHA DO ANDIRÁ E RAMOS - ENSINANDO O MANEJO PARTICIPATIVO DE QUELÔNIOS PARA COMUNIDADES

FCA

PACE AFIRMATIVO 003/2018-02

Coordenador: Paulo Cesar Machado Andrade

Vice-coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Resumo: Quelônios e seus ovos são importantes recursos naturais na alimentação e cultura dos povos da Amazônia. Em 2001, no rio Andirá, em Barreirinha, os comunitários do Distrito do Piraí buscaram auxílio do Programa Pé-de-pincha da Universidade Federal do Amazonas para auxiliá-los na proteção das tartarugas e tracajás da região. Hoje, o programa atende a sete (7) comunidades locais, tendo como base e pólo de divulgação a Escola Astrogilda Alves Belém. O objetivo geral desta ACE é conservar de forma participativa as populações de quelônios do rio Andirá, em Barreirinha, e expandir suas ações para comunidades do Paraná do Ramos, em Boa Vista do Ramos, através da capacitação dos comunitários ribeirinhos, sensibilização por meio de palestras para professores e alunos das escolas rurais, apoio técnico nas ações de monitoramento comunitário e elaboração de relatórios técnicos.

AMIGOS DA APAE: HORTA E JARDIM ESPECIAL (PARTE II)

IEAA

PACE AFIRMATIVO 018/2018-02

Coordenador: Ilana Zuila Monteiro Alves

Vice-coordenador: Péricles Vale Alves

Resumo: O projeto vai priorizar atividades que despertem o interesse dos alunos para entrarem em contato com a natureza. O objetivo principal do projeto é continuar as atividades já iniciadas no semestre anterior, onde foram construídas uma Horta e um Jardim Especial na APAE.

CARNEIRO HIDRÁULICO COMO MEIO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA NUMA COMUNIDADE RIBEIRINHA

INC

PACE AFIRMATIVO 029/2018-02

Coordenador: Edilanê Mendes dos Santos

Vice-coordenador: Célia Virgínia Fernandes Maia

Resumo: Este projeto se propõe em parceria com a comunidade Guanabara, do município de Benjamin Constant-AM elaborar e colocar em funcionamento um protótipo do carneiro hidráulico. O carneiro hidráulico é uma ferramenta que bombeia água de uma região mais baixa para uma mais elevada, o que se mostra adequada para a região que no período do inverno (verão amazônico) ocorre uma diminuição do nível do rio e da disponibilidade de chuvas, aumentando o trabalho que os comunitários têm diariamente ao descer os barracos para coletar água. Com a implementação do carneiro hidráulico, espera-se armazenar água numa caixa de modo que todos os comunitários tenham acesso, evitando sua descida até a beira do rio.

REUSAR PARA NÃO DESPERDIÇAR

FT

PAREC/2018

Coordenador: Isabel Ferreira Queiroz – Discente

Resumo: Embora a legislação ambiental brasileira destaque a importância da busca do desenvolvimento sustentável, isso dificilmente é alcançado, pois demanda limitar os padrões de consumo e a expansão de ações que resultem em justiça social. Nesse sentido, a gestão de espaços comunitários tem se deparado com dificuldades resultantes de limitações financeiras e baixas escolaridade e participação dos membros dessas comunidades. Aliado a esses fatores, a disposição de resíduos sólidos de forma inadequada, costumes e formas de organização dessas populações têm contribuído para a degradação de espaços naturais e construídos. Tal situação também figura no Coroadó, Manaus (AM), comunidade surgida da ocupação de uma área da UFAM. Assim, o Programa Coroadó, ação de extensão dessa universidade, desde 2008, tem desenvolvido de modo contínuo e integrado ações de ensino, pesquisa e extensão em articulação com a comunidade do Coroadó, buscando a formação profissional e cidadã para o desenvolvimento local. Desse modo, a Oficina “Reusar para não desperdiçar” será desenvolvida em três etapas trabalhando materiais descartados de atividades presentes no Coroadó e que apresentem diferentes características tendo como objetivos: gerar produtos ou aplicar como elemento de valorização de edificação ou mobiliário, demonstrando as possibilidades de reuso de materiais originalmente sem valor comercial e algumas vezes descartados inadequadamente, comprometendo o meio ambiente; a capacitação de membros da comunidade em técnicas de design e que conduzam para o reuso de resíduos sólidos. Essas oficinas serão conduzidas por alunas dos cursos de Design, Arquitetura e de Biblioteconomia da UFAM, segundo calendário e horário acordado com os participantes.

II SEMANA DE ENGENHARIA SANITÁRIA

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Gleica Soyan Barbosa Alves

Resumo: A 2ª Semana de Engenharia Sanitária busca promover o intercâmbio de conhecimentos científicos entre a comunidade acadêmica e a sociedade, promovendo a aproximação da atuação do engenheiro sanitário e profissionais de áreas correlatas, na prevenção/resolução de problemas e inconsistências técnicas, bem como atendimento de condicionantes ambientais e sanitárias tanto na esfera local como em suas derivações regionais. O evento tem por objetivo apresentar aos estudantes de graduação, pós-graduação, pesquisadores e comunidade em geral, temas de relevância na área sanitária, além de discussões sobre o papel da engenharia sanitária no desenvolvimento do Amazonas. Será realizado entre os dias 04 e 06 de Junho de 2018, com cronograma composto por palestras, oficinas, minicursos, mesas redondas e apresentação de trabalhos. A realização da atividade de extensão busca subsidiar informações imprescindíveis à evolução de sistemas, indicadores e metas de saneamento básico tendo como métrica o posicionamento da comunidade acadêmica como prisma para transferência e discussão de conhecimentos e aplicações acerca de tecnologias disponíveis, procedimentos e requisitos legais e técnicos para atuação do Engenheiro Sanitarista e estabelecimento de diálogos com áreas de conhecimento correlatas

ECOPRANCHA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESPORTE NÁUTICO

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Adorea Rebello da Cunha Albuquerque

Resumo: O Eco Prancha: Educação Ambiental e Esporte Náutico, é um projeto de educação ambiental, esporte e lazer sustentável realizado desde 2012. Inicialmente, o projeto trabalhou com crianças, oferecendo oficinas técnicas para a confecção de pranchas sustentáveis com material reutilizável e de baixo custo. Além dessas oficinas, a proposta do Eco Prancha, visou associar o conteúdo programático da disciplina Educação Física a um contexto interdisciplinar, incluindo as chamadas ciências natureza e sociedade como a ciência geográfica. No ano de 2017 o projeto foi ampliado para atingir a comunidade banhista da praia da Ponta Negra, onde foram trabalhados temas como os aspectos da hidrografia e do ambiente. Nessa nova perspectiva, o Eco Prancha, tem a finalidade de divulgar informações e possibilitar a construção de valores e conceitos de práticas socioambientais por meio da interdisciplinaridade entre conteúdos das disciplinas Geografia e Educação Ambiental.

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECOCRÍTICO

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: Marilene Corrêa da Silva Freitas

Resumo: Introdução ao Pensamento ecocrítico. Conceitos e aplicações, Meio Ambiente e Literatura: dimensões do pensamento ecocrítico no imaginário artístico e ficcional.

LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Anderson Lincoln Vital da Silva

Resumo: As questões ambientais apresentam-se cada vez mais como pauta de discussões nos diversos setores da sociedade. Por sua vez, a escola como espaço institucionalizado de formação, deve apresentar meios para que possam ser concretizados os objetivos e finalidades da educação e da educação ambiental previstos na legislação vigente em nosso país. Atenta-se que por meio da Educação Ambiental há o desenvolvimento de uma sensibilização ambiental, envolvendo valores e atitudes éticas baseadas no respeito e valorização do meio ambiente a partir da apropriação de novos conhecimentos com vistas a minimizar os ataques contra a natureza. Levando em conta a necessidade de reduzir os danos ambientais, a escola passa a ser um dos espaços privilegiados para a aprendizagem, difusão de hábitos, atitudes e de comportamento ambientalmente comprometido com o bem-estar social, ético, uma formação cidadã. Trata-se de uma ação de extensão tendo como público alvo professores da Educação Básica do município de Itacoatiara-AM e alunos do curso de graduação em licenciatura, com o foco na legislação e Educação Ambiental. Tal ação será desenvolvida no formato de curso com carga horária de 10h. Espera-se ao final desta ação de formação continuada na modalidade de extensão um engajamento e sensibilização para as questões ambientais e desenvolvimento de projetos interdisciplinares ambientais no município.



RECEPÇÃO DOS CALOUROS DE ENGENHARIA AMBIENTAL DO IEAA DE HUMAITÁ

IEAA

PAREC/2018

Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Resumo: Copos descartáveis são um dos principais problemas no meio ambiente. Os copos descartáveis tradicionais demoram entre 200 a 1000 anos para se decompor de forma natural. A substituição dos descartáveis além de fazer bem ao financeiro da instituição faz bem ao meio ambiente e toda vida na terra agradece! Diante do exposto pretende-se realizar a recepção dos calouros e conscientizar os veteranos do Curso de Engenharia Ambiental do IEAA/UFAM, quanto a referida questão. O evento contará com uma apresentação sobre o Curso e uma conscientização referente aos copos descartáveis no âmbito da instituição, e para colaborar com a conscientização cada estudante receberá um recipiente que deixará de se fazer necessário o uso de copos descartáveis.

I SEMINÁRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIOECONÔMICO AMBIENTAL: A VISÃO DO NORTE SOBRE O NORTE

FT

PAREC/2018

Coordenador: Leonardo D'Avila do Nascimento - Discente

Resumo: O evento tem como propósito apresentar as ações para o desenvolvimento sustentável na Região Norte, realizadas pelos maiores setores responsáveis pela movimentação da economia (Agropecuário, Construção civil e Industrial). O intuito é promover uma discussão a cerca das potencialidades da Região Amazônica e como podem contribuir para o desenvolvimento sócio econômico ambiental local. Tendo como desafio preservar a biodiversidade da Floresta Amazônica por ser fundamental para sua manutenção, esses setores buscam desenvolver tecnologias para o desenvolvimento sustentável da Região, ainda muito dependente do modelo de negócio da Zona Franca. Esses setores tem ainda como desafio a melhoria na qualidade de vida da população nortista, que vive ainda em muitas localidades isolada do mundo. O evento vem mostrar ainda os recursos humanos desenvolvidos na região que realizam ações de sustentabilidade que geram renda e melhoria na qualidade de vida da população ribeirinha.

I WORKSHOP DE PERÍCIAS E PRÁTICAS AMBIENTAIS

ICE

PAREC/2018

Coordenador: Karime Rita Bentes da Silva

Resumo: Esse projeto visa permitir a troca de ideias e experiências entre membros de Programas de Extensão da PROEXT, fomentar a multiplicação de informações com outra instituição, de grande experiência, além de disseminar informações qualificadas relativas à perícia e meio ambiente. Será realizada uma palestra, apresentação dos trabalhos desenvolvidos e uma visita técnica a empresa que faz uso de produtos químicos. Os principais resultados esperado neste trabalho é: (i) promover e ampliar a participação de graduandos e pesquisadores de outras instituições em nossos programas e (ii) disseminar informações qualificadas relativas à perícia e meio ambiente.

Coordenador: Silvia Elaine Moreira

Resumo: Este projeto promoverá a coleta seletiva de materiais recicláveis específicos, como: escovas de dentes, tubos de creme dental e suas respectivas embalagens, esponjas de uso doméstico e suas respectivas embalagens, instrumentos de escrita usados e suas respectivas embalagens, etc. Dependerá da campanha vigente da empresa de reciclagem parceira. Os materiais serão enviados para a empresa de reciclagem parceira, a qual retribuirá com pontos que se converterão em recursos financeiros para uma instituição sem fins lucrativos, que na ocasião, será indicada pelo projeto. Portanto, a atividade de coleta de um material que iria para o lixo se converterá em recursos para uma instituição de caridade, além de proteger o meio ambiente do excesso de degradação. Esta ação tem importante papel socioambiental e educativo. Será realizada pela FES/UFAM em parceria com a TerraCycle e os acadêmicos inscritos.

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COLETA SELETIVA EM ESCOLA PÚBLICA

FT

PIBEX 007/2018

Coordenador: Lilyanne Rocha Garcez

Vice-Coordenador: Elias Simão Assayag

Resumo: Este trabalho tem como objetivo implantar a coleta seletiva em escola pública considerando o processo de separação e recolhimento de materiais recicláveis, conforme sua constituição, tais como papéis, vidros, metais e orgânicos, na fonte geradora, nos centros de triagem ou nas usinas de reciclagem.

EMPODERAMENTO DOS PRODUTORES RURAIS NO DISTRITO DE NOVO REMANSO DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA-AM: CONHECENDO BOAS PRÁTICAS DO USO DE AGROTÓXICOS NO CULTIVO DE ABACAXI

ICET

PIBEX 030/2018

Coordenador: Fabiane Aparecida Santos Clemente

Vice-Coordenador: Gerlândio Suassuna Gonçalves

Resumo: O cultivo de abacaxi ananas canosus no Distrito de Novo Remanso em Itacoatiara/AM é a principal atividade desenvolvida por agricultores familiares que no ano de 2014 alcançou a produção de cerca de 60 milhões de frutos, sendo apontados como destaque na produção de abacaxi para todo o interior do Amazonas, abastecendo Manaus e região Metropolitana (IDAM, 2015). O crescente uso de agrotóxicos na produção agrícola e a conseqüente presença de resíduos acima dos níveis autorizados nos alimentos têm sido alvos de preocupação no âmbito da saúde pública, exigindo, das diversas esferas de governo, investimento e organização para implementar ações de controle do uso de agrotóxicos (ANVISA, 2014). Nesse contexto o presente projeto tem como objetivo geral estimular o empoderamento dos produtores rurais no Distrito de Novo Remanso em Itacoatiara/AM a partir do conhecimento de boas práticas do uso de agrotóxicos no cultivo de abacaxi.



SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA

ICET

PIBEX 033/2018

Coordenador: Ricardo Takashi Kuwano

Vice-Coordenador: Rodrigo Couto Alves

Resumo: O presente projeto tem como principal objetivo auxiliar a Secretaria Municipal do meio Ambiente – SEMMA do município de Itacoatiara nas atividades de educação ambiental voltadas para os resíduos sólidos. Espera-se que ao término desse projeto ocorra um aumento da segregação dos resíduos domiciliares pela população, assim como a redução do descarte incorreto dos resíduos no município.

MANEJO COMUNITÁRIO DE QUELÔNIOS NO MÉDIO RIO AMAZONAS, JURUÁ, PURUÁ, MADEIRA E NEGRO - PÉ-DE-PINCHA

ICB

PIBEX 065/2018

Coordenador: Paulo Cesar Machado Andrade

Vice-Coordenador: Aldeniza Cardoso Lima

Resumo: O projeto tem como objetivos: Conservar as populações de quelônios (*Podocnemis unifilis*, *P. sextuberculata*, *P. expansa* e *P. erythrocephala*) do médio rio Amazonas, Negro, Purus e Juruá de forma participativa, envolvendo comunidades e instituições locais, através da capacitação e acompanhamento da Universidade Federal do Amazonas. Introduzir práticas de conservação e manejo participativo de quelônios. Promover a educação ambiental nas áreas de abrangência do projeto. Apoiar iniciativas e promover a capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento sustentável das populações rurais. Planejar e implementar ações de comunicação que visem divulgar e promover a metodologia e a filosofia da conservação participativa de quelônios e seus resultados a nível regional, nacional e internacional.

IDENTIFICAÇÃO E MITIGAÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS NA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO A PARTIR DO OLHAR DOS JOVENS RIBEIRINHOS

FCA

PIBEX 066/2018

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-Coordenador: Henrique dos Santos Pereira

Resumo: Este projeto tem como objetivo empregar o uso de mídias na identificação dos problemas ambientais na Comunidade São Francisco, localizada na Costa da Terra Nova, no município Careiro da Várzea, no estado do Amazonas. O projeto nasceu a partir de uma demanda social, por parte dos jovens da Escola Francisca Goes, em busca de atividades inovadoras voltadas à conservação ambiental. Dessa forma, para atingir o objetivo proposto neste projeto, serão realizadas oficinas participativas junto à comunidade, no intuito de construir dialogicamente a análise e proposição de estratégias aos problemas ambientais identificados. Espera-se, ao final do projeto, que os jovens tornem-se multiplicadores e desenvolvam com os demais residentes o que foi construído durante as oficinas, desenvolvendo suas capacidades cognitivas de atuação frente às diferentes situações-problema.



PESCANDO SABERES NA ESCOLA

FCA

PIBEX 069/2018

Coordenador: Kedma Cristine Yamamoto

Vice-Coordenador: Flávia Kelly Siqueira de Souza

Resumo: O projeto propõe difundir o conhecimento sobre a diversidade aquática e íctica da região Amazônica, através de atividades lúdicas e utilização de espaços não-formais aos alunos do ensino fundamental. Agregado a esses recursos, a utilização da Coleção de peixes da UFAM será imprescindível para as atividades por possuir grande variedade de espécies regionais, dando dinamicidade ao projeto.

CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES DO CONJUNTO HABITACIONAL RIO MADEIRA EM HUMAITÁ – AM

IEAA

PIBEX 100/2018

Coordenador: Diogo André Pinheiro da Silva

Vice-Coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: O presente projeto tem como objetivo realizar um levantamento gravimétrico dos resíduos sólidos domiciliares do Conjunto habitacional Rio Madeira. O projeto contará com coleta dos resíduos de porta em porta para quantificação da composição gravimétrica de acordo com a NBR 10.004/2004 para determinação da produção per capita. Com apoio da secretaria de Meio ambiente e Infraestrutura pretende-se retirar a lixeira comunitária que fica localizada no centro do conjunto acumulando poluição visual, mau cheiro, insetos e roedores na região, conseqüentemente implantando novas lixeiras nas vias do conjunto.

CARACTERIZAÇÃO DO DESEMBARQUE PARA O ORDENAMENTO DA ATIVIDADE DE PESCA NO SUL DO AMAZONAS

IEAA

PIBEX 101/2018

Coordenador: Marcelo Rodrigues dos Anjos

Vice-Coordenador: Moisés Santos de Souza

Resumo: O presente trabalho visa investigar o desembarque pesqueiro na Colônia Z-31 do município de Humaitá (AM), visando apoiar políticas públicas que possam orientar a manutenção da biodiversidade fomentando o aumento da produção, bem como a conservação dos estoques pesqueiros além de gerar indicadores de possíveis alterações no estado de normalidade.



MONITORAMENTO FÍSICO-QUÍMICO E MICROBIOLÓGICO DE ÁGUA DE POÇOS ARTESIANOS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM

IEAA

PIBEX 103/2018

Coordenador: Jorge Almeida de Menezes

Vice-Coordenador: Evanízio Marinho de Menezes

Resumo: O presente trabalho tem como objeto avaliar o monitoramento da qualidade microbiológica e físico-química da água dos poços artesanais que abastecem a cidade de Humaitá-AM. Avaliar uma possível correlação entre os fatores físico-químicos e microbiológicos, bem como analisar o risco do consumo de água in natura pela população humaitaense.

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA CIVIL E SANITÁRIA DA UFAM – (PEECS)

FT

PG 019/2012

Coordenador: Lilyanne Rocha Garcez

Vice-Coordenador: Elias Simão Assayag

Resumo: Este programa, antes intitulado de Programa de Extensão em Saneamento no Amazonas (PESA), passou a se denominar de Programa de Extensão em Engenharia Civil e Sanitária da UFAM (PEECS), conforme decisão da CEI na reunião do dia 24/02/2016, comunicada por meio do Ofício 008/2016 PROEXTI/CEI de 29 de fevereiro de 2016. Com isso, o programa passou a atuar em novas áreas da engenharia civil e da engenharia sanitária, tais como: trânsito, desenvolvimento urbano, tratamento de esgoto, resíduos da construção civil, resíduos dos serviços de saúde, eventos para formação do engenheiro civil, cursos, entre outros. O programa desenvolve atividades em Manaus por meio do curso de engenharia civil e em Itacoatiara por meio do curso de engenharia sanitária. Destaca-se que existe uma grande deficiência em municípios brasileiros, notadamente os localizados nas regiões norte e nordeste, de conhecimento técnico se manifesta tanto no planejamento quanto na operação dos sistemas de transporte, novos materiais de construção, ações de saneamento, entre outros, revelando com isso a necessidade de capacitação desses profissionais. Assim, o PEECS passou a compartilhar dados e informações, a receber apoio e a apoiar, a compartilhar recursos humanos, instalações e equipamento com as Ações de Extensão, atividades de estágio curricular e não curricular, ações voltadas para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso e atividades do programa de pré docente, tudo isso tendo como tema interdisciplinar as engenharias civil, sanitária e ambiental. Além do enfoque social e tecnológico, é importante ressaltar sobre uma característica relevante no desenvolvimento do programa é a sua natureza transformadora do cotidiano por meio da construção do conhecimento das condições locais nos diversos municípios do Amazonas que está fundamentada na interdisciplinaridade dos trabalhos em desenvolvimento e a serem desenvolvidos, buscando estabelecer parcerias internas com os Departamentos Acadêmicos da UFAM e com todas as unidades da UFAM no interior do Amazonas.



SOLOS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ CARMEM CRONENBOLD, HUMAITÁ, AM

IEAA

PIBEX 113/2018

Coordenador: José Maurício da Cunha

Vice-Coordenador: Milton César Costa Campos

Resumo: Apesar de sua importância, métodos adequados de usos e manejos dos solos usualmente não fazem parte dos conteúdos abordados nas séries escolares do Ensino Fundamental. Este projeto visa abordar os problemas do ensino fundamental da escola básica, a fim de que os alunos possam adquirir conhecimento prévio da conscientização do uso e do manejo dos solos, propondo alternativas que minimizam impactos ao meio ambiente.

PROGRAMA COROADO

FT

PG 008/2012

Coordenador: Annunziata Donadio Chateaubriand

Vice-Coordenador: Dayse Enne Botelho

Resumo: O Programa Coroado é uma ação de extensão da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) que surgiu da necessidade de promover o fortalecimento, a integração e o estabelecimento de parcerias entre ações e programas dessa universidade e agentes e agências sociais do Coroado com o objetivo de contribuir para a conservação ambiental, a valorização cultural, a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento sustentável dessa comunidade. Este programa tem como linhas prioritárias de atuação: gestão ambiental participativa; educação sanitária e ambiental; identidade cultural e histórica; comunicação, mobilização e percepção ambiental; organização social, direito e cidadania; engenharia ambiental; design sustentável; e, gestão da informação. As prioridades, definidas e viabilizadas em conjunto – UFAM e comunidade, estabelecem uma via de diálogos e troca de saberes, popular e acadêmico. Assim, a equipe do Programa Coroado, formada por professores e alunos da UFAM e de outras instituições de ensino, bem como profissionais autônomos, vinculados a diversas áreas do conhecimento – Geografia, História, Design, Engenharia Civil, Elétrica e Química, Administração e Direito, principalmente, desenvolvem estudo, proposta, projetos e produtos. Todos, em processo contínuo de troca de conhecimento, experiências e habilidades para a gestão ambiental participativa de equipamentos comunitários, a solução de problemas ambientais e a capacitação de lideranças por meio de oficinas de mobilização/trabalho, envolvendo a equipe desse programa, gestores de organizações sociais e de instituições públicas do Coroado.



PROGRAMA TUPÉ

FT

PG 005/2013

Coordenador: Ellen Barbosa de Andrade

Vice-Coordenador: Sheila Cordeiro Mota

Resumo: O Programa Tupé da UFAM, desde 1997, atua continuamente em seis comunidades – Agrovila, Central, Julião, Livramento, São João e Tatu, que por sua vez estão divididas em 18 (dezoito) distritos, situados na zona rural de Manaus-Am, na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé (REDES do Tupé). Tal atuação iniciou em 1997, na condição de projeto de extensão e, a partir de 2002, tem sido efetuada na condição de programa de extensão, em conformidade com diretrizes do PNE à época e, em 19.02.2013, o Programa foi institucionalizado. A partir de 2014, atendendo convite de lideranças locais, o Programa ampliou sua atuação para outras duas comunidades – Bela Vista e Nova Esperança (comunidade indígena), ambas também situadas na área rural de Manaus-Am e na região do Baixo Rio Negro, na Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) Puranga Conquista, integrante do sistema estadual de unidades de conservação. O Programa tem como objetivo geral contribuir em reflexões e ações que promovam a integração e a cooperação entre os diversos agentes e agências sociais atuantes na REDES do Tupé, com fins de proteção ambiental, inclusão social e desenvolvimento sustentável, compreendendo basicamente cinco Ações de Extensão Contínua (AEC). A continuidade da atuação desse programa justifica-se, principalmente, pelos significativos resultados obtidos em mais de vinte anos de atividades contínuas (1997-2019), contribuindo para a elaboração e implementação de políticas públicas diversas, de educação e proteção ambiental, uso e ocupação do território, saneamento básico, energia, cultura, turismo e lazer, bem como contribuindo para a mobilização contínua, das comunidades rurais atendidas e das instituições que atuam nessas localidades, visando principalmente a melhoria das condições de vida das populações tradicionais que ali vivem. A cada ano de realização do Programa Tupé, constata-se: a expectativa do público-alvo pela continuidade das ações; a credibilidade alcançada pelo programa nas comunidades, na UFAM e em outras instituições; a significativa experiência acumulada pelas equipes do programa e respectiva produção técnico-científica.

SAÚDE



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

AVALIAÇÃO FÍSICA FUNCIONAL PARA PRATICANTES DE ATIVIDADES FÍSICAS

FEFF

AS 002/2018

Coordenador: João Otacílio Libardoni dos Santos

Vice-coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

Resumo: É consenso na literatura os benefícios que a prática regular de atividade física traz para a saúde. Para que esses benefícios possam ser acompanhados, faz-se necessário a realização de avaliações periódicas. Estas avaliações, além de servirem como meio de motivação para os avaliados, também servem para o professor de educação física acompanhar a evolução e planejar melhor a sua intervenção. Em Manaus não existe um local onde estejam associados recursos materiais e humanos capacitados como o Laboratório de Estudo do Desempenho Humano (LEDEHU) da Educação Física e Fisioterapia (FEFF) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). A possibilidade de prestar este serviço a comunidade manauara, além de promover o reconhecimento de FEFF/UFAM, também servirá como local para que alunos envolvidos possam aprender técnicas de avaliação e como uma fonte de arrecadação de recursos que serão reinvestidos no próprio laboratório. As avaliações disponibilizadas serão: anamnese inicial, avaliação antropométrica e neuromuscular, avaliação cardiorrespiratória, avaliação biomecânica da pisada e do conforto do tênis e avaliação isocinética, podendo ser oferecida na forma de pacotes ou individuais. O presente projeto trata-se de uma segunda renovação, onde nos dois primeiros anos do projeto foram avaliados 307 sujeitos e realizadas 517 avaliações físicas, tendo sido arrecadado um valor de R\$32.810,00 reais (R\$8.100,00 no primeiro ano e R\$24.710,00 no segundo). Além disso, o projeto foi responsável por realizar as avaliações físicas do Programa Manaus mais saudável em duas três edições, um programa televisivo que procura incentivar seus participantes a participar de programas regulares de atividades físicas, promovendo a saúde e o bem-estar dos mesmos. Com isso, torna-se evidente o crescimento do projeto perante comunidade, justificando uma possível renovação de execução do mesmo, estabelecido esse sistema de avaliação física como mais um serviço da UFAM para a comunidade manauara.

PROJETO CLÍNICO-CIRÚRGICO DE OFTALMOLOGIA PARA O ALTO SOLIMÕES

FM

AS 004/2018

Coordenador: Jacob Moysés Cohen

Vice-coordenador: Marcos Jacob Cohen

Resumo: Projeto de atendimento oftalmológico com a realização de 450 cirurgias de catarata e pterígio, assim como exame oftalmológico completo com prescrição e doação de óculos para perto em população carente com idade ou maior de 40 anos nos municípios de TABATINGA, BENJAMIN CONSTANT, AMATURÁ, SP OLIVENÇA e SANTO ANTONIO DO IÇA, na Região do Alto Solimões. O projeto contará com a participação de cirurgiões da UNIFESP e UFAM através do Departamento de Oftalmologia; apoio financeiro da Carl Zeiss do Brasil com doação de equipamentos e insumos; doação de 6000 óculos para perto da empresa Lupas Leitor. O projeto conta com a participação dos Programas de Residência Médica do Hospital Universitário Getúlio Vargas; do Instituto de Oftalmologia de Manaus, da Fundação Piedade Cohen e da Marinha do Brasil.



PAFE - PROGRAMA DE ATIVIDADES FÍSICAS PARA O ENVELHECIMENTO

FEFF

AS 019/2018 FM

Coordenador: Carlos Masashi Otani

Vice-coordenador: Inês Amanda Streit

Resumo: Trata-se de um projeto que faz parte das ações do Programa Idoso Feliz Participa Sempre – Universidade na Terceira Idade Adulta (PIFPS-U3IA), funcionando nas dependências da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas, idealizado e criado pela Profa. Dra. Rita Maria dos Santos Puga Barbosa a partir de sua pesquisa em 1987, e em 1988 o programa foi criado como projeto idoso Feliz Participa Sempre, tendo funcionado ininterruptamente até o momento. A cada semestre letivo beneficia centenas idosos que participam das atividades de programa. No segundo semestre de 2018 o programa passa por uma reestruturação, sendo oferecidas diversas modalidades aos idosos participantes como hidroginástica, ginástica, dança, voleibol, natação, alongamento e jogos recreativos, todas orientadas por acadêmicos dos cursos de Educação Física, supervisionados por docentes da UFAM.

ASSESSORIA À ENTIDADES EXECUTORAS DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ESTADO DO AMAZONAS

FM

AS 026/2018 FM

Coordenador: Celsa da Silva Moura Souza

Vice-coordenador: Regismeire Viana Lima

Resumo: O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é responsável pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE que objetiva o crescimento e desenvolvimento dos escolares através do repasse financeiro aos municípios e ações de assessoria, acompanhamento, monitoramento e avaliação do Programa visando o seu aprimoramento, em cumprimento às legislações que o regem. No intuito de desenvolver um trabalho de qualidade no estado do Amazonas, o FNDE firmou parceria com a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e desde de 2015 realizam acompanhamento e assessoramento do PNAE, além de forma os atores envolvidos na execução do Programa, por meio do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE UFAM). Baseado nas experiências exitosas das ações desenvolvidos pelo Centro e a necessidade dar continuidade aos trabalhos iniciados, o FNDE achou pertinente realizar junto com CECANE UFAM mais três produtos em 2019, sendo estes denominados: Monitoramento e assessoria à execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar e a municípios do Amazonas; Oficinas regionais para o levantamento da demanda da alimentação escolar e da produção da agricultura familiar para a boa execução do PNAE e Apoio técnico ao FNDE em ações relacionadas à alimentação escolar indígena. Esses produtos possibilitarão que todos os atores envolvidos na execução do PNAE tenham acesso às informações sobre o Programa sob a forma de orientações específicas; o fortalecimento da compra da agricultura familiar; permitiram um melhor monitoramento, fiscalização e planejamento de ações corretivas do Programa e acesso dos povos indígenas ao PNAE, contribuindo para a intersectorialidade de políticas públicas de saúde e educação potencializando a função social esperado da universidade.



PRÁTICAS DE TÉCNICAS LABORATORIAIS EM IMUNOLOGIA E VIROLOGIA CLÍNICAS NO SETOR DE IMUNOLOGIA E VIROLOGIA CLÍNICAS DA UNIDADE DE LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E PATOLOGIA (ULACP) DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV)

HUGV

CR 001/2018

Coordenador: Leila Inês de Aguiar Raposo da Câmara Coelho

Vice-coordenador: Ana Karla Lima

Resumo: Os objetivos desta modalidade de serviços extensionistas são: Programar e implantar continuamente técnicas laboratoriais já consagradas e novas tecnologias no setor de imunologia e virologia clínica na ULACP do HUHV/UFAM-EBSER, que sempre procurou a qualidade dos exames laboratoriais. Fazer também a ligação entre a FCF e a ULACP do HU para que os discentes possam ver boas práticas laboratoriais utilizando como estudo amostras biológicas da livre demanda de um grande laboratório da RAR/SUS na qual o HUGV-UFAM/EBSERH se acha inserido. Contribuir para a troca de experiências laboratoriais entre docentes e bioquímicos assistenciais. Tornar factíveis aos discentes o contato com a população que procura os serviços públicos de saúde e por fim despertar nos discentes o interesse pela imunologia clínica, podendo ser inseridos em futuros projetos de pesquisa neste campo do conhecimento.

A PRÁTICA DE AIKIDÔ: MELHORANDO A CONDIÇÃO FÍSICA, ESTABELECENDO VÍNCULOS CULTURAIS E SOCIAIS NA COMUNIDADE ACADÊMICA

ICE

CR 008/2018

Coordenador: Marco Antonio dos Santos Faria

Vice-coordenador: Valmar Fernandes da Silva

Resumo: Os caminhos (ou artes) marciais japoneses têm suas origens nas artes da guerra, frutos de um período turbulento na história no Japão, o qual por séculos esteve imerso em uma guerra civil. Com a unificação do país e o período de paz, as artes da guerra sofreram uma transformação importante, e o desenvolvimento moral, educacional e ético dos praticantes passou a ser encarado como objetivo primário da prática. Fruto dessas transformações, o Aikidô surgiu no início do século XX e, segundo seu fundador, apresenta como foco principal promover a harmonia entre as pessoas. Tendo em vista os benefícios físicos, psicológicos e sociais, bem como as possibilidades educacionais da prática de Aikidô, o presente projeto tem como objetivo proporcionar um ambiente para prática de Aikidô onde possam ser praticadas aulas em que os valores supracitados sejam postos em prática. Espera-se a formação de um grupo de prática de Aikidô que compreenda as bases filosóficas e culturais da arte, disseminando essa arte marcial e propiciando benefícios associados a sua prática para a população em geral.

CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM PATOLOGIA RENAL

FM

CR 014/2018

Coordenador: Karla Cristina Silva Petrucelli

Vice-coordenador: Ana Matilde Melik Schramm

Resumo: O conhecimento da anatomia patológica renal é conhecimento essencial à formação de todo especialista em Nefrologia. A avaliação do patologista é imprescindível ao diagnóstico correto de variadas doenças renais, especialmente glomerulopatias, sendo a utilização da técnica patológica adequada o diferencial que vai conduzir a terapêutica a propiciar evolução favorável a um número maior de pacientes. Ciente da importância do tema e da necessidade de constante atualização na técnica diagnóstica e no manuseio clínico correto das Glomerulopatias, a Liga Acadêmica de Nefrologia da Universidade Federal do Amazonas promoverá nos dias 14 a 16 de junho de 2018 um Curso de Atualização em Patologia Renal, ministrado pelos professores Doutores Luís Antônio Moura e Patrícia Ferreira de Abreu, da Disciplina de Nefrologia da Unifesp. O curso, de caráter interdisciplinar, abordará variados temas, iniciando com as características do Rim Normal e descrevendo as patologias glomerulares mais prevalentes, sempre sob duas diferentes abordagens: a do patologista e a nefrologista clínico.

PRÁTICAS DE TÉCNICAS LABORATORIAIS EM IMUNOLOGIA E VIROLOGIA CLÍNICAS NO SETOR DE IMUNOLOGIA E VIROLOGIA CLÍNICAS DA UNIDADE DE LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E PATOLOGIA (ULACP) DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV) -UFAM/EBSERH

FCF

CR 017/2018

Coordenador: Leila Inês de Aguiar Raposo da Câmara Coelho

Vice-coordenador: Ana Karla Lima Cabral

Resumo: Este projeto tem como objetivo principal, oportunizar aos alunos estagiários da FCF-UFAM praticarem técnicas sorológicas que são vistas superficialmente durante o curso. A disciplina tem carga horária insuficiente para aprofundamentos neste campo de conhecimento. Estes métodos laboratoriais são capazes de identificar, por "screening" de indivíduos humanos aqueles suspeitos de portar doenças auto-imunes e necessariamente precisam de diagnóstico laboratorial fidedigno.

MARIA JIQUITAIA

FAPSI

CR 020/2018

Coordenador: Consuelena Lopes Leitão

Vice-coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: O presente projeto trabalha com a prevenção de vulnerabilidades sociais como violência de gênero (sexual, doméstica, obstétrica, dentre outras). Os objetivos principais do projeto envolvem intervenção psicológica, autonomia, projeto de vida de crianças, adolescentes e adultas do gênero feminino em situação de vulnerabilidade. Suas ações englobam também intervenções que articulam trabalhos para o atendimento em grupo de vítimas de violência. A partir de diversas ações interligadas, que incluem: intervenção psicológica, artesanato, economia solidária, oficinas de cidadania, preparação para o mercado de trabalho, atividades corporais; diversas crianças, jovens e mulheres passam por várias experiências de construção e transformação psicológica, pessoal e social. Portanto, o Projeto funciona em conjunto com as ações dos Serviços de Psicologia do SAVVIS (Serviço de atendimento a Vítimas de Violência Sexual) na Policlínica Dr. Antônio Reis – SEMSA (Secretaria Municipal de Saúde), com apoio dos estagiários de Psicologia UFAM e UNINORTE.



PROFACE

FAO

CR 025/2018

Coordenador: George Pessoa de Jesus

Vice-coordenador: Andrezza Lauria de Moura

Resumo: A cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial é a especialidade da Odontologia que realiza diagnósticos, cirurgias e tratamentos de doenças e defeitos envolvendo aspectos funcionais e estéticos dos tecidos moles e duros do complexo oral e maxilofacial. Dentre as doenças tratadas por esta especialidade, encontram-se os traumas de face, as deformidades dento faciais e os cisto e tumores maxilomandibulares. Pacientes portadores de traumas complexos e deformidades na face necessitam de um atendimento multidisciplinar, envolvendo outras especialidades da saúde como Fonoaudiologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, no intuito de reintegrar mais rapidamente estas pessoas ao seu convívio social. Quando não tratados em tempo adequado, podem apresentar sequelas, muitas vezes irreversíveis, relacionados com a doença na face e/ou anexos, em que o paciente pode manifestar dores na articulação temporomandibular, dificuldade mastigatória, fonatória, respiratória (incluindo apneia obstrutiva do sono) e até mesmo perda de grande segmentos ósseos, trazendo severas consequências funcionais, estéticas e psicológicas quando não reparadas. No Amazonas, há uma grande demanda reprimida de pacientes com problemas associados ao complexo maxilomandibular, seja por trauma ou por deformidade congênita ou adquirida. E que em casos mais complexos tem dificuldade de encontrarem serviços que façam como rotina os procedimentos desta especialidade.

LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER DO AMAZONAS – LAESMAM.

EEM

LACAD 001/2018

Coordenador: Maria Suely de Sousa Pereira

Vice-coordenador: Raquel Faria da Silva Lima

Resumo: A Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher do Amazonas possui o intuito de promover aos acadêmicos de enfermagem, ampliação no conhecimento da área e interação com a realidade da mulher amazônica. Proporcionando a estas, bem estar biopsíquico e social. Possibilitando as mulheres conhecimento e Habilidade de prevenir doenças e até mesmo, tornarem-se agentes multiplicadores de conhecimento, através da valorização do processo de ensino-aprendizagem de acadêmicos e profissionais da área da saúde e áreas afins. A LAESMAM é pioneira na abordagem da saúde da mulher, direcionada ao curso de enfermagem na Região Norte, tornando-se referência para outras ligas e projetos que visam à saúde da mulher. Tem o objetivo de desenvolver ações voltadas para a promoção, manutenção e reabilitação da saúde da mulher, junto aos acadêmicos da área da saúde, familiares e profissionais ligados à ginecologia e obstetrícia no Estado do Amazonas. A liga será composta de reuniões científicas com profissionais e acadêmicos de enfermagem, atividades educativas e de cuidados com a população em zona urbana e rural, Unidades Básicas de saúde, Ambulatórios e Maternidades e desenvolvimento de curso de capacitação para a comunidade.



LIGA ACADÊMICA EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS DO AMAZONAS - LADTAM. TRABALHANDO A PROMOÇÃO, EDUCAÇÃO E O CUIDADO COM PORTADORES DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS NO ESTADO DO AMAZONAS.

EEM

LACAD 002/2018

Coordenador: Alaidistania Aparecida Ferreira

Vice-coordenador: Ana Carolina Scarpel Moncaio

Resumo: Pretende-se com este projeto, por meio da realização de eventos científicos, propor educação em saúde, projetos de pesquisa, bem como estágios. Abordando aspectos teóricos e práticos sobre as Doenças Transmissíveis e a Assistência de Enfermagem voltada para esta problemática, visando promoção, prevenção e reabilitação através dos três pilares que regem a Universidade: ensino-pesquisa-extensão. Através das atividades proporcionadas pelo projeto será possível agregar um conhecimento mais amplo para a prática profissional da Enfermagem e profissionais da saúde, o que é essencial para que se alcance uma atenção à saúde humanizada e sistematizada com as especificidades da região norte.

LAPICS- LIGA AMAZONENSE DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE.

EEM

LACAD 003/2018

Coordenador: Sandra Greice Becker

Vice-coordenador: Fabiana Mânica Martins

Resumo: O projeto de criação da Liga Amazonense de Práticas Integrativas e Complementares-LAPIC's é orientado pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares, criada pelo Ministério da Saúde, e está inserida ao Núcleo interdisciplinar de Pesquisa em Enfermagem e Saúde-NIPES/EEM/UFAM/CNPq, vinculado à linha de pesquisa deste grupo. Tem como objetivo integrar a comunidade acadêmica em ações sobre as práticas complementares em saúde nos serviços de saúde em Manaus. A Liga de Práticas Integrativas e Complementares-LAPIC's, como projeto de extensão aos estudantes dos cursos da área da saúde, busca convergir com os técnicos em saúde, nas ações para estruturar as práticas nos serviços da Atenção Básica, e tem o intuito de estimular e ampliar o conhecimento sobre o tema, por parte dos docentes, discentes, técnicos em saúde, gestores e empresas privadas além da comunidade local. A existência da disciplina de Práticas Integrativas e Complementares na Escola de Enfermagem de Manaus, tem possibilitado explorar este contexto no território de Manaus, pesquisar e debater cientificamente sobre o assunto. Ao promover debates e estudos sobre o tema, a LAPICS ampliará o conhecimento das práticas em saúde, auxiliando, assim, na formação de agentes de promoção à saúde, baseada no modelo integrativo e integrador das mais diversas áreas do conhecimento científico e tradicional. Busca agregar nas discussões sobre financiamento na área da Saúde, uma vez que as PICS introduzem um modelo assistencial de baixo custo. Este projeto estará abrigado na Escola de Enfermagem de Manaus - UFAM, contando com a estrutura física do NIPES, muito embora reuniões, treinamentos e ações possam acontecer nas instituições parceiras.

LACADSBV - LIGA ACADÊMICA DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA.

ISB

LACAD 004/2018

Coordenador: Grace Anne Andrade da Cunha

Vice-coordenador: Sávio José da Silva Batista

Resumo: A prática de primeiros socorros é um componente essencial para a assistência em saúde. O grande número de acidentes e da violência urbana que vitimizam dezenas de pessoas diariamente tem mobilizado gestores em saúde a investir na estrutura assistencial que dê resposta às reais necessidades da população. A prática do Suporte Básico de Vida (SBV) compreende a assistência pré-hospitalar cujo atendimento é prestado nos locais onde a vítima se encontra. A Guarda Municipal e Bombeiros Civis muitas vezes se deparam com situações de urgência e apresenta dificuldades na prestação dos primeiros socorros e preservação da vítima até a chegada do atendimento de socorro especializado. Diante disso, o presente projeto se propôs a realizar palestras educativas primárias de todo o efetivo da Guarda Municipal e Bombeiro do Município de Coari-AM, e para isso elaborou uma abordagem de primeiros socorros com apresentações teóricas e práticas, que serão ministradas ao público-alvo por discentes que serão capacitados nos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Medicina. Através deste projeto será propiciado a estes discentes um aprimoramento prático do conteúdo, visando que os mesmos serão futuros profissionais de saúde o que exige do ser que atua nesta área uma experiência e um saber específico.

LIGA ACADÊMICA: ENSINO DE QUÍMICA NO CONTEXTO AMAZÔNICO

ISB

LACAD 005/2018

Coordenador: Kle nicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Vice-coordenador: Vera Lúcia Imbiriba Bentes

Resumo: A extensão universitária implica na formação do aluno, do professor e da sociedade. Tem como base a contribuição e o compromisso com a construção de uma sociedade crítica, autônomo e produtora de conhecimento, de modo a gerar autonomia e participação nas decisões e resoluções para as questões demandadas pelo contexto, pelos sujeitos e pelo entorno social geral. Contudo, complementa a formação dos universitários propiciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades de ensino. Historicamente, a participação estudantil no desenvolvimento da vida social e acadêmica é inegável. Inúmeras iniciativas de atividades de extensão são realizadas por meio da organização e mobilização de estudantes, desenvolvendo ações que são fruto do engajamento nas discussões sobre problemas de ensino aprendizagem. Uma das estratégias adotadas por acadêmicos para participação em seu processo formativo é ter a possibilidade de praticar atividades de extensão universitárias. As ligas acadêmicas são definidas como grupos compostos de alunos que decidem se organizar formalmente para aprofundar um estudo em determinado tema e minimizar as problemáticas do aprendizado sob orientação docente. Nesse sentido, pensando no ensino e aprendizagem dos alunos, há necessidade de uma criação de uma liga acadêmica que tem o objetivo de possibilitar que o aluno seja preparado além de uma simples graduação, mas que ele seja inserido em um contexto que possibilite que tenha menos dificuldade em sua aprendizagem seja protagonista em ações desenvolvidas ao longo do curso através da ligas acadêmicas. A execução do projeto será através de encontros periódicos entre alunos e professor orientador que possibilite a aprendizagem do aluno e que também seja inserido em realizações e participações de eventos voltados para a respectiva disciplina. Os resultados esperados são que os alunos tenham menos dificuldades com a disciplina de química para que o índice de reprovações²⁰² na mesma seja menor.

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA – LACM.

ISB

LACAD 006/2018

Coordenador: Ivan Monteiro dos Santos

Vice-coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Resumo: A Liga Acadêmica de Clínica Médica da Universidade Federal do Amazonas (LACM-UFAM/ISB) é uma entidade sem fins lucrativos com duração ilimitada, organizada e coordenada por acadêmicos e professores do Curso de Medicina da Universidade Federal do Amazonas campus ISB, regendo-se pelo presente estatuto. A LACM-UFAM/ISB é uma associação de discente em busca de aprofundamento na Clínica Médica, sendo laica, apolítica e sem fins econômicos. A LACM-UFAM/ISB terá como fins principais, o ensino, a pesquisa e a extensão, no intuito de resgatar a relação médico-paciente, estimular a realização de atividades de cunho científico e promover a integração acadêmica com a comunidade. Para tal fim, serão realizadas discussões científicas, atividades em campo e atividades de pesquisa que permitirão aos alunos aprimorar, de forma abrangente e integrada, a visão da prática médica.

LIGA UNIVERSITÁRIA DE DIABETES E OBESIDADE – LUDO.

ICB

LACAD 007/2018

Coordenador: Maria das Neves da Silva Viana

Vice-coordenador: Rosany Piccolotto Carvalho

Resumo: Este projeto vem sendo desenvolvido desde 19 de maio de 2009 pela Liga Universitária de Diabetes e Obesidade - LUDO - é um Projeto vinculado ao Diretório Acadêmico de Medicina Humberto Mendonça (DAMHM) através do seu órgão consultivo, o Conselho das Ligas (ConLig) e a Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT - UFAM. É composto por alunos da graduação do curso de Medicina desta Universidade e alunos da Medicina de outras instituições de Manaus. Tem como objetivo proporcionar àqueles interessados um maior e mais precoce contato com os procedimentos da esfera que abrange o Diabetes e a Obesidade, bem como estimular a pesquisa e o melhor raciocínio clínico nesses âmbitos. É finalidade da Liga, se integrar com as diversas instituições relacionadas às áreas, visando o desenvolvimento conjunto nos aspectos técnicos e científicos. E principalmente trabalharmos na comunidade com a prevenção da Obesidade e Diabetes.

LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E ESPORTIVA - LAFITOE

ICB

LACAD 008/2018

Coordenador: Rogério Olmedija de Araújo

Vice-coordenador: Luhan Ammy Andrade Picanço

Resumo: Dirigida e destinada aos estudantes, a Liga Acadêmica de Fisioterapia Traumato-Ortopédica e Esportiva - LAFITOE é um agente transformador nesta área do conhecimento. Sem fins lucrativos, apartidária, não religiosa e de tempo indeterminado, cujo funcionamento e atividades são regidos pelas normas ditadas pelo seu estatuto. Busca difundir conhecimentos que possam contribuir na área de Fisioterapia Ortopédica, Traumatologia e Esportiva, tendo entre suas vertentes os meios educacionais, científicos, assistenciais e de prevenção, onde os próprios ligantes organizam atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão nesta determinada área da saúde.



LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA DA SAÚDE DA MULHER – LAFISM.

FEFF

LACAD009/2018

Coordenador: Lilian Regiani Merini

Vice-coordenador: Roseanne Gomes Autran

Resumo: A liga Acadêmica de Fisioterapia da Saúde da Mulher - LAFISM é uma sociedade civil, não religiosa, apolítica e sem intuito lucrativo, regida pelos três pilares da universidade: ensino, pesquisa e extensão. A LAFISM, busca complementar e aperfeiçoar os conhecimentos acerca da área de Ginecologia, Obstetrícias, Urologia, Oncologia, Dermatologia e Coloproctologia, assim mantendo os membros atualizados, além de incentivar a iniciação científica e o desenvolvimento de projetos de extensão.

AVALIAÇÃO DO PERFIL PSICOLÓGICO DE ESTUDANTES DA FAPSI/UFAM RELACIONADO À DEPENDÊNCIA DA INTERNET EM MANAUS

FAPSI

LACAD010/2018

Coordenador: Gustavo Paiva de Carvalho

Vice-coordenador: Iolete Ribeiro da Silva

Resumo: Trabalho principal em que os alunos da liga serão treinados: A dependência da internet está associada ao uso ou a exposição exacerbada desta ferramenta tecnológica pelo indivíduo, sendo objeto de estudo há alguns anos, como nos aponta GREENFIELD (1999) descobriu que aproximadamente 6% das pessoas que usam a internet parecem fazê-lo compulsivamente, muitas vezes com consequências negativas sérias. Nesse sentido, o autor esclarece que a nomenclatura mais popular na atualidade é dependência de internet, outros termos utilizados incluem transtorno de dependência de internet, uso patologia de internet, abuso de internet, comportamento possibilitado pela internet, uso compulsivo de internet, compulsão de mídia digital e dependência virtual (GREENFIELD, 1999). O objetivo desta pesquisa é avaliar o perfil psicológico de estudantes da FAPSI/UFAM por meio da aplicação de testes que mensurem o Estresse, a Ansiedade, a Depressão e a Qualidade de vida. A pesquisa será realizada com a aplicação dos instrumentos necessários para a avaliação pretendida, em uma amostra de conveniência de 40 estudantes, que serão convidados a participar da pesquisa dentro do ambiente acadêmico da UFAM, todos maiores de dezoito anos e estudantes da instituição. Os instrumentos a serem aplicados serão: Escala de Ansiedade de Beck (BAI), Escala de Depressão de Beck (BDI), inventário de sintomas de Stress de Lipp (ISSL), o instrumento do Grupo de Qualidade de Vida da Organização Mundial de Saúde (WHOQOL) e o questionário impresso para avaliação do nível do transtorno de impulso.



LIGA ACADÊMICA DE ENDODONTIA

FAO

LACAD 011/2018

Coordenador: Emílio Carlos Sponchiado Jr

Vice-coordenador: Aida Rene Assayag Hanan

Resumo: A Liga Acadêmica de Endodontia é uma associação científica livre, com duração ilimitada, sem fins lucrativos, organizada por um grupo de acadêmicos e mestrandos do curso de Odontologia da UFAM, fundada em 2017, e com a colaboração e apoio de professores efetivos, todos com formação na área de Endodontia clínica. O objetivo da liga é complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam aos princípios do tripé universitário. Em seu projeto a liga vai elaborar e executar atividades que envolvam extensão por meio do atendimento de pacientes que necessitem de tratamento endodônticos complexo e também atividades de ensino para os alunos de graduação de curso de odontologia. As atividades de ensino estão embasadas na organização de eventos com: palestras, apresentação e discussão dos casos clínicos, mesas de debate ou minicursos para aprofundar o conhecimento dos acadêmicos. Desta forma a Liga contribuirá não só para a formação de seus integrantes, como também para a de outros estudantes interessados em participar da programação dos eventos, além de tornar possível a realização de tratamentos endodônticos para pacientes que necessitam do mesmo. Os membros serão também estimulados à participar de pesquisas dentro do Grupo de Pesquisa de Materiais Odontológicos da FAO/UFAM que engloba as atividades de pesquisa na área de endodontia, além de participar de congresso e jornadas acadêmicas divulgando os resultados dos trabalhos feitos pela liga.

LIGA ACADÊMICA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA DO AMAZONAS.

FM

LACAD 013/2018

Coordenador: Karoline Rodrigues da Silva

Vice-coordenador: Elisa Brosina de Leon

Resumo: A liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia do Amazonas foi criada em 2004 e possui o intuito de promover o bem estar biopsicossocial do idoso, tornando-o hábil e se prevenir de várias doenças, interagir melhor dentro da sociedade e até mesmo tornar-se agente multiplicador de conhecimento para outros idosos, através da valorização do processo de ensino-aprendizagem de acadêmicos e profissionais da área da saúde e áreas afins. A LAGGEAM é pioneira na abordagem multidisciplinar do idoso na Região Norte, tornando-a referência para outras ligas e projetos que visam à saúde do idoso. Tem o objetivo de Desenvolver ações voltadas para a promoção, manutenção e reabilitação da saúde da pessoa idosa, junto aos acadêmicos da área da saúde, idosos, familiares e profissionais ligados a gerontogeriatria no Estado do Amazonas. A liga funciona realizando reuniões científicas com profissionais, acadêmicos da área da saúde, idosos e familiares. A liga funciona por meio de atividades educativas e de cuidados com a população idosa nos Centro de Referência a nível ambulatorial, no Programa de Atenção a Saúde do idoso (PROASI) e eventos científicos em Geriatria e Gerontologia, por meio de Jornadas, simpósios e cursos.



LIGA DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA DO AMAZONAS/ LOT-AM

FM

LACAD 012/2018

Coordenador: Júlio Mário de Melo e Lima

Vice-coordenador: Bruno Bellaguarda Batista

Resumo: A liga de Ortopedia e traumatologia do Amazonas (LOT-AM) foi criada no ano de 2001, tendo como orientador o Dr. Júlio Mario e o Dr. Chang Chia Po. Essa liga restringia-se aos alunos da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), porém tendo em vista a integração entre as universidades do Amazonas, a LOT-AM tornou-se e mantém aberta a todos os alunos de medicina de Manaus. Atualmente a liga conta com os residentes do Serviço de Ortopedia e Traumatologia do Hospital Universitário Getúlio Vargas, os quais auxiliam os ligantes nas pesquisas científicas. Com isso a LOT-AM surge baseada em uma combinação entre o desejo de disseminação do saber em Ortopedia e a atuação na área social por meio de palestras e atividades práticas em Prontos-Socorros. O objetivo geral do projeto é permitir que o aluno da graduação tenha maior contato com a disciplina de Ortopedia e Traumatologia visando o melhor conhecimento na área e, como consequência, o melhoramento do atendimento ao poli-traumatizado e aprimoramento em noções de prevenção ao trauma. A liga também visa compartilhar esses conhecimentos com a população manauara por meios de palestras e workshops. Os ligantes da LOT-AM são selecionados através de uma prova na qual se classificam 22 acadêmicos das faculdades de medicina da UFAM, Universidade Estadual do Amazonas (UEA) e Universidade Nilton Lins (UNL). A liga de Ortopedia e Traumatologia propõe um calendário anual de reuniões quinzenais nas quais sempre um ligante apresenta uma palestra, com a supervisão de um médico especialista. Após a seleção dos novos ligantes, é realizado um treinamento interno prático-teórico, no qual o ligante recebe todas as instruções iniciais para desenvolver as atividades dos plantões de forma eficaz, supervisionados por ortopedista titulares da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia - SBOT, contribuindo não só para o bom desempenho do ligante nas atividades do projeto, mas também para a sua formação como médico. São realizados plantões semanais nos hospitais pronto-socorro 28 de Agosto, Dr. João Lúcio Pereira Machado e Platão Araújo, além de trabalhos científicos sobre a área. Ademais, a LOT-AM também participa de campanhas de conscientização no trânsito em parceria com o DETRAN, divulga os seus conhecimentos através de palestra e workshops sobre prevenção de acidentes com idosos no parque do idoso e na pluralidade de atividades que incluem desde palestras internas e plantões semanais, organização de eventos comunitários, visitas aos leitos hospitalares, realização de trabalhos científicos e de extensão.



LIGA EM OTORRINOLARINGOLOGIA E SONO DO AMAZONAS (LOSA).

FM

LACAD 014/2018

Coordenador: Nina Raisa Miranda Brock

Vice-coordenador: Eduardo Abram Kaufman

Resumo: As ações da Liga Acadêmica (LACAD) têm como objetivo difundir e popularizar a importância da Otorrinolaringologia e Medicina do Sono para a população atendida, difundindo assunto inerente às mesmas, tanto para aqueles que possuem doenças relacionadas, quanto aos que estão em grupos de risco. Visa promover atividades teóricas e práticas para os estudantes de medicina, odontologia e Fonoaudiologia, capacitando-os em sua formação acadêmica, por meio de uma interação multidisciplinar entre as diversas áreas afins. A Otorrinolaringologia e a Medicina do Sono terão em seu pilar estrutural a extensão, o ensino e a pesquisa exercidos por meio de um PACE, a própria LACAD e alguns PAICs. O ambiente de realização de nossas atividades acadêmicas envolverá o Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV) e o Ambulatório Araújo Lima (ALL) para atendimento dos alunos do ensino fundamental e médio, acadêmicos das instituições de ensino superior, pacientes ambulatoriais e a sociedade civil como um todo. O programa pretende atender cerca de duas mil (2000) pessoas em suas atividades.

LIGA ACADÊMICA DE REUMATOLOGIA DO AMAZONAS – LARAM.

FM

LACAD 015/2018

Coordenador: Helena Lúcia Alves Pereira

Vice-coordenador: Sandra Lúcia Euzébio Ribeiro

Resumo: O aumento na proporção de idosos na população mundial e as consequências fisiológicas do envelhecer fazem emergir no cenário da saúde pública a preocupação com o aumento exponencial das doenças crônicas. Dentre essas doenças, merecem destaque as doenças reumáticas com alta prevalência na população idosa como osteoartrite e osteoporose. Tais doenças causam um índice elevado de incapacitação funcional, que associada as demais morbidades. Dessa forma, a LARAM, fundada em 2012, tem como finalidade trabalhar na prevenção e tratamento dessas doenças, promovendo a integração de conhecimentos científicos com a população geral. Para isso, são realizados atendimentos semanais no PROSAMIN de alguns bairros, no centro do idoso e realizado mutirões de atendimento reumatológico em comunidades carentes. Além de realizar reuniões científicas quinzenais para aprimorar o conhecimento dos ligantes. Através da discussão de casos clínicos e de um estudo aprofundado das doenças reumáticas, os alunos aprimoram seus conhecimentos para melhor entender, prevenir e tratar estas patologias, que oneram em milhões de reais o Estado do Amazonas. As palestras com distribuição de folders visam levar informações de prevenção e controle das doenças reumáticas para os pacientes, a fim de promover maior adesão desses e melhor entendimento da comunidade com relação às doenças reumáticas. Os atendimentos o retardo da progressão das doenças, evitando a instalação de incapacidade funcional. Dessa forma, a LARAM promove uma melhoria tanto da formação acadêmica quanto da assistência ao paciente portador de doenças reumáticas.

LIGA ACADÊMICA DE GASTROENTEROLOGIA DO AMAZONAS - LAGAM

FM

LACAD 016/2018

Coordenador: Luiz Carvalho Neto

Vice-coordenador: Arlene dos Santos Pinto

Resumo: A gastroenterologia (do grego gastro = estômago; entero= intestino) é a especialidade médica que se ocupa do estudo, diagnóstico e tratamento clínico das doenças do aparelho digestivo. A Liga Acadêmica de Gastroenterologia do Amazonas (LAGAM) é uma liga voltada para o aperfeiçoamento e aprofundamento nas principais patologias que acometem o trato padronizado que visa primordialmente ensino, pesquisa e extensão. A LAGAM deve promover encontros periódicos, preferencialmente quinzenais, onde os principais temas da especialidade serão debatidos na forma de seminários, relatos de caso ou leitura de artigos científicos, sempre sob orientação do professor coordenador. Aliado a isso, deve-se promover o interesse dos acadêmicos na prática médica, de maneira supervisionada por gastroenterologistas. Como forma de complementar o âmbito da pesquisa, visa-se a elaboração de relatos de casos com objetivo de publicação na XVI Semana Brasileira do Aparelho Digestivo dá no que tange a área extensionista, é proposto a participação acadêmica no maio roxo, nas dedicado a conscientização das doenças inflamatórias intestinais e melhora da qualidade de vida dos pacientes, apoio ao Dia Mundial de Luta contra Hepatites Virais, com disponibilização da Esteatose Hepática e ação social para conscientização do tratamento e prevenção da constipação intestinal. Além disso, a liga realizará palestras em escolas posteriormente escolhidas para o Movimento Brasil Sem Parasitose, todos em apoio a Sociedade Amazonense de Gastroenterologia.

LIGA ACADÊMICA DE NEFROLOGIA - LANEF

FM

LACAD 017/2018

Coordenador: Ana Matilde Menezes MelikSchramm

Vice-coordenador: Lorena Corrêa de Moraes

Resumo: A Liga Acadêmica de Nefrologia - LANEF, fundada em 2005, visa contribuir para uma melhor formação dos acadêmicos de Medicina, ampliando o conhecimento em nefrologia e clínica médica vistos na graduação, promovendo atividades que contemplam a interação entre o ensino, pesquisa e extensão, de forma interdisciplinar com outros profissionais de saúde dos locais onde as atividades de extensão são desenvolvidas e de forma interativa com a sociedade. Para alcançar os fins de prevenção e tratamento das doenças renais, bem como a promoção de saúde, são realizados cursos de capacitação oferecidos aos agentes comunitários de varias UBSs de Manaus, palestras e distribuição de panfletos informativos sobre as doenças renais aos pacientes e acompanhantes, acompanhamento dos atendimentos dos Serviços de Nefrologia do Ambulatório Araújo Lima e Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), realização de multirões mensais em vários bairros de Manaus, reuniões científicas quinzenais dos ligantes, residentes de Nefrologia, coordenador e vice-coordenador da Liga para discussão de artigos científicos, apresentação de seminários e discussão de casos clínicos, simpósios sobre Nefrologia e temas afins organizados pelos ligantes e confecção de material educativo. Os conhecimentos adquiridos pelos discentes através das reuniões científicas, das leituras dos artigos proposto pelo coordenador para aprofundamento do tema e do acompanhamento do Serviço de Nefrologia do HUGV são extensivos à comunidade na medida em que a LANEF promover ações sociais e de capacitação de outros profissionais de saúde vinculados ao SUS.



LIGA ACADÊMICA DE CUIDADOS PALIATIVOS DO AMAZONAS

FM

LACAD 019/2018

Coordenador: Karoline Rodrigues da Silva

Vice-coordenador: Maria Auxiliadora Trindade Ribeiro

Resumo: A Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos do Amazonas (LACPAM) é um projeto de extensão voltado aos acadêmicos de Medicina, Enfermagem, Psicologia, Odontologia, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia, Terapia Ocupacional e Serviço Social em vários estágios da graduação e tem por objetivo o conhecimento e aprofundamento na temática de cuidados paliativos, a inserção do acadêmico nas atividades relacionadas à essa especialidade, como consultas ambulatoriais, visitas domiciliares, atividades de educação em saúde e o maior contato com os pacientes e familiares. Os cuidados Paliativos é uma alternativa humanizada diante da relação equipe de saúde-paciente-família, proporcionando uma resposta razoável para as pessoas portadoras de doenças que ameaçam a continuidade de vida, desde o diagnóstico dessa doença até seus momentos finais, afim de promover uma morte digna. A palição ganha expressão e importância para o doente à medida que o tratamento modificador da doença perde sua efetividade. Na fase final da vida, os cuidados paliativos são imperiosos e perduram no período do luto, de forma individualizada. Para tanto, é necessário avaliar e controlar de forma impecável não somente a dor, mas, todos os sintomas de natureza física, emocional e espiritual. A equipe multiprofissional e interdisciplinar é composta de forma a promover cuidados holísticos a todos as dimensões do indivíduo, de forma unificada. Afim de ajudar o paciente a adaptar-se às mudanças de vida impostas pela doença, e promover a reflexão necessária para o enfrentamento desta condição de ameaça à vida para pacientes e familiares.

LIGA AMAZONENSE DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM - LAMSAE

EEM

LACAD 021/2018

Coordenador: Sáskia Sampaio Cipriano de Menezes

Vice-coordenador: Lisbeth Lima Hansen

Resumo: A liga Amazonense de Sistematização da Assistência de Enfermagem (LAMSAE) objetiva promover o desenvolvimento e o fortalecimento do conhecimento sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) entre os estudantes do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem de Manaus, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e o campo de formação onde dá-se a prática assistencial. Tem como objetivo específico propiciar enriquecimento e aprofundamento do conhecimento teórico e prático sobre a operacionalização do Processo de Enfermagem, por meio do ensino, pesquisa e extensão. Promover ambientes de crescimento técnico-científico e aprimoramento da formação dos acadêmicos, docentes e enfermeiros, em assunto relacionados ao Processo de Enfermagem (PE) e à SAE. Sensibilizar estudantes, docentes, profissionais e comunidade assistidas, para a relevância da aplicabilidade da SAE, contribuindo para o seu reconhecimento visibilidade. Pretende-se além de contribuir para o desenvolvimento técnico e científico e aprimoramento dos futuros enfermeiros, ampliar atuações direcionadas às instituições de saúde, em cenários hospitalares e/ou extra-hospitalares, fortalecendo a implementação do PE como instrumento metodológico da assistência de enfermagem.



LIGA ACADÊMICA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA DO AMAZONAS - LIPAM

FM

LACAD 020/2018

Coordenador: Maria do Socorro de Lucena Cardoso

Vice-coordenador: Mário Sérgio Monteiro Fonseca

Resumo: As doenças que acometem o sistema respiratório têm sido cada vez mais frequentes na comunidade. Em resposta ao crescimento da prevalência dessas patologias, criou-se a Liga Acadêmica de Pneumologia e Tisiologia do Estado do Amazonas (LIPAM) cujo objetivo inicial foi aperfeiçoar os conhecimentos dos acadêmicos de medicina na área de pneumologia. Com o crescimento da incidência de tuberculose e de doenças crônicas preveníveis, como a doença pulmonar obstrutiva crônica, o projeto aprimorou-se e passou a desenvolver ações de extensão na comunidade, com foco na promoção de saúde, na prevenção de doenças crônicas e no rastreio de sintomáticos respiratórios. Atualmente é um projeto de extensão que envolve discentes das três faculdades de medicina do estado os quais são selecionados e capacitados pelos docentes coordenadores para atuarem nas atividades propostas.

PREVENÇÃO DE INTOXICAÇÕES EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

FCF

PACE 056/2018-01

Coordenador: Cynthia Tereza Corrêa da Silva

Vice-coordenador: Alc니라 Furtado Farias

Resumo: O projeto visa sensibilizar estudantes, professores e funcionários das escolas públicas e particulares sobre os riscos de intoxicações causadas por substâncias químicas presentes no cotidiano das famílias. Além das visitas nas escolas, serão realizadas atividades expositivas sobre prevenção de intoxicações, noções de primeiros socorros à comunidade escolar e medidas simples sobre como evitar intoxicações.

FRACIONAMENTO E DISPENSAÇÃO DE VASELINA LÍQUIDA PARA PACIENTES COM PSORÍASE

FCF

PACE 058/2018-01

Coordenador: Éllen Regina da Costa Paes

Vice-coordenador: Antonio Batista da Silva

Resumo: A psoríase é uma doença sistêmica inflamatória crônica, não contagiosa, que afeta a pele, as unhas e, ocasionalmente, as articulações. Pode ser incapacitante tanto pelas lesões cutâneas - fator que dificulta a inserção social. Será fracionada e dispensada vaselina líquida para pacientes com psoríase da Fundação Alfredo da Matta. As lesões dos pacientes terão outro aspecto, levando com isso sua inclusão social na comunidade.



PROPED - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA

FEFF

PACE 085/2018-01

Coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

Vice-coordenador: Elisa Brosina de Leon

Resumo: O objetivo geral do presente projeto é promover programas de reabilitação pediátrica, direcionados para cada paciente e quadro patológico/deficiência, visando sempre a melhoria das condições físicas, funcionalidade, alcance dos marcos motores e melhora da qualidade de vida. Sem esquecer das orientações dadas aos familiares e/ou cuidadores, os quais possuem um importante papel na terapia da criança, pois, quando presentes, os fazem parte integrante nas atividades do dia-a-dia, levando à redução no estresse e ansiedade, favorecendo o desempenho das habilidades funcionais e o aumento do nível de independência das crianças em relação ao cuidador.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)

FEFF

PACE 086/2018-01

Coordenador: Lúcio Fernandes Ferreira

Vice-coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Resumo: Estudos que focam sobre os efeitos da intervenção no meio aquático em crianças portadoras de necessidades especiais (paralisia cerebral, autistas e deficientes visuais) tem sido objeto de estudo frequente. Dessa forma geral, os resultados destes estudos indicam que o meio aquático favorece o desenvolvimento e potencializa os resultados de programas de intervenção voltados a crianças que apresentam prejuízos motores. Dessa forma, advogamos que este programa de intervenção aquática possa contribuir significativamente no desenvolvimento de crianças com TDC ou com DA, influenciando positivamente na melhoria das atividades da vida diária e também na vida escolar

PROMOÇÃO À SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM ARTRITE REUMATÓIDE ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO ARAÚJO LIMA – HUGV

FEFF

PACE 088/2018-01

Coordenador: Lilian Regiani Merini Machado

Vice-coordenador: Kirley Michelly Marques da Silva

Resumo: O projeto tem como objetivo principal atuar na educação à saúde de indivíduos com de Artrite Reumatóide, estimular bons hábitos posturais e informar sobre as alterações musculoesqueléticas mais frequentes da Artrite Reumatóide.



ANATOMIA DA PELVE NA GESTANTE VERSUS INFECÇÃO URINÁRIA: CONHECENDO PARA PREVINIR

ICB

PACE 119/2018-01

Coordenador: Quêlly Christina França Alves Schiave

Vice-coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

Resumo: Esse projeto objetiva participar das práticas educativas abordando temas referentes à saúde da mulher, principalmente sobre o esclarecimento das mudanças anatômicas que ocorrem no corpo durante essa fase, sendo que algumas dessas mudanças podem vir a favorecer o surgimento de determinadas patologias no trato urogenital como a Infecção Urinária. Visando diminuir a incidência dessa patologia, iremos promover oficinas educativas e esclarecedoras a respeito dessa temática, trabalhando na promoção de saúde desse público.

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

ICB

PACE 120/2018-01

Coordenador: Raquel de Santana Pontes

Vice-coordenador: Silvania da Conceição Furtado

Resumo: Considerando que o programa de Extensão Universitária objetiva a participação da Universidade perante a comunidade, somada a perspectiva de atuação junto às escolas, contemplamos nesse projeto a oportunidade para uma abordagem mais eficaz de conteúdos teóricos que são fundamentais para prevenção da gravidez tais como: sistema reprodutor humano, gravidez e anticoncepção, contribuindo com a educação dos adolescentes – público alvo deste projeto - e alertando-os para as medidas de prevenção. Por outro lado, aos discentes extensionistas, o projeto contribui para que os mesmos vivenciem estratégias de ensino de conhecimentos teóricos mais eficazes, vivenciando a realidade social da comunidade escolar e repassando de forma criativa informações científicas necessárias para que seja evitada a gravidez precoce. Para o alcance dos objetivos, os discentes extensionistas serão inicialmente capacitados, e orientados a elaborarem/ organizarem atividades educativas apropriadas para atenderem o público-alvo.

ATIVIDADE FÍSICA NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS NA FAIXA ETÁRIA DE 50 A 75 ANOS

ICB

PACE 121/2018-01

Coordenador: Rosany Piccolotto Carvalho

Vice-coordenador: Artemis de Araújo Soares

Resumo: Este projeto tem como objetivo verificar o efeito de um programa de atividade física concorrente (treinamento aeróbico e anaeróbico) na melhoria das aptidões físicas como também na qualidade de vida dos idosos. O projeto pretende alcançar seus objetivos a partir da avaliação por meio da realização de testes específicos para avaliar diversas variáveis, como dados antropométricos, capacidade cardiorrespiratória e funcional (equilíbrio, força, flexibilidade), assim como a mensuração da força muscular. Será proposto no programa de treinamento a ser realizado, atividades que estimulem a melhora dos sistemas cardiorrespiratória - força, afim de que o mesmo produza modificações positivas dos idosos.



ESTIMULANDO A SAÚDE PREVENTIVA NA ESCOLA

ICB

PACE 122/2018-01

Coordenador: Sylvania da Conceição Furtado

Vice-coordenador: Raquel de Santana Pontes

Resumo: O objetivo deste projeto fundamenta-se em contribuir com serviços básicos de assistência e informação sobre os principais problemas relacionados com a saúde e ainda, proporcionar aos discentes uma visão prática do curso e possibilitar uma maior interação entre os acadêmicos, professores e a comunidade. Despertar na comunidade atendida, o interesse pela saúde, buscando qualidade de vida, mediante sua participação em atividades expositivas e dinâmicas, orientados por pesquisador qualificado. Os discentes extensionistas confeccionarão cartilhas, cartazes e folders para serem utilizados em palestras educativas sobre higiene bucal, corporal, alimentação saudável e o uso adequado da água.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO NO AMBULATÓRIO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO FRANCISCA MENDES

EEM

PACE 133/2018-01

Coordenador: Alaidistania Aparecida Ferreira

Vice-coordenador: José Wilson do Nascimento Corrêa

Resumo: Este trabalho, de cunho social e educativo, visa o bem-estar da população e o engajamento dos futuros profissionais da área de saúde para a identificação e resolução de questões relacionadas à doenças cardiovasculares e seus cuidados. Sua finalidade principal é a de prestar esclarecimento mais detalhados sobre as doenças, seus cuidados e como gerenciar suas complicações seja por agravamento da condição de saúde ou por eventos provocados por infecções virais, hábitos de vida ou condições ambientais.

CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GRUPOS DE GRÁVIDAS NA ATENÇÃO BÁSICA

ICB

PACE 141/2018-01

Coordenador: José Fernando Marques Barcellos

Vice-coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Resumo: A gravidez é um processo em que a mulher sofre alterações orgânicas, psíquicas e sociais. A realização do pré-natal é um importante instrumento de redução da mortalidade materna e infantil. A Região Norte e Nordeste possuem os menores números de consultas de Pré-natal. No Amazonas, na capital Manaus ainda prevalece um alto índice de mortalidade materna e infantil, e as unidades básicas de saúde do município usam como estratégia de fortalecimento do pré-natal a realização de grupos de gestantes com ações de promoção de saúde, neste sentido o objetivo deste projeto é participar das práticas educativas abordando temas referentes a saúde da mulher, principalmente sobre a gestação, com enfoque na escuta como cuidado e desta forma estimular o processo de educação em saúde sobre temas da gestação, através da metodologia ativa de construção de mapas conceituais, fortalecendo o Pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde participantes e estimulando uma formação do Profissional de Saúde através da integração ensino-serviço-comunidade.

BATALHÃO DA TUBERCULOSE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS

EEM

PACE 166/2018-01

Coordenador: Ana Carolina Scarpel Moncaio

Vice-coordenador: Ana Katly Martins Gualberto Vaz

Resumo: Objetiva-se articular dois setores da sociedade: a saúde e a educação. A promoção à saúde no contexto escolar deve ocorrer de maneira planejada, contínua e com caráter preventivo, e não ser restrita apenas a um determinado setor da sociedade, proporcionando a formação de parcerias, as quais poderão nortear as ações e estratégias de promoção à saúde, importantes nos vários setores da sociedade, bem como essenciais para a disseminação de conhecimentos sobre a tuberculose, a fim de possibilitar a detecção precoce dos sintomáticos respiratórios e aumentar as chances de cura. Diante do exposto, as atividades junto aos estudantes do Ensino Fundamental I e II das Escolas Municipais de Manaus, serão extremamente oportunas para a reflexão crítica dos estudantes, na parceria das ações de combate à TB no cenário Amazônico.

SEGURANÇA DO PACIENTE E DA EQUIPE DE SAÚDE: CONHECER PARA APLICAR

EEM

PACE 167/2018-01

Coordenador: Ana Katly Martins Gualberto Vaz

Vice-coordenador: Noeli das Neves Toledo

Resumo: A atividade curricular de extensão será realizada pelos alunos do curso de graduação em enfermagem. O objetivo geral será elaborar e implementar ações que visem garantir a segurança do paciente e profissionais em ambientes de saúde.

AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO

EEM

PACE 168/2018-01

Coordenador: Nariani Souza Galvão

Vice-coordenador: Silvani Vieira Cardoso

Resumo: A ocorrência das Lesões por Pressão (LP) em pacientes atendidos em unidades hospitalares, representa um desafio tanto para a equipe multiprofissional de saúde, como para os pacientes e seus familiares. Esta Ação será realizada pelos alunos do curso de graduação em enfermagem. Sendo o objetivo geral atuar na Educação em saúde, promovendo ações que visem a prevenção da LP em instituição hospitalar de saúde.

CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PEDIATRIA

EEM

PACE 169/2018-01

Coordenador: Ellen de Fátima Caetano Lança

Vice-coordenador: Rizioléia Marina Pinheiro Pina

Resumo: O projeto tem como finalidade capacitar e aperfeiçoar o conhecimento técnico-científico dos enfermeiros e técnicos de enfermagem do Pronto Socorro da Criança da Zona Sul. Com isso, pretende-se proporcionar melhor participação, interação e integração dos acadêmicos com a equipe de enfermagem frente ao interesse em adquirir conhecimento com intuito de oferecer cuidado de qualidade e humanizado à criança, adolescente e seus familiares. Com isso, torna-se necessário trabalhar com a equipe de forma permanente buscando melhorar a qualidade e humanização da assistência de enfermagem, a satisfação e o desenvolvimento do profissional, não somente na esfera técnico-científica, mas nos aspectos interpessoais.



TRABALHANDO O AUTOCUIDADO EM IDOSOS NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DE DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR

EEM

PACE 170/2018-01

Coordenador: Renan Sallazar Ferreira Pereira

Vice-coordenador: Zilmar Augusto de Souza Filho

Resumo: A ACE busca por meio de suas atividades na comunidade estimular o autocuidado em idosos portadores de patologias cardiovasculares, evitando assim suas complicações. As atividades serão desenvolvidas principalmente por meio de atividades de Promoção da Saúde e Educação em Saúde, a fim de instrumentalizar o idoso e seus familiares no autocuidado direcionado e apropriado. O contato inicial com os idosos se dará primeiramente pela Pastoral do Idoso, que irá indicar os idosos mais carecidos de visita domiciliar e também por meio da divulgação das atividades da ACE durante as celebrações (missa) na comunidade.

PROMOVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES

EEM

PACE 171/2018-01

Coordenador: Noeli das Neves Toledo

Vice-coordenador: Alaidistania Aparecida Ferreira

Resumo: O objetivo geral será: Promover ações de educação em saúde na prevenção das DCV. Serão realizadas atividades de educação em saúde com temas relacionados à prevenção e tratamento de doenças cardiovascular com orientações e esclarecimento em saúde para que o público alvo tenha um melhor conhecimento sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCV.

FORTALECENDO VÍNCULOS ENTRE USUÁRIOS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM DEFESA DO SUS

EEM

PACE 172/2018-01

Coordenador: Francilene Xavier Ferreira

Vice-coordenador: Sibeke Naiara Ferreira Germano

Resumo: Trata-se de um projeto que busca contribuir no fortalecimento do Sistema Único de Saúde do Estado do Amazonas em Manaus. Promovendo a articulação entre docentes, alunos, profissionais de saúde e sociedade civil, contribuindo de forma efetiva na participação popular no controle social da gestão do SUS no âmbito do Município de Manaus, parte integrante do sistema de saúde do Amazonas. O controle social na saúde, é um dos princípios organizativos do SUS, que permite aos cidadãos controlar e fiscalizar as ações de saúde, buscando a melhoria das ações para sua comunidade.

POSTURA CORRETA = COLUNA SAUDÁVEL

ISB

PACE 186/2018-01

Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

Vice-coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

Resumo: Este projeto visa orientar crianças na faixa etária de 9 a 10 anos, sobre hábitos e costumes que podem gerar alterações posturais futuramente. Espera-se com essa ação: mudança de comportamento postural inadequado para adequado nas atividades da vida diária e no ambiente escolar. Conscientização dos alunos e professores quanto à adoção e manutenção da postura correta. Contribuição na saúde destas crianças para aumento da aprendizagem e valorização da profissão que os acadêmicos de fisioterapia escolheram pelo público escolar.

MEXA-SE: PROMOVENDO UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

ISB

PACE 192/2018-01

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Vice-coordenador: Deniz dos Santos Mota

Resumo: Nas últimas décadas o Brasil vivenciou o processo de transição nutricional, decorrente de mudanças no padrão de consumo alimentar mais ocidental, progressivamente substituídos por uma alimentação mais ocidental, isto é, consumo de alimentos processados e ultraprocessados, gorduras e açúcares aliada à diminuição progressiva de exercício físico, aumentando os índices de sobrepeso e doenças crônicas não transmissíveis. Diante disso, este projeto se propõe promover a alimentação adequada e saudável para estudantes adultos de escola pública no município de Coari, Amazonas.

"CUIDANDO DE QUEM CUIDA" - PROMOÇÃO À SAÚDE DE CUIDADORES DE PACIENTES COM DEFICIÊNCIA NEUMOTORA

EEM

PACE 194/2018-01

Coordenador: Joelma Arruda Barbosa

Vice-coordenador: Flávio Socorro da Silva Castro

Resumo: O projeto tem como objetivo promover atividades de orientação, educação postural, ginástica laboral e massagem relaxante, para cuidadores de pacientes com déficit neuromotor, afim de reduzir sintomas osteomusculares e alterações posturais desencadeados pela sobrecarga diária do cuidado com o paciente.

AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM MEIO PRÁTICO DE PREVENIR INTERCORRÊNCIAS NA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NAS ACADEMIAS CIÊNCIAS

ISB

PACE 197/2018-01

Coordenador: Flávio Socorro da Silva Castro

Vice-coordenador: Joelma Arruda Barbosa

Resumo: O objetivo principal deste projeto é conscientizar os praticantes de atividades físicas das academias do município de Coari, sobre a importância da aferição dos sinais vitais antes, durante e após a prática de atividades físicas, visando a prevenção de possíveis intercorrências.



PROFESSOR COM SAÚDE, DOCENTES COM ATITUDE.

ISB

PACE 199/2018-01

Coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Vice-coordenador: Maxwell Arouca da Silva

Resumo: este projeto tem como objetivo realizar ações educativas na prevenção de doenças derivadas da atividade profissional, com professores de escolas públicas estaduais do município de Coari/AM. Pretende-se realizar ações semanais, onde os acadêmicos irão realizar atividades educativas e práticas sobre os assuntos relacionados a saúde do trabalhador, no caso as doenças derivadas do labor, seja direta ou indiretamente, são elas: Síndrome de Burnout, Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Doenças Renais e Doenças ergonômicas, relacionadas a postura e atividades repetitivas como digitar, escrever e falar, contribuindo com a valorização da saúde do profissional docente.

V FEIRINHA DE PLANTAS MEDICINAIS DA UFAM: A CURA PROVENIENTE DA BIODIVERSIDADE VEGETAL

ISB

PACE 202/2018-01

Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Vice-coordenador: Milena Gaion Malosso

Resumo: A realização deste projeto é importante, pois já foi observado que, no município de Coari, muitas pessoas, principalmente as idosas, fazem uso de plantas como medicamento. No entanto, foi também averiguado que as garrafadas, chás, banhos de assentos, emplastos, decocções, pomadas entre outros, preparados de forma caseira pela população local, não seguem uma regra de dosagem ou mesmo de formulação adequada, o que pode causar danos à saúde humana. Dessa forma, ensinar ao público alvo deste projeto, que são divulgadores desta informação nas áreas adjacentes e mais interioranas do município de Coari, a maneira correta de usar as plantas locais para o tratamento de suas enfermidades visando preservar a saúde e, em alguns casos até a vida dos munícipes de Coari.

CUIDANDO COM CANTO

EEM

PACE 212/2018-01

Coordenador: Gilsirene Scantelbury de Almeida

Vice-coordenador: Sáskia Sampaio Cipriano de Menezes

Resumo: Trata-se de um Projeto de extensão que visa usar a música como instrumento de arte que envolve o indivíduo em sua essência levando a reflexão de seus conceitos, princípios e valores. Este projeto nasceu a partir de uma consulta à comunidade acadêmica da Escola de Enfermagem de Manaus quanto a habilidades desenvolvidas na vida secular e, para surpresa muitos alunos desenvolviam a arte da música através de canto e/ou tocavam instrumento musicais. Partindo desta realidade, o objetivo do projeto é desenvolver habilidades musicais com alunos do curso de enfermagem como ferramenta de bem estar no cuidado com pessoas.

O BRINCAR NO HOSPITAL

EEM

PACE 213/2018-01

Coordenador: Arinete Vêras Fontes Esteves

Vice-coordenador: Sineide Souza

Resumo: Este projeto desenvolve atividades com crianças que estão acometidas por patologias no sangue, e encontram-se em tratamento, hospitalizadas ou em tratamento ambulatorial. Vale ressaltar o câncer, mesmo com toda evolução tecnologia em seu tratamento, seu diagnóstico ainda é visto por uma parcela significativa da população como sinônimo de morte. Diante deste contexto, temos como proposta de trabalho : assistir a todos os pacientes hospitalizados na FHEMOAM, em especial as crianças com câncer, e todos os pacientes acometidos por algum tipo de câncer e/ou doença no sangue, bem como os familiares e equipe de cuidadores técnicos que atuam direta ou indiretamente no assistir ao paciente. O objetivo é desenvolver atividades recreativas, educativas atendendo a Resolução do Conselho Federal de Enfermagem, que refere a importância de todos os enfermeiros que trabalham com criança devem desenvolver atividades lúdicas. Esse projeto, busca atender as crianças e pacientes em geral em suas necessidades biológicas, espirituais e emocionais, favorecendo mesmo que por período determinado o entretenimento estimulando o riso através da brincadeira e educação em saúde, utilizando-se de palestras educativas e informativas bem como favorecendo o envolvendo a participação da equipe ali presente na hora das brincadeiras.

PROFACE

FAO

PACE 214/2018-01

Coordenador: Giorge Pessoa de Jesus

Vice-coordenador: Andrezza Lauria de Moura

Resumo: O projeto visa contribuir com a melhora da qualidade de vida dos indivíduos com deformidades faciais por meio de intervenções clínicas e cirúrgicas. As altas necessidades de tratamento identificadas nesses indivíduos no Ambulatório Araújo Lima, na especialidade de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial e nos atendimentos da Ortodontia na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO-UFAM) motivaram a ativação dessa atividade de extensão, representando uma oportunidade de acesso desses indivíduos à atenção à saúde.

CÉU DA BOCA

FAO

PACE 215/2018-01

Coordenador: Ana Paula Corrêa de Queiroz Herkrath

Vice-coordenador: Gustavo Henrique Diniz Pimentel

Resumo: O Projeto “Céu da boca” visa favorecer o acesso à atenção à saúde bucal através de medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo as especialidades de ortodontia e cirurgia bucomaxilofacial, aos indivíduos com fissura labiopalatal, propiciando melhora na sua qualidade de vida relacionada à saúde e à saúde bucal. Também tem por objetivo permitir aos alunos vivência na atenção à saúde destes indivíduos, capacitando os acadêmicos para a assistência a essa população, historicamente mal assistida no Estado do Amazonas, além de sensibilizá-los para o compromisso social do profissional de saúde.

ESTENDENDO SORRISOS

FAO

PACE 216/2018-01

Coordenador: Erivan Clementino Gualberto Júnior

Vice-coordenador: Adriana Corrêia de Queiroz Pimentel

Resumo: Este projeto tem como objetivo prestar atendimento periodontal em pacientes com câncer da FCECON- Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas, antes do início do tratamento quimioterápico ou de radioterapia.

ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO

FAO

PACE 217/2018-01

Coordenador: Juliana Vianna Pereira

Vice-coordenador: Nikeila Chacon de Oliveira Conde

Resumo: A Estomatologia é a área da odontologia que estuda a cavidade bucal, focando no diagnóstico das principais patologias do sistema estomatognático. O início desta atividade foi em 2010 e tinha como objetivo principal implantar um serviço de Estomatologia dentro da Faculdade de Odontologia, que possibilitasse o atendimento de pacientes encaminhados para diagnóstico de lesões bucais. Devido a natureza da atividade, o objetivo geral desta é realizar o exame intra-bucal de tecido moles em pacientes encaminhados do serviço público do município com patologias orais, orientando, diagnosticando e tratando suas enfermidades.

SORRISO PROAMDE

FAO

PACE 218/2018-01

Coordenador: Maria Fulgência Costa Lima Bandeira

Vice-coordenador: Nikeila Chacon de Oliveira Conde

Resumo: A cárie dentária é um processo definido como o resultado de uma dissolução do mineral dos dentes resultante de eventos metabólicos que ocorrem no biofilme cobrindo a área afetada, também tem outras determinantes como fatores socioeconômicos, educacionais e comportamentais. Devido à natureza da atividade, o objetivo geral desta atividade é diagnosticar, planejar e tratar o paciente de forma integrada, abrangendo os conhecimentos de estomatologia somados aos procedimentos restauradores diretos.

SORRISO E PREVENÇÃO

FAO

PACE 219/2018-01

Coordenador: Luciana Mendonça da Silva

Vice-coordenador: Leandro de Moura Martins

Resumo: A crescente busca pela estética tem aumentado nas últimas décadas a demanda pelo tratamento odontológico que restabeleça, além de saúde e função, os aspectos estéticos do sorriso. Como parte importante da estética da face, uma desarmonia do sorriso pode trazer graves conseqüências psicossociais aos indivíduos, como limitação do convívio social e dificuldades de auto-aceitação de sua imagem. Nesse contexto, a odontologia passa a ter um papel importante na recuperação social desses pacientes, devendo ter como objetivo do tratamento o restabelecimento estético. Muitos desses tratamentos são tecnicamente complexos e de difícil execução no âmbito da graduação. Por isso, esta ACE terá como objetivo recuperar os aspectos estéticos dos pacientes com alterações estéticas²¹⁹ avançadas, buscando reinseri-las no convívio social.



LACOMF-UFAM

FAO

PACE 220/2018-01

Coordenador: Andrezza Lauria de Moura

Vice-coordenador: George Pessoa de Jesus

Resumo: Promover atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão universitária voltadas para a área da Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial através da promoção de aulas, seminários e palestras para contemplar as necessidades de conhecimento dos acadêmicos; desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão para divulgação futura através de artigos científicos; e participação de atividades ambulatoriais e cirúrgicas no Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), ambulatório Araújo Lima e clínica Odontológica da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO-UFAM). Para a população, a LACOMF-UFAM visa prestar atendimento e assistência a pacientes com deformidades faciais, sequelas de trauma e patologias bucais, além de orientar a comunidade através de palestras educativas.

SORRISO SEM TRAUMA

FAO

PACE 221/2018-01

Coordenador: Pollyanna Oliveira Medina

Vice-coordenador: Flávia Cohen Carneiro Pontes

Resumo: A ACE terá o objetivo de dar continuidade a uma campanha de conscientização sobre as corretas condutas a serem tomadas pelo paciente ou seus cuidadores nos primeiros momentos subsequentes ao traumatismo dentoalveolar, assim como de atuar clinicamente no atendimento ao paciente que sofreu traumatismo. Os resultados esperados são a conscientização individual visando condutas preventivas ao traumatismos, especialmente em esporte de impacto; a produção de protocolos de autocuidados frente aos diferentes tipos de traumatismos dentoalveolares; e a resolutividade estética e funcional de pacientes que busquem o atendimento clínico após um traumatismo dentoalveolar.

DIAGNÓSTICO MICOLÓGICO NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV/UFAM

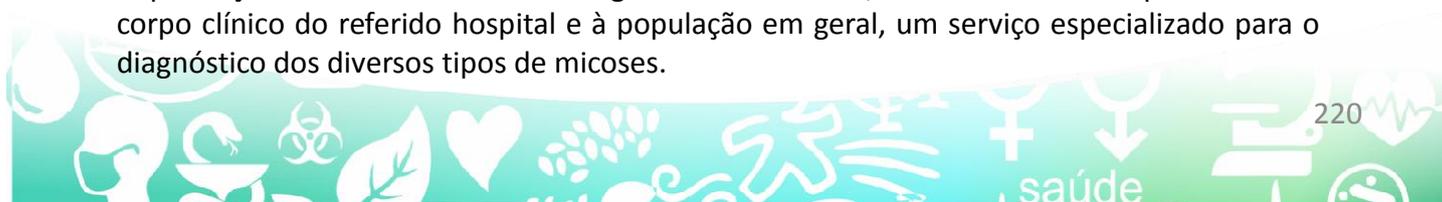
FCF

PACE 228/2018-01

Coordenador: Maria Zeli Moreira Frota

Vice-coordenador: Ana Karla de Lima Freire Cabral

Resumo: Este projeto tem como objetivo principal dar suporte técnico e científico para a implantação do laboratório de Micologia Clínica no HUGV, com o intuito de disponibilizar ao corpo clínico do referido hospital e à população em geral, um serviço especializado para o diagnóstico dos diversos tipos de micoses.





DIFUNDINDO A OTORRINOLARINGOLOGIA

FM

Coordenador: Nina Raisa Miranda Brock

Vice-coordenador: Ana Karla de Lima Freire Cabral

PACE 229/2018-01

Resumo: O projeto visa conscientizar a comunidade atendida no HUGV para os principais agravos de saúde na otorrinolaringologia. O projeto contará com a participação dos estudantes de medicina da UFAM com o auxílio dos profissionais da área. Assim pretende-se promover uma troca de conhecimento entre o público leigo e à comunidade acadêmica.

HPV NA ESCOLA - SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO

IEAA

PACE 234/2018-01

Coordenador: Julyanne Pires Roldão

Vice-coordenador: Dalton Dias da Silva Júnior

Resumo: Com este projeto objetiva-se sensibilizar os adolescentes e jovens de uma escola da cidade de Humaitá-AM, para a prevenção ao câncer de colo de útero causada pelo HPV. Metodologicamente, o projeto contará com a participação ativa de alunos matriculados nas três séries do ensino médio, por meio das atividades dinamizadas e estratégias informativas.

PREVENÇÃO DE DOENÇAS REUMATOLÓGICAS EM UM AMBULATÓRIO DE MANAUS – AM

FM

PACE 252/2018-01

Coordenador: Sandra Lúcia Euzébio Ribeiro

Vice-coordenador: Rosana Barros de Souza

Resumo: Esse projeto visa esclarecimento das doenças reumáticas aos pacientes portadores dessas doenças levando à melhoria da qualidade de vida e despertando-lhes o interesse para o desenvolvimento das relações com a família e a comunidade, estimulando-os à ativa participação de auxílio mútuo e contínuo. Proporcionar aos alunos de medicina experiência na prática de extensão, despertando-os para as comorbidades das doenças reumáticas para prevenção e tratamento e trabalhar a relação médico paciente e seus familiares.

AÇÕES PREVENTIVAS SOBRE HEPATITES VIRAIS B E C AOS ALUNOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL, PROFESSOR MANUEL VICENTE FERREIRA LIMA

ISB

PACE 019/2018-02

Coordenador: Silvia Caroline Camargo Soares

Vice-coordenador: Deyvylan Araújo Reis

Resumo: A atividade do projeto será realizada no Centro de Educação de Tempo Integral (CETI) Professor Manoel Vicente Ferreira de Lima, e tendo como público alvo os alunos do terceiro ano do ensino médio. Os discentes receberão um treinamento em sala de aula com os docentes do projeto com o tema Ações Preventivas sobre Hepatites virais B e C que mais acometem os jovens e é transmitida através da relação sexual, transfusão de sangue, compartilhamento de objetos como agulhas, alicate de unha, bem como tatuagens e piercings, entre outros. Ao final das atividades do projeto, poderão realizar um relato da sua experiência quanto a sua participação e o aproveitamento das ações realizadas.



MEXA-SE: PROMOVEDO UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

ISB

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Vice-coordenador: Deniz dos Santos Mota

PACE 025/2018-02

Resumo: Este projeto se propõe promover a alimentação adequada e saudável para estudantes adultos de escola pública no município de Coari, Amazonas.

SAÚDE NA ESCOLA: CONSTRUINDO REDES DE SABERES

ISB

PACE 028/2018-02

Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Vice-coordenador: Cléber Araújo Gomes

Resumo: Discussões recentes sobre promoção da saúde consideram a escola como um espaço privilegiado para realização de ações de educação em saúde e que contribuam para a adoção de comportamento saudáveis. O programa Saúde na Escola, instituído em 2007 pelo Governo Federal, buscou articular de forma intersetorial e continuada as áreas da saúde e da educação com o intuito de promover a qualidade de vida dos escolares. Alinhado a tais pressupostos, o presente projeto é de caráter interdisciplinar e objetiva desenvolvendo atividades educativas sobre a promoção da saúde e práticas alimentares adequadas e saudáveis voltadas para os professores e merendeiras de uma escola municipal do município de Coari. O projeto contará com a participação de estudantes de Nutrição e Medicina.

INFÂNCIA SAUDÁVEL

ISB

PACE 029/2018-02

Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Vice-coordenador: Hércules Lázaro Morais Campos

Resumo: O presente projeto objetiva desenvolver atividades educativas sobre promoção da saúde e hábitos alimentares em pré-escolares, pais e/ou responsáveis e professores em uma escola municipal em Coari.

PNEUMONIA COMUNITÁRIA EU CONHEÇO

ISB

PACE 031/2018-02

Coordenador: Valdenora Patricia Rodrigues Macedo

Vice-coordenador: Eliana de Macedo Medeiros

Resumo: Com este projeto pretende-se proporcionar informações de forma clara e objetiva aos pacientes e idosos internados, bem como familiares-cuidadores formais e/ou informais sobre o que é e, como prevenir a pneumonia comunitária, promovendo deste modo, educação em saúde no local de internação hospitalar.

MEUS DENTINHOS

ISB

PACE 035/2018-02

Coordenador: Cléber Araújo Gomes

Vice-coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Resumo: Esse projeto tem o objetivo de avaliar a saúde bucal das crianças e fornecer orientações que possibilitem uma melhor atenção à essa área. Para isso, o desenvolvimento das atividades será de forma lúdica, inserindo-se aspectos de natureza cultural que determinem os comportamentos com relação à higiene bucal.



EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO TRABALHADOR

ISB

PACE 037/2018-02

Coordenador: Cléber Araújo Gomes

Vice-coordenador: Alberto Sumiya

Resumo: A atividade de extensão será realizada em três escolas estaduais de Coari e foi idealizada como devolutiva aos resultados oriundos da pesquisa sobre a avaliação das condições de saúde e trabalho em professores de um município do Médio Solimões do Amazonas. Na referida pesquisa, foi identificada elevadas prevalências de sintomas musculoesqueléticos, baixa qualidade de vida e presença de fatores estressores no trabalho. Espera-se que as intervenções realizadas com os professores das escolas contribuam para a prevenção de doenças, aumento de qualidade de vida e que eles possam utilizaras ferramentas apresentada e discutidas como mecanismo para a promoção da saúde.

GRUPOTERAPIA DE ABORDAGEM COGNITIVA COMPORTAMENTAL NA PREVENÇÃO E SUPORTE DE ESTADOS DEPRESSIVOS

FEFF

PACE 052/2018-02

Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

Vice-coordenador: Priscila Trapp Abbes

Resumo: Na nossa ação de extensão iremos trabalhar o estado depressivo das pessoas em grupoterapia (psicoterapia grupal e psicoterapia psicopedagógica), isto é, em uma ação psicopedagógica. Alguns Sintomas da Depressão: Insônia, dores de cabeça constante, inquietação, pensamentos suicidas, falta ou excesso de apetite, tensão na nuca, ombros e dores no corpo, alteração de peso, imunidade baixa, cansaço exagerado, podem ser explicado pelo estado depressivo, quando isso é exagerado denominamos de Depressão Maior e nesse caso além de uma psicoterapia individual, também é necessário à ajuda de uma equipe multiprofissional.

INCIDÊNCIA NA SÍNDROME PRÉ-MENSTRUAL E ANSIEDADE NA FASE PRÉ COMPETIÇÃO E SUA INFLUÊNCIA NOS RESULTADOS DAS ATLETAS NA CIDADE DE MANAUS

FEFF

PACE 053/2018-02

Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

Vice-coordenador: Walcymar Souza Aleixo de Moura

Resumo: Esse projeto entende que a ansiedade e a tensão pré menstrual, são fatores de grande relevância na queda de resultado e qualidade de vida de meninas atletas. Nesse sentido esse projeto visa propor medidas para que esses problemas sejam sanados na vida dessas jovens atletas, fazendo com que o aumente o rendimento.



PROMOÇÃO À SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM ARTRITE REUMATOIDE ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO ARAÚJO LIMA – HUGV

FEFF

PACE 055/2018-02

Coordenador: Lilian Regiani Merini

Vice-coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Resumo: O presente trabalho propõe-se apresentar uma flexão neurofuncional das áreas da saúde, da educação e da cultura, utilizando-se da música, com a finalidade de possibilitar ganhos funcionais dos órgãos fonoarticulatórios em indivíduos comprometidos neurologicamente, assim como outros aspectos neurosensóriotomotores que a música possa alcançar. Esse processo se dará pela ação da iniciação do ensino aprendido de um instrumento musical, a flauta doce, como recurso no processo de reabilitação, promovendo a melhoria na expressão, na comunicação e na linguagem.

OFICINA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE ATRAVÉS DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR

FEFF

PACE 060/2018-02

Coordenador: Roseanne Gomes Aufran

Vice-coordenador: Bruno Mendes Tavares

Resumo: O objetivo deste projeto é proporcionar atividades educativas sobre o papel da prática de atividade física dentro e fora do ambiente escolar como elemento promotor de saúde, através de metodologias ativas, utilizando mapas conceituais e tempestade cerebral, para estimular a discussão a respeito da prática de atividade física e seus benefícios.

PRESCRIÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA PARA OS PAIS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

FEFF

PACE 062/2018-02

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-coordenador: Daurimar Pinheiro Leão

Resumo: O presente projeto visa prescrever atividade física para os pais dos alunos que freqüentam o Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE, tendo em vista que muitos por cuidarem de seus filhos e parentes, praticamente o tempo inteiro, acabam esquecendo-se de cuidar, e passam a sofrer de males no seu dia a dia. Também pensou-se nesse projeto a partir do momento que se observou que mesmo no mundo atual onde a tecnologia apesar de ter facilitado em muito a vida das pessoas, também tornou-as mais sedentárias.

OUTUBRO ROSA: PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER

FCF

PACE 072/2018-02

Coordenador: Patricia Danielle Oliveira de Almeida

Vice-coordenador: Cristina Maria Borborema dos Santos

Resumo: O objetivo deste projeto é desenvolver ações de educação, promoção à saúde e prevenção de agravos e doenças, por meio de oficinas com mulheres, considerando seu ciclo vital, buscando propiciar o exercício da cidadania e do autocuidado, desenvolvimento da autoestima e autonomia, fortalecendo o conhecimento. Além disso, orientar as adolescentes de escolas públicas sobre os fatores de risco para o câncer do colo e conscientizá-las da realização periódica do exame preventivo, bem como proporcionar aos alunos de Farmácia sobre a importância da coleta correta das amostras cervico-vaginais para detectar possíveis lesões pré-malignas do colo uterino.

PROMOÇÃO DE AÇÕES VISANDO A SEGURANÇA DO PACIENTE EM UM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE MANAUS

FEFF

PACE 073/2018-02

Coordenador: Karen Regina Carim da Costa Magalhães

Vice-coordenador: Igor Rafael dos Santos Magalhães

Resumo: O emprego de estratégias voltadas para a maior segurança aos pacientes pediátricos é uma necessidade das unidades de saúde nos diversos níveis de atenção, visto que essa população é mais suscetível aos eventos adversos principalmente em virtude do processo de desenvolvimento dos órgãos e conseqüentemente dos processos fisiológicos em comparação com indivíduos adultos. Desta forma, o objetivo deste projeto será promover ações visando a segurança do paciente em um hospital pediátrico de Manaus, com o intuito de contribuir para a minimização de riscos da terapia realizada nesta unidade de saúde.

IMPLEMENTAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO AOS PACIENTES PORTADORES DE HANSENÍASE DA FUNDAÇÃO ALFREDO DA MATA

FCF

PACE 074/2018-02

Coordenador: Antonio Batista da Silva

Vice-coordenador: Ellen Regina da Costa Paes

Resumo: A ação do farmacêutico no processo de acompanhamento farmacoterapêutico por meio de parceria com o médico e aconselhamento ao paciente e por intervenção na prescrição e na administração de medicamentos aumenta a adesão ao tratamento, reduz o número de prescrições e o número de problemas de prescrição. Entende-se por equipe de saúde, não somente os profissionais de saúde responsáveis pelo cuidado com o paciente, mas também o paciente. O objetivo deste projeto é apoiar a implementação do acompanhamento farmacoterapêutico aos pacientes portadores de hanseníase da Fundação Alfredo da Mata propondo protocolos e modelos de atenção ao usuário.



FRACIONAMENTO DE VASELINA LÍQUIDA PARA PACIENTES COM PSORÍASE

FEFF

PACE 075/2018-02

Coordenador: Ellen Regina da Costa Paes

Vice-coordenador: Antonio Batista da Silva

Resumo: Ao acompanhar os alunos de estágio curricular na Fundação Alfredo da Mata, observamos a crescente busca dos pacientes portadores de psoríase por substâncias lubrificantes que melhore o aspecto das lesões que os acomete. A aparência das placas descamando causa aversão, dificultando a inserção social, tornando difícil o acesso ao mercado de trabalho, dentre outras dificuldades. A vaselina é um excelente lubrificante, evita o ressecamento, de baixo custo e com ótimo desempenho no controle de qualidade. A vaselina líquida faz parte da padronização do setor de farmácia da Fundação. O presente projeto é uma continuação do projeto anterior realizado em 2018/01.

AÇÕES EDUCATIVAS PARA OTIMIZAR PROCEDIMENTOS DA FASE PRÉ-ANALÍTICA DOS EXAMES REALIZADOS NO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS/HUGV

FCF

PACE 076/2018-02

Coordenador: Maria Ermelinda Filgueiras de Azevedo

Vice-coordenador: Leíla Inês de Aguiar Raposo da Câmara Coelho

Resumo: Antes da obtenção da amostra biológica para realização de exames laboratoriais é importante conhecer, controlar e, se possível, evitar algumas variáveis conhecidas que envolvem a fase pré-analítica. O presente projeto tem finalidade de contribuir para melhorar a qualidade do serviço e propiciar aos estudantes da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UFAM a vivência durante as importantes etapas da fase pré-analítica de execução das análises laboratoriais no HUGV.

TRABALHANDO O AUTOCUIDADO EM IDOSOS NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DE DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR

EEM

PACE 131/2018-02

Coordenador: Romana Rita do Amaral Silva

Vice-coordenador: José Ricardo Ferreira da Fonseca

Resumo: A ACE busca por meio de suas atividades na comunidade estimular o autocuidado em idosos portadores de patologias cardiovasculares, evitando assim suas complicações. As atividades serão desenvolvidas principalmente por meio de atividades de Promoção da Saúde e Educação em Saúde, a fim de instrumentalizar o idoso e seus familiares no autocuidado direcionado e apropriado. O contato inicial com os idosos se dará primeiramente pela Pastoral do Idoso, que irá indicar os idosos mais carecidos de visita domiciliar e também por meio da divulgação das atividades da ACE durante as celebrações (missa) na comunidade.

O BRINCAR NO HOSPITAL

EEM

PACE 132/2018-02

Coordenador: Arinete Vêras Fontes Esteves

Vice-coordenador: Sineide Santos de Souza

Resumo: A atividade Curricular de Extensão “O Brincar no Hospital”, vem acontecendo desde 2008 na FHEMOAM, tendo como proposta de trabalho, “O assistir a criança com câncer, e todos os pacientes acometidos por algum tipo de câncer e/ou doença no sangue, bem como os familiares e equipe de cuidadores técnicos que atuam diretamente ou indiretamente no assistir ao paciente internados ou em tratamento ambulatorial na referida fundação além dos pacientes que comparecem ao serviço para realização de consultas e acadêmicos de outras instituições ali presentes. Tem ainda como objetivo desenvolver atividades recreativas, educativas e assistencial no que tange a atividades para minimizar o estresse psicológico causado pela doença e hospitalização, respeitando as orientações do Conselho Federal de Enfermagem, referente ao assistir utilizando as atividades de brincar pela equipe de enfermagem, utilizando-se de palestras educativas e informativas, envolvendo a participação de todo o público presente, a equipe de cuidado, responsável diretamente no atendimento à criança.

PROMOVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES

EEM

PACE 133/2018-02

Coordenador: Noeli das Neves Toledo

Vice-coordenador: Alaidistania Aparecida Ferreira

Resumo: No mundo inteiro as doenças cardiovasculares - DCV constituem uma importante causa de morte. Geralmente, esse conjunto de doenças representa a primeira causa, não somente nos chamados países desenvolvidos, mas também naqueles em desenvolvimento. Para que se tenha uma prevenção mais eficaz e adesão ao tratamento de pessoas acometidas pelos diferentes grupos de DCV é necessário que haja um trabalho de educação em saúde que venha contribuir para que esses indivíduos adquiram autonomia para identificar as formas e os meios para preservar e melhorar a sua vida. A atividade curricular de extensão será realizada junto aos adultos e idosos, membros ou visitantes da Igreja Batista da União. O objetivo geral será: Promover ações de educação em saúde na prevenção das DCV. Serão realizadas atividades de educação em saúde com temas relacionados à prevenção e tratamento de doenças cardiovascular com orientações e esclarecimento em saúde para que os idosos tenham um melhor conhecimento sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCV.

CUIDADO INTEGRAL AO IDOSO: TRABALHANDO COM CUIDADORES DOMICILIARES CARDIOVASCULARES

EEM

PACE 134/2018-02

Coordenador: Camila Carlos Bezerra

Vice-coordenador: Sibeles Naiara Ferreira Germano

Resumo: Consiste no acompanhamento e orientações aos cuidadores de idosos, sejam eles formais ou informais, com foco a atender as necessidades de cada cuidador e idoso, seja por meio de visitas domiciliares e/ou reunião em grupo na comunidade. Tem como principal objetivo orientar os cuidadores de idosos, para o cuidado adequado voltado para a humanização, prevenção e preservação funcional do idoso, e ainda, possibilitar a integração dos cuidados com a família e/ou cuidador.



O RECONHECIMENTO DO CORPO FEMININO NAS DIFERENTES FASES DA VIDA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE, PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS IST

EEM

PACE 135/2018-02

Coordenador: Sibebe Naiara Ferreira Germano

Vice-coordenador: Maria Suely de Sousa Pereira

Resumo: Abordaremos inicialmente com as comunitárias, através de metodologia norteada pela educação popular, temas relativos a anatomia e fisiologia dos órgãos genitais feminino, ciclo, hormônios, menstruação e climatério com palavras e dinâmicas de acordo com a população alvo, para que as mesmas reconheçam seu corpo e as mudanças que ocorrem nas diferentes fases da vida: início da atividade sexual, período reprodutivo, climatério, e posteriormente abordaremos as infecções sexualmente transmissíveis ISTs seus sinais e sintomas, sua forma de prevenção, diagnóstico e a importância de realizar o tratamento corretamente evitando reincidivas; bem como suas complicações para mãe e feto no caso das gestantes, demonstrando os direitos delas a assistência a saúde de forma integral nas UBS/ESF/Maternidade e visita domiciliar bem como nas escolas através do programa saúde na escola.

CUIDANDO COM O CANTO

EEM

PACE 136/2018-02

Coordenador: Gilsirene Scantelbury de Almeida

Vice-coordenador: Sáskia Sampaio Cipriano de Menezes

Resumo: Trata-se de um Projeto de extensão que visa usar a música como instrumento de arte que envolve o indivíduo em sua essência levando a reflexão de seus conceitos, princípios e valores. Este projeto nasceu a partir de uma consulta à comunidade acadêmica da Escola de Enfermagem de Manaus quanto a habilidades desenvolvidas na vida secular e, para surpresa muitos alunos desenvolviam a arte da música através de canto e/ou tocavam instrumento musicais. Partindo desta realidade o objetivo do projeto é desenvolver habilidades musicais com alunos do curso de enfermagem como ferramenta de bem estar no cuidado com pessoas.

ÁRVORES DO ASFALTO: PROMOVENDO SAÚDE

ICB

PACE 137/2018-02

Coordenador: Yêda Maria Boaventura Corrêa Arruda

Vice-coordenador: David Lopes Neto

Resumo: O objetivo do trabalho consiste em valorizar o meio ambiente urbano, com incentivo a saúde ambiental em crianças da educação básica, mediante a apresentação da importância das árvores plantadas no ambiente urbano. Essa ação visa sensibilizar a comunidade para as questões ambientais da região de estudo; que os moradores preservem a flora existente e conservem os plantios realizados e que sejam estreitados os laços entre a comunidade e os órgãos públicos.



CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GRUPOS DE GRÁVIDAS NA ATENÇÃO BÁSICA

EEM

PACE 143/2018-02

Coordenador: Jose Fernando Marques Barcellos

Vice-coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Resumo: A gravidez é um processo em que a mulher sofre alterações orgânicas, psíquicas e sociais. A realização do pré-natal é um importante instrumento de redução da mortalidade materna e infantil. A Região Norte e Nordeste possuem os menores números de consultas de Pré-natal. No Amazonas, na capital Manaus ainda prevalece um alto índice de mortalidade materna e infantil, e as unidades básicas de saúde do município usam como estratégia de fortalecimento do pré-natal a realização de grupos de gestantes com Ações de promoção de saúde, neste sentido o objetivo deste projeto é participar das práticas educativas abordando temas referentes a saúde da mulher, principalmente sobre a gestação, com enfoque na escuta como cuidado e desta forma estimular o processo de educação em saúde sobre temas da gestação, através da metodologia ativa de construção de mapas conceituais, fortalecendo o Pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde participantes e estimulando uma formação do Profissional de Saúde através da integração ensino-serviço-comunidade.

GERANDO SAÚDE E DISTRIBUINDO SEGURANÇA

ICET

PACE 164/2018-02

Coordenador: Paulo Fernandes Cavalcante Junior

Vice-coordenador: Kelvin Souza de Oliveira

Resumo: O projeto tem como objetivo gerar melhores condições para a saúde ocupacional ao ambiente de trabalho e distribuir mais segurança para os funcionários e colaboradores da Eletrobrás Amazonas Energia de Itacoatiara-AM.

ESTENDENDOS SORRISOS

FAO

PACE 200/2018-02

Coordenador: Erivan Clementino Gualberto Júnior

Vice-coordenador: Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel

Resumo: Uma associação entre doença periodontal e câncer foi proposta e a lógica dessa associação é que inflamação é um fator comum entre ambas doenças. Estudos têm mostrado que a infecção periodontal pode se agravar durante o tratamento do câncer devido à baixa imunidade, resultando em dor, infecção bucal e infecção sistêmica. Este projeto tem como objetivo prestar atendimento periodontal em pacientes com câncer da FCECON- Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas, antes do início do tratamento quimioterápico ou de radioterapia.

ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO

FAO

Coordenador: Nikeila Chacon de Oliveira Conde

Vice-coordenador: Juliana Vianna Pereira

PACE 201/2018-02

Resumo: A Estomatologia é a área da odontologia que estuda a cavidade bucal, focando no diagnóstico das principais patologias do sistema estomatognático. O início desta atividade foi em 2010 e tinha como objetivo principal implantar um serviço de Estomatologia dentro da Faculdade de Odontologia, que possibilitasse o atendimento de pacientes encaminhados para diagnóstico de lesões bucais. Devido a natureza da atividade, o objetivo geral desta é realizar o exame intra-bucal de tecido moles em pacientes encaminhados do serviço público do município com patologias orais, orientando, diagnosticando e tratando suas enfermidades.

SORRISO SEM TRAUMA

FAO

PACE 202/2018-02

Coordenador: Flávia Cohen Carneiro

Vice-coordenador: Pollyana Oliveira Medina

Resumo: A ACE terá o objetivo de dar continuidade a uma campanha de conscientização sobre as corretas condutas a serem tomadas pelo paciente ou seus cuidadores nos primeiros momentos subsequentes ao traumatismo dentoalveolar, assim como de atuar clinicamente no atendimento ao paciente que sofreu traumatismo. Os resultados esperados são a conscientização individual visando condutas preventivas ao traumatismos, especialmente em esporte de impacto; a produção de protocolos de auto-cuidados frente aos diferentes tipos de traumatismos dentoalveolares; e a resolutividade estética e funcional de pacientes que busquem o atendimento clínico após um traumatismo dentoalveolar.

A REABILITAÇÃO NEUROSENSORIOMOTORA PELA MÚSICA COM ENFOQUE FONOAUDIOLÓGICO

FEFF

PACE AFIRMATIVO 010/2018-02

Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Vice-coordenador: Lilian Regiani Merini

Resumo: O sistema nervoso central (SNC) é constituído por uma rede de células nervosas (neurônios) que se comunicam via axônios e dendritos. Esta rede transmite as informações vindas do cérebro à musculatura, via sistema nervoso periférico (SNP), bem como regula às funções involuntárias do corpo (sistema nervoso autônomo ou vegetativo) (SCHEMEIDTMANN, 2008). O presente trabalho propõe-se apresentar uma flexão neurofuncional das áreas da saúde, da educação e da cultura, utilizando-se da música, com a finalidade de possibilitar ganhos funcionais dos órgãos fonoarticulatórios em indivíduos comprometidos neurologicamente, assim como outros aspectos neurosensoriomotores que a música possa alcançar. Esse processo se dará pela ação da iniciação do ensino aprendido de um instrumento musical, a flauta doce, como recurso no processo de reabilitação, promovendo a melhoria na expressão, na comunicação e na linguagem. Segundo Brito (2003), a música entre outras linguagens, tem sido reconhecida como um excelente instrumento para o desenvolvimento de inúmeras capacidades humanas, entre elas o pensamento, a memória, a atenção, a socialização, assim como a memória verbal.



PROJETO VIDA LIVRE

FEFF

PACE AFIRMATIVO 011/2018-02

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

Vice-coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

Resumo: O projeto Vida Livre é um projeto de extensão que tem o objetivo de promover melhoras na qualidade de vida e no bem-estar de idosas que possuem o diagnóstico de incontinência urinária, através de atendimento fisioterapêutico lançando mão de recursos voltados para reabilitação dos músculos do assoalho pélvico, como cinesioterapia, terapia comportamental, eletroterapia e educação em saúde recuperando a autoestima e trazendo uma vida mais ativa para a população alvo, além de contribuir para o conhecimento acadêmico.

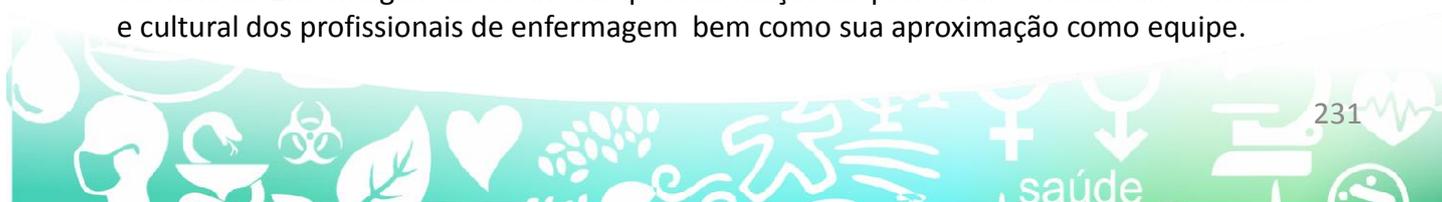
5ª SEMANA DE ENFERMAGEM DA UFAM: “A CENTRALIDADE DA ENFERMAGEM NAS DIMENSÕES DO CUIDADO”

EEM

PAREC/2018

Coordenador: Francilene Xavier Ferreira

Resumo: A Semana Brasileira de Enfermagem- SBEn é evento nacional realizada anualmente no período de 12 a 20 de maio. Nessa ocasião, as instituições de saúde dos estados, municípios e Distrito Federal realizam suas Semanas com o objetivo de promover a confraternização da categoria e seu crescimento profissional, congregando instituições de saúde e educação e ABEN seção Amazonas.. Durante esses anos a Escola de Enfermagem de Manaus e o Hospital Universitário Getúlio Vargas realizaram suas Semanas de Enfermagem em separado. A partir do ano de 2014 docentes da Escola de Enfermagem de Manaus e enfermeiros do Hospital Universitário Getúlio Vargas decidiram realizar conjuntamente o evento o que se repete esse ano com a 5ª Semana de Enfermagem da UFAM. O evento ocorrerá sob a coordenação de comissão mista HUGV/EEM, nas dependências das duas instituições, no período de 12 a 20/05 contando com a presença da gestão superior da UFAM, dirigentes do HUGV e da EEM, auxiliares e técnicos de enfermagem e enfermeiros do HUGV e estudantes e docentes da EEM além de profissionais de outros serviços e de outras instituições de ensino e da sociedade em geral . Estima-se um público de 250 pessoas. Serão realizadas conferências, palestras, mesas redondas, rodas de conversa, apresentação de trabalhos científicos na modalidade comunicação oral e pôster, apresentação de projetos de extensão, atividades sociais e recreativas. Assim sendo, a Semana de Enfermagem da UFAM cumpre sua função de promover o crescimento científico e cultural dos profissionais de enfermagem bem como sua aproximação como equipe.





METODOLOGIA DA PESQUISA PARA ENFERMAGEM E SAÚDE

EEM

PAREC/2018

Coordenador: Noeli Neves Toledo

Resumo: Trata-se de um curso sobre metodologia da pesquisa com enfoque na área da Saúde e Enfermagem, que será ofertado nas dependências do HUGV, para profissionais da saúde, discentes e/ou técnicos administrativos vinculados ao HUGV ou EEM. O objetivo do curso será fortalecer a prática da pesquisa científica no contexto da saúde e enfermagem. O curso terá uma carga horária total de 30 horas, ministradas todas as quintas feiras das 9 às 12 horas, utilizando estratégias de ensino que possibilite a construção significativa do conhecimento, contribuindo para que o público alvo desenvolva uma mentalidade científica que incentive a elaboração de projetos de pesquisa competitivos, considerando todas as estruturas, especialmente no que se refere às diferentes abordagens metodológicas.

PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

INC

PAREC/2018

Coordenador: Michelle Firmino Guimarães - Técnico Administrativo

Resumo: Programas de promoção e prevenção da saúde, através de realização de ações bem estruturadas tornam possível a promoção de uma maior qualidade de vida no trabalho e, conseqüentemente, a redução de taxas de adoecimentos, de absenteísmos e de afastamentos. Assim o projeto tem com objetivo geral: Desenvolver programas de promoção da saúde através de encontros sobre estresse, assédio moral, relacionamento interpessoal, palestras sobre (câncer de mama e de próstata), ginásticas laborais e dinâmicas de grupo e como objetivos Específicos: Entender e falar sobre estresse e assédio moral; Monitorar o Estresse através de escala de estresse de Lipp; Proporcionar ambiente agradável e interação entre os servidores através de ginástica laboral e dinâmica de grupo; Prevenir doenças através de palestras sobre Câncer de mama e de próstata; Promover momento de reflexão sobre seus relacionamentos através do minicurso Relacionamento interpessoal. A execução deste tipo de projeto justifica-se pela necessidade de informar através de encontros aos servidores efetivos, substitutos e terceirizados da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, Instituto de Natureza e Cultura- INC, a respeito de estresse, assédio moral, relacionamento interpessoal, palestras sobre (câncer de mama e de próstata), ginásticas laborais e dinâmicas de grupo. A abordagem metodológica terá como aporte a contribuição das estratégias baseadas nas teorias e teóricos das áreas de conhecimento dos profissionais que participam no projeto, ou seja, Psicologia das Relações Humanas, Psicologia da Saúde e Enfermagem.



PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA E CONTROLE DA ASMA (PACA)

FM

PAREC/2018

Coordenador: Carlos Eduardo Colares Soares - Discente

Resumo: O Programa de Assistência e Controle da Asma (PACA) é uma ação de extensão universitária realizada desde 2003, sendo um serviço prestado pelo Ambulatório Araújo Lima em forma de projeto de extensão que há anos vem sendo renovado; o objetivo desta manutenção é a continuidade do atendimento aos pacientes asmáticos da cidade de Manaus e municípios do interior do Amazonas. O ambulatório de asma é realizado todas as quintas-feiras a partir das 7 às 12 horas e 30 minutos, quando o atendimento pelos acadêmicos de Medicina é realizado sob supervisão da coordenadora. Sabe-se que a asma é uma doença crônica e, portanto, é essencial esclarecer a condição desta às pessoas portadoras em forma de educação social. É importante destacar que as reuniões com os portadores de asma ocorrem nas dependências da Faculdade de Medicina ou no próprio ambulatório. A cada ano, é realizada uma nova seleção para que novos alunos possam ingressar e participar do referido projeto de extensão. Além disso, acreditando ser crucial a tríade ensino/pesquisa/extensão, o projeto será uma excelente ferramenta para a elaboração trabalhos em congressos nacionais a serem apresentados pelos próprios alunos, além de quinzenalmente ocorrerem reuniões científicas e seminários com a participação dos estudantes e da coordenadora Dra. Maria do Socorro de Lucena Cardoso. Por fim, o PACA é uma oportunidade tanto para estudantes de Medicina terem contato com a prática clínica, principalmente quando se trata de uma doença tão prevalente, quanto para os pacientes, que recebem atendimento e são orientados quanto ao tratamento correto.

XIII SEMANA ACADÊMICA DE FARMÁCIA DA UFAM & I CONGRESSO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DO AMAZONAS

FCF

PAREC/2018

Coordenador: Fernanda Guilhon Simplício

Resumo: O evento reunirá dois momentos importantes para a Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal do Amazonas: o I Congresso de Ciências Farmacêuticas do Amazonas – I CONCIFAM e a XIII Semana Acadêmica de Farmácia -XIISAF. Trata-se de um evento pioneiro, a ser realizado no período de 13 a 16 de agosto de 2018, tendo como público-alvo, pesquisadores, acadêmicos e docentes dos cursos de Farmácia e áreas afins, pertencentes a instituições de ensino e pesquisa da Região Norte. A Semana de Farmácia, historicamente consolidada como um espaço de discussão sobre a formação do profissional farmacêutico e seus campos de atuação, realizará a sua décima terceira edição em comemoração ao Jubileu do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Amazonas. O Congresso de Ciências Farmacêuticas do Amazonas será realizado pela primeira vez e reunirá, num mesmo espaço, a produção científica relacionada às Ciências Farmacêuticas de nossa região, integrando e valorizando as pesquisas realizadas pelas instituições locais.



CONHECIMENTOS, MODOS DE VIDA & BEM-VIVER INDÍGENAS: ENCONTROS/DIÁLOGOS TRANSCULTURAIS SOBRE A SAÚDE E A MEDICINA INDÍGENA MUNDO

IFCHS

PAREC/2018

Coordenador: João Paulo Lima Barreto - Discente

Resumo: projeto em parceria entre o Núcleo de Estudos da Amazônia Indígena (NEAI) e o Centro de Medicina Indígena de Manaus (CMI) visa promover o diálogo inter-epistêmico e transcultural entre os conhecimentos indígenas e os conhecimentos acadêmicos, de modo a contribuir para as discussões que emergem na interface entre os campos da saúde, da medicina, da auto-sustentabilidade e dos direitos culturais e sociais das comunidades indígenas no Amazonas, especialmente quando o Estado realiza políticas públicas nesse sentido. Objetiva-se promover o reconhecimento e a valorização dos sistemas de conhecimentos indígenas, isto é, a sua epistemologia, através da ampla participação de seus portadores e agentes que são os kumuã (xamãs indígenas): os mestres tradicionais dos conhecimentos indígenas. Os eventos do projeto (palestras, mesas redondas, cursos de formação e exposição) contarão também com a participação de docentes e discentes da UFAM e de outras Instituições de Ensino Superior: profissionais e estudantes da área da saúde, profissionais e estudantes da área do direito, professores, pesquisadores e alunos da área da antropologia, da comunidade em geral. Em especial contaremos com a participação de antropólogos indígenas, mestrandos, mestres e doutorandos, que são novos agentes dos conhecimentos indígenas, possibilitando assim uma troca e articulação de múltiplos sistemas de especialistas, agindo na perspectiva de conectar conhecimentos, experiências e propostas para um diálogo conjunto na busca de soluções para os dilemas no campo da saúde e da medicina indígena.

PERFIL FARMACOEPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES PORTADORES DE HIV NA FUNDAÇÃO ALFREDO DA MATTA

FCF

PIBEX 016/2018

Coordenador: Ellen Regina da Costa Paes

Vice-Coordenador: Antonio Batista da Silva

Resumo: O objetivo deste projeto é buscar junto ao Sistema do ministério da Saúde, que registra todos os dados dos pacientes, informações detalhadas para conhecer esses pacientes e com isso proporcionar um atendimento humanizado.

MARIAS DA ESPERANÇA: OFICINAS DE PROMOÇÃO E SAÚDE NA TERAPÊUTICA DO CÂNCER

ICB

PIBEX 036/2018

Coordenador: José Fernando Marques Barcellos

Vice-Coordenador: Regismeire Viana

Resumo: Este projeto tem quatro anos de execução e busca através de oficinas terapêuticas, a construção das ações de forma coletiva, como estratégias de inclusão e suporte social e melhoram a qualidade de vida dessas mulheres, pois permite às mulheres a evidenciar suas experiências neste processo de adoecer e de tratamento da doença e sensibiliza os acadêmicos da área de saúde sobre o processo de escuta como cuidado na perspectiva multidisciplinar fortalecendo sua formação profissional dentro da tríade ensino, pesquisa e extensão.



PREVENÇÃO DE DOENÇAS FUNGICAS NA CAVIDADE ORAL EM ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA CACILDA BRAULE PINTO NO BAIRRO COROADO- MANAUS

FAO

PIBEX 039/2018

Coordenador: Maria Ivone Lopes da Silva

Vice-Coordenador: Jean Charles da Cunha Peixoto

Resumo: As diversas espécies de fungos que existem no ambiente podem penetrar no organismo através da cavidade oral, pois a mesma é uma porta de entrada para diversos agentes de doenças fúngicas. Para que isso não aconteça se faz necessário um cuidado com a saúde do organismo e em especial com a cavidade bucal. O processo de higienização (escovação) adequado contribui para saúde da dentição e das gengivas impedindo a fixação e proliferação de agentes patógenos nesse ambiente que podem, dependendo das circunstâncias se disseminar para os demais órgãos provocando lesões extensas que podem ocasionar óbito. Entretanto, a atenção odontológica não está facilmente acessível a todos os indivíduos. Um menor nível socioeconômico apresenta-se, em diversos estudos, associado ao menor conhecimento sobre as doenças bucais causadas pelos micro-organismos colonizadores da cavidade bucal, menor frequência de escovação dentária, falta de uso do fio dental, maior acúmulo de biomassa dentária. Pessoas de menor renda têm menos acesso à educação, motivação, prevenção odontológica e acompanhamento profissional regular. Nesse sentido esse estudo pretende tornar mais acessível essas informações aos alunos de ensino fundamental na cidade de Manaus.

A HIGIENIZAÇÃO NO CONTROLE DA MICROBIOTA ORAL E PREVENÇÃO DE DOENÇAS DA CAVIDADE BUCAL

FAO

PIBEX 040/2018

Coordenador: Jean Charles da Cunha Peixoto

Vice-Coordenador: Maria Ivone Lopes da Silva

Resumo: A presente ação extensionista propõe apresentar às crianças na faixa etária entre 7 e 15 anos, matriculados no ensino fundamental da ESCOLA ESTADUAL CACILDA BRAULE PINTO, as técnicas corretas de escovação e higienização da cavidade bucal, correlacionando a manutenção da higiene com a prevenção de doenças que acometem indivíduos com hábitos de higiene inadequados.

ATIVIDADE FÍSICA PARA TERCEIRA IDADE: UMA PERSPECTIVA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E INSERÇÃO SOCIAL PARA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS

FEFF

PIBEX 042/2018

Coordenador: Inês Amanda Streit

Vice-Coordenador: Nilton Cesar Ferst

Resumo: O projeto tem como objetivo implementar as modalidades Ginástica, Hidroginástica, Musculação e UNATI, de modo a desenvolver e manter a capacidade funcional de idosos, bem como agregar conhecimento teórico para o desenvolvimento integral dos participantes. Para contemplar esse propósito serão oferecidas atividades físicas e socioeducativas aos aposentados da UFAM e idosos da comunidade, visando articular trabalho de ensino, pesquisa e extensão.



ATENÇÃO AO PACIENTE COM DÉFICIT NEUROFUNCIONAL

FEFF

PIBEX 043/2018

Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Vice-Coordenador: Carlos Masashi Otani

Resumo: Este projeto tem como objetivo promover a reabilitação de pacientes com déficit neurofuncional, por meio da prática de atividades físicas e exercícios sistematizados, promovendo aos acadêmicos de Fisioterapia e Educação Física uma experiência atuante no atendimento primário e secundário junto à comunidade, bem como o envolvimento dos discentes da Residência Multiprofissional em Saúde Funcional do HUGV (Fisioterapeuta, Psicóloga, Assistente Social, Enfermeiro e Educação Física) para melhor interação multidisciplinar. No decorrer do semestre de 2017, realizamos 2.688 atendimentos ao pacientes, sendo 224 ao mês encaminhados pelos médicos neurologistas do HUGV com Déficit Neurofuncional. Assim sendo, pretendemos continuar desenvolvendo várias habilidades e competências profissionais que dificilmente se encontrariam nos âmbitos da sala de aula, comportando palestras educativas, orientações à família e/ou cuidadores, bem como, assistência fisioterapêutica individual e coletiva na educação e tratamento, enfatizando o papel social dos profissionais promotores da saúde, bem como a prática profissional, possibilitando a criatividade, iniciativa, disponibilidade e ética.

DANÇA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FEFF

PIBEX 045/2018

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-Coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim

Resumo: O objetivo do projeto visa proporcionar o desenvolvimento das potencialidades motoras e expressivas de pessoas com deficiência através da prática da dança, possibilitando a compreensão da estrutura e do funcionamento corporal, o autoconhecimento, a autoestima, a socialização, além do desenvolvimento da consciência e da construção da sua imagem corporal.

GRÁVIDAS ATIVAS: PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL

FEFF

PIBEX 046/2018

Coordenador: Roseanne Gomes Autran

Vice-Coordenador: Karla de Jesus

Resumo: O objetivo desse projeto é promover a prática de atividade física para gestantes que vivem próximo a Universidade Federal do Amazonas. As principais atividades desenvolvidas serão caminhada orientada, hidroginástica e pilates, sendo estas na região pélvica. Para além disso, serão ofertadas palestras educativas, ressaltando a importância dos hábitos saudáveis no período gestacional.

ESCOLINHA DE FUTSAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

FEFF

PIBEX 048/2018

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: O projeto visa oferecer aulas de Futsal para crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, física e/ou visual, tendo em vista que na cidade há poucos espaços adequados e táticos do futsal, o projeto promove a socialização entre os participantes e contribui para uma melhor qualidade de vida.

PROJETO VIDA LIVRE: ATENDIMENTO FISIOTERAPEUTICO PARA IDOSOS COM INCONTIGÊNCIA URINÁRIA

FEFF

PIBEX 051/2018

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

Vice-Coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

Resumo: Este projeto visa através do atendimento fisioterapêutico à qualidade de vida e o bem-estar em idosas que possuem o diagnóstico de incontinência urinária, recuperando a autoestima e trazendo uma vida mais ativa. Pretende-se desenvolver um projeto de extensão com idosas que possuem a suspeita diagnóstica de incontinência urinária afim de promover autoestima e bem-estar.

ESTUDOS SOBRE BURNOUT EM ALUNOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA- FEFF

FEFF

PIBEX 054/2018

Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

Vice-Coordenador: Artemis de Araújo Soares

Resumo: O presente projeto tem como objetivo geral alertar para a necessidade de intervir junto aos acadêmicos no sentido de prevenir as consequências negativas do *Burnout* e melhorar seu bem-estar e estilo de vida, promovendo recursos individuais e sociais importantes.

PROAMDE- NÚCLEO PARINTINS - PROGRAMA DE ATIVIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

ICSEZ

PIBEX 055/2018

Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Vice-Coordenador: Thais Reis Silva de Paulo

Resumo: O Programa visa oportunizar o desenvolvimento das potencialidades de pessoas com deficiência por meio de atividades de Educação Física e Esportes gratuitos com abordagem multiprofissional, minimizando assim as suas capacidades, contribuindo para a sua independência, atuando como elemento facilitador de sua inclusão/integração na sociedade. Esta proposta vislumbra a continuidade e ampliação das ações já realizadas, se configura como promoção da saúde de pessoas com deficiência, e as diretrizes do programa vão ao encontro da conceituação de saúde da OMS que estabelece a saúde como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença.

PROJETO GESTANTE ATIVA: A PRÁTICA DO YOGA DURANTE A GESTAÇÃO

ICSEZ

PIBEX 056/2018

Coordenador: Thais Reis Silva de Paulo

Vice-Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Resumo: O presente projeto tem como objetivo geral promover aulas de Yoga para gestantes que utilizam os serviços de saúde pública – Programa de Estratégia Saúde da Família em Parintins/AM. Esse projeto é pioneiro no município e com custo benefício baixo, que abarcará uma população que tem necessidade de ações em promoção da saúde que somem às ações já existentes, mas relacionadas ao atendimento médico básico durante a gestação, com grandes impactos para a comunidade “gestantes” e acadêmicos envolvidos.

ARTE, TERAPIA E SAÚDE COM PUÉRPERAS ALBERGADAS NO INSTITUTO DA MULHER DONA LINDU

FM

PIBEX 094/2018

Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour

Vice-Coordenador: Fabiana Mânica

Resumo: O objetivo do projeto é implantar e implementar os “círculos de cultura” como ferramenta educadora na Maternidade Moura Tapajós da Secretaria Municipal de Saúde, em Manaus/AM com mulheres que estão no albergue aguardando a alta dos bebês que estão na UTI e UCI. Desenvolver ações educativas com essas mulheres propiciar um ambiente de acolhimento e vínculo com elas ao serviço de saúde, em espaço de troca de saberes, de alívio de suas tensões, sentimentos e preocupações com o bebê, de aprendizado bem como o fortalecimento da rede cegonha do município.

BIOBANCO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAM

FAO

PIBEX 096/2018

Coordenador: Patrícia Pinto Lopes

Vice-Coordenador: Ainda Assayag Hanan

Resumo: O projeto vem colaborar para melhorar a qualidade das informações sobre o dente humano no âmbito da comunidade de Manaus, além de colocar em funcionamento o BIOBANCO da FAO que já se encontra instalado na unidade acadêmica. O Projeto será avaliado por meio de um questionário apresentado para o paciente após as orientações, além de ferramentas que possibilitem a avaliação da participação dos alunos, professores e profissionais da comunidade no projeto. O BIOBANCO confere uma maior segurança biológica na obtenção de dentes para o treinamento laboratorial.

AValiação DA ÁREA DE IMPACTO SONORO DA TERMOELÉTRICA DE HUMAITÁ E OS DANOS PROVOCADOS À SAÚDE HUMANA

IEAA

PIBEX 099/2018

Coordenador: Miqueias Lima Duarte

Vice-Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Resumo: Esta atividade tem por objetivo avaliar a área de impacto sonoro produzido pela termoelétrica do município de Humaitá, bem como os possíveis danos causados à saúde humana nos moradores que residem na área de influência em decorrência da poluição sonora pela termoelétrica, visando assim apresentar possíveis soluções que possam ser empregadas a fim de proporcionar melhores condições de vida para a população que reside nessa área de impacto.



PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA AO NEFROPATA DIABÉTICO- PANEDI

FM

PIBEX 116/2018

Coordenador: Ana Matilde Melik Schramm

Vice-Coordenador: Lorena Corrêa de Moraes

Resumo: O Programa de Assistência ao Nefropata Diabético (PANEDI) visa atender pacientes portadores de Diabetes Mellitus (DM), atuando tanto na prevenção secundária de Doença Renal (uma das complicações crônicas do DM que é pouco conhecida, mas que possui uma alta morbimortalidade), quanto no retardo da progressão desta lesão já instalada. Já que o DM é o maior causador de Doença Renal Crônica (DRC) no mundo e é uma doença “silenciosa”, essa comorbidade merece extrema preocupação.

O QUE ESPERAR QUANDO SE ESPERA? PROMOVENDO O CUIDADO MAMÃE E BEBÊ ATRAVÉS DO GRUPO DE GESTANTES

FM

PIBEX 117/2018

Coordenador: Fabiana Mânica Martins

Vice-Coordenador: Luciana Barros de Lima Matuchewski

Resumo: O objetivo do projeto é implantar e implementar o curso de gestantes como ferramenta educadora na Unidade Básica de Saúde Morro da Liberdade, em Manaus/AM com gestantes que frequentam a UBS. Dessa forma o projeto busca desenvolver ações educativas com gestantes, visando propiciar um ambiente de acolhimento e vínculo com elas, bem como o fortalecimento da Rede Cegonha do município.

PROGRAMA PROTEGE

FEFF

PG 001/2011

Coordenador: Ozanildo Vilaça do Nascimento

Vice-Coordenador: Agnelo Weber de Oliveira Rocha

Resumo: O Protege é definido como intervenções integradas nas atividades laborais, usualmente desenvolvidas durante as oito horas de um dia de trabalho, que visam diagnosticar, orientar e supervisionar ações que melhorem a saúde e a qualidade de vida dos policiais federais e servidores da Superintendência da Polícia Federal em Manaus. Considerando que os adultos gastam boa parte do tempo no trabalho, a atenção ao tema é estratégica em termos de saúde pública, além do que a avaliação diagnóstica do programa poderá indicar como esses grupos precisam ser assistidos e quais as estratégias podem ser utilizadas para que os objetivos possam ser alcançados.

ATIVIDADE MOTORAS PARA DEFICIENTES - PROAMDE

FEFF

PG 003/2012

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Resumo: O PROAMDE é um Programa de extensão da UFAM que teve seu início em maio de 2000 e institucionalizado a partir de 2012. Atua em dois polos: **Pólo HUGV** – Hospital Universitário Getúlio Vargas e **Pólo FEFF** – Faculdade de Educação Física e Fisioterapia /Setor Sul do Campus Universitário. E, em 2015 passou a desenvolver atividades no Campus Parintins, passando a ter o **PROAMDE/Parintins**. O objetivo do Programa é promover atividades motoras para pessoas com deficiência e potencializar suas habilidades. E oportunizar aos acadêmicos de Educação Física e de outras áreas o aprendizado de como atuar com esse público. As atividades ocorrem duas vezes na semana, onde os alunos são divididos por turmas para atendê-los melhor e assim desenvolver as atividades com êxito. **1 – Pólo HUGV** – São desenvolvidas atividades com pacientes com sequelas de lesão medular que estão no processo de reabilitação. Esses pacientes são atendidos por uma equipe multidisciplinar composta por Educador Físico, Assistente Social, Enfermeiro, Psicólogo, Nutricionista, Neurologista e Urologista, onde são abordadas as especificidades de cada área relacionadas com a sua deficiência, possibilitando assim um autoconhecimento para o alcance de sua autonomia. Cada turma tem em média três meses de atividades no hospital em duas sessões semanais com duração de 45 minutos cada uma. Após o término da 2ª etapa no HUGV, o paciente é estimulado a participar do Pólo FEFF, no Setor Sul do Campus, para desenvolver atividades esportivas, se assim desejar. **2 – Pólo FEFF** – São desenvolvidas atividades de Educação Física e Esportes para pessoas com deficiência física, auditiva, visual, intelectual ou múltiplas. Antes do início das atividades, os profissionais que atuam no PROAMDE realizam durante uma semana, a capacitação interna, onde são feitos treinamentos direcionados aos acadêmicos bolsistas e voluntários como forma de prepará-los para o trabalho com os alunos do Programa. Este Pólo foi dividido em: **a) Atividades de Educação Física** – divididas em nove turmas. Visa o desenvolvimento de habilidades motoras básicas dos participantes de acordo com suas idades e funcionalidades, **b) Atividades Pedagógicas** – dentro das aulas de Educação Física, realizamos ao final da aula, atividades que denominamos “volta à calma”, onde são realizadas atividades de cunho pedagógico, com orientação e apoio da pedagoga aos acadêmicos/professores das turmas, **c) Atividades Aquáticas** – trabalha-se Conceito Halliwick – um professor por aluno - desenvolvendo o programa de dez pontos que estimula a adaptação ao meio líquido e sobrevivência na água, assim como a iniciação à natação para os alunos que já são independentes na água, visando à aprendizagem da natação, **d) Atividades Esportivas** – visa o aprendizado de modalidades esportivas adaptadas objetivando o desenvolvimento de habilidades motoras específicas inerentes a cada desporto e o despertar para o hábito da prática de atividades físicas para a promoção da saúde. Neste ano, os desportos desenvolvidos foram: futsal, tênis de mesa e boxe adaptado. **3 – Pólo Parintins:** Atualmente desenvolve suas atividades voltadas para ao atendimento de crianças com autismo, uma vez que ainda estamos sem transporte coletivo no município, os alunos com deficiência física não conseguem participar do projeto.

PROASI – PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO

EEM

PG 013/2012

Coordenador: Camila Carlos Bezerra

Vice-Coordenador: Arinete Veras Fontes Esteves

Resumo: O Programa de Atenção a Saúde do Idoso (PROASI) é um programa da Universidade Federal do Amazonas – UFAM que possui o objetivo de desenvolver ações de prevenção de doenças e promoção da saúde da pessoa idosa, estimulando a autonomia, independência, integração e sua participação efetiva na sociedade. O PROASI realiza suas atividades no bairro Nossa Senhora das Graças há 15 anos, em parceria com a Paróquia local, o bairro possui uma grande quantidade de idosos, por ser um bairro antigo e residencial, além de possuir um abrigo para idosos homens ex-moradores de rua. Dentre suas atividades temos: as visitas domiciliares, palestras educativas, controle da pressão arterial, controle dos índices glicêmicos, dinâmicas de grupo, atividades recreativas, exercícios de relaxamento e movimentação corporal, atividades culturais e esportivas, oficinas (memória, culinária, artesanato) e consultas de Enfermagem. Essas atividades objetivam prevenir complicações à saúde do idoso e realizar encaminhamentos aos serviços de saúde específicos conforme a necessidade. Por se tratar de um programa, o PROASI está vinculado a duas Atividades Curriculares de Extensão (ACE) denominadas: “Trabalhando o autocuidado em idosos na prevenção de complicações de doenças do sistema cardiovascular” e “Cuidado integral ao idoso: trabalhando com cuidadores domiciliares”, possui vínculo também com a Liga de Geriatria e Gerontologia do Amazonas (LAGGEAM) e realiza no mínimo dois eventos ou curso por semestre.

PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL – PADFUT

FEFF

PG 006/2016

Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

Vice-Coordenador: João Otacílio Libardoni dos Santos

Resumo: O Estado do Amazonas tem se tornado palco de grandes eventos esportivos nestes últimos anos. Com a realização da Copa do Mundo e com jogos de futebol das Olimpíadas de 2016 na cidade de Manaus, a tendência é de que o Estado possa continuar a receber eventos de grande importância. O fato de o Estado sediar eventos de grande porte poderá se mostrar como uma grande oportunidade para alavancarmos e consolidarmos o Amazonas como um grande pólo futebolístico do país, uma vez que o Estado possui uma bela Arena Amazônica e três Centros de Treinamentos de boa qualidade. No entanto, para que isto possa ocorrer, precisamos que os clubes e equipes amazonenses possam se destacar no cenário desportivo nacional, tendo todo um suporte advindo de professores, pesquisadores e profissionais com elevada experiência no meio esportivo e acadêmico. Além disso, torna-se necessário que haja profissionais bem capacitados para que possam gerir tanto o processo de detecção e seleção de talentos quanto o processo de desenvolvimento de futebolistas. Portanto, o programa de Apoio ao Desenvolvimento do Futebol (PADFut) tem como objetivo principal auxiliar no desenvolvimento do futebol amazonense. Para isso, o Programa desenvolverá ações que visem auxiliar os clubes e equipes do estado com serviços que permitam os mesmos a cederem importantes informações acerca do processo de avaliação e controle do treino, além de desenvolver ações que visem oportunizar crianças e adolescentes na participação de treinos de futebol, através da Escolinha de Futebol da FEFF/UFAM. Pretende-se que com a execução do presente programa possamos auxiliar os clubes da cidade de Manaus e do Estado do Amazonas, onde as informações pertinentes advindas dos serviços poderão levar a um conhecimento maior acerca da modalidade esportiva em questão e na elaboração de treinos mais específicos para estas modalidades e, conseqüentemente, desenvolver o esporte no estado, além de contribuir com a formação de jogadores mais inteligentes e criativos.



PROGRAMA DE DANÇA, ATIVIDADES CIRCENSES E GINÁSTICAS – PRODAGIN

FEFF

PG 007/2016

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-Coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim Mourão

Resumo: As atividades rítmicas como a dança, a ginástica e o tecido acrobático são essenciais para o desenvolvimento motor e a expressividade das crianças, adolescentes e adultos, pois, por meio delas trabalham-se outras formas de se comunicar, além de melhorar a qualidade de vida. O presente programa tem por objetivo proporcionar o desenvolvimento das potencialidades motoras e expressivas das crianças, adolescentes, adultos e pessoas com deficiência através da prática da dança, ginástica e atividades circenses, possibilitando a compreensão da estrutura e do funcionamento corporal, o autoconhecimento, a auto-estima, a socialização, além do desenvolvimento da consciência e da construção da sua imagem corporal. Infelizmente no Brasil essas atividades são oferecidas prioritariamente em clubes sociais e na rede privada de ensino, que segundo Ribeiro (2006) o imaginário social constituído, nos remete a um grupo cuja maior parte de suas praticantes é composta de crianças e jovens de classe social economicamente média e alta, o que torna as modalidades seletistas e elitizadas, deixando de oportunizar que crianças de baixa renda sequer conheçam. Nessa perspectiva, nos propomos a oferecer esses três tipos de atividades para diferentes públicos, tendo em vista que para muitos não são oportunizados a experimentar essas modalidades em outro local.



UFAM



TECNOLOGIA E PRODUÇÃO





GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA DA FAZENDA EXPERIMENTAL COMO INSTRUMENTO DE SUSTENTABILIDADE E APLICAÇÃO PEDAGÓGICA

FAEXP

AS 005/2018

Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Vice-coordenador: Arivaldo Souza Silva

Resumo: Práticas sustentáveis de gestão em Fazendas Experimentais podem ser alternativas viáveis geradoras de vantagem competitiva por meio de estratégias de baixo custo, as quais podem promover a gestão sustentável de seus processos produtivos, desde as etapas de consumo de matéria prima e de insumos até a destinação dos resíduos provenientes de seus produtos e serviços, e de sua inserção social, econômica e ambiental. Portanto, a operacionalização de atividades rotineiras em propriedades agrícolas experimentais, é requerida para se ter uma gestão com decisões competitivas e capazes de servir de modelo para os alunos, professores, pesquisadores, agricultores, administradores e demais profissionais interessados na sustentabilidade de propriedades e empreendimentos rurais. Diante deste contexto, o projeto visa ser um instrumento de sustentabilidade e de aplicação pedagógica por meio da agilidade e qualidade na gestão dos recursos humanos, econômicos e ambientais.

II SEMINÁRIO DE ENTOMOLOGIA E ACAROLOGIA AGRÍCOLA NA AMAZÔNIA - II SEAMA

FCA

AS 006/2018

Coordenador: Agno Nonato Serrão Acioli

Vice-coordenador: Neliton Marques da Silva

Resumo: A sustentabilidade dos modelos agrícolas e florestais no Brasil está intimamente relacionada à forma como os agentes bióticos, com destaque para os insetos e ácaros, são manejados. Sabe-se que esses artrópodes de importância agroflorestal constituem em fatores limitantes na produção de alimentos, madeira e fibras, independentemente dos tipos de sistemas de produção praticados. Para o seu controle, a maioria dos agricultores recorre ao uso, nem sempre racional, de agrotóxicos, com conseqüências amplamente conhecidas. O resultado dessa prática, bastante comum nas áreas agricultáveis em diferentes biomas das várias regiões do Brasil, conduz a um círculo perverso de contaminação do próprio agricultor, do ambiente e dos consumidores. Por sua vez, constata-se que a maioria das pragas que atacam as plantas cultivadas no Brasil, é de origem exótica. A Amazônia brasileira tem sido “porta” de entrada de diferentes espécies de insetos e ácaros pragas de importância quarentenária, que vêm causando prejuízos expressivos à agricultura brasileira. Nesse contexto, a Faculdade de Ciências Agrárias da UFAM e seus parceiros INPA, IFAM – Campus Zona Leste e Embrapa Amazônia Ocidental, manifestam o compromisso de promover uma ampla discussão sobre a problemática, e oferecer em cooperação com outros centros de ensino e pesquisa, sua contribuição, no que tange aos últimos avanços tecnológicos no âmbito do ensino e das pesquisas entomológicas.

FERTILIDADE DO SOLO NO AMAZONAS (FERTIAMAZON)

DEAS

AS 007/2018

Coordenador: Bruno Fernando Faria Pereira

Vice-coordenador: Wellington Gomes da Silva

Resumo: A recomendação de corretivos/fertilizantes deve ser precedida da análise química do solo. Infelizmente, grande parte dos agricultores não realiza esta análise devido à escassez de laboratórios que realizem análises química e física do solo. Isto implica em sérios prejuízos à sociedade como: desperdício de recursos financeiros e naturais (adubo e corretivos), redução da fertilidade do solo, queda na produção de alimentos, aumento de áreas desmatadas, aumento do custo de produtividade, riscos de contaminações de corpos d'água, degradação do solo etc. Além disto, as análises químicas e física do solo também são importantes para a elaboração de projetos de avaliação de impacto ambiental e/ou recuperação de áreas degradadas. A falta de laboratórios para análise química e física de solos na região norte também atrasa o desenvolvimento de pesquisas sobre fertilidade e conservação do solo na região. Grande parte dos projetos de pesquisas, (incluindo programas de pesquisas de graduação e pós-graduação desta instituição) enviam as amostras de solo para outros estados para que sejam feitas as análises químicas e não realizam quaisquer tipo de análise física do solo. Isto eleva os custos de análise, atrasa a obtenção de resultados e dificulta a repetição de resultado incorretos. Estes fatores retardam mais ainda as pesquisas envolvendo a fertilidade do solo na região, essencial para o desenvolvimento agrícola, social e ambiental da Amazônia. Por fim, os discentes desta instituição carecem de laboratórios de análise de solos equipados e modernos para realização de treinamentos e aprendizado. Assim, é urgente viabilizar e prestação de serviço de análise química e física do solo para suprir as necessidades de agricultores, comunidade científica e alunos. Junto a isto, garantir a melhoria de qualidade das instalações e funcionamento do Laboratório de Solos/UFAM

IV SEMANA DA ENGENHARIA CIVIL LÍNGUAS

FT

CR 023/2018

Coordenador: Elias Simão Assayag

Vice-coordenador: Atlas Augusto Bacellar

Resumo: O projeto tem como objetivo promover a disseminação de conhecimento específico e genérico sobre a influência da ação da Engenharia Civil na cidade de Manaus, incluir o corpo discente em atividades extraclasse e na produção de conteúdo e divulgar o curso de Engenharia Civil da UFAM no que se refere a eventos desta natureza.



QUALI PIM - CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA O PIM EM AUTOMAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS E PRODUÇÃO INDUSTRIAL

CETELI

AS 012/2018 FM

Coordenador: Marly Guimarães Fernandes Costa

Vice-coordenador: Celso Barbosa Carvalho

Resumo: segundo o Mapa do Trabalho Industrial 2017/2020 (elaborado pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para subsidiar o planejamento da oferta de formação profissional da referida instituição), a indústria Brasileira precisa qualificar 13 milhões de trabalhadores até 2020. Adicionalmente pesquisas apontam que mais de 40% dos empregadores tem dificuldade em contratar profissionais capacitados em segmentos específicos. No Polo Industrial de Manaus a situação é similar ao cenário nacional reportado, conforme declaração de Wilson Périco, presidente do Centro da Indústria do Estado do Amazonas (CIEAM) “Engenharia, TI e Meio Ambiente são algumas áreas que temos dificuldades em encontrar pessoas ‘realmente’ qualificadas. Não estou dizendo diplomadas, refiro-me qualificadas, reiterou”. Nesse contexto, a SUFRAMA/CAPDA criou o programa prioritário de FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS (Resolução no. 03 de 12/09/2017) ara investimentos em pesquisa e desenvolvimento na área de atuação da Suframa, o qual é coordenado pela Fundação MURAKI. Do exposto, o suporte ao esforço de aumento/otimização da produção industrial do PIM aliado à subjacente necessidade de formação de quadros capacitados constitui-se nas motivações para a posição do programa QUALI-PIM pelo. Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Eletrônica e da Informação -CETELI/UFAM. Tal programa engloba ações de qualificação da mão de obra empregada nas indústrias do PIM e requalificação da mão de obra sem vinculação atual com alguma indústria, com vistas a potencializar seu retorno ao mercado de trabalho. Essas ações se concretizam através na oferta de programas capacitação voltados para as demandas do PIM. A presente proposta atende a uma demanda estabelecida por uma empresa do PIM para a capacitação e requalificação de profissionais nas áreas de automação e otimização de processos e produção industrial. Serão, reservadas vagas para a requalificação de profissionais que estão fora do mercado de trabalho. Especificamente este projeto permitirá a formação de 30 profissionais por curso ofertado(num total de 9 cursos). Como resultado, espera-se a melhoria da qualidade dos serviços prestados e atividades desenvolvidas por estes profissionais nas empresas que atuam, bem como a potencialização do retorno dos profissionais que ora, estão fora do mercado de trabalho.

APROVEITAMENTO DE PRODUTOS E SUBPRODUTOS AGRÍCOLAS NA MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO EM ITACOATIARA, AMAZONAS

ICET

PACE 007/2018-01

Coordenador: Márcia Reis Pena

Vice-coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Resumo: O objetivo deste projeto é difundir o aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas na melhoria da alimentação em Itacoatiara, Amazonas. O presente projeto será desenvolvido na Escola Estadual Professora Mirtes Rosa de Mendonça Laboratório de Tecnologia de Alimentos do Curso de Agronomia e laboratório cedido do Curso de Farmácia do ICET/UFAM. Serão oferecidos, mensalmente, cursos com duração de quatro horas; sendo um teórico (Boas práticas de higiene e manipulação de alimentos) e três práticos (aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas). Anteriormente à oferta dos cursos serão realizadas reuniões com todos os envolvidos no projeto com o objetivo de diagnosticar os anseios e necessidades quanto às práticas a serem desenvolvidas; além de planejamento e organização das atividades ao longo do projeto. Inicialmente, será proposto trabalhar com as plantas não convencionais (PANC) e alguns produtos e subprodutos, como por exemplo, os oriundos do cultivo de banana, abacaxi, mandioca e/ou carne e pescado.

PROJETO CÃO DE RUA: INCENTIVO E APADRINHAMENTO, INSTALAÇÃO DE COMEDOUROS E BEBEDOUROS DESTINADOS A CÃES E GATOS DE RUA DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA – AM

ICET

PACE 009/2018-01

Coordenador: Edicarlos Oliveira Queiroz

Vice-coordenador: Santiago Linorio Ferreyra Ramos

Resumo: O projeto tem por objetivo incentivar o apadrinhamento de comedouros e bebedouros instalados por meio do projeto em diversos pontos do município de Itacoatiara – AM. Assim, minimizar o sofrimento dos animais que vivem nas ruas, bem como oportunizar àquelas pessoas que não podem adotar um cão ou gato, mas que tem disponibilidade financeira para apadrinhar um comedouro coletivo instalado pela cidade.

CONSTRUÇÃO DE UM PRÉ-FILTRO PARA TRATAMENTO DE ÁGUA SUPERFICIAL EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA

ICET

PACE 010/2018-01

Coordenador: Alex Martins Ramos

Vice-coordenador: Nívea Cristina Guedes Munin

Resumo: O objetivo desta ACE é propor um pré-filtro de baixo custo e de fácil manuseio a ser empregado na água usada para consumo pelas populações ribeiras. Para isto, tomou-se a comunidade Nossa Senhora do Perpetuo Socorro com comunidade piloto, pois, caso os resultados do processo de filtração sejam promissoras, poderão também ser usado por outras comunidades.. Espera-se montar um pré-filtro que, pelo menos, diminua a quantidade de sólidos da água consumida e estimular os comunitários a adotarem práticas seguras no tratamento da água. Oportunizar aos acadêmicos uma experiência fora do ambiente universitário afim de perceberem os problemas sociais e habilitá-los à aplicação dos conhecimentos adquiridos em disciplinas a tais problemas, especialmente o da qualidade da água.



FEIRA DE ENGENHARIA

ICET

PACE 015/2018-01

Coordenador: Rodrigo Bísvaro Nogueira

Vice-coordenador: Reinaldo José Tonete

Resumo: A atividade curricular de extensão será desenvolvida em conjunto com a Escola Municipal Dom Paulo Mc Hugh com participação direta dos alunos nos experimentos relacionados à Engenharia. Torna-se necessário introduzir conceitos inerentes à engenharia, mostrando suas importâncias e onde eles estão inseridos. A engenharia está em inúmeros produtos do dia a dia de todos, e nos dias atuais, é de fundamental importância para o conforto, saúde e desenvolvimento da humanidade.

O QUE O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO FAZ? - 3ª EDIÇÃO

FT

PACE 037/2018-01

Coordenador: Rafael da Silva Mendonça

Vice-coordenador: Pedro Donadio de Tomaz Junior

Resumo: Esse projeto visa divulgar nas escolas de ensino médio e/ou escolas de nível tecnológico a profissão de Engenheiro de Petróleo, suas características e áreas de atuação. Nesse contexto, o projeto irá focar em temas desde segurança, meio ambiente, petroquímicas, automobilísticas primárias, até energia e áreas afins. Especificamente, esse projeto deverá contemplar estudos relativos a sistemas de automação de modelos didáticos de plantas empregadas na indústria de petróleo, desenvolvidos e escala reduzida e com materiais de baixo custo. Tais sistemas representam um papel crucial na confiabilidade e rentabilidade do mercado de óleo e gás, em contexto com a sociedade e os governos impõem normas cada vez mais rígidas sobre essa indústria.

UTILIZAÇÃO DE UM DISPOSITIVO DE BAIXO CUSTO PARA AVALIAR A QUALIDADE DE ÓLEOS LUBRIFICANTES USADOS

FT

PACE 039/2018-01

Coordenador: Nazareno de Pina Braga

Vice-coordenador: Yanne Katiussy Pereira Gurgel Aum

Resumo: Este trabalho visa caracterizar e comparar a degradação sofrida por óleos lubrificantes usados, quando são submetidos ao uso em motor automotivo, através das suas propriedades geológicas.

TUPÉ: ENERGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 2018/1

FT

PACE 040/2018-01

Coordenador: Cristiane Lucia de Freitas

Vice-coordenador: Alessandro Bezerra Trindade

Resumo: Esta atividade foi idealizada visando prestar esclarecimentos e apontar caminhos, no tocante a questão energética, para as comunidades localizadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. O programa federal Luz para Todos, trouxe para os moradores do meio rural, em geral, muitas expectativas no tocante ao desenvolvimento socioeconômico local. Passados mais de 10 (dez) anos do lançamento do referido programa, vários questionamentos se fazem presentes sem que os comunitários encontrem agente público capaz de elucidá-los. Nesse sentido, o propõe a compreender, na plenitude, tais indagações, elucidá-las e estabelecer as bases para que a comunidade possa buscar caminhos adequados para tratar a problemática energética local de forma sustentável.

POLIRECICLE: OFICINA DE RECICLAGEM DE POLÍMEROS

FT

PACE 042/2018-01

Coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Vice-coordenador: Marcia Almeida do Amaral Arcos da Silva

Resumo: O objetivo central do projeto é difundir conceitos preliminares de materiais poliméricos e suas ações de reciclagem para alunos do ensino médio, desta forma os alunos que compõem a equipe do projeto de extensão visitaram a escola para divulgação do projeto, proferiram palestras educativas sobre a ação extensionista, bem como a execução de oficina temática de reciclagem de polímeros. Com a execução do projeto os alunos de ensino médio poderão ter uma nova visão da temática de reciclagem e o uso racional de materiais plásticos.

METALOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO

FT

PACE 043/2018-01

Coordenador: Marcia Almeida do Amaral Arcos da Silva

Vice-coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Resumo: O presente trabalho traz uma abordagem sobre conhecimentos de metalografia, visando a aproximação da ciência na prática e comunidade. Nesse trabalho, será realizado ensaios metalográficos com alunos de escola pública, encarando o material metálico sob o ponto de vista de sua estrutura, procurando relacioná-la às propriedades físicas, composição e processo de fabricação. Devido a uma melhor absorção de conhecimento e aproveitamento do projeto, o trabalho será em duas fases, a primeira é uma apresentação teórica e prática sobre a metalografia, dando ênfase na sua importância nos materiais. A segunda parte é constituída pela análise metalográfica em corpos metálicos no Laboratório de Metalurgia da Faculdade de Tecnologia, análise esta que será feita pelos próprios alunos da escola participante do projeto, com auxílio de monitores do projeto de extensão. Será também o primeiro contato de um estudante do ensino médio com a universidade e seus laboratórios, mais especificamente, com a Engenharia de Materiais, é uma forma de divulgação do curso fazendo ciência.

SERIGRAFIA NO COROADO

FT

PACE 044/2018-01

Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Vice-coordenador: Claudete Barbosa Ruschival

Resumo: O Projeto consiste na oferta de atividades de capacitação em técnicas de serigrafia para comunidades de baixa renda, a fim de disponibilizar aos moradores a oportunidade de aprenderem um ofício que possa possibilitar sua inserção no mercado de trabalho e geração de renda. A capacitação possui uma carga horária de 30 horas e aborda aspectos teóricos e principalmente práticos que permitem ao participante adquirir conhecimentos suficientes para iniciarem um trabalho ou oferta de serviços nesta área, dentro de suas diferentes possibilidades. A ACE também tem como um de seus objetivos oferecer uma assessoria aos moradores para a instalação de um espaço comunitário dentro do bairro onde os possam desenvolver serviços serigráficos, bem como para atuarem como multiplicadores dos conhecimentos que adquiriram. Nos períodos de 2007-1 e 2007-2, o projeto foi inscrito sob as denominações de *Atividades de capacitação na técnica de serigrafia para moradores do bairro Alfredo Nascimento* e *Atividades de capacitação na técnica de serigrafia para moradores do bairro do Coroado* respectivamente. Em 2008-1, seguindo a orientação de uma designação mais sintética o título do Projeto foi alterado para *Serigrafia no Coroado*, que se renovou em 2008/2 e 2009/2. Outra modificação foi que a partir do período de 2007/2 o projeto passou a concentrar-se somente no Bairro do Coroado, e não mais de forma itinerante entre diversos bairros da cidade, passando a ser um dos projetos integrantes do PROGRAMA COROADO e a atuar de forma integrada com outra ACE da Faculdade de Tecnologia, a “Nosso Ambiente” que desenvolve atividades com associações e escolas do Coroado. Através desta parceria, a capacitação na técnica de serigrafia teve as indicações para o preenchimento de suas vagas feitas através destes espaços comunitários.

APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO

FT

PACE 045/2018-01

Coordenador: Luiz Guilherme Oliveira Marques

Vice-coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Resumo: O Projeto, em sua concepção original, consistia em acompanhar as ACE's e outros projetos de extensão realizados pelos professores da UFAM realizando um registro em vídeo, editando o material captado e produzindo, ao final de cada semestre, um DVD sobre a atividade. Pretendia-se acompanhar um projeto em cada período. Foram registradas inicialmente as atividades realizadas pela Faculdade de Tecnologia e depois as das demais unidades, procurando principalmente, priorizar aquelas mais consolidadas e as que eram passíveis de acompanhamento dentro das limitações de equipamento e de condições de deslocamento. A partir de 2009, a ACE vinculou-se ao PROGRAMA COROADO e expandiu a sua atuação também aos participantes e comunitários deste Programa. O objetivo do projeto é também propiciar aos discentes envolvidos e comunitários a possibilidade de aprender técnicas de filmagem e edição de vídeo, conhecimento que posteriormente pode auxiliar na sua inserção no mercado de trabalho e geração de renda, além de, a cada semestre, produzir material que propiciam a preservação da memória da relação entre a universidade e a comunidade em seu entorno.



ACÇÃO AFIRMATIVA NA ENGENHARIA CIVIL

FT

PACE 050/2018-01

Coordenador: Elias Simão Assayag

Vice-coordenador: Lilyanne Rocha Garcez

Resumo: O presente projeto surge com a proposta de promover uma acção de extensão envolvendo alunos do curso de engenharia civil e a comunidade de deficientes auditivos da Igreja Adventista do sétimo dia Central AAmaR, com ênfase no desenvolvimento de acções de qualificação em informática, desenvolvimento do conceito de cidadania e responsabilidade social dos futuros profissionais de engenharia civil participantes da ACE.

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO PARA O CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E EMPRESARIAL DA UFAM

FIC

PACE 079/2018-01

Coordenador: Israel de Jesus Rocha

Vice-coordenador: Jonas da Silva Gomes Junior

Resumo: O projeto de Assessoria de comunicação para incubadoras de empresas e projetos sociais tem por finalidade proporcionar um espaço teórico-prático para implementação de acções de comunicação voltadas para a identificação de demandas comunicacionais, bem como a sistematização e padronização das rotinas de comunicação do Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Empresarial (CDTECH) e das organizações em processo de incubação.

BOAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE QUEIJO PRODUZIDOS POR AGRICULTORES FAMILIARES DA CIDADE DE PARINTINS E REGIÃO

ICSEZ

PACE 097/2018-01

Coordenador: Denise Ribeiro de Freitas

Vice-coordenador: Cláudia Lopes da Costa

Resumo: O projeto será desenvolvido com o intuito de difundir conceitos relacionados à Tecnologia e Boas Práticas de Produção de Queijos entre agricultores familiares da cidade de Parintins e região. Para isso, participarão 10 produtores de queijos tradicionais da região, o queijo manteiga e/ou queijo coalho. Espera-se que os resultados provenientes das acções de extensão oferecidas por esse projeto tenham alcance tanto na esfera econômica, favorecendo os agricultores familiares da região de Parintins, quanto na esfera de saúde pública, uma vez que melhorará a qualidade microbiológica dos queijos e certamente minimizará os riscos de desenvolvimento de doenças transmitidas por alimentos (DTA) em consumidores do produto.



DIAGNOSE DE DOENÇAS DE PLANTAS EM CAMPOS DE PRODUÇÃO DE FRUTÍFERAS E OLERÍCOLAS DE PRODUTORES RURAIS DA FEIRA AGROUFAM

FCA

PACE 146/2018-01

Coordenador: Solange de Mello Vêras

Vice-coordenador: Jozane Lima Santiago

Resumo: O projeto tratará de fazer a diagnose de doenças nos campos de produção dos agricultores, através de visitas técnicas *in loco*, e posteriormente, por meio de análise laboratorial e em casa de vegetação, visando o manejo correto das mesmas para reduzir as perdas causadas, o melhor desenvolvimento, produção e comercialização das espécies cultivadas. Sabe-se que é difícil ter uma agricultura 100% sustentável, entretanto, a interdisciplinaridade dos projetos de pesquisa, aliados a ações complementares de extensão pode ser uma opção viável para atingir essa sustentabilidade.

CAFÉ CIENTÍFICO DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL - LAFA/UFAM

FCA

PACE 147/2018-01

Coordenador: Roseane Pinto Martins de Oliveira

Vice-coordenador: Maria Teresa Gomes Lopes

Resumo: É um projeto de extensão que tem como objetivo principal reunir, motivar e envolver acadêmicos do curso de Ciências Agrárias ligados à produção animal para ir além das atividades tradicionais de ensino-aprendizado, através da realização de atividades coletivas em diversas áreas do conhecimento e avaliação crítica das situações e resultados, enfatizando a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão pautados na sustentabilidade e responsabilidade agroambiental.

PROCESSAMENTO MÍNIMO: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE COMERCIALIZAÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS

FCA

PACE 150/2018-01

Coordenador: Aline Ellen Duarte de Sousa

Vice-coordenador: José Zilton Lopes Santos

Resumo: Este trabalho visa transferir conhecimento ao pequeno e médio produtor das técnicas de processamento mínimo, como uma forma alternativa de comercialização de frutas e hortaliças. Também visa o contato entre os acadêmicos do curso de agronomia e possibilidade de trocas de informações e conhecimento prático para ambos. O projeto será desenvolvido por agricultores, produtores e familiares de comunidades rurais de Manacapuru-AM.



OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIAS SOCIAIS EM COMUNIDADES DE VÁRZEA EM MANACAPURU - AM

FCA

PACE 152/2018-01

Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Vice-coordenador: Pedro de Queiroz Costa Neto

Resumo: A partir do levantamento dos principais problemas apontados pelos próprios produtores de malva, e visando principalmente melhorar o ambiente de trabalho, diminuindo a insalubridade do mesmo e proporcionar a produção de sementes para os cultivos, propôs-se através desse trabalho, levar capacitação aos agricultores sobre as máquinas descortiaçadora, tico - tico, ventiladora, trituradora, além de formas de manejo para melhoria da produção de malva, cabe ressaltar que essas tecnologias sociais foram resultados de estudos realizados pelo Núcleo de Socioeconomia.

PRODUÇÃO COMUNITÁRIA DE MUDAS DE PLANTAS AGRÍCOLAS E MEDICINAIS PARA PASTO DE INTERESSE MELÍPONÍCOLA NA COMUNIDADE MAINÃ - SÃO FRANCISCO, LAGO DO PURAQUEQUARA

FCA

PACE 154/2018-01

Coordenador: Ari de Freitas Hidalgo

Vice-coordenador: Norma Cecília Rodriguez Bustamante

Resumo: O trabalho será desenvolvido na comunidade Mainã-São Francisco, localizada no Lago do Puraquequara, na qual moram cerca de 30 famílias. O solo é arenoso e ácido e é atualmente ocupado pelo plantio esparsos de fruteiras, com o cultivo de algumas espécies de uso medicinal e hortaliças. Todas as etapas do trabalho serão discutidas e realizadas em conjunto com os moradores que mostrarem interesse em participar. Este trabalho objetiva a formação de mudas de plantas com flores para abelhas indígenas sem ferrão (melíponas).

BOAS PRÁTICAS DE MANEJO NA PISCICULTURA

FCA

PACE 156/2018-01

Coordenador: Christiane Patrícia Feitosa de Oliveira

Vice-coordenador: Sanny Maria de Andrade Porto

Resumo: O presente projeto propõe a transferência de conhecimento, o apoio ao desenvolvimento a execução de Boas Práticas de Manejo (BPM) na piscicultura, enfocando no manejo sanitário devido a emergente incidência de doenças nos sistemas de criação, bem como o acompanhamento das atividades inerentes as diferentes fases de cultivo. Essa ação visa a capacitação de futuros profissionais da área de produção de peixes e da área de prevenção de doenças nos sistemas aquícolas.



COMO FAZER PLANTAS DE LABORATÓRIO? A CULTURA DE TECIDOS VEGETAIS COMO METODOLOGIA BIOTECNOLÓGICA PARA A CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS GENÉTICOS

ISB

PACE 203/2018-01

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Resumo: O projeto tem como objetivo geral propiciar aos docentes, técnicos e discentes do IFAM a oportunidade de compreender algumas metodologias biotecnológicas de conservação de plantas in vitro, além de reforçar a aplicação prática das plantas medicinais.

USO DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE JOVENS DO 8º DO ENSINO FUNDAMENTAL

IEAA

PACE 237/2018-01

Coordenador: Miqueias Lima Duarte

Vice-coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Resumo: O presente trabalho pretende utilizar o software Google Earth como recurso que pode ser facilmente adotado por professores em sala de aula possibilitando a abordagem de uma gama de conhecimentos relativos às questões físicas e sociais da Geografia e meio ambiente, além de outras disciplinas por meio da compreensão de que é preciso proporcionar ao aluno uma relação mais concreta com seu objetivo de estudo, facilitando assim, uma melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem, enriquecendo o ambiente educacional.

AVALIAÇÃO DA FERTILIDADE DO SOLO E MANEJO DE FORRAGEIRAS PARA PRODUÇÃO DE LEITE

IEAA

PACE 242/2018-01

Coordenador: Váirton Radmann

Vice-coordenador: Marcos André Braz Vaz

Resumo: O projeto será realizado em nove propriedades de produção de leite no município de Humaitá-AM, localizadas na vicinal Alto Crato e na BR 230 no quilômetro 5 (cinco) sentido Humaitá-Lábrea na margem direita. Com visita in loco será avaliado a área existente, o nível de graduação e as áreas possíveis de utilização. Será realizada a coleta de amostras de solo na camada de 0,0-0,20 m para análise química. A recomendação de calagem e adubação será repassada aos agricultores. As orientações ocorrerão em forma de visitas técnicas para acompanhar o preparo do solo, a aplicação e incorporação de calcário e adubos químicos, implantação dos piquetes, a altura de pastejo e manejo das pastagens já existentes.

PROCESSAMENTO MÍNIMO: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE COMERCIALIZAÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS

FCA

PACE 016/2018-02

Coordenador: Aline Ellen Duarte de Sousa

Vice-coordenador: Daniel de Oliveira Gentil

Resumo: A Dificuldade em manter frutas e hortaliças frescas nos estabelecimentos comerciais ou nas residências tem sido um dos maiores entraves na comercialização desses produtos, o que gera rejeição pelo consumidor, causando redução do valor do mercado e contribuindo para o incremento das perdas pós-colheita. O processamento mínimo oferece um produto diferenciado e inovador, agregando valor à matéria-prima e ampliando as possibilidades de comercialização de uma diversidade de frutas e hortaliças. Este trabalho visa transferir conhecimento ao pequeno e médio produtor das técnicas de processamento mínimo, como uma forma alternativa de comercialização de frutas e hortaliças. Também visa o contato entre os acadêmicos do curso de agronomia e possibilidade de trocas de informações e conhecimentos práticos para ambos. O projeto será desenvolvido por agricultores, produtores e familiares de comunidades rurais de Manaus-AM. Serão selecionados os vegetais com maior possibilidade de perdas pós-colheita e rejeição pelo consumidor no momento da compra, com base no interesse e preferência dos produtores.

MELHORAMENTO GENÉTICO E PRÁTICAS FISIOLÓGICAS NA CRIAÇÃO DE PEIXES

FCA

PACE 017/2018-02

Coordenador: Christiane Patrícia Feitosa de Oliveira

Vice-coordenador: Bruno Adan Sagratziki Cavero

Resumo: O presente projeto propõe uma transferência de conhecimento, o apoio ao desenvolvimento e execução de Boas Práticas de Manejo (BPM) na piscicultura, enfocando no manejo sanitário devido a emergente incidência de doenças nos sistemas de criação, bem como o acompanhamento das atividades inerentes às diferentes fases do cultivo. Essa ação visa a capacitação de futuros profissionais da área de peixes e da área de prevenção de doenças nos sistemas aquícolas. Ao término do projeto procura-se disseminar a adoção de boas práticas de manejo de pisciculturas, entre os participantes contribuindo para a melhoria na produção e conseqüentemente a sustentabilidade econômica da atividade.

FEIRA NUTRITEC

ISB

PACE 027/2018-02

Coordenador: Waleska Gravena

Vice-coordenador: Maria Cristhiane de Araújo Zurra

Resumo: O presente projeto de extensão tem o intuito de realizar uma feira entre os alunos de Biotecnologia e Nutrição que desenvolvem produtos. Para a apresentação na feira deverão elaborar um pôster para divulgação científica que seja acessível para estudantes de diversas áreas, além de poder expor seus produtos. Os discentes que já estiverem em fase final de desenvolvimento poderão utilizar o espaço da feira para realizar os testes sensoriais além de poderem vender a preços simbólicos e angariar fundos para as suas pesquisas. Além disso, serão realizadas palestras por profissionais da área de empreendedorismo, para ajudar os discentes a implementarem os novos produtos criados no setor comercial.



DIVERSIDADE DE PLANTAS MEDICINAIS: MODO DE CULTIVO E SEUS USOS NA FEIRA AGROUFAM

FCA

PACE 039/2018-02

Coordenador: Pedro de Queiroz Costa Neto

Vice-coordenador: Aline Ellen Duarte de Sousa

Resumo: O uso de plantas para diversas finalidades não é novidade. O uso de produtos químicos no combate à diversas pragas de plantas cultivadas têm sido, recentemente, muito criticado em função dos diversos danos que podem causar aos aplicadores desses produtos percorrendo toda a cadeia e atingindo também o consumidor final. Via de regra, o cultivo de plantas medicinais tem uma ampla ocorrência em quintais e pequenas propriedades rurais. O público usuário dos benefícios dessas plantas com propriedades medicinais muitas vezes o fazem a partir de comunicação oral de uma pessoa que já foi beneficiada. Conhecer as plantas que são comercializadas na Feira AgroUfam e que tenham propriedades medicinais, mesmo que não sejam comercializadas com essa finalidade, será o objeto dessa ação de extensão.

CAFÉ CIENTÍFICO DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL - LAFA/UFAM

FCA

PACE 044/2018-02

Coordenador: Roseane Pinto Martins de Oliveira

Vice-coordenador: Maria Teresa Gomes Lopes

Resumo: : É um projeto de extensão que tem como objetivo principal reunir, motivar e envolver acadêmicos do curso de Ciências Agrárias ligados à produção animal para ir além das atividades tradicionais de ensino-aprendizado, através da realização de atividades coletivas em diversas áreas do conhecimento e avaliação crítica das situações e resultados, enfatizando a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão pautados na sustentabilidade e responsabilidade agroambiental.

DEMONSTRAÇÃO DA PRÁTICA DE USO DA CAMADA MAIS FÉRTIL DE SOLO DE VÁRZEA EM MISTURA COM FOSFATO MAGNESIANO COMO FERTILIZANTES DE CANTEIROS SUSPENSOS NO CAREIRO DA VÁRZEA - AMAZONAS

FCA

PACE 045/2018-02

Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Vice-coordenador: Bruno Fernando Faria Pereira

Resumo: Objetiva-se com este projeto, a demonstração prática de uso da camada mais fértil de solo de várzea em mistura com fosfato magnésiano como fertilizantes de canteiros suspensos em Careiro da Várzea - Amazonas.

VALORAÇÃO DE TECNOLOGIAS ACADÊMICAS E/OU EMPRESARIAIS

FES

PACE 046/2018-02

Coordenador: Rosana Zau Mafra

Vice-coordenador: Dimas José Lasmar

Resumo: Tem se tornado evidente a necessidade de discutir o processo de transferências de conhecimento ou tecnologia, seja entre universidade-empresa ou entre *startup*- empresa já consolidada, via licenciamento, joint venture, entre outras formas de negociação. Existem vários métodos para valorar uma tecnologia a ser transferida sendo alguns rotineiramente usados, ao passo que outros não são adequados para uma determinada realidade empresarial. A determinação do valor de uma tecnologia exige, contudo, a compreensão de praticamente todas as etapas de seu desenvolvimento. Um ambiente acadêmico no qual são desenvolvidas tecnologias com potencial de mercado e que também abriga *startups* com potencial de comercializar suas tecnologias representa um contexto propício para a intervenção da comunidade acadêmica junto à comunidade no sentido de levar orientação sobre este tema. Neste sentido, este projeto objetiva valorar tecnologias acadêmicas e empresariais, de *startups* ou outras microempresas, em vias de serem comercializadas.

FERTILIDADE QUÍMICA DE SOLO DE VÁRZEA E POSSIBILIDADE DE USO DE SUA CAMADA MAIS FÉRTIL COMO FERTILIZANTE DE SUBSTRATO DE CANTEIROS SUSPENSOS POR PRODUTORES ORGÂNICOS DE CAREIRO DA VÁRZEA - AMAZONAS

FCA

PACE 047/2018-02

Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Vice-coordenador: Francimara Souza da Costa

Resumo: O objetivo deste projeto é realizar um diagnóstico da fertilidade química de diferentes camadas do perfil de solo de várzea e, com base resultados analíticos das camadas do perfil do solo, apresentar a possibilidade de uso da camada mais fértil como fertilizante de substratos de canteiros suspensos cultivados com hortaliças orgânicas em Careiro da Várzea, Amazonas.

PRODUÇÃO E CONDUÇÃO DE MUDAS ARBÓREAS, COM QUALIDADE REQUERIDA PARA ARBORIZAÇÃO URBANA

IEAA

PACE 095/2018-02

Coordenador: Perla Joana Souza Gondim

Vice-coordenador: Márcia Campos Gomes

Resumo: O Ipê amarelo é empregado em larga escala na arborização urbana, principalmente por expressar sua maior beleza, quando florido. No entanto é necessário que as suas mudas sejam de qualidade e rusticadas antes de serem destinadas ao plantio. O projeto busca ofertar mudas com padrões requeridos para o plantio, a qual é de fundamental importância para o sucesso da arborização urbana, e estão intrinsecamente relacionadas com seu potencial de sobrevivência e crescimento, após o plantio, o que determinará a necessidade de replantio e a demanda de tratamentos culturais de manutenção do povoamento recém-implantado.

METALOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO

FT

PACE 098/2018-02

Coordenador: Marcia Almeida de Amaral Arcos da Silva

Vice-coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Resumo: : O presente trabalho traz uma abordagem sobre conhecimentos de metalografia, visando a aproximação da ciência na prática e comunidade. A metalografia é um dos principais ramos da metalurgia física, é o estudo da morfologia e estrutura dos metais. Nesse trabalho, será realizado ensaios metalográficos com alunos de escola pública, localizada na cidade de Manaus, encarando o material metálico sob o ponto de vista de sua estrutura, procurando relacioná-la às propriedades físicas, composição e processo de fabricação.

BAJA NAS ESCOLAS

FT

PACE 100/2018-02

Coordenador: Jaime Casanova Soeiro Júnior

Vice-coordenador: Junout Martins Louzada Neto

Resumo: Este projeto tem como objetivo o planejamento e construção de um veículo off - Road para a competição BAJA SAE BRASIL, aplicando os conhecimentos técnicos e científicos de engenharia, visando a interação de estudantes dos cursos da faculdade de tecnologia e demais unidades e também ajudar o aluno a ficar mais próximo do contexto profissional que irá encontrar no mercado de trabalho, e com isso, torna-se uma ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento das habilidades necessárias a um profissional de engenharia.

LEVANTAMENTO ARQUITETÔNICO DA SEDE DA AMAZONPREV, PROJETO DO ARQUITETO SEVERIANO MÁRIO PORTO

FT

PACE 101/2018-02

Coordenador: Roger Pamponet da Fonseca

Vice-coordenador: Caren Michels

Resumo: O que se pretende com essa atividade é fazer o levantamento de uma obra pública do projetista, a fim de entender às qualidades dos projetos que o arquiteto desenvolveu ao longo de seus anos como *chef de filé* da arquitetura amazonense e brasileira. Os dados obtidos, permitirão que os alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, da Faculdade de Tecnologia, compreendam o fazer arquitetônico regional, embasado pela autoridade de Porto que atualmente vem sendo abandonado em detrimento de uma arquitetura especulativa e sem vínculos regionais.

O QUE O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO FAZ?

FT

PACE 102/2018-02

Coordenador: Rafael da Silva Mendonça

Vice-coordenador: Caren Michels

Resumo: O objetivo deste projeto é apresentar aos alunos do ensino médio, de forma prática, o que o engenheiro de petróleo faz, o curso de petróleo, as possibilidades de mercado e áreas de trabalho, bem como maquete ou protótipo de equipamentos e sistemas típicos (de acordo com o foco da edição), a fim de que estes possam aprender sobre a área, seus benefícios e despertar o interesse e a curiosidade dos alunos na área de engenharia de petróleo.

PEQUENAS REFORMAS, GRANDES MELHORIAS: ELABORAÇÃO DE MANUAL DE USO E MANUTENÇÃO DE EDIFICAÇÕES

FT

PACE 103/2018-02

Coordenador: Heloísa Maria Braga Cardoso da Silva

Vice-coordenador: Ivana Helena de La-Rocque Soares

Resumo: A proposta da ação é elaborar, a partir das manifestações patológicas mapeadas na área do estudo, um manual impresso para uma rotina de manutenção e prevenção. Para divulgação desse manual, será realizada uma palestra com o apoio da Paróquia Nossa Senhora da Glória. A divulgação do evento será realizada por meio das mídias sociais e nos eventos da igreja. Além de divulgar o produto proposto nessa ação, a palestra irá elucidar questões da rotina do usuário na edificação e ainda introduzir ao conhecimento os riscos ocasionados pela autoconstrução.

A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA NO APROVEITAMENTO DE RESÍDUO PLÁSTICO PARA CONSTRUÇÃO CIVIL

FT

PACE 104/2018-02

Coordenador: Ivana Helena de La-Rocque Soares

Vice-coordenador: Heloísa Maria Braga Cardoso da Silva

Resumo: A proposta consiste na produção de um vídeo educativo sobre a coleta seletiva, para demonstrar a importância do aproveitamento do resíduo como alternativa de materiais não convencionais da construção civil em substituição aos materiais não renováveis. Dessa forma, o vídeo também terá um caráter de treinamento com intuito de esclarecer a maneira correta na classificação dos resíduos, sua limpeza e destino. O vídeo será divulgado em condomínios, escolas e redes sociais.

TUPÉ: ENERGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

FT

PACE 105/2018-02

Coordenador: Cristiane Lucia de Freitas

Vice-coordenador: Alessandro Bezerra Trindade

Resumo: Esta atividade foi idealizada visando prestar esclarecimentos e apontar caminhos, no tocante a questão energética, para as comunidades localizadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. O programa federal Luz para Todos, trouxe para os moradores do meio rural, em geral, muitas expectativas no tocante ao desenvolvimento socioeconômico local. Passados mais de 10 (dez) anos do lançamento do referido programa, vários questionamentos se fazem presentes sem que os comunitários encontrem agente público capaz de elucidá-los. Nesse sentido, o propõe a compreender, na plenitude, tais indagações, elucidá-las e estabelecer as bases para que a comunidade possa buscar caminhos adequados para tratar a problemática energética local de forma sustentável.

SERIGRAFIA NO COROADO

FT

PACE 110/2018-02

Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Vice-coordenador: Nazareno de Pina Braga

Resumo: O Projeto consiste na oferta de atividades de capacitação em técnicas de serigrafia para comunidades de baixa renda, a fim de disponibilizar aos moradores a oportunidade de aprenderem um ofício que possa possibilitar sua inserção no mercado de trabalho e geração de renda. A capacitação possui uma carga horária de 30 horas e aborda aspectos teóricos e principalmente práticos que permitem ao participante adquirir conhecimentos suficientes para iniciarem um trabalho ou oferta de serviços nesta área, dentro de suas diferentes possibilidades. A ACE também tem como um de seus objetivos oferecer uma assessoria aos moradores para a instalação de um espaço comunitário dentro do bairro onde os possam desenvolver serviços serigráficos, bem como para atuarem como multiplicadores dos conhecimentos que adquiriram.

TUPÉ: DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOBRE MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

FT

PACE 111/2018-02

Coordenador: Ana Maria Guerra Seráfico Pinheiro

Vice-coordenador: Matheus Pena da Silva e Silva

Resumo: A presente proposta tem por objetivo realizar ações de extensão junto às comunidades estabelecidas na REDES do Tupé, com intuito de trocar experiências e de fortalecer seus conhecimentos acerca das variáveis que influenciam na mobilidade urbana, e de que forma a população pode contribuir para um planejamento adequado do sistema de transportes naquela região.



MOBILIDADE URBANA E TERCEIRA IDADE: REALIDADES E EXPECTATIVAS NA COMUNIDADE DO COROADO

FT

PACE 112/2018-02

Coordenador: Ana Maria Guerra Seráfico Pinheiro

Vice-coordenador: Augusto César Barreto Rocha

Resumo: A presente proposta tem por objetivo realizar ações de extensão junto à comunidade do bairro Coroado, especialmente a Associação dos Idosos do Coroado – ASSIC, com intuito de trocar experiências e de fortalecer seus conhecimentos acerca das variáveis que influenciam na mobilidade urbana, e de que forma a população pode contribuir para melhorar as condições da circulação urbana no bairro.

VIABILIDADE DA UTILIZAÇÃO DO GÁS NATURAL E DE SUAS TECNOLOGIAS NA CIDADE DE MANAUS

FT

PACE 113/2018-02

Coordenador: Cristianlia Amazonas da Silva Pinto

Vice-coordenador: Sávio Raider Matos Sarkis

Resumo: A proposta consiste em divulgar a viabilidade do uso do gás natural e de suas tecnologias dentro de diferentes segmentos estratégicos comerciais na cidade de Manaus. Aplicando para isso uma metodologia que propiciará a elaboração de material ligado à difusão do conhecimento aplicado à viabilidade e aplicação de tecnologias do gás natural.

DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA REDE DE ENSINO MÉDIO SOBRE FIBRAS VEGETAIS AMAZÔNICAS APLICADAS NA PRODUÇÃO DE PAINÉIS E FILMES FINOS

FT

PACE 114/2018-02

Coordenador: Virgínia Mansanares Giacon

Vice-coordenador: Raimundo Pereira de Vasconcelos

Resumo: O objetivo deste projeto é difundir o conhecimento sobre fibras vegetais amazônicas no contexto escolar, visando despertar o interesse científico de ensino médio.

LEVANTAMENTO DE POTENCIALIDADE PRODUTIVAS DE EMPREENDIMENTOS AGRÍCOLAS DO TERCEIRO SETOR

FT

PACE 115/2018-02

Coordenador: Andréia Brasil Santos

Vice-coordenador: Rosana Zau Mafra

Resumo: A proposta tem como objetivo geral realizar um levantamento de potencialidades produtivas num empreendimento agrícola do terceiro setor, ligado à área da educação técnica. A instituição na qual a atividade será realizada é a Escola Agrícola Rainha dos Apóstolos, organização sem fins lucrativos, fundada na década de 1970, e que oferece ensino fundamental e médio, além do curso técnico-profissionalizante em agropecuária.

MANEJO INTEGRADO NA PRODUÇÃO ORGÂNICA DA COSTA DA TERRA NOVA -- CAREIRO DA VÁRZEA-AM

FCA

PACE 124/2018-02

Coordenador: Francimara Souza da Costa

Vice-coordenador: Luiz Carlos da Silva

Resumo: Este projeto propõe a elaboração de um plano de manejo integrado junto a agricultores familiares que produzem em sistema orgânico e comercializam na Feira AGROUFAM. Os agricultores pertencem à Organização do Controle Social (OCS) Paraíso Terra Nova, da localidade Costa da Terra Nova, município de Careiro da Várzea. O trabalho contribuirá para sensibilização e mobilização dos agricultores à respeito da importância do planejamento para o manejo integrado das propriedades rurais, propiciando o fortalecimento da produção e comercialização orgânica no Estado do Amazonas. Além disso, a atividade permitirá a interação entre estudantes e agricultores em ações de planejamento coletivo da propriedade.

QUALIDADE EM SAÚDE PARA SEGURANÇA DO PACIENTE: MODELOS E TECNOLOGIAS NO CUIDAR DA SAÚDE

EEM

PACE 129/2018-02

Coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira

Vice-coordenador: Rizioléia Marina Pinheiro Pina

Resumo: A Extensão Universitária é um meio importante para a aproximação dos acadêmicos com a comunidade de profissionais de saúde e pacientes do Hospital Universitário Getúlio Vargas e Hospital Adventista de Manaus, e as atividades que serão desenvolvidas contribuirão para a consolidação das ações de segurança do paciente preconizadas pelo Ministério da Saúde - MS e da Agência Nacional de Vigilância em Saúde - ANVISA, para a adesão dos profissionais assistentes aos protocolos nacionais, resultando na melhoria da qualidade da assistência prestada aos pacientes e seus familiares, redução dos custos hospitalares e fortalecimento, nos discentes envolvidos da cultura de segurança, crucial para o seu futuro exercício profissional nas instituições de saúde brasileiras.

APLICAÇÃO DE PRÁTICAS DO MANEJO INTEGRADO PARA O CONTROLE DE DOENÇAS DE PLANTAS EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS DE ITACOATIARA

ICET

PACE 166/2018-02

Coordenador: Liane Cristine Rebouças Demosthenes

Vice-coordenador: Jânia Lília da Silva Bentes

Resumo: A busca pelo aumento da qualidade e produtividade de produtos agrícolas vindo de pequenos produtores e produtores do Sistema de Agricultura Familiar acabam por pressionar os produtores na exploração intensa do ambiente natural e, algumas vezes, favorecer o uso incorreto de algumas tecnologias que podem trazer prejuízos à saúde e ao meio ambiente, bem como a contaminação e degradação do solo. A ocorrência de doenças e pragas têm gerado um entrave para a produção baseada nos moldes agroecológicos gerando uma busca por métodos de controle alternativos que seja prática, eficiente, que aproveite a biodiversidade local e não gere resíduos contaminantes. Busca-se com esse projeto incluir os componentes de qualidade ambiental e de vida para os produtores e sociedade buscando um modelo de agricultura sustentável baseada em práticas simples de fácil execução aliando os saberes acadêmicos aos saberes da população tradicional amazônica.



DIA DA CARNE

ICSEZ

PACE 173/2018-02

Coordenador: Marcos Vinícius de Castro Ferraz Junior

Vice-coordenador: Cláudia da Costa Lopes

Resumo: Pretende-se com esse projeto organizar encontros com criadores de gado de corte da região de Parintins-AM, nos quais serão debatidos temas relativos a criação de gado de corte. Esses encontros terão um formato informal, onde os temas serão tratados por meio de perguntas e respostas, com a contribuição de produtores, técnicos, alunos e funcionários presentes.

DISCUTINDO CIÊNCIA COM PISCICULTORES DA REGIÃO DE MANAUS- AM

ICB

PACE 206/2018-02

Coordenador: Thaís Billalba Carvalho

Vice-coordenador: Jaydione Luiz Marcon

Resumo: Este projeto tem por objetivo promover a divulgação do conhecimento científico aos produtores, por meio da elaboração de material técnico científico e da discussão das dificuldades e perspectivas para a produção de peixes. Espera-se contribuir para a difusão do conhecimento gerado pelo grupo de pesquisa da UFAM para os produtores e, conseqüentemente, subsidiar o aumento da produtividade com propostas de manejo mais adequado na larvicultura desenvolvida nas propriedades rurais do Estado do Amazonas.

CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE ATUANTES NAS COMUNIDADES RURAIS DO MUNICÍPIO DE COARI

ISB

PACE AFIRMATIVO 001/2018-02

Coordenador: Grace Anne Andrade da Cunha

Vice-coordenador: Jéssica Karoline Alves Portugal

Resumo: A prática de primeiros socorros é um componente essencial para a assistência em saúde e preservação da vida às pessoas vitimadas por acidentes ou mal súbito. A dificuldade de acesso à assistência de saúde qualificada em locais mais remotos e distantes da área urbana podem agravar as lesões ou até levar a morte de indivíduos nestas condições. Nesta realidade, os agentes comunitários de saúde são as pessoas que podem prestar os primeiros socorros às pessoas de sua comunidade, os quais muitas vezes apresentam dificuldades ou despreparo para tais cuidados. Diante disso, o presente projeto se propôs a realizar palestras educativas primárias para todo o efetivo de agentes comunitários de saúde da zona rural, e para isso elaborou uma abordagem de primeiros socorros com apresentações teóricas e práticas, que serão ministradas ao público-alvo por discentes que serão capacitados dos cursos de Enfermagem e Medicina.

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO QUEIJO COALHO PRODUZIDO EM QUEIJARIAS ARTESANAIS EM AUTAZES

FCA

PACE AFIRMATIVO 001/2018-02

Coordenador: Expedita Maria de Oliveira Pereira

Vice-coordenador: Luciana Souza de Aguiar e Souza

Resumo: Em trabalho realizado por nosso grupo de pesquisa em 2015 com queijo coalho coletado em feiras municipais de 6 regiões da cidade de Manaus foi detectado em 90% das amostras a presença de Coliformes Totais e Coliformes Fecais. A Secretaria de Produção Rural (SEPROR) através de sua Secretaria de Políticas Agropecuárias e Florestais do Amazonas, estabeleceu em 2015 o “Plano Estadual de Regularização de Queijo Artesanal”. A pasteurização que o Plano Estadual estabelece como premissa para obtenção do SIE-AM é lenta, sem a premissa adotada de certificação sanitária do rebanho. Em termos práticos, este tipo de pasteurização tem baixa eficiência para leite cru com alta carga microbiana (eficiência de 70%), algumas bactérias patogênicas sobrevivem ao processo, como da tuberculose bovina e a causadora de tifo. A ação se propõe a avaliar a eficácia do sistema de pasteurização e produção adotado pelo plano.

ARTE E SUSTENTABILIDADE: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS A PARTIR DE ELEMENTOS NATURAIS E RESÍDUOS DE MADEIRAS DA REGIÃO AMAZÔNICA

FAARTES

PACE AFIRMATIVO 015/2018-02

Coordenador: Edna Andrade Soares

Vice-coordenador: Hermes Coelho Gomes

Resumo: O projeto tem como objetivo o ensino da fabricação e construção de instrumentos musicais de percussão feitos com resíduos de madeira e elementos da natureza para serem utilizados na educação musical. Desta forma, este trabalho pretende utilizar algumas alternativas de reutilização desses resíduos de madeira e elementos naturais em uma sala de aula ou em espaços comunitários de maior acesso aos elementos encontrados na natureza, colhidos nos quintais das casas ou em regiões da floresta.

ÍNDICES PARAMÉTRICOS DE CONFORTO AMBIENTAL NO HEMOAM - VERIFICAÇÃO DOS SETORES DE PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL E FISIOTERAPIA

FT

PACE AFIRMATIVO 021/2018-02

Coordenador: Elizângela Francisca Sena de Araújo Silva

Vice-coordenador: Roger Pamponet da Fonseca

Resumo: O projeto consiste na análise dos índices paramétricos de conforto ambiental no HEMOAM (Fundação Hospitalar de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas) nos setores de psicologia, de serviço social e de fisioterapia. O Departamento de Atendimento do Paciente contempla cinco grandes áreas de atendimento: Gerência de Apoio Multidisciplinar, Farmácia, Gerência Médica, Enfermagem e Same. O Departamento de Atendimento do Paciente (DAP) é o departamento que possui maior corpo técnico da instituição, sendo diretamente vinculado à Diretoria Técnica do Hemoam. O DAP é formado por cinco grandes áreas: Gerência de Apoio Multidisciplinar; Farmácia; Gerência Médica; Enfermagem; Same. Atualmente, a Doutora Socorro Sampaio é a gestora do DAP. O presente trabalho busca estudar as condições de conforto na Gerência de Apoio Multidisciplinar, sobretudo, nos setores de Psicologia, Serviço Social e Fisioterapia, principais áreas em que pacientes portadores de necessidades especiais são atendidos.

SANEAMENTO DOMICILIAR

FT

PACE AFIRMATIVO 022/2018-02

Coordenador: Elias Simão Assayag

Vice-coordenador: Erimar Pontes Santiago

Resumo: O projeto busca informar e conscientizar a comunidade de surdos da UFAM em relação aos aspectos do abastecimento e do uso da água no ambiente doméstico e ao mesmo tempo, expandir isso para outros surdos e ouvintes por meio das mídias sociais. Como produto material serão elaborados e distribuídos vídeos nas mídias sociais da internet. Os vídeos serão elaborados em LIBRAS e depois traduzidos para português falado.

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE: CAPACITAÇÃO E ACESSORAMENTO PARA INCLUSÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS REGIONAIS NA ALIMENTAÇÃO

INC

PACE AFIRMATIVO 032/2018-02

Coordenador Antonia Ivanilce Castro Dácio

Vice-coordenador: Diones Lima de Souza

Resumo: A alimentação escolar constitui-se como um dos direitos fundamentais do cidadão, sendo previsto na Constituição Federal do Brasil. No intuito de garantir este direito, foi criado o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como instrumento oficial do Governo para a melhoria das condições nutricionais e da capacidade de aprendizagem dos escolares. A produção de alimentos oriunda da agricultura familiar que atende à demanda de produtos alimentícios para a alimentação escolar, promove uma importante inserção social e econômica dos agricultores familiares. A proposta tem como objetivo promover ações de saúde por meio da inclusão de frutas e hortaliças regionais na alimentação por meio do uso de metodologia participativa e das seguintes técnicas: grupos de estudos, oficinas de capacitação e Mostra de cardápios regionais.

III SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA PARA A CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS GENÉTICOS AMAZÔNICOS

ISB

PAREC/2018

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Resumo: Este projeto tem por finalidade realizar o III Simpósio de Biotecnologia aplicado à conservação de recursos genéticos amazônicos. Basicamente, serão realizadas várias palestras, mesas redondas e mini-cursos visando estimular docentes, discentes e as comunidades a se envolverem em ações de extensão; demonstrar a relevância e a abrangência desta temática para a área; intensificar o impacto para o desenvolvimento científico e tecnológico do Estado do Amazonas; apresentar trabalhos nas formas oral e em painel; publicar anais e divulgar a realização de pesquisa e extensão no interior do Amazonas, além de dispersar o conhecimento sobre biotecnologia de conservação, nos seus diversos níveis, para leigos e iniciantes no assunto e reciclar os profissionais já formados na área.

IV WORKSHOP DE NOVAS TECNOLOGIAS: INOVAÇÃO E GESTÃO NO ALTO SOLIMÕES

INC

PAREC/2018

Coordenador: Antonio Vagner Almeida Olavo

Resumo: O alto Solimões tem diversos desafios nas implementações de tecnologias e gestão na escola, dentre eles a falta de capacitações de metodologias inovadoras e recursos didáticos, infraestrutura, gestão na escola, entre outros. Este projeto tem como objetivo proporcionar discussões sobre os temas gestão e inovações tecnológicas na escola. Será realizado neste evento palestras, mesas redondas, apresentações de trabalho científico além de uma gincana, este será aberta a toda a comunidade. Espera-se que por meio deste evento aja um início de discussão de políticas públicas voltadas para a implementação de tecnologias educacionais no alto Solimões, capacitações para metodologias inovadoras nas escolas da região e melhoria gestão na escolar.

INCLUSÃO DIGITAL PARA DOCENTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

INC

PAREC/2018

Coordenador: Antonio Vagner Almeida Olavo

Resumo: O fenômeno das tecnologias digitais, contribui diretamente ou indiretamente em diversas áreas dentre elas a educação. Contudo em todo o mundo existem pessoas que não tem conhecimentos básicos tecnologias digitais e estão excluídos digitalmente, além do mais essa problemática é considerada como uma exclusão social. Esse contexto é realidade em diversas escolas em todo o mundo e vivenciada por professores que estão excluídos digitalmente diante das inúmeras possibilidades tecnológicas. Essa capacitação tem como objetivo Incluir digitalmente os professores da Escola Municipal Cosme Jean, no Município de Benjamin Constant –AM, por meio dos conhecimentos básicos de informática. Como metodologia iremos utilizar aulas presenciais, sendo teóricas e práticas no Laboratório de Informática do Instituto de Natureza e Cultura da Universidade Federal do Amazonas, com a utilização de quadro branco, projetores e computadores. Como resultados esperamos ter a formação de 40 professores que irá impactar de forma direta nas atividades escolares de 800 alunos da Escola Municipal Cosme Jean.

CURSO DE PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL

ICB

PAREC/2018

Coordenador: Italo Thiago Silveira Rocha Matos

Resumo: O Brasil é atualmente o terceiro maior produtor de cerveja do mundo, e o número de cervejarias registradas no país subiu de um pouco mais de 200 em 2013 para 610 em 2017. Este mercado se encontra ainda em expansão, havendo espaço tanto para o aumento no número de postos de trabalho como para o empreendedorismo. Neste contexto, o curso de produção de cerveja artesanal tem como objetivo proporcionar formação complementar em microbiologia aplicada a indústria de fermentação e alimentos a estudantes de ciências biológicas, química e engenharia química. O curso terá aulas teóricas, que contemplarão desde a história da produção de cerveja nas diferentes culturas humanas até as bases da fisiologia de micro-organismos e fermentação, e aulas práticas, nas quais serão produzidos dois tipos diferentes de cerveja.



I TAI - I SEMINÁRIO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE INFORMÁTICA

ICET

PAREC/2018

Coordenador: Daniella de Oliveira Costa

Resumo: O I Seminário de Trabalhos Acadêmicos da Informática tem como escopo a divulgação dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos discentes dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Software do ICET para estudantes do nível de graduação e técnico. O evento inclui palestras e trabalhos científicos das seguintes áreas temáticas: Informática na Educação, Engenharia de Software, Interação Homem-Computador, Jogos e Entretenimento, Computação Móvel, Sistemas Embarcados, Redes e Sistemas Distribuídos, Inteligência Artificial, Banco de Dados e IoT.

VII SEMANA DA ECONOMIA CADEIAS PRODUTIVAS DA AMAZÔNIA OCIDENTAL: DA PRODUÇÃO REGIONAL PARA O PAÍS E O MUNDO

FES

PAREC/2018

Coordenador: Diogo Del Fiori

Resumo: Advoga-se que o desenvolvimento de qualquer sociedade passa, pela criação de novas soluções sociais, econômicas, políticas e institucionais. Na Amazônia não é diferente. Qualquer discussão a respeito do aumento de competitividade das cadeias produtivas da agricultura, serviços e indústria com base em um desenvolvimento sustentável requer um amplo debate envolvendo agentes da área acadêmica, do governo e das instituições públicas e privadas. Nesta perspectiva, o objetivo é promover o debate e apresentações de estudos, pesquisas e reflexões para buscar políticas públicas em nível estadual e federal para tornar essas cadeias produtivas mais eficientes e competitivas em âmbito nacional e internacional. Então, de forma a permitir o cumprimento deste objetivo, este evento requer a realização das seguintes atividades: pré-evento, a realização propriamente dita e o pós-evento que envolve a avaliação e elaboração do relatório final.

TREINAMENTO EM ANÁLISE DE ESTRUTURAS

FT

PAREC/2018

Coordenador: Winston Junior Zumaeta Moncayo

Resumo: Curso de capacitação para análise de Estruturas usando o software acadêmico FTOOL 4.0. Este curso irá contribuir com o desenvolvimento de competências complementares necessárias para elaboração de projetos de estruturas para edificações em geral.



PROJETO FIC-EXTENSÃO - CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA PARA AGRICULTORES FAMILIARES E GESTORES MUNICIPAIS EM RIO PRETO DA EVA (AM)

FCA

PAREC/2018

Coordenador: Cloves Farias Pereira

Resumo: No Brasil, 52 milhões de pessoas vivem em situação de Insegurança Alimentar e Nutricional (ISAN), em sua maior parte moradores de áreas rurais, onde 40% das populações estão sujeitas à ISAN e cujo estado de pobreza é uma das principais causas dessa exposição. A estratégia de combate à pobreza mundialmente preconizada é a promoção de programas governamentais. A maioria dos países, mesmo os mais pobres, são capazes de custear programas de proteção social potencialmente importantes na luta contra a pobreza e os gastos com esses programas têm sido baixos em relação aos respectivos PIBs nacionais. No Brasil, a política de combate à pobreza e insegurança alimentar ganhou em 2003 o reforço do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), pelo qual os alimentos adquiridos pelo governo diretamente dos agricultores familiares, assentados da reforma agrária, comunidades indígenas e demais povos e comunidades tradicionais, são destinados à formação de estoques estratégicos e distribuição à população em maior vulnerabilidade social. Este projeto tem como um dos seus objetivos promover a formação inicial continuada (FIC) de agricultores familiares, comunidades tradicionais e gestores municipais, por meio de cursos presenciais de 200h com tema de tecnologia de pós-colheita e beneficiamento mínimo, acesso e gestão de políticas públicas, além de oficinas para o fortalecimento de empreendimentos da economia solidária e o apoio do estabelecimento de espaços de comercialização com venda direta ao consumidor nos municípios e regiões assistidas.

DESVENDANDO A ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - TV UFAM

FT

PAREC/2018

Coordenador: Marcelo Albuquerque de Oliveira

Resumo: O projeto de extensão denominado “Engenharia - TV Ufam” se enquadra no Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos (PAREC) e envolve as áreas de Engenharia e Tecnologia. Tal projeto será executado por seis discentes do curso de graduação Engenharia de Produção e coordenado por dois docentes da instituição. O projeto tem como meta transmitir conhecimentos sobre o curso em questão através do canal TV Ufam, que tornará possível o alcance de um público externo à Universidade, onde os episódios serão gravados de maneira sequencial e planejada através de temporadas contendo 8 episódios cada. Nestes episódios serão abordados os seguintes temas: contexto histórico da Engenharia de Produção, que irá englobar conceitos e aplicações no cotidiano e em empresas; as áreas abrangentes do curso, a fim de torná-lo conhecido e utilizar uma abordagem de tal forma que consiga atrair novos integrantes para o curso; empreendedorismo; logística; gestão de pessoas; sistemas de produção; lean manufacturing, dentre outros pertencentes à área.



TALENTOS EM RELAÇÕES PÚBLICAS

FIC

PAREC/2018

Coordenador: Alane Ferreira Pereira

Resumo: Talentos em Relações Públicas pretende mostrar à comunidade acadêmica e profissional trabalhos de destaque desta área do conhecimento, feitos por estudantes e profissionais, considerando critérios de inovação e criatividade. Serão pesquisados e convidados a expor os trabalhos mais recentes na academia, em estágios e produções corporativas. A intenção é demonstrar ao mercado Manauara o que tem sido pensado e executado nos novos tempos da comunicação 4.0.

BICICLETA MANAUS: DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA CICLOVIÁRIA DA CIDADE - CADERNO TÉCNICO 1

FT

PIBEX 006/2018

Coordenador: Ana Maria Guerra Seráfico Pinheiro

Vice-Coordenador: Augusto César Barreto Rocha

Resumo: O presente projeto visa elaborar um caderno técnico contendo diagnóstico da demanda e infraestrutura cicloviária na cidade de Manaus, apontando a localização das ciclovias e/ou ciclofaixas existentes, assim como levantando seus parâmetros técnicos. Com isso de poderá observar melhor a atual situação da malha cicloviária da cidade e, com esses dados levantados, subsidiar a elaboração de projetos para o modal cicloviário, por parte dos órgãos públicos responsáveis.

MEMÓRIA FT: RESGATE E MANUTENÇÃO PERMANENTE DA HISTÓRIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA/UFAM

FT

PIBEX 009/2018

Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Vice-Coordenador: João Caldas do Lago Neto

Resumo: O projeto consiste no resgate histórico sobre a história da FACULDADE DE TECNOLOGIA (FT) da UFAM, cujas atividades iniciaram em 1966. O Projeto engloba o levantamento de dados sobre toda a história da unidade, organização do material levantado, fotografias, tratamento digital das imagens e divulgação permanente do material captado em meio impresso, digital e através de exposição permanente que deverá ficar disponível na própria FT. Pretende-se também, após o levantamento sobre período inicial de suas atividades, manter arquivos atualizados sobre as atividades realizadas a cada ano que poderão ser divulgadas também através da edição de Revista Anuário Digital.



DESENVOLVIMENTO DE DOCUMENTÁRIO EM VÍDEO SOBRE OS 30 ANOS DO CURSO DE DESIGN DA UFAM

FT

PIBEX 010/2018

Coordenador: Claudete Barbosa Ruschival

Vice-Coordenador: Cláudio Luiz de Oliveira Filho

Resumo: O projeto consiste no desenvolvimento de um documentário produzido em vídeo sobre a história do curso de Graduação em Design da UFAM que no final do ano de 2018 completará 30 anos de existência. O Projeto engloba um levantamento de dados sobre toda a história do curso, organização do material levantado, elaboração de um roteiro para o vídeo, filmagem/captação de imagens, tratamento digital do material midiático, edição do vídeo, finalização do material através de desenvolvimento de identidade visual e vinhetas e avaliação do projeto. O vídeo será posteriormente disponibilizado de forma gratuita a todos os interessados.

DESENVOLVIMENTO DE MÍDIA DIGITAL PARA APOIO AO APRENDIZADO E DIVULGAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DESIGN – UFAM

FT

PIBEX 011/2018

Coordenador: Luiz Guilherme Oliveira Marques

Vice-Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Resumo: O presente projeto tem por objetivo desenvolver produtos inovadores em mídia interativa e novos processos de disponibilização de conteúdo para o apoio ao ensino de graduação em design (vídeos e conteúdo para mídia digital on-line, conteúdo periódico e atualizado em plataformas online e integração com redes sociais), que permitam a integração de novas mídias e plataformas digitais a fim de revitalizar e adaptar o processo de ensino disponibilizado pelos professores à nova realidade e perfil dos discentes. O Projeto já havia sido iniciado em 2010/2011 com aprovação da PROEXTI e disponibilização de Discentes bolsistas. A equipe participou do CONGREX 2011 com uma publicação apresentada em forma de Banner. Este trabalho foi classificado entre os melhores do congresso e recebeu uma medalha de honra ao mérito. No Período de 2012/2013 o projeto foi renovado e produziu vídeo-aula nas áreas de serigrafia e processos de fabricação, além de DVD sobre o evento “Mostra DEG 2014”. Entre 2014 e 2015 produziu parte da interface do aplicativo chamado “D Quiz” preparatório para o ENADE de Design. Entre 2015 e 2017, produziu vídeo-aula das disciplinas Tridimensional 2, Design de Produtos em Madeira e vídeo de defesas de TCC/Design, orientação espacial para ingressantes na Faculdade de Tecnologia e Faculdade de Direito; apoio aos acadêmicos do curso de Design, na tomada de fotografias de produtos e modelos, em apoio às disciplinas do curso.



PLANO DE MANUTENÇÃO, OPERAÇÃO E CONTROLE (PMOC) PARA ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

FT

PIBEX 012/2018

Coordenador: Paulo Roberto Oliveira Martins

Vice-Coordenador: Junout Martins Louzada Neto

Resumo: A proposta tem como objetivo a elaboração de Planos de Manutenção, Operação e Controle (PMOC) nas instalações de climatização das Escolas da Rede Pública de Ensino. A participação do aluno de graduação no projeto vem a contribuir na sua formação, possibilitando maior aprofundamento em uma das áreas estudadas no curso de Engenharia Mecânica, que trata da Refrigeração. A execução desse projeto visa garantir que todas as pessoas que tiverem acesso aos espaços climatizados das Escolas Públicas alcançadas sejam beneficiadas com boa qualidade do ar interior, considerando padrões de temperatura, umidade, velocidade, taxa de renovação e grau de pureza.

DIGITALIZAÇÃO DE PERFIS GEOFÍSICOS PARA USO DIDÁTICO

FT

PIBEX 013/2018

Coordenador: Joemes de Lima Simas

Vice-Coordenador: João Paulo Calixto Salgado

Resumo: A perfilagem constitui uma das últimas etapas do processo de caracterização de uma zona promissora para a exploração seja ela de um recurso mineral ou hidrocarbonetos. Como resultado final da perfilagem é obtido o perfil geofísico do poço. Desde o advento das técnicas de Perfilagem de Poços, melhoramentos vêm sendo feitos em prol de se obter um resultado mais preciso e aproximado da realidade geológica por trás das curvas dos perfis. O Curso de Engenharia de Petróleo e Gás da UFAM, recebeu no ano de 2013 da extinta empresa HRT, doação de materiais para uso didático, dentre eles os perfis geofísicos de poços. Esses perfis começaram a ser apresentados na aulas da disciplina de Geofísica do Petróleo neste mesmo ano como forma de aprimorar as aulas ministradas fazendo com que o discente pudesse ter contato direto com um modelo de perfil geofísico. Com o passar dos anos houve um desgaste desse material, que está impresso em papel, devido ao manuseio feito por professores e alunos. A ideia do processo de digitalização estimula a pesquisa e o ensino, pois além da realização deste processo será possível analisar e reinterpretar os perfis geofísicos. Espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa contribuir para a divulgação de materiais didáticos junto a área de Engenharia de Petróleo e Gás e áreas afins com os cursos de Geologia e Tecnologia de Petróleo e Gás.

IV CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM CULTURA DE TECIDOS VEGETAIS

ISB

PIBEX 024/2018

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Resumo: O Laboratório de Cultura de Tecidos Vegetais (LCTV) do ISB de Coari, da UFAM, oferecerá o IV Curso de Atualização em Cultura de Tecidos Vegetais, mais precisamente na metodologia de produção tecnológica de mudas-elite para 10 docentes e técnicos do IFAM – Pólo Coari e, eventualmente, às demais pessoas da população coariense que estejam interessadas, visando transmitir o conhecimento da técnica de micropropagação (clonagem) de plantas amazônicas de interesse econômico, visando debater e praticar os temas complementares sobre biotecnologia encontradas nos PCNs para o ensino de biologia, além de sanar possíveis falhas na formação acadêmica do meio ambiente e da melhoria da qualidade de vida da população coariense.

V CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM CULTURA DE TECIDOS VEGETAIS

ISB

PIBEX 025/2018

Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Vice-Coordenador: Milena Gaion Malosso

Resumo: O Laboratório de Cultura de Tecidos Vegetais (LCTV) do ISB de Coari, da UFAM, oferecerá o V Curso de Atualização em Cultura de Tecidos Vegetais, mais precisamente na metodologia de produção tecnológica de mudas-elite para 10 docentes e técnicos do IFAM – Pólo Coari e, eventualmente, às demais pessoas da população coariense que estejam interessadas, visando transmitir o conhecimento da técnica de micropropagação (clonagem) de plantas amazônicas de interesse econômico, visando debater e praticar os temas complementares sobre biotecnologia encontradas nos PCNs para o ensino de biologia, além de sanar possíveis falhas na formação acadêmica do meio ambiente e da melhoria da qualidade de vida da população coariense.

APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS PARA A PRODUÇÃO DE ARTEFATO CERÂMICO VISANDO A FILTRAÇÃO DE ÁGUA SUPERFICIAL

ICET

PIBEX 032/2018

Coordenador: Alex Martins Ramos

Vice-Coordenador: Valdomiro Lacerda Martins

Resumo: Este projeto tem por objetivo beneficiar os resíduos das indústrias cerâmica e da madeira para produção de utensílios cerâmicos visando a filtração de água com elevado teor de sólidos suspensos. Os resíduos argilosos e madeireiros serão coletados, processados por meio de secagem e queima afim de obterem as propriedades necessárias à filtração. Basicamente, uma porção dos resíduos da indústria cerâmica e da indústria da madeira serão misturados numa proporção e amassados até adquirirem a textura apropriada à conformação. A massa resultante será moldada em moldes de PVC. Em seguida, os artefatos serão secos por três dias a temperatura ambiente e queimados a 900 °C. Após este processo, os artefatos serão testados em laboratório quando a vazão e eficiência na retenção de partículas. Por último, será montado um sistema de filtração com este artefato que será aplicado nas águas de abastecimento da Comunidade Nossa Senhora do Perpetuo Socorro *in situ*, ocasião em que será feita a descrição, manuseio e manutenção do sistema.



CONTROLE DE INSETOS E ÁCAROS PRAGAS NA AGRICULTURA ORGÂNICA E AGROECOLÓGICA

ICET

PIBEX 027/2018

Coordenador: Geraldo José Nascimento de Vasconcelos

Vice-Coordenador: Aristóteles de Jesus Teixeira Filho

Resumo: Justifica-se o presente estudo pela necessidade de divulgar métodos alternativos e inovadores para o controle de pragas, tendo estes produtos um reduzido impacto ambiental, baixo poder residual, não tóxico ao homem (e outros mamíferos), e que possam ser produzidos localmente com menor custo econômico e ambiental. Tendo como objetivo orientar produtores no reconhecimento de insetos e ácaros de importância econômica em plantas cultivadas e difundir as possíveis formas de controle natural das mesmas, visando à implantação de práticas de Manejo Ecológico de Pragas em sistemas de produção convencionais, orgânicos e agroecológicos.

VALORIZAÇÃO DA MEMORÁLIA MOYSÉS ISRAEL

ICET

PIBEX 031/2018

Coordenador: Rute Holanda Lopes

Vice-Coordenador: Moises Israel Belchior de Andrade Coelho

Resumo: O presente projeto tem por objetivo beneficiar os resíduos das indústrias de cerâmica e da indústria da madeira para produção de utensílios cerâmicos visando a filtração de água com elevado teor de sólidos suspensos. Ao final do projeto, será montado um sistema de filtração com artefatos construídos nesta ação que serão aplicados nas águas de abastecimento da Comunidade Nossa Senhora do Perpétuo Socorro *in situ*, ocasião em que será feita a descrição, manuseio e manutenção o sistema.

DINAMIZAÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA DE MALVA POR MEIO DE CAPACITAÇÃO DOS AGRICULTORES NA ILHA DO MARRECÃO, MANACAPURU – AM

FCA

PIBEX 062/2018

Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Vice-Coordenador: Pedro Queiroz Costa Neto

Resumo: Atualmente a Malva é a principal espécie utilizada na produção de fibra natural no Estado. Entretanto, os principais gargalos para que ocorra sua produção em tempo hábil, são a quantidade e qualidade da semente adquirida, que muitas das vezes não suprem a necessidades dos malvicultores da região. Diante do exposto, tornou-se necessário capacitar os produtores de malva da Ilha do Marrecão para produzirem suas próprias sementes com quantidade e qualidade, experiência que por meio de pesquisa da UFAM podem contribuir com a produção dos malvicultores. Acredita-se que o projeto propiciará conhecimentos práticos e importantes para dinamizar a cadeia de produção de fibra nas comunidades envolvidas.

CAPACITAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS AGRÍCOLAS E DE MANIPULAÇÃO AOS TRABALHOS DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFAM E AOS AGRICULTORES DAS COMUNIDADES VIZINHAS

FCA

PIBEX 063/2018

Coordenador: Carlos Victor Lamarão Pereira

Vice-Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Resumo: A aplicação de Boas Práticas durante o processamento de alimentos colabora para a redução de casos de DTAs, além disso, na base, o uso de Boas Práticas Agrícolas também pode ser uma ferramenta eficiente. O processamento de alimentos contribui na redução de desperdícios, agrega valor e promove melhoria na qualidade de vida das famílias. Com o intuito de capacitar as funcionárias responsáveis pelo restaurante universitário da Fazenda Experimental da UFAM, além de promover capacitações em tecnologia de alimentos nas comunidades das proximidades, o presente projeto se justifica, objetivando reduzir riscos de DTAs, melhorar a qualidade dos alimentos fornecidos e gerar renda para agricultores, o que promove qualidade de vida.

USO DE FOSFATO DE ROCHA MAGNESIANO PARA CULTIVO DE HORTALIÇAS NO SISTEMA ORGÂNICO PRATICADO NO ESTADO DO AMAZONAS

FCA

PIBEX 064/2018

Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Vice-Coordenador: Francimara Souza da Costa

Resumo: O objetivo principal deste PIBEX é instalar uma unidade de referência de uso de fosfato de rocha para a produção de hortaliças (URhort), e nela avaliar, inicialmente, a eficiência agrônômica de termofosfato magnésiano para a produção de hortaliças em sistema de produção orgânico no Estado do Amazonas e levar aos produtores os procedimentos de manejo do solo para incorporação de materiais alternativos para manejo da fertilidade do solo e aumento da produção.

GESTÃO INTEGRADA NA AGRICULTURA FAMILIAR: PREPARANDO OS AGRICULTORES PARA GERENCIAMENTO SUSTENTÁVEL DA PRODUÇÃO ORGÂNICA

FCA

PIBEX 067/2018

Coordenador: Francimara Souza da Costa

Vice-Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Resumo: Este projeto propõe a elaboração de plano de manejo e plano de gestão que serão aplicados a partir dos princípios da gestão integrada junto aos agricultores da Organização do Controle Social (OCS) Paraíso Terra Nova, da localidade Costa da Terra Nova, município de Careiro da Várzea. O trabalho contribuirá para o fortalecimento da produção orgânica no Estado e um uso mais eficiente e sustentável dos recursos disponíveis por meio de técnicas de gestão rural sustentável. Além disso, permitirá a inclusão social destes agricultores e o incentivo à transição agroecológica. Por meio de orientação técnica, cursos de capacitação e realização de oficinas, os agricultores da comunidade serão instruídos a utilizar técnicas de gestão sustentável, visando o maior desenvolvimento socioeconômico desta comunidade com a manutenção dos recursos disponíveis.

ASSESSORIA PARTICIPATIVA ÀS ORGANIZAÇÕES DE CONTROLE SOCIAL (OCS) CRIADAS NO ÂMBITO DA AGROUFAM

FCA

PIBEX 068/2018

Coordenador: Jozane Lima Santiago

Vice-Coordenador: Gilberto Nogueira Alves Peixoto

Resumo: Buscou-se, através de reuniões com agricultores, visitas técnicas às áreas de produção e pesquisa documental, identificar as principais estratégias adotadas no processo de inovação social, denominada de “OCS AAFAU” e “OCS Paraíso Terra Nova”, envolvendo agricultores familiares dos municípios de Maués e Careiro da Várzea. Os resultados sugerem que as mudanças decorrentes deste processo podem contribuir para o desenvolvimento sustentável, o aprimoramento e difusão de tecnológicas sociais, que visam a valorização das práticas de sustentabilidade e sua relação com o meio ambiente, bem como a ampliação e o fomento ao mercado de produtos orgânicos. Neste contexto, este projeto pretende fortalecer as experiências das duas primeiras OCS vinculadas à Rede AGROUFAM, envolvendo agricultores familiares dos municípios citados. Essas organizações se inserem no processo de introdução de inovações sociais, impulsionadas pela necessidade da regulamentação dos produtos orgânicos, denominadas de “OCS AAFAU” e “OCS Paraíso Terra Nova”. Do mesmo modo, faz-se necessário acompanhar os processos sociais que motivaram os agricultores familiares a buscarem a garantia da qualidade orgânica.

DIAGNÓSTICO E ALTERNATIVAS DE RECUPERAÇÃO DAS PASTAGENS PARA PRODUÇÃO DE LEITE NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM

IEAA

PIBEX 102/2018

Coordenador: Váirton Radmann

Vice-Coordenador: Marcos André Braz Vaz

Resumo: O objetivo deste trabalho é realizar um diagnóstico das pastagens utilizadas para a produção de leite e propor alternativas de recuperação. Os resultados serão apresentados e discutidos com os produtores por meio de um seminário com apresentação de alternativas para recuperação das pastagens. Será implantada uma unidade de observação para avaliar espécies forrageiras com níveis de adubação. Para apresentar a unidade e resultados aos produtores será realizado um Dia de campo.

MONITORAMENTO DO HYPOTHERNEMUS HOMPEI (COLEOPTERA: CURCULIONIDAE) EM LAVOURAS DE CAFÉ EM PROL DO SEU MANEJO INTEGRADO NO SUL DO AMAZONAS

IEAA

PIBEX 111/2018

Coordenador: Moisés Santos de Souza

Vice-Coordenador: Marcelo Rodrigues dos Anjos

Resumo: A broca-do-café, *hypothenemus hampei*, é uma das principais pragas da cafeicultura em todo o mundo, inclusive no Brasil. Causa prejuízos quantitativos e qualitativos dos grãos. No Sul do Amazonas, não há registros do levantamento da população dessa praga, tampouco incentivo ao manejo integrado nas lavouras cafeeiras nesta parte do Amazonas. Portanto, faz-se necessário o monitoramento dessa praga para a tomada de decisões sobre o controle populacional desse inseto.

PROGRAMA DE CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS AMAZÔNICOS DE INTERESSE ECONÔMICO

ISB

PG 007/2015

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Resumo: A implantação deste programa de Extensão tem como objetivo realizar diversas ações integradas para conservação do meio ambiente, principalmente dos recursos genéticos vegetais, visando desde a localização e coleta consciente dos diferentes acessos vegetais para a introdução destes em banco de germoplasma in vitro para a conservação das diversas espécies, percorrendo toda linha de produção para a elaboração de um produto final eficaz competitivo no mercado, até as metodologias de plantio adequado, seleção de mudas-elite altamente produtivas, entre várias outras que serão ensinadas aos produtores rurais através de atividades teórico-práticas, para que seja feito o uso correto dos recursos genéticos, otimizando-os para melhorar renda e, conseqüentemente, a qualidade de vida da população coariense financeiramente mais vulnerável e que deseje empreender neste ramo de atividade financeira, garantindo assim a inclusão produtiva e o desenvolvimento regional.



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão



TRABALHO

UNIVERSIDADE



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão





CRIAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR DO CURSO DE FARMÁCIA - FCF - UFAM

FCA

CR 011/2018

Coordenador: Ângela Líbia de Melo Pereira Cardoso

Vice-coordenador: Bruno Nicolau Paulino

Resumo: Com o passar dos anos o mercado de trabalho tem se tornado cada vez mais exigente e competitivo, de modo que os profissionais que possuem um diferencial em seus currículos são os que conseguem se inserirem com mais facilidade nesse meio. As universidades são responsáveis pela formação dos profissionais que serão inseridos no mercado de trabalho, porém existem necessidades que não podem ser supridas apenas estas, a experiência prática é uma das necessidades profissionais que é extremamente exigida no ambiente de trabalho e que as universidades não podem suprir. Em meio a esse cenário surge o Movimento Empresa Júnior (MEJ) que busca desenvolver de forma profissional e pessoal os seus integrantes de modo a tira-los de sua zona de dentro de uma ou de várias áreas de atuação do curso de graduação. O curso de farmácia demonstra-se como sendo uma aposta promissora no que se relaciona com a instauração de uma Empresa Junior, pois o mesmo possui três grandes áreas de atuação que é conhecido como o tripé da farmácia, composto por: alimentos, análises clínicas e medicamentos. Comprovando, dessa forma, um forte potencial para a implantação de uma empresa júnior que possa atuar futuramente nestas três esferas de ensino. Neste primeiro momento a proposta mais exequível é a implantação de uma empresa júnior no curso de farmácia que atue na área de alimentos, mais especificamente na área de consultoria de Boas Práticas de Fabricação de produtos alimentícios tendo os seus serviços voltados a ações de educação profissional dirigidas a empresas ligadas a produção de alimentos, desenvolvimentos de produtos, acompanhamento de processos, treinamentos de manipuladores entre outras ações votadas para área de alimentos. Com esta ação não somente os alunos envolvidos serão beneficiados, os empresários de pequeno e médios negócios também, pois a Empresa Júnior possibilitará que os empreendedores tenham acesso a serviços de qualidade com preços a baixo do que é cobrado no mercado.

V SEMANA DE EMPREENDEDORISMO

FES

CR 036/2018

Coordenador: Fabiana Viegas Brandão Lima

Resumo: A V Semana de Empreendedorismo visa contribuir com o processo de formação dos acadêmicos, além de imergir no mundo dos negócios, sensibilizando a comunidade acadêmica sobre os desafios vivenciados pelos empreendedores dos diversos segmentos, bem como as estratégias que são utilizadas com sucesso em cada empreendimento, com o objetivo de promover a interação entre a teoria e a experiência para inspirar o desejo de empreender nos participantes em geral.



APOIO E VALORIZAÇÃO DA ARTE E CULTURA DOS ARTESÃOS INDÍGENAS SATERÉ MAWÉ RESIDENTES NA CASA DE TRÂNSITO DE PARINTINS/AM

ICSEZ

PACE 106/2018-01

Coordenador: Ivaney Machado Teixeira

Vice-coordenador: Sandra Helena da Silva

Resumo: A presente proposta busca revitalizar o espaço físico de produção e comercialização de artesanatos Sateré-Mawé, visando à garantia da oferta de bens e serviços para a autonomia econômica, salvaguardando o fortalecimento dos vínculos culturais em processos econômicos sustentáveis. A escolha por este campo se deu em virtude dos resultados obtidos numa atividade acadêmica relacionada à investigação sobre o artesanato indígena produzido na casa de trânsito. Destaca-se que não se pretende, de forma alguma intervir nas identidades das produções dos indígenas, mas apenas prestar assessoria e apoio no design, na organização e valorização da cultura indígena representada no artesanato, uma vez que esse torna-se sua principal fonte de renda na cidade.

SOCIALIZANDO INFORMAÇÕES SOBRE A PREVIDÊNCIA SOCIAL NA ÁREA RURAL DE PARINTINS/AM

ICSEZ

PACE 112/2018-01

Coordenador: Liliane dos Santos Valente

Vice-coordenador: Dayana Cury Rolim

Resumo: Ciente que o repasse das informações com relação aos benefícios e auxílios previdenciários chegam a este público de forma parca e confusa, entendemos que as ações a serem realizadas nessas localidades, em suma, irão contribuir de forma propositiva aos trabalhadores da zona rural. Salieta-se que a proposta nasce das experiências de outros projetos de extensão já desenvolvidos em parceria com o INSS local, porém centrado aos trabalhadores urbanos, desta feita há a necessidade de lançar olhar para o público que reside em área rural, sobretudo porque isto foi identificado por meio do Estágio Supervisionado no INSS cuja instituição comporta discentes do Curso de Serviço Social sob a supervisão de uma profissional da área que também apresento demandas.

AValiação CLÍNICA E FARMACOTERAPêutica DE PORTADORES DE DIABETES MELLITUS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE CIRURGIA VASCULAR DO HUFM-UFAM

ICB

PACE 129/2018-01

Coordenador: José Wilson do Nascimento Corrêa

Vice-coordenador: Leonardo Pessoa Cavalcante

Resumo: Este projeto tem por objetivo identificar Resultados Negativos associados à Medicação (RNMs) em pacientes adultos diagnosticados como portadores de Diabetes Mellitus e atendidos no ambulatório de Cirurgia Vascular do HUFM - UFAM, mediante a avaliação dos prontuários, prescrições e questionamentos, permitindo assim, a elaboração medidas para solucioná-los. O paciente ao se reportar ao ambulatório e realizar consulta médica, após esclarecimento e aceitação da assinatura do TCLE, terá aferida suas variáveis clínicas e coletados dados pessoais e clínico-laboratoriais.



BASES PARA IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA COMUNITÁRIO PARA A PRÁTICA DA PESCA ESPORTIVA E DO TURISMO ECOLÓGICO EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE USO SUSTENTÁVEL (UC)

FCA

PACE 149/2018-01

Coordenador: Maria Angélica de Almeida Corrêa

Vice-coordenador: Lucirene Aguiar de Souza

Resumo: A referida proposta tem como objetivo desenvolver junto com a comunidade, um programa que auxilie na geração de emprego, renda, conservação dos recursos naturais, capacitação aos comunitários, conhecimentos sobre a Amazônia e seus recursos aos futuros turistas, em um contato mais íntimo com o meio ambiente, buscando sempre o tripé da sustentabilidade que é o lado econômico, social e ambiental. Para isso, está previsto instituição de parceira com entidades governamentais do Amazonas, da área ambiental e da produção, comunidades e a academia, para juntos avaliarem a viabilidade econômica e ambiental para a implementação do empreendimento.

FEIRA DE CIÊNCIAS: INTEGRANDO SABERES

ICE

PACE 185/2018-01

Coordenador: Rafael Salgado Silva

Vice-coordenador: Giovana AnceskiBataglion

Resumo: Este programa visa a execução de um projeto de natureza investigativa, realizando uma feira de ciências, propiciando contextualização e interdisciplinaridade de conteúdo trabalhos nas disciplinas escolares, que por vezes adotam abordagens fragmentadas. O programa de ação curricular de extensão em questão propõe a integração do saber escolar oriundo das ciências da natureza com o saber cultural regional. Destaca-se a articulação da perspectiva de ensino por investigação em um movimento de parceria com a formação continuada de professores de ciências e matemática, com a metodologia de ensino baseada em projeto. Objetiva-se envolver alunos licenciados, estudantes da educação básica, professores da rede e pesquisadores, de modo a contemplar o encurtamento da distância entre Escola e Universidade.

CONSTRUINDO A COMUNIDADE INDÍGENA

FAPSI

PACE 205/2018-01

Coordenador: Raquel Almeida de Castro

Vice-coordenador: Raimundo Nonato Pereira da Silva

Resumo: Este projeto faz parte do Programa CSPA (Centro de Atenção Psicossocial). As ações deste projeto estão voltadas para a realização de atividades que ressignifiquem o conceito de comunidade, o qual sobressai ao conceito de círculo social ou estratificação. O objetivo geral é realizar serviços de acompanhamento psicossocial e diálogo simétricos com pessoas em vulnerabilidade, contribuindo também para a formação dos graduandos do curso de Psicologia.



ENSINO DA TÉCNICA CARETAS ARTICULADAS COM MOVIMENTOS DAS MÃOS - CAMM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL

EEM

PACE 210/2018-01

Coordenador: Sandra Greice Becker

Vice-coordenador: Silvani Vieira Cardoso

Resumo: O projeto tem como objeto a inserção de alunos da Escola de Enfermagem de Manaus – EEM em atividades de práticas complementares em saúde na Unidade Básica de Saúde da Família – UBSF-07 de Manaus. Essa técnica utiliza as expressões faciais e os movimentos das mãos como estratégia de promoção da saúde em ações preventivas e de apoio aos tratamentos e sua utilização será fortalecida com a eficiência do trabalho dos estudantes, assegurando maior eficiência à proposta complementar de saúde.

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA O 1º EMPREGO - 4ª ED.

FES

PACE 227/2018-01

Coordenador: Ana Flávia de Moraes Moraes

Vice-coordenador: Mariomar de Sales Lima

Resumo: Com a realização dessa atividade pretende-se desenvolver competências comportamentais que favorecessem a captação de oportunidades de trabalho pelos estudantes do ensino médio, atualizando e aprimorando as competências e habilidades desses jovens em busca do primeiro emprego ou desempregados, fortalecendo o seu desenvolvimento profissional.

PRODUÇÃO, BEM - ESTAR E SANIDADE NA PISCICULTURA

FACED

PACE 013/2018-02

Coordenador: Christiane Patrícia Feitosa de Oliveira

Vice-coordenador: Sanny Maria de Andrade Porto

Resumo: O presente projeto propõe a transferência de conhecimento, o apoio ao desenvolvimento e execução de Boas Práticas de Manejo (BPM) na piscicultura, enfocando no manejo sanitário devido a emergente incidência de doenças nos sistemas de criação, bem como o acompanhamento das atividades inerentes às diferentes fases de cultivo. Essa ação visa a capacitação de futuros profissionais da área de produção de peixes e da área de prevenção de doenças nos sistemas aquícolas.



APOIO TÉCNICO A PESCADORES DO MANEJO DO PIRARUCU ARAPAIMA GIGAS (SCHINZ, EM CUVIER, 1822), REALIZADO NA ILHA DA PACIÊNCIA - IRANDUBA/AM

FCA

PACE 014/2018-02

Coordenador: Flávia Kelly Siqueira de Souza

Vice-coordenador: Kedma Cristine Yamamoto

Resumo: A Conservação dos recursos pesqueiros é requisito importante para a concepção de maior biodiversidade da Amazônia. Uma forma de contribuir para a manutenção de população de peixes que estejam em desequilíbrio é o uso de estratégia de gestão, que visam proteger a espécie manejada, bem como beneficia os pescadores e moradores da localidade. Com intenção de recuperar o estoque de pirarucu *Arapaima gigas* (Schinz, em Cuvier, 1822) na Ilha da Paciência, município de Iranduba, foi proposta um PACE (2016/2) para realização de atividades consideradas essenciais aos manejadores a exemplo da participação da coordenadora do manejo da pesca da RDS Mamirauá que palestrou e firmou interesse em contribuir com a continuidade de ações na comunidade pela equipe do PACE da UFAM. No PACE realizado em 2017/2 o foco foi na elaboração do regimento interno; na oficina sobre aspectos biológicos do pirarucu realizado por uma pesquisadora do INPA; na viabilidade do curso de capacitação de agentes ambientais voluntários locais; e na Revisão do Acordo de Pesca, realizados pela Secretaria Estadual de Meio Ambiente. Na oportunidade foi formalizada e inclusão da comunidade São José no manejo pesqueiros da ilha da Paciência. Nesta ação 2018/2 o apoio será direcionado a realização do curso de Contagem do pirarucu; na 2 etapa do curso de agente ambiental voluntário; em atividades voltadas às mulheres pescadoras do manejo, recém ingressas nas atividades; e na temática jurídica que permitirá a compreensão de direitos e deveres dos manejadores. A intenção da equipe do PACE é permanecer contribuindo com ações que fortaleçam a atividade de manejo realizado na ilha da Paciência, a partir de apoio Técnico gratuito de docentes e discentes da UFAM e colaboradores que somam à atividade.

CAPACITAÇÃO DE COMUNITÁRIOS DOS RDS PURANGA CONQUISTA PARA A REALIZAÇÃO DA PESCA ESPORTIVA E O TURISMO ECOLÓGICO SUSTENTÁVEIS

FCA

PACE 015/2018-02

Coordenador: Maria Angélica de Almeida Corrêa

Vice-coordenador: Lucirene Aguiar de Souza

Resumo: A pesca esportiva é uma atividade voltada para o lazer e conhecimento ecológico/ambiental muito praticada, especialmente por hobbistas com elevado perfil econômico. A pesca esportiva de base comunitária, assim como o turismo de contemplação, é uma proposta que abrange os serviços atrelados de maneira acessível, ao maior numero de indivíduos em função do poder econômico, contribuindo para o estreitamento da relação homem-natureza. Ela pode ser desenvolvida em Reservas de Desenvolvimento Sustentável (RDS) de forma organizada, contribuindo para a geração de renda das populações que preservaram o local, além de levar dignidade a quem realiza e conhecimento e prazer a quem usufrui dela. A referida proposta vem de encontro a esses objetivos buscando desenvolver junto com a comunidade, um programa que gere emprego, renda, preservação local, capacitação aos comunitários e conhecimento sobre a Amazônia e seus recursos aos futuros turistas, em um contato mais íntimo com a natureza.



ASSESSORAMENTO PARTICIPATIVO A AGRICULTORES FAMILIARES NO PROCEDIMENTO DE INSCRIÇÃO DE IMÓVEIS RURAIS NO CADASTRO AMBIENTAL RURAL

FCA

PACE 018/2018-02

Coordenador: Ayrton Luiz Urizzi Martins

Vice-coordenador: Adolfo José Mota

Resumo: A ação de extensão visa assessorar agricultores familiares da Associação de Agricultura Rurais Família Canaã, localizada no Km 41 BR (ZF1), quanto ao procedimento de inscrição de imóveis rurais no Cadastro Ambiental Rural – CAR. As oficinas de trabalho estão organizadas para ocorrerem em três momentos pedagógicas. O primeiro corresponde ao desenvolvimento teórico do conteúdo aos alunos de ciências e legal de inscrição de imóvel rural no CAR. O segundo momento compreenderá a aplicação do conhecimento desenvolvido, momento em que a equipe assessorará os agricultores em atividades como, elaboração participativa de croquis com posterior delimitação georreferenciado a geração das informações técnicas necessárias à inscrição do imóvel rural no CAR, como área de preservação permanente (APP), área consolidada, área de uso e área de reserva legal. Por fim, assessorar os agricultores na efetivação das inscrições dos imóveis rurais no CAR.

OFICINAS DE ARTES NA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO TUPÉ - RDS TUPÉ

PACE 070/2018-02

FAARTES

Coordenador: Paulo Roberto Simonetti Barbosa

Vice-coordenador: Francisco Carneiro da Silva Filho

Resumo: O Projeto Oficinas de Artes na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé – RDS Tupé, é o resultado da experiência de outros projetos que já foram coordenados, desenvolvidos e realizados pelo Prof. Paulo Simonetti para a comunidade universitária e a comunidade externa. Inclusive para os comunitários da RDS – Tupé. Nesta versão, a proposta é ensinar a técnica do estêncil como suporte para a pintura em camisetas com a tinta para tecido, em papel com a tinta guache e a produção de pintura de painéis em muros e paredes com a tinta spray grafite, bem como a produção painéis, porta chaves e placas decorativas utilizando a técnica do mosaico. É importante destacar que já foram realizadas em 2016/2 e 2017/1 cinco oficinas que trabalharam a técnica do mosaico e a pintura do grafite usando como suporte o estêncil. As oficinas tiveram como objetivo de ensinar uma técnica específica e introduzir o discente ao universo artístico por meio da linguagem abordada, e foram muito bem recebidas pela comunidade. Portanto, a realização deste projeto tem como objetivo dar continuidade a um trabalho de ações de políticas públicas desenvolvidas pelo Conselho Deliberativo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé - REDES do Tupé em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade – SEMMAS e a Universidade Federal do Amazonas – UFAM que visa trabalhar valores relacionados a arte, design e cultura através da oferta de oficinas e cursos que valorizem a produção de artesanato e objetos artísticos usando como referência elementos da cultura tradicional e amazônicas.



PROMOVENDO A INTERAÇÃO DA ENGENHARIA DE MATERIAIS COM O ENSINO MÉDIO E A INDÚSTRIA

FT

PACE 099/2018-02

Coordenador: Jean Carlos Silva Andrade

Vice-coordenador: Jaime Casanova Soeiro Júnior

Resumo: O Projeto Materiais tem o intuito de divulgar o curso de Engenharia de Materiais para a comunidade através de palestras nas escolas públicas e privadas de Manaus, assim como o perfil do profissional formado neste curso. Nas Empresas do Pólo Industrial, será apresentado folders sobre o curso, com a apresentação das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas neste curso. Com este projeto, é esperado maior procura por alunos que desejem realmente esta formação, assim como uma maior visibilidade do curso nas empresas do setor com possibilidades de convênios e facilidade de acesso dos alunos ao setor produtivo.

BLITZ NO TRÂNSITO: FORMAÇÃO DE MOTOTAXISTAS PARA UM TRÂNSITO SEGURO

ICET

PACE 154/2018-02

Coordenador: Paulo Fernandes Cavalcante Junior

Vice-coordenador: Anderson Lincoln Vital da Silva

Resumo: Tradicionalmente, a motocicleta era utilizada apenas como veículo particular de uso, no entanto as questões de mobilidade urbana trouxeram a figura de um novo profissional: o entregador de mercadorias e recentemente, surge um uso inusitado: o mototáxi que realiza o transporte individual de passageiros. Esta ação de extensão tem por objetivo realizar oficinas com os mototaxistas da cidade de Itacoatiara-AM, em relação a segurança de seu trabalho e os riscos advindos do desempenho de sua profissão. Para tanto, objetiva-se apresentar os conceitos relacionados a segurança do trabalho aplicado ao mototaxista, relacionar as possíveis doenças ocupacionais e desenvolver uma ação em conjunto com os mototaxistas de sensibilização da população quanto a segurança no trânsito.

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTOS DA PRODUÇÃO DO CAMARÃO (*MACROBRACHIUM AMAZONICUM*) EM TANQUES-REDES ARTESANAIS PARA PRODUTORES RURAIS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM

ICSEZ

PACE 175/2018-02

Coordenador: José Fernando Paz Ramírez

Vice-coordenador: Tiago Viana da Costa

Resumo: A presente ACE, trata-se de uma atividade destinada à criadores de camarão no município de Parintins/AM. Essa atividade será realizada por meio de palestras e parte prática, onde serão utilizados tanques-redes artesanais, feitos com bóias de bambu e garrafas pet para produzir camarão. Será feito também um minicurso prático de montagem de tanques-rede artesanais para produtores.



TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTOS DA PRODUÇÃO DO TAMBAQUI CURUMIM EM TANQUES-REDES ARTESANAIS PARA PRODUTORES RURAIS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM

ICSEZ

PACE 176/2018-02

Coordenador: José Fernando Paz Ramírez

Vice-coordenador: Soraya Farias de Andrade Freitas

Resumo: A presente ACE, trata-se de uma atividade destinada à criadores de tambaqui no município de Parintins/AM. Essa atividade será realizada por meio de palestras e parte prática, onde serão utilizados tanques-redes artesanais, feitos com bóias de bambu e garrafas pet para produzir tambaqui Curumim, co foco para comercialização de porções individuais em locais com uma demanda regular e alta, como restaurantes Universitários, fábricas, escolas, etc.... Será feito também um minicurso prático de montagem de tanques-rede artesanais para produtores.

COMO ATRIBUIR VALOR À CRIATIVIDADE ARTESÃ

ICSEZ

PACE 193/2018-02

Coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Vice-coordenador: Thalita Reis da Silva

Resumo: Este projeto tem como objetivo instrumentalizar mulheres artesãs do Movimento “A Arte de Compartilhar Conhecimento” – desenvolvendo um processo de gestão participativa por meio de capacitação e assessoria dos universitários do curso de Administração. A proposta desse projeto é realizar treinamentos e assessoria voltados para as principais áreas de gestão de negócios. Apostamos no valor dessa proposta de projeto de extensão visto Parintins ser reconhecida pela produção artesanal e a participação marcante das mulheres que precisam se instrumentalizar para manterem-se no mercado efetivamente como empreendimento rentável e durável.

PREPARAÇÃO DO JOVEM PARINTINENSE PARA O MERCADO DE TRABALHO: TÉCNICAS DE COMPORTAMENTO EM ENTREVISTAS DE EMPREGO

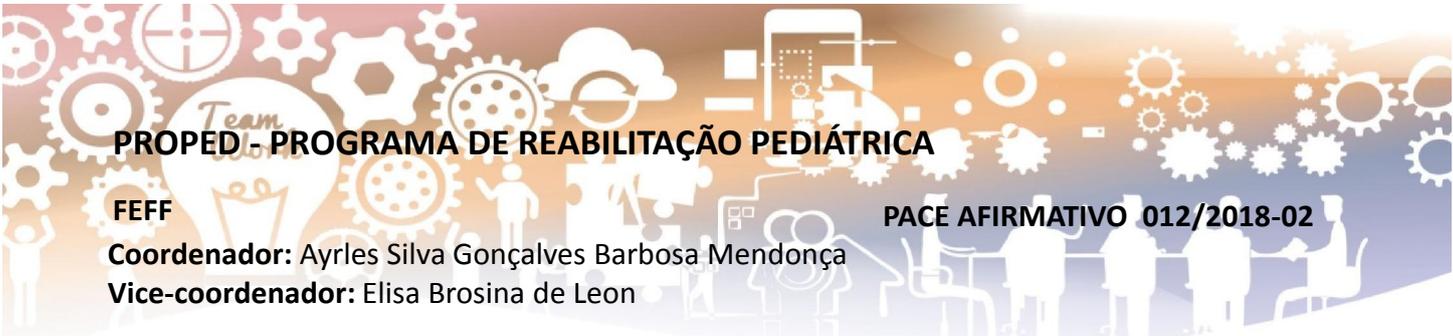
ICSEZ

PACE 194/2018-02

Coordenador: Thalita Reis da Silva

Vice-coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Resumo: As notícias têm mostrado que nos últimos anos, a crise financeira passou a ser uma constante em nossa realidade, o que contribuiu fortemente para a escassez de oportunidades de emprego. Além desses entraves, a falta de experiência de muitos jovens, de como se comportar em uma entrevista, tem sido uma das maiores causas de não conseguir se inserir no mercado de trabalho. Justamente por isto, este projeto tem como propósito contribuir para o desenvolvimento dos jovens estudantes, proporcionando preparação para o mercado de trabalho, tanto para os acadêmicos que irão participar na execução deste projeto, quanto para os estudantes que serão beneficiados durante as atividades.



PROPED - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA

FEFF

Coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

Vice-coordenador: Elisa Brosina de Leon

PACE AFIRMATIVO 012/2018-02

Resumo: O desenvolvimento motor é considerado como um processo sequencial, contínuo e relacionado à idade cronológica, maturação cerebral e quadro patológico/clínico, pelo qual o ser humano adquire uma enorme quantidade de habilidades motoras, as quais progridem de movimentos simples e desorganizados para a execução de habilidades motoras altamente organizadas e complexas. Diversos fatores podem interferir no curso normal do desenvolvimento motor. Contudo, há diversas pesquisas que demonstram que a intervenção adequada pode ser benéfica para prevenir, minimizar ou até mesmo reverter/reabilitar o atraso no desenvolvimento. Neste sentido, crianças com alterações neurológicas, deficiências ou que apresentem desenvolvimento motor atípico merecem especial atenção e ações específicas, já que os problemas de coordenação e controle do movimento poderão se prolongar até a fase adulta. Dessa forma, o objetivo geral do presente projeto é promover programas de reabilitação pediátricos, direcionados para cada paciente e quadro patológico/deficiência, visando sempre a melhoria das condições físicas, funcionalidade, alcance dos marcos motores e melhora da qualidade de vida.

OFICINAS SOBRE A PREVIDÊNCIA SOCIAL: INFORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO PARA AGRICULTORES FAMILIARES E DISCENTES NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT – AM

INC

Coordenador: Antonia Ivanilce Castro Dácio

Vice-coordenador: Patrício Freitas de Andrade

PACE AFIRMATIVO 027/2018-02

Resumo: O objetivo da proposta é capacitar os agricultores e familiares para facilitar o acesso aos benefícios da Previdência Social no município de Benjamin Constant-AM.

ENCONTRO COM RELAÇÕES-PÚBLICAS

FIC

Coordenador: Alane Ferreira Pereira

PAREC/2018

Resumo: 'Encontro com Relações-Públicas' é uma apresentação das atividades Relações Públicas, do mercado de trabalho e as características do profissional desta área, aos alunos de ensino médio em escolas públicas ou privadas na cidade de Manaus-AM. Se reunirão com os alunos de ensino médio: 1 discente da Universidade Federal do Amazonas do curso de Relações Públicas, 1 egresso do mesmo curso e 1 profissional atuante no mercado. Estes, apontarão as perspectivas dessa área da comunicação aos interessados e aspirantes ao ingresso na graduação da UFAM. Serão atendidas até duas escolas parceiras e seus alunos em fase de seleção do vestibular. Pretende-se aludir a orientação vocacional nesta área da comunicação e ainda valorizar a atividade de relações públicas, assim como o curso desta Universidade.



ERGONOMIA E POSSIBILIDADES DE PESQUISA/INTERVENÇÃO EM SITUAÇÕES DE TRABALHO

FAPSI

PAREC/2018

Coordenador: Ana Cláudia Leal Vasconcelos

Resumo: Com o objetivo de propiciar a estudantes e profissionais de psicologia e áreas afins o contato com o patrimônio epistemológico-teórico-metodológico da Ergonomia voltado a construção de estratégias de pesquisa-intervenção em situações de trabalho, o curso desenvolver-se-á em encontros semanais que totalizarão 20 horas. Esses encontros versarão sobre as temáticas: (a) O ponto de vista da atividade e as situações de trabalho; (b) Dramáticas do uso do corpo-si; (c) Debate de normas em um mundo de valores; (d) Aspectos coletivos do trabalhar: Entidades Coletivas Relativamente Pertinentes (ECRP); (e) Dispositivo Dinâmico em 3 Polos (DD3P); e (f) Ergoformação e os Encontros Sobre o Trabalho. A partir das discussões teóricas e acerca das práticas, pretende-se fomentar e subsidiar intervenções a partir da Ergonomia em articulações com algumas abordagens do trabalhar.

INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA INTERMODAL: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS REFERENTE A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS NO ENSINO SUPERIOR

FLET

PAREC/2018

Coordenador: Suzany Marques Haddad Lima - Técnico Administrativo

Resumo: Um dos trabalhos mais executados pelos profissionais Tradutores Intérpretes da Universidade Federal do Amazonas é a Interpretação simultânea intermodal, realizada em reuniões, eventos, aulas e até mesmo em interpretações bilaterais, pois as modalidades das línguas permite isso. Esse tipo de atividade requer muita agilidade, tomadas de decisões rápidas e esforço mental sendo de suma importância a presença do apoio em qualquer uma das demandas citadas. Porém, para que o trabalho da dupla transcorra tranquilamente, deve-se ser considerado alguns pontos importantes, como técnicas voltadas para isso e a forma de atuação da dupla. com este objetivo, esse projeto visa elucidar esses pontos como também vislumbrar os aspectos teóricos já existentes voltados para a ação. Proporcionará também a prática do apoio na aplicação de treinos.

PROJETO DE INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA AO PESSOAL TERCEIRIZADO DA UFAM

FT

PAREC/2018

Coordenador: Luiz Fernando Vieira de Oliveira - Técnico Administrativo

Resumo: O projeto consiste na oferta de módulos de informática, de forma gratuita, aos funcionários terceirizados da Universidade Federal do Amazonas. O Curso terá duração de 60 horas/aula e será desenvolvida no Laboratório de Informática da Faculdade de Tecnologia - FT, durante aos sábados. Esta capacitação já foi oferecida anteriormente de modo informal e, em função da demanda e aceitação, vem a partir de agora institucionalizar sua oferta a fim de possa torna-se regular. Os módulos prevêm os seguintes tópicos; acesso e uso da internet, prática sobre os principais serviços aos cidadãos oferecidos via internet. processadores de texto e de planilhas eletrônicas.

APOIO PSICOSSOCIAL AO COMBATE DO ASSÉDIO MORAL NO TRABALHO

FAPSI

Coordenador: Ronaldo Gomes Souza

PAREC/2018

Resumo: Uma vez que o assédio moral se configura como uma forma de violência ameaçando a integridade pessoal e profissional do trabalhador, faz-se necessário o desenvolvimento de ações que previnam o adoecimento e que promovam a saúde dos trabalhadores envolvidos. Assim, ressignificando o sofrimento no trabalho e promovendo um espaço de negociação, cooperação e escuta do sofrimento dos trabalhadores, eles terão a possibilidade de transformar a organização em um espaço de prazer e saúde. Como o PPRECAM possui ações específicas no contexto de trabalho e o LAPSIC promove pesquisa e extensão no mesmo contexto, ambos podem contribuir para a missão e a visão da UFAM, no que diz respeito à formação de cidadãos, promover o desenvolvimento da Amazônia e o desenvolvimento social, visibilidade e reconhecimento de excelência da instituição, na perspectiva teórica e metodológica da psicodinâmica do trabalho e intervir nas relações de saúde/doença e prazer/sofrimento no trabalho, com o intuito de fomentar espaços de cooperação e escuta para que os trabalhadores possam ressignificar o sofrimento constituinte das relações laborais em experiências de prazer, bem-estar, qualidade de vida e saúde, dando mais visibilidade para a UFAM e reputação social positiva, transformado a realidade social e a saúde dos envolvidos. Mais especificamente, esse projeto do LAPSIC, em parceria/suporte à CECAM, promoverá ações para que os servidores sejam ainda mais “capacitados, valorizados e comprometidos com a Missão” da UFAM e auxiliará no “gerenciamento eficaz apoiado por informação dos processos administrativos, acadêmicos e técnicos”.

XIII ENCONTRO DE AVICULTURA

FCA

Coordenador: Frank George Guimarães Cruz

PAREC/2018

Resumo: Em nome da UFAM e da equipe do Setor de Avicultura da FCA, convidamos todos os interessados a participar do XIII Encontro de Avicultura. Nesta edição, o evento trará a temática “Temas Emergentes na Avicultura Contemporânea”, abordando temas inovadores e atualizados com ênfase em técnicas e inovações tecnológicas que busquem otimizar a produção avícola voltada no Estado do Amazonas, com palestras proferida por profissionais de alto nível, o minicurso 'Sistemas de Criação na Avicultura' que será proferido durante o primeiro dia do evento, além da VII Mostra de Avicultura.

JUVENTUDE EMPREENDEDORA

FES

Coordenador: Michele Lins Aracaty e Silva

PIBEX 090/2018

Vice-Coordenador: Valdenei de Melo Parente

Resumo: O projeto visa identificar entre os estudantes de escolas públicas produtos, processos e serviços empreendedores que visem a melhoria da renda de suas famílias. Na oportunidade, iremos atender os alunos da Escola Estadual Sant'Anna e estaremos buscando entre os participantes melhorar a atuação de suas famílias na oferta de produtos, processos e serviços já existentes ou novos visando a sustentabilidade destes. No final realizaremos, uma feira para apresentar os produtos, processos ou serviços com as melhorias alcançadas.



INFORMAÇÕES TOXICOLÓGICAS: ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE INTOXICAÇÕES

ICB

PIBEX 035/2018

Coordenador: José Wilson do Nascimento Corrêa

Vice-Coordenador: Geane Antiques Lourenço

Resumo: O projeto visa colaborar com o Centro de Informações Toxicológicas do Amazonas (CIT/AM) no atendimento da demanda por informações sobre os aspectos toxicológicos de produtos químicos e medicamentos, o qual tem apresentado um aumento crescente após a divulgação do serviço nos meios de comunicação, indústrias, unidades de saúde e demais instituições do Estado. O projeto consistirá no fornecimento, via telefone, de informações e orientações à população sobre os procedimentos corretos e atualizados para assistência adequada a pacientes intoxicados.

REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO ESPAÇO ESCOLAR

ICSEZ

PIBEX 059/2018

Coordenador: Quézia Maria Reis de Oliveira Barbosa

Vice-Coordenador: Michelle Carneiro Serrão

Resumo: Este projeto visa observar e discutir a representação social do povo negro no espaço escolar. Pretende abordar a invisibilidade ou as distorções nas representações textuais e pictóricas que se faz do negro nos livros de literatura infanto-juvenil, cartazes e anúncios no espaço escolar.

APOIO À ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DE ASSOCIAÇÕES E COOPERATIVAS EM PARINTINS

ICSEZ

PIBEX 060/2018

Coordenador: Sandra Helena da Silva

Vice-Coordenador: Ivaney Machado Teixeira

Resumo: A proposta desse projeto de extensão tem sua origem nas ações desenvolvidas pela equipe da Incubadora Amazonas Indígena Criativa, durante o período 2016/2017 junto às comunidades locais e também acompanhando as atividades de artesãos do município que tem procurado uma melhor organização social e política de seus empreendimentos. Assim, este projeto terá como objetivo apoiar e assessorar grupos locais na organização social e política de associações e cooperativas.





AGROUFAM: FEIRA DE PRODUÇÃO FAMILIAR

FCA

PG 011/2016

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-Coordenador: Antonio Carlos Witkoski

Resumo: O projeto tem como proposta a corroboração de uma feira de comercialização dos produtos da agricultura familiar desenvolvida na Universidade Federal do Amazonas de divulgação e popularização dos produtos da agricultura familiar dos produtores rurais atendidos pelo PRO-RURAL/Residência Agrária e Projeto Parque Científico e Tecnológico para Inclusão Social – PCTIS. O projeto de consolidação da feira proposta está ancorado nos pressupostos da economia solidária, a partir da perspectiva de Singer(2002) e Dowbor (1990). Dessa forma, a AGROUFAM desenvolve-se com base nos princípios da economia solidária, da agroecologia, do desenvolvimento sustentável, da segurança alimentar, da inovação tecnológica, da extensão universitária e da inclusão social. A feira promove mensalmente um espaço de socialização entre pessoas, instituições e demais seguimentos envolvidos com a agricultura familiar. Adicionado a esses atributos, há a oportunidade do estímulo, ou seja, trata-se da interlocução entre conhecimento tradicionalmente adquirido e o saber científico da universidade. A feira funciona sob a direção do Núcleo do Socioeconomia (NUSEC) com o apoio da Secretaria de Produção Rural (SEPROR). É importante destacar que o programa Pró-Rural, na qual o AGROUFAM está envolvido, encerra-se em junho de 2016, dessa forma, necessitar-se-á da institucionalização de um Programa de Extensão Rural para que a feira da produção familiar continue afirmando o desenvolvimento local e a segurança alimentar dos agricultores familiares dos diversos municípios do estado do Amazonas.

