



Universidade Federal do Amazonas
Pró-Reitoria de Extensão



Pró-Reitoria de Extensão

PROEXT

CATÁLOGO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO UFAM/2017



FICHA TÉCNICA

REITOR

Sylvio Mário Puga Ferreira

VICE-REITOR

Jacob Moysés Cohen

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

João Ricardo Bessa Freire

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

David Lopes Neto

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Raimundo Nonato Pinheiro de Almeida

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Selma Suely Baçal de Oliveira

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO

Kleomara Gomes Cerquinho

PRÓ-REITOR DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Waltair Vieira Machado

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Maria Vanusa do Socorro de Souza Firmo

ELABORAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO - DEAA

DIRETOR DO DEAA

Almir Oliveira de Menezes

COORDENADORA DO DEAA

Genilce Ferreira Oliveira

APOIO ADMINISTRATIVO

Alex Gomes de Oliveira

PROJETO GRÁFICO

Melquiades Roges

REALIZAÇÃO

Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Amazonas – PROEXT

Av. General Rodrigo Octávio, 6200,
Coroado I

Manaus – Am

Cep:69080-900

Tel: (92) 3305-1181 Ramal: 2269

Email: deaaproext@gmail.com

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \text{ ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEXT

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

João Ricardo Bessa Freire

SECRETARIA DE GABINETE

Luany Oliveira de Almeida

SECRETARIA DA CÂMARA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO

Shayene Sales da Silva

SETOR DE CERTIFICADOS

Ingrid Lara Santana Lima

DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO - DEAA

DIRETOR: Almir Oliveira de Menezes

TÉCNICA ADMINISTRATIVA

Genilce Ferreira Oliveira

DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS - DPA

DIRETORA: Cláudia Guerra Monteiro

DEPARTAMENTO DE ARTICULAÇÃO E PLANEJAMENTO DE EXTENSÃO – DARPEX

DIRETOR : Paulo Ariston de Almeida Ramos

DIRETOR EM 2017: José Edilton Calado Silva

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – DPROEX

DIRETORA: Maria de Nazaré de Lima Ramos

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Cristina Gabriela de Souza Cavalcante

Débora Regina Soares de Oliveira

Eudócia Cajueiro Sampaio

Josafá da Silva Lima

Marcilene Sena Leitão

Paula Inês Ferreira Oliveira

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \quad \text{ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
INTRODUÇÃO	08
COMUNICAÇÃO.....	11
CULTURA.....	23
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	44
EDUCAÇÃO.....	53
MEIO AMBIENTE.....	220
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO.....	253
TRABALHO.....	288

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \quad \text{ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

“Dar esmola a um homem são, ou lhe mata
de vergonha ou vicia o cidadão”

Luís Gonzaga $\in \mathbb{N}$

$$\sqrt{s} = r \in \mathbb{N} \text{ ou } \sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} \in \mathbb{N}$$

APRESENTAÇÃO

As divisões da vida são feitas para que possamos compreendê-la melhor. No entanto, sua complexidade é sua característica mais bela e desafiadora. Assim também acontece com o fazer universitário.

Como a todas as universidades, à Universidade Federal do Amazonas cabe fazer Ensino, Pesquisa e Extensão. Essa divisão se marca por sua indissociabilidade inquestionável. O ensino de qualidade depende da pesquisa que desenvolve o que de mais relevante a sociedade demanda. A pesquisa de qualidade, por sua vez, depende da interface com a sociedade que ela financia e dela deve receber o retorno do conhecimento. Essa interface, que liga saberes e necessidades, traz na sua execução o aprendizado que a prática do ensino proporciona.

A Extensão é face da Universidade que mais brilha aos olhos da sociedade porque é a que mais a atinge diretamente. É o fazer que leva à comunidade o saber desenvolvido nos muros da instituição e que precisa, por essa razão, chegar às vidas concretas e reais dos homens, mulheres e crianças, permitindo à Universidade realizar plenamente a sua função e a sua vocação primeira.

O Catálogo das Ações de Extensão que você agora tem em mãos é o registro dessa história. A história das ações que têm sido realizadas pela Universidade Federal do Amazonas junto à comunidade amazonense nas mais diversas áreas do conhecimento. São projetos desenvolvidos nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Trabalho e Tecnologia e Produção, todos devolvendo à sociedade, em forma de conhecimento, o investimento nela feito. Podemos ver nessas ações o envolvimento dos sujeitos do fazer universitário em amplo diálogo com os sujeitos sociais que compõem a nossa gente, o nosso povo.

Como Reitor e Vice Reitor, congratulo-me com todos os professores, servidores técnicos-administrativos e alunos da Universidade Federal do Amazonas que desenvolveram e desenvolvem as atividades de extensão universitária. Mais do que isso: trago junto com cada um a certeza de que esse é o caminho a continuar a ser seguido, sendo ampliado, repensado e reconfigurado sempre para atender às demandas da sociedade amazonense em sua dinâmica, tão particular e rica, melhorando a qualidade de vida daqueles que fazem do nosso Estado um espaço de convivência plural, ético e, acima de tudo, com qualidade de vida e feliz. É o papel de nossa Universidade.

Sylvio Mário Puga Ferreira $x \in \mathbb{N}$
Reitor

Jacob Moysés Cohen
Vice Reitor

EDITORIAL

“ No Amazonas, os cegos vêm”

Este poderia ser o título de um artigo jornalístico, bastante sugestivo, para fazer justiça à relevância social e científica do “Projeto Clínico-Cirúrgico de Oftalmologia, que a Universidade Federal do Amazonas desenvolve, todos os anos, no interior do Estado, em parceria com a UNIFESP, Marinha do Brasil, Exército e Prefeituras Municipais, com o objetivo de restituir o “poder da visão” a milhares de ribeirinhos que vivem excluídos às margens dos rios do Amazonas, acometidos de doença de catarata e pterígio, principais causas de cegueira na Região.

Optei por iniciar a apresentação deste catálogo, fazendo referência a esse projeto, não somente pela grandeza da sua relevância social, mas também por ele haver provocado em mim um forte impacto emocional quando, nos corredores do Hospital Geral de Tabatinga, acompanhando a comitiva do Dr. Jacob Cohen, ouvi um paciente dizer emocionado à sua esposa: “Meu amorrrr, eu estou enxergando. Você continua linda como há vinte anos atrás!”. E acrescentou: “Deus operou um grande milagre na minha vida”.

O paciente, que agora podia contemplar o rosto da sua amada, é o seu João Farias, 72 anos, ex-agricultor, que ficou cego aos 52, vítima de catarata. E o intermediário de Deus que operou o milagre é o Dr. Rubens Belfort Junior, da UNIFESP, que figura entre os melhores cirurgiões oftalmologistas do Mundo.

Esse e outros projetos, igualmente relevantes, que nos fazem recuperar a visão da solidariedade humana, integram o Catálogo Demonstrativo das Atividades de Extensão 2017, que a Universidade Federal do Amazonas tem a honra de colocar à disposição da Comunidade Acadêmica e da sociedade amazonense, para que saibam o que a UFAM vem fazendo nos últimos anos para aliviar o sofrimento e a dor dos nossos irmãos excluídos do atendimento básico de saúde por parte do Poder Público local.

Sob a coordenação dos renomados professores da UFAM, Doutores Jacob Cohen e Marcos Cohen, o projeto, desde a sua implantação há 20 anos, já levou a visão a mais de 10.000, “pessoas operando, literalmente, um verdadeiro milagre”. Para termos uma ideia da sua grandeza social, somente neste ano foram realizados 326 cirurgias, 5 mil consultas e distribuídos cerca de 4 mil óculos nos seis municípios que compõem a Região do Alto Solimões. No ano que vem, essas ações serão desenvolvidas no vale do Rio Madeira, beneficiando 5.000 moradores dos municípios de Humaitá, Manicoré, Novo Aripuanã, Borba e Nova Olinda.

Pela excelência dos programas e projetos aprovados na PROEXT, sob a observância de rígidos critérios dos competentes membros da Câmara de Extensão e Interiorização, pode-se ter uma ideia da concepção de extensão que hoje vigora no seio da Academia. Hoje se pensa a extensão não como mera ação caritativa e metafísica do “mea culpa”, com vistas à conquista do “paraíso eterno”, mas como possibilidade efetiva do exercício da cidadania e da restauração da dignidade humana, com o propósito da construção do paraíso aqui na terra antes de se almejar o paraíso no céu.

A política de extensão tem como fundamento a visão dialética de um processo de inter relação, que implica na troca de saberes e na troca de ações entre a sociedade amazonense, em geral, e a comunidade interna universitária, de modo a que a população receba da Academia ações que já são financiadas por ela própria, através do pagamento de impostos que viabilizam, além da extensão, a pesquisa e o ensino nas suas mais variadas modalidades. É, assim, uma via de mão dupla.

Desse modo, a prática extensionista universitária não pode mais ser concebida como algo estranho à sociedade, como algo introduzido de fora para dentro, como uma doação caritativa de alguns iluminados àqueles que se encontram desprovidos da condição humana, tanto no aspecto econômico, quanto no que diz respeito ao saber institucionalizado, como algo que devesse pairar sobre o social e não emergir de suas próprias entranhas.

No ano de 2017, foram desenvolvidos 590 projetos de extensão nas variadas modalidades, envolvendo 558 professores e 2002 alunos, cujas ações beneficiaram a 60374 pessoas, a maioria situada na base da pirâmide social. Até o final de 2018, estas ações deverão atingir um público alvo de 230.475 pessoas. Para o ano 2019, estão previstas 840 ações de extensão nas modalidades de Programas e Projetos voltados para o atendimento ampliado nos municípios, como é o caso de PESC, já aprovado no âmbito da Câmara de Extensão e em vias de ser votado na Câmara de Ensino de Graduação.

Gostaria de aqui manifestar o meu reconhecimento, sem exceção, aos colegas docentes e discentes da UFAM que, com o seu suor constroem nosso maior patrimônio, a UFAM, sem os quais, não haveria ações de extensão na nossa Universidade. Apesar dos baixos salários a que são submetidos pelas contingências de um sistema em falência, eles conseguem ministrar aulas de solidariedade, com a consciência de devolver à sociedade o que ela nos proporciona, viabilizando o ensino e a pesquisa na Academia através do pagamento de impostos que tornam possível o “milagre da visão”, não somente da visão física e periférica, mas também da visão humanística da solidariedade humana.

Por fim, nossa concepção de extensão aponta para a reflexão de que: “Um homem se torna cego, não quando deixa de enxergar o mundo físico que o rodeia, mas quando ele perde a visão de solidariedade humana”.

João Ricardo Bessa Freire
Pró-Reitor de Extensão da UFAM

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \quad \text{ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

A Constituição Federal de 1988, mas conhecida como Constituição Cidadã, tem por fundamento os valores da dignidade da pessoa humana e da cidadania. A dignidade humana, enquanto meta princípio, tem por finalidade o afastamento de todas as formas de intolerância, racismo e danos que coloquem em risco a existência humana. A dignidade humana implica num projeto civilizador que tenha como centralidade a existência, sem aristas, das Histórias pessoais e coletivas. Portanto, um Projeto firmemente comprometido com as políticas públicas de inclusão social e de profunda reação a toda e qualquer forma de violência, como a absurda concentração de renda no Brasil.

A cidadania implica de modo geral a ampliação, tanto da democracia procedimental, responsável pelos requisitos que garantem a participação política e processos deliberativos justos; quanto da democracia substantiva, afeita à realização dos direitos. Portanto, a cidadania é um processo Histórico que conjuga a construção das vivências intersubjetivas e formação subjetiva dos agentes sociais. A cidadania, como vértice do Estado democrático de direito, exige em termos de consciência e resistência a realização Histórica dos direitos e garantias fundamentais, expressos nos direitos civis, políticos, sociais, direito ao desenvolvimento e direitos genéticos.

A Universidade Pública brasileira, em função da autonomia didático-científica, administrativa, gestão financeira e patrimonial, em conformidade com a Constituição de 1988, se converteu numa dimensão institucional, com legitimidade e afeita aos grandes debates nacionais em torno das desigualdades sociais e regionais, violência urbana, segurança pública, desenvolvimento sustentável, desemprego estrutural, políticas de renda, políticas habitacionais e as demandas de gênero.

Neste quadro de profunda necessidade de estreitamento entre Universidade e Sociedade, soa importante e vital, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal princípio motiva o relevante papel social e a percepção da Universidade no Brasil e na América Latina. A Universidade Brasileira tem, por vocação, um compromisso inalienável com o desenvolvimento social, que se reflete na qualidade do ensino de graduação e pós-graduação e numa pesquisa pura e aplicada vinculada com as demandas emergentes da cidadania.

Cabe destacar que a extensão universitária, enquanto fazer acadêmico estabelece uma estreita interação com a sociedade, promovendo os valores democráticos da igualdade e desenvolvimento social. Este fazer acadêmico se comporta como “um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade” (FORPROEX, I Encontro Nacional).

Na sua longa história política e institucional, o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – FORPROEX estabeleceu eixos definidores das ações de extensão como a interdisciplinaridade, que implica a integração de várias áreas distintas do conhecimento; a articulação entre as atividades de extensão, ensino e pesquisa, que possibilita resignificações do conhecimento científico e popular por parte dos atores sociais; relação dialógica entre universidade e sociedade, estreitamento do entendimento acerca da realidade construída e por fim o impacto social das ações de extensão, mitigando as profundas desigualdades sociais.

A Universidade Federal do Amazonas - UFAM, através da sua Pró-Reitoria de Extensão – PROEXT, vem de modo sistemático, ampliando as ações de extensão, mesmo diante do contingenciamento de recursos da União. A extensão na Universidade Federal do Amazonas se concretiza por meio de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços e produção e publicação. Estas ações estão vinculadas às áreas temáticas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção e Trabalho, que resultam na melhoria da qualidade de vida da população e no fortalecimento da cultura político- democrática.

Cabe destacar o Esforço Histórico no processo de institucionalização das ações de extensão. Atualmente estão assentadas na Pró-Reitoria de Extensão, o Programa de Atividade Curricular de Extensão-PACE, constituído por ações extensionistas, curriculares, certificadas e creditáveis. Esta modalidade, conforme resolução tem duração de um semestre letivo e deverá possuir carga horária de 60 (sessenta) horas-aula, correspondente a 04 créditos. No ano de 2017, foram aprovados 371 projetos nessa modalidade. A dinâmica do PACE operacionaliza a curricularização das atividades de extensão. O Programa Institucional de Bolsa de Extensão-PIBEX, também se insere nas metas de curricularização da extensão. O PIBEX tem por objetivo fomentar a execução de programas de extensão nas unidades acadêmicas na capital e no interior, por meio da concessão de bolsas para os discentes. Com muito empenho, tanto da equipe técnica e de gestão da Pró-Reitoria de Extensão, quanto da Câmara de Extensão e Interiorização, foram aprovados 93 projetos de PIBEXs.

O Programa de Apoio à Realização de Cursos e Eventos-PAREC é modalidade que trata do apoio, por meio de recursos da própria UFAM, das ações de cursos e eventos. No ano de 2017, foram demandados 97 projetos.

É perceptível notar que as ações de extensão têm o propósito de ampliar a democratização do saber científico, cultural, tecnológico, proporcionando sua utilização frente aos anseios da sociedade.

Em 2012, a Câmara de Extensão e Interiorização regulamentou os Programas Institucionais de Extensão Universitária que tem como propósito ser um conjunto articulado de ações de extensão convergentes para uma ou mais áreas temáticas, preferencialmente integradas a atividades de pesquisa e de ensino. A Universidade Federal do Amazonas tem atualmente em pleno funcionamento 44 Programas Institucionais. A Pró-Reitoria de Extensão também trabalha com propostas para o Programa institucionalização de Ligas Acadêmicas-LACAD que consistem em entidades constituídas fundamentalmente por discentes que buscam aprofundar os conhecimentos em temas relacionados com a saúde.

Por fim, o rol de modalidades de ações se completa com os Programas Auto-sustentáveis e custo restrito.

O presente Catálogo das Ações de Extensão de 2017 reflete o compromisso da Universidade Federal do Amazonas com a produção e troca de saberes, práticas sociais e fortalecimento de uma cultura política democrática, produzidas por intermédio das relações transformadoras entre a Academia e as narrativas e práticas populares.

O Catálogo das Ações de Extensão de 2017 tem o condão de registrar e difundir um conjunto de práticas extensionistas marcadas pela relevância acadêmica e social. Para tanto, o Catálogo está organizado por áreas temáticas que informam o título da ação de extensão, modalidade e registro, coordenação e vice-coordenação e resumo. Esta arquitetura de disposição permite um melhor manuseio do trabalho combinado com informações pontuais.

Esta publicação, também representa um esforço cotidiano e coletivo do Pró-Reitor, Diretores, Coordenadores e equipe técnica da Pró-Reitoria de Extensão, no sentido de socializar e refletir a produção extensionista da Universidade Federal do Amazonas, tanto da Capital quanto das Unidades do Interior.

Professor Almir Oliveira de Menezes
Diretor DEAA/PROEXT/UFAM

$$\sqrt{S_n} = x \in \mathbb{N} \quad \text{ou}$$

$$\sqrt{\frac{n(n+1)}{2}} = x \in \mathbb{N}$$

COMUNICAÇÃO



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA AS COMUNIDADES DA REDES TUPÉ

Coordenador: Larissa Albuquerque de Alencar

PACE 114/2017-01

Vice-Coordenador: Adriana Bentes Mar

Resumo: Esta atividade foi idealizada para, em articulação com o Programa Tupé da UFAM, proporcionar facilidade de acesso a informação, bem como divulgar as comunidades participantes da Reserva de desenvolvimento Sustentável do Tupé – REDES Tupé. Abrange também as comunidades do entorno, tendo em vista que, nos dois casos, as comunidades dependem, principalmente, do turismo de base comunitária para sua manutenção. Portanto há a necessidade de um canal direto (website) para acesso a informação de maneira adequada, bem como para divulgação das principais atividades turísticas e festivais que ocorrem ao longo do ano nessas comunidades, visando o aumento do fluxo de turístico anual, proporcionando aumento na geração de renda.

JORNALISMO COLABORATIVO

PACE 162/2017-01

Coordenador Hellen Cristina Picanço Simas

Vice-Coordenador: Denise Ribeiro de Freitas

Resumo: O projeto visa atualizar profissionais de comunicação de Parintins sobre as novas ferramentas e teorias da área de jornalismo, bem como desenvolver o conhecimento prático dos alunos do curso de Comunicação/Jornalismo, para a produção de matérias para jornalismo em web, rádio e TV. Dessa forma, o projeto pretende atuar no sistema de comunicação Rádio Alvorada de Parintins, para tratar de alguns aspectos relacionados a gêneros jornalísticos, formas de organização comunicacional e ferramentas textuais a serem utilizadas a partir das discussões atuais que se fazem na Universidade sobre a produção de informação na atualidade. Subsidiar os sistemas de comunicação com atualização. Em outras palavras, o projeto dá autonomia aos alunos enquanto profissionais da informação para ajudarem a pautar a mídia local onde estão inseridos e dessa forma repassarem seus conhecimentos acadêmicos aos profissionais do Sistema Alvorada de Comunicação.

FRUTAS DA AMAZÔNIA NA PALMA DA MÃO: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA CELULARES COM INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS E COMERCIAIS DE FRUTAS AMAZÔNICAS

PACE 159/2017-02

Coordenador: Pedro Henrique Campelo Felix

Vice-Coordenador: Carlos Victor Lamarão Pereira

Resumo: O projeto consiste em desenvolver um aplicativo que forneça informações sobre frutas, legumes e verduras nativas do Amazonas. O aplicativo consiste em fornecer informações de uma forma clara e objetiva sobre a composição nutricional, vantagens e desvantagens de consumo, preço e onde encontrar. Os dados serão expostos de forma interativa com o usuário, permitindo que pessoas com menor grau de instrução possam obter informações com uma linguagem mais simples e direta.

FT/UFAM: MEIO SÉCULO DE TECNOLOGIA PARA O AMAZONAS, BANCO DE DADOS

Coordenador: Heloisa Maria Braga Cardoso da Silva

PACE 117/2017-01

Vice-Coordenador: Wagner Queiroz Silva

Resumo Na composição da centenária Universidade de Manaus, já existia uma Faculdade de Engenharia, que foi desativada em 1946, para retornar na Universidade do Amazonas, tendo seu primeiro curso – engenharia civil – sido aberto em 1966. Portanto, essa instituição, hoje Faculdade de Tecnologia, completa nesse ano meio século de existência. O projeto visa a coleta de dados para a publicação de um livro que conte essa história, a importância de registrá-la, além do devido reconhecimento aos seus pioneiros, está na imprescindível presença da engenharia no desenvolvimento social e econômico do Amazonas, no qual se inscrevem de maneira significativa, o trabalho de seus egressos e as pesquisas e ações de extensão de seus docentes. Hoje a Faculdade de Tecnologia oferece não só a engenharia civil, mas também outros nove cursos da área tecnológica. Para se atingir a meta proposta, faz-se necessária coleta de dados em várias fontes – jornais da época, livros, arquivos públicos e da UFAM – e também entrevistas com personalidades da sociedade amazonense, com ex-dirigentes e servidores da faculdade e da universidade, com egressos, pesquisas essas que forneceram os elementos para a construção do texto. Pretende-se com o mesmo, relatar o nascimento e desenvolvimento da faculdade, relacionando-o à sociedade amazônica, em particular à manauara e à universidade que a abriga. Assim o presente projeto é a fase inicial de um projeto maior, um livro. Embora possa parecer que esse é um projeto de pesquisa e não de extensão, ressaltamos que esse projeto não visa um resultado científico e sim um livro de memórias coletivas; esse resultado é um produto a ser disponibilizado para a comunidade, que dele participou com seus relatos registrados nas entrevistas ou nos documentos. Os coordenadores contarão com discentes dos cursos de História, Arquivologia ou Biblioteconomia, preferencialmente.

CIÊNCIA NA PRÁTICA

PACE 181/2017-01

Coordenador: Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

Vice-Coordenador: Grace Soares Costa

Resumo: O Ciência na Prática será um boletim eletrônico criado com objetivo de popularizar o conhecimento científico produzido na UFAM. O programa terá como objetivos a difusão do conhecimento científico produzido na universidade e a formação de jornalistas preocupados com o desenvolvimento da região. Todo o conteúdo será produzido por alunos de graduação do curso de jornalismo de Manaus que queiram participar da ação de extensão. O projeto de extensão universitária tem a proposta de ajudar a suprir a comunidade acadêmica da Ufam, com informações científicas produzidas por meio dos parâmetros do jornalismo científico. A proposta do Ciência na Prática parte da premissa que a difusão do conhecimento científico pela TV UFAM pode ser compreendida como um processo educacional já que se constitui de conhecimento sistematizado e possui potencial de transmissão para aprendizagem e, conseqüente, melhoria da sociedade.

VENHA CURSAR AGRONOMIA

Coordenador: Fábio Medeiros Ferreira

PACE 170/2017-02

Vice-Coordenador: Maiara de Souza Nunes Ávila

Resumo: Objetiva-se com este trabalho divulgar amplamente o curso de Agronomia na rede estadual de ensino pública para os alunos do 3º ano do ensino médio e alunos do curso técnico em Agronegócio, do município de Itacoatiara, a fim de estimular suas participações nos processos seletivos para ingressar na universidade.

CÂMARA ESCURA: HISTÓRIAS E PRÁTICAS FOTOGRÁFICAS EM PARINTINS

Coordenador: Kethleen Guerreiro Rebêlo

PACE 200/2017-02

Vice-Coordenador: Jadson Justi

Resumo: O referido projeto visa apresentar a fotografia como objeto de comunicação, por meio de oficinas, para alunos do ensino fundamental, desenvolvendo uma metodologia que facilite o manejo de uma máquina fotográfica, desmistificando assim a complexa arte de fazer registros. Pretende-se utilizar métodos lúdicos, com música, brincadeiras, apreciação de exemplos e práticas para que os participantes das oficinas levem um novo conhecimento sobre a fotografia. Pretendemos realizar pesquisas sobre as fotografias antigas da cidade de Parintins, mostrando o que mudou e apontando a fotografia como documento, aproveitando a oportunidade para falar sobre a origem do processo fotográfico, contextualizando este fato para a cidade de Parintins. A idéia ao propor o projeto é instigar a capacidade da prática fotográfica nos alunos para que eles possam conhecer a fotografia como história e prática.

JORNALISMO COLABORATIVO

PACE 201/2017-02

Coordenador: Hellen Cristina Picanço Simas

Vice-Coordenador: Denise Ribeiro de Freitas

Resumo: O projeto visa atualizar profissionais de comunicação de Parintins sobre as novas ferramentas e teorias da área de jornalismo, bem como desenvolver o conhecimento prático dos alunos do curso de Comunicação/Jornalismo para a produção de matérias para jornalismo em web, rádio e TV. Dessa forma, o projeto pretende atuar no sistema de comunicação Rádio Alvorada de Parintins para tratar sobre alguns aspectos relacionados a gêneros jornalísticos, formas de organização comunicacional e ferramentas textuais, a serem utilizadas a partir das discussões atuais que se fazem na universidade, sobre a produção de informação. Em outras palavras, o projeto dá autonomia aos alunos enquanto profissionais da informação para ajudarem a pautar a mídia local onde estão inseridos e dessa forma repassarem seus conhecimentos acadêmicos aos profissionais do Sistema Alvorada de Comunicação.

CIÊNCIA NA PRÁTICA

Coordenador: Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

PACE 211/2017-02

Vice-Coordenador: Grace Soares Costa

Resumo: O Ciência na Prática é um boletim eletrônico criado no primeiro semestre de 2017 com objetivo de popularizar o conhecimento científico produzido na UFAM. O programa tem como objetivos a difusão do conhecimento científico produzido na universidade e a formação de jornalistas preocupados com o desenvolvimento da região. Todo o conteúdo será produzido por alunos de graduação do curso de jornalismo de Manaus que queiram participar da ação de extensão. O projeto de extensão universitária tem a proposta de ajudar a suprir a comunidade acadêmica da Ufam e seus demais telespectadores com informações científicas produzidas por meio dos parâmetros do jornalismo científico. A proposta do Ciência na Prática parte da premissa que a difusão do conhecimento científico pela TV UFAM pode ser compreendida como um processo educacional já que se constitui de conhecimento sistematizado e possui potencial de transmissão para aprendizagem e, conseqüente, melhoria da sociedade.

AS REDES SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenador: Grace Soares Costa

PACE 214/2017-02

Vice-Coordenador: Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

Resumo: A divulgação científica é uma exigência sob vários aspectos. Saber o que está acontecendo é um direito e um despertar gradativo sobre a conquista desse poder – ser informado de forma plena e responsável. O projeto “As redes sociais como instrumento de divulgação científica” tem como objetivo promover o fortalecimento da divulgação da produção científica que se concentra na Universidade Federal do Amazonas por meio das redes sociais (Facebook, Instagram, Youtube), no do Portal da Ciência (projeto da UFAM). Para tal, é necessária a criação destes canais, bem como a adaptação dos conteúdos do Portal para uma linguagem específica direcionada ao público virtual. A referida proposta parte do princípio de que a divulgação científica, com o passar do tempo, vem ganhando uma nova dimensão, principalmente com a popularização das redes sociais, e colocando-se como uma necessidade tanto para as instituições de pesquisa, pesquisadores, quanto à população.

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA AS COMUNIDADES DA REDES TUPÉ

Coordenador: Larissa Albuquerque de Alencar

PACE 228/2017-02

Vice-Coordenador: Sheila Cordeiro Mota

Resumo: A atividade Curricular de Extensão (ACE) “Desenvolvimento de website para as comunidades da REDES Tupé” a ser continuada no período de 2017/02, foi idealizada para, em articulação com o Programa Tupé da UFAM, proporcionar facilidade ao acesso a informação, bem como divulgar as comunidades participantes da Reserva de desenvolvimento Sustentável do Tupé – REDES Tupé, abrangendo também as comunidades no entorno, tendo em vista que, nos dois casos as comunidades dependem, principalmente, do turismo de base comunitária para sua manutenção, necessitando, portanto, de um canal direto (website) para acesso a informação de maneira adequada, bem como para divulgação das principais atividades turísticas e festivais que ocorrem ao longo do ano nessas comunidades, visando o aumento do fluxo de turístico anual, proporcionando aumento na geração de renda.

SABERES, CONHECIMENTOS E PRÁXIS: OS CAMINHOS PARA A AGROECONOMIA NA AGROUFAM

Coordenador: Terezinha de Jesus Pinto Fraxe

PIBEX 042/2017

Vice-Coordenador: Antonio Carlos Witkoski

Resumo: A utilização de agrotóxicos tem sido amplamente difundida, devido ao surgimento de inúmeros organismos patógenos na produção agrícola. Entretanto, esses produtos químicos têm causado inúmeros impactos negativos nos agroecossistemas, com destaque para a contaminação do solo e para os problemas de saúde desencadeados pela utilização desses produtos. Partindo dessa contextualização, o objetivo deste projeto é incentivar a transição agroecológica, dos agricultores familiares convencionais da Feira AGROUFAM, desenvolvida na Universidade Federal do Amazonas, por intermédio do Núcleo de Socioeconomia. Para atingir o objetivo, serão realizadas oficinas participativas visando a produção e divulgação de materiais didáticos aos agricultores familiares e aos consumidores da AGROUFAM. A principal dificuldade identificada pelos agricultores para a transição agroecológica deve-se aos custos operacionais e à ausência de apoio e incentivos. Porém, os custos para efetivação dessas práticas são acessíveis, na medida em que, a partir de pesquisas realizadas, os consumidores da feira demonstraram preferência pela compra de produtos isento de agrotóxicos em detrimento dos convencionais, mesmo com certo incremento de preço nesses produtos. Dessa forma, espera-se, ao final deste projeto, que haja um aumento no número de agricultores com produção pautada em princípios agroecológicos e, respectivamente, uma ampliação significativa de consumidores interessados em adquirir esses produtos. Pretende-se, assim, mitigar os impactos ambientais negativos advindos do uso de agrotóxicos nos agroecossistemas e melhorar a qualidade de vida dos agricultores e consumidores, a partir da segurança alimentar.

AGROUFAM: INTERCÂMBIO DE SABERES E DESENVOLVIMENTO LOCAL DAS COMUNIDADES RURAIS DO AMAZONAS

Coordenador: Antonio Carlos Witkoski

PIBEX 043/2017

Vice-Coordenador: Terezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: O objetivo deste projeto é realizar uma exposição dos resultados da Feira AGROUFAM para os agricultores, consumidores e instituições partícipes, no intuito de fortalecer a rede de articulação política e a governança que a prescinde. A AGROUFAM é um espaço dialógico realizado mensalmente na Universidade Federal do Amazonas, com exposição e comercialização de produtos advindos da agricultura familiar de diferentes municípios do estado. Nesse sentido, essa feira reduz a cadeia de mercado, permitindo o acesso direto dos agricultores aos consumidores, diminuindo os custos referentes ao escoamento da produção e à logística. Os dados obtidos por meio de pesquisas realizadas na feira apontam resultados satisfatórios, como aumento da renda das famílias agricultoras, fortalecimento das organizações sociais, incentivo à agroecologia e segurança alimentar. Trata-se, portanto, de um projeto contra-hegemônico que necessita de exposição e divulgação, por meio do intercâmbio de conhecimentos junto aos povos envolvidos, para a corroboração de apoio interinstitucional voltado ao desenvolvimento local.



PORTAL DA CIÊNCIA

PIBEX 113/2017

Coordenador: Allan Soljenítsin Barreto Rodrigues

Vice-Coordenador: Grace Soares Costa

Resumo: O PIBEX “Portal da Ciência” é uma revista eletrônica criada em 2014 com objetivo de popularizar o conhecimento científico produzido na Amazônia. O site figura hoje como o único portal de jornalismo científico produzido por acadêmicos de jornalismo do Amazonas e tem como objetivos a difusão conhecimento científico e a formação de jornalistas preocupados com o desenvolvimento da região. Todo o conteúdo é produzido por alunos de graduação do curso de jornalismo da Universidade Federal do Amazonas. O projeto de extensão universitária tem a proposta de ajudar a suprir a comunidade acadêmica da Ufam e público externo com acesso à internet com informações científicas produzidas por meio dos parâmetros do jornalismo científico.

PROGRAMA DE MÍDIAS DIGITAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - PROMIDI/UFAM

PG 017/2012

Coordenador: Gilson Vieira Monteiro

Resumo: O programa de Mídias Digitais da Universidade Federal do Amazonas (ProMIDI/UFAM) é uma proposta de Desenvolvimento Tecnológico e Extensão inovadora capaz de promover uma mudança cultural na UFAM e nas suas relações com a sociedade. É abrigada no Parque Tecnológico para inclusão Social (PCTIS), a Rede de Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológicas da UFAM. Assim, o ProMIDI/UFAM funcionará como locus, para o desenvolvimento do Centro de Mídias Digitais da UFAM(Cemidi), projeto com o qual o coordenador desta proposta, professor doutor Gilson Vieira Monteiro, tornou-se Bolsista na categoria de Bolsa Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/MCT). O ProMIDI criará condições para que sejam implantados projetos tais como “UFAM sem papel”, “Comunicação e Organização Integrada por meio de SMS” e “Ações de extensão em mídias digitais”, por exemplo. Com o Programa, a UFAM digitalizará todos os seus procedimentos administrativos, acadêmicos e didático-pedagógicos possíveis, tendo por base a internet. Haverá economia de recursos financeiros, bem como agilidade e transparência efetiva na inter-relação com a sociedade e a comunidade interna e externa. O ProMIDI/UFAM criará condições para o surgimento de uma nova cultura na UFAM e na sociedade amazonense voltada, principalmente, para ações inovadoras de extensão baseada na internet, principalmente com o uso das rede digitais.

LigAção - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA NA AMAZÔNIA

Coordenador: Ivânia Maria Carneiro Vieira

Vice-Coordenador: João Bosco Ferreira

PG 007/2012

Resumo: O Programa LigAção nasceu no ano de 2013 como resultado da reunião de três projetos de extensão: **Maloca Digital**, **Universidade Livre de Manáos** e **Comunicadores Populares de Base**, frutos de um trabalho desenvolvido no Departamento de Comunicação Social (Decom), há época, com mais de uma década de existência. A ideia de reunir os projetos em um programa abriga dois eixos: Um, o de adequar-se à proposição feita pela Pró-Reitoria de Extensão e Interiorização da Universidade Federal do Amazonas (Proexti-Ufam) em constituir e ou ampliar, a partir de experiências de projetos com longa vivência extensionista, programas de extensão. Outro, a disposição pedagógica de contribuir na construção de uma cultura de *ligar* os e as estudantes vinculados/as aos projetos na busca de atuação mais coletiva e em conexão permanente. No ano de 2014 foi incorporado ao LigAção, o projeto **PaioI da Comunicação** – Ideias e Gestos, que tem foco nas formas de uso do celular principalmente por adolescentes, jovens e mulheres. O Programa LigAção realiza ações combinadas, a partir do campo comunicacional, envolvendo diferentes áreas do conhecimento. Cada projeto possui um Plano de Ação que envolve ensino, pesquisa e extensão e, juntas, as ações constituem as atividades do programa. Conforme a seguir: **Maloca Digital** produz conteúdos jornalísticos e é espaço laboratorial de produção de textos por estudantes de Jornalismo; **UniLivre** (Universidade Livre de Manáos) tem foco na área de rádio, com produção e apresentação de programas pro estudantes de Jornalismo; **CPB (Comunicadores Populares de Base)** atua principalmente no bairro Jorge Teixeira, Zona Leste de Manaus, com oferta de cursos, oficinas e seminários em Comunicação Comunitária, Crítica de Mídia e Protagonismo Midiático. **PaioI da Comunicação:** desenvolve monitoramento sobre as formas de uso do aparelho celular notadamente por adolescentes, jovens e mulheres (de diferentes faixas etárias). Tem por finalidade apresentar as formas mais recorrentes no uso do celular, promover rodas de conversa sobre essas maneiras e tempo de manuseio e contribuir para ações de protagonismo por esses públicos na exploração dessa plataforma. O **Programa LigAção tem como objetivo geral**, Ampliar possibilidades de participação ativa de estudantes universitários preferencialmente dos cursos de Jornalismo e de Relações Públicas em projetos de exploração de mídias com interfaces comunitárias no Estado do Amazonas. Além de: Incentivar estudantes da área de Comunicação Social a vivenciarem experiências em comunidades economicamente periféricas da cidade de Manaus e em Municípios do interior do Amazonas; Contribuir para o fortalecimento da aliança Universidade-Sociedade; Ser instrumento de apoio ao processo de formação crítica, humanística e responsável dos estudantes e futuro profissionais na área da Comunicação Social; Apoiar iniciativas comunitárias no campo midiático; Ser parte dos esforços para melhorar os indicadores de desenvolvimento humano de adolescentes, jovens, crianças e mulheres no Estado do Amazonas.

CULTURA

CULTURA



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

BORÉ- GRUPO DE FLAUTAS DA UFAM**Coordenador:** Lucyanne de Melo Afonso**Vice-coordenador:** João Gustavo Kienen

AS 006/2017

Resumo: O projeto tem o objetivo de organizar um grupo de sopro com a formação da família da flauta doce e outros instrumentos de sopro. A formação do grupo possibilita um interesse maior do instrumento pelos alunos participantes, para aprimorar técnica instrumental e a execução individual e em conjunto. A flauta doce ainda é vista como um instrumento complementar aos demais, sem tanta importância como um instrumento orquestral e solista como era tratada antigamente. Hoje, a flauta doce restringe seu uso a musicalização de crianças e tornou-se o instrumento musical que uma criança aprende, não por ser fácil, pois a flauta tem técnicas de sopro e dedilhados específicos, mas por ser melodiosa e mais fácil a aquisição. Desta forma, o projeto está em processo de amadurecimento em relação a tantos grupos que tem práticas em outros instrumentos no Curso de música, mas a proposta é fazer com que as pessoas enxerguem o instrumento de outra forma, não só pedagógica, mas instrumental.

TEATRO DO PÊRA

PACE 046/2017-01

Coordenador: Tiago de Jesus Sousa**Vice-Coordenador:** Rafael Brito da Silva

Resumo: O projeto pretende promover por meio de oficinas e em consonância com a dinâmica escolar diária, a prática teatral e estimular as diversas dimensões do conhecimento infantil.

TUPÉ: DESIGN, CULTURA E IDENTIDADE

PACE 116/2017-01

Coordenador: Adriana Bentes Mar**Vice-Coordenador:** Larissa Albuquerque de Alencar

Resumo: Esta atividade foi idealizada para, em articulação com o Programa Tupé da UFAM, realizar intervenções de Design que venham contribuir para a valorização do patrimônio natural e cultural, material e imaterial, das populações tradicionais da Reserva de desenvolvimento Sustentável do Tupé – REDES Tupé, fortalecendo assim empreendimentos comunitários de visitação pública e de turismo de base comunitária, dentre outras atividades com potencial para geração de renda, visando o desenvolvimento da economia criativa ou economia da cultura, de grande relevância dentre outras atividades econômicas sustentáveis e viáveis para aquela área protegida, repleta de belezas cênicas, artesãos habilidoso e grande diversidade cultural.

WEBSITE GLOSSÁRIO LIBRAS MANAUS, INTEGRANDO A TECNOLOGIA ASSISTIVA - 2ª EDIÇÃO

PACE 176/2017-01

Coordenador: Mary Andrea Xavier Lages**Vice-Coordenador:** Iranvith Cavalcante Scantbelruy

Resumo: Esse projeto levanta-se como proposta para elaborar um glossário Libras regionalizado com as expressões utilizadas especificamente em Manaus e também o desenvolvimento de um website para divulgação deste glossário.

LEITURA SOLIDÁRIA

Coordenador: Maria Sebastiana de Moraes Guedes

PACE 177/2017-01

Vice-Coordenador: Luciane Maria Legeman Salorte

Resumo: O intuito do projeto é que os alunos sejam facilitadores, fazendo a leitura, interpretação e explicação de textos de diversos gêneros aos idosos. Buscando assim a interação social e bem estar dos idosos. Além disso, muitas vezes, pelo distanciamento dos problemas sociais que envolvem o idoso, nossos alunos carecem de uma visão humanitária que os ajudem a se verem como finitos e, portanto, passíveis de envelhecimento.

TEATRO DE LITERATURA NA ESCOLA

PACE 178/2017-01

Coordenador: Carlos Antônio Magalhães Guedelha

Vice-Coordenador: Orlando da Silva Azevedo

Resumo: O projeto propõe a utilização do teatro como instrumento para a divulgação da literatura brasileira e, especialmente, amazonense e amazônica nas escolas públicas do Ensino Fundamental e Médio, com a transformação de textos de autores consagrados (romances, contos, crônicas e poemas diversos) em peças teatrais para serem apresentadas ao público, tendo em vista o desenvolvimento do gosto pela leitura e do conhecimento da arte literária por meio do teatro. As atividades desenvolvidas ensejam o trabalho produtivo com língua portuguesa e literatura, em aulas instigantes e criativas. A recepção das peças servirá de instrumento para conduzir os alunos à leitura crítica dos textos primários.

ORGANIZAÇÃO DO ACERVO ICONOGRÁFICO DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DO AMAZONAS

PACE 179/2017-01

Coordenador: Marcelo Kosawa da Costa Nogueira de Siqueira

Vice-Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

Resumo: O projeto consiste na identificação e organização dos acervos iconográficos presentes na instituição. O gênero documental não está contemplado na organização dos arquivos da instituição, seja na identificação ou no arranjo. A proposta consiste em pesquisar o contexto de sua produção, através de entrevistas com os funcionários do arquivo e utilização de outros documentos que contenham tais informações. Arranjá-las de acordo com os fundos de proveniências e descrevê-las.

FESTIVIDADES RELIGIOSAS E COSTUMES DOS PAÍSES HISPÂNICOS

Coordenador: Rocio Del Carmen Celis Lozano

PACE 182/2017-01

Vice-Coordenador: Adria dos Santos Gomes

Resumo: O curso de Letras Língua e Literatura Espanhola na Ufam, com mais de dez anos de existência, tem o propósito de formar professores, para atuar no ensino do idioma de Cervantes. É de extrema importância que nossos futuros professores do idioma tenham a experiência de levar os conhecimentos à comunidade, e, uma forma de aproximação do idioma é o conhecimento de temas culturais e tudo o que se refere à identidade dos povos hispânicos. O tema cultural proposto neste projeto visa um aprendizado dinâmico e também fazer com que os alunos do ensino médio conheçam os costumes para oportunizar um momento de reflexão, valorização e respeito a outras culturas.



OFICINA DE DIGITALIZAÇÃO DE NEGATIVOS FOTOGRÁFICOS QUE RETRATAM O COTIDIANO DA COMUNIDADE DO BAIRRO COROADO

PACE 183/2017-01

Coordenador: Carla Mara da Silva Silva

Vice-Coordenador: Marcieli Brondani de Souza

Resumo: Será apresentada à comunidade a fotografia como documento e sua importância na preservação da comunidade. Bem como, inseri-los na prática, durante as oficinas para a criação de modelo de máquina caseira para a digitalização dos negativos fotográficos, visando a transferência das imagens para o formato digital.

DIAGNÓSTICO DA SÉRIE DOCUMENTAL "MENSAGENS DO GOVERNADOR E RELATÓRIOS DOS SECRETÁRIOS DO GOVERNO DO ESTADO À CÂMARA LEGISLATIVA", DOCUMENTAÇÃO GUARDADA NO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DO AMAZONAS, COM OBJETIVO DE PROPOR AÇÕES DE PRESERVAÇÃO E ACESSO DO PATRIMÔNIO DOCUMENTAL AMAZONENSE

Coordenador: Leandro Coelho de Aguiar

PACE 185/2017-01

Vice-Coordenador: Marcelo Kosawa da Costa Nogueira de Siqueira

Resumo: O projeto tem como objetivo contribuir na preservação e dar acesso físico e intelectual do patrimônio documental guardado no Arquivo Público do Estado ao Amazonas. O projeto buscará dar todo apoio teórico e prático na tentativa de preservar o acervo guardado pelo Arquivo.

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MUSICAL

PACE 186/2017-01

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-Coordenador: João Gustavo Kienen

Resumo: O Laboratório de Educação Musical é um projeto de extensão vinculado ao Programa Escola de Arte da Ufam. O projeto é um laboratório de pesquisa em educação musical para os alunos do Curso de Música, podendo desenvolver sua prática pedagógica musical, assim como os demais professores que atuam nesta área e a comunidade. O projeto realizou várias temáticas, como exemplo: instrumentos de sucata, canções folclóricas, brinquedos e jogos musicais elaborados a partir de sucata, etc., realizando estudos em como adaptar para a educação musical, tendo como suporte os métodos musicais. Neste semestre, vamos enfatizar a prática de Ensino Coletivo de instrumentos em diferentes ambientes da educação musical (da musicalização à prática de ensino de instrumentos): 1) na Escola de Artes da UFAM, aplicando e criando metodologias de ensino da música em grupo; 2) elaboração de material pedagógico, criando jogos e outras atividades musicais; 3) organização de palestras sobre educação musical e áreas afins. Esta atividade está ligada às disciplinas de Estágio Supervisionado, Educação Especial, percepção musical e Oficinas Pedagógicas em Música do curso de Música da UFAM.



TÉCNICA VOCAL

Coordenador: Edna Andrade Soares

Vice-Coordenador: Roberta Paredes Valin

PACE 187/2017-01

Resumo: O projeto justifica-se por estimular os profissionais da voz ou interessados a desenvolverem talentos ou habilidades ou ainda, aprimoramento e cuidados com a voz, além do seu ambiente de convivência diária. Pois, funcionando também como terapia ocupacional (antiestresse) proporciona melhoria de vida no desempenho das atividades rotineiras e motivacional dos colaboradores, alunos e comunidade.

OFICINA DE PROTEÇÃO A CULTURA E AOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA

Coordenador: Débora Cristina Bandeira Rodrigues

PACE 188/2017-01

Vice-Coordenador: Silvana Compton Barroso

Resumo: Historicamente as populações tradicionais não indígenas da Amazônia contribuem para a manutenção da diversidade biológica por meio de suas práticas culturais que são mantidas através do tempo e da oralidade. As atividades respeitam o ciclo da natureza e estão embasadas nos princípios da sustentabilidade. Na ótica de Diegues (1999), as populações tradicionais podem ser caracterizadas pelo desenvolvimento de práticas com uso de técnicas tradicionais nas diversas formas de uso e manejo dos recursos naturais, sendo as práticas pautadas no conhecimento transmitido há varias gerações por meio da tradição oral. Neste sentido, o conhecimento tradicional é definido por meio dos “saberes e saber-fazer” que leva em consideração o respeito à natureza e todos os seres que nela habitam. Nas comunidades consideradas tradicionais, os recursos naturais assumem valor de uso e valor simbólico. Esse projeto de extensão está articulado com o Projeto de pesquisa intitulado: Montagem da paisagem do conhecimento: uma estratégia de resgate, valorização e proteção de conhecimentos de ervas e plantas medicinais em comunidades tradicionais na Amazônia, aprovado pelo Edital 025/ CNPq, que está sendo desenvolvido pelo Grupo Interdisciplinar de Estudos Socioambientais e Desenvolvimento de Tecnologias Sociais na Amazônia: Grupo Inter-Ação, vinculado ao Departamento de Serviço Social da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e ao CNPq diretório 5.0.

CINE RIBEIRINHO

PACE 202/2017-01

Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Vice-Coordenador: Ricardo dos Santos Faria

Resumo: O projeto será realizado em comunidades ribeirinhas do município de Coari – Amazonas, com o intuito de levar informações, através de educação em saúde, sobre temas relacionados aos cuidados com a saúde e prevenção de doenças. Serão exibidos filmes do cinema mundial, que conterà pequenos vídeos com conteúdo educativo durante os intervalos, como forma inovadora de levar conhecimento associado a entretenimento. Espera-se que a metodologia adotada facilite a compreensão do conteúdo transmitido, e alcance o maior número de pessoas nas comunidades selecionadas.





DIAGNÓSTICO DOS ARQUIVOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DO AMAZONAS – SEAD

Coordenador: Rodolfo Almeida de Azevedo

PACE 191/2017-01

Vice-Coordenador: Eliane Silveira Gonçalves

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo realizar um diagnóstico dos Arquivos que estão vinculados a Secretaria de Administração do Estado do Amazonas – SEAD. Esta Secretaria tem por finalidade, segundo o inciso I, Art. 1. da Lei Delegada N. 75, a “ formulação de diretrizes, promoção, coordenação, acompanhamento e avaliação de planos e projetos de modernização e gestão da administração pública estadual, compreendendo, inclusive, a gestão do patrimônio, da logística e acompanhamento dos gastos públicos, assegurando um processo permanente de melhoria e inovação contínua”. Importante ressaltar que a organização administrativa contemporânea é marcada por constantes mudanças estrutural e funcional. Logo, para a realização da presente atividade, faz-se necessário conhecer historicamente essas mudanças, e assim, mapear o fluxo documental de maneira sincrônica e diacrônica. Mediante essa atividade, de estudo e pesquisa dos arquivos vinculados direta ou indiretamente com a SEAD, será possível identificar a situação dos documentos e com isso lançar propostas de preservação e organização da documentação para que a mesma possa ser acessada de maneira eficiente, bem como, contribuir para a formação dos discentes do curso de Arquivologia que poderão exercitar na prática as atividades apreendidas em sala de aula.

ECONOMIA DA CULTURA LOCAL PARA GERAÇÃO DE RENDA EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA

Coordenador: Débora Cristina Bandeira Rodrigues

PACE 012/2017-02

Vice-Coordenador: Marcelo Gustavo Aguiar Calegare

Resumo: O presente projeto tem como objetivo desenvolver oficinas de resgate e valorização da cultura local, para a geração de renda. Existe uma Economia da Cultura na comunidade de São Lázaro, no município de Caapiranga/AM. Esta atividade de extensão esta vinculada a pesquisa intitulada: Montagem da paisagem do conhecimento: uma estratégia de resgate, valorização e proteção de conhecimentos de ervas e plantas medicinais em comunidades tradicionais na Amazônia, aprovado pelo Edital 025/ CNPq, que está sendo desenvolvido pelo Grupo Interdisciplinar de Estudos Socioambientais e Desenvolvimento de Tecnologias Sociais na Amazônia: Grupo Inter-Ação, vinculado ao Departamento de Serviço Social da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e ao CNPq diretório 5.0.



LITERATURA SURDA COMO ESTÍMULO À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2

Coordenador: Janderlei da Silva Vale

PACE 055/2017-02

Vice-Coordenador: Joelma Pinheiro da Silva Sanches

Resumo: Na cidade de Manaus, as Escolas de Ensino Regular, juntamente com as Escolas Inclusivas não atendem a demanda, nem as especificidades dos alunos surdos. Tais escolas da cidade, não possuem estratégias de ensino, nem metodologia apropriada para o ensino de português como segunda língua (L2) para crianças surdas. Haja vista que, a falta dessas estratégias de ensino resultará no desinteresse e desestímulo destas crianças pela literatura, portanto há um profundo comprometimento devido à falta de táticas, ludicidade e atendimento especializado. Esse desestímulo afetará a criatividade e o rendimento do mesmo, resultando na dificuldade de compreensão nas demais disciplinas e principalmente na área literária, já que a mesma requer estímulo à leitura e a imaginação. Este projeto busca entender e verificar como a literatura apropriada para a criança surda pode contribuir com estratégias para desenvolver nessas crianças o desejo pela leitura e pelo aprendizado do português. Utilizando a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para criar um ambiente propício e natural uma vez que é a primeira língua (L1) da criança surda, deste modo a ampliação da aquisição da língua portuguesa dar-se-á de maneira interessante. Para este fim serão utilizados contos e histórias adaptados para a língua de sinais.

WAGASHI - INTRODUÇÃO AO MUNDO DOS DOCES TRADICIONAIS JAPONESES

Coordenador: Cristina Rosoga Sambuichi

PACE 059/2017-02

Vice-Coordenador: Ernesto Atsushi Sambuichi

Resumo: *Wagashi* - os doces japoneses fazem parte da culinária tradicional e representam uma parte importante da cultura japonesa, podendo ser encontrados tanto no cardápio cotidiano, bem como nos destaques da cerimônia do chá. A forma e os ingredientes utilizados mudam de acordo com as estações ou com os festivais anuais e os produtos finais da confeitaria japonesa e as vezes podem ser consideradas verdadeiras obras de arte do ponto de vista visual. Este projeto tem como proposta apresentar aos professores da Escola Estadual Bilingue algumas noções gerais sobre os doces tradicionais japoneses - *wagashi*, e as implicações culturais atrás dos nomes, preparação e período de degustação destes doces. Também, por meio de oficina de preparação de doces *nerigashi* (um subtipo de *wagashi*), conhecer um novo conceito de “sobremesa”, utilizando ingredientes locais como batata doce ou feijão vermelho adzuki, comuns tanto em Manaus, bem como no Japão, de uma forma inovadora, de acordo com as regras de preparo tradicionais japoneses. Por meio deste projeto, com um lado teórico e um lado prático, espera-se que os professores de disciplinas do currículo em português, como matemática, português, ciências, conheçam melhor a cultura japonesa e tenham um contato maior com esta cultura, vivenciando plenamente a atmosfera do bilinguismo japonês – português, proposta pela escola.

WEBSITE GLOSSÁRIO LIBRAS MANAUS, INTEGRANDO A TECNOLOGIA ASSISTIVA - 2ª EDIÇÃO

Coordenador: Mary Andrea Xavier Lages

PACE 063/2017-02

Vice-Coordenador: Iranvith Cavalcante Scantbelruy

Resumo: Esse projeto tem como proposta a elaboração de um glossário Libras regionalizado, com as expressões utilizadas especificamente em Manaus e também o desenvolvimento de um website para divulgação deste glossário.

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MUSICAL

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

PACE 111/2017-02

Vice-Coordenador: João Gustavo Kiemen

Resumo: O Laboratório de Educação Musical é um projeto de extensão vinculado ao Programa Escola de Arte da Ufam. O projeto é um laboratório de pesquisa em educação musical para os alunos do Curso de Música, podendo desenvolver sua prática pedagógica musical, assim como os demais professores que atuam nesta área e a comunidade. Neste semestre, vamos enfatizar a prática de Ensino Coletivo em diferentes ambientes da educação musical.

INTERDISCIPLINARIDADE NO SABER: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Coordenador: Maiara de Souza Nunes Ávila

PACE 180/2017-02

Vice-Coordenador: Camila Martins de Oliveira

Resumo: Este projeto propõe uma relação orgânica entre obras assistenciais que atendem à comunidades carentes e a Universidade. A Obra Assistencial Chico Xavier, localizada no Bairro Jardim Amanda, vem desenvolvendo trabalhos voluntários na comunidade, como meio de transformação de vida daquelas pessoas envolvidas. A função desse projeto é aliar a esse trabalho voluntário o saber acadêmico, com o desenvolvimento de oficinas de arte e artesanato, oficinas de conscientização e promoção de alimentação saudável e cultivo de hortas urbanas, como instrumentos de transformação de percepção e realidade. Possibilitando assim a interação entre pessoas da comunidade, estudantes da Universidade e os trabalhadores voluntários, havendo troca de experiências e educação intercultural.

COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: A VALORIZAÇÃO DOS PATRIMÔNIOS MATERIAIS DO CENTRO HISTÓRICO POR ALUNOS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS (IEA)

Coordenador: Jonas da Silva Gomes Júnior

PACE 212/2017-02

Vice-Coordenador: Israel de Jesus Rocha

Resumo: O projeto tem a finalidade de estimular a valorização da cultura amazonense pelos alunos do Instituto de Educação do Amazonas (IEA), articulando ações de educação patrimonial, elaboração de produtos de comunicação e aspectos artístico-culturais. Serão feitos registros audiovisuais sobre as visitas de forma criativa, inventiva, tomando como base a produção midiática. Espera-se com esse projeto produzir áudios com os alunos do IEA narrando suas experiências colaterais sobre os patrimônios culturais do centro histórico. Ademais, o projeto que ora está sendo apresentado visa contribuir para o reconhecimento, valorização e preservação do patrimônio cultural do centro histórico de Manaus e a percepção dos bens históricos.



TUPÉ: DESIGN, CULTURA E IDENTIDADE (2017/2)

Coordenador: Sheila Cordeiro Mota

PACE 227/2017-02

Vice-Coordenador: Luiz Guilherme Marques

Resumo: Esta atividade é uma continuidade do projeto idealizado em 2016, em articulação com o Programa Tupé da UFAM, para realizar intervenções de Design que venham contribuir para a valorização do patrimônio natural e cultural, material e imaterial, das populações tradicionais da Reserva de desenvolvimento Sustentável do Tupé – REDES Tupé. Fortalecendo assim empreendimentos comunitários de visitação pública e de turismo de base comunitária, dentre outras atividades com potencial para geração de renda, visando o desenvolvimento da economia criativa ou economia da cultura, de grande relevância dentre outras atividades econômicas sustentáveis e viáveis para aquela área protegida, repleta de belezas cênicas, artesãos habilidoso e grande diversidade cultural. Dessa forma, daremos continuidade ao projeto, visando catalogar, hierarquizar e compilar os dados colhidos junto à comunidade, assim como, se utilizar dos procedimentos de Apreciação e Diagnose ergonômica para relacionar os requisitos e parâmetros e desenvolver a estruturação dos itens hierarquizados que irá compor o livro.

PROJETO RONDON NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Coordenador: Rafael Salgado Filho

PIBEX 002/2017

Vice-Coordenador: Giovana Anceski Bataglion

Resumo: É uma ação interministerial do Governo Federal realizada em coordenação com os Governos Estadual e Municipal que, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pelo Ministério da Educação, visa a somar esforços com as lideranças comunitárias e com a população, a fim de contribuir com o desenvolvimento local sustentável e na construção e promoção da cidadania. O Projeto Rondon prioriza, assim, desenvolver ações que tragam benefícios permanentes para as comunidades com, a melhoria do bem estar social e a capacitação da gestão pública. Busca, ainda, consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais, contribuindo na sua formação acadêmica e proporcionando-lhe o conhecimento da realidade brasileira.

MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DA UFAM

Coordenador: Rielva Solimairy Campelo do Nascimento

PIBEX 004/2017

Vice-Coordenador: Ivaldo Rodrigues Da Trindade

Resumo: O principal objetivo deste projeto é organizar e manter um acervo que englobe todas as áreas das geociências e áreas afins que possam ser expostas de forma explicada e interativa. A exposição tem atendido os alunos de primeiro e segundo grau da rede pública e privada, em atuação constante com o programa de Visitas para os públicos interno e externo da UFAM (VIP), e que muitas vezes retornam para esclarecer dúvidas específicas, fotografar as amostras ou admirar o acervo.

VALORIZAÇÃO DA MEMORÁLIA MOYSÉS ISRAEL

Coordenador: Rute Holanda Lopes

PIBEX 058/2017

Vice-Coordenador: Moises Israel Belchior De Andrade Coelho

Resumo: O projeto visa divulgar o trabalho realizado pelo empresário Moysés Benarrós Israel em prol do desenvolvimento do Estado do Amazonas e do Município de Itacoatiara, possibilitando a comunidade acadêmica, aos alunos de escolas públicas e particulares e a comunidade em geral conhecer a história de empreendedorismo deste empresário que doou a Universidade Federal do Amazonas, o terreno onde atualmente está construído o Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia – ICET.

AS CONQUISTAS DE CELIE: A SEXUALIDADE FEMININA NA OBRA "A COR PÚRPURA" DE ALICE WALKER

Coordenador: Mariana Rissi Azevedo

PIBEX 090/2017

Vice-Coordenador: Klivy Ferreira Dos Reis

Resumo: O projeto analisa a trajetória da personagem Celie na obra *A Cor Púrpura*, observando de que forma a protagonista consegue superar o preconceito racial e misógino que enfrenta desde a infância, com o objetivo de discutir a sexualidade feminina refletindo sobre o preconceito e fazendo com que todos os participantes do projeto (participantes diretos ou leitores das discussões nas redes sociais), desconstruam a tradição cultural de segregação e machismo da sociedade patriarcal.

CINE & VIDEO TARUMÃ

Coordenador: Antonio José Vale da Costa

PIBEX 112/2017

Vice-Coordenador: Laura Jane Vidal Bezerra

Resumo: O projeto Cine & Vídeo Tarumã é uma atividade político-cultural que existe há 26 anos no campus Universitário da UFAM em Manaus. Ele oferece à comunidade que frequenta esse espaço, a oportunidade de apreciar intensa e sistematicamente o universo dos filmes produzidos, por uma gama ampla de produções nacionais e estrangeiras, em sua maioria fora do circuito comercial. As atividades são realizadas, normalmente, em três sessões semanais, durante quatro semanas no mês, no período regular acadêmico, enfocando em cada uma delas um aspecto específico, ou do ambiente cinematográfico ou da preferência temática, geralmente em conjunto com outro evento acadêmico. É dessa forma que o projeto contribui para a formação complementar de estudantes de graduação e pós-graduação dos diversos cursos da UFAM.

NOSSA MÚSICA AMAZONENSE

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

PIBEX 116/2017

Vice-Coordenador: João Gustavo Kienen

Resumo: Este projeto tem o objetivo de promover várias ações na diversidade da prática musical como palestras, oficinas e ciclo de estudos na música. O projeto tem a proposta de ser realizado através de encontros onde o artista convidado explanará sobre sua vida e obra, como se tornou artista dentro de seu período histórico e sociocultural, como usou ou usa ainda sua música para se expressar, seu processo composicional, finalizando com um debate para que os alunos possam explorar mais os conhecimentos e a estética musical do artista convidado e, assim, enriquecer a área estudada. O projeto pretende fomentar a cultura e as artes musicais e divulgar o curso de música.

ORQUESTRA SINFÔNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Coordenador: Hermes Coelho Gomes

PG 016/2012

Vice-Coordenador: Márcio Lima de Aguiar

Resumo: A Universidade Federal do Amazonas originada da Escola Universitária Livre de Manáos, criada em 1909, completa seu Centenário em 2009. Reconhecida pela excelência no ensino público e por seu comprometimento com as demandas da sociedade contemporânea. A UFAM através da articulação da pesquisa, ensino e extensão contribui para a formação e desenvolvimento dos cidadãos da Amazônia. Como parte das comemorações do Centenário da UFAM, em janeiro de 2009, o Curso de Licenciatura em Música da UFAM, o qual prima por contemplar o desenvolvimento humano em suas dimensões artísticas, culturais, sociais, científicas e objetiva criar a Orquestra Vozes da UFAM. Esta proposta coaduna-se com a Política de Extensão da UFAM, a qual tem como referência o estabelecimento de um intercâmbio permanente entre as ações de ensino, pesquisa e extensão, bem como entre as diferentes áreas do conhecimento, com o intuito de enriquecer práticas docentes e fomentar formação discente ampla e qualificada. Nesse íterim, urge que se estimule atividades extensionista vinculadas ao desenvolvimento artístico-pedagógico, uma vez que estas tem pouco se evidenciado na UFAM. Assim, a formação da Orquestra Vozes da UFAM vem preencher uma lacuna no contexto da produção artística dentro da Universidade, propiciando a docentes, discentes e técnicos em educação, possibilidade impar de potencializar seus conhecimentos artísticos, desenvolvendo habilidades musicais em grupo. Os integrantes da Orquestra receberão uma ampla formação musical, a qual permitirá que os mesmo possam oportunizar a comunidade em geral o conhecimento do mundo da arte através dos concertos públicos e, em especial, contribuirá para a legitimação de "...um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade" (FORPROEX, 1987).

INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS CRIATIVOS COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO

Coordenador: Thalita Reis da Silva

PG 003/2015

Vice-Coordenador: Cleuber Pimentel Barbosa

Resumo: Considerando que vivemos em uma região onde temos a biodiversidade, como uma de nossas maiores riquezas, mas junto com ela, temos também, nossa cultura; a cultura amazônica, e que são muitas as iniciativas de começar um negócio, mas que muitas não prevalecem por falta de conhecimento, nasceu o desejo de desenvolver uma ação que auxiliasse na diminuição deste índice, e ao mesmo tempo, propiciasse um espaço para o desenvolvimento da aprendizagem. Assim, este programa tem o objetivo de criar e fortalecer um espaço para que se promova aprendizagem para atender as iniciativas empreendedoras com raiz cultural amazônica, na cidade de Parintins-AM. Como resultado espera-se que o programa tenha propiciado um espaço de aprendizagem (não apenas à comunidade, mas também aos alunos participantes) com cenário propício para o desenvolvimento pessoal e profissional, e conseqüentemente, o desenvolvimento socioeconômico regional.

NOSSA ÁFRICA**Coordenador:** Hideraldo Lima da Costa**Vice-Coordenador:** Keith Valeria de Oliveira Barbosa

PG 004/2013

Resumo: Com a promulgação da lei 11.645 de março de 2008 que alterou a lei 10.639 de janeiro de 2003 que dispõe sobre os conteúdos de História da África e Cultura Afro-brasileira e Indígena nos currículos de ensino fundamental e médio, fez com que as IES, minimamente, passassem a se preocupar e a se preparar para dar conta das novas demandas da lei e atender as necessidades impostas pelas novas diretrizes curriculares. No Amazonas, Estado com a maior população indígena do país e na UFAM responsável pela produção historiográfica em relação a temática indígena e demanda legal não ocasionou problemas, pelo menos nos cursos de licenciatura em História na UFAM. Em relação aos conteúdos de História da África e Cultura Afro-brasileira, os limites dos conteúdos ministrados nas disciplinas de História do Brasil logo ficaram claros. Na UFAM, a questão se tornou institucional com cores vivas quando a instituição recebeu de modo sistemático acadêmicos de outras partes do mundo por conta da implementação dos acordos internacionais firmado pelo Ministério das Relações Exteriores. Esses acordos firmados ainda nos anos de 1960 oportunizaram que a instituição recebesse alunos da América Latina, Ásia e da África atreves do PEC-G. O programa NOSSA ÁFRICA, de responsabilidade da Pro-reitoria de extensão e interiorização (PROEXTI) pretende ser um ponto de encontro e troca de experiências com estudiosos, especialistas, acadêmicas e interessadas na cultura africana. Para viabilizar esta proposta pretende criar as condições para que possamos conhecer essas diferentes sociedades, sobretudo aquelas de regiões que mais tarde entraram em contato com os europeus e acabaram tornando-se regiões fornecedoras de escravos para o Brasil vindo assim a influencia mais diretamente a nossa cultura. A fim de conhecermos melhor essas sociedades nos interessa saber um pouco de sua cultura e de sua historia ainda na África antes e após a grande diáspora.

MITO MEMÓRIA E IDENTIDADE

PG 008/2015

Coordenador: Maria do Socorro da Silva Jatobá**Vice-Coordenador:** Marilia conceição Oliveira Bessa Serra Pinto

Resumo: Ao propormos o Mito, a Memória e a identidade como título de um Programa de Extensão que tem por finalidade expor, à comunidade acadêmica e à comunidade de um modo geral, as pesquisas e questões que suscitam os estudos sobre o mito, desenvolvidos pelos professores e estudantes dos dois Núcleos de estudos que se unem para executá-lo, destacamos os termos do problema e demonstramos que seu alcance. O que é o mito? O que é a memória? O que é e como se configura e estrutura a identidade cultural? Como esses termos se relacionam e entrecruzam? O problema, assim posto, permite-nos, de imediato, demonstrar que o mito, enquanto objeto de estudo, envolve e supõe a articulação de diferentes áreas do saber. Na medida em que cada uma dessas áreas sugere diferentes e múltiplas abordagens, o Programa consiste na proposição de um dialogo fecundo entre a filosofia, a antropologia, a história, as artes e a literatura sobre o mito, destacando os olhares e perspectivas particulares e o elo que estabelecem entre si. Além disso, e principalmente, o Programa tem por finalidade, ao reunir e apresentar tantas abordagens, dar visibilidade às vozes dos membros das sociedades tradicionais que, mais do que narrarem e apresentarem a palavra mítica, vivem o mito.

CORAL UNIVERSITÁRIO**Coordenador:** João Gustavo Kienen

PG 002/2016

Resumo: O Canto Coral é um eficaz instrumento de socialização e integração social. Em termos da pedagogia musical é um excelente meio para o desenvolvimento da percepção, da consciência e da prática reflexiva da arte. Configura conhecimento e desenvolvimento sócio cultural, ou seja, através do Canto Coral o indivíduo pode adquirir uma idéia global dos elementos formadores da música (harmonia, ritmo e melodia) e formar públicos qualificados. Passados quase 45 anos de sua criação, o Coral Universitário continua contribuindo para consolidação das atividades da área de Música da Universidade, participando de Festivais de Música Erudita, realizando concertos e recitais pela cidade e em eventos culturais e oficiais dentro e fora da UFAM. Desenvolvendo uma diversidade de repertórios, tantos líricos, sinfônicos como populares. Portanto, o presente projeto pretende continuar oportunizando a comunidade universitária, atividade de Canto Coral, ou seja, a prática do canto coletivo e conseqüentemente musicalizar os indivíduos que vierem a participar da atividade.

GALERIA DE ARTE DA UFAM**Coordenador:** Roberta Paredes Valin

PG 003/2016

Vice-Coordenador: Valter Frank de Mesquita Lopes

Resumo: A Galeria de Arte da UFAM (GAU) é um projeto para a universidade, a cidade e amantes da Arte. A sua concepção é baseada no universal a partir da raiz onde se situa. Portanto, a galeria tem como missão pesquisar, divulgar, promover e criar arte amazônica de tendência contemporânea. O projeto da GAU tem etapas importantes, como fundação, melhoria e manutenção do espaço geral da galeria, que inclui área expositiva, administração, reserva técnica, entre outros. A galeria visa possibilitar ao discente de artes o encontro com profissionais de arte, o trabalho com artista, o aprendizado com a história da arte, o mercado, curadoria e montagem de exposições. E, ainda, o contato com arte de qualidade e seus artistas, com exposições, mostras, palestras e oficinas oferecidas gratuitamente para a comunidade em geral.

PROGRAMA DE DANÇA, ATIVIDADES CIRCENSES E GINÁSTICAS – PRODAGIN**Coordenador:** Lionela da Silva Corrêa

PG 007/2016

Vice-Coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim Mourão

Resumo: As atividades rítmicas como a dança, a ginástica e o tecido acrobático são essenciais para o desenvolvimento motor e a expressividade das crianças, adolescentes e adultos, pois, por meio delas trabalha-se outras formas de se comunicar, além de melhorar a qualidade de vida. O presente programa tem por objetivo proporcionar o desenvolvimento das potencialidades motoras e expressivas das crianças, adolescentes, adultos e pessoas com deficiência através da prática da dança, ginástica e atividades circenses, possibilitando a compreensão da estrutura e do funcionamento corporal, o autoconhecimento, a autoestima, a socialização, além do desenvolvimento da consciência e da construção da sua imagem corporal. O público será composto por crianças, adolescentes e adultos com ou sem deficiência e as atividades serão realizadas nas dependências da faculdade de educação física e fisioterapia.

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA





CONHECENDO MAIS SOBRE AS CIÊNCIAS FORENSES

Coordenador: Renato Henriques de Souza

PACE 014/2017-01

Vice-Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

RESUMO: Este projeto pretende empregar experimentos reais da Química Forense e áreas afins para uso em laboratório do Ensino Médio e Graduação, bem como a utilização do cinema em sala de aula, transformando um filme que não foi preparado para fins educativos e transformá-lo em uma ferramenta didática, dissecando seus diferentes elementos técnicos e investigativos, relacionando-o ao aprendizado de química para o ensino médio. Assim, não há dúvidas de que a experimentação e o cinema podem se tornar poderosas ferramentas de educação quando bem utilizadas, e desta maneira, propõe-se fazer uso destas ferramentas para ilustrar o que é a química, bem como alguns de seus usos na solução de problemas do cotidiano. Para que haja uma maior sedimentação do conhecimento, a metodologia tem por ponto inicial uma explanação, para a comunidade, das atividades desenvolvidas pela perícia criminal, dando enfoque principalmente ao trabalho realizado no Estado do Amazonas. Em segundo lugar, explicar todas as atividades periciais desenvolvidas em séries e noticiários, procurando detalhar a importância de cada investigação na formulação do nexos causal que irá contribuir para a elucidação do crime. Para a efetiva participação da comunidade, será realizado em sala de aula um conjunto de experimentos. Este trabalho consiste em coletar a amostra, e mediante procedimentos (protocolos) realizar a análise e observar as suas respectivas reações químico e estudos físicos (atividade experimental).

FORTELECIMENTO DE VÍNCULOS NO POLO AVANÇADO DO NÚCLEO DE CONCILIAÇÃO DAS VARAS DE FAMÍLIA

Coordenador: Lidiany de Lima Cavalcante

PACE 172/2017-01

Vice-Coordenador: Ária Maria Mendes Carvalho

Resumo: Entre os atendimentos realizados no Pólo Avançado do Núcleo de Conciliação das Varas de Família (PANUCVF), pondera-se uma demanda expressiva no que tange ao reconhecimento de paternidade, procedimentos de guarda e oferta de alimentos no âmbito do Direito das Famílias, os quais são potencializados pelas vias da mediação e conciliação. Entretanto, o sucesso das audiências não significa conhecimento efetivo sobre o significado e a responsabilização da parentalidade. Trata-se de pais e mães que disputam a guarda de crianças e adolescentes, em um contexto de conflitualidade, em que olvida-se a posição dos infantes frente ao processo de reconfiguração familiar, assim como o fortalecimento de vínculos. O objetivo da proposta centra-se em realizar atividades informativas sobre o reconhecimento e responsabilidade da parentalidade nas conciliações realizadas no PANUCVF. Os procedimentos metodológicos envolvem a construção de abordagens informativas e o desenvolvimento de oficinas sobre o fortalecimento de vínculos, as quais serão direcionadas para a participação das famílias que buscam direitos no âmbito do PANUCVF. Com as ações, espera-se contribuir com a resolução dos conflitos nas relações familiares, assim como tecer esclarecimentos acerca das potencialidades e responsabilidades no cotidiano da parentalidade.



CONHECENDO MAIS SOBRE AS CIÊNCIAS FORENSES

Coordenador: Renato Henriques de Souza

Vice-Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

PACE 027/2017-02

Resumo: Este projeto pretende empregar experimentos reais da Química Forense e áreas afins para uso em laboratório de Ensino Médio e de Graduação, bem como a utilização do cinema em sala de aula. Transformando um filme que não foi preparado para fins educativos e transformá-lo em uma ferramenta didática, dissecando-lhe seus diferentes elementos técnicos e investigativos, relacionando-o ao aprendizado de química para o ensino médio. Assim, não há dúvidas de que a experimentação e o cinema podem se tornar poderosas ferramentas de educação quando bem utilizada, e desta maneira, propõe-se a fazer uso desta ferramenta para ilustrar o que é a química, bem como alguns de seus usos, na solução de problemas do cotidiano, e ainda, ilustrar alguns de seus princípios e conceitos fundamentais. Para que haja uma maior sedimentação do conhecimento será realizada uma explanação para a comunidade acerca da atividade desenvolvida pela perícia criminal, dando enfoque ao trabalho realizado no Estado do Amazonas e explicando todas as atividades periciais desenvolvidas em séries e noticiários, detalhando a importância de cada investigação na formulação do nexos causal que irá contribuir para a elucidação do crime. Para a efetiva participação da comunidade, serão realizados em sala de aula, experimentos, explicando a forma de coletar a amostra, procedimento que deve ser adotado para realização da análise e suas respectivas reações químicas e estudos físicos (atividade experimental). Em suma, o projeto visa explicar o estudo do trabalho desenvolvido na área de química e de física por um perito criminal, e explicar a importância desse profissional na sociedade. Buscar formas didáticas alternativas para a maior sedimentação da informação na comunidade, empregando filmes, fazendo explanação oral e realizando atividades laboratoriais.

ICSEZ DE PORTAS ABERTAS A POPULAÇÃO IDOSA: UMA EXPERIÊNCIA DE TROCA DE SABERES

Coordenador: Valmiene Florindo Farias Souza

Vice-Coordenador: Sandra Emília Cruz da Costa

PACE 208/2017-02

Resumo: O projeto tem como objetivo a realização de oficinas teórico-práticas para as idosas acerca dos múltiplos saberes produzidos no Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia, favorecendo um encontro intergeracional com alunos e idosas, a partir das experiências dos alunos na difusão dos seus conhecimentos. Assim sendo, realizaremos oficinas sobre temas relacionadas aos cursos e que podem contribuir para o dia-a-dia das idosas participantes, num processo de reflexão-ação. Com o projeto, pretendemos contribuir para o estímulo de atividades integradoras que visem o estímulo a práticas de cunho científico e social e sobretudo, criar um conjunto de habilidades que permitam aos alunos desenvolver ações reflexivas e interventivas junto à população idosa. A realização de um projeto nesta perspectiva se reveste de singular importância na medida em que pretendemos construir um espaço permanente de discussão sobre os múltiplos saberes (tanto do âmbito institucional como no âmbito das vivências das próprias idosas), bem como oportunizar as idosas o convívio com o ambiente universitário em que será possível estudar, pesquisar, debater temas, ler livros e textos sobre o envelhecimento que rompam com a estigmatização do segmento, promovendo mudanças significativas.



TOXICOLOGIA FORENSE

PACE 031/2017-02

Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

Vice-Coordenador: Maria Olivia de Albuquerque Ribeiro Simão

Resumo: Esse projeto pretende atuar junto aos jovens/adolescentes quanto as consequências do uso de substâncias proscritas e/ou alteradoras do Sistema Nervoso Central.

COMUNIDADE SOL NASCENTE: FAMILIARIZAÇÃO, LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS E BUSCA DE SOLUÇÕES

PACE 053/2017-02

Coordenador: Marcelo Gustavo Aguilar Calegare

Vice-Coordenador: Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira

Resumo: A comunidade Sol Nascente foi formada há aproximadamente 4 anos, a partir da ocupação de um grupo de indígenas em uma Área de Preservação Permanente (APP) na zona norte da cidade de Manaus, no bairro Francisca Mendes II. Por conta disso, a comunidade não possui infraestrutura que proporcione boas condições de vida. Como forma de contornar esse problema, as ligações de água e energia são todas clandestinas. Apenas a rua de acesso é asfaltada. Muitas casas são de madeira e, quando de alvenaria, não possuem acabamento. Apesar desse cenário, houve crescimento da comunidade e novos moradores foram chegando, incluindo indígenas (de 12 etnias) e não indígenas. A comunidade conta com aproximadamente 187 famílias e 652 pessoas. Tal crescimento não tem sido fácil para os moradores, que enfrentam toda sorte de dificuldades: conflito com traficantes, descaso do poder público, preconceito e discriminação da população circundante em relação à ocupação e à cultura indígena, divergências entre indígenas e não indígenas. Diante dessas dificuldades todas vividas cotidianamente, este projeto de extensão, cuja metodologia é a pesquisa-ação participativa, tem por objetivo fazer com que os estudantes se familiarizem com o cotidiano dos moradores da comunidade Sol Nascente. Levantem os problemas vividos e por meio de processo de conscientização, busquem conjuntamente estratégias de enfrentamento. Espera-se encaminhar solução para um problema elegido como central, com base nas potencialidades comunitárias e tendo em vista o bem-estar dos moradores segundo o ponto de vista deles.





DEBATES ESTUDANTIS: DEBATENDO POLÍTICA NA ESCOLA

Coordenador: Kátia Cilene do Couto

PIBEX 117/2017

Vice-Coordenador: César Augusto Bubolz Queiroz

Resumo: O projeto visa constituir espaços de debate político em torno da construção do movimento estudantil, enquanto força motora de transformações na realidade, tendo em vista que esse setor da sociedade é um dos primeiros momentos de empoderamento político e desenvolvimento da cidadania. Tendo em vista a necessidade de um deleite maior da comunidade relacionando eixos como Direitos Humanos, Ações Afirmativas e Organização Política como uma via de exercício democrático.

VIOLÊNCIA E DIGNIDADE HUMANA NO ATENDIMENTO HOSPITALAR

Coordenador: Tiago de Jesus Sousa

Vice-Coordenador: Rafael Brito da Silva

PIBEX 129/2017

Resumo: A ação visa esclarecer a população, as variáveis e os tipos de condutas que caracterizam violência no atendimento hospitalar. Baseada nos princípios bioéticos e na conduta moral de agentes de saúde. Pretende-se construir uma escala de acordo com os hábitos mais comuns, presenciados na prática do atendimento de rotina. Além de estabelecer princípios para uma cultura de humanização no atendimento hospitalar.

DO RIO-ESCOLA A ESCOLA DOS SABERES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES DE INCLUSÃO SOCIAL

Coordenador: Antônia Mara Raposo Diógenes

Vice-Coordenador: Valdson de Souza Soares

PG 004/2015

Resumo: O programa “Do rio-escola a escola dos saberes: praticas pedagógicas interdisciplinares de inclusão social” tem por finalidade oportunizar acesso aos conhecimentos escolares considerando a introdução, intensificação e ampliação da cultura da leitura e da escrita bem como compreensão dos direitos e deveres dos cidadãos, a partir das ações do cotidiano, alcançando melhoria da qualidade de vida das pescadoras e pescadores residentes nas localidades “Catispera” e “Brasília”, no município de Parintins-AM. As escolas existentes na respectiva localidade atendem apenas as crianças e adolescentes que cursam o Ensino Fundamental. Não há oferta de ensino aos adultos. A baixa escolaridade das pescadoras e pescadores de “Catispera” e “Brasília” é um dos fatores que limita o exercício da cidadania e a possibilidade de melhoria da qualidade de vida. Como forma de superar a baixa escolaridade é que propomos a existência de programa “Do rio-escola a escola dos saberes: praticas pedagógicas interdisciplinares de inclusão”. Nossa metodologia se dará por meio de encontros formativos apropriados ao nosso publico alvo, com o objetivo de prepará-los para submissão do exame de certificação do ensino fundamental I realizado pela SEMED/PIN. A perspectiva é que os envolvidos possam dar prosseguimento à escolarização. Entendemos que a escola tem um papel fundamental que implica na melhoria da qualidade de vida da população em geral. As atividades pedagógicas serão realizadas pelos acadêmicos de pedagogia/UFAM vinculados ao programa, que receberão formação e orientação da coordenação deste programa.



DESVENDANDO AS CIÊNCIAS FORENSES

Coordenador: Renato Henriques de Souza

Vice-Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

PG 002/2013

Resumo: O programa Desvendando as Ciências Forenses consiste em um conjunto de projetos convergentes, dentre ações de extensão, oficinas temáticas, cursos e amostras itinerantes que mostram o papel da Ciência na solução de problemas relacionados a Justiça. O programa tem sua sede na Universidade Federal do Amazonas, apresenta caráter interdisciplinar e se enquadra como um programa de Divulgação Científica (sobretudo a alunos de ensino médio, alunos em períodos iniciais de graduação e público em geral). Possui uma série de ações contínuas de extensão, onde alguns professores (sobretudo do DQ-UFAM) e alunos estão envolvidos. As ações são realizadas de maneira contínua e concomitante ou alternadas semestralmente. Sobre estas ações, são realizadas: *Conhecendo Mais Sobre as Ciências Forenses (PACE e/ou CR)*; *Computação Forense (ACE)*; *Toxicologia Forense (dividida em três temas oferecidos na forma de oficinas: drogas, álcool e doping - PIBEX)*; *Entomologia Forense (ACE)*; *Documentoscopia Forense (ACE)*; *Genética Forense (ACE)*; *Química Forense no Laboratório de Ensino (ACE)*; *Perícia Ambiental (ACE)*; *Adulteração de Combustíveis (PACE – esporádico)*; *Compreendendo a Matéria Através da Espectroscopia (PACE – esporádico)*; *Desvendando as Ciências Forenses (EVENTO e CURSOS – PAREC)*; O programa Desvendando as Ciências Forenses já realizou diversas ações em Manaus, seja em universidades, escolas e espaços públicos. Também já atuou em municípios como Iranduba, Manicoré, Itacoatiara e Benjamin Constant. Ultrapassou as fronteiras do estado, atuando fortemente ao longo da BR174, em municípios como Rorainópolis, Boa Vista e Bonfim (nesta, atendendo inclusive estudantes de Lethem, Guiana). facebook.com/desvendandoascienciasforenses

EDUCAÇÃO



PROJETO CLÍNICO-CIRÚRGICO DE OFTALMOLOGIA PARA O ALTO SOLIMÕES

Coordenador: Jacob Moysés Cohen

Vice-coordenador: Marcos Jacob Cohen

AS 003/2017

Resumo: Projeto de atendimento oftalmológico, com a realização de 450 cirurgias de catarata e pterígio, assim como exame oftalmológico completo, com prescrição e doação de óculos para a população carente, com idade de 40 anos em diante, dos municípios de Tabatinga, Benjamin Constant, Amaturá, SP Olivença e Santo Antonio do Içá, na Região do Alto Solimões. O projeto contará com a participação de cirurgiões da UNIFESP e UFAM, através do Departamento de Oftalmologia; apoio financeiro da Carl Zeiss do Brasil com doação de equipamentos e insumos; doação de 6000 óculos para perto da empresa Lupas Leitor. O projeto conta com a participação dos Programas de Residência Médica do Hospital Universitário Getúlio Vargas; do Instituto de Oftalmologia de Manaus, da Fundação Piedade Cohen e da Marinha do Brasil.

SEMINÁRIO AMAZÔNIDA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE INDÍGENA (SAESI)

Coordenador: Noeli das Neves Toledo

AS 004/2017

Vice-coordenador: Esron Soares Rocha

Resumo: A discussão em torno do tema central sobre “A práxis da enfermagem junto aos povos indígenas à luz das necessidades de uma atenção à saúde diferenciada”, nos remete a pensar em ações a partir de um indivíduo, que mora em uma comunidade, com características, culturas e conhecimentos próprios que devem ser reconhecidos. Teremos também a oportunidade de discutir amplamente sobre os desafios da enfermagem na atenção à saúde dos povos indígenas e à sistematização dessas ações, assim como as diversidades de saberes nos diferentes cenários e o impacto das práticas de enfermagem geradas no contexto transcultural. Nesta perspectiva a contribuição do evento para os profissionais e discentes envolvidos, visa possibilitar um olhar mais amplo sobre o cuidado ao indígena, considerando suas peculiaridades tanto de saúde, como sociais e culturais.

SEMINÁRIO MULTIDISCIPLINAR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA

Coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

AS 007/2017

Vice-coordenador: Karla de Jesus

Resumo O estudo do movimento de seres humanos integra dados, técnicas, ferramentas, perspectivas, conceitos e/ou teorias de duas ou mais disciplinas ou órgãos de conhecimento especializado que permitem resolver problemas. As discussões sobre a viabilização do trabalho interdisciplinar no âmbito do movimento humano em atividades de Ensino, pesquisa e Extensão serão enfocadas no 1º Seminário Multidisciplinar de Pesquisa e Pós Graduação da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas: Estado da Arte, Desafios e Perspectivas no Contexto Amazônico. Por meio da presente candidatura, objetiva-se a realizar a primeira reunião científica da Região Norte do Brasil com enfoque no movimento humano e suas interfaces. A presença de professores de destacado know-how na elaboração de estudos interdisciplinares que transitam eficazmente para um perfil científico integrador de disciplinas na resolução de problemas no movimento humano possibilitará a ampliação da rede de trabalho de pesquisadores, docentes e discentes da UFAM. Um encontro científico pioneiro na Região Norte que ressalte as questões interdisciplinares na resolução de problemas complexos no estudo do movimento humano oportunizará a elaboração de futuras propostas para eventos com profissionais destacados de diferentes regiões brasileiras, criação de projetos com intercâmbios entre pesquisadores, fortalecimento de propostas de inovação tecnológica através da relação Universidade-Empresa e o gerenciamento apropriado de programas de pós-graduação interdisciplinar.

ACADEMIA ESCOLA FEFF

Coordenador: Ivan de Jesus Ferreira

Vice-coordenador: Daurimar Pinheiro Leão

AS 008/2017

Resumo: É consenso a literatura específica afirmar que o exercício praticado de forma regular proporciona benefícios para a saúde. Para que esses benefícios possam ser acompanhados faz-se necessária orientação das atividades físicas de forma sistematizada e regular, embasada nos conhecimentos técnicos científicos amparados por um profissional capacitado, fazendo desta forma que a orientação fique mais segura. Porém, a segurança também exige a utilização de local adequado para tal prática, a junção destes dois pontos torna a base desta proposta. Em Manaus não existe um local onde estejam associados recursos materiais e humanos capacitados com baixo custo para o usuário como na ACADEMIA ESCOLA DA FEFF, na faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FEFF) da UFAM. A possibilidade de prestar este serviço a comunidade manauara, além de promover o reconhecimento da FEFF/UFAM, também servirá como local para que os alunos envolvidos possam aprender técnicas de prescrição de atividades aeróbias e de contra resistência. Todas as atividades de prescrição serão realizadas conforme nível de condicionamento do cliente e receberão mudanças a quatro semanas. A exploração do local dar-se-á em horários que não estejam sendo usadas para fins de projeto de pesquisa e extensão. Os recursos adquiridos no projeto serão redirecionados para pagamento de pessoal (bolsistas e coordenadores) e reinvestimento na própria academia e nas dependências desportivas da FEFF-UFAM. Ao final do projeto pretende-se renová-lo para que seja estabelecido esse sistema de orientação da prática da atividade física como mais um serviço da UFAM para a comunidade manauara.

DESCRIÇÃO E DIMENSIONAMENTO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS AUTÔNOMOS

Coordenador: Renan Ladau Paiva de Medeiros

AS 009/2017

Vice-coordenador: Luiz Eduardo Sales e Silva

Resumo: A região Amazônica apresenta um grande potencial de radiação solar. Neste sentido, a implantação de sistema de energia solar Fotovoltaica torna-se uma excelente alternativa, objetivando tanto a redução dos gastos com energia elétrica como o consumo sustentável da energia. Entretanto a dificuldade na qualificação de mão de obra é um desafio que as instituições federais de ensino têm que solucionar. Neste sentido, um curso da capacitação de energia solar fotovoltaica, voltando para sistemas autônomos é de grande relevância para o desenvolvimento da região. A região Amazônica apresenta um nível de irradiação que está na faixa de 5000 a 5300 W/m². Além de ser uma alternativa para levar energia elétrica aos lugares mais distantes na região. Este curso será voltado para estudantes e profissionais da sociedade que desejam obter conhecimentos técnicos e teóricos a cerca de energia fotovoltaica. O curso terá por objetivo abordar e capacitar os participantes tanto do ponto de vista econômico, empreendedor quanto do ponto de vista técnico, na implantação de sistemas fotovoltaicos autônomos.

MONITORAMENTO E ACESSORIA ÀS ENTIDADES EXECUTORAS DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ESTADO DO AMAZONAS

Coordenador: Fábio Francesconi do Valle
Vice-coordenador: Regismeire Viana Lima

AS 013/2017

Resumo: Desenvolvimento da Educação (FNDE) ações de assessoria, acompanhamento, monitoramento e avaliação do Programa visando o seu aprimoramento, em cumprimento às legislações que o regem. Evidencia-se, assim, a necessidade de estabelecer parcerias efetivas com instituições que tenham experiência reconhecida em pesquisa e atividades de apoio à gestão para que o trabalho de formação, controle e avaliação do PNAE possa alcançar a abrangência necessária e a afetividade e eficiência que se espera de um programa desse porte. Na busca para desenvolver cada vez mais um trabalho de qualidade, o FNDE propôs em 2006 firmar parcerias com algumas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que possuem como alicerce o tripé ensino, pesquisa e extensão, para que juntos realizassem o acompanhamento, o assessoramento e a avaliação do PNAE, além de formar todos os atores envolvidos na execução do Programa. O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar do Amazonas (CECANE/UFAM), fruto da parceria entre o Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) visa contribuir para a consolidação da Política Nacional de Segurança Nutricional, por meio do aprimoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). O objetivo geral deste trabalho é contribuir para o aprimoramento da execução do PNAE.

A CONTEMPORANEIDADE DA EDUCAÇÃO POPULAR E OS DESAFIOS ATUAIS: O HORIZONTE POLÍTICO E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROJETO DE EMANCIPAÇÃO HUMANA

Coordenador: Maria da Conceição Monteiro Ferreira
Vice-coordenador: Ronney da Silva Feitoza

AS 014/2017

Resumo: O projeto se circunscreve na perspectiva de aprofundar o debate sobre as contribuições da Educação Popular, como concepção, proposta teórico–metodológica e práxis, através da apreciação da trajetória do Núcleo de Estudos, experiências e Pesquisas Educacionais (NEPE), junto às entidades, instituições, pessoas e grupos mais diretamente envolvidos com as ações formais e não formais em EJA, buscando aprofundar e avaliar a trajetória do NEPE em seus 28 anos de existência na FACED-UFAM. Tem por objetivo situar as principais ações do Núcleo, nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, através da análise destas contribuições, marcadamente fundadas nas contribuições de Paulo Freire e os desafios para uma educação humanizadora e emancipatória na Amazônia.

SORRISO SEM TRAUMA

Coordenador: Flávia Cohen Carneiro Pontes
Vice-Coodenador: Pollyana Oliveira Medina

PACE 005/2017-01

RESUMO: Não há, em Manaus, um serviço gratuito de referência para o atendimento integrado ao paciente com traumatismo dentoalveolar, de forma que a possibilidade do tratamento multidisciplinar para estes casos seria de grande relevância social. A ação de extensão “Sorriso sem Trauma”, tem por objetivo dar continuidade a uma campanha de conscientização sobre as corretas condutas a serem tomadas pelo paciente e seus acompanhantes nos primeiros momentos subsequentes ao traumatismo dentoalveolar, assim como de atuar clinicamente no atendimento ao paciente que sofreu traumatismo.

REFORÇO VIRTUAL AO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO DO PET – BIOLOGIA

Coordenador: João Victor Figueiredo Cardoso Rodrigues

PACE 001/2017-01

Vice-Coordenador: Jurandir de Moura Dutra

RESUMO: O cursinho pré-vestibular comunitário do PET – Biologia desenvolvido nos últimos anos tem um caráter de inclusão social dos sujeitos, envolvendo os estudantes da rede pública de ensino de Manaus. O curso é oferecido de modo presencial durante a noite. Com o objetivo de ampliar a aprendizagem e preparação para o vestibular, o cursinho será ofertado por meio de uma plataforma virtual de ensino – aprendizagem, chamada Moodle, prioritariamente abordando temáticas relacionadas à Biologia para ser trabalhado fora do ambiente da universidade. Os alunos serão tutoriados nas atividades, em ambientes de fóruns e chats, pelos acadêmicos de biologia, com linguagem e metodologia desenvolvidas para facilitar a autonomia da aprendizagem. Espera-se que a ampliação dos conteúdos abordados, bem como a metodologia empregada favoreça a formação dos alunos e amplie as oportunidades de ingresso na Universidade.

PROFACE

PACE 006/2017-01

Coordenador: George Pessoa de Jesus

Vice-Coordenador: Andrezza Lauria de Moura

RESUMO: A cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial é a especialidade da odontologia que realiza diagnósticos, cirurgias e tratamentos de doenças e defeitos envolvendo aspectos funcionais e estéticos dos tecidos moles e duros do complexo oral e maxilofacial. Dentre as doenças tratadas por esta especialidade, encontram-se os traumas de face, as deformidades dento faciais, os cistos e tumores maxilomandibulares. Pacientes portadores de traumas complexos e deformidades na face necessitam de um atendimento multidisciplinar, envolvendo outras especialidades da saúde como Fonoaudiologia, Fisioterapia, nutrição, no intuito de reintegrar mais rapidamente estas pessoas ao seu convívio social.

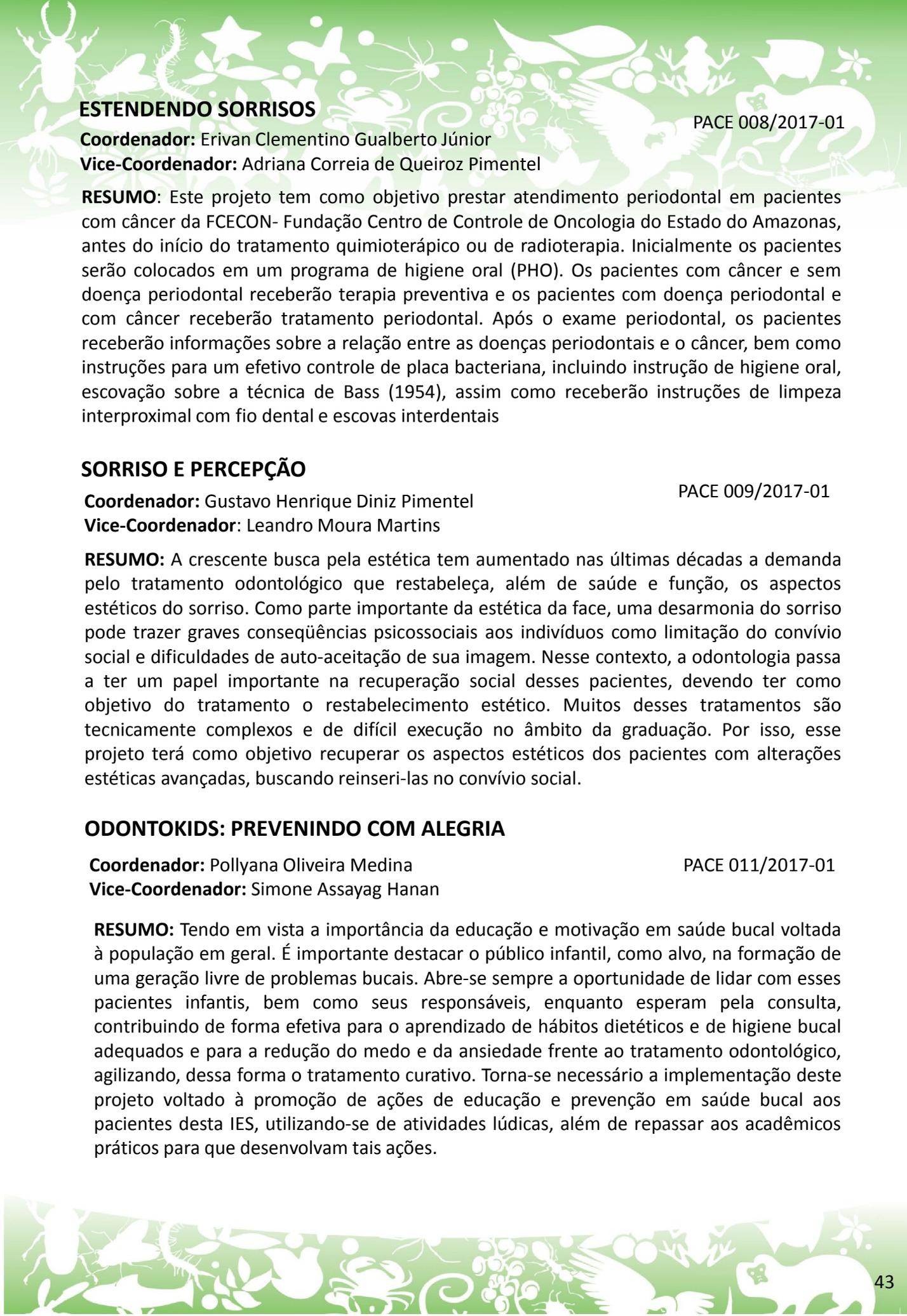
CÉU DA BOCA

PACE 007/2017-01

Coordenador: Ana Paula Corrêa de Queiroz Herkrath

Vice-Coordenador: Janete Maria Rebelo Vieira

RESUMO: O Projeto visa favorecer o acesso à atenção à saúde bucal através de medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo as especialidades de ortodontia e cirurgia bucomaxilofacial, aos indivíduos com fissura labiopalatal, propiciando melhora na sua qualidade de vida relacionada à saúde e à saúde bucal. Também tem por objetivo permitir aos alunos vivência na atenção à saúde destes indivíduos, capacitando os acadêmicos para a assistência a essa população, historicamente mal assistida no Estado do Amazonas, além de sensibilizá-los para o compromisso social do profissional de saúde. Os participantes receberão medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo procedimentos das especialidades de periodontia, cirurgia, dentística e prótese, de acordo com os padrões estabelecidos no currículo de graduação em Odontologia e com embasamento científico, além de tratamento ortodôntico e cirúrgico hospitalar, procedimentos mais avançados não usualmente contemplados na grade curricular, sempre considerando o aspecto ético-humanístico que norteia a formação do cirurgião-dentista.



ESTENDENDO SORRISOS

Coordenador: Erivan Clementino Gualberto Júnior

PACE 008/2017-01

Vice-Coordenador: Adriana Correia de Queiroz Pimentel

RESUMO: Este projeto tem como objetivo prestar atendimento periodontal em pacientes com câncer da FCECON- Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas, antes do início do tratamento quimioterápico ou de radioterapia. Inicialmente os pacientes serão colocados em um programa de higiene oral (PHO). Os pacientes com câncer e sem doença periodontal receberão terapia preventiva e os pacientes com doença periodontal e com câncer receberão tratamento periodontal. Após o exame periodontal, os pacientes receberão informações sobre a relação entre as doenças periodontais e o câncer, bem como instruções para um efetivo controle de placa bacteriana, incluindo instrução de higiene oral, escovação sobre a técnica de Bass (1954), assim como receberão instruções de limpeza interproximal com fio dental e escovas interdentais

SORRISO E PERCEPÇÃO

Coordenador: Gustavo Henrique Diniz Pimentel

PACE 009/2017-01

Vice-Coordenador: Leandro Moura Martins

RESUMO: A crescente busca pela estética tem aumentado nas últimas décadas a demanda pelo tratamento odontológico que restabeleça, além de saúde e função, os aspectos estéticos do sorriso. Como parte importante da estética da face, uma desarmonia do sorriso pode trazer graves conseqüências psicossociais aos indivíduos como limitação do convívio social e dificuldades de auto-aceitação de sua imagem. Nesse contexto, a odontologia passa a ter um papel importante na recuperação social desses pacientes, devendo ter como objetivo do tratamento o restabelecimento estético. Muitos desses tratamentos são tecnicamente complexos e de difícil execução no âmbito da graduação. Por isso, esse projeto terá como objetivo recuperar os aspectos estéticos dos pacientes com alterações estéticas avançadas, buscando reinseri-las no convívio social.

ODONTOKIDS: PREVENINDO COM ALEGRIA

Coordenador: Pollyana Oliveira Medina

PACE 011/2017-01

Vice-Coordenador: Simone Assayag Hanan

RESUMO: Tendo em vista a importância da educação e motivação em saúde bucal voltada à população em geral. É importante destacar o público infantil, como alvo, na formação de uma geração livre de problemas bucais. Abre-se sempre a oportunidade de lidar com esses pacientes infantis, bem como seus responsáveis, enquanto esperam pela consulta, contribuindo de forma efetiva para o aprendizado de hábitos dietéticos e de higiene bucal adequados e para a redução do medo e da ansiedade frente ao tratamento odontológico, agilizando, dessa forma o tratamento curativo. Torna-se necessário a implementação deste projeto voltado à promoção de ações de educação e prevenção em saúde bucal aos pacientes desta IES, utilizando-se de atividades lúdicas, além de repassar aos acadêmicos práticos para que desenvolvam tais ações.

CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM

Coordenador: Walter Esteves de castro Júnior

PACE 012/2017-01

Vice-Coordenador: Marcelo Brito da Silva

RESUMO: É indiscutível que a astronomia seja uma ciência que agrega, basta dizer que é uma das ciências mais antigas da humanidade. Utilizando-se desse atributo, pretende-se, não somente trabalhar com a divulgação científica junto à população em geral, como fortalecer o grupo de astrônomos amadores que existe em Manaus. Isso, aproveitando principalmente a vantagem de possuímos dois telescópios de pequeno e médio porte adquiridos com projetos. É importante salientar que este projeto se coloca dentro da educação não formal. Na literatura atual, encontramos indícios de que tais atividades tem um forte vetor para a inclusão social, para o lazer e para o estudo científico, abordados de maneira interativa e dinâmica.

COMBUSTÍVEL LEGAL: QUALIDADE DE COMBUSTÍVEIS E FORMAS DE ADULTERAÇÃO

PACE 013/2017-01

Coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedemann

Vice-Coordenador: Vanuza Oliveira dos Santos

RESUMO: A Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), por meio da lei nº 9.748 de 1997, regula a contratação e fiscalização das atividades econômicas da indústria do petróleo, gás natural e dos Biocombustíveis. Segundo essa agência a “adulteração dos combustíveis se caracteriza pela adição irregular de qualquer substância, sem recolhimento de impostos, com vista à obtenção de lucro”. O presente projeto tem como objetivo tornar esse assunto acessível ao público, por meio de uma maior conscientização da qualidade e da legislação existente sobre os combustíveis fósseis e biocombustíveis, assim como seu impacto ao meio ambiente e toda sociedade. O grande foco é atuar nas escolas da rede pública e promover conhecimento sobre a qualidade dos combustíveis e seus impactos no meio ambiente.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: AGENTE CONSTRUTOR

Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

PACE 016/2017-01

Vice-Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa

RESUMO: Este projeto realça a necessidade de se buscar incentivar professores e alunos da graduação a trabalharem com materiais concretos em suas aulas de matemática mostrando que é possível fazer uma aprendizagem em que haja interesse dos alunos em aprender, pois com a motivação destes, o processo torna-se mais eficaz e com garantia de que tiveram uma aprendizagem significativa. Pretende-se, com a realização desse projeto, dar uma contribuição aos discentes da Ufam, aos educadores e professores de matemática. Esta proposta parte do princípio de que o aluno está constantemente interpretando seu mundo e suas experiências, inclusive quando essas experiências tratam de um fenômeno matemático.

FEIRA DE CIÊNCIAS: INTEGRANDO SABERES

Coordenador: Rafael Salgado Filho

PACE 017/2017-01

Vice-Coordenador: Giovana Anceski Bataglion

RESUMO: Este programa visa a execução de um projeto de natureza investigativa, realizando uma feira de ciências, propiciando contextualização e interdisciplinaridade de conteúdos trabalhados nas disciplinas escolares, que por vezes adotam abordagens fragmentadas. O programa de ação curricular de extensão em questão propõe a integração do saber escolar oriundo das ciências da natureza com o saber cultural regional. Destaca-se a articulação da perspectiva de ensino por investigação em um movimento de parceria com a formação continuada de professores de ciências e matemática, com a metodologia de ensino baseada em projetos.

PREPARAÇÃO PARA AS OLIMPÍADAS DE FÍSICA

Coordenador: Sérgio Michelin de Souza

PACE 018/2017-01

Vice-Coordenador: Angsula Ghosh

RESUMO: Este projeto consiste em oferecer a alunos do ensino médio preparação em física e matemática visando as Olimpíadas Brasileira de Física (OBF) e a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP), ambas com alcance nacional. Com este projeto esperamos descobrir e estimular novos talentos em física ministrando aulas de física teórica e experimental. As aulas serão planejadas e executadas pelos alunos do PET sob supervisão e orientação dos professores colaboradores internos.

CONHECENDO O SISTEMA ISO DE QUALIDADE

Coordenador: Katiúscia dos santos de Souza

PACE 019/2017-01

Vice-Coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedemann

RESUMO: É comum ao andarmos na rua, consumirmos um produto ou até mesmo, em propagandas nos meios de comunicação, nos depararmos com símbolos e dizeres que o serviço ou produto em questão possui o sistema “ISO” de qualidade. A maioria da população não faz idéia do que isso significa. Não sabe se esse sistema é uma obrigatoriedade e também se beneficia o produto e/ou serviço consumido. O projeto visa desenvolver folders explicativos e lúdicos com informações relevantes em torno do sistema “ISO” de qualidade, sua verdadeira importância e se realmente sua obtenção é relevante. O Projeto tem por objetivo proporcionar à sociedade e principalmente aos alunos do ensino médio, o conhecimento sobre o assunto em questão, com o intuito de informar e criar um espírito crítico. Com isso, pretende-se mostrar que os conhecimentos básicos de qualidade são importantes para o desenvolvimento tecnológico, econômico e ambiental nas mais diversas áreas.

ECOCOLETA II: COLETA SELETIVA DE ÓLEOS RESIDUAIS DE FRITURA

Coordenador: Vanuza Oliveira dos Santos

PACE 020/2017-01

Vice-Coordenador: Katiúscia dos santos de Souza

RESUMO: O presente trabalho tem por pretensão contribuir com a educação ambiental nas escolas, na comunidade acadêmica da UFAM e nos seus restaurantes universitários, sobre a destinação correta de óleo residual de fritura (ORF), bem como, sua forma de beneficiamento em sabão. Além disso, manter o ponto mensal de coleta de ORF na feira AGROUFAM e continuar com a educação ambiental por meio das oficinas de sabão artesanal, promovendo a mudança de atitudes da população sobre o descarte adequado do ORF.

ESTAÇÃO E CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS - CASA DA FÍSICA

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

PACE 021/2017-01

Vice-Coordenador: Daniela Menegon Trichês

RESUMO: Esse projeto pode ser colocado dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são estudantes do ensino fundamental e ensino médio, vindos principalmente de escolas públicas e os monitores que são estudantes universitários da UFAM. Este espaço, CASA DA FÍSICA, é destinado à prática, experimentação, reflexão e análise dos princípios científicos de forma a desmistificá-los frente aos alunos. Com isso, os alunos são capazes de reconhecer estes princípios no seu cotidiano e no desenvolvimento tecnológico, são incentivados a participarem de olimpíadas e feiras de ciências e recebem treinamento para o PSC.

MATEMÁTICA NA QUADRA DE ESPORTES

Coordenador: Jorge Fernandes de Lima Neto

PACE 022/2017-01

Vice-Coordenador: Janaína Paolucci Sales de Lima

RESUMO: A matemática está presente no dia a dia. O objetivo consiste em mostrar aos estudantes do ensino médio, onde encontrar a matemática que estudamos. Pode ser encontrada, por exemplo, na quadra de esporte, por meio da geometria plana. O trabalho tem por objetivo estudar e observar as figuras geométricas presentes na quadra da escola. Serão realizadas várias medidas na quadra de esportes da própria escola e ao final uma exposição da maquete dessa quadra.

MOSTRA ITINERANTE DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa

PACE 023/2017-01

Vice-Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

RESUMO: O Biênio 2017-2018 foi decretado pelo Ministério da Educação com o “Biênio da Matemática no Brasil”. Uma série de eventos serão realizados em todo o Brasil com o intuito de divulgar a Matemática. Principal evento acontecerá na cidade do Rio de Janeiro com o Festival da Matemática. Aqui em Manaus, realizaram-se Mostras de jogos e materiais concretos, desenvolvidos no Laboratório de Educação Matemática da UFAM, envolvendo conceitos matemáticos para as turmas de alunos das escolas básicas, acompanhados de seus professores. Um dos objetivos dessa Mostra é despertar o interesse dos alunos pela Matemática de uma forma alternativa àquela geralmente utilizada em sala de aula. Além disso, os professores participantes serão estimulados a reproduzir os jogos utilizados nas visitas e a incorporá-los como mais um instrumento de metodologia de ensino com o intuito de facilitar o aprendizado do aluno.

PROJETO COSMOS

Coordenador: Antonio Rizonaldo Lima de Oliveira

PACE 024/2017-01

Vice-Coordenador: Antonio Xavier Gil

RESUMO: O Projeto Cosmos é um projeto social de Manaus, formado por universitários apaixonados por Astronomia, que se reuniram com o intuito de compartilhar conhecimentos e fazer algo pela educação, dada a importância que essa ciência tem para a compreensão do mundo e sua capacidade encantadora de despertar a curiosidade dos jovens. O projeto realiza atividades como palestras e oficinas relacionadas ao tema em escolas públicas e eventos na comunidade, tendo como diferencial um preparatório para Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Um dos pilares do projeto é facilitar o entendimento de conceitos com alto rigor físico e matemático, para que os estudos dessas ciências não se tornem cansativa e desmotivadora.



CUIDADO INTEGRAL AO IDOSO: TRABALHANDO COM CUIDADORES DOMICILIARES

Coordenador: Anna Paula de Carvalho
Vice-Coordenador: Camila Carlos Bezerra

PACE 027/2017-01

Resumo: Consiste no acompanhamento e orientações aos cuidadores de idosos, sejam eles formais ou informais, com foco a atender as necessidades de cada cuidador e idoso, seja por meio de visitas domiciliares e/ou reunião em grupo na comunidade. Tem como principal objetivo orientar os cuidadores de idosos, para o cuidado adequado voltado para a humanização, prevenção e preservação funcional do idoso, e ainda, possibilitar a integração dos cuidados com a família e/ou cuidador.

SEGURANÇA DO PACIENTE E DA EQUIPE DE SAÚDE: CONHECER PARA APLICAR

Coordenador: Joice Claret Neves
Vice-Coordenador: Ana katly Martins Gualberto Vaz

PACE 028/2017-01

RESUMO: A ocorrência frequente de eventos adversos, em instituições de saúde, tem levado a comunidade científica a propor estratégias mais eficazes que resultem na redução expressiva da morbidade e mortalidade evitáveis em ambientes hospitalares, assim como gastos adicionais com a manutenção dos sistemas de saúde. O objetivo geral é elaborar e implementar ações que visem garantir a segurança do paciente e profissionais em ambientes de saúde. Os principais resultados esperados são: Manter o envolvimento do corpo docente, discente e enfermeiros em ações relacionadas à segurança da equipe de saúde e dos pacientes em ambientes de saúde, discutir com a comunidade envolvida os aspectos metodológicos utilizados na elaboração dos POP. Elaborar POP assistenciais, que estejam associados às diferentes especialidades que existem no campo da enfermagem.

HOSPITAL SAUDÁVEL: IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS SUSTENTÁVEIS

Coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira
Vice-Coordenador: Joice Claret Neves

PACE 029/2017-01

RESUMO: As atividades desta ação estarão pautadas em torno de programar ações educativas sobre políticas de sustentabilidade em Serviços de Saúde, conscientizar os colaboradores da importância da economia de energia, na tentativa de reduzir o consumo de Quilowatts/ mês e conscientizar os colaboradores ao uso consciente da água, evitando o desperdício em todas as áreas do hospital. Importante destacar a formação de multiplicadores internos para serem referências de economia de água e luz. Os resultados esperados são a sensibilização e comprometimento dos colaboradores para atuar como disseminadores de informações, a respeito dos procedimentos e medidas adotadas para evitar o desperdício de água e luz nas dependências do hospital, adquirindo uma consciência socioambiental sustentável, bem como o aprendizado do acadêmico na prática da biossegurança no controle dos resíduos hospitalares e na preservação do meio ambiente.

TRABALHANDO O AUTOCUIDADO EM IDOSOS NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DE DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR

Coordenador: Camila Carlos Bezerra

PACE 030/2017-01

Vice-Coordenador: Anna Paula de Carvalho

Resumo: No mundo inteiro as doenças cardiovasculares constituem uma importante causa da morte. Trabalhar o autocuidado na prevenção de complicações de patologias é de extrema importância para evitar fatores de risco que possam levá-los a adquirir dependências físicas e/ou cognitivas. Essas doenças estão entre as principais causas de morte no Brasil, as taxas de mortalidade e morbidade devido à insuficiência cardíaca têm sérias complicações em saúde pública e desencadeiam vários estudos epidemiológicos. Este projeto estimulará o autocuidado, na promoção da saúde e prevenção de complicações decorrentes de patologias cardiovasculares, visto que abordará informações adequadas que contribuirão na adoção de comportamentos saudáveis e melhor qualidade de vida.

PROMOVENDO O ADOLESCER SAUDÁVEL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Coordenador: Ana katly Martins Gualberto Vaz

PACE 032/2017-01

Vice-Coordenador: Rizioleia Marina Pinheiro Pina

Resumo: Diante da complexidade do adolescer é necessário um trabalho de educação em saúde que venha contribuir de forma a ajudá-los a transpor essa fase de forma mais consciente frente às mudanças ocorridas nesse período. A atividade curricular de extensão será realizada com adolescentes da Escola Estadual Ângelo Ramazzotti e tem como propósito, resgatar, discutir e repassar conhecimentos e informações básicas da área da saúde, bem como assuntos de interesse da comunidade escolar, possibilitando o correto entendimento dos processos fisiopatológicos e psicológicos de ocorrências mais comuns e relevantes nos pré-adolescentes e adolescentes. Serão realizadas ações de educação em saúde com temas e assuntos relacionados a essa fase, sobre as dificuldades e dúvidas encontradas e problemas enfrentados nessa faixa etária; bem como: sexualidade, saúde preventiva, drogas, higiene e cuidados pessoais.

DESAFIO EMPREENDEDOR: CAPACITAÇÃO E CONSULTORIA NA IMPLANTAÇÃO DO JOGO INTERATIVO DESAFIO EMPREENDEDOR DE GESTÃO E INOVAÇÃO – DEGIN

Coordenador: Antônio Vagner Almeida Olavo

PACE 034/2017-01

Vice-Coordenador: Antonio Henrique Queiroz Conceição

Resumo: O ambiente empresarial é caracterizado pelas constantes mudanças de ordem econômica, política, social e ambiental. O Jogo Interativo Desafio Empreendedor de Gestão e inovação – DEGIN caracteriza-se como uma importante ferramenta pedagógica de cunho educacional que visa através de atividades e jogos possibilitar aos discentes, meios adequados para desenvolver suas atividades de gestão, inovação e empreendedorismo, de modo a vivenciar o contexto empresarial, em que as organizações estão inseridas. Desse modo, ressalta-se a importância das instituições educacionais em realizar atividades que propiciem experiências práticas, de modo a mostrar a verdadeira realidade daquilo que se estuda na teoria.

ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO

Coordenador: Juliana Vianna Pereira

Vice-Coordenador: Nikeila Chacon Oliveira Conde

PACE 036/2017-01

Resumo: A Estomatologia é a área da odontologia que estuda a cavidade bucal, focando no diagnóstico das principais patologias do sistema estomatognático. O início desta atividade foi em 2010 e tinha como objetivo principal implantar um serviço de Estomatologia dentro da Faculdade de Odontologia, que possibilitasse o atendimento de pacientes encaminhados para diagnóstico de lesões bucais. Devido à natureza da atividade, o objetivo geral consiste na realização de exame intra-bucal, de tecido mole, em pacientes encaminhados do serviço público do município, com patologias orais, orientando, diagnosticando e tratando suas enfermidades.

DOMISSANITÁRIOS E SAÚDE: PRODUTOS DE NATUREZA QUÍMICA COM USO DOMÉSTICO

Coordenador: Mikelly Gomes Alves

Vice-Coordenador: Brenner Kássio Ferreira

PACE 037/2017-01

Resumo: Os saneantes domissanitários são as substâncias ou preparações destinadas à higienização, desinfecção ou desinfestação domiciliar, em ambientes coletivos ou públicos, em lugares de uso comum e no tratamento da água. O uso doméstico desses produtos químicos sem o devido conhecimento da natureza química do produto pode acarretar danos à saúde dos seres humanos e animais domésticos. Fazendo-se necessário a conscientização da população sobre a natureza química desses produtos e os possíveis danos acarretados pela má manipulação e exposição excessiva quando feito ao uso inadequado ou exagerado no ato de limpeza de ambientes.

AÇÕES EDUCATIVAS DE PREVENÇÃO A INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST/AIDS)

Coordenador: Hyana Kamila Ferreira de Oliveira

Vice-Coordenador: Eliana de Macedo Medeiros

PACE 038/2017-01

Resumo: O projeto tem como objetivo principal informar e prevenir infecções sexualmente transmissíveis e a Aids (IST/AIDS) nesta fase da vida, sanando possíveis dúvidas dos jovens matriculados em uma escola municipal em Manaus. A realização da atividade justifica-se devido a grande quantidade de jovens que se tornam ativos precocemente no município e que necessitam de informação, pois o início precoce da vida sexual pode ser um agravante para o comportamento de risco frente a IST/AIDS.

COLUNINHA

Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

Vice-Coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

PACE 039/2017-01

Resumo: Este projeto visa orientar crianças na faixa etária de 6 a 7 anos, sobre os hábitos e costumes que podem gerar alterações posturais futuramente. Os temas abordados serão: Estrutura da coluna vertebral; Postura correta e incorreta; Hábitos posturais incorretos. Espera-se: Uma mudança de comportamento postural inadequado para adequado nas atividades de vida diária e no ambiente escolar; Conscientização dos alunos e professores quanto a adoção e manutenção da postura correta; contribuição na saúde destas crianças para aumento da aprendizagem.

CINE NEURAL

PACE 040/2017-01

Coordenador: Rafael Brito da Silva

Vice-Coordenador: Tiago de Jesus Sousa

Resumo: Este projeto objetiva disseminar o conhecimento em neurociências entre alunos do ensino médio através de sessões de cinema que abordem a temática como estratégia para a promoção da educação. A implementação de tal projeto pode contribuir de forma significativa para a formação integral do aluno e no desempenho das avaliações no ENEM para pleitear uma vaga na universidade pública.

ANATOMIA VAI À ESCOLA

PACE 041/2017-01

Coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

Vice-Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

Resumo: Este projeto visa complementar e auxiliar a fixação dos conteúdos de anatomia. Espera-se adquirir informações qualificadas, para demonstrar como atividades com metodologias alternativas e dinâmicas podem ser positivas no processo de ensino-aprendizagem para a construção de saberes.

MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA ALUNOS DA EJA

PACE 044/2017-01

Coordenador: Eldilécia Sousa de Oliveira

Vice-Coordenador: Tiago Gonçalves Santos

Resumo: O presente projeto tem como objetivo despertar as habilidades dos alunos para o ensino da matemática, no processo de aprendizado na modalidade EJA. Procurando analisar na prática, o professor e a aquisição do conhecimento por parte dos alunos. Sendo o foco a importância de estimular as habilidades dos alunos para a matemática financeira, onde a mesma possa contribuir no desenvolvimento de sua aprendizagem, visando um novo fazer pedagógico, estimulando-o para uma visão mais ampla em relação a matemática financeira.

INFÂNCIA SAUDÁVEL

PACE 045/2017-01

Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Vice-Coordenador: Cléber Araújo Gomes

Resumo: O presente projeto objetiva desenvolver atividades educativas sobre promoção da saúde e hábitos alimentares em pré-escolares, pais e/ou responsáveis e professores em uma escola municipal em Coari.

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL: APRENDENDO E TREINANDO

Coordenador: Thissiane Gouvea Marostegone

PACE 047/2017-01

Vice-Coordenador: Eliana Rodrigues Tiago

Resumo: Esse projeto visa possibilitar ao discente a oportunidade de colocar em prática o conteúdo dado em sala de aula. O projeto vem com a intenção de propaganda sobre benefícios da DLM para o público e esclarecer mitos que são erroneamente divulgados pela mídia.



MEUS DENTINHOS: BOCA SAUDÁVEL, SORRISO FELIZ!

Coordenador: Cléber Araújo Gomes

PACE 048/2017-01

Vice-Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Resumo: Esse projeto tem o objetivo de avaliar a saúde bucal das crianças e fornecer orientações que possibilitem uma melhor atenção à essa área. Para isso, o desenvolvimento das atividades será de forma lúdica, inserindo-se aspectos de natureza cultural que determinem os comportamentos com relação à higiene bucal.

PRONUT: PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL

Coordenador: Marcelo Rodrigues Marques

PACE 049/2017-01

Vice-Coordenador: Gustavo Bernardes Fanaro

Resumo: O projeto em questão fará o atendimento ambulatorial no campus do Médio Solimões, atendendo toda a comunidade acadêmica e adjacente. O projeto tem por objetivo a melhoria da qualidade de vida da população assistida, através do atendimento, acompanhamento, orientação e educação nutricional.

HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

PACE 050/2017-01

Vice-Coordenador: Karoline Santana de Freitas

Resumo: Este projeto objetiva implantar a horta escolar como estratégia para a promoção da educação e segurança alimentar. A inserção da horta no ambiente escolar pode contribuir de forma significativa para a formação integral do aluno, uma vez que engloba diferentes áreas do conhecimento e pode ser desenvolvido durante todo o processo do ensino aprendizagem, envolvendo educação alimentar e ambiental. Neste contexto, espera-se que as ações do projeto envolvam as participações de diversos membros da comunidade escolar, pois o trabalho coletivo possibilitará o fortalecimento da relação comunidade/escola e o desenvolvendo do senso de responsabilidade e cooperação.

ORIENTAÇÕES POSTURAS E DE SAÚDE PARA GRÁVIDAS SOB A PERSPECTIVA DA FISIOTERAPIA

Coordenador: Gabrielle Silveira Rocha Matos

PACE 051/2017-01

Vice-Coordenador: Ercilia de Souza Andrade

Resumo: O projeto visa intervir no período gestacional, através do acompanhamento educativo-terapêutico que as oriente quanto aos riscos e alterações fisiológicas da gravidez, bem como quanto aos cuidados com a postura durante esses período. A fisioterapia, na sua ação preventiva, pode minimizar os riscos físicos da gravidez como alongamento e fortalecimento.

INTEGRAÇÃO DO PACIENTE AO AMBIENTE HOSPITALAR

Coordenador: Juliana Oliveira de Lira

PACE 052/2017-01

Vice-Coordenador: Maurício Borborema de Medeiros

Resumo: Este projeto tem como objetivo geral integrar o paciente internado e sua família ao ambiente hospitalar. A metodologia utilizada será a de execução de atividades de cunho educativo para acompanhantes e pacientes do Hospital Regional de Coari Dr. Odair Carlos Geraldo, no Estado do Amazonas, durante o período de internação. O público alvo são os acompanhantes e pacientes das unidades hospitalares Clínica Médica e Pediatria, excluindo-se os pacientes que não estejam em regime de internação, como os de ambulatórios, urgências e emergências, salas de observação, salas de procedimentos e os internados em unidades cirúrgicas e alojamentos conjuntos para a puérpera e seu recém-nascido, devido às características muito peculiares relacionadas ao tempo de permanência no hospital e especificidade de procedimentos. As atividades de educação em saúde visam à abordagem de temas relacionados com rotinas e procedimentos hospitalares, em linguagem de fácil compreensão para o acompanhante e paciente, como a admissão, transferência e alta hospitalar, entre muitos outros que favoreçam a aceitação e cooperação com a internação e o tratamento, com utilização de materiais didáticos, como cartilhas e vídeos educativos e painéis avaliativos. Como resultados esperados estão a melhor e mais rápida adaptação do paciente e sua família ao ambiente hospitalar, a compreensão de procedimentos e rotinas do hospital, obtenção de apoio dos acompanhantes para o bom desempenho de procedimentos hospitalares e a participação da família no cuidado do paciente durante a internação e após a alta.

HORTA MEDICINAL ESCOLAR

Coordenador: Janaína Paolucci Sales de Lima

PACE 054/2017-01

Vice-Coordenador: Jorge Fernandes de Lima Neto

Resumo: De acordo com a proposta de interação escola-comunidade, elaboramos uma proposta de implantação de uma horta de plantas medicinais na Escola Estadual de Tempo Integral Djalma da Cunha Batista com o objetivo de aliar o conhecimento da fitoterapia, embasado no resgate da experiência popular, combinado com o conhecimento científico.

LEVANTAMENTO DE DOENÇAS DE PLANTAS EM HORTA DO PROJETO DE INCLUSÃO SOCIAL TOCANDO EM FRENTE - SECRETARIA ESTADUAL DE AÇÃO SOCIAL, ZONA LESTE DE MANAUS

Coordenador: Solange de Mello Vêras

PACE 059/2017-01

Vice-Coordenador: José Odair Pereira

Resumo: O projeto fará o diagnóstico de doenças na horta do Projeto de Inclusão Social "Tocando em Frente", através de levantamento a ser realizado, por meio de visita na área, análise laboratorial e em casa-de-vegetação. Dessa forma, o objetivo do projeto é fazer a diagnose de doenças de plantas cultivadas, visando o manejo correto para reduzir as perdas causadas e aumentar a produção, além de contribuir para o enriquecimento de conhecimentos de adolescentes e comunitários atendidos pela ação sócio-educativa desenvolvida pelo projeto de inclusão social.

CONTROLE BIOLÓGICO DE DOENÇAS DE PLANTAS EM HORTA DO PROJETO DE INCLUSÃO SOCIAL TOCANDO EM FRENTE - SECRETARIA ESTADUAL DE AÇÃO SOCIAL, ZONA LESTE DE MANAUS

Coordenador: José Odair Pereira

PACE 060/2017-01

Vice-Coordenador: Solange de Mello Vêras

Resumo: A utilização de agrotóxicos de modo indiscriminado na agricultura potencializa danos ao meio ambiente e ao homem, o que tem motivado o meio acadêmico e científico na busca de alternativas efetivas ao controle de pragas e doenças das plantas cultivadas e que apresentem menor agressividade à saúde humana e ao equilíbrio dos ecossistemas. Caldas nutritivas, extratos e óleos vegetais vêm sendo alvo de muitas pesquisas com objetivo de controlar doenças de plantas, tanto pela atividade antimicrobiana, como pela ativação de mecanismos de defesa. Uma agricultura que seja 100% sustentável é o objetivo dessas pesquisas. O que possibilitará essa realidade é a interdisciplinaridade dos projetos de pesquisa, aliados a ações complementares de extensão que surgem como opção viável para atingir a sustentabilidade desses sistemas. Por meio de visitas técnicas realizadas nas áreas de atuação desse Projeto de Inclusão Social, será feita a diagnose das doenças presentes nos cultivos, além de recomendações para desenvolvimento, produção e comercialização das espécies cultivadas.

DESPERTANDO PARA A IMPORTÂNCIA DA MANIPULAÇÃO HIGIÊNICA DE ALIMENTOS E APROVEITAMENTO INTEGRAL DE FRUTAS REGIONAIS NA MERENDA ESCOLAR

Coordenador: Maristela Martins

PACE 061/2017-01

Vice-Coordenador: Mircella Marialva Alecrim

Resumo: Este projeto tem como objetivo contribuir para a qualificação de merendeiras de uma escola estadual em Manaus, que manipulam alimentos, com o oferecimento de cursos e palestras que divulgam conceitos e práticas recomendadas para a produção segura de alimentos. Instruindo principalmente quanto aos contaminantes alimentares, às doenças transmitidas por alimentos, manipulação higiênica dos alimentos e Boas Práticas de manipulação.

TUPÉ: PLANTANDO BEM ESTAR

Coordenador: Narrúbia Oliveira de Almeida Martins

PACE 066/2017-01

Vice-Coordenador: Francisco Tarcísio Moraes Mady

Resumo: Esta atividade foi idealizada visando a melhoria da qualidade ambiental e climática junto às comunidades rurais, localizadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. Este projeto objetiva instalar um pequeno viveiro educador em uma escola da comunidade com a participação direta dos estudantes e demais comunitários que tiverem interesse, desde a produção das mudas até o posterior plantio.

USO DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA O REFORÇO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenador: Antonio Ubiratan Raposo Câmara Alencar

PACE 067/2017-01

Vice-Coordenador: Carlos Alberto da Costa Barata

Resumo: Espera-se que este projeto contribua para o melhoramento dos fundamentos lingüísticos e um melhor desempenho no Processo Seletivo Contínuo (PSC), de forma a contribuir não só para inserção do referido público alvo no ensino superior, como para seu próprio empoderamento.

OFICINA EM BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS AOS AGRICULTORES DA AGROUFAM

Coordenador: Carlos Victor Lamarão Pereira

PACE 064/2017

Vice-Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Resumo: A AGROUFAM é uma grande feira que se realiza mensalmente na Faculdade de Ciências Agrárias, unidade da Universidade Federal do Amazonas. Seus coordenadores trabalham com um público advindo da agricultura familiar e que preza pela agricultura agroecológica, fator este que contribui positivamente para com as matérias-primas vendidas *in natura*, bem como aquelas que são processadas e oferecidas pelas barraquinhas que prestam serviço de alimentação. Quem vende serviço de alimentação, invariavelmente, deve prezar pela higiene, sanitização e qualidade, tríade esta vital e importante que compõe a base da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Vale citar também que os aspectos salutaros da SAN advém também da obediência dessa segmentação aos parâmetros legislativos que regem o setor de venda de alimentos oferecidos ao grande público. Uma das exigências legislativas, por exemplo, é que o vendedor (manipulador de alimentos) tenha sua carteira de manipulador de alimentos. Tal fato traria um *plus* a qualidade dos serviços alimentares oferecidos pela AGROUFAM aos seus participantes. De fato, não apenas os agricultores ganhariam com a obtenção dessa formação, mas também, e, principalmente, os consumidores, pois assim, sabem que os manipuladores de alimentos possuem uma consciência diferenciada sobre o ato das boas práticas alimentícias. Essas metas serão alcançadas a partir de oficinas que contextualizem o cotidiano e as práticas do manipulador de alimentos em uma cozinha e ponto de venda, tudo supervisionado por profissionais qualificados desta Universidade. Tais oficinas envolverão aspectos teóricos e práticos em cozinhas industriais e pontos de venda. Portanto, com todo esse conhecimento adquirido, a AGROUFAM conseguirá oferecer ao seu público alimentos com risco menor de perigos químicos, físicos e biológicos.

A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DA CIÊNCIA FORENSE

Coordenador: Dominique Fernandes de Moura do Carmo

PACE 071/2017-01

Vice-Coordenador: Geone Maia Correa

Resumo: Os assuntos de química, quando transmitidos a partir de um tema transversal, auxilia na construção de situações que possibilitem o desenvolvimento da cognição, despertando o interesse principalmente do público adolescente, desta forma o uso da ciência forense nas aulas de química pode propiciar a oportunidade de desenvolver atividades interdisciplinares, estimulando o raciocínio e contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem.

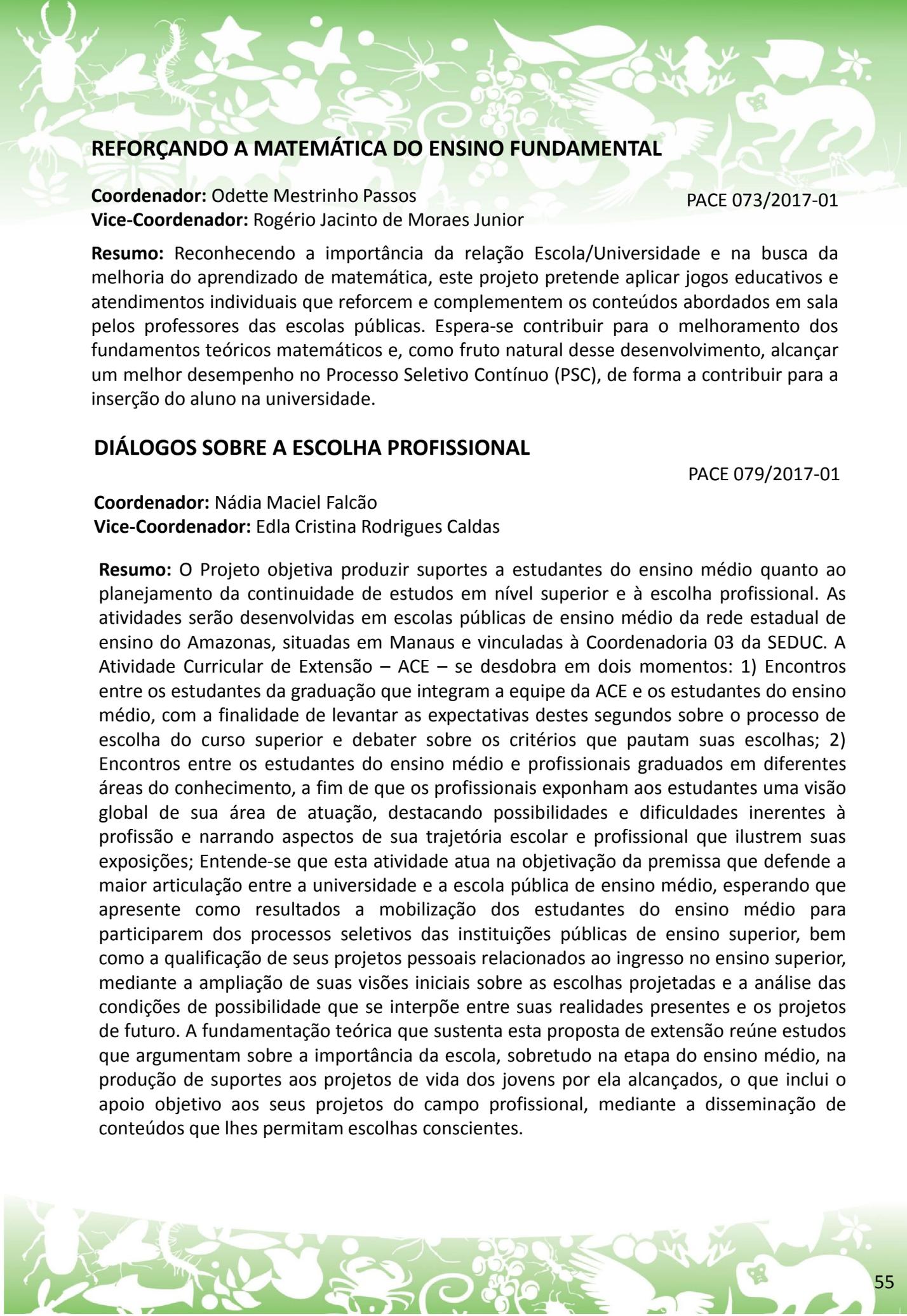
UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DE GENÉTICA

Coordenador: Fernanda Fátima Caniato

PACE 072/2017-01

Vice-Coordenador: Fábio Medeiros Ferreira

Resumo: O projeto pretende trabalhar os conceitos básicos de genética de forma lúdica, com a aplicação de jogos. Espera-se que a utilização desses jogos contribua para estimular o aprendizado dos estudantes da escola parceira bem como dos discentes do ICET que contribuirão no processo de desenvolvimento dos jogos.



REFORÇANDO A MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenador: Odette Mestrinho Passos

PACE 073/2017-01

Vice-Coordenador: Rogério Jacinto de Moraes Junior

Resumo: Reconhecendo a importância da relação Escola/Universidade e na busca da melhoria do aprendizado de matemática, este projeto pretende aplicar jogos educativos e atendimentos individuais que reforcem e complementem os conteúdos abordados em sala pelos professores das escolas públicas. Espera-se contribuir para o melhoramento dos fundamentos teóricos matemáticos e, como fruto natural desse desenvolvimento, alcançar um melhor desempenho no Processo Seletivo Contínuo (PSC), de forma a contribuir para a inserção do aluno na universidade.

DIÁLOGOS SOBRE A ESCOLHA PROFISSIONAL

PACE 079/2017-01

Coordenador: Nádia Maciel Falcão

Vice-Coordenador: Edla Cristina Rodrigues Caldas

Resumo: O Projeto objetiva produzir suportes a estudantes do ensino médio quanto ao planejamento da continuidade de estudos em nível superior e à escolha profissional. As atividades serão desenvolvidas em escolas públicas de ensino médio da rede estadual de ensino do Amazonas, situadas em Manaus e vinculadas à Coordenadoria 03 da SEDUC. A Atividade Curricular de Extensão – ACE – se desdobra em dois momentos: 1) Encontros entre os estudantes da graduação que integram a equipe da ACE e os estudantes do ensino médio, com a finalidade de levantar as expectativas destes segundos sobre o processo de escolha do curso superior e debater sobre os critérios que pautam suas escolhas; 2) Encontros entre os estudantes do ensino médio e profissionais graduados em diferentes áreas do conhecimento, a fim de que os profissionais exponham aos estudantes uma visão global de sua área de atuação, destacando possibilidades e dificuldades inerentes à profissão e narrando aspectos de sua trajetória escolar e profissional que ilustrem suas exposições; Entende-se que esta atividade atua na objetivação da premissa que defende a maior articulação entre a universidade e a escola pública de ensino médio, esperando que apresente como resultados a mobilização dos estudantes do ensino médio para participarem dos processos seletivos das instituições públicas de ensino superior, bem como a qualificação de seus projetos pessoais relacionados ao ingresso no ensino superior, mediante a ampliação de suas visões iniciais sobre as escolhas projetadas e a análise das condições de possibilidade que se interpõe entre suas realidades presentes e os projetos de futuro. A fundamentação teórica que sustenta esta proposta de extensão reúne estudos que argumentam sobre a importância da escola, sobretudo na etapa do ensino médio, na produção de suportes aos projetos de vida dos jovens por ela alcançados, o que inclui o apoio objetivo aos seus projetos do campo profissional, mediante a disseminação de conteúdos que lhes permitam escolhas conscientes.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA REGINA VITÓRIA PIRES MUNIZ

Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

PACE 080/2017-01

Vice-Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização – PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial – NEPPD da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, e desde o princípio vem promovendo atendimentos principalmente às comunidades menos favorecidas, escolas públicas e entidades filantrópicas do município de Manaus - AM. Com o título “Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e Escola Municipal Professora Regina Vitoria Pires Muniz”, o referido projeto tem como objetivo subsidiar os profissionais do referido centro com os fundamentos teóricos, metodológicos e legais para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, contribuindo para o processo de inclusão com base nas políticas públicas educacionais. A implementação de políticas públicas que garantem a acessibilidade em todas as suas dimensões se constituem em pré-requisito para um cenário social inclusivo, ou seja, uma sociedade que reconhece, respeita e responde às necessidades de todos os cidadãos. A contribuição que espera-se com este projeto é fomentar a discussão no campo da inclusão, principalmente mobilizar mais profissionais na luta de uma educação inclusiva e em defesa do cumprimento das políticas públicas no campo educacional.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E CENTRO SOCIAL ROGER CUNHA RODRIGUES

Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

PACE 081/2017-01

Vice-Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização – PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial – NEPPD da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, e desde o princípio vem promovendo atendimentos principalmente às comunidades menos favorecidas, escolas públicas e entidades filantrópicas do município de Manaus - AM. Com o título “Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e Centro Social Roger Cunha Rodrigues”, o referido projeto tem como objetivo subsidiar os profissionais do referido centro com os fundamentos teóricos, metodológicos e legais para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, contribuindo para o processo de inclusão com base nas políticas públicas educacionais. A implementação de políticas públicas que garantem a acessibilidade em todas as suas dimensões se constituem em pré-requisito para um cenário social inclusivo, ou seja, uma sociedade que reconhece, respeita e responde às necessidades de todos os cidadãos. O referido projeto, já foi desenvolvido no primeiro semestre de 2015, nos dois semestres de 2016 e devido a necessidade da continuidade na instituição torna-se imprescindível sua renovação no Programa de Atividade Curricular de Extensão. A contribuição que espera-se com este projeto é fomentar a discussão no campo da inclusão, principalmente mobilizar mais profissionais na luta de uma educação inclusiva e em defesa do cumprimento das políticas públicas no campo educacional.

LER E CONTAR HISTÓRIAS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE OUVINTES E LEITORES

Coordenador: Ilaine Inês Both

PACE 082/2017-01

Vice-Coordenador: Arlene Araújo Nogueira

Resumo: O projeto tem o propósito de ampliar a vivência literária das crianças matriculadas na Educação Infantil e no primeiro ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal Professora Francisca Campos Correa, em Manaus, através de atividades de leitura e contação de histórias. Além de contribuir na formação das crianças, este projeto também ampliará os conhecimentos teórico-metodológicos de estudantes da UFAM e de professores participantes, fato que possivelmente resultará no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais enriquecedoras na perspectiva humanizadora.

RODA DE HISTÓRIAS NA CRECHE

Coordenador: Arlene Araújo Nogueira

PACE 083/2017-01

Vice-Coordenador: Ilaine Inês Both

Resumo: Com Esse trabalho almeja-se contribuir com o desenvolvimento da linguagem oral das crianças com a literatura infantil, por intermédio da apropriação do livro como um importante objeto cultural que favorece seu desenvolvimento lingüístico e cultural. Outro ganho relevante desse projeto será a inserção da criança em contextos ricos de leitura, envolvendo diversos tipos e formas literárias quanto ao formato, material, funcionalidade e complexidade. Além disso, espera-se oportunizar o trabalho conjunto entre a creche e a família, por intermédio da participação ativa dos pais na educação escolar das crianças, uma vez que os mesmos serão convidados a ler e contar histórias aos seus filhos de forma sistemática.

ATIVIDADES LÚDICAS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Coordenador: Regis Tribuzy de Oliveira

PACE 084/2017-01

Vice-Coordenador: Daurimar Pinheiro Leão

Resumo: A educação de Jovens e adultos tem sido um verdadeiro desafio no Brasil, já que o índice de desistência tem sido muito grande e o MEC tem tentado de muitas maneiras, desenvolver alternativas e formas para manter o aluno na escola e diminuindo assim a porcentagem de analfabetismo e semi-analfabetismo nos estados brasileiros e, a região norte, por suas peculiaridades, tem um dos maiores índices do Brasil. Com o intuito de encorajar, incentivar e trazer novas perspectivas no processo ensino-aprendizagem a esse grupo de estudantes, este projeto visa auxiliar nas aulas de português e matemática, através dos jogos, ampliando o entendimento da leitura e da escrita, bem como conhecimento matemático de raciocínio lógico básico, aproveitando o nível de conhecimento adquirido na escola e demonstrando a aplicabilidade prática dos conhecimentos destas disciplinas.

GINÁSTICA NA COMUNIDADE

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

PACE 085/2017-01

Vice-Coordenador: Carlos Masashi Otani

Resumo: Trata-se de um projeto que visa oportunizar a prática de atividade física por meio da comunidade, por meio da ginástica, a fim de alcançar melhor qualidade de vida para os praticantes. Será realizada uma avaliação física inicial e final com os participantes do projeto. Os conteúdos ministrados serão capacidades físicas (força, resistência, flexibilidade, agilidade, coordenação) ritmo, qualidade de vida.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO ATENDIMENTO DO IDOSO: A UNIÃO FAZ A EFICIÊNCIA

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

PACE 088/2017-01

Vice-Coordenador: Bruno Mendes Tavares

Resumo: Os idosos são hoje no país 26,3 milhões, segundo o IBGE. O número representa 13% da população. A expectativa é que esse percentual aumente e que, em 2060, chegue a 34%, segundo previsão do instituto (Portal Brasil, 2014). Se, por um lado, este aumento da expectativa de vida é o resultado de políticas de incentivos na área da saúde e de progresso tecnológico, por outro, ele acarreta enormes desafios para o sistema de saúde e previdência social (Brasil, 2011). Diante disso, podemos dizer que, em todos os níveis de atenção à saúde, impõe-se a necessidade do trabalho em equipe para uma abordagem integral dos fenômenos que interferem na saúde desta parcela da população, rompendo com uma cultura institucional centrada numa divisão hierarquizada de trabalho na abordagem do processo saúde-doença. Tal ação interdisciplinar pressupõe a realização de um plano de cuidados compartilhado pelos vários profissionais de saúde.

OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DAS LUTAS E ARTES MARCIAIS, NUMA NOVA PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM LÚDICA E SÓCIO-EDUCATIVA DENTRO DA COMUNIDADE MONTE SINAI EM MANAUS

Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

PACE 090/2017-01

Vice-Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Resumo: As atividades da prática da arte marcial jiu-jítsu para crianças e adolescentes têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança. Muito mais do que apenas golpes e posições de lutas, nesta modalidade busca-se fortalecer a relação de amizade entre pais e filhos, fortalecendo as características positivas na personalidade dos praticantes desta arte marcial e possibilitar que as crianças e adolescentes atinjam a maturidade com seus princípios morais e éticos bem definidos para um desempenho pessoal de qualidade como um ser humano com princípios bem estabelecidos socialmente (familiarmente).

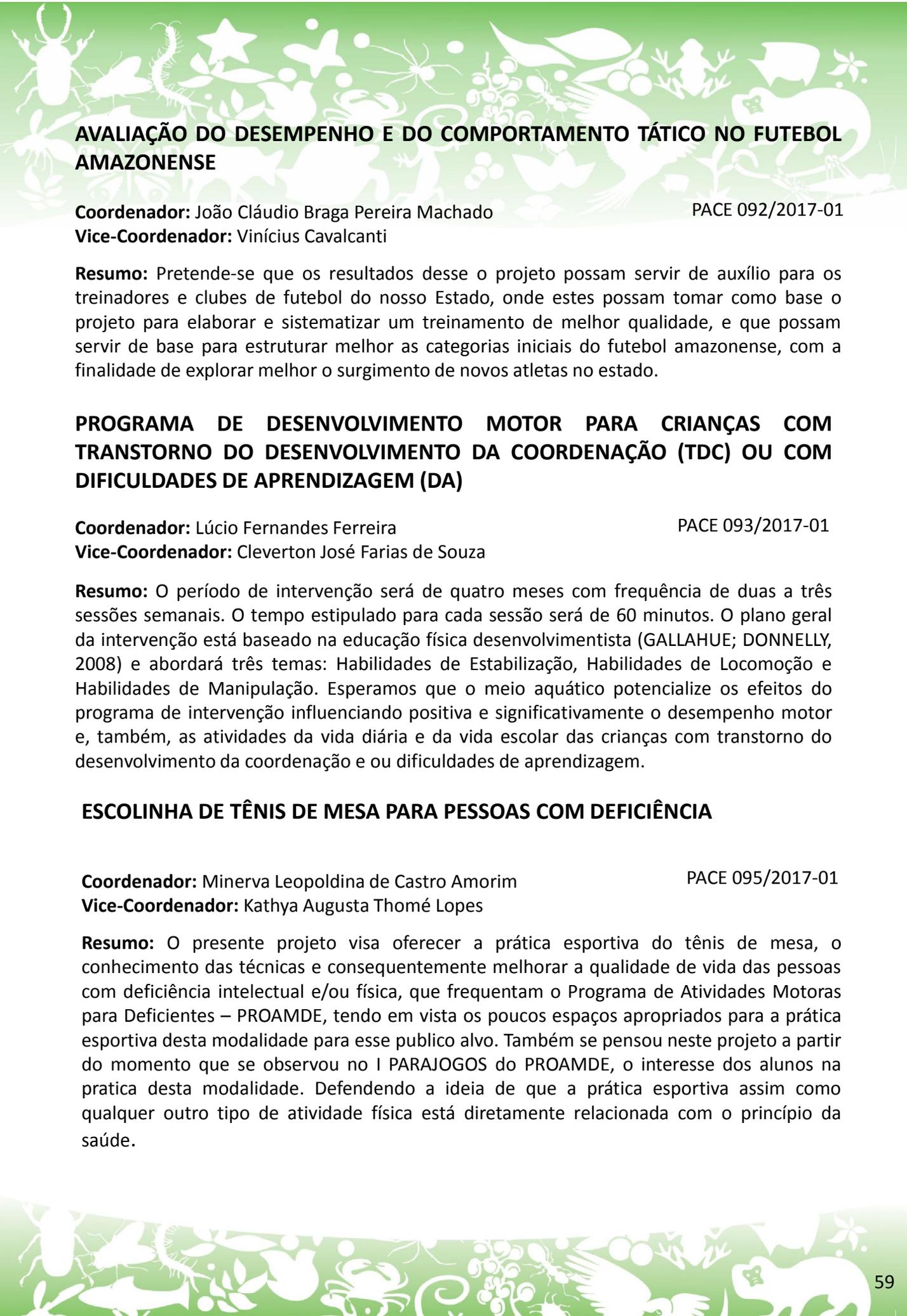
AVALIAÇÃO DE PACIENTES CRÔNICOS PELO TESTE DE CAMINHADA DE SEIS MINUTOS

Coordenador: Roberta Lins Gonçalves

PACE 091/2017-01

Vice-Coordenador: Renata Trimer

Resumo: O teste de caminhada de seis minutos (TC6m) é reprodutível, simples, de baixo custo e bem tolerado pelos pacientes. Ele avalia a distância que uma pessoa consegue percorrer sobre uma superfície plana e rígida, num corredor reto, "indoor", em seis minutos. Com ele, variáveis importantes como, a tolerância ao exercício e o comportamento da saturação de oxigênio (SpO₂) durante um exercício submáximo são analisadas. Pode ser utilizado para avaliar as repostas terapêuticas e o estado funcional. Atualmente, a resposta terapêutica e até a liberação de alguns fármacos só é avaliada mediante o resultado do TC6m. Este PACE está vinculado a uma dissertação de mestrado e fará também parte das atividades dos acadêmicos da Liga Laficarti. Desta maneira, esta atividade permitirá a socialização dos resultados envolvendo um conjunto de ações de extensão, desenvolvido por docentes, discentes, e colaboradores da Universidade. Em virtude disso, o objetivo da continuidade deste projeto de extensão é realizar o TC6m em indivíduos com doenças crônicas do ambulatório Araújo Lima e do HUGV.



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DO COMPORTAMENTO TÁTICO NO FUTEBOL AMAZONENSE

Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

PACE 092/2017-01

Vice-Coordenador: Vinícius Cavalcanti

Resumo: Pretende-se que os resultados desse o projeto possam servir de auxílio para os treinadores e clubes de futebol do nosso Estado, onde estes possam tomar como base o projeto para elaborar e sistematizar um treinamento de melhor qualidade, e que possam servir de base para estruturar melhor as categorias iniciais do futebol amazonense, com a finalidade de explorar melhor o surgimento de novos atletas no estado.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)

Coordenador: Lúcio Fernandes Ferreira

PACE 093/2017-01

Vice-Coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Resumo: O período de intervenção será de quatro meses com frequência de duas a três sessões semanais. O tempo estipulado para cada sessão será de 60 minutos. O plano geral da intervenção está baseado na educação física desenvolvimentista (GALLAHUE; DONNELLY, 2008) e abordará três temas: Habilidades de Estabilização, Habilidades de Locomoção e Habilidades de Manipulação. Esperamos que o meio aquático potencialize os efeitos do programa de intervenção influenciando positiva e significativamente o desempenho motor e, também, as atividades da vida diária e da vida escolar das crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação e ou dificuldades de aprendizagem.

ESCOLINHA DE TÊNIS DE MESA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

PACE 095/2017-01

Vice-Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: O presente projeto visa oferecer a prática esportiva do tênis de mesa, o conhecimento das técnicas e conseqüentemente melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou física, que frequentam o Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE, tendo em vista os poucos espaços apropriados para a prática esportiva desta modalidade para esse público alvo. Também se pensou neste projeto a partir do momento que se observou no I PARAJOGOS do PROAMDE, o interesse dos alunos na prática desta modalidade. Defendendo a ideia de que a prática esportiva assim como qualquer outro tipo de atividade física está diretamente relacionada com o princípio da saúde.

PROAMDE VAI AO HOSPITAL

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

PACE 096/2017-01

Vice-Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O presente projeto visa difundir em uma Unidade hospitalar do Sistema único de Saúde da Zona Centro-Sul de Manaus, o conhecimento sobre os aspectos relacionados à deficiência e sua interface na sociedade como potencialidades, estigmas, estereótipos, preconceitos, atividades esportivas e culturais, acessibilidade, inclusão e sociabilização, tendo em vista que o termo deficiência e em consequência a pessoa com deficiência geralmente são vistas como algo ruim, ou seja, de forma estereotipada, estigmatizada e de forma preconceituosa. Dessa forma, será realizada neste hospital um vídeo educativo com 20 minutos de duração e a realização de dinâmicas de grupo pelos acadêmicos de Educação Física e Fisioterapia que participam do PROAMDE abordando os seguintes temas: Alguns aspectos terminológicos da deficiência, incapacidade e desvantagem; inclusão social; desporto adaptado, tipos de deficiências; acessibilidade; aspectos relacionados – preconceitos, estigma, estereótipo; PROAMDE – Programa de Atividades Motoras para Deficientes.

EXECUÇÃO DE ESTRATÉGIAS SEGURAS PARA A DISPENSAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MANAUS

Coordenador: Igor Rafael dos Santos Magalhães

PACE 099/2017-01

Vice-Coordenador: Clarice de Carvalho Veloso

Resumo: Dentre os agentes terapêuticos utilizados na prática clínica, os denominados medicamentos potencialmente perigosos (MPPs) merecem atenção especial devido ao grande risco de surgimento de problemas em decorrência do uso inadequado. Portanto, o objetivo deste projeto será reconhecer, sinalizar e orientar os profissionais acerca da dispensação, armazenagem e uso correto dos MPPs disponíveis em um hospital universitário de Manaus, com foco nas dificuldades encontradas pela equipe de enfermagem. Com isso, a atuação dos discentes nesta atividade será útil para a manutenção da cultura de segurança do paciente na unidade de saúde escolhida, resultando em otimização da terapia, redução nos gastos hospitalares e, conseqüentemente, diminuição dos erros de medicação e do tempo de internação dos pacientes.

ELABORAÇÃO DO MANUAL E DO MAPA DE RISCO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Coordenador: Lenise Socorro Benarrós de Mesquita

PACE 100/2017-01

Vice-Coordenador: Miguel Angelo da Silva

Resumo: O projeto implantará o Mapa de Riscos da FCF/UFAM, que é a representação gráfica do reconhecimento dos riscos existentes nos locais de trabalho, por meio de círculos de diferentes tamanhos e cores. O seu objetivo é informar e conscientizar os trabalhadores, pela fácil visualização desses riscos. É um instrumento que pode ajudar a ter como resultado final a diminuição da ocorrência de acidentes do trabalho; que interessa aos gestores, discentes e servidores. O mapa será confeccionado por estudantes e professor que já cursaram a disciplina Normas e Técnicas de Biossegurança após ouvir os trabalhadores de todos os setores.



DIAGNÓSTICO MICOLÓGICO NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS - HUGV/UFAM

Coordenador: Maria Zeli Moreira Frota

Vice-Coordenador: Maria Ermelinda Filgueiras de Azevedo

PACE 101/2017-01

Resumo: O suporte laboratorial para o diagnóstico micológico constitui-se em ferramenta de fundamental importância na área da saúde, atendendo às mais variadas especialidades médicas e graus de complexidade dentro de um serviço hospitalar. O diagnóstico laboratorial visa complementar o exame clínico e investigar a etiologia das micoses cutâneas, sistêmicas e oportunistas, contribuindo efetivamente para o estabelecimento do diagnóstico do paciente e do esquema terapêutico a ser adotado. A implantação da Micologia no Hospital, atenderá também aos acadêmicos da área da saúde, servindo como campo de estágio, e na realização de cursos e treinamentos, e também, apoiará a realização de novos projetos e novas linhas de pesquisa em Micologia Médica no HUGV e UFAM. Este projeto será desenvolvido no HUGV com o apoio do Laboratório de Micologia da FCF/UFAM. Serão ministrados treinamentos para alunos e para a equipe técnica do Laboratório do HUGV, sobre os procedimentos de coleta, recebimento, processamento e de análises micológicas. Será também fornecido suporte para a implantação, organização e manutenção do Laboratório de Micologia do HUGV, cujas instalações já estão previstas no novo prédio onde funcionará o referido Hospital.

ATIVIDADES INTEGRADAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

PACE 107/2017-01

Coordenador: Yanne Katiussy Pereira Gurgel Aum

Vice-Coordenador: Lanna Lôbo de Araújo

Resumo: A presente atividade, visa estimular os estudantes dos últimos anos do ensino fundamental e ensino médio a conhecerem a profissão de Engenheiro Químico e seguirem carreira acadêmica ou profissional na área. Aumentando seus conhecimentos de forma mais aprofundada sobre a profissão, além de contribuir para despertar o interesse pela ciência, tecnologia e inovação que envolvem esta área em constante expansão.

AÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Coordenador: Jerusa Araújo Quintão Arantes Faria

Vice-Coordenador: Maria das Neves Silva Viana

PACE 124/2017-01

Resumo: Serão realizadas várias atividades educativas com a exploração dos temas por palestras, oficinas e grupos de discussão com os alunos do 8º ano. Tal ação de extensão visa conscientizar os adolescentes sobre hábitos de vida mais saudáveis, diminuição da gravidez indesejada e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

REVISTA BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ATENÇÃO E CUIDADOS (VOLUME 1)

Coordenador: Karla Mazarelo Maciel Pacheco

PACE 113/2017-01

Vice-Coordenador: Narle Silva Teixeira

Resumo: A chefia da Unidade de Bloco Cirúrgico RPA e CME do Setor de Apoio Diagnóstico e Terapêutico e Gerência de Atenção à Saúde do Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), vinculado a Universidade Federal do Amazonas (UFAM), buscou o apoio da Coordenação do Laboratório de Produção Gráfica do Departamento de Design e Expressão Gráfica da Faculdade de Tecnologia (LABGRAFIC/DEG/FT), pertencentes a mesma universidade (UFAM), para desenvolverem em conjunto uma revista de orientação ilustrada (REVISTA BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ATENÇÃO E CUIDADOS), com diálogos simples, inclusive para o melhor entendimento de pais e filhos pequenos, que apresente informações sobre como monitorar alguns tipos de brincadeiras que possam causar danos à saúde das crianças no seu dia-a-dia. O propósito maior desse projeto gráfico é sinalizar sobre a atenção e os cuidados que todos devemos ter com o público infantil, de faixa etária entre 1 a 6 anos), principalmente sobre questões que envolvam: sufocação, intoxicação, queimadura e envenenamento. O projeto também visa fazer do material gerado um instrumento na mobilização em favor da saúde e da vida das crianças manauaras. Como resultado, para o primeiro semestre de 2017 (2017/1), o projeto espera oferecer um mecanismo eficiente ao acesso e divulgação sobre o planejamento de ações de prevenção e de intervenção a partir do conhecimento específico das causas, com isto direcionando com medidas específicas a atenção e os cuidados que se deve ter com as crianças, principalmente no momento em que estão brincando, seja dentro de casa, na escola, no parque ou na rua. Ressaltar também que não basta proibir, deve-se procurar ensiná-las e alertá-las para os riscos de suas ações, para que elas possam desenvolver a noção do que é perigoso e o que aquela atitude pode provocar. Assim sendo, a reunião dessas informações estarão constituídas em forma do primeiro volume da revista (REVISTA BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ATENÇÃO E CUIDADOS – Vol.1), possibilitando uma continuidade, para o segundo período de 2017 (2017/2), na qual a atenção e os cuidados com as crianças envolverá um público infantil de faixa etária maior (de 7 a 10 anos), fazendo desse projeto a produção de uma série de revistas sobre tal temática.

ANATOMIA DO SISTEMA REPRODUTOR HUMANO: DERRUBANDO MITOS E CONFIRMANDO FATOS

Coordenador: Jarbas Pereira de Paula

PACE 126/2017-01

Vice-Coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

Resumo: O projeto tem o propósito de contribuir com a formação de alunos do ensino médio, preenchendo alguma lacunas existentes em sua educação. Através de palestras e visitas ao laboratório de anatomia humana da UFAM, os participantes receberão informações da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, auxiliados por modelos anatômicos tridimensionais.

ESTIMULANDO A SAÚDE PREVENTIVA NA ESCOLA

Coordenador: Sylvania da Conceição Furtado

PACE 132/2017-01

Vice-Coordenador: Raquel de Santana Pontes

Resumo: O objetivo deste projeto fundamenta-se em contribuir com serviços básicos de assistência e informação sobre os principais problemas relacionados com a saúde e ainda, proporcionar aos discentes uma visão prática do curso e possibilitar uma maior interação entre os acadêmicos, professores e a comunidade. Despertar na comunidade atendida, pela Escola Estadual Professora Sebastiana Braga, o interesse pela saúde, buscando qualidade de vida, mediante sua participação em atividades expositivas e dinâmicas, orientados por pesquisadores qualificados. Os discentes extensionistas confeccionarão cartilhas, cartazes e folders para serem utilizados em palestras educativas sobre higiene bucal, corporal, alimentação saudável e o uso adequado da água.

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

PACE 133/2017-01

Coordenador: Raquel de Santana Pontes

Vice-Coordenador: Sylvania da Conceição Furtado

Resumo: Considerando que em linhas gerais os programas de Extensão Universitária objetivam a participação das Instituições no desenvolvimento da população, somada em específico a perspectiva de atuação junto às escolas; contemplamos nesse projeto a oportunidade para uma abordagem mais eficaz de conteúdos teóricos que são fundamentais para prevenção da gravidez tais como: sistema reprodutor humano, gravidez e anticoncepção, contribuindo com a educação dos adolescentes – público alvo deste projeto - e alertando-os para as medidas de prevenção. Por outro lado, aos discentes extensionistas, o projeto contribui para que os mesmos vivenciem estratégias de ensino de conhecimentos teóricos mais eficazes, vivenciando a realidade social da comunidade escolar e repassando de forma criativa informações científicas necessárias para que seja evitada a gravidez precoce. Para o alcance dos objetivos, os discentes extensionistas serão inicialmente capacitados, e orientados a elaborar/ organizarem atividades educativas apropriadas para atenderem o público-alvo.

FAMÍLIA, ESCOLA COM A UNIVERSIDADE

PACE 135/2017-01

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Vice-Coordenador: Lúcia Tereza Tapajós Makarem

Resumo: Diante das ações de extensão do Programa Ciência no Cotidiano – PROCIC, foi diagnosticado a baixa frequência dos pais dos estudantes de uma determinada Escola nas reuniões de Pais e Mestres. Neste sentido, faz-se necessário trazer para o bojo das ações de extensão, atividades que possam estimular o envolvimento dos pais na participação, não só das reuniões, mais também da vida escolar de seus filhos. Com isso, a proposta se coaduna com as ações do PROCIC considerando o desenvolvimento de estratégias vinculadas à disciplina Ensino de Ciências e Sociedade que dará respaldo teórico e metodológico, garantindo assim, a relevância das ações que tem como objetivo promover a participação efetiva dos pais nas reuniões e na vida escolar de seus filhos. Neste sentido, a universidade em sua prática social poderá contribuir significativamente para que este “cordão” possa ser nutrido sob a égide da participação da família, da escola e da universidade, legitimando o compromisso social da universidade com a sociedade diante da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

LITERATURA: PROPOSTAS PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO CRÍTICO

Coordenador: Aricineide Oliveira da Silva

PACE 145/2017-01

Vice-Coordenador: Douglas Ferreira de Paula

Resumo: O projeto visa atuar na constituição de novos leitores e mediadores de leitura para formação do letramento literário de alunos do ensino médio. O objetivo primordial é o desenvolvimento de ações de incentivo à leitura da literatura clássica e o diálogo com a literatura contemporânea e/ou textos não literários. Espera-se com o projeto incentivar a formação de novos leitores dos cânones que visem o letramento literário crítico e de profissionais da área de Letras que atuam na Educação Básica, os quais poderão ter as ações do projeto como exemplo de incentivo à leitura da literatura, além de fortalecer as relações entre a UFAM e a comunidade externa.

BIBLIOTECA DA ESCOLA: UM ESPAÇO PARA TODOS

PACE 147/2017-01

Coordenador: Aricineide Oliveira da Silva

Vice-Coordenador: Douglas Ferreira de Paula

Resumo: Este projeto pretende potencializar o espaço da biblioteca escolar e/ou sala de leitura em duas escolas públicas no município de Humaitá/AM, localizadas na sede. As etapas de desenvolvimento do projeto serão a identificação do acervo e a seleção dos respectivos gêneros textuais, organizando as informações em quadros para melhor identificação por parte de seus usuários. Nas etapas finais serão realizadas algumas atividades de leitura com os estudantes com o objetivo de enriquecer seu vocabulário e exercitar a oralidade. Ao final dessas ações esperamos que os espaços de leitura possam adquirir um maior significado no desenvolvimento da leitura dos estudantes dessas escolas. Além disso, que a biblioteca e/ou a sala de leitura possam tornar-se um espaço acolhedor para os seus usuários de forma efetiva, que contribua para a formação de novos leitores.

ALFABETIZANDO EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS: INTERVENÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ESCOLA PÚBLICA DE HUMAITÁ – AM

Coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

PACE 148/2017-01

Vice-Coordenador: Jusiany Pereira da Cunha Dos Santos

Resumo: O objetivo deste projeto é investigar as principais dificuldades de aprendizagem das crianças em processo de alfabetização e propor atividades de intervenção pedagógica na tentativa de minimizar tais dificuldades.

ENSINO DE ASTRONOMIA COM MATERIAL CONCRETO

Coordenador: Kaleb Ribeiro Alho

PACE 151/2017-01

Vice-Coordenador: Efraim Fernandes Marques

Resumo: O presente projeto trata da problemática nacional do ensino de astronomia para o ensino fundamental. Nesse contexto será abordada no âmbito de uma escola, objetivando complementar a aprendizagem dos alunos do ensino fundamental acerca do ensino de Astronomia por meio de material lúdico. Apresentamos uma sugestão de construir uma luneta astronômica com tripé, utilizando apenas materiais facilmente disponíveis no comércio, de baixo custo e de fácil montagem, possibilitando que os alunos tenham contato com a natureza por meio da observação. Espera-se, além de propiciar aos alunos o contato com atividades extraclasse, por meio da observação celeste, despertar a curiosidade dos mesmos para o tema da astronomia levando em conta os temas já estudados, e em contrapartida dar ao professor subsídios para tornar as aulas mais atrativas, além de proporcionar aos licenciandos do curso de Ciências: Matemática e Física, assim como os demais cursos, o contato com atividades experimentais e com o cotidiano escolar objetivando promover a sistematização de conhecimentos.

PRODUÇÃO DE TAMBAQUI SEM ESPINHAS

PACE 161/2017-01

Coordenador: Kaila de Assis Cerdeira

Vice-Coordenador: Tiago Viana da Costa

Resumo: A técnica de retirada da espinha da banda de tambaqui é simples e prática e que agrega valor ao produto final. Nesse sentido, o peixe está separado em duas bandas, sendo posteriormente eviscerado e retirado suas nadadeiras, seguido de cortes estratégicos na carne para a retirada das espinhas. Sendo assim, espera-se não apenas o aumento na renda familiar, mas um incentivo ao consumo de tambaqui, uma vez que as espinhas são um gargalo na comercialização de peixes e facilitar o preparo de pratos da culinária parintinense.

III CIRCUITO DE ATIVIDADES INCLUSIVAS

PACE 164/2017-01

Coordenador: Raymara Fonseca dos Santos

Vice-Coordenador: Danilza de Souza Teixeira

Resumo: O projeto fomentará debates a respeito do processo de inclusão à comunidade acadêmica, bem como à comunidade que participará do projeto. Também irá propor atividades através de oficinas direcionadas por temática, dentro da perspectiva inclusiva, como que é “deficiência”, saúde e qualidade de vida e inclusão, buscando dirimir paulatinamente a dicotomia teoria e prática.

PROJETO ESPORTE E CIDADANIA

PACE 165/2017-01

Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Vice-Coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

Resumo: Esse projeto visa promover a prática do esporte em uma perspectiva de formação integral, apresentando além da periodização física, técnica, tática e psicológica, a reflexão ampla dos valores que regem a nossa sociedade em prol de desenvolvimento da cidadania.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL LOCAL E A CONSTRUÇÃO DE SABERES DA CULTURA PARINTINENSE EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenador: Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins

PACE 166/2017-01

Vice-Coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Resumo: Este projeto apresenta como espinha dorsal, dado ao processo histórico de colonização e dominação ao qual foram submetidos os povos da Amazônia, a urgência pela afirmação e reconhecimento epistêmico dos conhecimentos/saberes locais e sua inclusão nos espaços escolares por meio da literatura infanto-juvenil. Assim, este projeto pretende contribuir para reflexões e iniciativas que suscitem o reconhecimento e legitimidade dos saberes da cultura local nos espaços escolares, assumindo seus participantes como sujeitos produtores de conhecimento.

A PRÁTICA DO KARATÊ-DO ESTILO SHOTOKAN NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - ICSEZ – PARINTINS

PACE 167/2017-01

Coordenador: Luciano Kleber Pinheiro da Rocha

Vice-Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Resumo: O projeto pretende atender pessoas na faixa etária: 07 a 50 anos, consideradas idades escolares de crianças, adolescentes e adultos, e também, aquelas consideradas como entrada da terceira idade. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática de esporte no município de forma organizada, planejada e sistematizada.

FILOSOFIA NA ESCOLA: OS DESENHOS ANIMADOS

PACE 168/2017-01

Coordenador: Aldair Oliveira de Andrade

Vice-Coordenador: Jadson Justi

Resumo: O projeto tem como objetivo possibilitar aos estudantes do ensino médio da escola pública a reflexão filosófica sobre os desenhos animados.

NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): PROPOSTAS, CONTRAPONTO E DESAFIOS PARA REALIDADE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PARINTINS – AM

PACE 169/2017-01

Coordenador: Corina Fátima Costa Vasconcelos

Vice-Coordenador: Kézia Siméia Barbosa da Silva Martins

Resumo: tal projeto desenvolverá ações, por meio de grupos de estudo e fóruns de debates com gestores, pedagogos e professores das escolas da rede pública de ensino em Parintins-Am, com intuito de suscitar discussões sobre os princípios, objetivos e conteúdos propostos pela BNCC, trazendo à tona a necessidade de se apropriar dessas linhas norteadoras e contextualizar os conhecimentos e saberes propostos no documento às realidades do município, considerando as singularidades da região amazônica. A Universidade, assim, continuará cumprindo o papel de colocar em debate e propor ações com vistas ao desenvolvimento social, político e educacional da sociedade.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DA 1ª OLIMPIÁDA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO AMAZONAS

PACE 170/2017-01

Coordenador: Paulo Roberto de Souza Freitas

Vice-Coordenador: Neila da Silva de Souza

Resumo: Acompanhar o treinamento nas escolas da rede estadual em preparação para a 1ª Olimpíada de Língua Portuguesa do Amazonas que será realizada no próximo ano. Alunos da graduação deverão ir para as escolas acompanhados pelo professor para sentir de perto os dramas vividos pelos professores de ensino fundamental e médio quando da preparação dos alunos e professores para o trabalho com produção de texto.

III PRALER: L2 PARA SURDOS

PACE 171/2017-01

Coordenador: Elizandra de Lima Silva

Vice-Coordenador: Taísa Aparecida Carvalho Sales

Resumo: Levando em consideração que o aluno surdo possui uma singularidade lingüística, este projeto visa dar continuidade à instrumentalização do professor de Língua portuguesa para surdos, partindo da reflexão e uso de unidades didáticas elaboradas pelos acadêmicos envolvidos nesta ACE, sob orientação das professoras coordenadoras. Espera-se que os alunos surdos desta série adquiram autonomia em suas práticas de leitura e produção escrita dos diversos gêneros textuais, utilizados nas unidades elaboradas pelos discentes da UFAM.

VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTO JUVENIL: O CAMINHO DA PREVENÇÃO

PACE 173/2017-01

Coordenador: Maria Alcione Pereira Teles

Resumo: A violência sexual está na pauta de discussão em toda a sociedade, no Amazonas, no Brasil e no mundo. É visível a constante violação de direitos da infância, incluindo casos de abuso e exploração sexual que são veiculados constantemente pela mídia. Neste sentido, este projeto se propõe a aprofundar o debate com estudantes secundaristas sobre prevenção de violência sexual, focando as questões relacionadas ao abuso sexual, sexualidade, direitos da infância. Isso requer da equipe uma reflexão contínua e compartilhada com o público alvo de forma que contribua para a prevenção deste gravíssimo problema social. As atividades desenvolvidas serão estruturadas de tal forma que proporcione uma interação entre a Universidade e a realidade vivenciada pelos estudantes secundaristas nas escolas.

LETRAS EM AÇÃO: PROPOSTA DE APOIO DE LETRAMENTO NA ESCOLA

PACE 174/2017-01

Coordenador: Fernanda Dias de Leon Mendonça

Vice-Coordenador: Flávia Santos Martins

Resumo: O projeto se propõe a formar um grupo de apoio que trabalhe os processos de alfabetização e letramento com esses alunos que apresentam necessidade de acompanhamento específico para suprir essas defasagens.

ENCONTRO COM A HISTÓRIA DAS ÁFRICAS

PACE 175/2017-01

Coordenador: Keith Valéria de Oliveira Barbosa

Vice-Coordenador: Hideraldo Lima da Costa

Resumo: O projeto de extensão tem por objetivo refletir sobre temas relacionados às sociedades africanas do ponto de vista da historiografia produzida em seu território. Considerando a emergência da Lei Federal nº10.639/2003 que tornou obrigatório a ensino de história da África e da cultura afro-brasileira, reflexões em torno da história dessas sociedades se inserem de forma relevante nas discussões contemporâneas, que têm rompido o desafio de narrar uma história homogênea para caracterizá-las por um importante dinamismo cultural e uma complexa organização social. Considerando a formação das identidades africanas e dos processos de independência no continente, abordaremos tais temáticas no âmbito do ensino “descolonizado”. Tal exercício teórico desdobra-se em leituras afrocentradas dos processos políticos sociais e culturais, basilares para o entendimento da formação das nações africanas. O projeto insere-se nas atividades do Programa *Nossa África*, que de forma promissora tem aproximado alunos de intercâmbio, provenientes de vários países do continente africano, com a comunidade acadêmica.

CONCURSO DE ORATÓRIA EM LÍNGUA JAPONESA VAI À ASSOCIAÇÃO NIPO-BRASILEIRA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

Coordenador: Ruchia Uchigasaki

PACE 180/2017-01

Vice-Coordenador: Linda Midori Tsuji Nishikido

Resumo: Esse projeto é destinado para o público que está estudando a língua japonesa na universidade, em escolas públicas e particulares. A comunidade mencionada deve escrever e apresentar um texto sobre a experiência de vida relacionada com a língua japonesa, cultura japonesa, seu dia a dia na escola ou na universidade, enfim sobre um assunto que aborde alguma experiência com o aprendizado japonês. Além disso, o projeto terá vários níveis e exigirá do candidato mostrar as habilidades adquiridas no estudo da língua estrangeira (no caso o japonês). Assim, espera-se que a comunidade entenda e tenha mais contato com a cultura japonesa, propiciando intercâmbio da comunidade universitária e de escolas de línguas (públicas ou particulares) de Manaus.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS: A CONTRIBUIÇÃO DO GÊNERO PARA O APERFEIÇOAMENTO DA LEITURA

PACE 184/2017-01

Coordenador: Luciane Maria Legeman Salorte

Vice-Coordenador: Maria Sebastiana de Moraes Guedes

Resumo: O projeto propõe o uso do gênero história em quadrinhos para o aperfeiçoamento da leitura (considerando leitura como processo de letramento), tendo como público-alvo estudantes do 6º ano do ensino fundamental de escola pública. Desse modo, pretende-se instrumentalizar tais estudantes para a prática proficiente de leitura de textos escritos visando atender as demandas desse processo exigidas pela escola. Para tanto, será trabalhada a linguagem autônoma empregada nas histórias em quadrinhos bem como a leitura, análise e produção textual. Também será promovida conversa com roteiristas amazonenses de história em quadrinhos. Dentre as principais vantagens de se trabalhar as histórias em quadrinhos como prática pedagógica estão o aumento da motivação dos estudantes para o conteúdo das aulas, aguçando sua curiosidade e desafiando seu senso crítico e a formação de leitores ou futuros leitores de jornais e de livros.

FAMÍLIA, SAÚDE E SERVIÇO SOCIAL: FORTALECENDO OS DIREITOS DE USUÁRIOS DO HUGV

Coordenador: Roberta Ferreira Coelho de Andrade

PACE 189/2017-01

Vice-Coordenador: Hamida Assunção Pinheiro

Resumo: O projeto será desenvolvido em parceria entre docentes e discentes do curso de Serviço Social da UFAM e a equipe de Serviço Social (assistentes sociais e estagiários) do Hospital Universitário Getúlio Vargas. Seu propósito é estreitar a relação entre usuários e assistentes sociais, bem como entre formação e trabalho profissional do assistente social. Trata-se de um espaço de fortalecimento da formação profissional e, ao mesmo tempo, de empoderamento dos usuários para o alcance de seus direitos. Será desenvolvido na modalidade de oficinas com usuários e seus familiares, bem como reuniões e grupo de estudos com discentes e assistentes sociais. Espera-se que os usuários conheçam seus direitos e acessem a rede socioassistencial e que os estudantes entendam como a política de saúde se articula com os demais direitos sociais.

DIAGNÓSTICO DO FLUXO DA DOCUMENTAÇÃO DE CARÁTER ARQUIVÍSTICO DA SECRETARIA DO ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIARIA

Coordenador: Eliane Silveira Gonçalves

PACE 192/2017-01

Vice-Coordenador: Rodolfo Almeida de Azevedo

Resumo: Este projeto implica em uma espécie de continuação daquele que foi aprovado e iniciado no segundo semestre de 2016. A continuidade da modalidade contribuirá para se entender o fluxo informacional, facilitando dessa forma o acesso às informações necessárias para as atividades diárias da instituição. Com a consolidação do relatório será possível, à instituição dar início a elaboração e aplicação de um programa de Gestão de Documentos e conseqüentemente a criação do Arquivo Central da SEAP.

AMIGAS DA MAMÃE E DO BEBÊ: CONTRIBUINDO NA VALORIZAÇÃO DAS DOULAS

Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour Furtado

PACE 194/2017-01

Vice-Coordenador: Cleudecir Siqueira Portela

Resumo: Este projeto visa contribuir na valorização das doulas atuantes no Hospital Maternidade Ana Braga, localizado na zonas leste de Manaus. Será realizada a capacitação das doulas, no período da gestação, parto e pós-parto da gestante. Após a capacitação, somente os acadêmicos irão acompanhar o dia a dia das doulas e das gestantes atendidas. Esta experiência contribuirá aos discentes da área da saúde reunir materiais acerca da visão das doulas e a experiência vivida no campo, a fim de montar um relato de experiência, como produto final do projeto de extensão.

EXPLOSÃO DO BOI

Coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

PACE 195/2017-01

Vice-Coordenador: Raymara Fonseca dos Santos

Resumo: A força é uma capacidade fundamental das ações humanas e no processo de aprendizagem motora, ela tem se demonstrado essencial, influenciando o controle motor nas brincadeiras e nas atividades da infância e da adolescência. Por conta desta relevância, as atividades que envolvem força têm sido recomendadas aos programas de intervenção motora, tais como: pode ser praticada durante todo o ano em escolas, espaços de iniciação esportiva e praças comunitárias. O objetivo principal deste projeto é propiciar à criança a ao adolescente melhor condição física para participar das demais práticas motoras, numa perspectiva que compreenda a criança e o adolescente como um ser social ativo.

VOLEIBOL NA UNIVERSIDADE

Coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

PACE 197/2017-01

Vice-Coordenador: Luciano Kleber Pinheiro da Rocha

Resumo: A modalidade esportiva de voleibol sem sombra de dúvida é um dos esportes de quadra mais praticados no país, no meio estudantil, seja em nível escolar, ou universitário. Em Parintins não poderia ser diferente, pois diariamente em diversos espaços públicos da cidade se pratica voleibol como forma de lazer. O projeto em questão realizar-se-á no ginásio poliesportivo do ICSEZ, e pretende atender a comunidade em geral, em especial a comunidade universitária, no naipe masculino e feminino. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática do desporto voleibol de forma organizada, planejada e sistematizada.

CONHECENDO O CORPO HUMANO: UMA FORMA PRÁTICA E LÚDICA DE SE ENSINAR ANATOMIA PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE COARI-AM

PACE 198/2017-01

Coordenador: Thiago Santos da Silva

Vice-Coordenador: Antonio Carlos da Silva

Resumo: Com este projeto, espera-se despertar o interesse dos estudantes das escolas públicas pelo estudo do corpo humano e assim incentivá-los a ingressar em um dos cursos da área de saúde do Instituto de Saúde e Biotecnologia.

PROJETO PADRINHO

PACE 199/2017-01

Coordenador: Márcio Antônio Couto Ferreira

Vice-Coordenador: Mateus Prates Mori

Resumo: Esse projeto tem por objetivo colocar em contato um grupo de alunos a partir do terceiro período, com os alunos iniciantes (primeiro e segundo período), de forma que os participantes desta ação sejam “padrinhos acadêmicos” de um grupo de alunos. Cada “padrinho” é responsável pelo acolhimento de um grupo de calouros, inserindo-os no ambiente universitário e, quando for o caso, também na comunidade da cidade de Coari; Deve acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos; Com relação aos alunos formados, deve-se aplicar um formulário com o objetivo de verificar se o mesmo continua na profissão. Acredita-se com o decorrer do projeto tenhamos uma melhora no desempenho dos alunos ingressantes, diminuição da evasão e da retenção dos acadêmicos.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE DST

PACE 200/2017-01

Coordenador: Ricardo dos Santos Faria

Vice-Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Resumo: O projeto será realizado em comunidade ribeirinhas do município de Coari – Amazonas, com o intuito de levar informações através de educação em saúde sobre temas relacionados aos cuidados com a saúde e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST).

PREPARAÇÃO PARA O FUTURO PROFISSIONAL

PACE 201/2017-01

Coordenador: Eliana Rodrigues Tiago

Vice-Coordenador: Thissiane Gouvea Marostegone

Resumo: Este projeto visa a preparação dos alunos do ensino em disciplinas específicas dos processos seletivos, para futuro ingresso nas universidades/faculdades/cursos tecnológicos e por fim pretende também que o índice de escolaridade e acesso a trabalho e emprego, com mão de obra qualificada e melhoria na qualidade de vida das pessoas seja uma realidade em meio a desigualdade social, econômica e cultural neste país, principalmente no Norte e especificamente nas cidades do interior.

O QUE ESPERAR QUANDO SE ESPERA? AMOR E CUIDADO MAMÃE BEBÊ

Coordenador: Fabiana Mânica

PACE 203/2017-01

Vice-Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour Furtado

Resumo: Implantar e implementar a “sala de espera” na Unidade Básica de Saúde Morro da Liberdade, em Manaus-AM, como ferramenta educadora para as grávidas que freqüentam a UBS. Pretendemos desenvolver ações educativas com as grávidas para criar um ambiente de acolhimento e vínculo com elas.

DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA DA PESSOA FÍSICA 2018 – TEÓRICA

Coordenador: Silvia Elaine Moreira

PACE 007/2017-02

Vice-Coordenador: Adenes Teixeira Alves

Resumo: Esta atividade pretende contribuir com a sociedade em geral, uma vez que proporcionará esclarecimentos e estudos, especificamente com respeito a Declaração de Imposto de Renda de pessoa Física. Esta ação também favorecerá a interação dos acadêmicos com a comunidade, proporcionando oportunidade de aprender conhecimentos científicos, através do contato com a universidade, obtendo apoio e colaboração específica para o aprendizado da tributação do Imposto de Renda, a fim de posteriormente elaborar e transmitir sua declaração de imposto anual.

ARTE COM REICLÁVEIS

PACE 009/2017-02

Coordenador: Maria Olivia de Albuquerque Ribeiro Simão

Vice-Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: Este projeto visa informar, sensibilizar e capacitar a comunidade da Agroufam (produtores, técnicos, docentes, alunos, visitantes e outros) a respeito do impacto que os resíduos acarretam ao meio ambiente e saúde e trazer formas de reuso e reutilização de materiais recicláveis. Pretende-se trazer aos produtores e visitantes informações sobre a problemática dos resíduos buscando envolver todos os entes em uma prática participativa.

CLUBE DE ASTRONOMIA DA UFAM

PACE 013/2017-02

Coordenador: Walter Esteves de Castro Junior

Vice-Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Resumo: É indiscutível que a astronomia se notabiliza pelo fascínio que exerce sobre estudantes e público em geral, fascínio que remonta à Grécia e Babilônia antigas e nas civilizações anteriores. No entanto, essa saudável curiosidade dos estudantes e público em geral pela astronomia contrasta com um elevado nível de desinformação sobre essa ciência. Utilizando-se dessa prerrogativa, buscamos a popularização da astronomia através da divulgação científica junto à comunidade universitária e à população em geral, além de fortalecemos parcerias com astrônomos amadores de Manaus. Na literatura encontramos indícios de que tais atividades contribuam com a inclusão social, com o lazer e com o estudo científico abordados de maneira interativa e dinâmica. O projeto com o objetivo de popularizar a astronomia entre os discentes da comunidade acadêmica e do público em geral, despertando e estimulando o interesse pela astronomia e contribuindo para melhoria ao ensino de ciências, apresenta grandes potencialidades de interação Universidade/Comunidade.

CLUBE DA MATEMÁTICA/SAEB

PACE 014/2017-02

Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa

Vice-Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Resumo: O projeto consiste em criar Clubes de Matemática em algumas escolas públicas de Manaus com o intuito de desenvolver atividades de Matemática segundo as Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), mais especificamente para o 9º Ano do Ensino Fundamental.

COMUNIDADE DIGITAL: PROGRAMAÇÃO PARA TODOS

PACE 015/2017-02

Coordenador: Marisa Almeida Cavalcante

Vice-Coordenador: Elio Ferreira Santos Molisani

Resumo: Este projeto visa dentre outras coisas desmistificar sistemas computacionais propiciando a comunidade aprender lógica de programação e manipular diferentes sistemas a partir da interação de sensores e atuadores conectados em placas de microcontroladores populares como o Arduino. Algumas oficinas serão oferecidas ao longo da vigência do projeto de modo a propiciar a compreensão da lógica de programação, inicialmente por meio de programação iconográfica o Scratch, em que os participantes poderão criar animações, histórias e games interagindo com o meio físico, valendo-se de uma programação em blocos sem a preocupação do domínio técnico e rigoroso das demais linguagens de programação. Espera-se também que se possa com esta iniciativa reduzir o hiato existente atualmente entre a população e os sistemas computacionais que os rodeia tornando-o cidadãos mais conscientes, com um maior domínio da lógica de programação, saindo da faixa de analfabetismo tecnológico que a maior arte da população se encontra e que vivem numa sociedade do conhecimento.

ECOLETA II - COLETA SELETIVA DE ÓLEOS RESIDUAIS DE FRITURA

PACE 016/2017-02

Coordenador: Vanuza Oliveira dos Santos

Vice-Coordenador: Katiúscia dos santos de Souza

Resumo: O presente trabalho visa contribuir com a educação ambiental nas escolas, comunidade acadêmica e nos restaurantes universitários da UFAM e público geral, sobre a destinação correta de óleo residual de fritura (ORF), bem como, sua forma de beneficiamento em sabão. E dá continuidade ao trabalho de coleta e destinação do ORF às associações de moradores participantes do projeto que processam esse resíduo ou destinam à produção de biodiesel, além disso, manter o ponto mensal de coleta de óleo de fritura na Feira AGROUFAM e continuar com a educação ambiental por meio das oficinas de sabão artesanal a partir do óleo de fritura ao público em geral. Sendo assim, a expectativa é que o projeto contribua com a educação ambiental promovendo a mudança de atitudes da população sobre o descarte adequado do óleo residual de fritura.

ESTATÍSTICA NO COTIDIANO ESCOLAR

PACE 017/2017-02

Coordenador: Leyne Abuim de Vasconcelos Marques

Vice-Coordenador: Márcia Brandão de Oliveira

Resumo: : Este projeto tem a finalidade de desenvolver nos estudantes já nas séries iniciais o gosto pela investigação, análise, interpretação e tomada de decisão. Tornando-os cidadãos mais participativos e críticos, e capazes de fazer associações dos fenômenos do cotidiano às teorias matemáticas e probabilísticas, desmistificando essa matéria, que sempre foi vista pelos estudantes como algo muito complexo e sem aplicações, apesar de estar presente em quase todas as nossas ações do dia a dia, mas que é encarada frequentemente com aversão, simplesmente por não ter sido trabalhada de forma eficiente desde os primeiros anos de estudo. O projeto contempla também a preparação dos professores dessas séries a trabalhar esses conceitos em sala de aula de uma forma mais adequada, ajudando-os a aprimorar seus conhecimentos sobre Estatística através de minicursos onde serão abordadas técnicas de aperfeiçoamento visando uma melhor preparação destes professores para trabalhar os conteúdos de Estatística em suas aulas.

COMBUSTÍVEL LEGAL: QUALIDADE DE COMBUSTÍVEIS E FORMAS DE ADULTERAÇÃO

PACE 018/2017-02

Coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedemann

Vice-Coordenador: Vanuza Oliveira dos Santos

Resumo: A Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), por meio da lei nº 9.748 de 1997, regula a contratação e fiscalização das atividades econômicas da indústria do petróleo, gás natural e dos biocombustíveis. Segundo essa agência a “adulteração dos combustíveis se caracteriza pela adição irregular de qualquer substância, sem recolhimento de impostos, com vista à obtenção de lucro”. O presente projeto tem como objetivo tornar esse assunto acessível ao público, por meio de uma maior conscientização da qualidade e da legislação existente sobre os combustíveis fósseis e biocombustíveis, assim como seu impacto ao meio ambiente e toda sociedade. O grande foco é atuar nas escolas da rede pública e promover conhecimento sobre a qualidade do combustível e sua influência no meio ambiente.

ESTAÇÃO E CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS - CASA DA FÍSICA

Coordenador: Daniela Menegon Trichês

PACE 019/2017-02

Vice-Coordenador: Edgar Aparecido Sanches

Resumo: Esse projeto pode ser colocado dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são estudantes do ensino fundamental e ensino médio, vindos principalmente de escolas públicas e os monitores que são estudantes universitários da UFAM. Este espaço é destinado à prática, experimentação, reflexão e análise dos princípios científicos de forma a desmistificá-los frente aos alunos. Com isso, os alunos são capazes de reconhecer estes princípios no seu cotidiano e no desenvolvimento tecnológico, são incentivados a participarem de olimpíadas e feiras de ciências e recebem treinamento para o PSC.

CONHECENDO O SISTEMA ISO DE QUALIDADE

PACE 021/2017-02

Coordenador: Katiúscia dos santos de Souza

Vice-Coordenador: Larissa Silveira Moreira Wiedemann

Resumo: É comum ao andarmos na rua, consumirmos um produto ou até mesmo em propagandas nos meios de comunicação, nos depararmos com símbolos e dizeres que o serviço ou produto em questão possui o sistema “ISO” de qualidade. A maioria da população não faz idéia do que isso significa. Não sabe se esse sistema é uma obrigatoriedade e também se beneficia o produto e/ou serviço consumido. O projeto visa desenvolver folderes explicativos e lúdicos, com informações relevantes em torno de temas relacionados com sistema “ISO” de qualidade, sua verdadeira importância e se realmente sua obtenção é de extrema relevância, proporcionando à sociedade principalmente aos alunos do ensino médio, o conhecimento sobre o assunto em questão com o intuito de informar e criar um espírito crítico, fomentando o debate. Com isso, pretende-se mostrar que os conhecimentos básicos de qualidade são importantes para o desenvolvimento tecnológico, econômico e ambiental nas mais diversas áreas, inclusive na química.

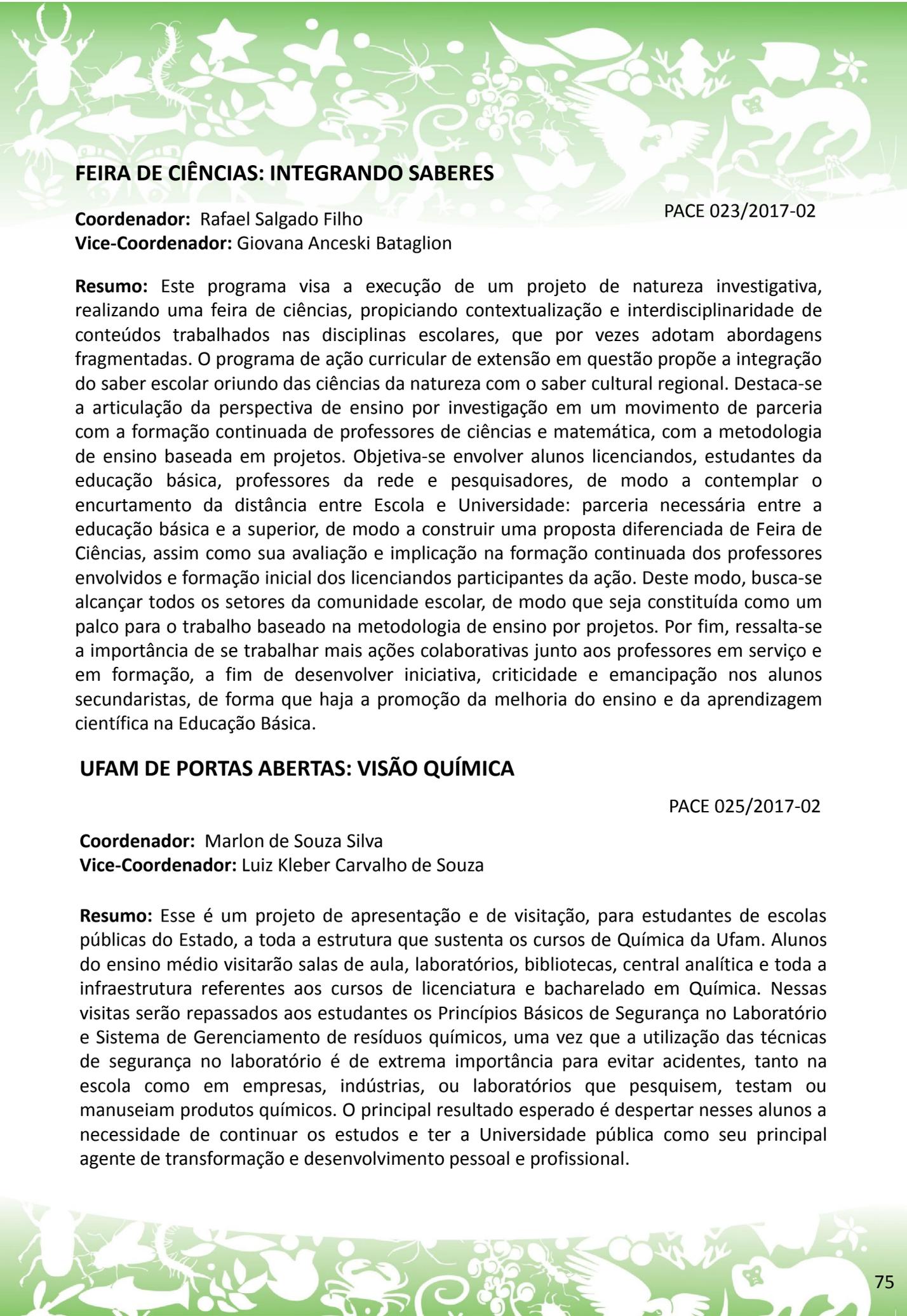
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: AGENTE CONSTRUTOR

PACE 020/2017-02

Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Vice-Coordenador: Francisco Eteval da Silva Feitosa

Resumo: Com a necessidade de melhorar o sistema educacional, por meio de recursos pedagógicos para que tenha uma renovação do ensino é que se busca a implantação de laboratórios nas escolas para todos os níveis de ensino. Pois, nesse espaço especializado indicado para a atuação do educador matemático pode contribuir para atender algumas necessidades do ensino da matemática. Com este projeto temos como objetivo buscar incentivar professores e alunos da graduação a trabalharem com materiais concretos em suas aulas de matemática mostrando que é possível fazer uma aprendizagem em que haja interesse dos alunos em aprender, pois com a motivação destes o processo torna-se mais eficaz e com garantia de que tiveram uma aprendizagem significativa. Para diversos autores que já possuem conhecimento a respeito do laboratório de matemática, da estrutura, atividades a serem realizadas e sua importância, destacam que este é uma ferramenta valiosa para que possamos aumentar o índice de aprendizagem dos nossos alunos. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEMat) é um espaço onde os alunos podem produzir materiais, criar e desenvolver conhecimentos, sanar dúvidas e curiosidades sobre algum conteúdo matemático. Traremos também como fundamentação do nosso projeto, a psicologia de Vygotsky, com o conceito ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal), na qual diz ser a região que estão às habilidades ainda em desenvolvimento pelo sujeito. Portanto, a partir dessa argumentação, pode-se afirmar que o recurso a abordagens laboratoriais é precisamente uma forma de conseguir uma aprendizagem matemática significativa e através desse espaço é possível realizar as mais diversas atividades onde os discentes da Universidade Federal do Amazonas terão oportunidade de desenvolver.



FEIRA DE CIÊNCIAS: INTEGRANDO SABERES

Coordenador: Rafael Salgado Filho

PACE 023/2017-02

Vice-Coordenador: Giovana Anceski Bataglion

Resumo: Este programa visa a execução de um projeto de natureza investigativa, realizando uma feira de ciências, propiciando contextualização e interdisciplinaridade de conteúdos trabalhados nas disciplinas escolares, que por vezes adotam abordagens fragmentadas. O programa de ação curricular de extensão em questão propõe a integração do saber escolar oriundo das ciências da natureza com o saber cultural regional. Destaca-se a articulação da perspectiva de ensino por investigação em um movimento de parceria com a formação continuada de professores de ciências e matemática, com a metodologia de ensino baseada em projetos. Objetiva-se envolver alunos licenciandos, estudantes da educação básica, professores da rede e pesquisadores, de modo a contemplar o encurtamento da distância entre Escola e Universidade: parceria necessária entre a educação básica e a superior, de modo a construir uma proposta diferenciada de Feira de Ciências, assim como sua avaliação e implicação na formação continuada dos professores envolvidos e formação inicial dos licenciandos participantes da ação. Deste modo, busca-se alcançar todos os setores da comunidade escolar, de modo que seja constituída como um palco para o trabalho baseado na metodologia de ensino por projetos. Por fim, ressalta-se a importância de se trabalhar mais ações colaborativas junto aos professores em serviço e em formação, a fim de desenvolver iniciativa, criticidade e emancipação nos alunos secundaristas, de forma que haja a promoção da melhoria do ensino e da aprendizagem científica na Educação Básica.

UFAM DE PORTAS ABERTAS: VISÃO QUÍMICA

PACE 025/2017-02

Coordenador: Marlon de Souza Silva

Vice-Coordenador: Luiz Kleber Carvalho de Souza

Resumo: Esse é um projeto de apresentação e de visitação, para estudantes de escolas públicas do Estado, a toda a estrutura que sustenta os cursos de Química da Ufam. Alunos do ensino médio visitarão salas de aula, laboratórios, bibliotecas, central analítica e toda a infraestrutura referentes aos cursos de licenciatura e bacharelado em Química. Nessas visitas serão repassados aos estudantes os Princípios Básicos de Segurança no Laboratório e Sistema de Gerenciamento de resíduos químicos, uma vez que a utilização das técnicas de segurança no laboratório é de extrema importância para evitar acidentes, tanto na escola como em empresas, indústrias, ou laboratórios que pesquisem, testam ou manuseiam produtos químicos. O principal resultado esperado é despertar nesses alunos a necessidade de continuar os estudos e ter a Universidade pública como seu principal agente de transformação e desenvolvimento pessoal e profissional.

COMPREENDENDO A MATÉRIA POR MEIO DA ESPECTROSCOPIA

Coordenador: Marcos Batista Machado

PACE 026/2017-02

Vice-Coordenador: Rodrigo Fernando Brambilla de Souza

Resumo: A ação de extensão visa compreender a interação do espectro eletromagnético nas regiões do infravermelho e da rádio frequência com o intuito de explicar fenômenos cotidianos. Para isso, essa ação irá construir maquetes físicas tridimensionais dos espectrômetros envolvidos, produzirá esquemas gerais de funcionamento desses equipamentos, capacitará os alunos de pós-graduação para realizar as visitas monitoradas aos laboratórios de ensino e executar experimentos demonstrativos. Formulários de avaliação das visitas serão construídos visando avaliar o conhecimento prévio do público alvo, bem como o conhecimento adquirido após as visitas técnicas. Portanto, espera-se discutir as aplicações da espectroscopia na Estrutura da Matéria, na Pesquisa Científica, no Controle de Qualidade Químico e nas Ciências Forenses, bem como explicar fenômenos cotidianos envolvendo a interação da luz com a matéria.

PROJETO COSMOS

PACE 030/2017-02

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-Coordenador: Antonio Xavier Gil

Resumo: O Projeto Cosmos é um projeto social de Manaus formado por universitários apaixonados por Astronomia que se reuniram com o intuito de compartilhar conhecimento e fazer algo pela educação, dada a importância que essa ciência tem para a compreensão do mundo e sua capacidade encantadora de despertar a curiosidade dos jovens. O projeto realiza atividades como palestras e oficinas relacionadas ao tema em escolas públicas e eventos na comunidade, tendo como diferencial um preparatório para Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Um dos pilares do projeto é facilitar o entendimento de conceitos com alto rigor físico e matemático, para que o estudo dessa ciência não se torne cansativa e desmotivadora.

SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS NA PRÁTICA DO CUIDADO DO IDOSO

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

PACE 033/2017-02

Vice-Coordenador: Bruno Mendes Tavares

Resumo: O Projeto Cosmos é um projeto social de Manaus formado por universitários apaixonados por Astronomia que se reuniram com o intuito de compartilhar conhecimento e fazer algo pela educação, dada a importância que essa ciência tem para a compreensão do mundo e sua capacidade encantadora de despertar a curiosidade dos jovens. O projeto realiza atividades como palestras e oficinas relacionadas ao tema em escolas públicas e eventos na comunidade, tendo como diferencial um preparatório para Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Um dos pilares do projeto é facilitar o entendimento de conceitos com alto rigor físico e matemático, para que o estudo dessa ciência não se torne cansativa e desmotivadora.

A REABILITAÇÃO NEUROSENSORIOMOTORA PELA MÚSICA COM ENFOQUE FONOAUDIOLÓGICO

PACE 034/2017-02

Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Vice-Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

Resumo: O presente trabalho propõe apresentar uma reflexão neurofuncional das áreas da saúde, da educação e da cultura, utilizando-se da música, com a finalidade de possibilitar ganhos funcionais dos órgãos fonoarticulatórios em indivíduos comprometidos neurologicamente, assim como outros aspectos neurosensoriomotores que a música possa alcançar. Esse processo se dará pela ação da iniciação do ensino aprendido de um instrumento musical, a flauta doce, como recurso no processo de reabilitação, promovendo a melhoria na expressão, na comunicação e na linguagem. O presente projeto visa possibilitar ganhos das funções sensoriomotoras fonoaudiológicas pela musicalização com a flauta doce, promovendo a equipe multiprofissional, entre acadêmicos de Fisioterapia, Educação Física, Fonoaudiologia uma experiência atuante no atendimento ambulatorial, junto à comunidade. Esta ação será desenvolvida no Programa Núcleo Multiprofissional de reabilitação Neurofuncional (PRONEURO) com as atividades e extensão desenvolvidas no primeiro semestre de 2017, especificamente em indivíduos com e sem déficit neurofuncional, obtendo melhora nas capacidades neurofuncionais.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DO COMPORTAMENTO TÁTICO NO FUTEBOL AMAZONENSE

Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

PACE 036/2017-02

Vice-Coordenador: Vinícius Cavalcanti

Resumo: Pretende-se que os resultados desse projeto possam servir de auxílio para os treinadores e clubes de futebol do nosso Estado. Onde estes possam tomar como base o projeto, para elaborar e sistematizar um treinamento de melhor qualidade e que possa servir de base para estruturar melhor as categorias iniciais do futebol amazonense, com a finalidade de explorar melhor o surgimento de novos atletas no Estado.

AVALIAÇÃO DE PACIENTES CRÔNICOS PELO TESTE DE CAMINHADA DE SEIS MINUTOS

Coordenador: Roberta Lins Gonçalves

PACE 037/2017-02

Vice-Coordenador: Renata Trimer

Resumo: Nos últimos anos os testes de exercício têm sido reconhecidos como métodos importantes para a avaliação funcional, especialmente em indivíduos com patologias crônicas e em tratamentos que necessitam de acompanhamento e reabilitação. O ato de andar é uma das principais atividades da vida diária. Por isso, os testes de caminhada têm sido propostos para medir o estado ou a capacidade funcional demonstrando boa correlação com o consumo de oxigênio (VO_2) para atividades de vida diária. O teste de caminhada de seis minutos (TC6m) é reprodutível, simples, de baixo custo e bem tolerado pelos pacientes. Este PACE esta vinculado a uma dissertação de mestrado e fará também parte das atividades dos acadêmicos da Liga Laficarti. Desta maneira, esta atividade permitirá a socialização e o crescimento dos resultados envolvendo um conjunto de ações de extensão, desenvolvido por docentes, discentes, e colaboradores da Universidade. Em virtude disso, o objetivo da continuidade deste projeto de extensão é realizar o TC6m em indivíduos com doenças crônicas do ambulatório Araújo Lima e do HUGV.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO (TDC) OU COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (DA)

PACE 038/2017-02

Coordenador: Lúcio Fernandes Ferreira

Vice-Coordenador: Cleverton José Farias de Souza

Resumo: O período de intervenção será de quatro meses com frequência de duas a três sessões semanais. O tempo estipulado para cada sessão será de 60 minutos. O plano geral da intervenção está baseado na educação física desenvolvimentista (GALLAHUE; DONNELLY, 2008) e abordará três temas: Habilidades de Estabilização, Habilidades de Locomoção e Habilidades de Manipulação. Esperamos que o meio aquático potencialize os efeitos do programa de intervenção influenciando positiva e significativamente o desempenho motor e, também, as atividades da vida diária e da vida escolar das crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação e ou dificuldades de aprendizagem.

GRUPO DE DANÇA GERONTOLÓGICA

PACE 043/2017-02

Coordenador: João Luiz da Costa Barros

Vice-Coordenador: Monica Barroso Martins

Resumo: Trata-se de um grupo de dança que já vem sendo desenvolvido há alguns anos desde 1997, já serviu de pesquisa de mestrado quando completou 10 anos. Produziu um livro e um dvd, publicados pela EDUA-UFAM. Ensaia duas vezes por semana e tem representado o Programa Idoso Feliz (PIFPS-U3IA-FEFF-UFAM) em diversos eventos locais e interestaduais. Favorece a formação de acadêmicos estagiando neste metiê. Precisa, como todo projeto, de investimento para subsistência de figurinos. Favorece o estágio acadêmico de educação física seja licenciatura, seja bacharelado.

FEFF AQUATHLON: PROJETO DE INICIAÇÃO AO AQUATHLON

PACE 039/2017-02

Coordenador: Vinícius Cavalcanti

Vice-Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

Resumo: O triathlon tem sido considerado um dos mais extenuantes desafios criados pelo homem, para testar não só os limites das capacidades físicas do ser humano, mas também os extremos de sua resistência mental. Este espírito de superação característico da modalidade tem feito com que muitas pessoas se interessassem pela modalidade como forma de melhorar a qualidade de vida. Por não existir uma iniciação esportiva específica para o triathlon, o que vem ocorrendo é uma migração de adeptos de outras modalidades (corrida, ciclismo ou natação). No entanto isso ocorre somente em fases mais tardias da vida, limitando o descobrimento de talentos esportivos que pudessem se destacar no cenário regional e nacional. A participação em atividades esportivas, sejam elas individuais ou coletivas, durante a infância e adolescência auxilia no desenvolvimento biopsicossocial. O triathlon em função de suas características seria uma forma das crianças e adolescentes amadurecerem seu repertório motor, melhorarem sua aptidão física, desenvolver o gosto por uma ou mais modalidades esportivas e/ou ainda se inserirem socialmente. Portanto é dever do estado e um direito da sociedade ter acesso ao esporte e no caso do triathlon a três modalidades esportivas. Desta forma viemos propor a criação do projeto Feff Aquathlon: Projeto de Iniciação ao Aquathlon para Universitários da FEFF/UFAM.

CONTRIBUIÇÕES DA GINÁSTICA PARA TODOS NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS

Coordenador: Karla de Jesus

PACE 040/2017-02

Vice-Coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

Resumo: A Ginástica para Todos (GPT) é uma manifestação da cultura corporal pouco difundida no Brasil, ao contrário das demais manifestações ginásticas competitivas, regradas e claramente delimitadas por seus códigos (1). A liberdade é uma característica marcante da GPT, que permeia, em diferentes aspectos: no uso ou não de aparelhos, na faixa etária, no número de praticantes, nas vestimentas utilizadas, no estilo musical. A população idosa vem sendo incluída em diferentes grupos de GPT em diferentes países no mundo (e.g. Alemanha), e embora sejam conhecidos os benefícios da prática de exercícios físicos para o retardo dos efeitos físicos, funcionais e cognitivos do envelhecimento (2), ainda são escassos os estudos que analisem os efeitos da GPT nesta população (e.g. 3). A presente proposta objetiva analisar os efeitos da GPT em variáveis de atividades de vida diária, testes funcionais, cineantropométricas, cinemáticas e cognitivas de idosos frequentadores de atividades físicas na Vila Olímpica de Manaus. Serão realizadas avaliações pré e pós período de intervenção com as atividades gímnicas para verificar a influência da GPT nas variáveis supracitadas. As aulas de GPT ocorrerão 2 vezes semanais e cada sessão com duração de 50 minutos durante 12 semanas, as quais incluirão exercícios a mãos livres, nos/com aparelhos, criação de coreografias, característicos dos tipos de ginástica existentes na atualidade. Ao final das 8 semanas de aula será elaborada uma composição coreográfica demonstrativa para apresentação no dia do Professor de Educação Física a ser celebrado na FEF-UFAM. Ao final do projeto, propor-se-á a continuidade da formação de um grupo de GPT de idosos de Manaus para participação nos festivais regionais, estaduais e nacionais.

A BIOMECÂNICA E A BIOENERGÉTICA UTILIZADA COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA A AVALIAÇÃO, PRESCRIÇÃO E CONTROLE DE TREINAMENTO EM PRATICANTES DE NATAÇÃO

Coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

PACE 041/2017-02

Vice-Coordenador: Karla de Jesus

Resumo: A proposta dessa presente ação é oportunizar uma melhor assistência aos alunos praticantes de natação nas dependências do parque aquático da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FEF/UFAM, através de avaliações biomecânicas e fisiológicas para uma melhor prescrição dos exercícios propostos no meio aquático. A avaliação biomecânica centrar-se-á em avaliações qualitativas e quantitativas da técnica de nado. As avaliações qualitativas serão através de fichas de avaliação apontando os erros observados na técnica de nado em listas de verificação previamente elaboradas. Já as avaliações quantitativas dar-se-ão através da análise antropométrica e cinemática bidimensional. Relativamente as avaliações fisiológicas, serão utilizadas a lactatemia e a oximetria para uma melhor prescrição das intensidades dos exercícios aquáticos. Acredita-se que as ferramentas de avaliações biomecânicas e fisiológicas proporcionadas à praticantes de natação poderá melhorar a qualidade dos serviços gratuitos prestados, principalmente aqueles que são relacionados nas dependências da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas. Os benefícios dessa ação poderão refletir primeiramente na melhor qualidade de vida dos praticantes de exercícios aquáticos, e na satisfação da comunidade em receber um melhor atendimento quanto a qualidade dos serviços prestados no ambiente aquático localizado nas dependências da FEF-UFAM.

INCLUSÃO DIGITAL DE ACADÊMICOS DA 3ª IDADE ADULTA FEFF-UFAM

PACE 045/2017-02

Coordenador: Antonio Mário Galvão da Silva

Vice-Coordenador: Adorea Rebello da Cunha Albuquerque

Resumo: Trata-se de uma atividade que objetiva educar envelhecetes para utilizar computador em múltiplas possibilidades, e assim facilitar sua inclusão digital. Consta de aulas progressivas para efetivar o conhecimento em Word, acesso a internet, e-mails, entre outros.

OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DAS LUTAS E ARTES MARCIAIS, NUMA NOVA PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM LÚDICA E SÓCIO - EDUCATIVA DENTRO DAS COMUNIDADES DE BAIXA RENDA NO ESTADO DO AMAZONAS

PACE 042/2017-02

Coordenador: Thomaz Décio Abdalla Siqueira

Vice-Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Resumo: As atividades da prática da arte marcial jiu-jítsu para crianças e adolescentes tem por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança. Muito mais do que apenas golpes e posições de lutas, nesta modalidade busca - se fortalecer a relação de amizade entre pais e filhos, fortalecendo as características positivas na personalidade dos praticantes desta arte marcial e possibilitar que as crianças e adolescentes atinjam a maturidade com seus princípios morais e éticos bem definidos, para um desempenho pessoal de qualidade como um ser humano com princípios bem estabelecidos socialmente (familiarmente). Sabemos que as crianças de hoje, são possíveis formadores de opiniões de amanhã, um professor adequado (dito ou classificado como bom desempenho) não tem como objetivo formar campeões e sim formar pessoas vitoriosas na vida, isto é: pessoas seguras, determinadas e éticas. Em todas as atividades há sempre uma relação muito próxima com a realidade do cotidiano, preparando as crianças e adolescentes para o futuro com responsabilidade e segurança. A Luta, como um movimento cultural de escala mundial, tem por objetivo a busca da união entre os povos, utilizando-se das artes marciais como ferramenta de trabalho para se alcançar uma consciência pacifista, humanitária, democrática, ecológica e cultural. O desenvolvimento do indivíduo é visto a partir de um estilo de vida baseado na alegria do esforço e no respeito pelos cidadãos.

GRÁVIDAS ATIVAS

PACE 046/2017-02

Coordenador: Roseanne Gomes Autran

Vice-Coordenador: Carolina Maria Baima Zafino

Resumo: O objetivo deste projeto é promover a prática de atividade física para gestantes encaminhadas pelo Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS). As aulas práticas serão ministradas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, do Bacharelado em Educação Física em Promoção da Saúde e Lazer sob orientação das coordenadoras, e a palestras serão ministradas pelos mesmos e/ou convidados, e profissionais da saúde.



PROPED - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA

Coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

PACE 047/2017-02

Vice-Coordenador: Juliana Albuquerque Baltar

Resumo: O objetivo geral do presente projeto é promover programas de reabilitação pediátricos, direcionados para cada paciente e quadro patológico/deficiência, visando sempre a melhoria das condições físicas, funcionalidade, alcance dos marcos motores e melhora da qualidade de vida. Sem esquecer das orientações dadas aos familiares e/ou cuidadores, os quais possuem um importante papel na terapia da criança, pois, quando presentes, os fazem parte integrante nas atividades do dia-a-dia, levando à redução no estresse e ansiedade, favorecendo o desempenho das habilidades funcionais e o aumento do nível de independência das crianças em relação ao cuidador. Para tanto, os alunos e, conseqüentemente, o terapeuta deverá estabelecer objetivos e condutas de tratamento com base nas observações das necessidades da criança, segundo sua idade, estado de saúde, família, ambiente físico, social e cultural e também os problemas secundários que vêm associados à síndrome, paralisia, patologia, deficiência entre outros. Dessa forma, o desenvolvimento da presente ACE não irá apenas promover o atendimento ao público externo (suprindo, em partes, uma demanda social), mas também irá propiciar vivência prática aos discentes participantes do projeto, o que influenciará positivamente na sua formação acadêmica.

BOXE ADAPTADO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DO PROAMDE

PACE 048/2017-02

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: Este projeto tem como objetivo oferecer a prática do boxe adaptada para os alunos acometidos por paraplegia, diplegia e má formação congênita (membros inferiores) que utilizam cadeira de rodas como meio de locomoção que frequentam o PROAMDE. Tendo em vista, que o esporte tem um papel fundamental como meio de inclusão em todos os aspectos sociais e culturais de nossa sociedade e, levando em conta os benefícios que as artes marciais trazem para seus praticantes em todas as esferas: cognitivo, físico, psicoafetivo e social, contribuindo com o desenvolvimento de potencialidades motoras fundamentais para a manutenção da qualidade de vida, senso de pertencimento social e autoconfiança. Sendo assim, o Boxe foi escolhido por abranger tais benefícios em suas práticas e pelo fácil acesso ao material disponibilizado pelo PROAMDE.



GINÁSTICA PARA PESSOAS COM SOBREPESO E/OU OBESIDADE

PACE 049/2017-02

Coordenador: Ida De Fátima de Castro Amorim Mourão

Vice-Coordenador: Priscila Trapp Abbes

Resumo: Este projeto tem o objetivo de promover a prática da ginástica para servidores da Universidade Federal do Amazonas que se encontram em estado físico de sobrepeso ou obesidade, tendo em vista que a grande maioria desse público passa pelo menos 8h por dia dentro da Universidade não tendo como realizar algum tipo de atividade física em local externo, fazendo que muitos desistam pelo cansaço de procurar fazer alguma atividade física depois do horário do trabalho. Assim as atividades serão realizadas três vezes na semana, em dias alternados, nas dependências da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FEFF). Objetivamos melhorar a qualidade de vida dessas pessoas, tornando-as mais saudáveis e ativas, afastadas de doenças provindas dessa má qualidade de vida.

CONSTRUINDO A COMUM - UNIDADE UNIVERSITÁRIA

PACE 050/2017-02

Coordenador: Raquel Almeida de Castro

Vice-Coordenador: Walter Adriano Ubiali

Resumo: As ações deste projeto estão voltadas para a realização de atividades que trazem novo significado ao conceito de comunidade. Esta visão conceitual supera a categoria de círculo social ou estratificação, que diz respeito ao elo da comunidade participativa e sensibilizada à união e consciência de seus direitos e suas responsabilidades, enquanto pessoas, enquanto cidadãos. O objetivo geral é realizar serviços de acompanhamento psicossocial à pessoas em vulnerabilidade, contribuindo também para a formação acadêmica dos graduandos do curso de psicologia.

PREVENÇÃO A DEFICIÊNCIA, PROAMDE VAI À UBS

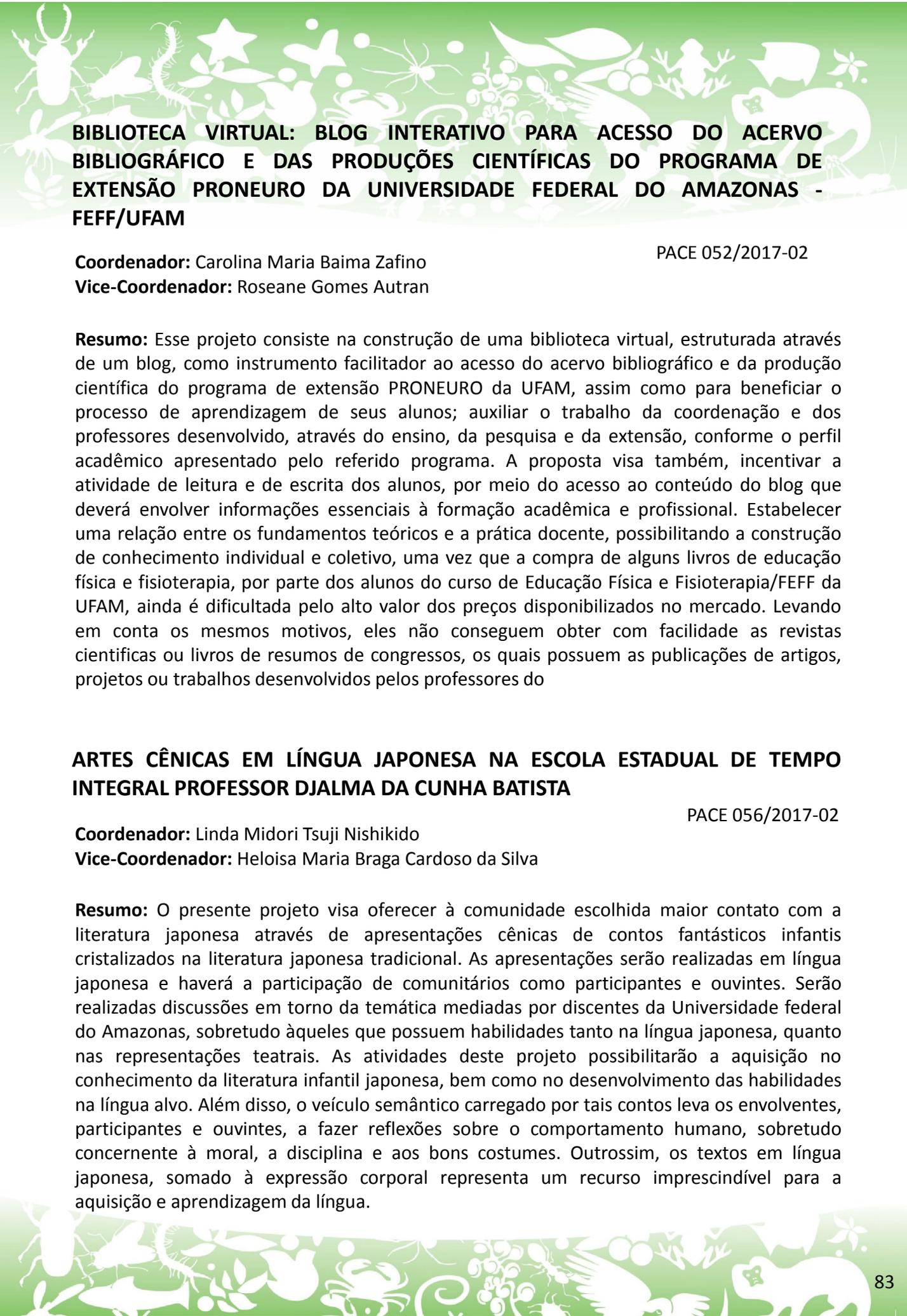
Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

PACE 051/2017-02

Vice-Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O objetivo deste trabalho é desenvolver ações de educação em saúde para a prevenção de lesões Medulares traumáticas a usuários de Unidade básica de Saúde (UBS) da cidade de Manaus. Esperamos que com esta ação o tema “Lesão medular suas causas e reabilitação”, sejam conhecidos pela comunidade local, e que sirva como mudança de atitude afim de que os mesmos tenham comportamentos favoráveis a prevenção de novos casos, bem como também saibam orientar os serviços disponibilizados na Comunidade.





BIBLIOTECA VIRTUAL: BLOG INTERATIVO PARA ACESSO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO E DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO PRONEURO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - FEFF/UFAM

Coordenador: Carolina Maria Baima Zafino

PACE 052/2017-02

Vice-Coordenador: Roseane Gomes Autran

Resumo: Esse projeto consiste na construção de uma biblioteca virtual, estruturada através de um blog, como instrumento facilitador ao acesso do acervo bibliográfico e da produção científica do programa de extensão PRONEURO da UFAM, assim como para beneficiar o processo de aprendizagem de seus alunos; auxiliar o trabalho da coordenação e dos professores desenvolvido, através do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme o perfil acadêmico apresentado pelo referido programa. A proposta visa também, incentivar a atividade de leitura e de escrita dos alunos, por meio do acesso ao conteúdo do blog que deverá envolver informações essenciais à formação acadêmica e profissional. Estabelecer uma relação entre os fundamentos teóricos e a prática docente, possibilitando a construção de conhecimento individual e coletivo, uma vez que a compra de alguns livros de educação física e fisioterapia, por parte dos alunos do curso de Educação Física e Fisioterapia/FEFF da UFAM, ainda é dificultada pelo alto valor dos preços disponibilizados no mercado. Levando em conta os mesmos motivos, eles não conseguem obter com facilidade as revistas científicas ou livros de resumos de congressos, os quais possuem as publicações de artigos, projetos ou trabalhos desenvolvidos pelos professores do

ARTES CÊNICAS EM LÍNGUA JAPONESA NA ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR DJALMA DA CUNHA BATISTA

PACE 056/2017-02

Coordenador: Linda Midori Tsuji Nishikido

Vice-Coordenador: Heloisa Maria Braga Cardoso da Silva

Resumo: O presente projeto visa oferecer à comunidade escolhida maior contato com a literatura japonesa através de apresentações cênicas de contos fantásticos infantis cristalizados na literatura japonesa tradicional. As apresentações serão realizadas em língua japonesa e haverá a participação de comunitários como participantes e ouvintes. Serão realizadas discussões em torno da temática mediadas por discentes da Universidade federal do Amazonas, sobretudo àqueles que possuem habilidades tanto na língua japonesa, quanto nas representações teatrais. As atividades deste projeto possibilitarão a aquisição no conhecimento da literatura infantil japonesa, bem como no desenvolvimento das habilidades na língua alvo. Além disso, o veículo semântico carregado por tais contos leva os envolvidos, participantes e ouvintes, a fazer reflexões sobre o comportamento humano, sobretudo concernente à moral, a disciplina e aos bons costumes. Outrossim, os textos em língua japonesa, somado à expressão corporal representa um recurso imprescindível para a aquisição e aprendizagem da língua.

LEITURAS DO PORTUGUÊS E DA CULTURA BRASILEIRA: UMA VISÃO INTERCULTURAL

PACE 058/2017-02

Coordenador: Eneida Alice Gonzaga dos Santos

Vice-Coordenador: Cristina de Cássia Borella

Resumo: A presente Ação Curricular de Extensão pretende promover reflexões interculturais sobre a cultura brasileira, em específico, a amazonense e sua relação com a língua portuguesa, aos participantes do programa PEC-G e quando necessário, demais programas de mobilidade dos quais a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) é signatária, entre os quais estão o BRAMEX, BRAFITEC, BRAFAGRI, UNIBRAL e SANTANDER IBERICANO e público em geral. Para tanto, pretendemos apresentar temas referentes à culinária local, regional e nacional; história do Brasil e do Amazonas, realizando visitas ao centro histórico de Manaus, pontos culturais e museus temáticos de nossa região, a saber, Museu da Seringa, Museu do Índio, Museu Amazônico etc. Proporcionando interação real com registros autênticos do português brasileiro como segunda língua em suas diversas situações de uso, contribuindo assim para a integração desses estudantes ao modo de vida local e proficiente uso do português do Brasil.

LIBRAS NO TRÂNSITO DE MANAUS

PACE 060/2017-02

Coordenador: Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa

Vice-Coordenador: Leonardo Pessoa da Costa

Resumo: A partir do contato com a Libras, observamos a riqueza de conhecimento contido na aprendizagem do surdo. Constatamos as dificuldades que os mesmos encontram na comunicação e/ou lingüística; desta forma, a Libras é um instrumento fundamental para o desenvolvimento e inserção das pessoas com deficiência auditiva na sociedade. O trabalho desenvolvido pelos profissionais da área educacional e entidades educacionais, que trabalham em prol do conhecimento e cumprimento da legislação, no que se refere à obrigatoriedade da Língua em Libras na Grade Curricular de Ensino. Esse projeto, parte da necessidade do conhecimento da Língua de Sinais, a qual todos podem conviver e aprender dentro de uma perspectiva exclusivista e humanitária, já que a inclusão é uma realidade iminente e cada vez mais abrangente na nossa sociedade, assim como também na Manaus. Pois, o aprendizado da Língua de Sinais pelos funcionários da Manaus auxiliará a comunicação entre estes e as pessoas surdas, desfazendo a barreira imposta pela falta de conhecimento da Língua que os surdos se utilizam. Assim, muitos problemas do trânsito poderão ser evitados e a acessibilidade poderá ser garantida à pessoa surda.

TRADUÇÕES E INTERPRETAÇÕES DE TEXTOS LITERÁRIOS EM LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA EM MANAUS

PACE 061/2017-02

Coordenador: Lívia Martins Gomes

Vice-Coordenador: Vanessa Nascimento dos Santos de Oliveira

Resumo: Proporcionar aos profissionais que trabalham com a Língua Brasileira de Sinais, um aprendizado sobre a tradução e interpretação de textos literários.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS: A CONTRIBUIÇÃO DO GÊNERO PARA O APERFEIÇOAMENTO DA LEITURA

PACE 062/2017-02

Coordenador: Luciane Maria Legeman Salorte

Vice-Coordenador: Maria Sebastiana de Moraes Guedes

Resumo: O projeto propõe o uso do gênero história em quadrinhos para o aperfeiçoamento da leitura (considerando leitura como processo de letramento), tendo como público-alvo estudantes do 6º ano do ensino fundamental de escola pública. Desse modo, pretende-se instrumentalizar tais estudantes para a prática proficiente de leitura de textos escritos visando atender as demandas desse processo exigidas pela escola. Para tanto, será trabalhada a linguagem autônoma empregada nas histórias em quadrinhos bem como a leitura, análise e produção textual. Também será promovida conversa com roteiristas amazonenses de história em quadrinhos. Dentre as principais vantagens de se trabalhar as histórias em quadrinhos como prática pedagógica estão o aumento da motivação dos estudantes para o conteúdo das aulas, aguçando sua curiosidade e desafiando seu senso crítico e a formação de leitores ou futuros leitores de jornais e de livros.

DIVERSIDADE CULTURAL HISPANO-AMERICANA: GASTRONOMIA E TRADIÇÕES PRESERVADAS

PACE 064/2017-02

Coordenador: Rocio Del Carmen Celis Lozano

Vice-Coordenador: Ingrid Karina Morales Pinilla

Resumo: O Curso de Letras – Língua e Literatura Espanhola na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, com mais de dez anos de existência, tem o propósito de formar professores para atuar no ensino da língua espanhola, assim sendo é de extrema importância que nossos professores em formação, tenham a experiência de levar os conhecimentos à comunidade. Em busca de novas formas de aprendizado do idioma na graduação; a execução de projetos de extensão fará com que os alunos busquem metodologias de ensino e aprendizagem e executem ações de extensão junto aos alunos do ensino médio das escolas públicas. O tema cultural proposto em este projeto visa atividades dinâmicas de aprendizado da língua espanhola e oportunizar um momento de reflexão e valorização das culturas hispânicas pouco conhecidas no âmbito escolar.

LEITURA ATIVA: UMA PROPOSTA DE LEITURA E AÇÃO NUMA ESCOLA PÚBLICA

PACE 065/2017-02

Coordenador: Paulo Roberto de Souza Freitas

Vice-Coordenador: Neila da Silva de Souza

Resumo: Esse projeto pretende contribuir com maior desenvolvimento dos alunos do ensino médio de uma escola estadual da Seduc, para que esses possam descobrir novos métodos de leitura que permitam agir de forma inovadora no ambiente escolar.

IV PRALER: L2 PARA SURDOS

Coordenador: Elizandra de Lima Silva

PACE 066/2017-02

Vice-Coordenador: Taísa Aparecida Carvalho Sales

Resumo: Por reconhecer as especificidades e a singularidade linguística da pessoa surda, este projeto visa dar continuidade à instrumentalização do professor de Língua portuguesa para surdos, partindo da reflexão e uso de unidades didáticas elaboradas pelos acadêmicos envolvidos nesta ACE, sob orientação das professoras coordenadoras. Espera-se que os alunos surdos desta série adquiram autonomia em suas práticas de leitura e produção escrita dos diversos gêneros textuais, utilizados nas unidades elaboradas pelos discentes da UFAM.

A EROTIZAÇÃO DA PALAVRA. APROXIMAÇÃO A POESIA DE CLAUDIO RODRIGUEZ FER

PACE 067/2017-02

Coordenador: Saturnino Valladares López

Vice-Coordenador: Felipe Miguel Castro Heufemann

Resumo: Este projeto tem o propósito principal de difundir parte da cultura literária em língua espanhola, utilizando, para este fim, a poesia de autores espanhóis. Serão analisadas algumas obras do escritor Claudio Rodríguez Fer, com o objetivo de escolher uma ou mais obras que serão trabalhadas e finalmente apresentadas à comunidade (se possível, dentro de algum evento maior, como tem acontecido nas outras versões). O objeto de estudo deste PACE é o livro *Amores e clamores*, a obra poética completa de Claudio Rodríguez Fer. Na poesia do galego pode-se encontrar uma enorme e diversa quantidade de referências culturais, que remetem à literatura, à arte, à filosofia, às artes plásticas e à história, mostra da amplitude de seus interesses intelectuais.

FORMAÇÃO CONTINUADA EM ALFABETIZAÇÃO AUDIOVISUAL E ACESSORIA NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE CINEMA E EDUCAÇÃO

PACE 069/2017-02

Coordenador: Josenildo Santos de Souza

Vice-Coordenador: Maria Auxiliadora dos Santos Coelho

Resumo: A UNESCO entende que a alfabetização audiovisual ou cinematográfica é essencial para o alcance dos objetivos do desenvolvimento do milênio (ODM), condição necessária para a aprendizagem, acesso as sociedades do conhecimento e ferramenta de sobrevivência no mundo contemporâneo (GRIZZLE, 2016). Pensando nesses aspectos, para enfrentar os novos desafios educacionais do século XXI, propõem-se como objetivo geral: realizar alfabetização audiovisual na formação continuada de educadores e assessoramento na elaboração de projetos de cinema e educação. Os principais resultados esperados com a realização desse projeto é que as secretarias municipais adotem políticas públicas para a formação de educadores e educandos na educação audiovisual e as escolas incorporem na proposta pedagógica e incentivem os participantes no desenvolvimento de projetos envolvendo o cinema e a educação. Por fim, permitir aos participantes desenvolverem o pleno exercício de cidadania na comunidade.



DESAFIO EMPREENDEDOR: CAPACITAÇÃO E CONSULTORIA NA IMPLANTAÇÃO DO JOGO INTERATIVO DESAFIO EMPREENDEDOR DE GESTÃO E INOVAÇÃO – DEGIN

PACE 070/2017-02

Coordenador: Antônio Vagner Almeida Olavo

Vice-Coordenador: Antônio Henrique Queiroz Conceição

Resumo: Espera-se com este projeto despertar nos alunos a busca pela cultura empreendedora, de modo que estes possam transformar oportunidades em ações decisivas e boas idéias em grandes negócios, contribuindo, desse modo, para o desenvolvimento da economia local.

PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: REFLEXÕES E PRÁTICAS A PARTIR DO CHÃO DA ESCOLA DO CAMPO

PACE 071/2017-02

Coordenador: Maria Auxiliadora dos Santos Coelho

Vice-Coordenador: Josenildo Santos de Souza

Resumo: Este projeto tem a finalidade de propiciar discussões e reflexões que visem a implementação da nova política da educação no campo, promovendo formação continuada de professores a partir da pedagogia de projetos e produção de materiais considerando a realidade sociocultural das comunidades, bem como viabilizar novas turmas multisseriadas no campo ribeirinho do Alto Solimões.

CONSTRUINDO UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS PARA ABORDAR OS CONCEITOS DE ÁTOMOS, ELEMENTOS, MOLÉCULAS E ÍONS

PACE 072/2017-02

Coordenador: Vandrezza Souza dos Santos

Vice-Coordenador: Marinete Lourenço Mota

Resumo: O trabalho objetiva elaborar, aplicar e avaliar uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa – UEPS, para proporcionar aos professores e estudantes da educação básica um material didático que discuta conceitos relacionados a átomos, elementos, moléculas e íons. O interesse de contribuir com a educação básica através de um material como a UEPS surge do fato de que, compreende-se que lecionar sobre conceitos abstratos, implicam algumas dificuldades, tanto por parte dos professores quanto dos estudantes, não é tarefa fácil. Por isso, será utilizado como referencial, a Teoria da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel, segundo o qual a aprendizagem de qualquer conteúdo teria muito mais significado para os estudantes se tal conteúdo fosse incorporado às estruturas cognitivas dos mesmos.



O BRINCAR NO HOSPITAL

Coordenador: Arinete Vêras Fontes Esteves

Vice-Coordenador: Sineide Santos de Souza

PACE 073/2017-02

Resumo: A atividade Curricular de Extensão “O brincar no hospital”, tem como proposta de trabalho, assistir a criança com câncer, e a seguir todos os pacientes acometidos por alguma doença no sangue, bem como os familiares e equipe de enfermagem que atuam direta ou indiretamente na assistência ao paciente internado ou em tratamento ambulatorial na FHEMOAM. Tem ainda como objetivo desenvolver atividades recreativas e educativas respeitando as orientações do Conselho Federal de Enfermagem, no que tange a utilização do brinquedo pela equipe de enfermagem. A ACE realizará atividades que favorecem o entretenimento através da brincadeira e educação em saúde, utilizando-se de palestras educativas e informativas bem como favorecendo o envolvendo e participação da equipe, ali presente na hora das brincadeiras, envolvendo-se no atendimento em especial à criança. As atividades realizadas, utilizam a metodologia para a idade, utilizando-se fantoches, músicas infantis tendo como recurso a utilização de violão e pandeiro, game, com atividade em dupla e leitura infantil. São desenvolvidas também palestras através de brincadeiras educativas sobre higiene corporal, cuidados relacionados a higiene oral e em alguns momentos orientações aos pais /ou responsáveis legais no esclarecimento de dúvidas e incertezas, e atividades recreativas conforme solicitações e condições das crianças ali hospitalizadas ou em tratamento ambulatorial. O objetivo do projeto é alcançado através da interação entre as crianças, seus acompanhantes, funcionários e com os alunos voluntários, procurando minimizar o estresse da doença, tratamento agressivo e da longa hospitalização. A atividade recreativa é hoje considerada como uma atividade indispensável ao atendimento à saúde da criança em todas as esferas da área da saúde. O atendimento social e psicológico a essas crianças com câncer deve ser respeitado e mantido, assegurando-se o respeito e a dignidade humana.

15 MINUTOS - RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR PARA LEIGOS

Coordenador: José Ricardo Ferreira da Fonseca

Vice-Coordenador: Nariani Souza Galvão

PACE 074/2017-02

Resumo: Trata-se de um projeto para instruir pessoas leigas na realização da Ressuscitação Cardiopulmonar. Será desenvolvido em espaços públicos e comunidades, a população serão pessoas que residem ou estejam de passagem pela região onde será desenvolvido o projeto. Com esta proposta de instrução de populações leigas sobre RCP de qualidade, poderá influenciar na redução das taxas de mortalidade e sobrevida de vítimas de PCR em ambiente extra-hospitalar, já que sua incidência é maior conforme as literaturas mundiais.

PROMOVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES.

Coordenador: Noeli das Neves Toledo

PACE 076/2017-02

Vice-Coordenador: Alaidistania Aparecida Ferreira

Resumo: No mundo inteiro as doenças cardiovasculares - DCV constituem uma importante causa de morte. Geralmente, esse conjunto de doenças representa a primeira causa, não somente nos chamados países desenvolvidos, mas também naqueles em desenvolvimento. Para que se tenha uma prevenção mais eficaz e adesão ao tratamento de pessoas acometidas pelos diferentes grupos de DCV é necessário que haja um trabalho de educação em saúde que venha contribuir para que esses indivíduos adquiram autonomia para identificar as formas e os meios para preservar e melhorar a sua vida. A atividade curricular de extensão será realizada junto aos adultos e idosos, membros ou visitantes da Igreja Batista da União. O objetivo geral será: Promover ações de educação em saúde na prevenção das DCV. Serão realizadas atividades de educação em saúde com temas relacionados à prevenção e tratamento de doenças cardiovascular com orientações e esclarecimento em saúde para que os idosos tenham um melhor conhecimento sobre os principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCV.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA CRIANÇA COM CÂNCER: O OLHAR DA ENFERMAGEM

Coordenador: Sineide Santos de Souza

PACE 075/2017-02

Vice-Coordenador: Arinete Vêras Fontes Esteves

Resumo: A atividade Curricular de Extensão “Assistência à saúde da criança com câncer”, tem como proposta assistir através da educação em saúde, a criança com câncer utilizando o brinquedo como ferramenta auxiliar no processo de assistir/cuidar brincando. Com toda modernidade na evolução do tratamento e da tecnologia com a utilização de novos protocolos de tratamento, o câncer infantil, mesmo no século XXI, ainda ocasiona grande impacto no contexto social e familiar, sendo na maioria das vezes acompanhado com sentimentos de angústia, culpa e perda antecipada, onde os familiares vivem antecipadamente o luto, fragilizando as relações familiares, pois o estigma do câncer em ser considerado doença fatal permanece presente na sociedade contemporânea. O estar doente com câncer independe da idade, sexo, etnia, religião e cultura, pode causar perda significativa nas atividades da vida diária. A maioria dos pacientes são submetidos a exames invasivos e tratamentos agressivos, com internações prolongadas e sucessivas. Diante do exposto, a enfermagem através de Resolução COFEN 294/2004 deve realizar atividades lúdicas assegurando uma assistência humanizada. Objetivos: Realizar atividades educativas e recreativas utilizando a atividade do brinquedo/brinquedo com a criança, acompanhante e equipe que cuida desse pequeno paciente. Metodologia: Será utilizado como recurso atividades de brincar nas palestras educativas e atividades sociais em grupo. Há uma preocupação em valorizarmos o lado infantil da criança, ajudando-a a dirimir parte do estresse, obtido pela internação hospitalar, por um sentimento de alegria proporcionado pela arte de brincar, mantendo-a em ambiente social e educativo. A base da assistência à criança, então, está centrada na importância do brincar durante o tratamento hospitalar, sendo o brinquedo um valioso instrumento de oportunidade para a criança manifestar seu pensamento, sentimento e sua criatividade facilitando aprendizado efetivo.



MATERNAGEM: CONVERSANDO E CUIDANDO DO BINÔMIO MÃE-FILHO

PACE 078/2017-02

Coordenador: Raquel Faria da Silva Lima

Vice-Coordenador: Ilse Sodré da Motta

Resumo: A saúde da mulher, neonato e comunidade, estão em constante risco de agravos. As atividades educativas, assim como as práticas de cuidado, são uma importante ferramenta na diminuição das vulnerabilidades. Sendo assim este projeto de extensão tem como objetivo desenvolver ações educativas e práticas de cuidado que contribuam para a promoção da saúde e bem estar da mulher e neonato através das seguintes atividades: simulações, dramatizações, rodas de conversa, exposição de conteúdos e o uso de práticas alternativas de cuidado no ambiente da Escola de Enfermagem de Manaus. O projeto também traz como proposta a integração docente e discente e da Universidade com a comunidade através da oportunidade de discutir, vivenciar e reproduzir na prática o conhecimento adquirido nas disciplinas ministradas em sala de aula favorecendo o seu processo de aprendizagem. Espera-se que as mulheres obtenham conhecimento e reflexão sobre o auto- cuidado, prevenção e promoção da saúde; consigamos vivenciar, conhecer uma outra realidade através de praticas de cuidado da enfermagem e com isto possamos estar abertos para o processo de ensino-aprendizagem.

ACESSO A BENS E SERVIÇOS SOCIAIS: AÇÕES AFIRMATIVAS DE SAÚDE, PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO DE IRANDUBA, AMAZONAS

PACE 079/2017-02

Coordenador: Míriam da Silva Rocha

Vice-Coordenador: Débora Cristina Bandeira Rodrigues

Resumo: O presente projeto objetiva desenvolver ações afirmativas no acesso a bens e serviços sociais junto aos membros da Associação de Mulheres Jasmim, residentes na comunidade do Novo Teste Bela Vista no município de Iranduba/AM. O mesmo congregará um conjunto de atividades de extensão universitária nas áreas de saúde, previdência e assistência social, o foco da intervenção é na saúde coletiva e preventiva de forma integrada, deste modo a ACE estará vinculada ao Programa Inter-Ação: práticas de sustentabilidade visando o desenvolvimento regional, cujos resultados esperados serão: comunitários informados acerca da prevenção e cuidados na área da saúde, em especial, diabetes e hipertensão; esclarecidos acerca das formas de contribuições e acesso aos benefícios previdenciários; orientados acerca do benefício Bolsa Família, BPC, dentre outros. Além da aquisição, por parte dos membros da comunidade, de material didático informativo.



PROCESSO DE ENFERMAGEM EM TUBERCULOSE: ORIENTAÇÕES E ACOLHIMENTO DA POPULAÇÃO EM TRATAMENTO

Coordenador: Ana Carolina Scarpel Moncaio

PACE 080/2017-02

Vice-Coordenador: Ana Katly Martins Gualberto Vaz

Resumo: A presente proposta surge após uma série de aproximações feitas no decorrer da disciplina de Enfermagem em Doenças Transmissíveis, tida como obrigatória na graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem de Manaus. O Centro Regional Especializado em Pneumologia Sanitária (CREPS), popularmente conhecida como “Policlínica Cardoso Fontes” foi um dos cenários da prática e com isso, a vivência dos discentes com os pacientes na referida instituição foi de extrema relevância no que concerne às orientações e ao acolhimento destes com vistas à adesão ao tratamento da tuberculose (TB) e o não abandono dos mesmos. Em sua historicidade com a TB, Manaus teve por várias décadas, o atendimento dos casos da doença de forma centralizada na Policlínica Cardoso Fontes, Unidade de Referência estadual para o controle da TB. No que tange à enfermagem no acompanhamento dos pacientes com TB, a elaboração da Sistematização da Assistência de Enfermagem é um dos meios que o enfermeiro dispõe para aplicar seus conhecimentos técnico-científicos e humanos na assistência ao paciente e caracterizar sua prática profissional, colaborando na definição do seu papel. O ponto central da Sistematização da Assistência de Enfermagem é guiar as ações de enfermagem afim de que possa atender as necessidades individuais do cliente-família-comunidade. Diante do exposto, as atividades discentes junto aos pacientes em tratamento da TB serão extremamente oportunas para a reflexão crítica como futuros profissionais de enfermagem nas ações de combate à TB na Policlínica Cardoso Fontes e no cenário Amazônico.

AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO

Coordenador: Nariani Souza Galvão

PACE 081/2017-02

Vice-Coordenador: José Ricardo Ferreira da Fonseca

Resumo: A ocorrência das Lesões por Pressão (LP) em pacientes atendidos em unidades hospitalares, representa um desafio tanto para a equipe multiprofissional de saúde, como para os pacientes e seus familiares. O envolvimento dos cuidadores familiares ou não, na prevenção de LP, tende a reduzir a incidência e prevalência, uma vez que fornece informações sobre o surgimento da lesão. Esperamos com essa atividade envolver os acadêmicos de enfermagem, cuidadores familiares ou não, em ações educativas relacionadas às medidas de prevenção de LP, discutindo com a comunidade envolvida os aspectos metodológicos aplicados durante a realização das atividades.

CUIDADO INTEGRAL AO IDOSO: TRABALHANDO COM CUIDADOS DOMICILIARES

Coordenador: Gisele Reis Dias

PACE 082/2017-02

Vice-Coordenador: Camila Carlos Bezerra

Resumo: Consiste no acompanhamento e orientações aos cuidadores de idosos, sejam eles formais ou informais, com foco a atender as necessidades de cada cuidador e idoso, seja por meio de visitas domiciliares e/ou reunião em grupo na comunidade. Tem como principal objetivo orientar os cuidadores de idosos, para o cuidado adequado voltado para a humanização, prevenção e preservação da capacidade funcional do idoso, e ainda, possibilitar a integração dos cuidados com a família e/ou cuidador.

SEGURANÇA DO PACIENTE E DA EQUIPE DE SAÚDE: CONHECER PARA APLICAR

Coordenador: Ellen de Fátima Caetano Lança

PACE 083/2017-02

Vice-Coordenador: Alaidistânia Aparecida Ferreira

Resumo: O objetivo geral deste projeto será elaborar e implementar os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) de cuidados de enfermagem no Hospital Universitário Getúlio Vargas de Manaus.

HOSPITAL SAUDÁVEL: IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS SUSTENTÁVEIS

Coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira

PACE 085/2017-02

Vice-Coordenador: Lisbeth Lima Hansen

Resumo: Este projeto tem como objetivo implementar políticas de sustentabilidade e gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Como resultados espera-se, a sensibilização e comprometimento dos colaboradores para atuar como disseminadores de informações dos procedimentos e medidas adotadas para o descarte adequado dos resíduos hospitalares.

TRABALHANDO O AUTOCUIDADO EM IDOSOS NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DE DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR

Coordenador: Camila Carlos Bezerra

PACE 086/2017-02

Vice-Coordenador: Gisele Reis Dias

Resumo: A VII Diretrizes de Hipertensão Arterial de 2016 coloca como desígnio fundamental das sociedades e autores do documento a necessidade de “orientar os profissionais de saúde quanto às medidas preventivas e a atenção aos portadores de hipertensão arterial, visando reduzir as complicações da doença, considerando o mais expressivo fator de risco para as moléstias cardiovasculares”. A ACE busca por meio de suas atividades de promoção da Saúde e Educação em Saúde, a fim de instrumentalizar o idoso e seus familiares no autocuidado direcionado e apropriado.

INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS LABORATORIAIS DE QUÍMICA PARA OS ALUNOS DO TURNO NOTURNO DA ESCOLA ESTADUAL GOV. PLÍNIO RAMOS COELHO NA CIDADE DE HUMAITÁ – AM

PACE 093/2017-02

Coordenador: Alexandre Mascarenhas Alecrim

Vice-Coordenador: Viviane Guedes de Oliveira

Resumo: Esse projeto tem como objetivo transmitir conhecimentos desenvolvidos no IEAA/AM sobre a realização de atividades experimentais de química com materiais de baixo custo para os professores de uma escola estadual em Humaitá-AM, explicando todas as etapas necessárias para obter um bom rendimento dessas atividades.

QUÍMICA NA APAE

Coordenador: Paula Regina Melo Meotti

PACE 095/2017-02

Vice-Coordenador: Ilana Zuila Monteiro Alves

Resumo: Neste sentido o presente projeto vai abordar alguns conteúdos da disciplina de química na APAE, com o objetivo de aproximar os alunos com a Química enfatizando a importância e aplicabilidade no dia a dia. O objetivo principal do projeto é a utilização de metodologias didático-pedagógica que contribuam para o ensino de Química desses alunos.



HPV NA ESCOLA: SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO

PACE 096/2017-02

Coordenador: Julyanne Pires Roldão

Vice-Coordenador: Dalton Dias da Silva Júnior

Resumo: Pretende-se alertar os adolescentes e jovens de uma escola de Humaitá-AM e sensibilizá-los para a prevenção ao câncer de colo de útero causada pelo HPV. O projeto será desenvolvido a partir da aplicação e análise de questionários para obtenção de dados e da participação ativa de alunos matriculados nas três séries iniciais do ensino médio, por meio de atividades e estratégias informativas. Assim, espera-se uma postura diferenciada e consciente dos adolescentes na valorização da saúde física, o bem-estar e a redução de futuros casos de câncer de colo de útero como resultado de sensibilização.

LEITURA: UM CAMINHO PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO

PACE 102/2017-02

Coordenador: Ariceneide Oliveira da Silva

Vice-Coordenador: Klivy Ferreira Reis

Resumo: O projeto visa atuar na constituição de novos leitores e mediadores de leitura para formação do letramento literário de alunos do ensino médio. O projeto contribuirá com a formação do letramento literário de alunos que se encontrem com dificuldades de leitura. Tem como objetivo primordial, o desenvolvimento de ações de incentivo à leitura, como os Ciclos de leitura, Ciranda de Livros, Oficinas de Leituras, Minicursos e orientação da leitura da obra O Pequeno Príncipe, relacionando com vários outros tipos de textos que promovam intertextualidade ao longo do desenvolvimento da ACE. Leitura de outras obras que já se encontram no acervo do colégio e que ainda não foram lidas.. Espera-se com o projeto incentivar a formação de novos leitores dos cânones que visem o letramento literário crítico e de profissionais da área de Letras que atuam na Educação Básica, os quais poderão ter as ações do projeto como exemplo de incentivo á leitura literária, além de fortalecer as relações entre a UFAM e a comunidade externa.

CONSCIENTIZAÇÃO DOS MORADORES DO BAIRRO SANTO ANTÔNIO SOBRE MAUS TRATOS, ADOÇÃO CONSCIENTE E REDUÇÃO DE NATALIDADE DE ANIMAIS

PACE 103/2017-02

Coordenador: Ilana Zuila Monteiro Alves

Vice-Coordenador: Paula Regina Melo Meotti

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo realizar um trabalho de conscientização no bairro de Santo Antônio, contra maus tratos (Lei nº 9605 de 12 fevereiro de 1998), adoção consciente de animais domésticos, castração, cuidados com o animal, e os benefícios que um animal de estimação pode fornecer para o adotando.

DIVULGANDO O CURSO DE CIÊNCIAS: MATEMÁTICA E FÍSICA, DO IEAA

Coordenador: Kaleb Ribeiro Alho

PACE 104/2017-02

Vice-Coordenador: Evanizio Marinho de Menezes Junior

Resumo: O objetivo deste projeto é divulgar o referido curso aos alunos que cursam o ensino médio em duas escolas da cidade de Humaitá-AM pois, enfrentamos um problema, quanto à quantidade de egressos no curso.

MEMÓRIA E REALIZAÇÕES DO ENSINO SUPERIOR NO SUL DO AMAZONAS ATRAVÉS DA UFAM

Coordenador: Valmir Flores Pinto

PACE 106/2017-02

Vice-Coordenador: Eliane Regina Martins Batista

Resumo: A proposta tem como objetivo principal o resgate e o registro da Memória e Realizações do Ensino Superior no Sul do Amazonas através da UFAM, hora denominado Campus Vale do Rio Madeira. Esta proposta de PACE vem contribuir para o registro das ações e atos já realizados no IEAA, por parte de seus membros docentes, Técnicos Administrativos e Estudantes. Também tem por intenção a efetiva instalação de um Memorial do IEAA que possibilitará estudos e pesquisas relacionadas à presença do Ensino Superior no Sul do Amazonas por meio de suas realizações e propostas futuras.

FAZENDO ARTE

Coordenador: Francisca Chagas da Silva Barroso

PACE 107/2017-02

Vice-Coordenador: Anne Mariette Alves Costa Souza

Resumo: Este projeto visa atender um grupo de adolescentes e jovens de uma comunidade, através do incentivo a arte. O objetivo geral é desenvolver habilidades relacionadas a dança, música e teatro. Estas atividades já fazem parte do cotidiano desses jovens, então, o projeto pretende ampliar as possibilidades do grupo em desenvolver tais atividades. A arte é uma forma de expressão e também uma maneira de o individuo se comunicar. Dessa forma, o trabalho com o teatro, a dança e a música pode proporcionar um conhecimento de mundo, ampliando os olhares para suas vivencias e realidade.

A DIVERSIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: O PORTFÓLIO COMO ALTERNATIVA DE AVALIAÇÃO

Coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

PACE 108/2017-02

Vice-Coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

Resumo: O projeto visa contribuir para a qualificação dos acadêmicos, alunos com deficiência e corpo docente do município de Humaitá/AM em relação ao estudo, confecção e utilização do portfólio como instrumento avaliativo nas escolas.

A LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR MUNICIPAL DE HUMAITÁ/AM

Coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

PACE 109/2017-02

Vice-Coordenador: Jusiany Pereira da Cunha dos Santos

Resumo: Este projeto objetiva interligar as ações da biblioteca com os demais setores da escola (sala de aula e laboratório de Informática), bem como levar os alunos matriculados no 5º ano do Ensino fundamental I, a desenvolverem hábitos de leitura através dos diversos gêneros textuais presentes nos livros de literatura infantil disponíveis na biblioteca da escola.



TÉCNICA VOCAL

PACE 112/2017-02

Coordenador: Edna Andrade Soares

Vice-Coordenador: Roberta Paredes Valin

Resumo: O projeto de técnica vocal justifica-se por estimular os profissionais da voz ou interessados a desenvolverem talentos ou habilidades ou ainda, aprimoramento e cuidados com a voz, além do seu ambiente de convivência diária. Pois, funcionando, também como terapia ocupacional (antiestresse) proporciona melhoria de vida no desempenho das atividades rotineiras e motivacional dos colaboradores, alunos e comunidade. Assim, o projeto será desenvolvido através de diversas atividades envolvendo exercícios voltados ao aprimoramento e melhora da saúde vocal. O público-alvo destina-se a jovens, adultos e terceira idade, bem como cantores, professores, locutores, jornalistas, fonoaudiólogos, alunos de música, interessados com a qualidade e saúde vocal. A técnica vocal será realizada nas dependências da Universidade Federal do Amazonas- FAARTES.

AMAZÔNIDA EM FOCO

PACE 113/2017-02

Coordenador: Fabiane Maia Garcia

Vice-Coordenador: Arminda Raquel Botelho Mourão

Resumo: A ACE pretende fortalecer o processo de disseminação das produções científicas vinculadas à Revista Amazônida do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas - PPGE. É uma atividade vinculada ao PPGE pelo desenvolvimento de processos voltados para a editoração, gerenciamento e divulgação junto aos cursos de licenciaturas da UFAM e demais universidades brasileiras que possuam produções científicas na área de educação no período de 2017/02. Desse modo, a ACE busca dar maior visibilidade a produção científica do PPGE, ao mesmo tempo que apoia o processo formativo dos futuros licenciados com a partilha dos referenciais existentes para área na região.

LER E CONTAR HISTÓRIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE OUVINTES E LEITORES

PACE 116/2017-02

Coordenador: Ilaine Inês Both

Vice-Coordenador: Arlene Araújo Nogueira

Resumo: O projeto tem o propósito de ampliar a vivência literária das crianças matriculadas no Centro Educacional Boa Esperança, em Manaus, por intermédio de atividades de leitura e contação de histórias. Além de contribuir na formação das crianças, este projeto também ampliará os conhecimentos teórico-metodológicos de estudantes da UFAM e de professores participantes, fato que possivelmente resultará no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais qualificadas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA REGINA VITORIA PIRES MUNIZ

Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

PACE 114/2017-02

Vice-Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização – PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial – NEPPD da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, e desde o princípio vem promovendo atendimentos principalmente às comunidades menos favorecidas, escolas públicas e entidades filantrópicas do município de Manaus - AM. Com o título “Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e Escola Municipal Professora Regina Vitoria Pires Muniz”, o referido projeto tem como objetivo subsidiar os profissionais do referido centro com os fundamentos teóricos, metodológicos e legais para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, contribuindo para o processo de inclusão com base nas políticas públicas educacionais. A implementação de políticas públicas que garantem a acessibilidade em todas as suas dimensões se constituem em pré-requisito para um cenário social inclusivo, ou seja, uma sociedade que reconhece, respeita e responde às necessidades de todos os cidadãos. A contribuição que espera-se com este projeto é fomentar a discussão no campo da inclusão, principalmente mobilizar mais profissionais na luta de uma educação inclusiva e em defesa do cumprimento das políticas públicas no campo educacional.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PARCERIA ENTRE NEPPD E CENTRO SOCIAL ROGER CUNHA RODRIGUES

PACE 115/2017-02

Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Vice-Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Resumo: Este projeto de extensão vincula-se ao Programa de Apoio Educacional Especializado - PAEE/NEPPD, aprovado no ano de 2011 pela Pró-Reitora de Extensão e Interiorização – PROEXTI e é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicopedagogia Diferencial – NEPPD da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, e desde o princípio vem promovendo atendimentos principalmente às comunidades menos favorecidas, escolas públicas e entidades filantrópicas do município de Manaus - AM. Com o título “Atendimento Educacional Especializado: Uma Parceria entre NEPPD e Centro Social Roger Cunha Rodrigues”, o referido projeto tem como objetivo subsidiar os profissionais do referido centro com os fundamentos teóricos, metodológicos e legais para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, contribuindo para o processo de inclusão com base nas políticas públicas educacionais. A implementação de políticas públicas que garantem a acessibilidade em todas as suas dimensões se constituem em pré-requisito para um cenário social inclusivo, ou seja, uma sociedade que reconhece, respeita e responde às necessidades de todos os cidadãos. O referido projeto, já foi desenvolvido no primeiro semestre de 2015, nos dois semestres de 2016 e no primeiro semestre de 2017 e devido a necessidade da continuidade na instituição torna-se imprescindível sua renovação no Programa de Atividade Curricular de Extensão. A contribuição que espera-se com este projeto é fomentar a discussão no campo da inclusão, principalmente mobilizar mais profissionais na luta de uma educação inclusiva e em defesa do cumprimento das políticas públicas no campo educacional.

RODA DE HISTÓRIAS NA CRECHE

Coordenador: Arlene Araújo Nogueira

PACE 117/2017-02

Vice-Coordenador: Ilaine Inês Both

Resumo: A atividade com livros na creche é uma prática sociocultural que favorece o desenvolvimento lingüístico da criança pequena, o que torna sua organização essencial. Desde muito cedo as crianças devem ser colocadas em contato com livros para deles fazer uso de acordo com suas possibilidades de desenvolvimento, seja na escola ou no ambiente doméstico. Com base nesse pressuposto, esse projeto será desenvolvido mediante a audiência de histórias por crianças de 1 a 3 anos de idade. De maneira sistemática e organizada, a atividade de contação/narração de histórias será realizada semanalmente, com todas as crianças da Creche Municipal Maria Ferreira Bernardes (5 turmas), consistindo, em momentos em que os acadêmicos participantes do projeto narrarão histórias para os pequenos.

ESTIMULANDO A SAÚDE PREVENTIVA NA ESCOLA

Coordenador: Sylvania da Conceição Furtado

PACE 121/2017-02

Vice-Coordenador: Raquel de Santana Pontes

Resumo: O objetivo deste projeto fundamenta-se em contribuir com serviços básicos de assistência e informação sobre os principais problemas relacionados com a saúde e ainda, proporcionar aos discentes uma visão prática do curso e possibilitar uma maior interação entre os acadêmicos, professores e a comunidade. Despertar na comunidade atendida, pela Escola Municipal Professor Rosendo de Lima Neto, o interesse pela saúde, buscando qualidade de vida, mediante sua participação em atividades expositivas e dinâmicas, orientados por pesquisador qualificado. Os discentes extensionistas confeccionarão cartilhas, cartazes e folders para serem utilizados em palestras educativas sobre higiene bucal, corporal, alimentação saudável e o uso adequado da água.

ENSINANDO BOTÂNICA ATRAVÉS DO DESENHO DE PLANTAS ÚTEIS

Coordenador: Maria Gracimar Pacheco de Araújo

PACE 119/2017-02

Vice-Coordenador: Eva Maria Alves Cavalcante Atroch

Resumo: O Ensino Médio atualmente não possui conteúdos de botânica, deixando uma enorme lacuna na formação básica do aluno. Faz-se necessário intervir com ações que levem ao conhecimento sobre plantas, visto que estas fazem parte da vida das pessoas, em todos os aspectos: moradia, alimentação, cura de doenças, paisagismo, além do apelo estético, trazendo vida, cor e leveza para o cotidiano. Neste sentido, pretende-se contribuir com o ensino sobre plantas, principalmente plantas úteis, de forma intuitiva e lúdica, ensinando botânica através da prática de ilustração científica. Serão realizadas oficinas de Ilustração Botânica com alunos das Escolas: 3º Colégio Militar da Polícia Militar – Escola Estadual Waldocke Fricke de Lira e Escola Estadual Deputado Josué Cláudio de Souza, supervisionados por discente do curso de Ciências Naturais e Ciências Biológicas que já cursaram a disciplina IBB114-Iniciação à Ilustração Científica ou que demonstrem habilidade para o desenho e técnicas de ilustração. As oficinas consistirão de desenhos de plantas ou parte de plantas, utilizando técnicas de grafite e lápis de cor. Os alunos serão conduzidos a praticar desenhos e a identificar as plantas desenhadas com o nome vulgar e a classificação botânica e científica, o nome das partes da planta desenhadas, bem como informações de uso. Serão usadas plantas do Viveiro de Plantas Úteis do Laboratório de Cultura de Tecidos - ICB/UFAM, bem como aquelas que fazem parte do cotidiano dos alunos, como plantas comuns em jardins e algumas alimentares.

FAMÍLIA, ESCOLA COM A UNIVERSIDADE

PACE 123/2017-02

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Vice-Coordenador: Ana Cláudia Maquiné Dutra

Resumo: Diante das ações de extensão do Programa Ciência no Cotidiano – PROCIC, foi diagnosticado a baixa frequência dos pais dos estudantes de uma determinada Escola nas reuniões de Pais e Mestres. Neste sentido, faz-se necessário trazer para o bojo das ações de extensão, atividades que possam estimular o envolvimento dos pais na participação, não só das reuniões, mais também da vida escolar de seus filhos. Com isso, a proposta se coaduna com as ações do PROCIC considerando o desenvolvimento de estratégias vinculadas à disciplina Ensino de Ciências e Sociedade que dará respaldo teórico e metodológico, garantindo assim, a relevância das ações que tem como objetivo promover a participação efetiva dos pais nas reuniões e na vida escolar de seus filhos. Neste sentido, a universidade em sua prática social poderá contribuir significativamente para que este “cordão” possa ser nutrido sob a égide da participação da família, da escola e da universidade, legitimando o compromisso social da universidade com a sociedade diante da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GRUPOS DE GRÁVIDAS NA ATENÇÃO BÁSICA

PACE 125/2017-02

Coordenador: José Fernando Marques Barcellos

Vice-Coordenador: Marcela dos Santos Magalhães

Resumo: O objetivo deste projeto é participar das práticas educativas, abordando temas referentes a saúde da mulher, principalmente sobre a gestação. Com enfoque na escuta e desta forma, estimular o processo de educação em saúde, principalmente a respeito dos temas da gestação. Será utilizado a metodologia ativa de construção de mapas conceituais, fortalecendo o pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde participantes e estimulando a formação do profissional de saúde, por meio da integração ensino-serviço-comunidade.

ANATOMIA DO SISTEMA REPRODUTOR HUMANO: DERRUBANDO MITOS E CONFIRMANDO FATOS

PACE 126/2017-02

Coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Vice-Coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

Resumo: A adolescência é marcada por grandes transformações orgânicas, cognitivas, socioculturais e afetivas, expondo o adolescente a muitos riscos. Um dos temas mais delicados neste período é a sexualidade. Apesar de ser inerente ao ser humano, o tema ainda é tratado com grande dificuldade pela sociedade, o que muitas vezes, gera informações distorcidas acerca da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, DSTs e contracepção. Considerando que na formação sexual dos indivíduos, além de hábitos e comportamentos saudáveis, é imprescindível o conhecimento do corpo. O projeto “Anatomia do Sistema Reprodutor Humano: Derrubando Mitos e Confirmando Fatos” tem o propósito de contribuir com a formação de alunos do Ensino Médio, preenchendo algumas lacunas existente em sua educação. O projeto será executado através de palestras e visitas ao laboratório de Anatomia Humana da UFAM, onde os participantes receberão informações da anatomia e fisiologia do sistema reprodutor, auxiliados por modelos anatômicos tridimensionais. Os acadêmicos envolvidos com o projeto terão a oportunidade de trocarem ideias e ampliarem os conhecimentos.

ANATOMIA PARA MELHOR IDADE: SABER PARA PREVENIR

Coordenador: Kleber Prado Liberal Rodrigues

PACE 127/2017-02

Vice-Coordenador: Jarbas Pereira de Paula

Resumo: O envelhecimento não deve ser tratado como um problema e sim deve ser entendido. E quando se fala de compreensão, deve-se ter uma visão global do envelhecimento e não somente as particularidades ambientais, sociais, culturais e econômicas, mas conhecer também as alterações biológicas que acontecem no organismo. Assim, o objetivo desse trabalho é proporcionar um conhecimento sobre a forma e funcionamento do corpo, levando em consideração padrões normais de saúde, visando a prevenção de doenças crônicas tão comuns nessa fase da vida. Durante o mesmo, serão realizadas palestras educativas e dramatizações sobre o cotidiano e as limitações resultantes das alterações do corpo no processo de envelhecimento, enfatizando medidas preventivas que podem ser adotadas através do simples conhecimento da própria anatomia. No intuito de proporcionar o conhecimento das alterações anatômicas do indivíduo idoso para potencial prevenção das principais doenças crônicas da velhice .

OFICINAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO CONTROLE SOCIAL

Coordenador: Bruno Mendes Tavares

PACE 128/2017-02

Vice-Coordenador: Regismeire Viana Lima

Resumo: O objetivo deste projeto é proporcionar práticas educativas sobre temas referentes à educação alimentar e nutricional com enfoque no papel do controle social da alimentação escolar, através das metodologias ativas de mapas do controle social. É importante a tempestade cerebral para estimular a discussão da educação nutricional e alimentar dentro do ambiente escolar, buscando um processo de empoderamento desta comunidade sobre o seu papel como agente de controle social e motivador de mudanças. Auxiliar os indivíduos no processo e reflexão de condutas e hábitos de vida mais saudáveis por ciclo de vida. O projeto ainda permitirá uma vinculação academia-escola-comunidade, possibilitando a construção de novos sentidos e significados individuais e coletivos sobre alimentação e nutrição, e fortalecendo sua formação.

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

Coordenador: Raquel de Santana Pontes

PACE 129/2017-02

Vice-Coordenador: Silvania da Conceição Furtado

Resumo: Considerando que o programa de Extensão Universitária objetiva a participação da Universidade perante a comunidade, somada a perspectiva de atuação junto às escolas, contemplamos nesse projeto a oportunidade para uma abordagem mais eficaz de conteúdos teóricos que são fundamentais para prevenção da gravidez tais como: sistema reprodutor humano, gravidez e anticoncepção, contribuindo com a educação dos adolescentes– público alvo deste projeto - e alertando-os para as medidas de prevenção. Por outro lado, aos discentes extensionistas, o projeto contribui para que os mesmos vivenciem estratégias de ensino de conhecimentos teóricos mais eficazes, vivenciando a realidade social da comunidade escolar e repassando de forma criativa informações científicas necessárias para que seja evitada a gravidez precoce.

A EMBRIOLOGIA HUMANA

Coordenador: Grazyelle Sebreński da Silva

PACE 130/2017-02

Vice-Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Resumo: Objetivando complementar o aprendizado dos alunos do ensino médio (1º ano) da Escola Estadual Santana sobre embriologia humana e métodos contraceptivos, um trabalho de extensão será realizado em colaboração com a comunidade acadêmica da UFAM. Os extensionistas irão trabalhar o conteúdo teórico sobre o tema do projeto buscando na literatura específica informações sobre as principais etapas do desenvolvimento embrionário humano, efeitos das drogas sobre o embrião e métodos contraceptivos depois elaborarão jogos didáticos e modelos para serem usados como recursos didáticos durante a execução do projeto da escola.

O FANTÁSTICO MUNDO DOS INSETOS

Coordenador: Maria do Carmo Queiroz Filho

PACE 132/2017-02

Vice-Coordenador: Carlos Gustavo Nunes da Silva

Resumo: O projeto pretende levar aos alunos a construção do conhecimento através da relação direta dos estudantes com os insetos, sua morfologia, biologia e habitat natural, propondo questões que possam desmistificar a visão dos mesmos sobre a vida dos insetos. O trabalho com os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio oferece inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social natural. A construção desse conhecimento também é uma das condições necessárias para que as crianças possam, aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente, bem como atitudes à sua saúde.

PREVENÇÃO DE INTOXICAÇÕES EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE MANAUS

Coordenador: Cynthia Tereza Corrêa da Silva

PACE 135/2017-02

Vice-Coordenador: Kátia Solange Cardoso Rodrigues dos Santos Geraldi

Resumo: O projeto visa contribuir para a sensibilização de estudantes, professores e funcionários das escolas públicas e particulares sobre os riscos de intoxicações causadas por substâncias químicas presentes no cotidiano das famílias. Com a realização desse projeto, espera-se conscientizar os alunos, funcionários e docentes das escolas sobre a assistência correta aos intoxicados e a existência de um serviço gratuito de atendimento à população nos casos de intoxicação: o Centro de Intoxicações Toxicológicas do Amazonas – CIT/AM, tornando-os agentes multiplicadores dessas informações.

ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO DO USO DE ISOTRETINOÍNA, IMUNOBIOLOGICOS E ACITRETINA NA FUNDAÇÃO ALFREDO DA MATA

Coordenador: Antonio Batista da Silva

PACE 136/2017-02

Vice-Coordenador: Éllen Regina da Costa Paes

Resumo: Os medicamentos são importantes aliados na busca pela manutenção da saúde e qualidade de vida do paciente em geral e que muitas vezes determina o sucesso ou fracasso do tratamento medicamentoso. O projeto visa realizar o acompanhamento farmacoterapêutico do uso de isotretinoína, imunobiológicos e acitretina na Fundação Alfredo da Mata.



ESTRATÉGIA LÚDICA PARA AUMENTAR A ADESÃO AO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO PARA PACIENTES ANALFABETOS

PACE 137/2017-02

Coordenador: Éllen Regina da Costa Paes

Vice-Coordenador: Antonio Batista da Silva

Resumo: O Brasil adotou o critério em que são consideradas pessoas analfabetas funcionais (AFs), as pessoas com menos de quatro anos de estudo. Segundo a resolução do Conselho Federal de Farmácia 585/13, as atribuições clínicas do farmacêutico, visam à promoção, proteção e recuperação da saúde, além da prevenção de doenças e de outros problemas de saúde. Uso inadequado de medicamentos: Eventos adversos, Eficácia limitada (dose subterapêutica), Resistência a antibióticos, Farmacodependência, risco de infecção, problema de saúde pública com grandes consequências econômicas e elevação dos gastos destinados a medicamentos. O presente projeto tem como objetivo realizar intervenções lúdicas para melhor adesão e segurança do paciente

ORIENTAÇÕES A PACIENTES SOB REGIME DE ANTICOAGULAÇÃO ORAL EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MANAUS

PACE 138/2017-02

Coordenador: Igor Rafael dos Santos Magalhães

Vice-Coordenador: Clarice de Carvalho Veloso

Resumo: A Atenção Farmacêutica constitui uma das principais atividades prestadas pelo profissional farmacêutico nas farmácias comunitárias. Com este serviço, o farmacêutico escuta e aconselha o paciente objetivando o maior proveito possível da terapia instituída, ou seja, com o máximo de eficácia e segurança. Neste contexto, os usuários de anticoagulantes orais, principalmente a varfarina, são candidatos para o acompanhamento terapêutico. Portanto, este projeto visa promover orientações a pacientes sob regime de anticoagulação oral em um hospital universitário de Manaus, com a intenção de contribuir para a obtenção do sucesso terapêutico dos pacientes atendidos nesse estabelecimento. Basicamente, a proposta consistirá na promoção de orientações úteis para o tratamento aos pacientes cadastrados na unidade de saúde, sob a supervisão dos farmacêuticos, com o auxílio de material educativo elaborado pelos discentes.

ACADÊMICOS DE FARMÁCIA ATUANDO NA PREVENÇÃO E CONTROLE DO HIV EM DIFERENTES COMUNIDADES DE MANAUS

PACE 139/2017-02

Coordenador: Jaila Dias Borges Lalwani

Vice-Coordenador: Karen Regina Carim da Costa Magalhães

Resumo: Os estudantes irão executar, juntamente com a equipe de saúde do CTA itinerante, os testes rápidos de HIV para os indivíduos que, espontaneamente, desejarem realizar o teste. E antes e após a realização do teste estes indivíduos receberão aconselhamento.

PROFACE

PACE 141/2017-02

Coordenador: Gorge Pessoa de Jesus

Vice-Coordenador: Andrezza Lauria de Moura

Resumo: Pacientes portadores de traumas complexos e deformidades na face necessitam de um atendimento multidisciplinar, envolvendo outras especialidades da saúde como Fonoaudiologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, no intuito de reintegrar mais rapidamente estas pessoas ao seu convívio social. Quando não tratados em tempo adequado, podem apresentar sequelas, muitas vezes irreversíveis, relacionados com a doença na face e/ou anexos, em que o paciente pode manifestar dores na articulação temporomandibular, dificuldade mastigatória, fonatória, respiratória (incluindo apneia obstrutiva do sono) e até mesmo perda de grandes segmentos ósseos, trazendo severas consequências funcionais, estéticas e psicológicas quando não reparadas. No Amazonas, há uma grande demanda reprimida de pacientes com problemas associados ao complexo maxilomandibular, seja por trauma ou por deformidade congênita ou adquirida, e que em casos mais complexos tem dificuldade de encontrarem serviços que façam como rotina os procedimentos desta especialidade.

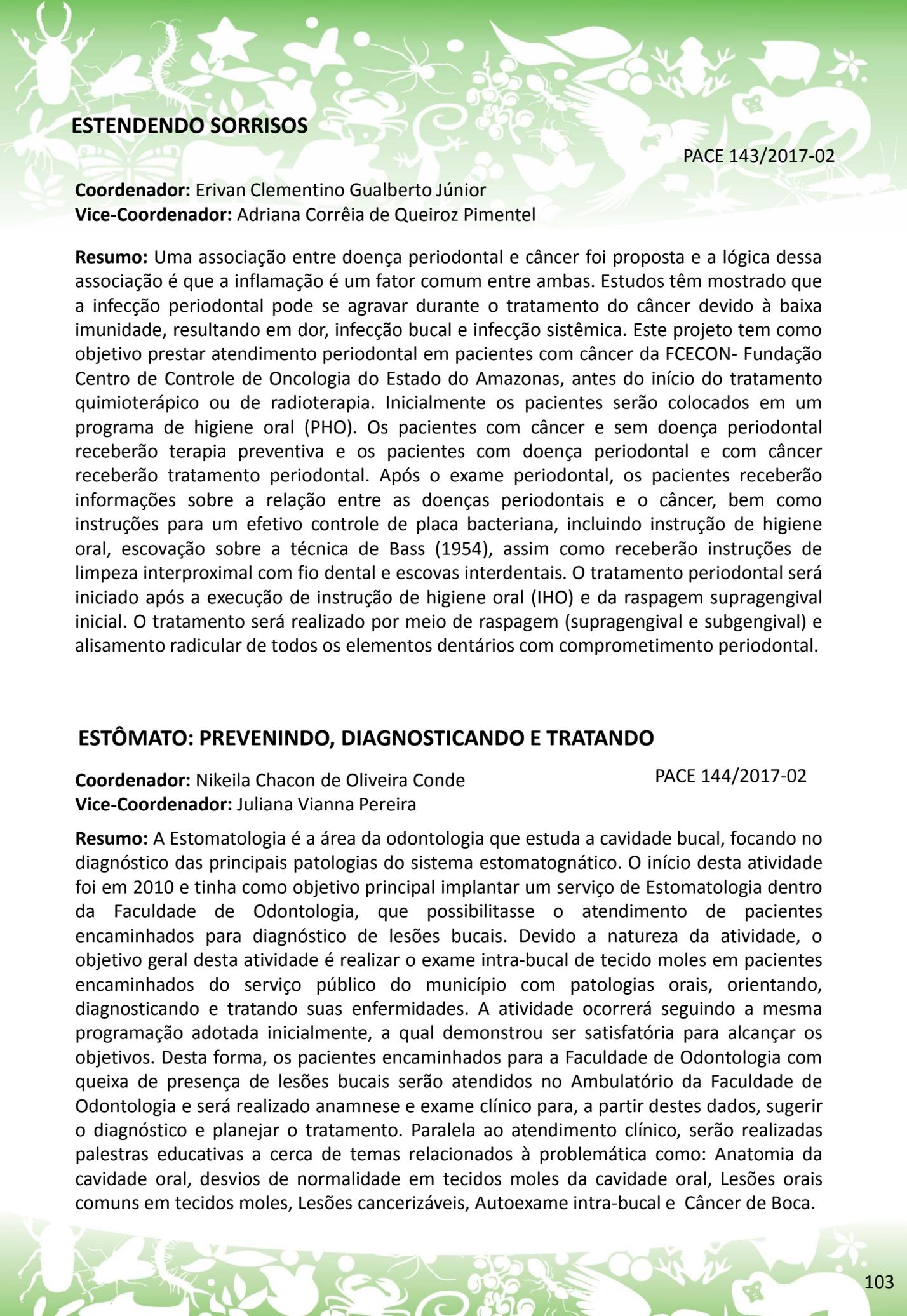
CÉU DA BOCA

PACE 142/2017-02

Coordenador: Ana Paula Corrêa de Queiroz Herkrath

Vice-Coordenador: Gustavo Henrique Diniz Pimentel

Resumo: As fissuras labiopalatais são as anomalias craniofaciais congênitas mais prevalentes, caracterizadas por deficiências estéticas e funcionais, de gravidade variada, que podem afetar a qualidade de vida dos indivíduos acometidos. A reabilitação desses indivíduos é caracterizada por uma alta carga de tratamento, que inicia desde o nascimento e pode estender-se até a idade adulta, envolvendo várias especialidades da grande área da saúde. Dentro desse processo multi/interdisciplinar, a odontologia desempenha um papel de grande relevância. As cirurgias plásticas primárias corrigem os defeitos do lábio e do palato, no entanto, trazem consigo efeitos deletérios ao crescimento craniofacial. Os indivíduos são marcados, portanto, por deformidades faciais e oclusais que requerem tratamento ortodôntico, o qual, muitas vezes, precisa ser acompanhado de tratamento cirúrgico. O Projeto “Céu da boca” visa favorecer o acesso à atenção a saúde bucal através de medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo as especialidades de ortodontia e cirurgia bucomaxilofacial, aos indivíduos com fissura labiopalatal, propiciando melhora na sua qualidade de vida relacionada à saúde e à saúde bucal. Também tem por objetivo permitir aos alunos vivência na atenção à saúde destes indivíduos, capacitando os acadêmicos para a assistência a essa população, historicamente mal assistida no Estado do Amazonas, além de sensibilizá-los para o compromisso social do profissional de saúde. Os participantes receberão medidas de promoção e prevenção em saúde bucal e tratamento odontológico, incluindo procedimentos das especialidades de periodontia, cirurgia, dentística e prótese, de acordo com os padrões estabelecidos no currículo de graduação em Odontologia e com embasamento científico, além de tratamento ortodôntico e cirúrgico hospitalar, procedimentos mais avançados não usualmente contemplados na grade curricular, sempre considerando o aspecto ético-humanístico que norteia a formação do cirurgião-dentista.



ESTENDENDO SORRISOS

PACE 143/2017-02

Coordenador: Erivan Clementino Gualberto Júnior

Vice-Coordenador: Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel

Resumo: Uma associação entre doença periodontal e câncer foi proposta e a lógica dessa associação é que a inflamação é um fator comum entre ambas. Estudos têm mostrado que a infecção periodontal pode se agravar durante o tratamento do câncer devido à baixa imunidade, resultando em dor, infecção bucal e infecção sistêmica. Este projeto tem como objetivo prestar atendimento periodontal em pacientes com câncer da FCECON- Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas, antes do início do tratamento quimioterápico ou de radioterapia. Inicialmente os pacientes serão colocados em um programa de higiene oral (PHO). Os pacientes com câncer e sem doença periodontal receberão terapia preventiva e os pacientes com doença periodontal e com câncer receberão tratamento periodontal. Após o exame periodontal, os pacientes receberão informações sobre a relação entre as doenças periodontais e o câncer, bem como instruções para um efetivo controle de placa bacteriana, incluindo instrução de higiene oral, escovação sobre a técnica de Bass (1954), assim como receberão instruções de limpeza interproximal com fio dental e escovas interdentais. O tratamento periodontal será iniciado após a execução de instrução de higiene oral (IHO) e da raspagem supragengival inicial. O tratamento será realizado por meio de raspagem (supragengival e subgengival) e alisamento radicular de todos os elementos dentários com comprometimento periodontal.

ESTÔMATO: PREVENINDO, DIAGNOSTICANDO E TRATANDO

Coordenador: Nikeila Chacon de Oliveira Conde

PACE 144/2017-02

Vice-Coordenador: Juliana Vianna Pereira

Resumo: A Estomatologia é a área da odontologia que estuda a cavidade bucal, focando no diagnóstico das principais patologias do sistema estomatognático. O início desta atividade foi em 2010 e tinha como objetivo principal implantar um serviço de Estomatologia dentro da Faculdade de Odontologia, que possibilitasse o atendimento de pacientes encaminhados para diagnóstico de lesões bucais. Devido a natureza da atividade, o objetivo geral desta atividade é realizar o exame intra-bucal de tecido moles em pacientes encaminhados do serviço público do município com patologias orais, orientando, diagnosticando e tratando suas enfermidades. A atividade ocorrerá seguindo a mesma programação adotada inicialmente, a qual demonstrou ser satisfatória para alcançar os objetivos. Desta forma, os pacientes encaminhados para a Faculdade de Odontologia com queixa de presença de lesões bucais serão atendidos no Ambulatório da Faculdade de Odontologia e será realizado anamnese e exame clínico para, a partir destes dados, sugerir o diagnóstico e planejar o tratamento. Paralela ao atendimento clínico, serão realizadas palestras educativas a cerca de temas relacionados à problemática como: Anatomia da cavidade oral, desvios de normalidade em tecidos moles da cavidade oral, Lesões orais comuns em tecidos moles, Lesões cancerizáveis, Autoexame intra-bucal e Câncer de Boca.

CONSTRUINDO SORRISOS

PACE 145/2017-02

Coordenador: Adriana Corrêa de Queiroz Pimentel

Vice-Coordenador: Erivan Clementino Gualberto Júnior

Resumo: A terapia periodontal básica e as cirurgias de acessos controlam com sucesso o processo inflamatório e infeccioso da doença periodontal, porém têm efeito limitado no tratamento das suas sequelas. Desta necessidade surgiu a Cirurgia Plástica periodontal que envolve os procedimentos cirúrgicos realizados para evitar ou corrigir os defeitos anatômicos, de desenvolvimento, traumáticos ou induzidas por doenças da gengiva, mucosa alveolar ou osso. Como são procedimentos tecnicamente mais avançados, sua realização não é rotineira nas clínicas de graduação da FAO, gerando uma demanda que não é atendida dentro da faculdade. Neste contexto, o objetivo deste projeto é utilizar a cirurgia plástica periodontal para restabelecer a estética, arquitetura e função dos tecidos moles perdidos em decorrência da doença periodontal nos pacientes, com idade acima de 18 anos, atendidos nas clínicas da Faculdade de Odontologia (FAO) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

LACOMF – UFAM

PACE 146/2017-02

Coordenador: Andrezza Lauria de Moura

Vice-Coordenador: George Pessoa de Jesus

Resumo: Este projeto que tem por objetivo a implementação de atividades envolvendo ensino, pesquisa e extensão na área de Cirurgia e Traumatologia Buco Maxilo Facial. Os acadêmicos de Odontologia poderão participar de atividades ambulatoriais na clínica Odontológica da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO-UFAM) e ambulatório Araújo Lima do Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), além de atividades cirúrgicas no HUGV. Os acadêmicos irão ainda preparar e apresentar seminários/palestras sobre assuntos inerentes à área, elaborar projetos e artigos científicos para publicação em revistas científicas e orientar a população através de palestras educativas.

CURSO DE CAPACITAÇÃO EM MANEJO BIOLÓGICO DE DOENÇAS DE PLANTAS AOS PRODUTORES RURAIS DA FEIRA AGROUFAM

PACE 147/2017-02

Coordenador: Solange de Mello Vêras

Vice-Coordenador: José Odair Pereira

Resumo: O uso indiscriminado de agrotóxicos na agricultura e seus danos ao meio ambiente e ao homem têm motivado o meio acadêmico e científico na busca de alternativas efetivas ao controle de pragas e doenças de plantas cultivadas e que apresentem menor agressividade à saúde humana e ao equilíbrio dos ecossistemas. Uma série de produtos biológicos, como extratos e óleos vegetais, além de caldas nutritivas é objeto de muitas investigações para o manejo de doenças de plantas, tanto pela atividade antimicrobiana, quanto pela ativação de mecanismos de defesa. Sabe-se que é difícil ter uma agricultura 100% sustentável, entretanto, a interdisciplinaridade dos projetos de pesquisa, aliados a ações complementares de extensão pode ser uma opção viável para atingir essa sustentabilidade. Através de visitas técnicas realizadas nas áreas dos produtores, será feita a diagnose das doenças presente nos cultivos, recomendações para o melhor desenvolvimento, produção e comercialização das espécies cultivadas. O desenvolvimento de oficinas oferecidas aos produtores, ministradas por especialistas, além do conjunto das ações desenvolvidas poderá estimular produtores e de órgãos governamentais no desenvolvimento e implantação de políticas públicas voltadas à nova agricultura.

DIAGNÓSTICO E CONTROLE ALTERNATIVO DE DOENÇAS DE PLANTAS EM HORTA MANDALA NA FAZENDA EXPERIMENTAL

Coordenador: José Odair Pereira

PACE 148/2017-02

Vice-Coordenador: Solange de Mello Vêras

Resumo: O Brasil ocupa o primeiro lugar mundial em uso de produtos agrotóxicos. O mercado mundial exige produtos agrícolas livre de agrotóxicos. A implantação de horta mandala é uma ação agroecológica que vai na contramão do uso de agrotóxicos pois todos os seus componentes mantêm processo de relações e interações possibilitando uma agricultura sustentável. O objetivo dessa ação será realizar diagnóstico e aplicar controle alternativo de doenças de plantas na horta mandala da Fazenda Experimental da UFAM. Será realizada visita na área de cultivo da horta mandala, coleta de material vegetal com sintomas de doenças, isolamento e identificação dos agentes causais. Após essa etapa será realizada uma oficina teórica com informação do diagnóstico e em seguida, prática com aplicação dos produtos orgânicos como controle alternativo das doenças identificadas. Espera-se que essas atividades despertem o interesse para a migração de um cultivo convencional para agroecológico, assim sendo, poderão propor ações de base para políticas públicas que fortaleçam uma agricultura sustentável.

A ZOOTECNIA CONTRIBUINDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DAS ZONOSSES NAS ESCOLAS DE MANAUS

Coordenador: Joel Lima da Silva Junior

PACE 155/2017-02

Vice-Coordenador: Fabio Jacobs Dias

Resumo: O objetivo deste projeto é abordar o tema zoonoses, de maneira a situar essas enfermidades no contexto de Saúde Pública no Brasil. Estudar criticamente os mecanismos de transmissão e hospedeiros envolvidos, com o intuito de proporcionar uma visão geral sobre zoonoses e suas relações com a Saúde Pública, com visitas a promoção da saúde humana e animal.

APRENDENDO QUÍMICA NA PRAÇA

Coordenador: Margarida Carmo de Souza

PACE 163/2017-02

Vice-Coordenador: Wanderson Gonçalves Trindade

Resumo: O estudo da química possibilita ao homem o desenvolvimento de uma visão crítica do mundo que o cerca, podendo analisar, compreender e utilizar este conhecimento no cotidiano, tendo condições de perceber e interferir em situações que possam contribuir para uma melhor qualidade de vida, como por exemplo, o impacto ambiental provocado pelos rejeitos industriais e domésticos que poluem o ar, a água e o solo. Porém, ainda há uma relação da química com algo nocivo. Ou associam o profissional a imagem de alguém que explode tudo. Para mudar esses pensamentos, serão realizados diferentes experimentos de Química, que despertem a atenção do público, utilizando materiais simples, e alguns de uso doméstico. Os experimentos serão realizados em locais públicos (escolas ou associações), podendo ainda ser realizado em concomitância com outro evento público da cidade, de modo a atingir um público maior. Com isso, pretende-se mostrar que os conhecimentos químicos quando utilizados no dia a dia, podem contribuir para a construção de um mundo melhor e que a experimentação, quando realizada com as normas básicas de segurança, não trazem nenhum dano para o ser humano.

USO DE VÍDEO-AULAS COMO FERRAMENTA PARA REFORÇAR OS CONTEÚDOS DE QUÍMICA

Coordenador: Valdomiro Lacerda Martins

PACE 166/2017-02

Vice-Coordenador: Ranieri Campos

Resumo: O ensino de ciências é um processo dinâmico que exige do professor um envolvimento muito grande. Desse modo, é fundamental questionar cada passo dado, refletir sobre o processo ensino-aprendizagem e buscar sempre práticas docentes que possam contribuir para a ocorrência de aprendizagem significativa nos alunos. O objetivo desse projeto é apresentar na forma de vídeo-aulas os conteúdos de química do ensino médio.

UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ELETROQUÍMICA

Coordenador: Fabiana Maria Monteiro Paschoal

PACE 175/2017-02

Vice-Coordenador: Margarida Carmo De Souza

Resumo: Dentre os conteúdos de química ministrados no ensino médio, podemos destacar a Eletroquímica. Pois, os discentes tem o contato direto com a eletroquímica muitas vezes sem relacionar os acontecimentos que ocorrem no seu dia a dia aos fenômenos eletroquímicos. A aula prática é uma ferramenta importante que pode contribuir para melhoria na aprendizagem de química. É uma forma de despertar o interesse dos alunos pelas ciências básicas. Os experimentos facilitam a compreensão da natureza da ciência e dos conceitos científicos e auxiliam no desenvolvimento de atitudes científicas e no diagnóstico de concepções não-científicas, mas para que isso tenha efeito é necessária a participação ativa do professor de química discutindo e explicando aos alunos o que está ocorrendo em cada experimento, fazendo com que ele consiga associar e integrar o que viu na prática com a realidade a sua volta, concretizando assim o processo de ensino/aprendizagem. Nesse contexto, esse projeto visa estimular o desenvolvimento de práticas de laboratório relacionadas a eletroquímica de modo a integrar os alunos do ensino médio do município de Itacoatiara – AM ao universo da eletroquímica.

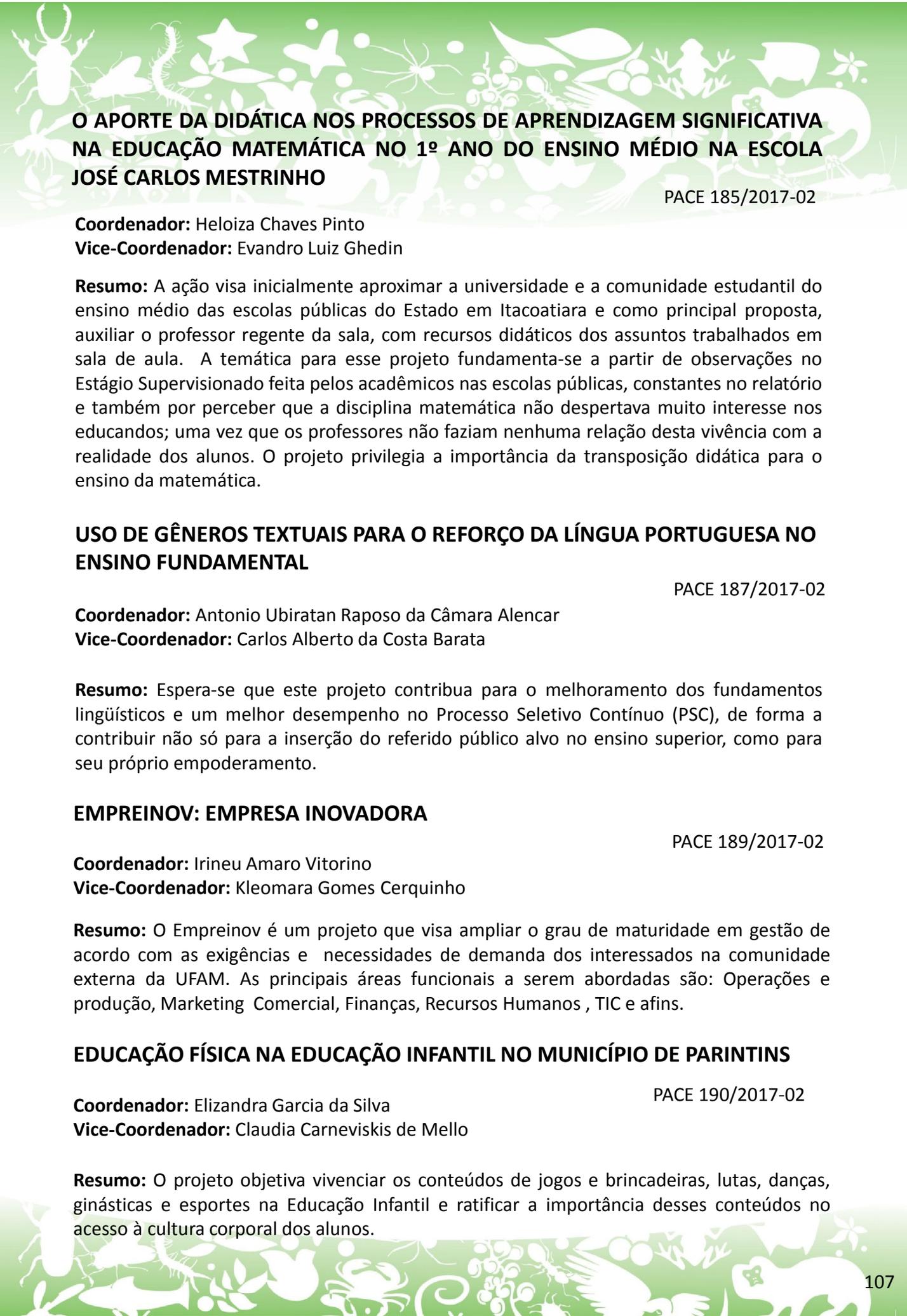
APOSTILAS DIDÁTICAS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

Coordenador: Fernando Fulgencio León Avila

PACE 181/2017-02

Vice-Coordenador: Wagner Gomes Rodrigues Junior

Resumo: A ação visa aproximar a universidade da comunidade estudantil do Ensino Médio das escolas públicas do Município de Itacoatiara, através do trabalho conjunto de alunos dos dois níveis de ensino na criação de apostilas para a realização de seis experiências no Laboratório de Física. O projeto ajuda a desenvolver as competências na área da didática dos alunos do Curso de Licenciatura em Ciências: Matemática e Física, na procura das soluções para um problema real. Nesta parceria, as apostilas são elaboradas pelos alunos do curso de Licenciatura e o instrumento medidor da qualidade do trabalho realizado dar-se-á mediante o grau de aceitação dos alunos de Ensino Médio, que realizam as experiências de laboratório usando o material didático elaborado. Se a avaliação das apostilas for satisfatória, então estas apostilas vão auxiliar o professor de Física Experimental, com melhores recursos didáticos na própria universidade, ao tempo que despertarão maior interesse nos educandos destes dois níveis de ensino. Com um projeto similar desenvolvido no período 2014-I foi demonstrado que ações desta natureza tornam a aprendizagem da Física mais significativa, pois aumenta a motivação dos alunos, facilitando uma melhor compreensão dos conteúdos trabalhados e o desenvolvimento mais efetivo de suas habilidades experimentais.



O APORTE DA DIDÁTICA NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA JOSÉ CARLOS MESTRINHO

PACE 185/2017-02

Coordenador: Heloiza Chaves Pinto

Vice-Coordenador: Evandro Luiz Ghedin

Resumo: A ação visa inicialmente aproximar a universidade e a comunidade estudantil do ensino médio das escolas públicas do Estado em Itacoatiara e como principal proposta, auxiliar o professor regente da sala, com recursos didáticos dos assuntos trabalhados em sala de aula. A temática para esse projeto fundamenta-se a partir de observações no Estágio Supervisionado feita pelos acadêmicos nas escolas públicas, constantes no relatório e também por perceber que a disciplina matemática não despertava muito interesse nos educandos; uma vez que os professores não faziam nenhuma relação desta vivência com a realidade dos alunos. O projeto privilegia a importância da transposição didática para o ensino da matemática.

USO DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA O REFORÇO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

PACE 187/2017-02

Coordenador: Antonio Ubiratan Raposo da Câmara Alencar

Vice-Coordenador: Carlos Alberto da Costa Barata

Resumo: Espera-se que este projeto contribua para o melhoramento dos fundamentos lingüísticos e um melhor desempenho no Processo Seletivo Contínuo (PSC), de forma a contribuir não só para a inserção do referido público alvo no ensino superior, como para seu próprio empoderamento.

EMPREINOV: EMPRESA INOVADORA

PACE 189/2017-02

Coordenador: Irineu Amaro Vitorino

Vice-Coordenador: Kleomara Gomes Cerquinho

Resumo: O Empreinov é um projeto que visa ampliar o grau de maturidade em gestão de acordo com as exigências e necessidades de demanda dos interessados na comunidade externa da UFAM. As principais áreas funcionais a serem abordadas são: Operações e produção, Marketing Comercial, Finanças, Recursos Humanos, TIC e afins.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PARINTINS

PACE 190/2017-02

Coordenador: Elizandra Garcia da Silva

Vice-Coordenador: Claudia Carneviskis de Mello

Resumo: O projeto objetiva vivenciar os conteúdos de jogos e brincadeiras, lutas, danças, ginásticas e esportes na Educação Infantil e ratificar a importância desses conteúdos no acesso à cultura corporal dos alunos.



FORÇA PARA CRESCER

PACE 191/2017-02

Coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

Vice-Coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Resumo: A força é uma capacidade fundamental das ações humanas e no processo de crescimento e desenvolvimento motor, ela tem se demonstrado essencial, influenciando o equilíbrio e o controle nas brincadeiras e atividades infantis. Por conta desta relevância, as atividades que envolvem força têm sido recomendadas aos programas de intervenção motora, pois podem ser praticadas durante todo o ano em escolas, espaços de iniciação esportiva e praças comunitárias. As atividades de força permitem um melhor controle dos movimentos, possibilitando um melhor desempenho nas atividades diárias e esportivas. O objetivo principal desse projeto é propiciar a criança melhor condição física para participar das demais práticas motoras, numa perspectiva que compreenda a criança como um ser social ativo.

VOLEIBOL NA UNIVERSIDADE

PACE 192/2017-02

Coordenador: Raimundo Inácio da Costa Pinto

Vice-Coordenador: Luciano Kleber Pinheiro da Rocha

Resumo: A modalidade esportiva do voleibol, sem sombra de dúvida, é uma das mais praticadas no país, principalmente no meio estudantil, seja em nível do ensino básico ou universitário. Em Parintins não poderia ser diferente, pois diariamente em diversos espaços públicos da cidade se pratica voleibol como forma de lazer. O projeto em questão realizar-se-á no ginásio poliesportivo do ICSEZ e pretende atender a comunidade em geral, em especial a comunidade universitária, no gênero masculino e feminino. Desta forma o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática do desporto voleibol de forma organizada, planejada e sistematizada.

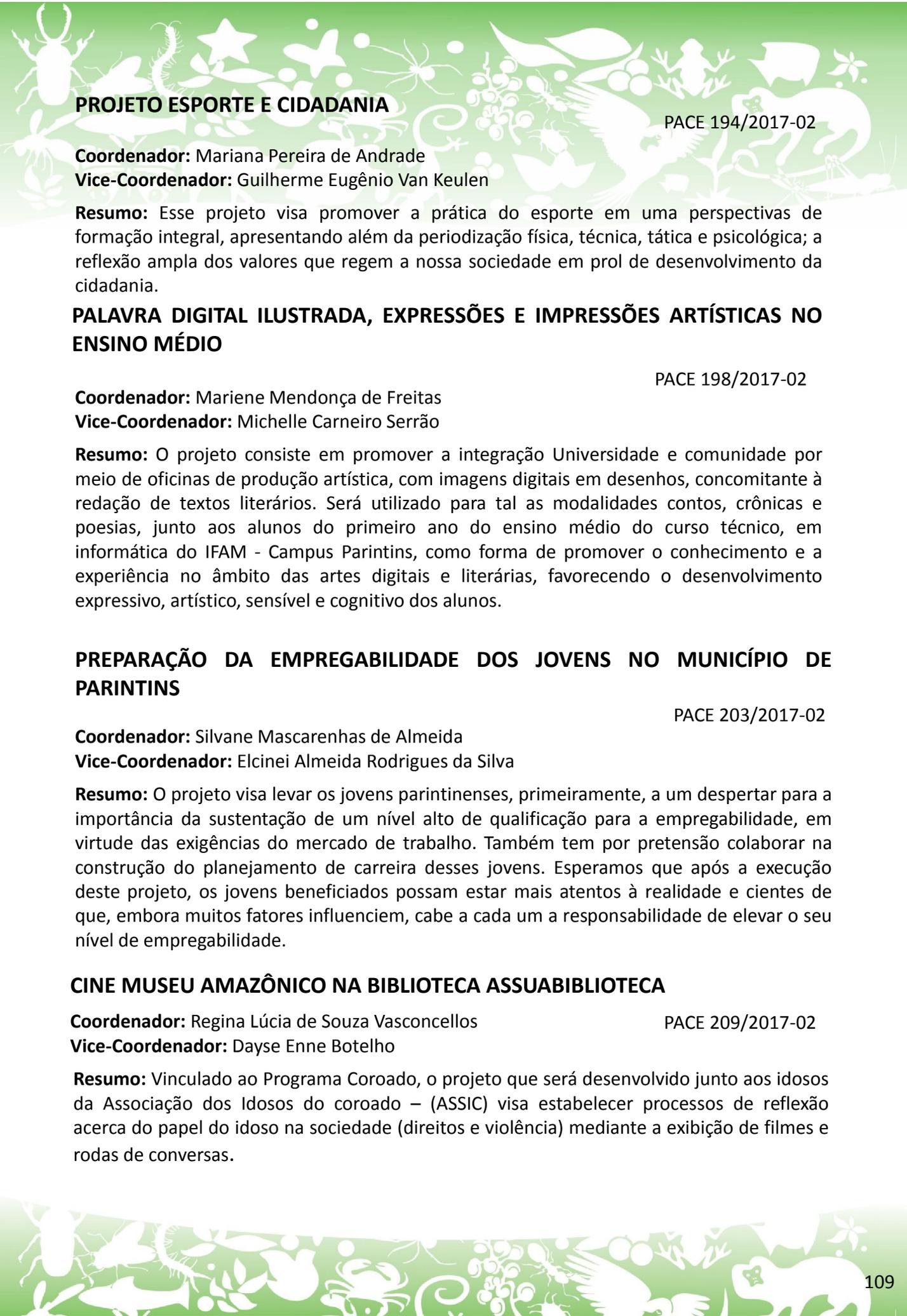
A PRÁTICA DO KARATÊ DO ESTILO SHOTOKANI NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - ICSEZ – PARINTINS

PACE 193/2017-02

Coordenador: Luciano Kleber Pinheiro da Rocha

Vice-Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Resumo: O projeto em questão pretende atender pessoas nas faixas etárias de 07 a 50 anos, consideradas idades escolares de crianças, adolescentes e adultos, e também, aquelas consideradas como entrada da terceira idade. Desta forma, o projeto permitirá aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física, vivenciar experiências docentes no processo de formação acadêmica na prática do esporte e transmissão do conhecimento como futuros profissionais, e a comunidade, que ganha mais opção de prática de esporte no município de forma organizada, planejada e sistematizada.



PROJETO ESPORTE E CIDADANIA

PACE 194/2017-02

Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Vice-Coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

Resumo: Esse projeto visa promover a prática do esporte em uma perspectiva de formação integral, apresentando além da periodização física, técnica, tática e psicológica; a reflexão ampla dos valores que regem a nossa sociedade em prol de desenvolvimento da cidadania.

PALAVRA DIGITAL ILUSTRADA, EXPRESSÕES E IMPRESSÕES ARTÍSTICAS NO ENSINO MÉDIO

PACE 198/2017-02

Coordenador: Mariene Mendonça de Freitas

Vice-Coordenador: Michelle Carneiro Serrão

Resumo: O projeto consiste em promover a integração Universidade e comunidade por meio de oficinas de produção artística, com imagens digitais em desenhos, concomitante à redação de textos literários. Será utilizado para tal as modalidades contos, crônicas e poesias, junto aos alunos do primeiro ano do ensino médio do curso técnico, em informática do IFAM - Campus Parintins, como forma de promover o conhecimento e a experiência no âmbito das artes digitais e literárias, favorecendo o desenvolvimento expressivo, artístico, sensível e cognitivo dos alunos.

PREPARAÇÃO DA EMPREGABILIDADE DOS JOVENS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS

PACE 203/2017-02

Coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Vice-Coordenador: Elcinei Almeida Rodrigues da Silva

Resumo: O projeto visa levar os jovens parintinenses, primeiramente, a um despertar para a importância da sustentação de um nível alto de qualificação para a empregabilidade, em virtude das exigências do mercado de trabalho. Também tem por pretensão colaborar na construção do planejamento de carreira desses jovens. Esperamos que após a execução deste projeto, os jovens beneficiados possam estar mais atentos à realidade e cientes de que, embora muitos fatores influenciem, cabe a cada um a responsabilidade de elevar o seu nível de empregabilidade.

CINE MUSEU AMAZÔNICO NA BIBLIOTECA ASSUABIBLIOTECA

Coordenador: Regina Lúcia de Souza Vasconcellos

PACE 209/2017-02

Vice-Coordenador: Dayse Enne Botelho

Resumo: Vinculado ao Programa Coroadó, o projeto que será desenvolvido junto aos idosos da Associação dos Idosos do Coroadó – (ASSIC) visa estabelecer processos de reflexão acerca do papel do idoso na sociedade (direitos e violência) mediante a exibição de filmes e rodas de conversas.



INCENTIVANDO A GESTÃO DE AGRICULTURA NA COMUNIDADE NOSSA SENHORA DE NAZARÉ DO LIMÃO DE BAIXO

PACE 202/2017-02

Coordenador: Jean Reis de Almeida

Vice-Coordenador: Silvane Mascarenhas de Almeida

Resumo: A gestão da agricultura familiar tem uma dinâmica diferenciada em comparação a agricultura não familiar, a começar pela propriedade que é compartilhada pela família e tem como atividade produtiva a agropecuária, como a principal fonte geradora de renda. O agricultor familiar tem uma relação particular com a terra, que além de ser fonte de renda, é sua moradia. Uma característica marcante da produção familiar é a diversidade produtiva. A comunidade Nossa Senhora de Nazaré do Limão de Baixo não foi selecionada por acaso, ela é conhecida como uma importante produtora de hortaliças para a região, com produção em canteiros suspensos, com destaque para a produção do cheiro verde, da couve e da pimenta de cheiro. Os agricultores que participarem do projeto, terão suas características mapeadas, incluindo na forma de produção e comercialização, além de serem analisados por meio da técnica SWOT para definir seus pontos fortes, fracos, principais ameaças e oportunidades.

SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA

PACE 204/2017-02

Coordenador: Liliane dos Santos Valente

Vice-Coordenador: Patrício Azevedo Ribeiro

Resumo: O contexto escolar como espaço privilegiado para a execução de ações e práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem, tem se configurado, na atualidade, como lócus de discussão e disseminação de informações sobre a temática da sexualidade na adolescência. É importante ressaltar como etapa fundamental do desenvolvimento do ser humano e que se constrói no processo de interação entre os indivíduos e a sociedade. Estima-se que este projeto contribuirá para a promoção de atividades socioeducativas que visem desenvolver o processo de informação e conhecimento sobre a sexualidade na adolescência de pessoas com ou sem deficiência, despertando junto a estas reflexões críticas sobre essa temática no contexto da educação escolar para que alguns tabus sejam revistos e a sexualidade seja desenvolvida de forma segura e saudável.

FILOSOFIA NA ESCOLA: A POLÍTICA

PACE 207/2017-02

Coordenador: Aldair Oliveira de Andrade

Vice-Coordenador: Paulo Cesar Vieira Archanjo

Resumo: Este projeto visa contribuir na perspectiva, a partir da reflexão sobre o mundo em que vivemos, como nossas ações, ou nossas omissões, levam inevitavelmente a construção de uma sociedade em desequilíbrio, de desigualdades abissais. O cidadão precisa compreender o seu papel como transformador da realidade social, como ator no processo de manutenção e de mudança de sua sociedade. Sua existência não está deslocada da existência daqueles com quem compartilha a vida, suas escolhas, suas ações, seus projetos, são determinantes para a construção de uma sociedade mais justa, mais igualitária.

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA O 1º EMPREGO - 3ª EDIÇÃO

PACE 215/2017-02

Coordenador: Ana Flávia de Moraes Moraes

Vice-Coordenador: Mariomar de Sales Lima

Resumo: O objetivo principal do projeto é desenvolver competências comportamentais que favoreçam a captação de oportunidades de trabalho pelos estudantes do ensino médio.

CIÊNCIA NA ESCOLA: A PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO

PACE 210/2017-02

Coordenador: Vanusa Jardim Borges

Vice-Coordenador: Rodolfo Almeida de Azevedo

Resumo: O projeto objetiva apresentar a ciência, estimular o pensamento científico e antecipar em nível básico, as teorias e práticas do saber científico a fim de contribuir na adaptação do estudante do 3º ano do Ensino Médio a universidade. Sabendo-se que nesse público, encontram-se os estudantes que participarão do processo seletivo para o ingresso na Universidade. O conteúdo e atividades propostas no projeto pretendem abordar sobre a ciência e seus aspectos evolutivos e da contribuição na sociedade, por meio da demonstração das teorias, técnicas e atividades que promovam o saber científico e demonstrem todas as contribuições para a sociedade e para a futura vida acadêmica dos estudantes.

REVISTA BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS: ATENÇÃO E CUIDADOS (VOLUME 2)

PACE 216/2017-02

Coordenador: Karla Mazarelo Maciel Pacheco

Vice-Coordenador: Luiz Guilherme Oliveira Marques

Resumo: O propósito maior desse projeto gráfico é sinalizar sobre a atenção e os cuidados que todos devemos ter com o público infantil, de faixa etária entre 1 a 6 anos, principalmente sobre questões que envolvam: sufocação, intoxicação, queimadura e envenenamento. O projeto também visa fazer do material gerado um instrumento na mobilização em favor da saúde e da vida das crianças manauaras e com isso oferecer o segundo volume da revista (REVISTA BRINCADEIRAS DE CRINÇA: ATENÇÃO E CUIDADOS – vol.2), seguindo a idéia de produzir uma série de revistas sobre tal temática.

HIGIENE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS EM UNIDADES PRODUTORAS DE REFEIÇÕES NA CIDADE DE COARI-AM

PACE 238/2017-02

Coordenador: Gustavo Bernardes Fanaro

Vice-Coordenador: Ivone Lima Santos

Resumo: Com este projeto espera-se aumentar a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e refeições que são produzidos e fornecidos à população da cidade de Coari (AM), devido à implementação de Manuais de Boas Práticas pelos estabelecimentos.

ESTUDO E CONSTRUÇÃO DE EQUIPAMENTOS CASEIROS DE ENGENHARIA QUÍMICA: DIVULGAÇÃO DO CURSO NA SOCIEDADE

Coordenador: Cristiane Daliassi Ramos de Souza

PACE 232/2017-02

Vice-Coordenador: Nazareno de Pina Braga

Resumo: O estudo e construção de equipamentos caseiros a baixo custo da área de engenharia química visa uma melhor compreensão pelos alunos sobre os processos laboratoriais e industriais referentes à área de atuação de tal curso. Espera-se capacitar os alunos de engenharia química, em relação aos fenômenos industriais, a perspectiva do planejamento e construção de equipamentos das áreas, difundir este conhecimento para o restante da comunidade acadêmica de engenharia química de Manaus, impactar as escolas parceiras pela divulgação do curso para estudantes do ensino médio. De modo a proporcionar maior adesão dos ingressantes na Universidade Federal do Amazonas e pelo uso dos dispositivos construídos e aumentar o número de equipamentos disponíveis em laboratórios dos cursos.

CONHECENDO OS ALIMENTOS

Coordenador: Ivone Lima Santos

PACE 239/2017-02

Vice-Coordenador: Marcelo Rodrigues Marques

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo promover práticas de análises em alimentos regionais, utilizando-se de métodos alternativos e acessíveis aos estudantes do ensino médio da rede pública de Coari/AM. Espera-se promover a interação dos acadêmicos do Curso de Nutrição com os discentes do ensino médio, a troca de experiências, além dos métodos experimentais estimularem os alunos a vivenciarem suas diferentes experiências com a manipulação, observação, investigação, interpretação e adquirir várias habilidades e conhecimentos.

CINE NEURAL

Coordenador: Rafael Brito da Silva

PACE 240/2017-02

Vice-Coordenador: Stephany Martins de Almeida

Resumo: Esse projeto objetiva disseminar o conhecimento em neurociências entre alunos do ensino médio através de sessões de cinema que abordem a temática como estratégia para a promoção da educação. A implementação desse projeto pode contribuir de forma significativa para a formação integral dos alunos, principalmente no desempenho das avaliações no ENEM, para pleitearem uma vaga na universidade pública.

POSTURA CORRETA = COLUNA SAUDÁVEL

Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

PACE 244/2017-02

Vice-Coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

Resumo: Este projeto visa orientar crianças na faixa etária de 9 a 10 anos, sobre hábitos e costumes que podem gerar alterações posturais futuramente. Espera-se com essa ação a mudança de comportamento postural inadequado para adequado nas atividades da vida diária e no ambiente escolar; conscientização dos alunos e professores quanto à adoção e manutenção da postura correta; contribuição na saúde destas crianças para aumento da aprendizagem.



CINE RIBEIRINHO

PACE 243/2017-02

Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Vice-Coordenador: Ricardo dos Santos Faria

Resumo: O projeto será realizado em comunidades ribeirinhas do município de Coari – Amazonas, com o intuito de levar informações através de educação em saúde sobre temas relacionados aos cuidados com a saúde e prevenção de doenças. Serão exibidos filmes do cinema mundial, que conterà pequenos vídeos com conteúdo educativo durante os intervalos, como forma inovadora de levar conhecimento associado a entretenimento. Neste sentido, considerando que a população ribeirinha vive isolada geograficamente, e que o acesso a informação e educação são incipientes nestas localidades, adicionalmente estão expostos a fatores multidimensionais (doenças endêmicas da região, ausência de saneamento básico, baixas condições econômicas e educacionais). As populações ribeirinhas necessitam de atenção à saúde, sobretudo com ações de prevenção de doenças e promoção de hábitos saudáveis.

ATIVIDADE FÍSICA NA TERCEIRA IDADE: ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL

Coordenador: Joelma Arruda Barbosa

PACE 245/2017-02

Vice-Coordenador: Flavio Socorro da Silva Castro

Resumo: O projeto tem o objetivo de orientar os idosos quanto à importância da prática de atividade física. Apesar de existirem diferentes programas destinados à população idosa, observa-se que a implementação de programas de atividade física só é possível quando são tratadas características e necessidades específicas dos idosos. Espera-se que através dessa ação possamos concluir que a atividade física regular e a adoção de um estilo de vida ativo são necessárias para a promoção da saúde e qualidade de vida durante o processo de envelhecimento.

FUNFISIO: PROGRAMA FISIOTERAPÊUTICO DE TREINAMENTO FUNCIONAL

Coordenador: Ercilia de Souza Andrade

PACE 249/2017-02

Vice-Coordenador: Thissiane Gouvea Marostegone

Resumo: Os principais comprometimentos cinéticos funcionais no âmbito da fisioterapia, são resultados da hipocinesia e sedentarismo, por esta razão, muitos profissionais fisioterapeutas utilizam o treinamento funcional como um método para minimizar os déficits musculoesqueléticos. Dessa forma, ações preventivas que melhorem o desenvolvimento biomotor são essenciais para garantir melhor qualidade de vida da população. Através de encontros semanais, os participantes receberão orientações sobre assuntos pertinentes a temática como meio educativo de prevenção em saúde, além disso, passarão por um programa de tratamento funcional.



MEUS DENTINHOS: BOCA SAUDÁVEL, SORRISO FELIZ

Coordenador: Cléber Araújo Gomes

PACE 250/2017-02

Vice-Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Resumo: Este projeto tem o objetivo de avaliar a saúde bucal das crianças e fornecer orientações que possibilitem uma melhor atenção à saúde bucal. Para isso, o desenvolvimento das atividades será de forma lúdica, inserindo-se aspectos de natureza cultural que determinem os comportamentos com relação à higiene bucal. Espera-se que as intervenções de educação de saúde bucal direcionadas aos pré-escolares da escola Sandra Braga possam contribuir para que as crianças, seus pais e/ou responsáveis e professores implantem medidas saudáveis para melhorar a saúde bucal das crianças. Isso, certamente, poderá evitar novos casos de cáries dentárias nas crianças.

RÁDIO, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

PACE 251/2017-02

Coordenador: Wilhelm Alexander Cardoso Steinmetz

Vice-Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Resumo: O projeto consiste principalmente na realização de um programa semanal de rádio de uma hora. No mais haverá ocasionalmente palestras de popularização da ciência nas dependências da UFAM, assim como em comunidades da zona rural, com público-alvo a população do município em geral.

BRINCAR PARA APRENDER SAÚDE

PACE 252/2017-02

Coordenador: Rizonaldo da Silva Pereira

Vice-Coordenador: Gabrielle Silveira Rocha Matos

Resumo: A proposta deste projeto, caracteristicamente multidisciplinar, é desenvolver jogos e atividades participativas para tornar a prática de educar para a saúde em momentos de prazer e significação.

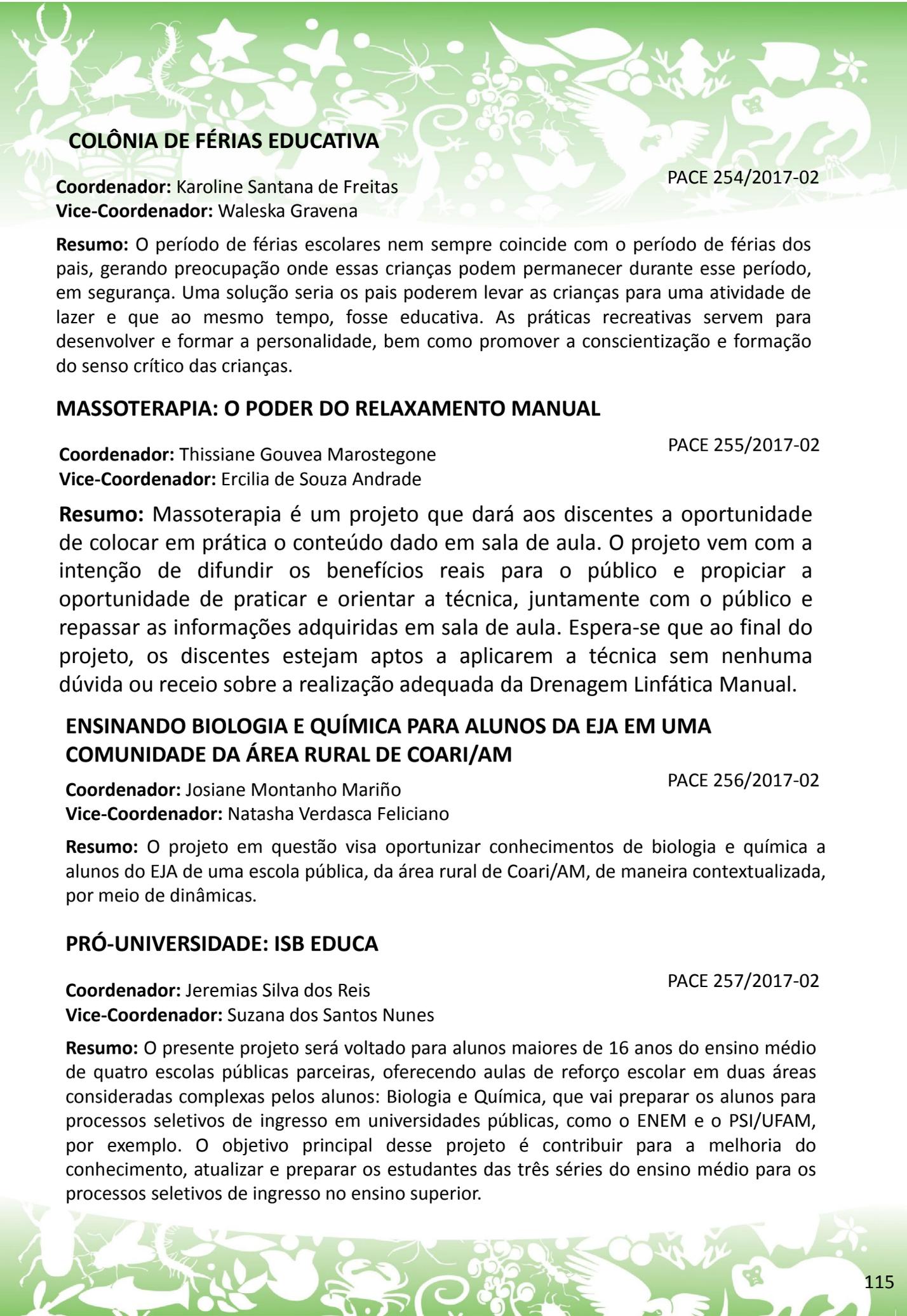
ANATOMIA VAI A ESCOLA

PACE 253/2017-02

Coordenador: Suellen Cristina Barbosa Nunes

Vice-Coordenador: Alessandra Araújo da Silva

Resumo: Esse projeto visa complementar e auxiliar a fixação dos conteúdos versados na anatomia, analisados em sala pelos professores. Pois ao abordar os temas da anatomia, espera-se adquirir informações qualificadas para demonstrar como as atividades, com metodologias alternativas e dinâmicas, podem ser positivas no processo de ensino-aprendizagem para a construção de saberes.



COLÔNIA DE FÉRIAS EDUCATIVA

Coordenador: Karoline Santana de Freitas

PACE 254/2017-02

Vice-Coordenador: Waleska Gravena

Resumo: O período de férias escolares nem sempre coincide com o período de férias dos pais, gerando preocupação onde essas crianças podem permanecer durante esse período, em segurança. Uma solução seria os pais poderem levar as crianças para uma atividade de lazer e que ao mesmo tempo, fosse educativa. As práticas recreativas servem para desenvolver e formar a personalidade, bem como promover a conscientização e formação do senso crítico das crianças.

MASSOTERAPIA: O PODER DO RELAXAMENTO MANUAL

Coordenador: Thissiane Gouvea Marostegone

PACE 255/2017-02

Vice-Coordenador: Ercilia de Souza Andrade

Resumo: Massoterapia é um projeto que dará aos discentes a oportunidade de colocar em prática o conteúdo dado em sala de aula. O projeto vem com a intenção de difundir os benefícios reais para o público e propiciar a oportunidade de praticar e orientar a técnica, juntamente com o público e repassar as informações adquiridas em sala de aula. Espera-se que ao final do projeto, os discentes estejam aptos a aplicarem a técnica sem nenhuma dúvida ou receio sobre a realização adequada da Drenagem Linfática Manual.

ENSINANDO BIOLOGIA E QUÍMICA PARA ALUNOS DA EJA EM UMA COMUNIDADE DA ÁREA RURAL DE COARI/AM

Coordenador: Josiane Montanho Mariño

PACE 256/2017-02

Vice-Coordenador: Natasha Verdasca Feliciano

Resumo: O projeto em questão visa oportunizar conhecimentos de biologia e química a alunos do EJA de uma escola pública, da área rural de Coari/AM, de maneira contextualizada, por meio de dinâmicas.

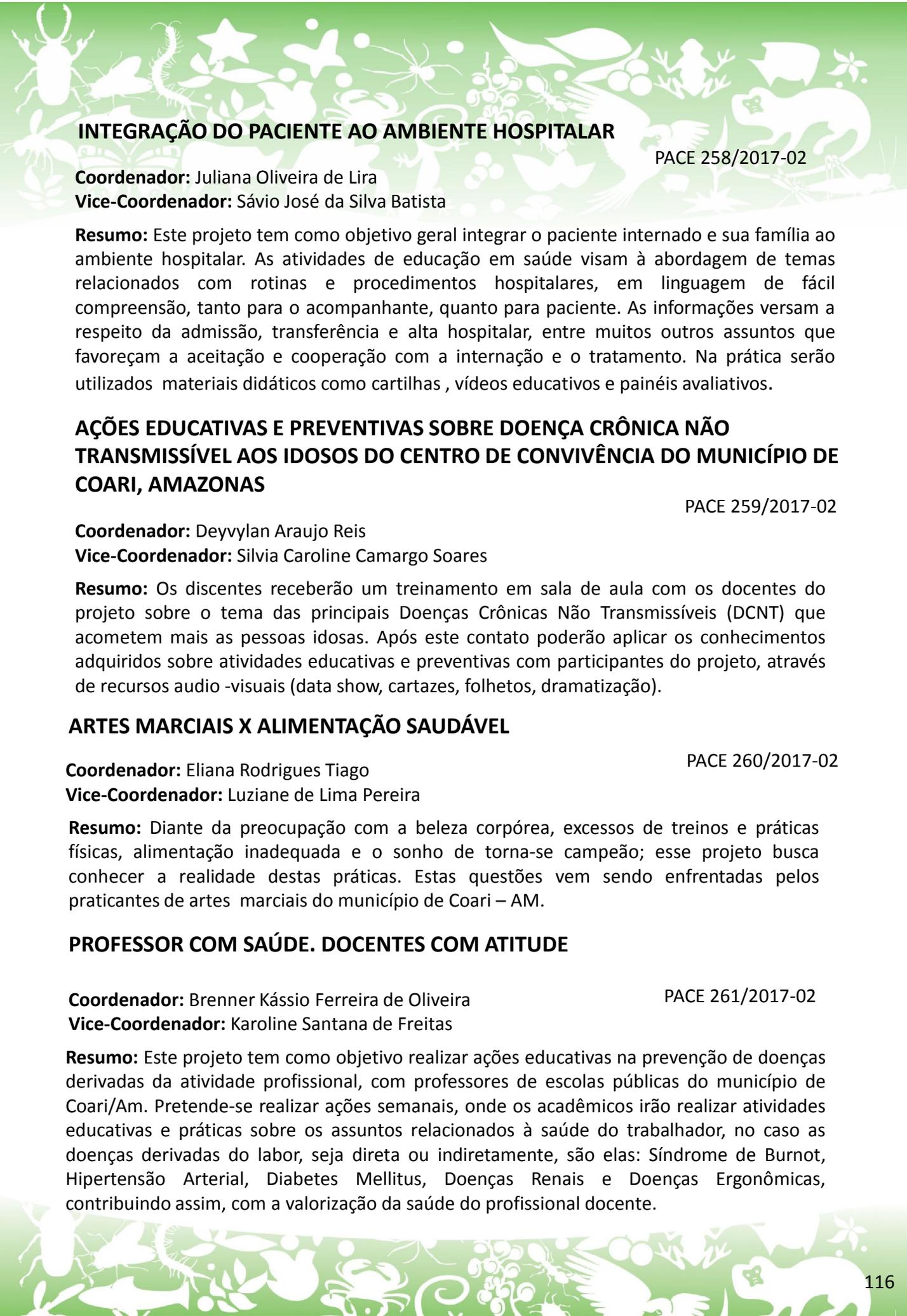
PRÓ-UNIVERSIDADE: ISB EDUCA

Coordenador: Jeremias Silva dos Reis

PACE 257/2017-02

Vice-Coordenador: Suzana dos Santos Nunes

Resumo: O presente projeto será voltado para alunos maiores de 16 anos do ensino médio de quatro escolas públicas parceiras, oferecendo aulas de reforço escolar em duas áreas consideradas complexas pelos alunos: Biologia e Química, que vai preparar os alunos para processos seletivos de ingresso em universidades públicas, como o ENEM e o PSI/UFAM, por exemplo. O objetivo principal desse projeto é contribuir para a melhoria do conhecimento, atualizar e preparar os estudantes das três séries do ensino médio para os processos seletivos de ingresso no ensino superior.



INTEGRAÇÃO DO PACIENTE AO AMBIENTE HOSPITALAR

PACE 258/2017-02

Coordenador: Juliana Oliveira de Lira

Vice-Coordenador: Sávio José da Silva Batista

Resumo: Este projeto tem como objetivo geral integrar o paciente internado e sua família ao ambiente hospitalar. As atividades de educação em saúde visam à abordagem de temas relacionados com rotinas e procedimentos hospitalares, em linguagem de fácil compreensão, tanto para o acompanhante, quanto para paciente. As informações versam a respeito da admissão, transferência e alta hospitalar, entre muitos outros assuntos que favoreçam a aceitação e cooperação com a internação e o tratamento. Na prática serão utilizados materiais didáticos como cartilhas, vídeos educativos e painéis avaliativos.

AÇÕES EDUCATIVAS E PREVENTIVAS SOBRE DOENÇA CRÔNICA NÃO TRANSMISSÍVEL AOS IDOSOS DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO MUNICÍPIO DE COARI, AMAZONAS

PACE 259/2017-02

Coordenador: Deyvylan Araujo Reis

Vice-Coordenador: Silvia Caroline Camargo Soares

Resumo: Os discentes receberão um treinamento em sala de aula com os docentes do projeto sobre o tema das principais Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) que acometem mais as pessoas idosas. Após este contato poderão aplicar os conhecimentos adquiridos sobre atividades educativas e preventivas com participantes do projeto, através de recursos audio -visuais (data show, cartazes, folhetos, dramatização).

ARTES MARCIAIS X ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PACE 260/2017-02

Coordenador: Eliana Rodrigues Tiago

Vice-Coordenador: Luziane de Lima Pereira

Resumo: Diante da preocupação com a beleza corpórea, excessos de treinos e práticas físicas, alimentação inadequada e o sonho de torna-se campeão; esse projeto busca conhecer a realidade destas práticas. Estas questões vem sendo enfrentadas pelos praticantes de artes marciais do município de Coari – AM.

PROFESSOR COM SAÚDE. DOCENTES COM ATITUDE

PACE 261/2017-02

Coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Vice-Coordenador: Karoline Santana de Freitas

Resumo: Este projeto tem como objetivo realizar ações educativas na prevenção de doenças derivadas da atividade profissional, com professores de escolas públicas do município de Coari/Am. Pretende-se realizar ações semanais, onde os acadêmicos irão realizar atividades educativas e práticas sobre os assuntos relacionados à saúde do trabalhador, no caso as doenças derivadas do labor, seja direta ou indiretamente, são elas: Síndrome de Burnot, Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Doenças Renais e Doenças Ergonômicas, contribuindo assim, com a valorização da saúde do profissional docente.



INFÂNCIA SAUDÁVEL

PACE 262/2017-02

Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Vice-Coordenador: Cléber Araújo Gomes

Resumo: O presente projeto objetiva desenvolver atividades educativas sobre promoção da saúde e hábitos alimentares em pré-escolares, pais e/ou responsáveis e professores em uma escola municipal em Coari.

DETERMINAÇÃO DE VITAMINA “C” EM FRUTAS AMAZÔNICAS.

PACE 263/2017-02

Coordenador: Waleska Gravena

Vice-Coordenador: Mykelly Gomes Alves

Resumo: O objetivo desse projeto é a aplicação de experimentos de detecção de vitamina C em sucos de frutas amazônicas e a contextualização do experimento relacionados às disciplinas de química e biologia, de forma integrada. Maiores informações sobre estas frutas podem ajudar no processo de conhecimento regional e melhoria na alimentação e saúde da população e na sedimentação dos conhecimentos teóricos.

O ENSINO DA BIOLOGIA MOLECULAR ATRAVÉS DA EXTRAÇÃO DE DNA

PACE 264/2017-02

Coordenador: Maria Cristhiane de Araújo Zurra

Vice-Coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Resumo: O projeto visa apresentar a extração de DNA através de experimentos com material de fácil acesso para alunos do ensino médio de uma escola pública estadual, apresentando uma breve revisão conceitual e demonstrando a obtenção do DNA de células salivares, tomate e cenoura. Dessa forma, analisa-se o poder do educador de utilizar os meios disponíveis, ainda que precários, tornando-os suficientes ao experimento e garantindo com isso, novo aprendizado aos discentes, pois é com esta realidade que a maioria deles irá lidar na vida profissional.

SABOARIA ARTESANAL: RECICLAGEM DE ÓLEO DE FRITURAS COM ESSÊNCIAS AMAZÔNICAS

PACE 266/2017-02

Coordenador: Mykelly Gomes Alves

Vice-Coordenador: Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

Resumo: O objetivo deste projeto é apresentar a aplicação de conceitos estudados na teoria sobre reações químicas em produtos utilizados no cotidiano, aos alunos através da elaboração de sabonetes artesanais. Neste projeto, propõe-se uma alternativa viável para reciclagem de óleos comestíveis residuais, por meio da fabricação de sabão, com base em critérios técnicos, ambientais, sociais e econômicos, contribuindo para a diminuição do impacto ambiental causado pelo descarte indevido desses resíduos.



EXPOSIÇÃO DE ROCHAS SEDIMENTARES E MINERAIS DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS DA UFAM EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE MANAUS .

PIBEX 001/2017

Coordenador: Emílio Alberto Amaral Soares

Vice-Coordenador: César de Mendonça Barbosa

Resumo: Este projeto tem como objetivo dar continuidade aos projetos anteriores de PIBEX dos anos de 2014, 2015 e 2016, na difusão da área de Geologia Sedimentar nas escolas públicas de ensino médio de Manaus. Há maior ênfase nas aulas práticas e teóricas por meio de palestras e visitas técnicas aos laboratórios e museu do DEGEO, permitindo maior integração das escolas com a universidade. Os encontros permitiram disponibilizar de modo mais apropriado os conhecimentos acerca da geologia geral do estado do Amazonas e do Brasil.

OLIMPÍADAS DE QUÍMICA.

Coordenador: Paulo Rogério da Costa Couceiro

PIBEX 003/2017

Vice-Coordenador: Walter Ricardo Brito

Resumo: O projeto Olimpíada de Química tem como intuito promover aproximação entre os estudantes dos ensinos fundamental e médio com a ciência química, e conseqüentemente fortalecer a interação com seus professores de Química, promovida pela dedicação e empenho nas competições dos certames local, regional e nacional. E em nosso caso, revelar estudantes com potencial, talento e vocação para a Química e áreas afins, bem como melhorar o ranking do Estado do Amazonas nos certames regional e nacional.

ESTAÇÃO E CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS

PIBEX 005/2017

Coordenador: Marcelo Brito da Silva

Vice-Coordenador: Daniela Menegeon Trichês

Resumo: A Estação e Centro de Ensino de Ciências – CASA DA FÍSICA pode ser colocada dentro da educação não-formal, no qual os sujeitos participantes são os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, vindos principalmente de escolas públicas da cidade de Manaus, e os monitores, que são estudantes universitários da UFAM. Este espaço é destinado à prática, experimentação, reflexão e análise dos princípios científicos de forma a desmistificá-los frente aos alunos. Com isso, os alunos são capazes de reconhecer estes princípios no seu cotidiano e no desenvolvimento tecnológico. Este projeto não só mostra as implicações que os desdobramentos da C&T trazem para as pessoas, para a sociedade e para a natureza, mas também facilita o acesso dos alunos aos conhecimentos científicos e tecnológicos como condição de cidadania. As tarefas são realizadas sempre com auxílio de laboratório e os alunos são incentivados a participarem de olimpíadas e de feiras de ciências.

APOIO ESTATÍSTICO PARA A COMUNIDADE DA ÁREA DE SAÚDE

PIBEX 006/2017

Coordenador: Nelson Lima de Souza Filho

Vice-Coordenador: Carina Coelho Lyra

Resumo: Este projeto, desenvolvido no Laboratório de Bioestatística – LABIO, presta assessoria estatística aos projetos e trabalhos de pesquisa de docentes, pesquisadores e alunos de pós-graduação e graduação na área da saúde. Constitui um ambiente propício ao aprendizado, a interdisciplinaridade e a integração entre pesquisadores da área da saúde e acadêmicos do curso de Estatística. Neste contexto, alunos do curso de Estatística podem pôr em prática os seus conhecimentos teóricos, desenvolver novos métodos, envolver-se com a pesquisa na área de saúde, bem como auxiliar os profissionais dessa área na tomada de decisão referente aos seus estudos e experimentos.

A PALEONTOLOGIA NA ESCOLA

PIBEX 007/2017

Coordenador: Rosemary Rocha da Silveira

Vice-Coordenador: Valquíria Porfírio Barbosa

Resumo: A Paleontologia é a Ciência que se dedica ao estudo dos fósseis visando reconstituir a história da vida ao longo do tempo geológico e, conseqüentemente, contribuir para o conhecimento da história geológica da Terra. No ensino fundamental e médio do país é recomendada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) como tema em Ciências, sendo seus conteúdos apontados como importantes fontes para a obtenção de uma compreensão mais ampla de questões geológicas, biológicas e ambientais. Apesar disso, no que tange ao ensino de Ciências nas escolas públicas brasileiras, sabe-se que como reflexo de aspectos como a falta de conhecimentos específicos, de metodologias diferenciadas e de materiais didáticos adequados, ainda é notória a dificuldade de se trabalhar determinados temas, entre estes a Paleontologia. Conseqüentemente, abordagens mais completas sobre temas de Paleontologia ainda são escassas no cotidiano das escolas do país, colaborando para que haja pouca divulgação desses conteúdos para os estudantes do ensino fundamental e médio. Nesse sentido, pretende-se dar continuidade ao projeto ora em andamento, no sentido de levar o conhecimento paleontológico acadêmico para as escolas de ensino básico da cidade de Manaus através do desenvolvimento de atividades de formação complementar (*e. g.*, exposições, oficinas e palestras) envolvendo professores e alunos da rede pública de ensino da cidade de Manaus – AM, visando com isso colaborar com a formação de professores e alunos da rede pública e também contribuir para a valorização e para a divulgação da Paleontologia em Manaus, cumprindo assim, com o papel socioeducativo que cabe à Universidade.

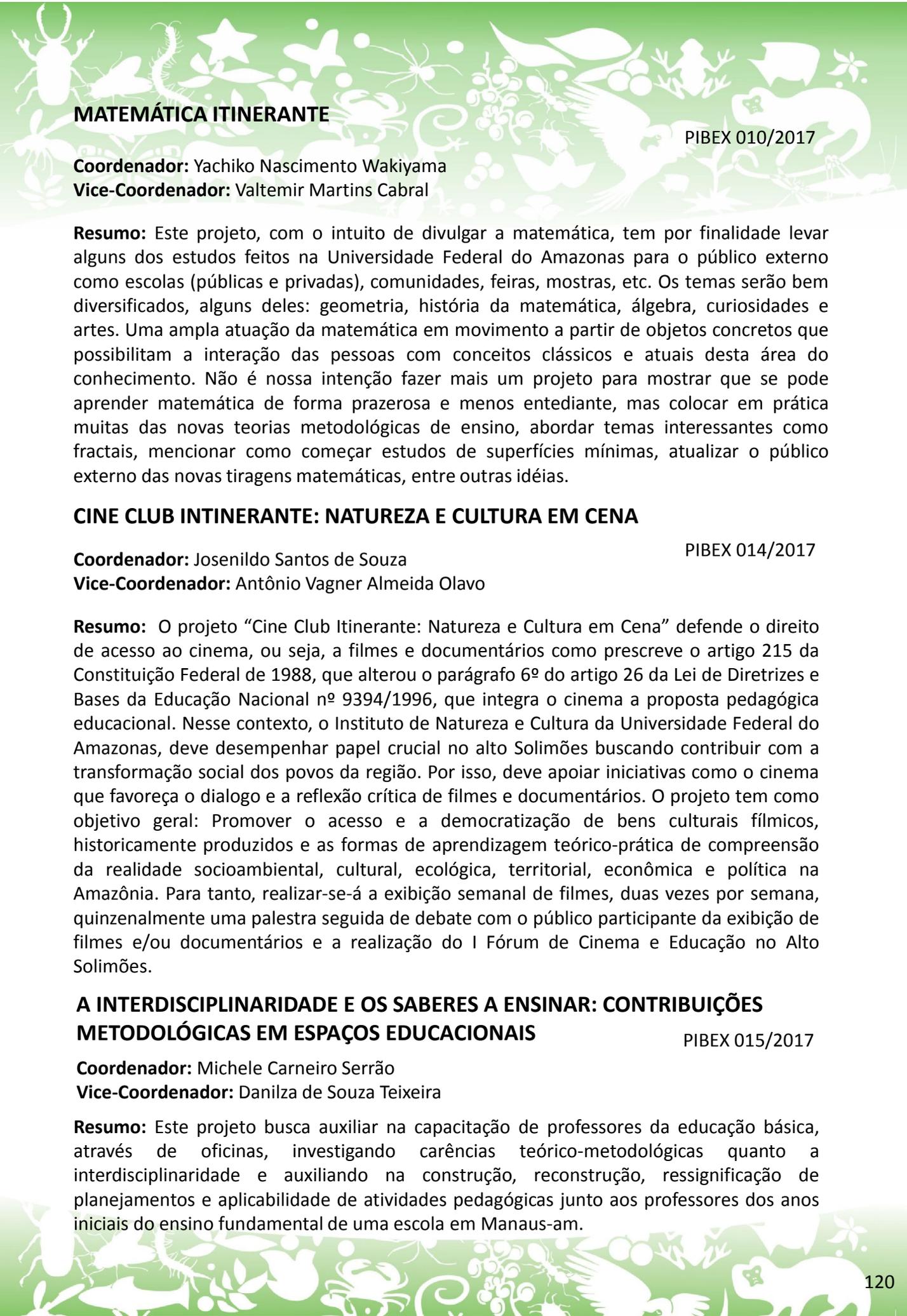
KÉRAMOS - OFICINAS DE ARTES E EDUCAÇÃO EM CERÂMICA NA ESCOLA PROFESSORA JOSEPHINA DE MELLO, MANAUS (AM)

PIBEX 013/2017

Coordenador: Raimundo Humberto Cavalcante Lima

Vice-Coordenador: Jean Carlos Silva Andrade

Resumo: O objetivo deste projeto é contribuir com o conhecimento do uso das matérias primas e métodos de elaboração dos produtos cerâmicos através de uma fundamentação teórico-prática em uma escola da cidade Manaus-AM.



MATEMÁTICA ITINERANTE

PIBEX 010/2017

Coordenador: Yachiko Nascimento Wakiyama

Vice-Coordenador: Valtemir Martins Cabral

Resumo: Este projeto, com o intuito de divulgar a matemática, tem por finalidade levar alguns dos estudos feitos na Universidade Federal do Amazonas para o público externo como escolas (públicas e privadas), comunidades, feiras, mostras, etc. Os temas serão bem diversificados, alguns deles: geometria, história da matemática, álgebra, curiosidades e artes. Uma ampla atuação da matemática em movimento a partir de objetos concretos que possibilitam a interação das pessoas com conceitos clássicos e atuais desta área do conhecimento. Não é nossa intenção fazer mais um projeto para mostrar que se pode aprender matemática de forma prazerosa e menos entediante, mas colocar em prática muitas das novas teorias metodológicas de ensino, abordar temas interessantes como fractais, mencionar como começar estudos de superfícies mínimas, atualizar o público externo das novas tiragens matemáticas, entre outras idéias.

CINE CLUB INTINERANTE: NATUREZA E CULTURA EM CENA

PIBEX 014/2017

Coordenador: Josenildo Santos de Souza

Vice-Coordenador: Antônio Vagner Almeida Olavo

Resumo: O projeto “Cine Club Itinerante: Natureza e Cultura em Cena” defende o direito de acesso ao cinema, ou seja, a filmes e documentários como prescreve o artigo 215 da Constituição Federal de 1988, que alterou o parágrafo 6º do artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996, que integra o cinema a proposta pedagógica educacional. Nesse contexto, o Instituto de Natureza e Cultura da Universidade Federal do Amazonas, deve desempenhar papel crucial no alto Solimões buscando contribuir com a transformação social dos povos da região. Por isso, deve apoiar iniciativas como o cinema que favoreça o diálogo e a reflexão crítica de filmes e documentários. O projeto tem como objetivo geral: Promover o acesso e a democratização de bens culturais fílmicos, historicamente produzidos e as formas de aprendizagem teórico-prática de compreensão da realidade socioambiental, cultural, ecológica, territorial, econômica e política na Amazônia. Para tanto, realizar-se-á a exibição semanal de filmes, duas vezes por semana, quinzenalmente uma palestra seguida de debate com o público participante da exibição de filmes e/ou documentários e a realização do I Fórum de Cinema e Educação no Alto Solimões.

A INTERDISCIPLINARIDADE E OS SABERES A ENSINAR: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS

PIBEX 015/2017

Coordenador: Michele Carneiro Serrão

Vice-Coordenador: Danilza de Souza Teixeira

Resumo: Este projeto busca auxiliar na capacitação de professores da educação básica, através de oficinas, investigando carências teórico-metodológicas quanto a interdisciplinaridade e auxiliando na construção, reconstrução, ressignificação de planejamentos e aplicabilidade de atividades pedagógicas junto aos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola em Manaus-am.

PROGRAMA DE ATIVIDADES MOTORAS PARA DEFICIENTES PROAMDE - NÚCLEO PARINTINS

PIBEX 016/2017

Coordenador: Mariana Pereira de Andrade

Vice-Coordenador: Priscila Trapp

Resumo: O projeto visa oportunizar o desenvolvimento das potencialidades de pessoas com deficiência por meio de atividades de Educação Física e Esportes gratuitos com abordagem multiprofissional, minimizando assim as suas incapacidades, contribuindo para a sua independência, atuando como elemento facilitador de sua inclusão/integração na sociedade.

CINESOPHIA: DIÁLOGOS SOBRE A (MÁ) EDUCAÇÃO

Coordenador: Aldair Oliveira de Andrade

PIBEX 017/2017

Vice-Coordenador: Patrício Azevedo Ribeiro

Resumo: O projeto tem como objetivo principal contribuir na formação dos discentes, docentes e técnicos do ICSEZ quanto ao uso da cinematografia como uma construção de leitura do mundo. O projeto será desenvolvido na modalidade de encontros de formação, construídos a partir da literatura e discussões teóricas sobre produção cinematográfica e a obra (o filme).

INCENTIVO À PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM PARINTINS: DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE ARTÍSTICA E A BUSCA PELA EXPERIÊNCIA QUALITATIVA NO PROCESSO DE ENSINO

PIBEX 020/2017

Coordenador: Sandra Emília Cruz da Costa

Vice-Coordenador: Wando Luis Costa e Costa

Resumo: O presente projeto visa, de forma interativa, valorizar as habilidades dos jovens e crianças parintinenses, suas produções e criações de HQs e estimular a prática docente aos futuros educadores dos Cursos de Licenciatura em Artes Visuais e Pedagogia, oportunizando-os às experiências práticas em sala de aula. Uma vez que, acredita-se que a produção e criação de Histórias em Quadrinhos possibilitam tanto a aquisição de conhecimentos, quanto as demais ferramentas artísticas e pedagógicas consideradas tradicionais no processo de ensino artístico.

CHÁ COM CIÊNCIA NO AMAZONAS: PONTO DE ENCONTRO DO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA DE ENFERMAGEM E SAÚDE

PIBEX 022/2017

Coordenador: Sandra Greice Becker

Vice-Coordenador: Lidiany De Lima Cavalcante

Resumo: Os norteadores desse projeto consistem em promover ação de extensão do conhecimento acadêmico-científico para além dos muros da Universidade Federal do Amazonas, abrindo diálogo com professores, estudantes, servidores, gestores e comunidade civil. Divulgar e debater o conhecimento produzido na área de enfermagem e saúde. Aproximar os atores envolvidos na produção do conhecimento científico aos acadêmicos e demais membros da comunidade civil. Desenvolver cidadania nos acadêmicos participantes do projeto. Desenvolver nos estudantes habilidades para captação de recursos e promoção de eventos de educação em saúde.



OFICINAS DE ORIENTAÇÃO SOBRE INFECÇÕES PARASITÁRIAS INTESTINAIS PARA PAIS DE CRIANÇAS EM CRECHE COMO PRÁTICA DE PREVENÇÃO

PIBEX 024/2017

Coordenador: Tarciano Batista Siqueira

Vice-Coordenador: Hyana Kamila Ferreira de Oliveira

Resumo: A realização deste projeto visa prevenir as infecções parasitárias através de palestras sobre comportamentos e hábitos higiênicos saudáveis, contribuindo desta maneira para uma melhoria na qualidade de vida desses indivíduos e no perfil da saúde pública do município. Espera-se sob o ponto de vista acadêmico, que o projeto seja um instrumento de difusão de novos conhecimentos para os professores e seja também uma articulação do ensino com a extensão, contando com o envolvimento dos docentes, discentes e da comunidade, incentivando os pré-escolares a adquirirem novos hábitos higiênicos e a praticarem atividades rotineiras voltadas à prevenção, estimulando o autocuidado no intuito de evitar estas infecções.

TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE SOCORRISTAS EM SUPORTES BÁSICO DE VIDA

PIBEX 025/2017

Coordenador: Grace Anne Andrade da Cunha

Vice-Coordenador: Ricardo dos Santos Faria

Resumo: O presente projeto se propôs a realizar um treinamento e capacitação de socorristas em suporte básico de vida para todos os profissionais com formação na área da saúde no Município de Coari-Am. Para isso será elaborada uma abordagem de primeiros socorros com apresentações teóricas e práticas, que serão ministradas ao público-alvo por discentes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Medicina que serão capacitados anteriormente. Este projeto proporcionará aos discentes um aprimoramento prático do conteúdo, tendo em vista que os mesmos serão futuros profissionais de saúde, o que exige ter experiência e saber específico. Assim como, irão perpetuar o aprendizado à comunidade.

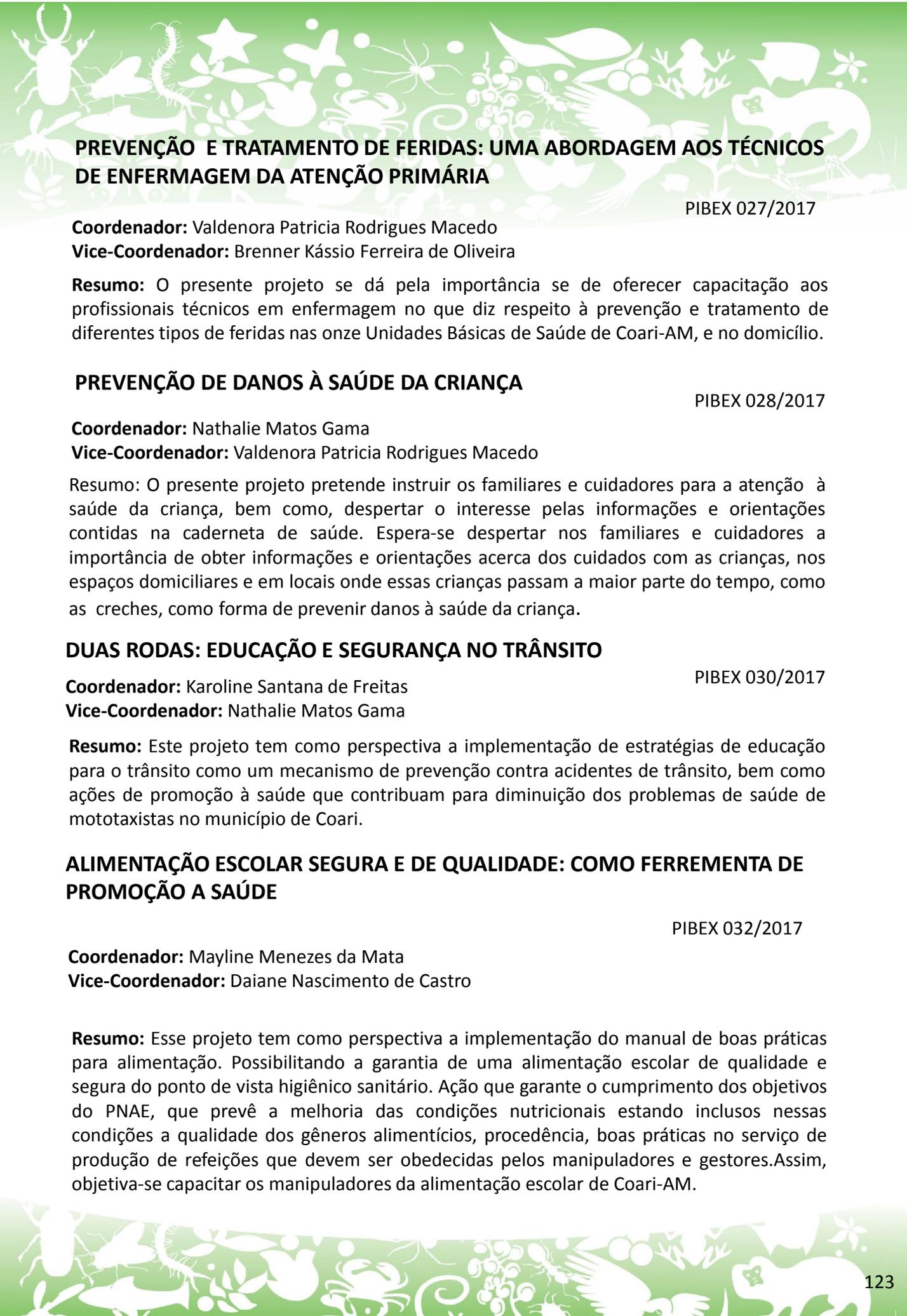
SEXO, E AGORA?

PIBEX 026/2017

Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Vice-Coordenador: Cléber Araujo Gomes

Resumo: Planejar e desenvolver ações educativas sobre sexualidade com adolescentes da Escola Estadual Maria Almeida. Espera-se que as ações de educação em saúde e as discussões sobre a temática com os estudantes de ensino médio e com os professores forneçam o acesso à informação, subsidiem a tomada de decisões e atitudes referentes à saúde sexual e reprodutiva de forma consciente além da inserção de temáticas sobre sexualidade no processo de ensino aprendizagem.



PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS: UMA ABORDAGEM AOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

PIBEX 027/2017

Coordenador: Valdenora Patricia Rodrigues Macedo

Vice-Coordenador: Brenner Kássio Ferreira de Oliveira

Resumo: O presente projeto se dá pela importância de oferecer capacitação aos profissionais técnicos em enfermagem no que diz respeito à prevenção e tratamento de diferentes tipos de feridas nas onze Unidades Básicas de Saúde de Coari-AM, e no domicílio.

PREVENÇÃO DE DANOS À SAÚDE DA CRIANÇA

PIBEX 028/2017

Coordenador: Nathalie Matos Gama

Vice-Coordenador: Valdenora Patricia Rodrigues Macedo

Resumo: O presente projeto pretende instruir os familiares e cuidadores para a atenção à saúde da criança, bem como, despertar o interesse pelas informações e orientações contidas na caderneta de saúde. Espera-se despertar nos familiares e cuidadores a importância de obter informações e orientações acerca dos cuidados com as crianças, nos espaços domiciliares e em locais onde essas crianças passam a maior parte do tempo, como as creches, como forma de prevenir danos à saúde da criança.

DUAS RODAS: EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO

PIBEX 030/2017

Coordenador: Karoline Santana de Freitas

Vice-Coordenador: Nathalie Matos Gama

Resumo: Este projeto tem como perspectiva a implementação de estratégias de educação para o trânsito como um mecanismo de prevenção contra acidentes de trânsito, bem como ações de promoção à saúde que contribuam para diminuição dos problemas de saúde de mototaxistas no município de Coari.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SEGURA E DE QUALIDADE: COMO FERREMENTA DE PROMOÇÃO A SAÚDE

PIBEX 032/2017

Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Vice-Coordenador: Daiane Nascimento de Castro

Resumo: Esse projeto tem como perspectiva a implementação do manual de boas práticas para alimentação. Possibilitando a garantia de uma alimentação escolar de qualidade e segura do ponto de vista higiênico sanitário. Ação que garante o cumprimento dos objetivos do PNAE, que prevê a melhoria das condições nutricionais estando inclusos nessas condições a qualidade dos gêneros alimentícios, procedência, boas práticas no serviço de produção de refeições que devem ser obedecidas pelos manipuladores e gestores. Assim, objetiva-se capacitar os manipuladores da alimentação escolar de Coari-AM.

TODOS CONTRA O Aedes Aegypti

PIBEX 031/2017

Coordenador: Cléber Araújo Gomes

Vice-Coordenador: Mayline Menezes da Mata

Resumo: O objetivo deste projeto é orientar os moradores do Pêra a combater a disseminação do mosquito *Aedes Aegypti*. Espera-se contribuir para a diminuição dos casos de dengue, Zica Vírus e Chikungunya e conscientizar os moradores quanto aos mecanismos de prevenção da proliferação do mosquito.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À PACIENTES PORTADORES DE ÚLCERAS POR PRESSÃO E ÚLCERAS DO PÉ DIABÉTICO

PIBEX 034/2017

Coordenador: Hyana Kamila Ferreira de Oliveira

Vice-Coordenador: Abel Santiago Muri Gama

Resumo: Pretende-se com a aplicação deste projeto e para prestação da assistência adequada, realizar a elaboração de um protocolo que visa avaliar os pacientes portadores dessas lesões e estabelecer condutas para a cicatrização das feridas, algo inovador e nunca realizado em Coari-AM.

ORIENTAÇÃO E AMAMENTAÇÃO: CUIDANDO DA SAÚDE DO SEU BEBÊ

PIBEX 036/2017

Coordenador: Gustavo Bernardes Fanaro

Vice-Coordenador: Marinaldo Pacífico Cavalcanti Neto

Resumo: O Aleitamento Materno exclusivo (AME) ainda é cercado de tabus e influenciado por diversos fatores socioambientais. A introdução de alimentação complementar antes do 6º mês de idade está relacionada com possíveis problemas de saúde. Com intuito de incentivar a prática do AME, promovendo ações educativas com foco na formação de hábitos alimentares saudáveis do público materno-infantil, realizar-se-á atendimento ambulatorial e domiciliar segundo a lógica da atenção básica em parceria com as equipes de saúde do bairro do Pera, em Coari-AM. Espera-se com esse projeto, inserir o nutricionista e os acadêmicos de nutrição da UFAM na rotina do atendimento materno-infantil na UBS e com isso incentivar o AME no bairro.

SENSIBILIZAÇÃO E PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA O ENADE

PIBEX 050/2017

Coordenador: Dominique Fernandes de Moura do Carmo

Vice-Coordenador: Geone Maia Correa

Resumo: O presente projeto tem por finalidade estabelecer diretrizes norteadoras dos cursos do ICET ao ENADE 2017. O projeto abordará “palestras motivacionais”, aulas de reforço e simulados com a incorporação progressiva de questões objetivas e subjetivas. Com o objetivo de testar o grau de entendimento em relação à revisão dos conteúdos, os alunos serão submetidos a dois simulados, o primeiro simulado será realizado após abordagem de 50% dos conteúdos e o segundo simulado no término das aulas. Com aplicação deste plano de ação, espera-se que os alunos obtenham desempenho positivo no ENADE, pois esse desempenho positivo pode repercutir em outras vantagens na vida dos estudantes, contribuindo para inserção dos acadêmicos no mercado de trabalho, aprovação em um concurso público ou ser admitido em seleção na pós-graduação *stricto sensu*.



ÁGUAS E POVOS AMAZÔNICOS: A ÁGUA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PIBEX 053/2017

Coordenador: Bruno Ferazim Morales

Vice-Coordenador: Suellenn dos Santos Hinnah

Resumo: Tendo como referência os recorrentes conflitos acerca dos usos múltiplos do recursos hídricos, notadamente pela ótica de populações tradicionais e problemas derivados do status social de apropriação destes recursos por essas populações, o presente estudo tem por objetivo propiciar o empoderamento dos participantes frente aos desafios das questões socioambientais e à ampliação do conhecimento sobre os recursos hídricos pelo prisma da Educação Ambiental.

SAÚDE PREVENTIVA

PIBEX 059/2017

Coordenador: Renata Takeara

Vice-Coordenador: Kátia Rejane da Silva Rufino

Resumo: O projeto tem como propósito divulgar conhecimentos a respeito da prevenção de doenças, valorizando hábitos saudáveis e conseqüentemente estimulando a busca de uma melhor qualidade de vida. Um dos objetivos do Projeto é procurar desenvolver dentro da Escola Municipal Dom Paulo Mc Huch e população circunvizinha, ações educativas a respeito da saúde preventiva, qualidade de vida e redução da vulnerabilidade e riscos à saúde.

GEDEF - GRUPO EXPERIMENTAL DE DANÇA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA DA UFAM

PIBEX 062/2017

Coordenador: Carlos Masashi Otani

Vice-Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Resumo: Trata-se de um projeto que visa a oportunizar a prática da dança como meio de expressão cultural e corporal, além de oferecer uma alternativa de atividade física através das técnicas de dança clássica e danças contemporâneas. Visa atender aos discentes da Universidade Federal do Amazonas, bem como de outras instituições superiores de ensino e ao público em geral.

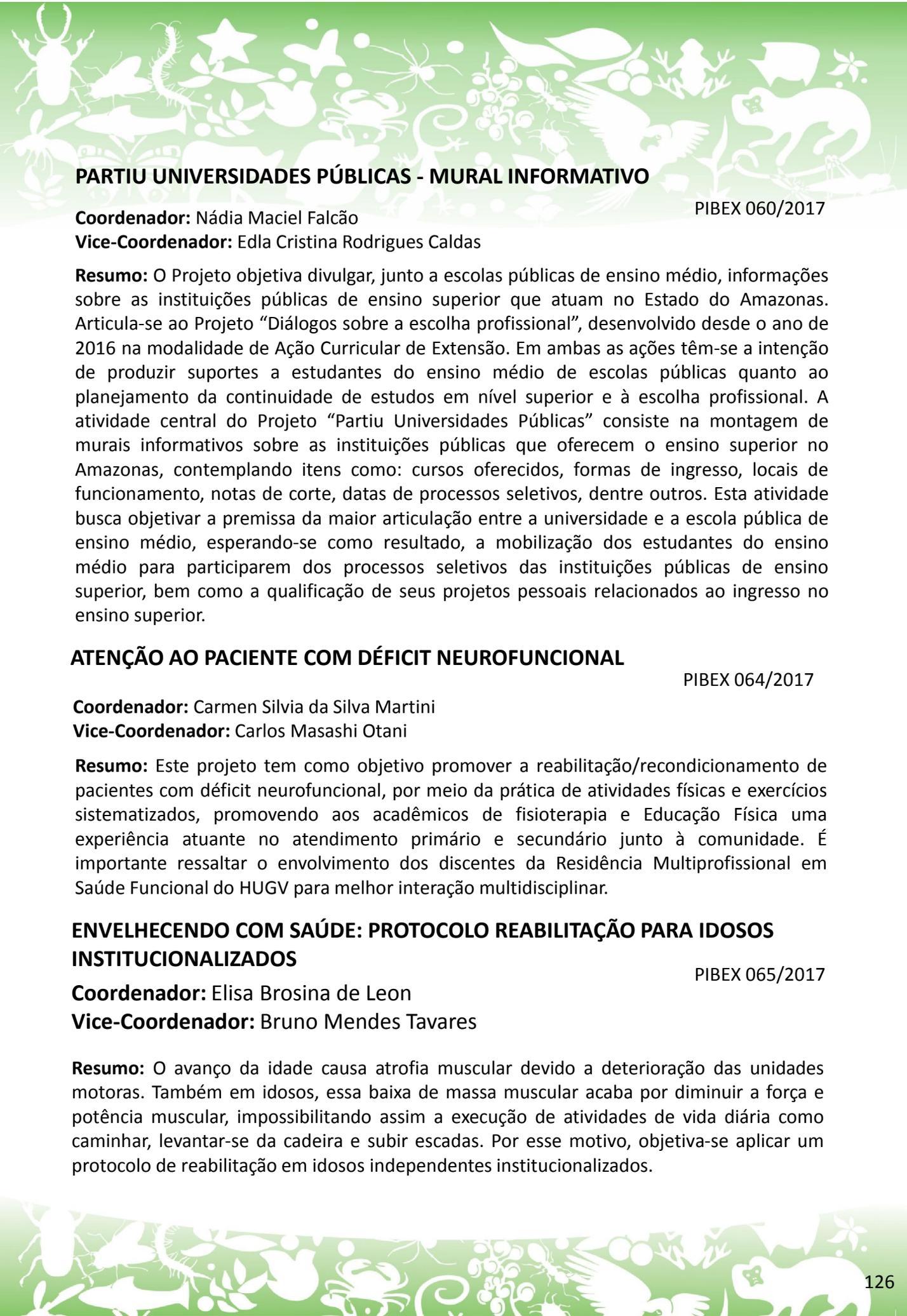
DANÇA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PIBEX 063/2017

Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Vice-Coordenador: Ida de Fátima de Castro Amorim

Resumo: O objetivo do projeto consiste em proporcionar o desenvolvimento das pontencialidades motoras e expressivas de pessoas com deficiência através da prática da dança, possibilitando a compreensão da estrutura e do funcionamento corporal. Além do autoconhecimento, a autoestima, a socialização e desenvolvimento da consciência e da construção da sua imagem corporal.



PARTIU UNIVERSIDADES PÚBLICAS - MURAL INFORMATIVO

PIBEX 060/2017

Coordenador: Nádia Maciel Falcão

Vice-Coordenador: Edla Cristina Rodrigues Caldas

Resumo: O Projeto objetiva divulgar, junto a escolas públicas de ensino médio, informações sobre as instituições públicas de ensino superior que atuam no Estado do Amazonas. Articula-se ao Projeto “Diálogos sobre a escolha profissional”, desenvolvido desde o ano de 2016 na modalidade de Ação Curricular de Extensão. Em ambas as ações têm-se a intenção de produzir suportes a estudantes do ensino médio de escolas públicas quanto ao planejamento da continuidade de estudos em nível superior e à escolha profissional. A atividade central do Projeto “Partiu Universidades Públicas” consiste na montagem de murais informativos sobre as instituições públicas que oferecem o ensino superior no Amazonas, contemplando itens como: cursos oferecidos, formas de ingresso, locais de funcionamento, notas de corte, datas de processos seletivos, dentre outros. Esta atividade busca objetivar a premissa da maior articulação entre a universidade e a escola pública de ensino médio, esperando-se como resultado, a mobilização dos estudantes do ensino médio para participarem dos processos seletivos das instituições públicas de ensino superior, bem como a qualificação de seus projetos pessoais relacionados ao ingresso no ensino superior.

ATENÇÃO AO PACIENTE COM DÉFICIT NEUROFUNCIONAL

PIBEX 064/2017

Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

Vice-Coordenador: Carlos Masashi Otani

Resumo: Este projeto tem como objetivo promover a reabilitação/recondicionamento de pacientes com déficit neurofuncional, por meio da prática de atividades físicas e exercícios sistematizados, promovendo aos acadêmicos de fisioterapia e Educação Física uma experiência atuante no atendimento primário e secundário junto à comunidade. É importante ressaltar o envolvimento dos discentes da Residência Multiprofissional em Saúde Funcional do HUGV para melhor interação multidisciplinar.

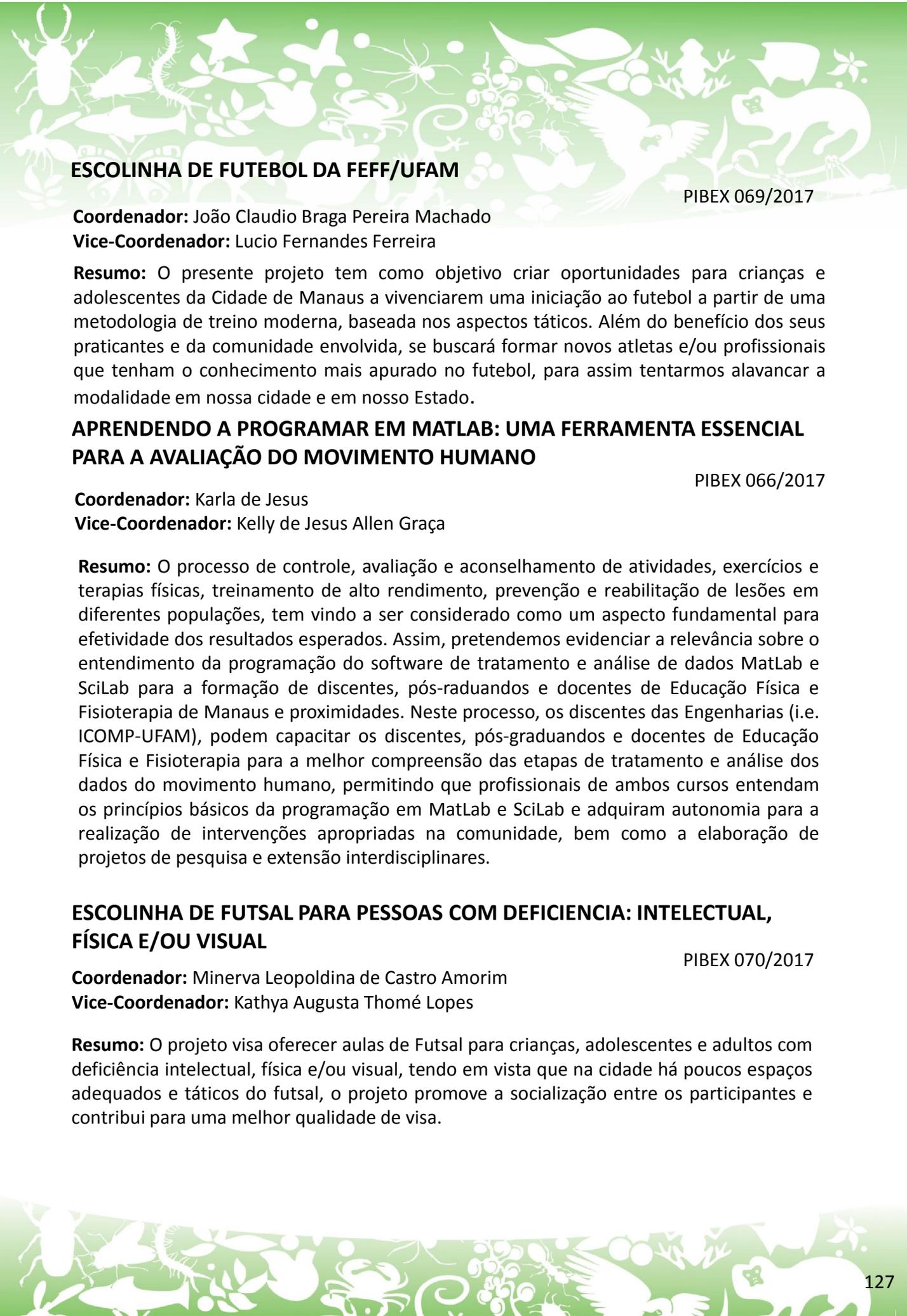
ENVELHECENDO COM SAÚDE: PROTOCOLO REABILITAÇÃO PARA IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

PIBEX 065/2017

Coordenador: Elisa Brosina de Leon

Vice-Coordenador: Bruno Mendes Tavares

Resumo: O avanço da idade causa atrofia muscular devido a deterioração das unidades motoras. Também em idosos, essa baixa de massa muscular acaba por diminuir a força e potência muscular, impossibilitando assim a execução de atividades de vida diária como caminhar, levantar-se da cadeira e subir escadas. Por esse motivo, objetiva-se aplicar um protocolo de reabilitação em idosos independentes institucionalizados.



ESCOLINHA DE FUTEBOL DA FEFF/UFAM

PIBEX 069/2017

Coordenador: João Claudio Braga Pereira Machado

Vice-Coordenador: Lucio Fernandes Ferreira

Resumo: O presente projeto tem como objetivo criar oportunidades para crianças e adolescentes da Cidade de Manaus a vivenciarem uma iniciação ao futebol a partir de uma metodologia de treino moderna, baseada nos aspectos táticos. Além do benefício dos seus praticantes e da comunidade envolvida, se buscará formar novos atletas e/ou profissionais que tenham o conhecimento mais apurado no futebol, para assim tentarmos alavancar a modalidade em nossa cidade e em nosso Estado.

APRENDENDO A PROGRAMAR EM MATLAB: UMA FERRAMENTA ESSENCIAL PARA A AVALIAÇÃO DO MOVIMENTO HUMANO

PIBEX 066/2017

Coordenador: Karla de Jesus

Vice-Coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

Resumo: O processo de controle, avaliação e aconselhamento de atividades, exercícios e terapias físicas, treinamento de alto rendimento, prevenção e reabilitação de lesões em diferentes populações, tem vindo a ser considerado como um aspecto fundamental para efetividade dos resultados esperados. Assim, pretendemos evidenciar a relevância sobre o entendimento da programação do software de tratamento e análise de dados MatLab e SciLab para a formação de discentes, pós-graduandos e docentes de Educação Física e Fisioterapia de Manaus e proximidades. Neste processo, os discentes das Engenharias (i.e. ICOMP-UFAM), podem capacitar os discentes, pós-graduandos e docentes de Educação Física e Fisioterapia para a melhor compreensão das etapas de tratamento e análise dos dados do movimento humano, permitindo que profissionais de ambos cursos entendam os princípios básicos da programação em MatLab e SciLab e adquiram autonomia para a realização de intervenções apropriadas na comunidade, bem como a elaboração de projetos de pesquisa e extensão interdisciplinares.

ESCOLINHA DE FUTSAL PARA PESSOAS COM DEFICIENCIA: INTELECTUAL, FÍSICA E/OU VISUAL

PIBEX 070/2017

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Resumo: O projeto visa oferecer aulas de Futsal para crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, física e/ou visual, tendo em vista que na cidade há poucos espaços adequados e táticos do futsal, o projeto promove a socialização entre os participantes e contribui para uma melhor qualidade de vida.

ENSINANDO E APLICANDO O PROCESSAMENTO E ANÁLISE DE IMAGENS PARA DISCENTES E DOCENTES QUE ESTUDAM O MOVIMENTO HUMANO

PIBEX 067/2017

Coordenador: Kelly de Jesus Allen Graça

Vice-Coordenador: Karla de Jesus

Resumo: O processo de controle, avaliação e aconselhamento de atividades, exercícios e terapias físicas, treinamento de alto rendimento, prevenção e reabilitação de lesões em diferentes populações tem vindo a ser considerado como um aspecto fundamental para efetividade dos resultados esperados. Assim, pretendemos evidenciar a importância sobre o entendimento da programação do software de tratamento e análise de dados MatLab e SciLab, para a formação de discentes, pós-graduandos e docentes de Educação Física e Fisioterapia de Manaus e proximidades. Neste processo, os discentes das Engenharias (i.e. ICOMP-UFAM), podem capacitar os discentes, pós-graduandos e docentes de Educação Física e Fisioterapia para a melhor compreensão das etapas de tratamento e análise dos dados do movimento humano, permitindo que profissionais de ambos cursos entendam os princípios básicos da programação em MatLab e SciLab e adquiram autonomia para a realização de intervenções apropriadas na comunidade, bem como a elaboração de projetos de pesquisa e extensão interdisciplinares.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS DE FAMÍLIAS MIGRANTES

PIBEX 072/2017

Coordenador: Lucio Fernandes Ferreira

Vice-Coordenador: João Claudio Braga Pereira Machado

Resumo: O projeto em questão visa oferecer programa de desenvolvimento motor para crianças menores de 6 anos de idade, isto é, da educação infantil. Trata-se de filhos de famílias vindas de países da América do Sul e principalmente do Haiti e que são assistidos pela Casa de apoio às crianças filhas de migrantes São Geraldo. Esse projeto será aplicado com frequência semanal de três sessões, envolvendo conteúdos referentes às habilidades motoras básicas – manipulação, locomoção e estabilização – que são fundamentais para as atividades posteriores tanto da vida diária quanto escolares.

OBESOS PRÉ BARIÁTRICOS PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA NO PROAMDE ATENDIDOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS

PIBEX 071/2017

Coordenador: Kathya Augusta Thomé Lopes

Vice-Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Resumo: O objetivo deste trabalho é proporcionar a um grupo de pacientes obesos de cirurgia bariátrica do Hospital Universitário Getúlio Vargas conhecimento necessário para que iniciem a prática de atividade física e adotem hábitos favoráveis a estas práticas no PROAMDE/HUGV. Serão realizadas as avaliações físicas aplicadas há um grupo de 40 pacientes, por profissionais de Educação Física em três momentos distintos do tratamento: ao iniciar o programa; seis meses depois, em comum acordo entre os profissionais envolvidos no processo. Espera-se que com as avaliações de (anamnese, acompanhamento e final) aliados a orientação do Profissional de Educação Física, bem como a manutenção de uma rotina de atividades físicas, seja possível que após o período de um ano ao menos 60% dos atendidos atendam as especificações do SUS, e possam realizar um procedimento cirúrgico (cirurgia bariátrica, ou plástica reparadora).



OFICINAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

PIBEX 081/2017

Coordenador: Adria de Lima Sousa

Vice-Coordenador: Lídia Rochedo Ferraz

Resumo: O Projeto Oficinas de orientação vocacional e profissional tem por objetivos possibilitar aos jovens e estudantes o amadurecimento e esclarecimento na escolha da carreira profissional. Pensar em uma profissão implica esboçar um projeto de vida e escolher; significa ter que optar por uma entre duas ou mais alternativas atraentes. Muitas vezes o estudante faz essa escolha sem levar em consideração itens importantes, como aptidão pessoal, prática profissional e realidade do mercado de trabalho. O projeto destina-se a jovens moradores do bairro Puraquequara, também estendido à clientela atendida pelo Serviço de Psicologia da Faculdade de Psicologia/UFAM. Pretende-se com este projeto contribuir para que alunos do ensino médio possam desenvolver suas habilidades vocacionais.

FAZENDO ARTE

PIBEX 082/2017

Coordenador: Nilson Gomes Viera Filho

Vice-Coordenador: Ewerton Helder Bentes de Castro

Resumo: O Projeto Fazendo Arte tem como objetivo potencializar o gosto pelo estudo, através da arte e do “fazer arte”, possibilitando espaços de vivência e convivência, sensibilização, recreação e reflexão. As atividades são desenvolvidas com crianças e adolescentes da comunidade da Vila do Puraquequara, por meio do que denominamos expressão inventiva – a construção de jogos lúdicos, jogos de leitura e matemática, a partir do uso de diversos materiais, introduzindo estratégias para pensar diferente o gosto pelo estudar. Intenta contribuir para a reflexão sobre os modelos educacionais formais vigentes e repensar a possibilidade de inventar novos espaços de construção de conhecimento, já que inventamos alternativas à vida todos os dias.

INFORMAÇÕES TOXICOLÓGICAS: ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE INTOXICAÇÕES

PIBEX 084/2017

Coordenador: José Wilson do Nascimento Corrêa

Vice-Coordenador: Geane Antiques Lourenço

Resumo: O projeto visa colaborar com o Centro de Informações Toxicológicas do Amazonas (CIT/AM) no atendimento da demanda por informações sobre os aspectos toxicológicos de produtos químicos e medicamentos, o qual tem apresentado um aumento crescente após a divulgação do serviço, nos meios de comunicação, indústrias, unidades de saúde e demais instituições do Estado. O projeto consistirá no fornecimento, via telefone, de informações e orientações à população sobre os procedimentos corretos e atualizados para assistência adequada a pacientes intoxicados.

MARIAS DA ESPERANÇA: OFICINAS DE PROMOÇÃO E SAÚDE NA TERAPÊUTICA DO CÂNCER

PIBEX 085/2017

Coordenador: José Fernando Marques Barcellos

Vice-Coordenador: Bruno Mendes Tavares

Resumo: Este projeto que já é desenvolvido no Lar das Marias, desde 2014, busca através de oficinas terapêuticas, sensibilizar as mulheres a evidenciar suas experiências neste processo de adoecer e de tratamento da doença, colaborando para seu bem-estar físico e mental. Bem como sensibilizar acadêmicos de medicina sobre o processo de escuta como cuidado, fortalecendo sua formação profissional dentro da tríade ensino, pesquisa e extensão.

AValiação DAS PRESCRIÇÕES MÉDICAS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MANAUS

PIBEX 088/2017

Coordenador: Igor Rafael dos Santos Magalhães

Vice-Coordenador: Clarice de Carvalho Veloso

Resumo: Diante da necessidade do uso racional de medicamentos, a Organização Mundial de Saúde (OMS) desenvolveu os Indicadores do Uso de Medicamentos como uma maneira de descrever e avaliar com segurança aspectos que afetam a prática farmacêutica em estabelecimentos de saúde. Neste contexto, este trabalho propõe realizar a avaliação da qualidade da prescrição médica do Hospital Universitário de Manaus. Para tal serão utilizados indicadores descritos na literatura, bem como a criação de uma política de avaliação da prescrição médica no serviço de farmácia do HU a fim de minimizar ou eliminar os erros de prescrição que possam levar a consequências danosas ao paciente.

LÍNGUA PORTUGUESA: O DESAFIO DE ENSINAR COM JOGOS

PIBEX 089/2017

Coordenador: Francisca Chagas da Silva Barroso

Vice-Coordenador: Izone de Souza Trindade

Resumo: Este projeto será desenvolvido em uma escola pública do município de Humaitá/Amazonas. A escola possui quatorze salas de aula e atende alunos dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Também atende no período noturno três alunos da Educação de Jovens e Adultos. O objetivo do projeto é desenvolver o ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental através de jogos pedagógicos.

TÓPICOS DE PRÉ-CÁLCULO NO ENSINO MÉDIO EM HUMAITÁ-AM

PIBEX 092/2017

Coordenador: Evanízio Marinho de Menezes Júnior

Vice-Coordenador: Kaleb Ribeiro Alho

Resumo: Este projeto delimita o ensino de pré-cálculo na educação básica como objeto, tendo por base sua importância e aplicabilidade tanto no conhecimento matemático como em outras áreas. A utilização de um software será de forma gradativa, de forma a elucidar questões que envolvam processos variados, mostrando a relação entre variáveis dependentes e independentes, dando ênfase nas questões gráficas sempre que possível.

EDUCAÇÃO, PRESERVAÇÃO E CUIDADOS AMBIENTAIS NA PRAÇA DA SAÚDE EM HUMAITÁ-AM

PIBEX 091/2017

Coordenador: Valmir Flores Pinto

Vice-Coordenador: Maria Isabel Alonso Alves

Resumo: Esta atividade pretende diagnosticar a consciência ambiental em um espaço público, a Praça da saúde, visando a sua conservação. Trata-se de uma análise para verificar por que tal espaço, que se encontra situado no centro da cidade de Humaitá, está em situação de vulnerabilidade ambiental, visando assim buscar a participação da sociedade nas melhorias e na conservação do ambiente, por meio da Educação Ambiental.

SOLOS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA CARMEM CRONENBOLD, HUMAITÁ/AM

PIBEX 098/2017

Coordenador: José Maurício da Cunha

Vice-Coordenador: Milton César Costa Campos

Resumo: Este projeto visa abordar os problemas do ensino de solos na educação fundamental da escola básica, a fim de que os alunos possam adquirir conhecimento prévio da conscientização do uso e manejo dos solos, propondo alternativas que minimizem impactos ao meio ambiente.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NOS POÇOS DE ABASTECIMENTO EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

PIBEX 099/2017

Coordenador: Keith Soares Valente

Vice-Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Resumo: Esta atividade pretende diagnosticar a qualidade da água nos poços de abastecimentos das escolas públicas estaduais Álvaro Maia e Duque de Caxias em Humaitá-AM. Trata-se de uma análise para caracterizar os parâmetros físico-químicos da água utilizada para consumo de todo o corpo discente escolar.

CONHECENDO O MUNDO DA LEITURA LITERÁRIA

PIBEX 107/2017

Coordenador: Ariceneide Oliveira da Silva

Vice-Coordenador: Viviane Braz Nogueira

Resumo: O presente projeto busca uma interação dos alunos das 1ª séries do ensino Médio da escola estadual Gov. Plínio Ramos Coelho, com a leitura de textos literários, uma vez que tais textos são trabalhados rapidamente e de maneira superficial em sala de aula. Verifica-se quase sempre, sem uma metodologia adequada, instigante e que exija uma elaboração maior de ideias desses alunos. Esta realidade acarreta um círculo repetitivo de atividades mecânicas. Propomos neste projeto de maneira dinâmica e prazerosa, apresentar aos referidos estudantes, o mundo da leitura literária, de forma que possam desenvolver-se como leitores e conhecedores do meio em que estão inseridos, considerando que a leitura e discussão de temas presentes nos textos possibilita a reflexão sobre a vida e interagir com contexto em que se vive.

EXPERIMENTA!: INFORMATIVO DE ESTATÍSTICA E EXPERIMENTAÇÃO

Coordenador: Marcos André Braz Vaz

PIBEX 108/2017

Vice-Coordenador: Dalton Dias Júnior

Resumo: Este projeto trata da criação de um informativo sobre Estatística e Experimentação. A idéia do projeto é trazer algo inovador na área de estatística e experimentação, tanto para a educação quanto para a pesquisa.

ATIVIDADE FÍSICA EM ACADEMIA

PIBEX 109/2017

Coordenador: Daurimar Pinheiro Leão

Vice-Coordenador: Regis Tribuzy de Oliveira

Resumo: Este projeto desenvolverá programas com atividades através de métodos de treino planejados e estruturados em musculação, ginástica localizada e funcional, com competências e as habilidades necessárias ao bom desempenho das funções acadêmico-profissionais, a fim de ultrapassar o aspecto teórico. Adicionalmente ao processo serão enfatizados os conceitos, metodologias do treino cardiorrespiratório e neuromuscular, através de prescrições de tarefas de treino individualizadas e estruturadas conforme o estabelecimento dos períodos e metas.

BORA LÁ?: FORMAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADES EM MANAUS

Coordenador: Márcia Regina Calderipe Farias Rufino

PIBEX 114/2017

Vice-Coordenador: Fatima Weiss de Jesus

Resumo: Este projeto tem como objetivo problematizar as temáticas de gênero, sexualidades e diversidades em atividades de reflexão e formação de agentes sociais, professoras/professores e demais grupos interessados, colaborando com a transmissão de conhecimentos que promovam a formação cidadã. Soma-se com as políticas públicas de formação de professoras/professores nas temáticas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais que envolvem questões relativas à gênero e sexualidade. As reflexões produzidas devem servir como base para a elaboração de subsídios teóricos que possibilitem a construção de material pedagógico .

BORA LÁ?: OFICINAS EM GÊNERO E DIVERSIDADES

Coordenador: Fatima Weiss de Jesus

PIBEX 115/2017

Vice-Coordenador: Márcia Regina Calderipe Farias Rufino

Resumo: Este projeto tem como objetivo problematizar as temáticas de gênero, sexualidades e diversidades em atividades de reflexão e formação de agentes sociais, professoras/professores e demais grupos interessados, colaborando com a transmissão de conhecimentos que promovam a formação cidadã. Soma-se com as políticas públicas de formação de professoras/professores nas temáticas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais que envolvem questões relativas à gênero e sexualidade. As reflexões produzidas devem servir como base para a elaboração de subsídios teóricos que possibilitem a construção de material pedagógico a ser disponibilizado para a sociedade em geral.

CURSO INTERATIVO DE FLAUTA DOCE: EXERCÍCIOS GRADUADOS E REPERTÓRIO AMAZÔNICO

PIBEX 118/2017

Coordenador: Jackson Colares da Silva

Vice-Coordenador: Hermes Coelho Gomes

Resumo: Com o objetivo de contribuir com o cenário que se estabelece de forma bastante rápida e disponibilizar recursos didáticos que não ignorem os processos tecnológicos emergentes e os novos espaços de audição e aprendizagem musical, nos propusemos a estruturar um curso de flauta doce interativo que pudesse ser disponibilizado em diferentes mídias digitais. Além disso, que fosse capaz de servir como ferramenta de apoio para o ensino e aprendizagem do instrumento, utilização de tecnologias informáticas e eletrônicas para o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade.

PROJETO DE APRIMORAMENTO EM CIRURGIA E EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL

– PACEA

PIBEX 119/2017

Coordenador: Robson Miguel de Araújo Negreiros

Vice-Coordenador: Leonardo Pessoa Cavalcante

Resumo: O objetivo deste projeto visa realizar treinamento em técnicas operatórias, simulações em cirurgia e cursos básicos de suturas para acadêmicos de medicina da UFAM. Além de informar, sensibilizar e orientar a comunidade e profissionais da área de Saúde de Manaus, sobre a importância dos cuidados com o manuseio de curativos pós-operatórios e sobre referenciamento do paciente no Sistema Único de Saúde.

ARTE, TERAPIA E SAÚDE COM PUÉRPERAS ALBERGADAS NA MATERNIDADE ANA BRAGA

PIBEX 121/2017

Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour Furtado

Vice-Coordenador: Fabiana Mânica Martins

Resumo: O objetivo do projeto é implantar e implementar os “círculos de cultura” como ferramenta educadora na Maternidade Moura Tapajós da Secretaria Municipal de Saúde, em Manaus/AM, com mulheres que estão no albergue aguardando a alta dos bebês que estão na UTI e UCI. Desenvolver ações educativas com essas mulheres e propiciar um ambiente de acolhimento e vínculo com elas ao serviço de saúde, em espaço de troca de saberes, de alívio de suas tensões, sentimentos e preocupações com o bebê, de aprendizado, bem como o fortalecimento da rede cegonha do município.

PROJETO ALFA-MANAUS: PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES

PIBEX 122/2017

Coordenador: Adriano Picanço Pessoa Junior

Vice-Coordenador: Cleópatra Medina Noronha Areosa

Resumo: Conhecimentos em primeiros socorros são essenciais em qualquer área. O objetivo deste projeto é levar conhecimentos sobre o que fazer e o que não fazer diante de situações de riscos à saúde, favorecendo um bom prognóstico das vítimas e um não agravamento das situações já instaladas, bem como a prevenção dessas situações. O alvo do projeto são todos aqueles interessados em adquirir esses conhecimentos, desde acadêmicos e profissionais da área da saúde, até funcionários e estudantes de escolas e empresas, bem como cidadãos leigos de qualquer área. Porque os acidentes não escolhem quando, onde e nem em quem irão acontecer.

PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA AO NEFROPATA DIABÉTICO – PANEDI

Coordenador: Ana Matilde Menezes Melik Schramm

PIBEX 123/2017

Vice-Coordenador: Lorena Corrêa de Moraes

Resumo: Este projeto visa atender pacientes portadores de Diabetes mellitus (DM), atuando tanto na prevenção secundária de Doença Renal (uma das complicações crônicas do DM que é pouco conhecida, mas que possui uma alta morbimortalidade), quanto no retardo da progressão desta lesão já instalada.

O QUE ESPERAR QUANDO SE ESPERA? PROMOVENDO O CUIDADO MAMÃE E BEBÊ ATRAVÉS DO GRUPO DE GESTANTES

PIBEX 124/2017

Coordenador: Fabiana Mânica Martins

Vice-Coordenador: Bahiyyeh Ahmadpour Furtado

Resumo: O objetivo do projeto é implantar e implementar o curso de gestantes, como ferramenta educadora na Unidade Básica de Saúde Morro da Liberdade, em Manaus/AM, com gestantes que freqüentam a UBS. Dessa forma o projeto busca desenvolver ações educativas com gestantes, visando propiciar um ambiente de acolhimento e vínculo com elas, bem como o fortalecimento da rede cegonha do município.

PREVENÇÃO DE PARASITOSE INTESTINAL PARA COMUNIDADES RIBEIRINHAS

Coordenador: Ricardo dos Santos Faria

PIBEX 126/2017

Vice-Coordenador: Patrícia dos Santos Guimarães

Resumo: Este projeto tem a finalidade de desenvolver ações de extensão universitária, focada na educação em saúde e prevenção de parasitoses intestinais em comunidades ribeirinhas da região de Coari, Amazonas.

RAIOS X - UTILIDADES, BENEFÍCIOS E RISCOS PELA EXPOSIÇÃO ACENTUADA

Coordenador: Olavo Pinhatti Colatreli

PIBEX 127/2017

Vice-Coordenador: Natasha Verdasca Meliciano

Resumo: Este projeto tem a finalidade de apresentar para a comunidade de Coari/AM, as utilidades, benefícios e riscos da radiação X, utilizada para diferentes propósitos na sociedade. Alertando sobre os riscos da exposição prolongada e/ou desnecessária a essa radiação.

LIGA ACADÊMICA DE GERIATRIA E GEREONTOLOGIA DO AMAZONAS – LAGGEAM

PIBEX 130/2017

Coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira

Vice-Coordenador: Karoline da Silva Rodrigues

Resumo: A Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia do Amazonas foi criada em 2004. Possui o intuito de promover o bem estar biopsicossocial do idoso, tornando-o hábil a se prevenir de várias doenças, interagir melhor dentro da sociedade e até mesmo tornar-se agente multiplicador de conhecimento para outros idosos, através da valorização do processo de ensino-aprendizagem de acadêmicos e profissionais da área da saúde e afins. Tem o objetivo de Desenvolver ações voltadas para a promoção, manutenção e reabilitação da saúde da pessoa idosa, junto aos acadêmicos da área da saúde, idosos, familiares e profissionais ligados a gerontogeriatrics no estado do Amazonas.



AÇÕES EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO POLICIAL E DO SERVIDOR DA SUPERINTENDÊNCIA DA POLÍCIA FEDERAL NO ESTADO DO AMAZONAS – PROTEGE

PG 001/2011

Coordenador: Ozanildo Vilaça do Nascimento

Vice-Coordenador: Agnelo Weber de Oliveira Rocha

Resumo: Surgiu da necessidade de cumprir a Instrução Normativa 36/2010-DG/DPF, de 13 de agosto de 2010, que disciplina a atividade física institucional para os servidores da Polícia Federal. O programa começou em agosto de 2011, com a realização de dois PACES com os seguintes títulos: Ginástica preventiva para Policiais da Polícia Federal e Exercício aeróbico como complemento de condicionamento físico para Policiais da Polícia Federal. Três Programas Institucionais de Bolsas de Extensão – PIBEX: Atividade Física para Servidores e Colaboradores da Superintendência da Polícia Federal na Cidade de Manaus; Ginástica Laboral para Servidores e Colaboradores da Superintendência da Polícia Federal, que efetivam as seguintes ações do programa: Condicionamento Físico, Ginástica Laboral, Clínica Psicológica, Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNTs) e Condicionamento Físico. Em 02 de março de 2012 foi assinado o acordo de cooperação técnica entre Superintendência Regional da Polícia Federal no Estado do Amazonas e Fundação Universidade Federal do Amazonas. O que homologou o programa. Foram implementadas as seguintes ações para o primeiro semestre do ano de 2013: Clínicas de Línguas Estrangeiras, Clínica Nutricionista e Coral Protege.

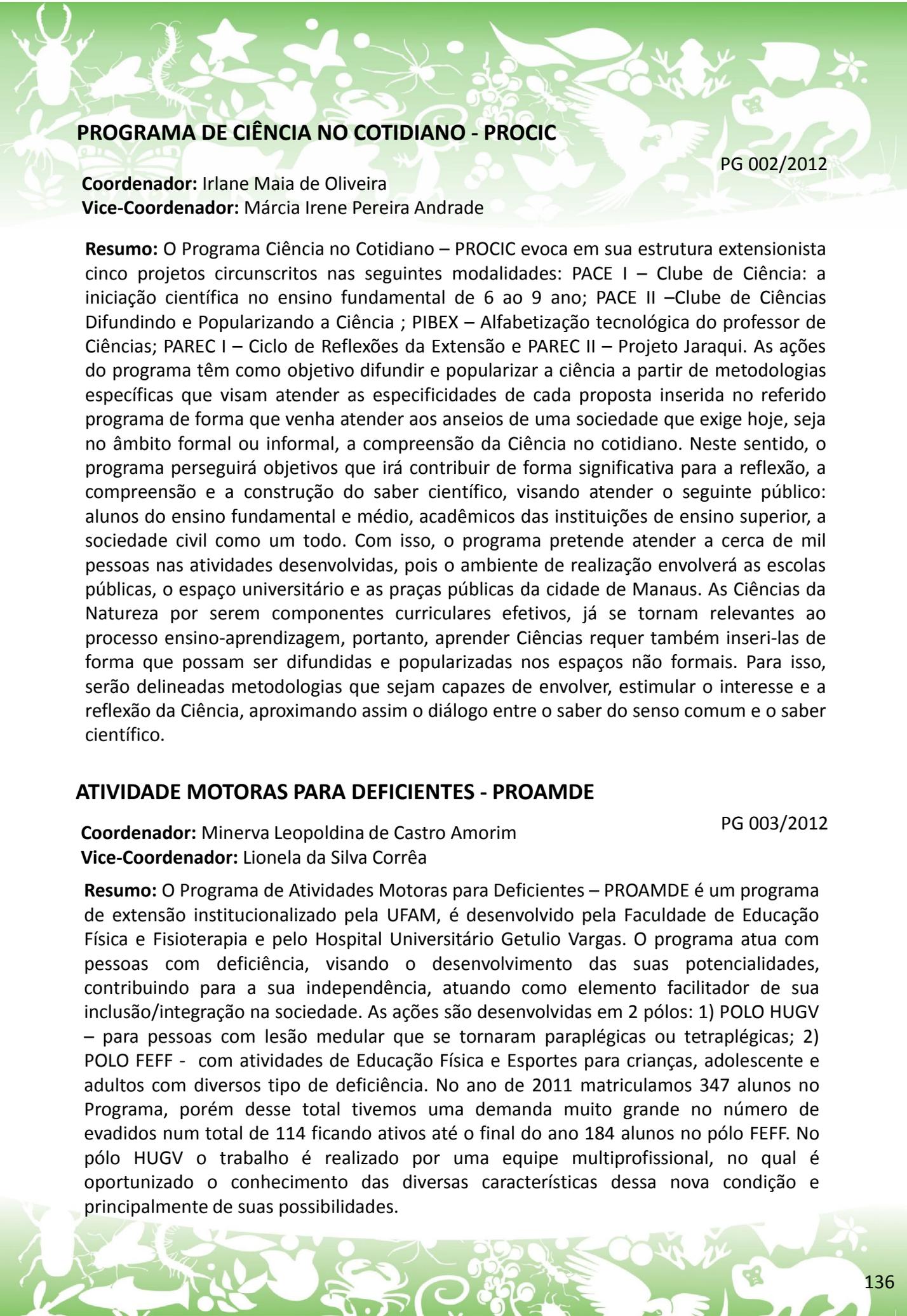
APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAE/NEPPD

PG 002/2011

Coordenador: Maria Almerinda de Souza Matos

Vice-Coordenador: Wânia Ribeiro Fernandes

Resumo: O NEPPD acreditando na indissociabilidade entre ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO, sendo que é na articulação com a EXTENSÃO, que se constrói recursos para compreender e operacionalizar o grande desafio do acesso, permanência e sucesso de crianças e adolescente frente às necessidades educativas especiais, apresenta o Programa de Apoio ao Atendimento Educacional Especializado – NEPPD/PAE. PROGRAMA DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – que visualiza suas ações na não reprodução das situações escolares, visando a um verdadeiro apoio aos seus usuários, visualizando na articulação entre os vários espaços da educação a sua possibilidade de resultado positivo. Este programa vislumbra uma maior possibilidade do desenvolvimento das potencialidades e competências de aprendizagem de crianças e jovens com dificuldade no processo de ensino-aprendizagem com ou sem deficiência orgânica (deficiência intelectual). Em todos os momentos, conta-se com ações individuais e coletivas, tendo como mola propulsora a família, sensibilizando-a como co-responsável no entendimento e resolução dos motivos reais que suscitaram o encaminhamento de seu filho (a) ao PAE.



PROGRAMA DE CIÊNCIA NO COTIDIANO - PROCIC

PG 002/2012

Coordenador: Irlane Maia de Oliveira

Vice-Coordenador: Márcia Irene Pereira Andrade

Resumo: O Programa Ciência no Cotidiano – PROCIC evoca em sua estrutura extensionista cinco projetos circunscritos nas seguintes modalidades: PACE I – Clube de Ciência: a iniciação científica no ensino fundamental de 6 ao 9 ano; PACE II –Clube de Ciências Difundindo e Popularizando a Ciência ; PIBEX – Alfabetização tecnológica do professor de Ciências; PAREC I – Ciclo de Reflexões da Extensão e PAREC II – Projeto Jaraqui. As ações do programa têm como objetivo difundir e popularizar a ciência a partir de metodologias específicas que visam atender as especificidades de cada proposta inserida no referido programa de forma que venha atender aos anseios de uma sociedade que exige hoje, seja no âmbito formal ou informal, a compreensão da Ciência no cotidiano. Neste sentido, o programa perseguirá objetivos que irá contribuir de forma significativa para a reflexão, a compreensão e a construção do saber científico, visando atender o seguinte público: alunos do ensino fundamental e médio, acadêmicos das instituições de ensino superior, a sociedade civil como um todo. Com isso, o programa pretende atender a cerca de mil pessoas nas atividades desenvolvidas, pois o ambiente de realização envolverá as escolas públicas, o espaço universitário e as praças públicas da cidade de Manaus. As Ciências da Natureza por serem componentes curriculares efetivos, já se tornam relevantes ao processo ensino-aprendizagem, portanto, aprender Ciências requer também inseri-las de forma que possam ser difundidas e popularizadas nos espaços não formais. Para isso, serão delineadas metodologias que sejam capazes de envolver, estimular o interesse e a reflexão da Ciência, aproximando assim o diálogo entre o saber do senso comum e o saber científico.

ATIVIDADE MOTORAS PARA DEFICIENTES - PROAMDE

PG 003/2012

Coordenador: Minerva Leopoldina de Castro Amorim

Vice-Coordenador: Lionela da Silva Corrêa

Resumo: O Programa de Atividades Motoras para Deficientes – PROAMDE é um programa de extensão institucionalizado pela UFAM, é desenvolvido pela Faculdade de Educação Física e Fisioterapia e pelo Hospital Universitário Getulio Vargas. O programa atua com pessoas com deficiência, visando o desenvolvimento das suas potencialidades, contribuindo para a sua independência, atuando como elemento facilitador de sua inclusão/integração na sociedade. As ações são desenvolvidas em 2 pólos: 1) POLO HUGV – para pessoas com lesão medular que se tornaram paraplégicas ou tetraplégicas; 2) POLO FEFF - com atividades de Educação Física e Esportes para crianças, adolescente e adultos com diversos tipo de deficiência. No ano de 2011 matriculamos 347 alunos no Programa, porém desse total tivemos uma demanda muito grande no número de evadidos num total de 114 ficando ativos até o final do ano 184 alunos no pólo FEFF. No pólo HUGV o trabalho é realizado por uma equipe multiprofissional, no qual é oportunizado o conhecimento das diversas características dessa nova condição e principalmente de suas possibilidades.

ESCOLA DE ARTES

Coordenador: Lucyanne de Melo Afonso

Vice-Coordenador: Fernando Antonio da Silva Junior

PG 009/2012

Resumo: O Programa Escola de Artes, da Faculdade de Artes, iniciou suas atividades em 2012, com o objetivo de difundir o ensino das artes em suas variadas vertentes como a música, artes visuais, dança e teatro, promovendo o conhecimento nas artes e possibilitando que a comunidade interna da Universidade e externa vivencie o universo artístico. O Programa promove o ensino da música, formando turmas de musicalização infantil, instrumentos musicais e canto coral; nas artes visuais com atividades de arte em cerâmica, serigrafia, técnicas de pintura, desenho e arte multimídia; na dança com turma de danças livres entre outras ações. O Programa Escola de Artes promove palestras, oficinas e eventos relacionados a prática musical e artística, convidando pessoas que possuem conhecimento na área apresentando temas de formação e de pesquisa. Outros projetos de ação curricular da Faculdade de Artes, como PACE, PIBEX E PAREC, são agregados ao Programa, facilitando e dialogando com as demais propostas e ações. Atualmente o Programa está com 58 discentes participantes, entre bolsistas, voluntários, alunos do estágio de música e artes visuais, em suas áreas e ações específicas, contribuindo para a formação da sociedade e para sua própria formação.

PROASI – PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO

Coordenador: Camila Carlos Bezerra

PG 013/2012

Vice-Coordenador: Arinete Veras Fontes Esteves

Resumo: O Programa de Atenção a Saúde do Idoso (PROASI) é um programa da Universidade Federal do Amazonas – UFAM que possui o objetivo de desenvolver ações de prevenção de doenças e promoção da saúde da pessoa idosa, estimulando a autonomia, independência, integração e sua participação efetiva na sociedade. O PROASI realiza suas atividades no bairro Nossa Senhora das Graças há 15 anos, em parceria com a Paróquia local, o bairro possui uma grande quantidade de idosos, por ser um bairro antigo e residencial, além de possuir um abrigo para idosos homens ex-moradores de rua. Dentre suas atividades temos: as visitas domiciliares, palestras educativas, controle da pressão arterial, controle dos índices glicêmicos, dinâmicas de grupo, atividades recreativas, exercícios de relaxamento e movimentação corporal, atividades culturais e esportivas, oficinas (memória, culinária, artesanato) e consultas de Enfermagem. Essas atividades objetivam prevenir complicações à saúde do idoso e realizar encaminhamentos aos serviços de saúde específicos conforme a necessidade. Por se tratar de um programa, o PROASI está vinculado a duas Atividades Curriculares de Extensão (ACE) denominadas: “Trabalhando o autocuidado em idosos na prevenção de complicações de doenças do sistema cardiovascular” e “Cuidado integral ao idoso: trabalhando com cuidadores domiciliares”, possui vínculo também com a Liga de Geriatria e Gerontologia do Amazonas (LAGGEAM) e realiza no mínimo dois eventos ou curso por semestre.

N-LINGUAGENS

Coordenador: Cássia Maria Bezerra Nascimento

PG 011/2012

Vice-Coordenador: Raynice Geraldine Pereira da Silva

Resumo: O Programa N-linguagens foi desenvolvido para funcionar na organização e realização das atividades de extensão do Núcleo de Pesquisa e Extensão de Linguagens e Literaturas (N-linguagens), do Departamento de Língua Portuguesa (DLLP) da UFAM. Ao longo de sua história, o DLLP, um dos departamentos mais antigos da UFAM, destaca-se pelo corpo docente atuante não somente no Curso de Letras, mas em todos os cursos de graduação da Universidade. No DLLP, é possível destacar diversas atividades de extensão, nas modalidades PACE, PIBEX e PAREC, as quais merecem atenção. Com o Programa N-linguagens, objetiva-se garantir a todas as atividades de extensão coordenadas e organizadas pelos professores do Núcleo e do DLLP: suporte técnico-administrativo, divulgação e realização dos Projetos e Eventos das áreas Línguas (Língua Portuguesa, Libras, Língua Indígena), Literaturas e Estudo Clássicos e Humanísticos coordenados por professores do Núcleo de pesquisa e extensão em linguagens e Literatura (N-linguagens) e construção e manutenção do site do Núcleo. O programa N-linguagens engloba as ações de extensão do Núcleo de pesquisa e extensão sobre Linguagens e Literatura (N-linguagens), criado no Departamento de Língua e Literatura Portuguesa (DLLP) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). O Núcleo (N-linguagens) pretende contribuir ao fortalecimento desse campo de investigação e atuação, num momento em que nos parece favorável investir na intensificação dos conhecimentos amazônicos tanto lingüísticos e literários quanto culturais, bem como na formação consistente de futuros profissionais (professores e pesquisadores) e de resposta dos estudos realizados na área Letras (graduação e pós-graduação) para a sociedade amazônica. O núcleo é composto por docente do quadro permanente que são professores-pesquisadores do Departamento de Língua e Literatura Portuguesa – DLLP da UFAM, tendo ainda docentes substitutos e temporários e alunos de graduação e de pós-graduação, que fazem do Núcleo na condição de pesquisadores associados com seus respectivos projetos de pesquisa e extensão nas sub-áreas de Línguas (Língua Portuguesa, Libras, Línguas Indígenas), Literatura e Estudos Clássicos e Humanísticos. E para consolidação dos projetos e das atividades de extensão organizados por professores do Núcleo e do DLLP, formou-se o Programa N-linguagens. No mais, o Programa se apresenta como inovador em sua proposta de romper os limites do debate sobre linguagens e literatura para além do ambiente acadêmico, enquanto disseminação de conhecimento, identificado e pesquisado de problemas e aproximação da universidade e do público.

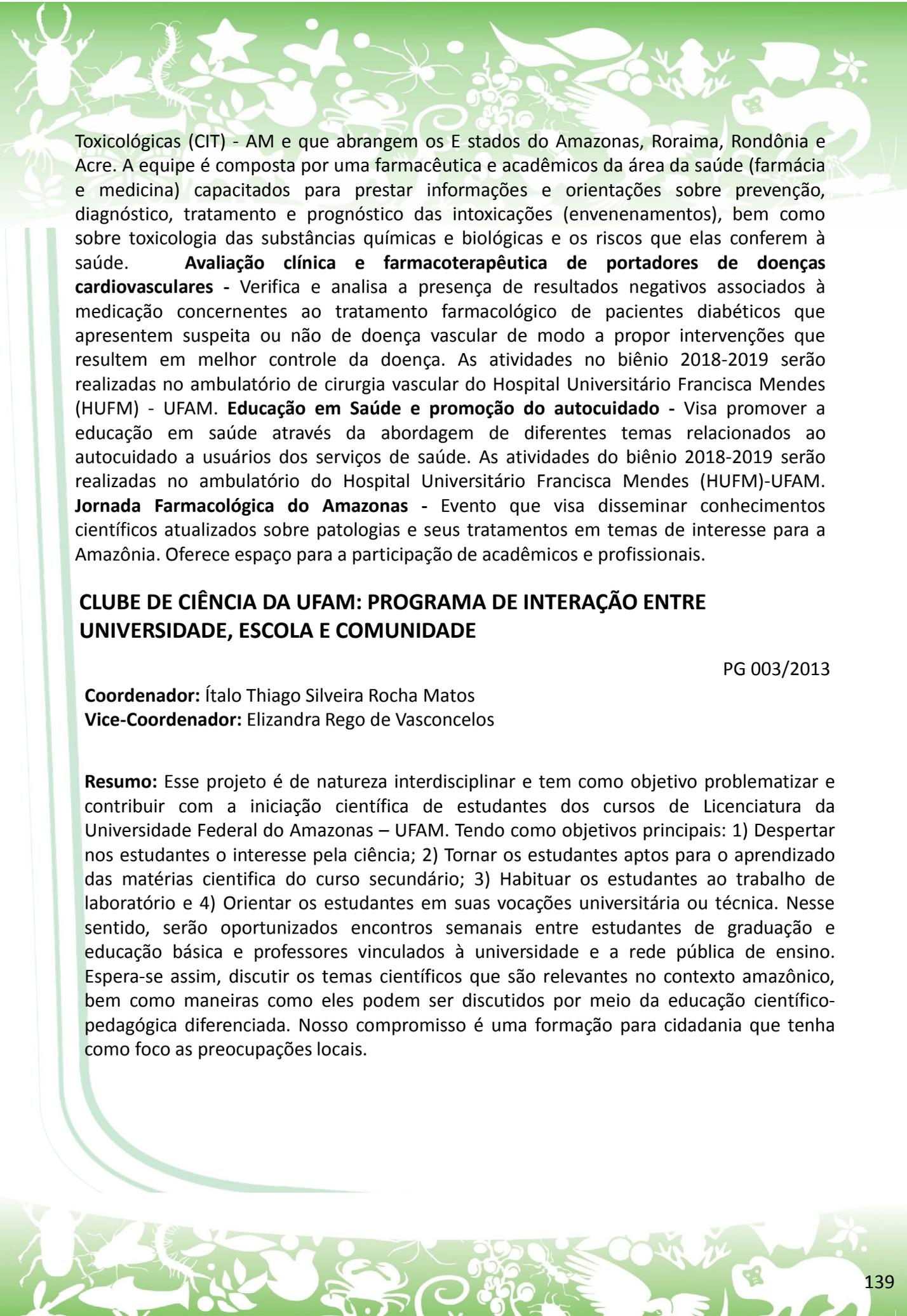
PRESA: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ATENÇÃO AO USO DE MEDICAMENTOS

PG 002/2015

Coordenador: José Wilson do Nascimento Corrêa

Vice-Coordenador: Geane Antiques Lourenço

Resumo: O Programa tem o intuito de integrar um conjunto de atividades intersetoriais voltadas à promoção da assistência qualificada e eficaz aos indivíduos que utilizam preparações farmacológicas no cuidado e atenção à saúde. Neste sentido, são executados projetos voltados às populações civil e acadêmica, com a finalidade de mobilizar, instrumentalizar e sensibilizar a sociedade acerca dos riscos e benefícios associados ao uso desta abordagem, e estimular a adoção de atitudes benéficas e transformadoras que resultem em qualidade de vida própria e coletiva e a formação de recursos humanos para a saúde. As **Atividades centrais do PRESA: Informações toxicológicas: atendimento e acompanhamento de intoxicações** -Atendimentos realizados pelo Centro de Informações



Toxicológicas (CIT) - AM e que abrangem os Estados do Amazonas, Roraima, Rondônia e Acre. A equipe é composta por uma farmacêutica e acadêmicos da área da saúde (farmácia e medicina) capacitados para prestar informações e orientações sobre prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico das intoxicações (envenenamentos), bem como sobre toxicologia das substâncias químicas e biológicas e os riscos que elas conferem à saúde.

Avaliação clínica e farmacoterapêutica de portadores de doenças cardiovasculares - Verifica e analisa a presença de resultados negativos associados à medicação concernentes ao tratamento farmacológico de pacientes diabéticos que apresentem suspeita ou não de doença vascular de modo a propor intervenções que resultem em melhor controle da doença. As atividades no biênio 2018-2019 serão realizadas no ambulatório de cirurgia vascular do Hospital Universitário Francisca Mendes (HUFM) - UFAM. **Educação em Saúde e promoção do autocuidado** - Visa promover a educação em saúde através da abordagem de diferentes temas relacionados ao autocuidado a usuários dos serviços de saúde. As atividades do biênio 2018-2019 serão realizadas no ambulatório do Hospital Universitário Francisca Mendes (HUFM)-UFAM. **Jornada Farmacológica do Amazonas** - Evento que visa disseminar conhecimentos científicos atualizados sobre patologias e seus tratamentos em temas de interesse para a Amazônia. Oferece espaço para a participação de acadêmicos e profissionais.

CLUBE DE CIÊNCIA DA UFAM: PROGRAMA DE INTERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, ESCOLA E COMUNIDADE

PG 003/2013

Coordenador: Ítalo Thiago Silveira Rocha Matos

Vice-Coordenador: Elizandra Rego de Vasconcelos

Resumo: Esse projeto é de natureza interdisciplinar e tem como objetivo problematizar e contribuir com a iniciação científica de estudantes dos cursos de Licenciatura da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Tendo como objetivos principais: 1) Despertar nos estudantes o interesse pela ciência; 2) Tornar os estudantes aptos para o aprendizado das matérias científicas do curso secundário; 3) Habituar os estudantes ao trabalho de laboratório e 4) Orientar os estudantes em suas vocações universitária ou técnica. Nesse sentido, serão oportunizados encontros semanais entre estudantes de graduação e educação básica e professores vinculados à universidade e a rede pública de ensino. Espera-se assim, discutir os temas científicos que são relevantes no contexto amazônico, bem como maneiras como eles podem ser discutidos por meio da educação científico-pedagógica diferenciada. Nosso compromisso é uma formação para cidadania que tenha como foco as preocupações locais.

Coordenador: Guilherme Eugênio Van Keulen

Vice-Coordenador: Marcelo Gonçalves Duarte

Resumo: O Programa Parintins N'Ativa foi idealizado e iniciado pela professora Sueyla Ferreira da Silva dos Santos, com apoio da professora Thais Reis Silva de Paulo, em 2015. O projeto inicial pretendeu atender crianças de 7 a 12 anos, nos pólos de prática esportiva que ficam localizados nas regiões periféricas de Parintins, onde reside um público de baixa renda, em situação de risco e vulnerabilidade social e com poucas opções de lazer. O objetivo inicial do Programa foi promover práticas esportivas e de dança para estas crianças, tendo sido, inicialmente, implantado em cinco pólos distintos da periferia de Parintins. Em meados de março de 2016, por conta do seu afastamento para o doutoramento, a professora Suely convidou o professor Guilherme Eugênio van Keulen para assumir a coordenação do Programa em seu lugar. Este, juntamente com a professora Mariana Pereira de Andrade, que assumiu a vice coordenação, implantaram novos pólos de atendimento, ampliaram a faixa etária de atendimento e acoplaram vários PACES ao Programa. Os cinco pólos, já existentes, foram redirecionados e passaram a atender, além das crianças, adolescentes, adultos e idosos através das seguintes ações: 1) Viver Ativo, que objetiva a realização de atividades de ginástica e dança com indivíduos da terceira idade em parceria com o Centro de Atendimento ao Idoso da Prefeitura de Parintins; 2) Força para Crescer, que possibilita o desenvolvimento de atividades lúdicas com o objetivo de melhora da força geral para crianças em idade escolar; 3) Projeto Esporte e Cidadania, que através das modalidades de futsal, handebol, vôlei, tênis de mesa, atletismo e karatê, atendem crianças, jovens e adultos de todas as regiões da cidade. 4) Explosão do Boi, que em parceria com a Associação Cultural Boi Bumbá Caprichoso, cuidou da preparação física dos dançarinos da Troup Caprichoso e realizou a prática de atividade funcional e de hidroginástica com os sócios da associação. 5) Saúde Garantida, ação realizada na Associação Boi Bumbá Garantido que atendeu aos funcionários, sócios e dançarinos da associação, através das práticas de ginástica laboral, ginástica funcional e preparação física, respectivamente. 6) Projeto dança de rua, que atende à comunidade próxima ao Campus do ICSEZ. Em meados de 2017, com o retorno da professora Thais Reis Silva de Paulo do doutoramento, o professor Guilherme entregou-lhe a coordenação, uma vez que a professora foi uma das idealizadoras do Programa. Durante a transição de 2017 para 2018, outras ações foram acrescentadas ao Programa, como a Ação de loga para todos, O Basquete na Praça e a Dança de Salão na Comunidade. Hoje o Programa atende aproximadamente 500 comunitários de todas as faixas etárias, tendo como parceiros, as Associações Folclóricas de Boi Bumbá da cidade e várias Secretarias da Prefeitura. O Programa conta com cinco bolsistas e com o acoplamento de todos os PACES do curso de Licenciatura em Educação Física do ICSEZ/UFAM e pretende, em 2018, realizar um evento, em nível regional, sobre a prática de atividade física regular.

PROGRAMA DE TUTORIAL ACADÊMICA

PG 006/2015

Coordenador: Leandro Silva Galvão de Carvalho

Vice-Coordenador: César Augusto Viana Melo

Resumo: O Programa de Tutoria Acadêmico, voltado a alunos ingressantes nos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de informação da UFAM, tem por objetivo estabelecer um relacionamento direto aluno-professor, em que o ingressante seja reconhecido como pessoa na sua individualidade. Pelo Programa, cada aluno ingressante (tutorando) contará com um professor de referência (tutor) com quem poderá se relacionar de modo mais aproximado e informal. O tutor ajudará seus tutorando a terem uma percepção adequada de si mesmo, a se integrarem positivamente no IComp e na UFAM, e a desenvolverem suas potencialidades. Conseqüentemente, o Programa visa reduzir a evasão escolar nos dois cursos alvo, ao abordar duas grandes causas desse fenômeno: “inadaptação do ingressante ao estilo do Ensino Superior” e a “decepção com a pouca motivação e atenção dos professores”. Os professores participantes do Programa de Tutoria Acadêmica (tutores) serão designados para orientar os alunos ingressantes nos cursos de Ciência de computação e Sistemas de informação da UFAM (tutorando). Tal orientação compreende as seguintes tarefas: conhecer informalmente seu tutorando (formação no ensino médio, constituição familiar, aptidões, expectativas com relação ao curso); motivar o tutorando para que persista no curso escolhido ou para que procure outro curso mais adequado à sua vocação; aconselhar sobre boas práticas para gerência do tempo pessoal; estimular autonomia nos estudos; divulgar eventos e palestras ligadas às áreas de formação; recomendar o estudo de línguas estrangeiras, em especial o inglês; averiguar o motivo de longos períodos de ausência às aulas; auxiliar, dentro de suas possibilidades, o tutorando a superar dificuldade. Ao final de um ano de curso, o tutorando poderá, se desejar, manter o vínculo com seu tutor, ou conduzir por si próprio seus passos ao longo do restante do curso. Os tutores e os coordenadores do Programa devem trocar entre si impressões sobre o acompanhamento de seus tutorando, com o objetivo de compartilhar as melhores práticas, prevenir eventuais situações, e sugerir aprimoramento contínuo do Programa.

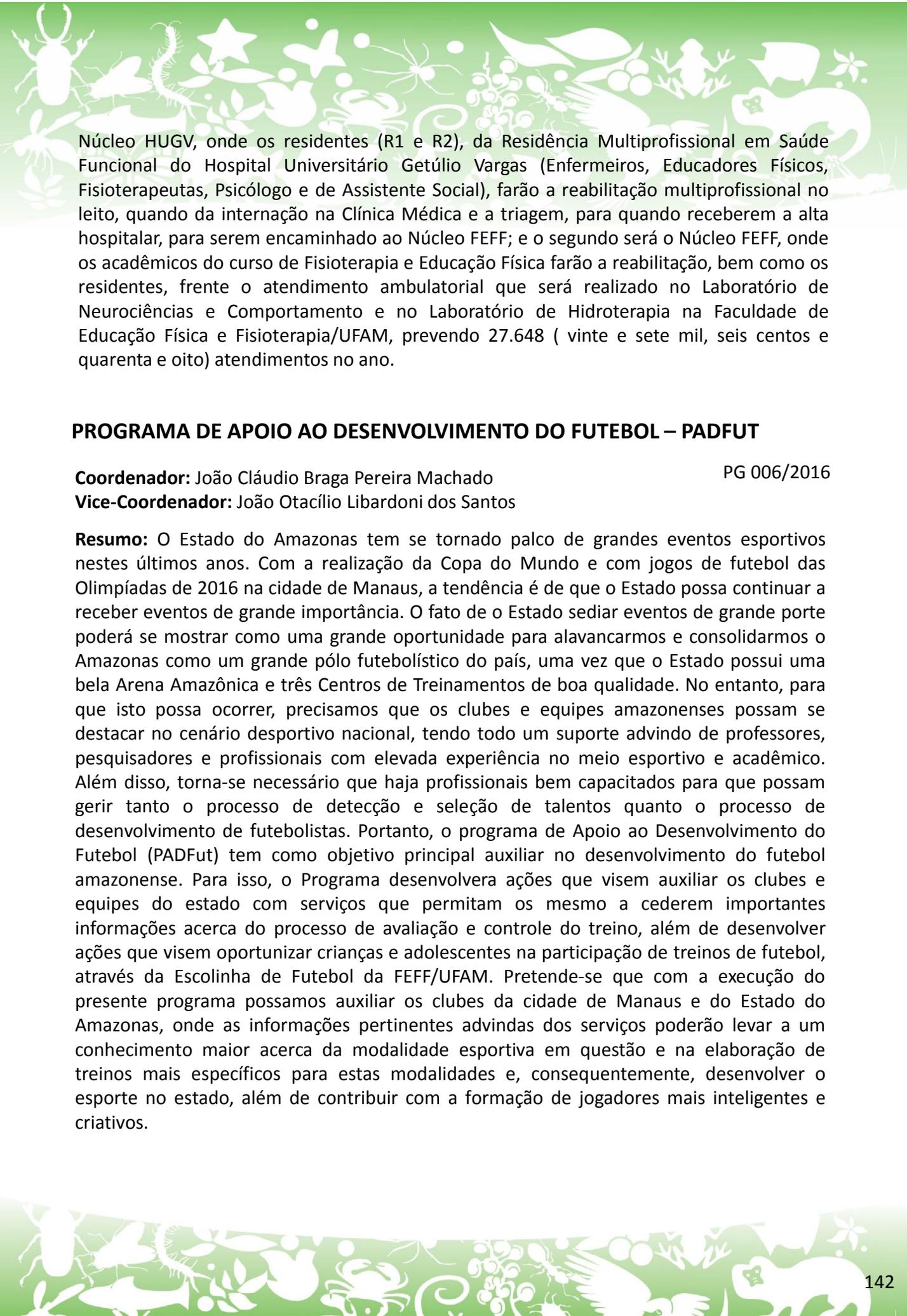
NÚCLEO MULTIPROFISSIONAL DE REABILITAÇÃO NEUROFUNCIONAL (PRONEURO)

Coordenador: Carmen Silvia da Silva Martini

PG 010/2015

Vice-Coordenador: Carlos Massashi Otani

Resumo: O sistema nervoso central (SNC) é constituído por uma rede de células nervosas (neurônios) que se comunicam via axônios e dendritos, transmitindo as informações vindas do cérebro à musculatura, via sistema nervoso periférico (SNP), bem como regula às funções involuntárias do corpo (sistema nervoso autônomo ou vegetativo) e que ao sofrerem uma lesão (transitória ou definitiva) poderá afetar a estrutura corporal e sua capacidade funcional. Assim, o objetivo do programa é promover a reabilitação multiprofissional de pacientes com déficit neurofuncional, por meio da reabilitação. A assistência à saúde será promovida por estudantes, professores e profissionais da saúde, tendo como caráter multiprofissional e interdisciplinar (Enfermagem, Assistente Social, Psicologia, Educação Física e Fisioterapia), focada na área da reabilitação neurofuncional. A assistência de reabilitação multiprofissional será desenvolvida por dois “NÚCLEOS”; o primeiro será o



Núcleo HUGV, onde os residentes (R1 e R2), da Residência Multiprofissional em Saúde Funcional do Hospital Universitário Getúlio Vargas (Enfermeiros, Educadores Físicos, Fisioterapeutas, Psicólogo e de Assistente Social), farão a reabilitação multiprofissional no leito, quando da internação na Clínica Médica e a triagem, para quando receberem a alta hospitalar, para serem encaminhado ao Núcleo FEFF; e o segundo será o Núcleo FEFF, onde os acadêmicos do curso de Fisioterapia e Educação Física farão a reabilitação, bem como os residentes, frente o atendimento ambulatorial que será realizado no Laboratório de Neurociências e Comportamento e no Laboratório de Hidroterapia na Faculdade de Educação Física e Fisioterapia/UFAM, prevendo 27.648 (vinte e sete mil, seis centos e quarenta e oito) atendimentos no ano.

PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL – PADFUT

Coordenador: João Cláudio Braga Pereira Machado

PG 006/2016

Vice-Coordenador: João Otacílio Libardoni dos Santos

Resumo: O Estado do Amazonas tem se tornado palco de grandes eventos esportivos nestes últimos anos. Com a realização da Copa do Mundo e com jogos de futebol das Olimpíadas de 2016 na cidade de Manaus, a tendência é de que o Estado possa continuar a receber eventos de grande importância. O fato de o Estado sediar eventos de grande porte poderá se mostrar como uma grande oportunidade para alavancarmos e consolidarmos o Amazonas como um grande pólo futebolístico do país, uma vez que o Estado possui uma bela Arena Amazônica e três Centros de Treinamentos de boa qualidade. No entanto, para que isto possa ocorrer, precisamos que os clubes e equipes amazonenses possam se destacar no cenário desportivo nacional, tendo todo um suporte advindo de professores, pesquisadores e profissionais com elevada experiência no meio esportivo e acadêmico. Além disso, torna-se necessário que haja profissionais bem capacitados para que possam gerir tanto o processo de detecção e seleção de talentos quanto o processo de desenvolvimento de futebolistas. Portanto, o programa de Apoio ao Desenvolvimento do Futebol (PADFut) tem como objetivo principal auxiliar no desenvolvimento do futebol amazonense. Para isso, o Programa desenvolverá ações que visem auxiliar os clubes e equipes do estado com serviços que permitam os mesmo a cederem importantes informações acerca do processo de avaliação e controle do treino, além de desenvolver ações que visem oportunizar crianças e adolescentes na participação de treinos de futebol, através da Escolinha de Futebol da FEFF/UFAM. Pretende-se que com a execução do presente programa possamos auxiliar os clubes da cidade de Manaus e do Estado do Amazonas, onde as informações pertinentes advindas dos serviços poderão levar a um conhecimento maior acerca da modalidade esportiva em questão e na elaboração de treinos mais específicos para estas modalidades e, conseqüentemente, desenvolver o esporte no estado, além de contribuir com a formação de jogadores mais inteligentes e criativos.

O CLUBE DO CORAÇÃO

Coordenador: Mariano Brasil Terrazas
Vice-Coordenador: Heliana Maria Garcia

PG 009/2016

Resumo: O clube do Coração nasceu da necessidade de levar orientações e esclarecimentos aos pacientes cardiopatas e acompanhantes de como adotar uma melhor qualidade de vida e hábitos saudáveis (alimentação e exercício) na sua rotina diária, identificando fatores de risco familiares ou pessoais para doenças cardiovasculares, propagando assim todos os benefícios que uma mudança de hábito de vida pode provocar na saúde cardíaca e mental do paciente e da população em geral. Com as orientações e esclarecimentos dos profissionais aos pacientes, o clube leva informações importantíssimas e de muita utilidade para eles. Os profissionais de psicologia orientam sobre como melhorar a autoestima, diminuir os medos e todas as necessidades apresentadas. A nutricionista informa sobre como ter uma boa alimentação. A fisioterapia ensina como a prática dos exercícios é benéfico para a saúde. A farmacêutica orienta como o uso correto dos medicamentos é eficaz na cura de doenças, buscando sempre o melhor serviço na recuperação da saúde. Os multiprofissionais do Clube do Coração são de suma importância e, visando o bem estar dos pacientes na recuperação e após a alta hospitalar, é que o clube do coração veio para orientar e educar os pacientes.

PROGRAMA DE EXTENSÃO E PESQUISA DO DEPARTAMENTO DE LETRAS E LIBRAS

– PEPFLL

PG 010/2016

Coordenador: Joana Angélica Ferreira Monteiro
Vice-Coordenador: Iranvith Cavalcante Scantbelruy

Resumo: Nossa proposta como programa é apoiar a todas as atividades de extensão promovidas pelo Departamento de Letras e Libras – DLL que promovam o desenvolvimento de estudos na área de Língua Brasileira de Sinais – Libras e na Educação de Surdos do Amazonas, fortalecendo pesquisas na área de língua(s), literatura, tradução e interpretação em línguas de sinais, surdez e educação de surdos por meio de ações entre Universidade, Escola e Comunidade local, buscando proporcionar uma imersão no mundo do Surdo. Serão desenvolvidas palestras que objetivarão discutir questões relacionadas às áreas de pesquisas já mencionadas. Cumprindo assim como consta na Resolução nº 001/2012, art. 1º entende-se por Programa Institucional de Extensão Universitária: um conjunto articulado de ações de extensão convergentes para uma ou mais áreas temáticas, preferencialmente integradas à atividade de pesquisa e de ensino, com caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para objetivos convergentes. Nos projetos em parceria com as escolas municipais e estaduais serão incentivados o ensino da Língua Portuguesa escrita como segundas línguas ambas mediadas pela literatura surda. Essa interação certamente contribuirá positivamente para a Educação bilíngüe das crianças e dos adolescentes surdos, bem como, para o desenvolvimento profissional de futuros professores de Letra Libras na educação básica, que ao vivenciarem uma prática antecipada à docência, de forma assistida, por professores mais experientes, e compartilhada com seus colegas de equipe, estando mais preparados para atuar na região de sua atuação profissional. As ações fortalecerão a equipe de professores/pesquisadores envolvidos além da produção de material didático e a realização de eventos sociais e educacionais na área dos Estudos Surdos/Libras e a divulgação científica da língua de sinais; ofertarão cursos, oficinas e assessoria para professores de escolas públicas.

PROGRAMA DE AÇÃO FARMACÊUTICA

PG 013/2016

Coordenador: Lenise Socorro Benarrós de Mesquita

Vice-Coordenador: Éllen Regina da Costa Paes

Resumo: O Programa de ações Farmacêuticas nasce inspirado em diversas atividades de extensão desenvolvidas na última década na Faculdade de Ciências Farmacêuticas-FCF, para discussão de temas de interesse da sociedade amazonense usuária dos serviços públicos de saúde, educação, espaço de idosos, dentre outros. O programa congrega professores e pesquisadores, profissionais da saúde em geral, discentes e lideranças comunitárias. Com a carência e o envelhecimento da população brasileira, o desenvolvimento desorganizado e o estresse do cotidiano, podem ocorrer patologias crônico-degenerativas, dentre estas podemos destacar as doenças cardíacas, de hipertensão, diabete, de pelo, do sistema imune. Para tratamento destas, os usuários do SUS, UBS, e órgãos públicos em geral, fazem muitas vezes uso de mais de um medicamento, algumas vezes causando interação medicamentosa, senão uso indiscriminado, de forma errônea, induzindo graves erros de administração, que levam a uma terapêutica ineficaz. Todos esses fatores podem resultar em problemas relacionados a medicamentos (PRM) que podem causar danos, que podem e devem ser evitados com uma equipe de saúde atenta a esses pontos (BRASIL, 2012). A transmissão de informação sobre medicamentos atual, imparcial e imune de pressões políticas e econômicas pode subsidiar o uso racional dos medicamentos como agentes de promoção, de proteção e/ou de recuperação de saúde física e mental de qualquer paciente. Os fármacos, de um modo geral, ocupam um importante papel no sistema de saúde (público e privado), uma vez que reduz a taxa de mortalidade, cura e/ou suprime os sinais e sintomas de diversas patologias (OMS, 1993; NOELLE, 2002). Diante destes perigos, as Boas Práticas de Fabricação dos alimentos são procedimentos que devem ser adotados por todo e qualquer serviço de alimentação, a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária destes produtos para que possam chegar até o destino final que é o consumidor

CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS – CEL

PG 001/2017

Coordenador: Maria Perpétua Silva Pessôa

Vice-Coordenador: Wagner Barros Teixeira

Resumo: O Centro de Estudos de Línguas (CEL) é um projeto auto-sustentável, instituído em 1990 e configura-se como um espaço de ensino-aprendizagem de línguas, com abrangência direta aos alunos de graduação e à comunidade de um modo geral. Aos alunos de graduação em língua espanhola, língua francesa, língua inglesa, língua japonesa e língua brasileira de sinais (Libras), o projeto oportuniza uma alternativa de campo de estágio não obrigatório, conforme a Lei 11788/2008, de 25 de setembro de 2008, além do estágio obrigatório realizado na escola pública. Enquanto acadêmicos, os discentes de Letras – Línguas e Literaturas Estrangeiras e Libras têm a oportunidade de vivenciar a teoria e a prática pedagógicas, desde a participação na escolha do material didático, até a prática de aulas: de Espanhol, Francês, de Inglês, de Japonês. As atividades percorrem o ensino Libras e Português para estrangeiros, para falantes de outros idiomas residentes no Amazonas e para aqueles que participam de convênios internacionais, sob a orientação de profissionais ligados aos Departamentos de Línguas e Literatura Estrangeiras (DLLE) e Departamento de Letras – Libras (DLL). A comunidade, o projeto propicia a aprendizagem de línguas adicionais e Libras, no sentido de que os alunos do CEL possam compreender, falar/sinalizar e escrever na(s) língua(s) estudada(s). Diferencial que os qualifica para o mercado de trabalho, no mundo globalizado e/ou para atingir o nível de proficiência necessário para estudos de Pós-Graduação.



MEIO AMBIENTE



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão

ÓLEO DE ANDIROBA, UMA RIQUEZA AMAZÔNICA

PACE 063/2017-01

Coordenador: Leiliane do Socorro Sodré de Souza

Vice-Coordenador: Anderson Mathias Pereira

Resumo: A comunidade de Novo Airão extrai de maneira tradicional o óleo de andiroba. Leva-se cerca de um mês para produzir um litro de óleo e vende-se no comércio local sem saber a qualidade do produto, uma vez que as análises de controle de qualidade são demasiadamente caras. Sendo assim, este projeto tem como objetivo identificar a qualidade do óleo, obtido tradicionalmente e verificar o rendimento que estão tendo com esta extração. Espera-se ao final do projeto, mostrar-lhes que com o processo de extração por prensagem o rendimento irá duplicar sendo possível obter um produto com qualidade superior e comercialmente mais valorizado, se seguirem as normas de qualidade na coleta, no processamento e no armazenamento.

CONHECENDO AS ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO: A MELIPONICULTURA COMO ALTERNATIVA ECONÔMICA PARA A AGRICULTURA FAMILIAR

PACE 065/2017-01

Coordenador: Norma Cecília Rodriguez Bustamante

Vice-Coordenador: Luiz Barros Filho

Resumo: O projeto será desenvolvido no Centro de Treinamento Agroflorestal (CTA) localizado no nordeste de Manaus, na floresta que se encontra entre os limites da Reserva Ducke e o lago do Puraquequara, ali moram e trabalham 36 famílias de agricultores representadas pela Associação dos Agricultores e Agricultoras da Comunidade Uberê Assentamento Água Branca (Assupab). A meta principal deste projeto será levar o conhecimento sobre a importância das abelhas sem ferrão para polinização por meio de palestras, dias de campo e ensinando técnicas da criação racional de abelhas indígenas sem ferrão aos produtores e técnicos de IDAM, contribuindo para o aumento da renda desses produtores, como um meio alternativo de renda, aliando a atividade com a conservação do meio ambiente e a perpetuação de várias espécies da fauna e flora local.

REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR: O OLHAR QUANTO AOS 3Rs DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA FEIRA DO PRODUTOR RURAL

PACE 068/2017-01

Coordenador: Suéllen dos Santos Hinnah

Vice-Coordenador: Fabiane Aparecida Santos Clemente

Resumo: O projeto tem como objetivo conscientizar os feirantes quanto ao volume de resíduo orgânico gerado e melhores alternativas para a devida destinação dos resíduos orgânicos oriundos da Feira do Produtor Rural do município de Itacoatiara/Amazonas. “O volume de lixo produzido no país cresceu de 213 mil toneladas por dia em 2007 para 273 mil toneladas por dia em 2013” (MACEDO, 2013). É importante, portanto, que as pessoas se conscientizem do volume de resíduos que geram, as formas de reutilização, buscando a redução de sua geração primeiramente. Os feirantes do município, que possuem os produtos hortifrutícolas como 90% das vendas, possuem como principal resíduo de suas atividades, os produtos que não são vendidos, muitas vezes, são descartados junto com outros tipos e não são reaproveitados. A busca para essa redução, conhecer o volume de resíduos gerados e sua classificação, bem como propostas de alternativas de reaproveitamento destes resíduos, são os principais focos desse projeto.



CONTROLE BIOLÓGICO: PRODUÇÃO DO COLEÓPTERO DIGITONTHONPLAGUS GAZELLA EM CATIVEIRO E FORNECIMENTO AOS PRODUTORES DE BOVINOS E BUBALINOS DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA

Coordenador: Edicarlos Oliveira Queiroz

PACE 076/2017-01

Vice-Coordenador: Paulo José de Sousa Maia

Resumo: O projeto de extensão tem por objetivo promover o controle biológico da mosca-dos-chifres e moscas-dos-estábulo por meio da criação do coleóptero coprófago *Digitonthonphagus gazella* em cativeiro. Para a criação dos coleópteros serão utilizados baldes plásticos coberto por telas entomológicas; os besouros serão alimentados com fezes bovinas e bubalinas frescas diariamente. Após o nascimento dos filhotes, os mesmos serão disponibilizados aos produtores rurais do município de Itacoatiara. Para conscientizar sobre o uso indiscriminado de produtos químicos no controle de ectoparasitas, propõe-se a confecção de material informativo dos principais benefícios gerados pela utilização do controle biológico. Espera-se que com essas medidas o número de mosca-dos-chifres seja controlado, bem como seja observado à aeração e incorporação de nutrientes ao solo deixando-o propício para o bom desenvolvimento das pastagens.

PRODUÇÃO DE SABÃO BIODEGRADÁVEL: UMA PRÁTICA ECOLÓGICAMENTE SUSTENTÁVEL NO ENSINO DE CIÊNCIAS

PACE 078/2017-01

Coordenador: Pierre André de Souza

Vice-Coordenador: Elson Almeida de Sousa

Resumo: A fabricação de sabão caseiro biodegradável oferece uma alternativa eficiente para a reutilização do óleo de cozinha usado, evitando possíveis contaminações do meio ambiente. Além do óleo para o sabão, há outros ingredientes usados para que ocorra o processo de saponificação: uma base ou álcali como a soda cáustica ou hidróxido de sódio (NaOH), como interferente no pH dos sabões fabricados bem como ácidos fracos como o ácido acético diluído na forma de vinagre. O presente trabalho de extensão tem como objetivo investigar os possíveis riscos oriundos da utilização e fabricação de sabões caseiros. Serão fabricados sabões a partir de pesquisas da internet, de receitas de cunho popular/indicações orais e de associações comunitárias que exerçam essa produção. Os sabões serão analisados em relação à sua consistência, aparência e valores de pH. Visto que, a neutralidade quanto a acidez, não oferece riscos à saúde no contato do sabão com a pele humana, diferente de sabões com caráter ácido e básico feitos sem critérios avaliativos. Os resultados obtidos serão compartilhados, a priori, por meio de oficinas teórico-práticas para os membros da comunidade Nossa Senhora do Rosário, no Lago de Serpa. Uma forma de educação ecológica para os autóctones, por meio da alfabetização científica, no afã de minimizar os impactos ambientais no Lago pelo aporte antropomórfico do óleo de cozinha usado. Além disso, será uma oportunidade a mais para os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Químicas e Biológicas para que suas habilidades laboratoriais bem como no ensino de ciências possam ser melhor desenvolvidas por meio dessa vivência como projeto de extensão.

CONSCIENTIZAÇÃO E CONTROLE DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA DE USO DOMÉSTICO NO CONJUNTO HABITACIONAL RIO MADEIRA

PACE 156/2017-01

Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Vice-Coordenador: Evanizio Marinho de Menezes Junior

Resumo: O projeto tem como objetivo principal fazer uma investigação das formas de utilização e desperdício da água nas residências de um determinado conjunto habitacional, conscientizar e fazer pequenos reparos em vazamentos, bem como alertar os moradores sobre o uso correto da água.

ABELHAS COMUNITÁRIAS: PARANÁ DE PARINTINS

PACE 160/2017-01

Coordenador: Tiago Viana da Costa

Vice-Coordenador: Kaila de Assis Cerdeira

Resumo: A criação racional de abelhas indígenas sem ferrão (meliponicultura) é tida como uma atividade adequada ao desenvolvimento sustentável, já que auxilia na restauração ambiental e oferece uma renda complementar aos criadores. Portanto o projeto tem como objetivo dar suporte técnico a meliponicultura, visando o desenvolvimento sustentável das comunidades locais, e monitorar essa atividade. Além disso, procura-se com as ações de educação ambiental, informar a população e fortalecer a proteção da flora e da fauna de abelhas no município de Parintins-AM, estimulando novos criadores e contribuindo para a produção familiar de um mel de boa qualidade.

CONSUMO E USO DE ANIMAIS SILVESTRES NA CIDADE DE NHAMUNDÁ-AM

Coordenador: Paulo Henrique Guimarães de Oliveira

PACE 163/2017-01

Vice-Coordenador: Tomaz Lima Gualberto

Resumo: Através de palestras e aplicação de formulários, procuraremos divulgar as espécies de animais silvestres mais consumidas pela população Nhamundaense, mostrar a importância na proteção das mesmas, saber quais as formas de uso desses animais pelas famílias que residem na cidade. Como resultado da ação pretendemos informar e divulgar nas rádios locais e outros veículos de comunicação na cidade de Nhamundá, para despertar mais interesse pelo ordenamento e proteção da fauna silvestre local, dentro da legislação vigente que normatiza a fauna no Brasil.

IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS DA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO (CAREIRO DA VÁRZEA - AM) A PARTIR DO USO DE MÍDIAS

PACE 002/2017-02

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-Coordenador: Francimara Souza da Costa

Resumo: O objetivo deste projeto é promover a análise dos problemas ambientais por meio do uso de mídias, junto aos jovens (08 a 12 anos) da comunidade São Francisco, Careiro da Várzea. O lócus da pesquisa destaca-se por ser uma comunidade que apresenta uma demanda social significativa referente à alternativas educacionais frente aos índices de evasão escolar e desinteresse dos alunos. Além dos elementos supracitados, este projeto fornecerá uma experiência importante para os universitários envolvidos, de organização e gestão de conhecimento, e de desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

ORIENTAÇÃO PILOTO DE TRATAMENTO DE ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO EM CIDADE RIBEIRINHA

PACE 029/2017-02

Coordenador: Tereza Cristina Souza de Oliveira

Vice-Coordenador: Paulo Rogério da Costa Couceiro

Resumo: Este projeto será realizado principalmente através de oficinas junto à uma escola municipal na cidade ribeirinha de Novo Airão, localizada a 194 km de Manaus, abrangendo aproximadamente 250 alunos que participarão das atividades do projeto. Nesse caso, será trabalhado os métodos de tratamento de água para consumo humano, utilizando reagente floculante e processo adsorptivo de carvão ativado produzido do resíduo agrícola local. Mas para isso, também será necessário a iniciação de abordagem teórica e prática sobre as Ciências Forenses – Perícia Ambiental para a Qualidade das Águas. Será motivada a realização de análises de águas antes e após os experimentos pilotos de tratamento de qualidade vigentes. Espera-se que além de resultados satisfatórios sobre os testes de tratamento das águas para, por exemplo, a redução de composição iônica de água de poço usada para beber na Escola, e a clarificação de água do Rio Negro usada para uso doméstico em geral, este projeto pode ter como resultado a minimização de barreiras com a Ciência Química e despertar interesse científico da área da Química Ambiental junto aos alunos do Ensino Fundamental.

RECICLE, REDUZA, REUSE, REINVENTE: O PODER DOS 4RS DO JAPÃO VAI À ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR DJALMA DA CUNHA BATISTA

PACE 057/2017-02

Coordenador: Érika Akemi Tomioka

Vice-Coordenador: Cristina Rosoga Sambuichi

Resumo: O presente projeto visa oferecer aos alunos de uma escola estadual maiores conhecimentos sobre a sociedade japonesa e seus costumes em relação ao descarte do lixo, através de palestra e de oficinas de como reutilizar e reinventar itens que possam ser utilizados como brinquedos lúdicos ou material didáticos, principalmente para o uso como material de apoio ao ensino da língua japonesa. O Japão é um país com excelência em descarte do lixo, e será informado e divulgado como é feito esse descarte, como é organizado a sua separação e a reciclagem. Conscientizar os alunos sobre a importância da redução do consumo de lixo, sua reutilização e reciclagem.

CONHECENDO PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA

PACE 094/2017-02

Coordenador: Viviane Guedes de Oliveira

Vice-Coordenador: Marcelo Dayron Rodrigues Soares

Resumo: O uso de plantas medicinais no tratamento e na cura de enfermidades é tão antigo quanto a espécie humana. Ainda hoje em muitas regiões do país as plantas medicinais são comercializadas em feiras livres, mercados populares e encontradas em quintais residenciais. Visando a divulgação do uso seguro dessas plantas medicinais e melhor utilização destes recursos, busca-se com este projeto, realizar comunicações através de apresentações, distribuição de cartilhas e mudas de espécies vegetais, assim como instruções sobre os cuidados no cultivo e consumo destas espécies, a fim de divulgar o conhecimento químico sobre as plantas medicinais comumente utilizadas na região Sul do Amazonas, mais especificamente em uma escola municipal de Humaitá-AM, com alunos de nível médio e fundamental.

CONHECENDO E UTILIZANDO O SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL – GPS

PACE 101/2017-02

Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Vice-Coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: Este projeto visa contribuir para que os alunos de uma escola estadual possam conhecer e utilizar o sistema de posicionamento global – GPS. Bem como fomentar o aprendizado sobre tal tecnologia para agregar mais conhecimento aos envolvidos nos processos de ensino e propiciar a aprendizagem de informações necessárias para a operação e utilização desta tecnologia.

SOLOS NA ESCOLA

PACE 105/2017-02

Coordenador: José Maurício da Cunha

Vice-Coordenador: Milton César Costa Campos

Resumo: O objetivo deste trabalho é promover nos estudantes do ensino fundamental (5ºano), a conscientização de que o solo é um componente natural que deve ser adequadamente conhecido e preservado tendo em vista sua importância para a manutenção do ecossistema terrestre e sobrevivência dos organismos que dele dependem.

ANIMAIS PEÇONHENTOS: QUEM TEM MEDO DELES ?

PACE 124/2017-02

Coordenador: Maria Ermelinda do Espírito Santo Oliveira

Vice-Coordenador: Juliana de Souza Araújo

Resumo: Na elevada diversidade da fauna amazônica estão espécies peçonhentas distribuídas nos mais variados táxons. Serpentes, aranhas, escorpiões, e outros animais que geralmente causam medo às pessoas, são comumente encontrados em fragmentos florestais existentes na região de Manaus. São propostos métodos para a realização de atividades lúdicas com os vários seguimentos da comunidade do São José III (com base no Centro Municipal de Arte Educação Aníbal Beça) e universitária (Campus IFAM, UFAM). Uma das metas deste projeto é contribuir para a difusão do conhecimento, controle e prevenção de animais peçonhentos e potenciais causadores de acidentes junto a comunidades de áreas urbanizadas próximos a fragmentos de mata. Considerando o conhecimento cultural local sobre animais peçonhentos o projeto pretende promover nestas comunidades a compreensão do papel que estes animais ocupam no meio, de forma a estimular a criatividade e o interesse para adquirir um olhar mais consciente e participativo na conservação de espécies amazônicas.

ÁRVORES DO ASFALTO: VALORIZAR PARA EDUCAR

PACE 131/2017-02

Coordenador: Yêda Maria Boaventura Corrêa Arruda

Vice-Coordenador: David Lopes Neto

Resumo: O objetivo do trabalho consiste em valorizar o meio ambiente urbano, com incentivo a saúde ambiental em crianças da educação básica, mediante a apresentação da importância das árvores plantadas no ambiente urbano. Essa ação visa sensibilizar a comunidade para as questões ambientais da região de estudo; que os moradores preservem a flora existente e conservem os plantios realizados e que sejam estreitados os laços entre a comunidade e os órgãos públicos.

PÉS-DE-PINCHA DO ANDIRÁ - ENSINANDO O MANEJO PARTICIPATIVO DE QUELÔNIOS PARA COMUNIDADES

PACE 152/2017-02

Coordenador: Paulo Cesar Machado Andrade

Vice-Coordenador: Paulo Henrique Guimarães de Oliveira

Resumo: O objetivo geral desta ACE é conservar de forma participativa as populações de quelônios do rio Andirá, através da capacitação dos comunitários ribeirinhos, sensibilização por meio de palestras para professores e alunos das escolas rurais, apoio técnico nas ações de monitoramento comunitário e elaboração de relatórios técnicos.

PROCESSAMENTO MÍNIMO DE MANDIOCA: UMA ALTERNATIVA PARA A AGRICULTURA FAMILIAR DA ZONA RURAL DE RIO PRETO DA EVA

Coordenador: Leiliane do Socorro Sodré de Souza

PACE 153/2017-02

Vice-Coordenador: Anderson Mathias Pereira

Resumo: Este projeto tem como objetivo identificar a qualidade da mandioca produzida e processada minimamente na Fazenda Panorama, localizada no município de Rio Preto da Eva, assim como verificar a vida de prateleira desta. Também serão realizados testes em laboratório para acompanhamento da vida de prateleira através das análises de pH,  ndice de acidez e umidade, com o objetivo de encontrar as etapas necessárias para o aumento da validade do produto. Espera-se ao final do projeto, mostrar-lhes que com o processo correto é possível obter um produto com qualidade superior e comercialmente mais valorizado se seguirem as normas de qualidade na coleta, no processamento e no armazenamento da mandioca de mesa.

CONHECER E PLANTAR: CONHECENDO AS PLANTAS VISITADAS POR ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO NOS POMARES CASEIROS DA COMUNIDADE UBER  DO ASSENTAMENTO ÁGUA BRANCA MANAUS

PACE 154/2017-02

Coordenador: Norma Cecília Rodriguez Bustamante

Vice-Coordenador: Luiz Barros Filho

Resumo: O projeto Conhecer e Plantar: Conhecendo as Plantas Visitadas por Abelhas Indígenas sem Ferrão nos Pomares Caseiros da Comunidade Uber  do Assentamento  gua Branca Manaus : tem como objetivo, principal disseminar conhecimentos sobre a flora melipon cola e a importância da poliniza o realizada pelas abelhas indígenas sem ferrão. O envolvimento dos comunitários no processo de levantamento e enriquecimento dos pomares caseiros   de importância fundamental para os pequenos produtores que pretendem implementar a atividade de cria o de abelhas em suas propriedades, como fonte alternativa na gera o de renda e melhoria da qualidade de vida de sua família. O projeto será desenvolvido no Centro de Treinamento Agroflorestal (CTA) localizado no nordeste de Manaus, na floresta que se encontra entre os limites da Reserva Ducke e o lago do Puraquequara, ali moram e trabalham 36 famílias

DISPOSI O FINAL DE RESÍDUOS - UMA PRÁTICA DE EDUCA O AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO

PACE 161/2017-02

Coordenador: Ricardo Takashi Kuwano

Vice-Coordenador: Rodrigo Couto Alves

Resumo: A produ o de resíduos sólidos faz parte do nosso cotidiano e reflete o modo de vida adotado em cada comunidade, com seus padrões de consumo e as suas atividades econômicas realizadas. A presente a o apresentar  aos alunos do ensino médio as características de um lixão, aterro controlado e aterro sanitário e como é realizada a disposi o final de resíduos do município de Itacoatiara e divulgar o curso de Engenharia Sanitária do ICET/AM através de algumas das atividades de um Engenheiro Sanitarista.



DIA DO CAMPO - APLICAÇÃO DE PRÁTICAS DO MANEJO INTEGRADO PARA O CONTROLE DE DOENÇAS DE PLANTAS EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS DE ITACOATIARA

PACE 162/2017-02

Coordenador: Liane Cristine Rebouças Demosthenes

Vice-Coordenador: Jânia Lília Da Silva Bentes

Resumo: A busca pelo aumento da qualidade e produtividade de produtos agrícolas vindo de pequenos produtores e produtores do Sistema de Agricultura Familiar acabam por pressionar os produtores na exploração intensa do ambiente natural e, algumas vezes, favorecer o uso incorreto de algumas tecnologias que podem trazer prejuízos à saúde e ao meio ambiente, bem como a contaminação e degradação do solo. A ocorrência de doenças e pragas têm gerado um entrave para a produção baseada nos moldes agroecológicos gerando uma busca por métodos de controle alternativos que seja prática, eficiente, que aproveite a biodiversidade local e não gere resíduos contaminantes. Busca-se com esse projeto incluir os componentes de qualidade ambiental e de vida para os produtores e sociedade buscando um modelo de agricultura sustentável baseada em práticas simples de fácil execução aliando os saberes acadêmicos aos saberes da população tradicional amazônica.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS

Coordenador: Ariane Batista Maquiné

PACE 167/2017-02

Vice-Coordenador: Fênix Rafaiela Fernandes De Souza

Resumo: O objetivo deste projeto é articular a educação ambiental aos riscos que estes materiais são capazes de ocasionar à saúde humana e ao meio ambiente quando descartado de forma inadequada.

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ESCOLAR: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR EM ESCOLA PÚBLICA DE ITACOATIARA, AMAZONAS

Coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

PACE 165/2017-02

Vice-Coordenador: Márcia Reis Pena

Resumo: Este projeto tem por objetivo estimular a produção de espécies olerícolas em ambiente escolar proporcionando a adoção de hábitos alimentares saudáveis para toda a comunidade escolar. Levando em consideração que a escola é um espaço social em que muitas pessoas convivem, aprendem e trabalham, onde os estudantes e professores passam a maior parte de seu tempo. Os estudantes serão capacitados e contarão com a ajuda de Engenheiro Agrônomo e profissionais capacitados para auxiliá-los na implantação, manutenção da horta, cultivo de hortaliças, produção das mudas e terão reuniões de avaliação. Contribuindo-se assim para que a horta torne-se um patrimônio das escolas envolvidas, melhorando a alimentação dos estudantes e conhecimento que os envolvem.

APOIO PREVENCIÓNISTA, SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL À EMPRESA ELETROBRÁS AMAZONAS, NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA – AM

PACE 169/2017-02

Coordenador: Paulo Fernandes Cavalcante Junior

Vice-Coordenador: Carla Eloiza Bavose Campos Seabra

Resumo: Em meio às 23 funções que os funcionários e colaboradores da empresa Eletrobrás Amazonas Energia, exercem em Itacoatiara-AM, é notório que, por trabalharem com a operação e manutenção de um sistema gerador de energia, ficam em constante exposição a alguns agentes nocivos a saúde a situações perigosas às vezes até a uma exposição acima do limite de tolerância permitido pelas normas pertinentes. Em meio a tal circunstância estaremos dando um apoio técnico, concernente a esclarecer, conscientizar e por fim até mesmo apoiar a administração local a inspecionar o uso devido de EPI's e EPC's e da realização de suas respectivas tarefas todas dentro dos procedimentos de segurança.

MONTAGEM E AVALIAÇÃO DE UM PRÉ-FILTRO PARA TRATAMENTO DE ÁGUA DE ABASTECIMENTO EM UMA COMUNIDADE RURAL DE ITACOATIARA

PACE 168/2017-02

Coordenador: Alex Martins Ramos

Vice-Coordenador: Nívea Cristina Guedes Munin

Resumo: O objetivo geral deste projeto é construir um pré-filtro visando à diminuição da quantidade de sólidos totais em suspensão em águas de abastecimento das comunidades rurais de Itacoatiara bem como a matéria orgânica das águas pretas de seus lagos ou igarapés.

MICROSCOPIA AO ALCANCE DE TODOS: AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE O UNIVERSO DA MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

PACE 176/2017-02

Coordenador: Bruno Ferezim Morales

Vice-Coordenador: Maxwel Adriano Abegg

Resumo: Ampliar o conhecimento microbiológico é possibilitar novas inferências acerca do universo biológico, ampliando o escopo e a explicabilidade dos fenômenos naturais e sociais relacionados a aspectos ambientais, sanitários, farmacológicos e médicos, possibilitando maior aceitabilidade e eficácia de políticas públicas voltadas às áreas de epidemiologia e saúde coletiva. Nesse sentido o presente projeto de extensão tem por indução principal viabilizar , através da produção de laminários permanentes de microbiologia e parasitologia, a aproximação de alunos de escolas públicas do universo dos microorganismos e suas inserções/influências na população.

COMPREENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO

PACE 179/2017-02

Coordenador: Carla Eloiza Bavose Campos Seabra

Vice-Coordenador: Suéllenn dos Santos Hinnah

Resumo: Esse projeto tem como objetivo auxiliar a comunidade do São Jorge na percepção sobre a qualidade da água, levar a comunidade investigada à reflexão sobre a potabilidade da água que estão consumindo, considerando as condições higiênico-sanitárias padrões de controle da qualidade atualmente regidos pela legislação.



RECICLAGEM DE LIXO DIGITAL: COMPROMETIMENTO SOCIAL E AMBIENTAL

PACE 177/2017-02

Coordenador: Anacília Maria Cavalcante de Almeida Palmeira Vieira

Vice-Coordenador: Odette Mestrinho Passos

Resumo: Este projeto tem o objetivo de reciclar peças de computadores e periféricos para a reconstrução de computadores de forma sustentável a fim de diminuir os riscos ambientais causados pelo lixo eletrônico. O projeto propõe um processo inovador de um ciclo de vida para as peças digitais, separando as peças utilizáveis e não utilizáveis. O que for reaproveitado será transformado em computadores usáveis que serão disponibilizados à comunidade. O material não aproveitável será objeto de confecção de artefatos artesanais como pulseiras, brincos, chaveiros, porta-retratos, porta-lápis, imãs para geladeiras entre outros. Além disso, serão ofertadas à comunidade oficinas que permitirão a aprendizagem desta técnica artesanal.

DIAGNÓSTICO DA GESTÃO AMBIENTAL: SENSIBILIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA DE ITACOATIARA/AMAZONAS PARA A IMPORTÂNCIA DOS ASPECTOS DE GESTÃO E MEIO AMBIENTE

PACE 183/2017-02

Coordenador: Joel Castro do Nascimento

Vice-Coordenador: Ricardo Takashi Kuwano

Resumo: É indiscutível o papel da Universidade no meio em que está inserido. Isso se pauta na necessidade de atendimento ao tripé universitário: pesquisa, ensino e extensão e se faz necessária a aproximação constante com a comunidade e com os poderes públicos que atuam nesse espaço. Diante disso, esse projeto tem como papel sensibilizar os gestores públicos da Secretaria Municipal de Meio Ambiente da importância dos aspectos de gestão e meio ambiente nos processos de tomada de decisão da Secretaria.

PRODUÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS DA AMAZÔNIA, NA VALORIZAÇÃO DESTAS ESPÉCIES DENTRO DA CONSERVAÇÃO E MANEJO DA BIODIVERSIDADE, ITACOATIARA – AM

PACE 186/2017-02

Coordenador: Santiago Linorio Ferreira Ramos

Vice-Coordenador: Edicarlos Oliveira Queiroz

Resumo: O projeto de extensão tem por objetivo realizar a produção de mudas de espécies frutíferas da Amazônia, com o intuito de valorizar estas importantes espécies dentro do processo de conservação e manejo da biodiversidade. Para a produção das mudas será necessário realizar a aquisição de diferentes frutos da Amazônia para realizar a extração e tratamentos das sementes. Paralelamente será realizado o planejamento de como será a germinação de cada espécie utilizada. Logo será realizado, o preparo do substrato e dos recipientes para a instalação das sementes frutíferas e, posteriormente com o manejo adequado aguardar a germinação e emergências das plântulas, no processo de produção de mudas de frutíferas.

ECOFEIRA: UM REPENSAR SOBRE O MANUSEIO DE AGROTÓXICOS POR PRODUTORES FAMILIARES DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA/AMAZONAS

PACE 188/2017-02

Coordenador: Rafael Hinnah

Vice-Coordenador: Paulo Fernandes Cavalcante Junior

Resumo: O projeto procura estabelecer uma reflexão acerca da utilização de agrotóxicos através de palestras realizadas com os moradores das comunidades do município de Itacoatiara/AM. Essa proposta tem por intuito discutir com esses agricultores mecanismos de produção que permitam redução do uso de agrotóxicos e uma produção mais limpa. A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Pnater), estabelecida pela lei 12.188 de 2010, procura valorizar o respeito à diversidade, ao meio ambiente e, através de diálogos participativos com os agricultores. De acordo com a Pnater, a Extensão Rural deve contribuir para a promoção do desenvolvimento rural sustentável, com ênfase em processos de desenvolvimento endógeno, adotando-se uma abordagem sistêmica e multidisciplinar, pela utilização de métodos participativos e de um paradigma tecnológico que procure respeitar o meio ambiente.

RECUPERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PACE 234/2017-02

Coordenador: Yurimiler Leyet Ruiz

Vice-Coordenador: Marcos Marques da Silva Paula

Resumo: Esta proposta visa sensibilizar os educandos no âmbito do ensino fundamental e médio para a importância da preservação ambiental, estimulando-os e envolvendo-os em programas de reciclagem e coleta seletiva de lixo formando agentes multiplicadores, capazes de disseminar a cultura da reutilização de materiais pós-consumo.

O QUE O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO FAZ? - 2ª EDIÇÃO

PACE 235/2017-02

Coordenador: Rafael da Silva Mendonça

Vice-Coordenador: Iury Valente de Bessa

Resumo: Este projeto visa divulgar nas escolas do ensino médio e/ou escolas de nível tecnológico, a profissão de engenheiro de Petróleo, suas características e suas áreas de atuação. Nesse contexto, o projeto irá focar em temas desde a segurança, meio ambiente, petroquímicas, automobilísticas primárias, até energia e áreas afins. Com este projeto, a comunidade externa à universidade, terá maior conhecimento geral e básico, a respeito do curso de petróleo e gás. A familiaridade com esse tema, continua sendo uma tendência no Brasil devido ao pré-sal, visualizando as possibilidades dessa área e compreendendo um pouco da atuação do engenheiro, do funcionamento de equipamentos usados ou sistema e percebendo a importância da engenharia e suas aplicações.

PAISAGISMO NA FACULDADE TECNOLOGIA

PACE 269/2017-02

Coordenador: Elizângela Francisca Araújo Sena

Vice-Coordenador: Roger Pamponet da Fonseca

Resumo: O projeto de extensão se propõe a elaborar Projeto Paisagístico para as áreas abertas, ou áreas livres de edificação, da Faculdade de Tecnologia, com vistas à melhoria da qualidade ambiental e estética.

APOIO TÉCNICO A PESCADORES DO MANEJO DO PIRARUCU ARAPAIMA GIGAS (Schinz, em Cuvier, 1922), REALIZADO NA ILHA DA PACIÊNCIA – IRANDUBA

PACE 150/2017-02

Coordenador: Flávia Kelly Siqueira de Souza

Vice-Coordenador: Kedma Cristine Yamamoto

Resumo: A principal espécie manejada em áreas de várzea Amazônica é o pirarucu *Arapaima gigas*, predador de topo que na década de 80, foi acometido pelo declínio de sua população, devido a forma desordenada que a pesca comercial atuava. Projetos de manejo sustentável de pirarucu têm demonstrado resultados positivos para a espécie, a exemplo da RDS Mamirauá e RDS Amanã. Com intenção de recuperar o estoque de pirarucu existente na Ilha da Paciência, os pescadores da comunidade N. Sra. de Fátima, município de Iranduba, propuseram o Acordo de Pesca para regulamentar o uso do sistema lacustre. Neste projeto, vamos ajudar na elaboração do regimento interno para instruir melhor os participantes.

BIODEFENSIVO NANOENCAPSULADO UTILIZADO NO COMBATE DE PRAGAS AGRÍCOLAS EM HORTA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

PIBEX 011/2017

Coordenador: Edgar Aparecido Sanches

Vice-Coordenador: Sérgio Michelin de Souza

Resumo: Com esta proposta, pretendemos desenvolver e testar a eficiência de um biodefensivo agrícola no combate de pragas regionais de plantações (pulgões, ácaros, gafanhotos), aliando no combate dos óleos essenciais de espécies da flora amazônica e a tecnologia inovadora dos nanossistemas poliméricos de liberação controlada.

APROVEITAMENTO DA CASCA DE FRUTAS NA PRODUÇÃO DE DOCES ARTESANAIS ALTERNATIVOS

PIBEX 044/2017

Coordenador: Maristela Martins

Vice-Coordenador: Mircella Marialva Alecrim

Resumo: O presente trabalho teve por objetivos reaproveitar as sobras de frutas produzidas e comercializadas no Estado do Amazonas, reutilizando-a na produção de doces e analisar sua aceitabilidade. O projeto tem a finalidade de apresentar o potencial nutricional dos descartes de frutas regionais, como também a levar à conscientização a sociedade tendo em vista a redução dos desperdícios, com o objetivo de minimizar o impacto ambiental, buscar aproveitar os benefícios nutricionais desses, além de despertar nas pessoas a autoconfiança de que é possível ter uma renda com a elaboração de produtos de qualidade e de baixo custo.

HORTA EDUCATIVA NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PARA DIFUNDIR CONHECIMENTO E ESTIMULAR A PRODUÇÃO E CONSUMO DE HORTALIÇAS

PIBEX 056/2017

Coordenador: Gerlândio Suassuna Gonçalves

Vice-Coordenador: Odette Mestrinho Passos

Resumo: A prática de cultivar hortaliças na escola auxilia no processo de aprendizagem dos estudantes, pois ao mesmo tempo em que aprendem as técnicas de cultivo, eles desenvolvem sua capacidade de leitura e escrita. O objetivo desta proposta é utilizar a “horta Escolar” com finalidade educativa, disseminando o conhecimento e despertando o interesse de crianças e adolescentes para a produção de hortaliças.

UNIDADE DEMONSTRATIVA DE AVICULTURA FAMILIAR

PIBEX 046/2017

Coordenador: Frank George Guimarães Cruz

Vice-Coordenador: Gilberto Régis Pereira de Moraes

Resumo: O projeto será desenvolvido a partir do conceito de modelo difusão de informações relacionadas à avicultura caipira. Nesta perspectiva, a equipe de execução assume a função de agentes disseminadores de conhecimento, aos produtores e visitantes do Setor de Avicultura. Sendo estes receptores e participantes ativos, na busca por conhecimentos técnicos que otimizem sua produção ou os incentivem a se inserir neste segmento da produção avícola. O referido projeto busca a divulgação da criação de aves no sistema caipira utilizando a unidade demonstrativa de avicultura familiar como um exemplo, onde se possa demonstrar o funcionamento de um sistema de criação de aves em semiconfinamento de forma completa, desde a recepção das aves até a terminação do ciclo passando por todas as etapas do processo, e trabalhando com resultados que demonstrem a viabilidade da produção de aves de maneira rentável e ao mesmo tempo, enfatizando a sustentável.

MANEJO COMUNITÁRIO DE QUELÔNIOS NO MÉDIO RIO AMAZONAS, JURUÁ, PURUS E NEGRO - PÉ-DE-PINCHA

PIBEX 047/2017

Coordenador: Paulo Cesar Machado Andrade

Vice-Coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Resumo: O projeto tem como objetivos: Conservar as populações de quelônios (*Podocnemis unifilis*, *P. sextuberculata*, *P. expansa* e *P. erythrocephala*) do médio rio Amazonas, Negro, Purus e Juruá de forma participativa, envolvendo comunidades e instituições locais, através da capacitação e acompanhamento da Universidade Federal do Amazonas. Introduzir práticas de conservação e manejo participativo de quelônios. Promover a educação ambiental nas áreas de abrangência do projeto. Apoiar iniciativas e promover a capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento sustentável das populações rurais. Planejar e implementar ações de comunicação que visem divulgar e promover a metodologia e a filosofia da conservação participativa de quelônios e seus resultados a nível regional, nacional e internacional.

AVICULTURA FAMILIAR COMO ALTERNATIVA DE DESENVOLVIMENTO EM COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE MANAUS – AM

PIBEX 048/2017

Coordenador: Gilberto Régis Pereira de Moraes

Vice-Coordenador: Frank George Guimarães Cruz

Resumo: O projeto objetiva atuar junto a produtores familiares em comunidade rural localizada no município de Manaus-AM, demonstrando a estes a importância da avicultura familiar como alternativa de desenvolvimento sustentável através da transferência de informações acerca da criação de aves no sistema caipira e auxiliando no incremento na renda. O projeto tem em suas atribuições ainda uma adequada capacitação dos produtores para que ao fim das atividades do projeto, estes possam continuar à criação das aves no sistema caipira, e também, incentivando a população da comunidade como um todo, e se possível, de comunidades rurais adjacentes pertencentes ao município de atuação à criação de aves de maneira rentável e sustentável.

AMPLIANDO A VISÃO DOS EMPREENDEDORES QUANTO AOS ASPECTOS HIGIÊNICO-SANITÁRIOS DA FEIRA DO PRODUTOR RURAL DO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA/AM

PIBEX 057/2017

Coordenador: Fabiane Aparecida Santos Clemente

Vice-Coordenador: Rafael Hinnah

Resumo: O projeto buscará auxiliar o desenvolvimento e melhoria na feira do produtor rural a partir da conscientização dos feirantes sobre a importância da preocupação quanto à melhoria dos aspectos higiênicos e sanitários (condições higiênico-sanitárias da infraestrutura, dos equipamentos, utensílios e manipuladores, recepção, armazenamento dos gêneros alimentícios e disponibilidade do manual de boas práticas de manuseio, hábitos irregulares como: a falta de atenção ao manipular e armazenar os alimentos pode gerar graves problemas como uma intoxicação alimentar). A partir daí, este projeto busca promover um avanço quanto à educação dos Feirantes para um olhar sobre o comportamento no que tange os aspectos higiênico-sanitários, com agregação cultural, a partir de diálogos sistemáticos buscando informar aos empreendedores sobre as consideráveis perdas e os principais danos que ocorrem a partir do descarte irregular dos resíduos, a disposição inapropriada dos alimentos, a periodicidade dos alimentos, o manuseio incorreto e a falta manutenção dos ambientes de higiene da feira, sempre com o foco no aperfeiçoamento do ambiente para a melhoria da saúde pública e fortalecendo a interação social.

LEVANTAMENTO DO TEOR DE ÓLEOS E GRAXAS EM EFLUENTES E SEU TRATAMENTO ORIUNDAS DE EMPRESAS DE LAVAGEM DE VEÍCULOS NO BAIRRO JAPIIM/MAO/AM

PIBEX 075/2017

Coordenador: Nazareno de Pina Braga

Vice-Coordenador: Ocildeide Custódio da Silva

Resumo: Este trabalho pretende determinar as concentrações de TOG nas amostras de efluentes (águas residuárias) coletadas em estabelecimentos de lavagem de carros no bairro do Japiim/MAO/AM e relacioná-los com a legislação vigente. Uma outra pretensão deste trabalho é utilizar um método convencional para tratar um efluente a partir de uma unidade de tratamento de efluente de baixo custo a ser dimensionada.

PRÁTICAS DE ARBORIZAÇÃO URBANA COM MUDAS DE MORINGA OLEIFERA LAMARK NO BAIRRO DE SÃO SEBASTIÃO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

Coordenador: Dalton Dias da Silva Júnior

PIBEX 096/2017

Vice-Coordenador: Keith Soares Valente

Resumo: Este projeto tem como objetivo realizar plantio de mudas de *Moringa Oleifera Lam*, para arborizar um terreno, no bairro São Sebastião, na cidade de humaitá-AM, apresentando às crianças e adolescentes a importância e os benefícios da arborização urbana, bem como a escolha da espécie.

PRODUÇÃO DE ESPÉCIES HORTÍCOLAS NA ESCOLA ESTADUAL ÁLVARO MAIA EM HUMAITÁ-AM

PIBEX 105/2017

Coordenador: Marcelo Dayron Rodrigues Soares

Vice-Coordenador: Viviane Guedes de Oliveira

Resumo: O objetivo deste trabalho é produzir espécies hortícolas na Escola estadual Álvaro maia como forma de integrar, criar responsabilidade e cuidado com as plantas e a produção de alimentos.

COLETA E GERENCIAMENTO DE PILHAS E BATERIAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

PIBEX 106/2017

Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Vice-Coordenador: Jorge Almeida de Menezes

Resumo: As pilhas e baterias ao serem descartadas juntamente com o lixo domiciliar trazem serias consequências ,pois com o passar do tempo, a blindagem desses materiais se corrompem e liberam substâncias tóxicas, como mercúrio, cádmio, arsênio, cobre, chumbo e alumínio, penetram no solo e nos lençóis freáticos contaminando plantas e animais por meio da água, podendo provocar a contaminação da população através da ingestão desses produtos. Este projeto visa abordar a coleta e gerenciamento de pilhas e baterias no município de Humaitá-AM, buscando a conscientização da sociedade em separar tais resíduos do lixo doméstico, para que possa ser coletado e receber a destinação ambientalmente adequada.

PROGRAMA COROADO

Coordenador: Annunziata Donadio Chateaubriand

Vice-Coordenador: Dayse Enne Botelho

Resumo: O Programa Coroado é uma ação de extensão da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) que surgiu da necessidade de promover o fortalecimento, a integração e o estabelecimento de parcerias entre ações e programas dessa universidade e agentes e agências sociais do Coroado com o objetivo de contribuir para a conservação ambiental, a valorização cultural, a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento sustentável dessa comunidade. Este programa tem como linhas prioritárias de atuação: gestão ambiental participativa; educação sanitária e ambiental; identidade cultural e histórica; comunicação, mobilização e percepção ambiental; organização social, direito e cidadania; engenharia ambiental; design sustentável; e, gestão da informação. As prioridades, definidas e viabilizadas em conjunto – UFAM e comunidade, estabelecem uma via de diálogos e troca de saberes, popular e acadêmico. Assim, a equipe do Programa Coroado, formada por professores e alunos da UFAM e de outras instituições de ensino, bem como profissionais autônomos, vinculados a diversas áreas do conhecimento – Geografia, História, Design, Engenharia Civil, Elétrica e Química, Administração e Direito, principalmente, desenvolvem estudo, proposta, projetos e produtos. Todos, em processo contínuo de troca de conhecimento, experiências e habilidades para a gestão ambiental participativa de equipamentos comunitários, a solução de problemas ambientais e a capacitação de lideranças por meio de oficinas de mobilização/trabalho, envolvendo a equipe desse programa, gestores de organizações sociais e de instituições públicas do Coroado.

Coordenador: Ellen Barbosa de Andrade

Resumo: O Programa Tupé da UFAM atua continuamente em seis comunidades – Agrovila, Central, Julião, Livramento, São João e Tatu, situadas na zona rural de Manaus-Am, na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé (REDES do Tupé), uma área protegida pela legislação ambiental (BRASIL, 2000 e 2002), integrante do sistema municipal de unidades de conservação, sob a gestão da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade (SEMMAS) da Prefeitura de Manaus. Tal atuação iniciou em 1997, na condição de projeto de extensão e, a partir de 2002, tem sido efetuada na condição de programa de extensão, em conformidade com diretrizes do Plano Nacional de Extensão à época e, em 19.02.2013, o Programa Tupé foi institucionalizado, por meio da Resolução Nº 005/2013, da Câmara de Extensão e Interiorização (CEI) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFAM. A partir de 2014, atendendo convite de lideranças locais, o Programa Tupé da UFAM ampliou sua atuação para outras duas comunidades – Bela Vista e Nova Esperança, também situadas na área rural de Manaus e na região do Baixo Rio Negro, na Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) Puranga Conquista, integrante do sistema estadual de unidades de conservação. O Programa Tupé da UFAM tem como objetivo geral contribuir em reflexões e ações que promovam a integração e a cooperação entre os diversos agentes e agências sociais atuantes na REDES do Tupé, com fins de proteção ambiental, inclusão social e desenvolvimento sustentável, compreendendo basicamente cinco Ações de Extensão Contínua (AEC): a) Tupé: gestão ambiental e desenvolvimento sustentável; b) Tupé: gestão da informação; c) Tupé: design, cultura e identidade; d) Tupé: construções de interesse social; e) Tupé: formação continuada. No Programa Tupé da UFAM busca-se, sempre que possível, desenvolver as ações de extensão em articulação com atividades de ensino e de pesquisa, bem como com outras atividades de extensão, especialmente aquelas realizadas no âmbito do Programa de Atividades Curriculares de Extensão (PACE) dessa universidade. A continuidade da atuação desse programa justifica-se, principalmente, pelos significativos resultados obtidos em mais de vinte anos de atividades contínuas (1997-2018), contribuindo para a elaboração e implementação de políticas públicas diversas, de educação e proteção ambiental, uso e ocupação do território, saneamento básico, energia, cultura, turismo e lazer, bem como contribuindo para a mobilização contínua, das comunidades rurais envolvidas e das instituições que atuam nessas localidades, visando principalmente a melhoria das condições de vida das populações tradicionais que ali vivem. A cada ano de realização do Programa Tupé, constata-se: a expectativa do público-alvo pela continuidade das ações; a credibilidade alcançada pelo programa nas comunidades, na UFAM e em outras instituições; a significativa experiência acumulada pelas equipes do programa e respectiva produção técnico-científica.

PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE VISANDO O DESENVOLVIMENTO REGIONAL – INTER-AÇÃO

PG 012/2012

Coordenador: Maria do Perpétuo Socorro Rodrigues Chaves

Vice-Coordenador: Débora Cristina Bandeira Rodrigues

Resumo: O Programa Inter-Ação: práticas de sustentabilidade visando o desenvolvimento regional será desenvolvido pelo grupo interdisciplinar de Estudos Socioambientais e de Desenvolvimento de Tecnologia Sociais na Amazônia – Grupo Inter-Ação. Neste projeto o Grupo Inter-Ação objetiva desenvolver ações de sustentabilidade socioambiental que contribuam para o desenvolvimento regional e inclusão social dos amazônidas dos municípios de Manaus, Maués, Iranduba, Presidente Figueiredo e Rio Preto da Eva. As ações implementadas serão baseadas num diálogo instrutivo/pedagógico, o qual possibilitará a criação de alternativas para a melhoria das condições de vida dos agentes abrangidos pelo programa. Para tal, todas as ações serão norteadas pela metodologia Inter-Ação, a qual busca realizar práticas de extensão universitária sob a articulação dos saberes populares e acadêmicos - científicos, incentivando a participação comunitária. No que concerne a operacionalização do projeto, será implementada em três etapas, vinculadas entre si: Elaboração do Plano de Ação; Execução do Plano de Ação e Monitoramento e Avaliação das Ações. Os principais resultados esperados são: Formação de novos empreendimentos solidários, bem como a consolidação dos empreendimentos existentes através da formação de Arranjos e Sistemas Produtivos e Inovativos Locais – ASPIL's; Prestação de assessoria técnica às organizações comunitárias sobre Educação Ambiental; Fomento á geração de renda e para melhoria das condições de vida das famílias abrangidas pelo programa.

MANEJO COMUNITÁRIO DE QUELÔNIOS NO MÉDIO RIO AMAZONAS, NEGRO, MADEIRA E JURUÁ – PÉ-DE-PINCHA

PG 020/2012

Coordenador: Paulo César Machado Andrade

Vice-Coordenador: Aldeniza Cardoso de Lima

Resumo: Quelônios e seus ovos são importantes recursos naturais na alimentação e cultura dos povos da Amazônia. O Programa manejo comunitário de Quelônios no Médio Amazonas – Programa “Pé-de-Pincha” surgiu há 14 anos, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM). De caráter multi-institucional e multidisciplinar, o programa atua hoje junto com comunitários ribeirinhos, populações tradicionais, órgãos ambientais e prefeituras em 106 comunidades no Médio rio Amazonas, Negro, Madeira e Juruá, em 16 municípios do Amazonas e do Pará, em área equivalente a 2,7% da Amazônia. Tem como objetivo principal conservar as populações de quelônios (*Podocnemis unifilis*, *P. sextuberculata*, *P. expansa* e *P. erythrocephala*) de forma participativa, envolvendo comunidades e instituições locais. Este programa já devolveu à natureza 1.782.160 filhotes de quelônios, capacitou mais de 664 professores das escolas municipais em educação ambiental, realizou palestras nas escolas e comunidades para mais de 78.813 ouvintes, treinou mais de 212 agentes ou monitores ambientais voluntários; ministrou cursos de alternativas para geração de renda para mais de 2.221 pessoas e monitorou mais de 31 unidades demonstrativas de criação comunitária de quelônios. A metodologia utilizada é a da pesquisa-ação com a introdução de práticas de conservação comunitária de quelônios, trabalhos de educação ambiental com os professores e alunos das escolas rurais, capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento sustentável com oficinas de alternativas de geração de renda e organização comunitária.



AMAZONAS LEITE: PRODUZINDO LEITE COM SUSTENTABILIDADE

Coordenador: Soyara Farias de Andrade Freitas

PG 006/2013

Resumo: A presente proposta de Programa de Extensão tem por objetivo caracterizar a produção do leite produzido N 62, através da composição química e inocuidade (contagem de células somáticas e contagem bacteriana total) desta matéria prima, com intuito final de garantir alimento em quantidade e qualidade suficiente para manutenção do bem estar dos grupos populacionais que compõem o Estado. Além disso, objetiva-se promover uma formação complementar e continuada aos discentes do curso de Zootecnia, futuros profissionais que poderão atuar na região do Baixo Amazonas e áreas circunvizinhas. Estas atividades ocorrerão através da elaboração e execução de uma Lista de Verificação de Boas Práticas de Produção e avaliação microbiológica do leite produzido pela identificação dos principais microrganismos patógenos que servirá de base para o planejamento e efetivação de ações técnico-educativas, que levarão a informação da universidade ao pequeno produtor assim como do pequeno produtor de leite até a universidade. A característica ocorrerá através da análise da composição química (Proteína, Gordura, Lactose e Sólidos Totais) pelo equipamento Bentley 300[®], Contagem de Células Somáticas pelo equipamento Somacount 2000[®]. Além disso, serão capacitados discentes do curso de Zootecnia do ICSEZ que irão prestar assistência técnica e a posterior elaboração de um Manual de Boas Práticas de Produção que servirá de embasamento técnico-prático para futuros agentes capacitores.

UFAM RECICLA

PG 001/2015

Coordenador: Karime Rita de Souza Bentes

Vice-Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: O programa constitui-se num dimensionamento da Política Ambiental da UFAM (Resolução 002/2012 CONSUNI) relativo ao campo do gerenciamento de resíduos sólidos produzidos na Universidade, a partir de uma gestão participativa onde todas as unidades acadêmicas, órgãos administrativos e comunidade são co-responsáveis pela sua plena execução, fiscalização e avaliação contínua das atividades necessárias ao correto manejo do lixo universitário em geral. O programa será operacionalizado a partir de projetos específicos que irão propiciar sua consolidação. São projetos que envolvem ações de extensão em mais de uma área do conhecimento e cujos formatos devam criar condições para o desdobramento de ações, por constituírem-se projetos temáticos existem interfaces entre os diversos projetos do Programa.

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO



ESCOLAS RIBEIRINHAS SUSTENTÁVEIS

AS 011/2017

Coordenador: Zeina Rebouças Corrêa Thomé

Vice-coordenador: Luiz Carlos Cerquinho de Brito

Resumo: Constituem objetos deste Termo de Referência duas macros ações coordenadas com atividades específicas, visando ao aprimoramento do acesso à educação básica, ao uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S) para educação à distância e à melhoria de qualidade do ensino em comunidades ribeirinhas. A Ação 1 refere-se à formação presencial sobre espaços educadores sustentáveis em escolas ribeirinhas, tendo a água como matriz ecopedagógica. A Ação 2, refere-se à formulação de um curso colaborativo de EaD em Pedagogia que seja adequado à realidade de comunidades ribeirinhas, favorecendo a qualificação dos professores na perspectiva de uma educação que atenda aos requisitos de busca de sustentabilidade socioambiental. Ambas as ações serão realizadas no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Universidade Federal do Amazonas. No entanto, este projeto tratará exclusivamente da Ação 1 porque diz respeito ao trabalho de extensão universitária.

PRONTO SOCORRO DE HORTALIÇAS (PSH)

Coordenador: Daniel Felipe de Oliveira Gentil

PACE 053/2017-01

Vice-Coordenador: Edivânia dos Santos Schropfer

Resumo: O objetivo do projeto é orientar o controle fitossanitário no cultivo orgânico de hortaliças em comunidade do “Cinturão Verde” de Manaus/AM. Será dada continuidade aos trabalhos com 10 famílias de agricultores da Associação de Agricultores e Agricultoras do PA-Água Branca, Ramal do Brasileirinho, Zona Leste de Manaus/AM. Os agricultores experimentadores voluntários (AEVs) fazem parte ou estão interessados em ingressar na Associação dos Produtores Orgânicos do Estado do Amazonas (APOAM) e compõem um Núcleo Local de Agricultores Familiares (NULAF), assessorado pelo Núcleo de Etnoecologia na Amazônia Brasileira (NETNO). Será realizada diagnose, prevenção e controle de anomalias fisiológicas, doenças e pragas de hortaliças orgânicas.

EXTENSÃO RURAL DIALÓGICA: SOCIALIZAÇÃO DE SABERES AGROECOLÓGICOS NA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO (CAREIRO DA VÁRZEA/AM)

PACE 056/2017-01

Coordenador: Francimara Souza da Costa

Vice-Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: Este trabalho desenvolverá uma Atividade de Extensão envolvendo estudantes da Faculdade de Ciências Agrárias e agricultores da comunidade São Francisco, município Careiro da Várzea, que comercializam seus produtos na Feira AGROUFAM. A atividade consiste na aplicação de uma metodologia que associa os princípios da extensão rural dialógica à agroecologia. O trabalho contribuirá para formação de profissionais extensionistas educadores, como alternativa ao extensionista difusionista. Contribuirá também para o fortalecimento da produção familiar de base agroecológica, melhorando os produtos e processos de produção dos agricultores que participam da Feira AGROUFAM.



AGENTES MULTIPLICADORES EM PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS: UMA ALTERNATIVA PARA A DINAMIZAÇÃO DA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL EM COMUNIDADE RURAIS

PACE 057/2017-01

Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Vice-Coordenador: Pedro Queiroz de Costa Neto

Resumo: O projeto tem por objetivo capacitar agricultores (as) e jovens da área rural de Caapiranga. A finalidade desta ação de extensão é socializar conhecimentos sobre técnicas de agroecologia e agricultura orgânica. O diferencial desta formação é que os atores sociais envolvidos, que participarão de forma direta, vão aprender a resolver problemas relativos aos gargalos de sua produção. Nessa direção, manejar ecologicamente o solo – por meio da adubação orgânica, controlar as pragas e as doenças que atacam suas culturas, realizar técnicas de manejo de reaproveitamento e processamento de frutas e hortaliças. Tendo por interesse o aproveitamento desses produtos para geração e diversificação de alimentos e renda e por fim Capacitar a gestão. Para tal, organização e fortalecimento das unidades de produção familiar (UPF), visando a autonomia e sustentabilidade do seu empreendimento, com ênfase em entendimento e elaboração de projetos.

POPULARIZAÇÃO DA INCUBADORA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICE Tech) COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E DA INOVAÇÃO JUNTO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE ITACOATIARA

PACE 074/2017-01

Coordenador: Moisés Israel Belchior de Andrade Coelho

Vice-Coordenador: Rute Holanda Lopes

Resumo: Este projeto tem como objetivo popularizar junto às micro e pequenas empresas do Município de Itacoatiara a relevância da Incubadora do ICETech como instrumento para o desenvolvimento tecnológico e da inovação. O projeto planeja a realização de atividades voltadas para a divulgação do fomento da incubação, empreendedorismo, inovação, desenvolvimento tecnológico, entre outros, mediante realização de palestras e mesas-redondas, além de oficinas temáticas.

TUPÉ: ENERGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PACE 102/2017-01

Coordenador: Cristiane Lucia de Freitas

Vice-Coordenador: Alessandro Bezerra Trindade

Resumo: Esta atividade foi idealizada visando prestar esclarecimentos e apontar caminhos, no tocante a questão energética, para as comunidades localizadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. O programa federal Luz para Todos, trouxe para os moradores do meio rural, em geral, muitas expectativas no tocante ao desenvolvimento socioeconômico local. Passados mais dez anos do lançamento do referido programa, vários questionamentos se fazem presentes sem que os comunitários encontrem agentes públicos capazes de elucidá-los. Nesse sentido, propõe-se a compreender, na plenitude, tais indagações, elucidá-las e estabelecer as bases para que a comunidade possa buscar caminhos adequados para tratar a problemática energética local de forma sustentável.



DESENVOLVIMENTO URBANO

Coordenador: Elias Simão Assayag

PACE 104/2017-01

Vice-Coordenador: Ellen Kellen Bellucio

Resumo: O presente projeto consiste em uma proposta de reflexão em relação ao desenvolvimento urbano, voltada para a comunidade em geral, sem qualquer restrição, incluindo a comunidade universitária, mais especificamente estudantes de graduação de todos os cursos, tendo como foco as condições de saneamento, habitação, urbanismo, mobilidade urbana, trânsito e transporte público em Manaus. A metodologia consiste em debater cada tema, apresentando informações, trabalhos técnicos-científicos, pesquisas, ações de extensão e inovação, conhecimento popular e outras formas de conhecimento, para em seguida, refletir e discutir, de forma coletiva, os temas.

O QUE O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO FAZ

PACE 105/2017-01

Coordenador: Rafael da Silva Mendonça

Vice-Coordenador: Iury Valente de Bessa

Resumo: Esse projeto visa divulgar nas escolas de ensino médio e/ou escolas de nível tecnológico a profissão de Engenheiro de Petróleo, suas características e áreas de atuação. Nesse contexto, o projeto irá focar em temas desde segurança, meio ambiente, petroquímicas, automobilísticas primárias, até energia e áreas afins. Especificamente, esse projeto deverá contemplar estudos relativos a sistemas de automação de modelos didáticos de plantas empregadas na indústria de petróleo, desenvolvidos e escala reduzida e com materiais de baixo custo. Tais sistemas representam um papel crucial na confiabilidade e rentabilidade do mercado de óleo e gás. A sociedade e os governos impõem normas cada vez mais rígidas sobre essa indústria.

PROJETO PILOTO DE RELACIONAMENTO UNIVERSIDADE - EMPRESA NO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA

PACE 108/2017-01

Coordenador: Lanna Lôbo de Araújo

Vice-Coordenador: Yanne Katiussy Pereira Gurgel Aum

Resumo: O objetivo desta proposta visa a implantação de um programa piloto de relacionamento Universidade-Empresa no Departamento de Engenharia Química. Esta atividade estabeleceu parceria com o Centro de Incubação e Desenvolvimento Empresarial – CIDE, envolvendo os alunos do curso de Engenharia Química da UFAM e as empresas instaladas na incubadora, com o intuito de contribuir para a aproximação da universidade do setor industrial. Com o propósito de colaboração efetiva na melhoria e/ou desenvolvimento dos novos processos produtivos, bem como na formação profissional dos alunos.

MUSEU DE PETRÓLEO DA FT, EDIÇÃO I: UMA EXPERIÊNCIA ITINERANTE

Coordenador: Suelen Nonata de Souza Marques

PACE 109/2017-01

Vice-Coordenador: Sávio Raider Matos Sarkis

Resumo: Este projeto objetiva promover oportunidades de aprendizagem à comunidade sobre a indústria do petróleo, bem como ampliar os conhecimentos sobre a história do petróleo no Estado do Amazonas, de modo a estimular a curiosidade social acerca das potencialidades de desenvolvimento da região. A exploração de petróleo no Estado do Amazonas vem ocorrendo desde a década de 1950, mas foi somente em 1986 que foi descoberta a região do Rio Urucu com potencial reserva de óleo e gás. No entanto, é frágil e limitado o quadro de divulgação científica e tecnológica no país, e ainda é mínimo o conhecimento da comunidade regional sobre estes processos e na cidade de Manaus ainda não contém um museu específico para as atividades de geociências, e nisto incluem-se a ausência de museus voltados aos recursos minerais e energéticos. Desta forma, a iniciativa para a criação de um museu itinerante, parte como uma ação de democratização de conhecimentos, constituindo assim, uma herança cultural que poderá ser construída pela Universidade.

DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVO PARA COLHEITA DO GUARANÁ

Coordenador: Franciane da Silva Falcão

PACE 110/2017-01

Vice-Coordenador: Fábio Henrique Dias Máximo

Resumo: Tendo em vista a potencialidade de desenvolvimento sócio-econômico da região e a necessidade do desenvolvimento de um dispositivo técnico (ferramenta) específico para atividade agrícola de colheita do guaraná que auxilie na produtividade e contribua para a saúde do trabalhador, este projeto se propõe a fazer um delineamento metodológico, segundo o processo de desenvolvimento de produto ergonômico, descrito por Lida (2005). Desta maneira, almeja-se o desenvolvimento de uma ferramenta para colheita de guaraná economicamente acessível aos produtores agrícolas familiares do Amazonas, segundo os princípios ergonômicos aplicados ao design de produtos e ferramentas.

APRENDENDO TÉCNICAS DE FILMAGEM E EDIÇÃO DE VÍDEO

Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

PACE 111/2017-01

Vice-Coordenador: Karla Mazarelo Maciel Pacheco

Resumo: O Projeto, em sua concepção original, consistia em acompanhar as ACE's e outros projetos de extensão realizados pelos professores da UFAM realizando um registro em vídeo, editando o material captado e produzindo, ao final de cada semestre, um DVD sobre a atividade. O objetivo do projeto é também propiciar aos discentes envolvidos e comunitários a possibilidade de aprender técnicas de filmagem e edição de vídeo. Este conhecimento poderá auxiliar na inserção no mercado de trabalho e geração de renda, além de, a cada semestre, produzir material que propiciam a preservação da memória da relação entre a universidade e a comunidade em seu entorno.

OFICINA DE ORTETIZAÇÃO

Coordenador: Rannier Marques Mendonça

Vice-Coordenador: José Carlos Calado Sales Júnior

PACE 112/2017-01

Resumo: O objetivo geral do presente trabalho é desenvolver/fabricar órteses do tipo tornozelo-pé (AFO), em diferentes materiais, para crianças com pé torço congênito ou equino-varo, atendidas pelo estágio de fisioterapia pediátrica da UFAM. Sendo assim, espera-se que os resultados obtidos contemplem a manufatura de inúmeras AFO's em diferentes materiais e arranjos estruturais, para variáveis condições clínicas de crianças com pé torto congênito ou equino-varo; o que fortalecerá o vínculo institucional da Universidade com as demandas sociais e a interdisciplinaridade do conhecimento e ações extensionistas.

CONTEXTUALIZANDO A NANOCIÊNCIA

PACE 118/2017-01

Coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Vice-Coordenador: Márcia Almeida Arcos da Silva

Resumo: A nanotecnologia é claramente uma área de pesquisa e desenvolvimento muito ampla e interdisciplinar, uma vez, que se baseia nos mais diversificados tipos de materiais (polímeros, cerâmicas, metais, semicondutores, compósitos e biomateriais), organizados na escala nanométrica, gerando o que definimos de nanoestruturas. Desta forma, a metodologia consiste basicamente no estudo dos conceitos de nanociência e nanotecnologia para os alunos de graduação. Em seguida, ocorrerá apresentações em Power Point dos conceitos preliminares de nanociência e nanotecnologia, pesquisas de procedimentos experimentais que envolva processos nanotecnológicos, visita a escola onde será proferido o referido projeto, elaboração de um panfleto para divulgação do projeto e uma fanpage para divulgação dos conceitos de nanociência para os estudantes de ensino médio. Serão Também executados procedimentos experimentais simples que envolvam os conceitos de nanociência e por fim será aplicado um questionário para observar a visão dos alunos com relação à temática após o término das atividades do referido projeto.

FAÇA VOCÊ MESMO: MONTAGEM DA LAJE PRÉ-FABRICADA

PACE 119/2017-01

Coordenador: Ivana Helena de La-Roque Soares

Vice-Coordenador: Igor Roberto Cabral Oliveira

Resumo: A presente proposta consiste na elaboração de orientação técnica para serviços de montagem e concretagem de laje pré-fabricada em residências populares executadas por não profissionais. O material desenvolvido levará em conta a realidade das casas na periferia de Manaus. O produto esperado, será registrado na forma de vídeo, construindo o passo a passo, conforme procedimento. A filmagem será realizada em uma obra real em uma empresa que fará a divulgação para a população em geral por meio de mídias eletrônicas. O filme deverá apresentar todas as etapas de um processo de montagem desde o recebimento do material na obra, armazenagem, transporte ao local a ser executado, montagem e concretagem. Para cada passo da execução será observado o critério técnico, de acordo com as referências normativas, incluindo os cuidados para garantir o bom desempenho para a edificação. Será desenvolvida e registrada uma marca para a série "Faça você mesmo". Essa marca também será utilizada em futuros produtos, como por exemplo: Faça você mesmo: reboco; Faça você mesmo: construa seu muro, etc. O produto final também será oferecido para a TV UFAM.

ESCOLINHA DE INVENTORES

PACE 120/2017-01

Coordenador: Nilson Rodrigues Barreiro

Vice-Coordenador: Ely Sena de Almeida

Resumo: Nessa terceira edição do projeto, a ação será realizada na Escola Estadual Cacilda Braule Pinto no bairro do Coroado. Os procedimentos metodológicos serão focados na encenação da biografia de grandes personagens, nacionais e internacionais, que trouxeram vasta contribuição para o desenvolvimento e aprimoramento da ciência, tais como Alfred Nobel, Thomas Alva Edison, Alberto Santos-Dumont, Nikola Tesla, entre outros de forma a facilitar o aprendizado em ciências e torná-lo mais atraente. Além das peças encenadas, também serão elaboradas experiências práticas com o objetivo de aproximar e despertar a curiosidade da comunidade para os conhecimentos científicos e esclarecer dúvidas quanto ao funcionamento de inventos conhecidos no cotidiano.

SERIGRAFIA NO COROADO

PACE 121/2017-01

Coordenador: Annunziata Donadio Chateaubriand

Vice-Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Resumo: O Projeto consiste na oferta de atividades de capacitação em técnicas de serigrafia para comunidades de baixa renda, a fim de disponibilizar aos moradores a oportunidade de aprenderem um ofício que possa possibilitar sua inserção no mercado de trabalho e geração de renda. Após a capacitação, orientados pela coordenação e acadêmicos participantes, os comunitários desenvolveram linha de produtos passíveis de personalização através da serigrafia e que podem servir de modelo para futuros negócios. Nesta fase da ação, também são desenvolvidos produtos para melhorar os espaços comunitários, tais como: placas, sinalização, revestimentos, etc. A ACE também tem como um de seus objetivos, oferecer uma assessoria aos moradores para a instalação de um espaço comunitário dentro do bairro onde possam desenvolver serviços serigráficos, bem como para atuarem como multiplicadores dos conhecimentos que adquiriram. Nos períodos de 2007-1 e 2007-2, o projeto foi inscrito sob as denominações de Atividades de capacitação na técnica de serigrafia para moradores do bairro Alfredo Nascimento e Atividades de capacitação na técnica de serigrafia para moradores do bairro do Coroado respectivamente. Em 2008-1, seguindo a orientação de uma designação mais sintética o título do Projeto foi alterado para Serigrafia no Coroado, que se renovou em 2008/2 e 2009/2. Outra modificação foi que a partir do período de 2007/2 o projeto passou a concentrar-se somente no Bairro do Coroado, e não mais de forma itinerante entre diversos bairros da cidade, passando a ser um dos projetos integrantes do PROGRAMA COROADO e a atuar de forma integrada com outra ACE da Faculdade de Tecnologia, a “Nosso Ambiente”, que desenvolve atividades com associações e escolas do Coroado.

O ENGENHEIRO RESPONDE

PACE 123/2017-01

Coordenador: Lilyanne Rocha Garcez

Vice-Coordenador: Elias Simão Assayag

Resumo: O projeto intenta promover a solução de dúvidas da comunidade relacionadas a diversas áreas da engenharia, sendo de fácil e rápido acesso, com linguagem simples, por estudantes (graduação e pós-graduação) e/ou professores especialistas no tema. Os vídeos serão divulgados através de múltiplas mídias sociais com o intuito de alcançar o máximo de público possível. Independente disso, uma resposta mais completa será encaminhada diretamente ao autor da pergunta por email.

ARRANJO PRODUTIVO LOCAL (APL), EM POTENCIAL, DE POLPA DE FRUTAS EM PRESIDENTE FIGUEIREDO/AM: DESAFIOS PARA OS AGRÍCOLTORES FAMILIARES

PACE 142/2017-01

Coordenador: Valdenei de Melo Parente

Vice-Coordenador: Michele Lins Aracaty e Silva

Resumo: O objetivo do projeto é repassar informações para os produtores rurais de frutas que estão inseridos potencialmente nos Arranjos Produtivos Locais (APL), sobre os aspectos econômicos/financeiros básicos e necessários para obterem maiores êxitos em seus negócios. Serão realizadas exposições dos alunos participantes sobre os conceitos básicos relativos a mercado, custo de produção, investimentos, estrutura de Receita, formação de preços de venda, segurança alimentar, apresentação e qualidade do produto (condições sanitárias), linhas de crédito disponíveis, orientação quanto ao melhor aproveitamento dos subprodutos, sustentabilidade da agricultura familiar e apresentação de vídeos sobre a produção de produtos agrícolas como “case” de negócios de sucesso e que adotam práticas que ratifiquem as informações expostas nas oficinas. Espera-se como resultado que os produtores adquiram melhores condições de gerenciar seus negócios, de terem melhores condições para inserção no mercado, com informações mais realistas sobre a situação econômica e financeira de sua produção agrícola, bem como estarem mais capacitados para barganhar preços mais justos para seus produtos e melhorar a renda familiar.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA OVINOCULTORES DO MUNICÍPIO DE PARINTINS

PACE 159/2017-01

Coordenador: Christiano Raphael de Albuquerque Borges

Vice-Coordenador: Paulo Henrique Guimarães de Oliveira

Resumo: O projeto será desenvolvido em propriedades que apresentam como foco de exploração da ovinocultura. Os discentes envolvidos no projeto irão por meio de visitas técnicas a estas propriedades, diagnosticar os principais pontos críticos de cada propriedade e buscar junto com os produtores, soluções para melhorar a eficiência produtiva de seus rebanhos. As atividades englobarão: elaboração de rações, organização de lotes, controle de ectoparasitas, seleção de matrizes e reprodutores e melhoramento do rebanho. Espera-se com este projeto, melhorar a produtividade das propriedades visitadas, e com isso despertar o interesse de outros produtores para a ovinocultura na região, tornando esta, mais uma opção pecuária para a cidade.

ESTUDO E CONSTRUÇÃO DE EQUIPAMENTOS CASEIROS DE ENGENHARIA QUÍMICA: DIVULGAÇÃO DO CURSO NA SOCIEDADE

PACE 103/2017-01

Coordenador: Cristiane Da liassi Ramos de Souza

Vice-Coordenador: Nazareno de Pina Braga

Resumo: O estudo e a construção de equipamentos caseiros, de baixo custo, da área de engenharia química visa uma melhor compreensão dos alunos sobre os processos laboratoriais e industriais referentes à área de atuação da engenharia química. Espera-se capacitar os alunos da engenharia em relação aos fenômenos industriais, planejamento e construção de equipamentos da área. Difundir este conhecimento para o restante da comunidade acadêmica de engenharia química de Manaus, impactar as escolas parceiras pela divulgação do curso para estudantes do ensino médio, de modo a proporcionar maior adesão dos ingressantes na Universidade Federal do Amazonas, e pelo uso dos dispositivos construídos, aumentar o número de equipamentos disponíveis em laboratórios dos cursos.

REDES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS COM MATERIAL CONCRETO

Coordenador: Efraim Fernandes Marques

Vice-Coordenador: Kaleb Ribeiro Alho

PACE 149/2017-01

Resumo: O presente trabalho trata da problemática de conhecimentos técnicos/práticos do eletromagnetismo. Nesse contexto, será abordada no âmbito da Escola Estadual Oswaldo Cruz, objetivando apresentar conhecimento que auxiliam na solução de problemas simples, que envolvam redes elétricas residenciais, a conscientização do melhor uso da energia elétrica e complementação da aprendizagem do aluno do ensino médio quanto ao conteúdo do eletromagnetismo. Apresentamos a sugestão da construção de pequenos circuitos que repliquem, em menor escala, uma rede elétrica residencial através de materiais disponíveis no comércio, de baixo custo e fácil construção. Para a análise do projeto utilizaremos instrumentos metodológicos tais como, questionários, observação dos participantes em sala de aula, eventos programados na escola (palestras e/ou oficinas). Espera-se a conscientização e uso prático quanto a energia elétrica, além de propiciar aos alunos o contato com atividades extraclasse, despertar a curiosidade dos mesmos para o tema levando em conta conhecimentos prévios já estudados. Em contrapartida dar ao professor subsídios para tornar as aulas mais atrativas além de proporcionar aos licenciandos, assim como os demais cursos do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente, o contato com atividades experimentais e com o cotidiano escolar objetivando promover a sistematização de conhecimentos.

ANÁLISE DA CADEIA DE SUPRIMENTOS DA MERENDA ESCOLAR ESTADUAL SOB A GESTÃO DA AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO AMAZONAS

Coordenador: Sandro Breval Santiago

PACE 006/2017-02

Vice-Coordenador: Manoel Carlos de Oliveira Júnior

Resumo: O projeto está circunscrito ao estudo da Logística envolvida na produção local de gêneros alimentícios para a merenda escolar e sua distribuição, gerida pela Agência de desenvolvimento Sustentável do Amazonas (ADS), onde atualmente conta com cerca de 380 produtores locais, com vistas ao atendimento da demanda de merenda escolar estadual (PREME). Por meio de uma pesquisa-ação será possível identificar e diagnosticar as atuais práticas logísticas existentes, na cadeia de suprimentos da merenda escolar, possibilitando a inserção de medidas de ajuste e/ou mitigadoras das etapas da logística, permitindo aos pesquisadores e à comunidade a elaboração de uma nova matriz logística.

COMBATE DO PULGÃO PRETO (CERATAPHIS LATANIAE) EM HORTA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO UTILIZANDO-SE BIODEFENSIVOS NANOENCAPSULADOS CONTENDO ATIVOS NATURAIS AMAZÔNICOS

Coordenador: Edgar Aparecido Sanches

PACE 028/2017-02

Vice-Coordenador: Sérgio Michielon de Souza

Resumo: Essa proposta tem como objetivo o combate do pulgão preto (*Cerataphis lataniae*), por meio do emprego de nanopartículas poliméricas biodegradáveis e atóxicas contendo biodefensivos amazônicos (óleos essenciais extraídos das espécies amazônicas *Licaria puchury-major* (puxuri) e *Lippia grandis* Schauer (erva-do Marajó)), visando à aplicação como biodefensivo em uma horta construída em uma escola estadual, em Manaus. Com esta proposta, pretendemos combater essa praga de nossa região, principalmente nos plantios de couve, através da avaliação da eficiência de um biodefensivo agrícola desenvolvido para o combate de pragas regionais de plantações, aliando o emprego dos óleos essenciais de espécies da flora amazônica e a tecnologia inovadora dos nanossistemas poliméricos biodegradáveis de liberação controlada.



RECOMENDAÇÕES DE IMPLANTAÇÃO E CONDUÇÃO DE MILHO (ZEA MAYS) VERDE NUMA PROPRIEDADE AGRÍCOLA DE HUMAITÁ, AM

PACE 088/2017-02

Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Vice-Coordenador: Vairton Radman

Resumo: Alguns produtores têm interesse em diversificar os cultivos, inserindo a cultura do milho para consumo verde. Para isso, incentivar o diagnóstico da fertilidade do solo e utilização de fertilizantes para aumentar a produção e levar o produtor a perpetuar o uso de técnicas corretas de manejo da fertilidade do solo faz-se oportuno. Estas técnicas serão apresentadas e discutidas durante as atividades do presente projeto. Serão apresentadas e recomendadas as melhores culturas de milho verde para a região de Humaitá e as melhores técnicas de preparo de solo para a cultura; além da coleta, preparo e envio de amostras de solo para o laboratório para posterior interpretação de laudos e realização de recomendações técnicas de adubação e calagem e manejo geral para o milho verde na propriedade agrícola participante.

PRODUÇÃO DE ESPÉCIES HORTÍCOLAS NA ESCOLA

Coordenador: Milton Cesar Costa Campos

PACE 089/2017-02

Vice-Coordenador: Jose Mauricio da Cunha

Resumo: O objetivo deste trabalho é produzir espécies hortícolas em uma escola estadual em Humaitá como forma de integrar, criar responsabilidade e cuidado com as plantas e a produção de alimentos. Será utilizado o terreno da escola e serão confeccionados canteiros de 1 m de comprimento e 0,50 m de largura para a produção de cebolinha, couve, coentro, cenoura e pimenta de cheiro sendo que esta última será plantada livremente nos espaços abertos da escola. A semeadura será realizada de forma direta com exceção da pimenta de cheiro, serão realizadas em canteiros especialmente preparados, as sementes serão dispostas a uma profundidade de 1 a 2 cm de profundidade. Serão realizadas as regas periódicas pelos alunos mantendo os substratos úmidos para promover a germinação da semente. Após as etapas de produção serão ministradas aulas sobre a importância das plantas para a alimentação e toda a produção será utilizada na merenda da escola.

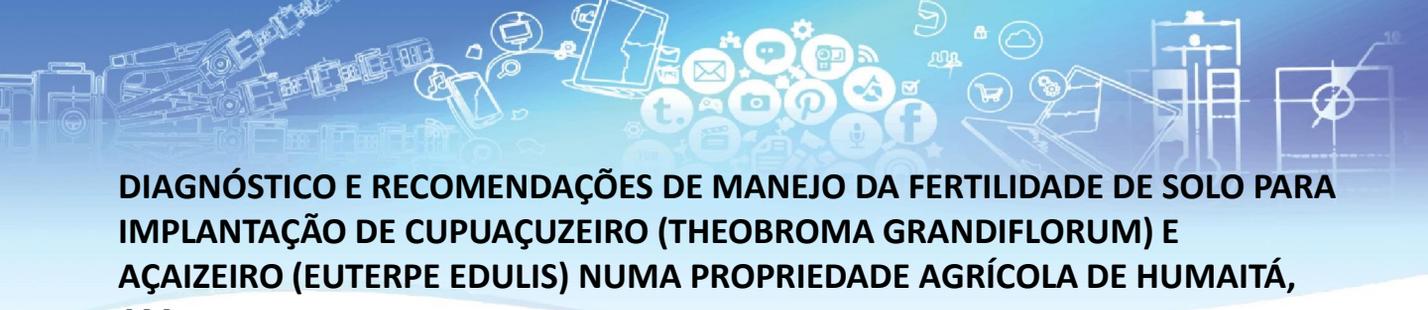
MANEJO DA FERTILIDADE DO SOLO E DA PASTAGEM PARA PRODUÇÃO DE LEITE

Coordenador: Vairton Radman

PACE 090/2017-02

Vice-Coordenador: Marco André Braz Vaz

Resumo: O projeto será realizado em três propriedades de produção de leite no município de Humaitá-AM, na BR 230, no quilometro 5 (cinco), sentido Humaitá – Lábrea na margem direita. Com visitas, in loco, será avaliado a área existente, o nível de degradação e as áreas possíveis de utilização. Será realizado a coleta de amostras de solo na camada de 0,0-0,20 m para análise física e química. A recomendação de calagem e adubação será repassada aos Agricultores. As orientações ocorrerão em forma de visitas técnicas para acompanhar o preparo do solo, a aplicação e incorporação de calcário e adubos químicos, semeadura das forrageiras, implantação dos piquetes, a altura de pastejo e manejo das pastagens. A melhoria das pastagens e de fundamental importância quando pensamos no sistema de criação bovino de leite no modo tradicional.



DIAGNÓSTICO E RECOMENDAÇÕES DE MANEJO DA FERTILIDADE DE SOLO PARA IMPLANTAÇÃO DE CUPUAÇUZEIRO (THEOBROMA GRANDIFLORUM) E AÇAIZEIRO (EUTERPE EDULIS) NUMA PROPRIEDADE AGRÍCOLA DE HUMAITÁ, AM

PACE 092/2017-02

Coordenador: Moisés Santos Souza

Vice-Coordenador: Luiz Carlos da Silva

Resumo: O desconhecimento sobre a implantação em campo e o manejo correto da fertilidade do solo, mesmo por produtores que usam técnicas agravam os problemas nutricionais destas culturas do cupuaçuzeiro e açaizeiro. A desinformação sobre as necessidades nutricionais destas culturas leva o produtor a continuar um ciclo de exploração sem reposição de nutrientes, que leva à degradação química dos solos. Alguns produtores têm interesse em diagnosticar a fertilidade do solo e utilizar fertilizantes e melhorar a implantação das culturas de modo a aumentar a produção e perpetuar o uso de técnicas corretas. Tais técnicas serão apresentadas e discutidas ao longo das atividades deste projeto pela geração de um diagnóstico da fertilidade de solos cultivados com diferentes espécies cultivados com as culturas no Município de Humaitá.

CONHECENDO OS PROCESSOS DE TRATAMENTO DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO

PACE 098/2017-02

Coordenador: Marcelo Dayron Rodrigues Soares

Vice-Coordenador: Amazonino Lemos de Castro

Resumo: O projeto tem como objetivo transmitir os conhecimentos sobre os processos de tratamento de água em uma estação de tratamento de água (ETA), em uma escola estadual em Humaitá-AM. Explicar os processos necessários da água para o consumo humano e assim conscientizar os estudantes sobre a importância e necessidade do tratamento da água para atingir os padrões exigidos pela legislação.

O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO NA PRÁTICA DA FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR – AGROUFAM

PACE 156/2017-02

Coordenador: Francimara Souza da Costa

Vice-Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: Este trabalho desenvolverá uma Atividade Curricular de Extensão envolvendo estudantes da Faculdade de Ciências Agrárias e agricultores (as) que comercializam seus produtos na Feira AGROUFAM. A atividade consiste na aplicação de uma metodologia que levará os estudantes a interagir com os feirantes sobre o empreendedorismo familiar, aplicando ferramentas de diagnóstico para identificação de problemas e atividades para melhorar os mecanismos de comercialização dos produtos alimentícios. O trabalho contribuirá para formação de extensionistas que partem do conhecimento do problema e envolvem o público-alvo na construção das estratégias. Além disso, os feirantes da FEIRA AGROUFAM terão oportunidade de adquirir conhecimento técnico junto aos estudantes.

DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO COM BASE EM PRÁTICAS DE HIGIENE NO PORTO DE DESEMBARQUE E COMERCIALIZAÇÃO DO PESCADO

Coordenador: Pedro Roberto de Oliveira

PACE 157/2017-02

Vice-Coordenador: Joel Lima Junior

Resumo: O pescado é um produto altamente perecível. As condições de higiene nos casos de manipulação do pescado a bordo são importantes para a oferta de produtos com segurança e qualidade nutricional para o consumo da população. Ainda mais se puder evitar o desperdício. Serão realizados levantamentos sobre as condições de higiene em alguns barcos de pesca que comercializam o pescado no porto de desembarque localizado na Feira da Panair, bairro Educandos. Como resultado espera-se ter um diagnóstico mais específico sobre as causas, focados na higiene, necessária para o aumento da oferta, diminuir os desperdícios, estender a vida de prateleira do pescado fresco/resfriado comercializado na Feira da Panair, principal ponto de venda do pescado da cidade de Manaus.

PROCESSAMENTO MÍNIMO: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE COMERCIALIZAÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS

PACE 158/2017-02

Coordenador: Aline Ellen Duarte de Sousa

Vice-Coordenador: Sônia Maria Figueiredo Albertino

Resumo: Esse trabalho visa transferir conhecimento ao pequeno e médio produtor das técnicas de processamento mínimo, como uma forma alternativa de comercialização de frutas e hortaliças. Também visa o contato entre os acadêmicos do curso de agronomia e a possibilidade de trocas de informações e conhecimentos práticos para ambos. O projeto será desenvolvido na Associação de agricultores, produtores e familiares da comunidade de São Pedro, rodovia AM 010, km 35, ramal Água Branca2, km 8 no município de Manaus. Preliminarmente, serão selecionados os vegetais com maior possibilidade de perdas pós-colheita e rejeição pelo consumidor no momento da compra, com base no interesse e preferência dos produtores.

CAPACITAÇÃO DE AGRICULTORES DA FEIRA AGROUFAM EM PRÁTICAS DE BASE AGROECOLÓGICAS

PACE 160/2017-02

Coordenador: Albejamere Pereira Castro

Vice-Coordenador: Pedro de Queiroz Costa Neto

Resumo: O Projeto multiplicadores da agroecologia tem por objetivos: Capacitar agricultores (as) e jovens das áreas rurais que participam da Feira AGROUFAM. A finalidade desta ação de extensão é socializar conhecimentos sobre técnicas de agroecologia e agricultura orgânica, o diferencial desta formação é que os atores sociais envolvidos, que participarão de forma direta, aprenderão a resolver problemas relativos aos gargalos de sua produção como: Manejar ecologicamente o solo – por meio da adubação orgânica; Controlar as pragas e as doenças que atacam suas culturas; Realizar técnicas de manejo (beneficiamento de semente, enxertia, poda, sombreamento dentre outros); Reaproveitamento e processamento de frutas e hortaliças visando o aproveitamento desses produtos para geração e diversificação de alimento e renda; e por fim, capacitar na gestão, organização e fortalecimento das unidades de produção familiar (UPF) visando a autonomia e sustentabilidade do seu empreendimento, com ênfase em entendimento e elaboração de projetos. Acredita-se que esta atividade de extensão poderá dinamizar o processo da produção agroecológica, bem como proporcionar mais conhecimento, sustentabilidade e inclusão social no meio rural.

APROVEITAMENTO DE PRODUTOS E SUBPRODUTOS AGRÍCOLAS NA MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO EM ITACOATIARA, AMAZONAS

PACE 184/2017-02

Coordenador: Márcia Reis Pena

Vice-Coordenador: Arthur Antunes de Souza Cardoso

Resumo: Estudos recentes têm investigado a incorporação de fontes alimentares não convencionais em diversos alimentos, a fim de melhorar o seu valor nutricional. O objetivo deste projeto é difundir o aproveitamento de produtos e subprodutos agrícolas na melhoria da alimentação em Itacoatiara, Amazonas.

BOAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE QUEIJO PRODUZIDO POR AGRICULTORES E FAMILIARES DA CIDADE DE PARINTINS E REGIÃO

PACE 196/2017-02

Coordenador: Denise Ribeiro de Freitas

Vice-Coordenador: Christiano Raphael de Albuquerque Borges

Resumo: O projeto será desenvolvido com o intuito de difundir conceitos relacionados à Tecnologia e Boas Práticas de Produção de Queijos entre agricultores familiares da cidade de Parintins e região. Espera-se que os resultados provenientes desta ação tenha alcance tanto na esfera econômica, favorecendo os agricultores familiares da região de Parintins, quanto na esfera de saúde pública, uma vez que a melhoria da qualidade dos queijos certamente minimizará os riscos de desenvolvimentos de doenças transmitidas por alimentos (DTA) em consumidores do produto.

OFICINA DE ORTETIZAÇÃO

PACE 217/2017-02

Coordenador: Rannier Marques Mendonça

Vice-Coordenador: José Carlos Calado Sales Júnior

Resumo: O objetivo geral do presente trabalho é desenvolver/fabricar órteses do tipo tornozelo-pé (AFO), em diferentes materiais, para crianças com pé torto congênito ou equino-varo, atendidas pelo estágio de fisioterapia pediátrica da UFAM. Sendo assim, espera-se que os resultados obtidos contemplem a manufatura de inúmeras AFO's em diferentes materiais e arranjos estruturais, para variáveis condições clínicas de crianças com pé torto congênito ou equino-varo; o que fortalecerá o vínculo institucional da universidade com as demandas sociais e a interdisciplinaridade do conhecimento e ações extensionistas.

TRATAMENTO TÉRMICO NO ENSINO MÉDIO PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO TÉCNICO E INSERÇÃO AO MUNDO UNIVERSITÁRIO

PACE 218/2017-02

Coordenador: Márcia Almeida de Amaral Arcos da Silva

Vice-Coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Resumo: Há bastante tempo as ligas de ferro compõem os materiais mais utilizados no mundo, a própria história do homem prova a relevância deste material, de tal modo, que existiu o período histórico denominado por idade do ferro. Por tal razão é que se faz importante o estudo e aprofundamento dos ferros e aços para um uso racional e adequado, tanto por parte da sociedade em geral como principalmente da mão de obra a qual irá de maneira direta ou indireta manipulá-lo em indústrias e demais áreas. Este projeto objetiva uma contribuição para a formação de alunos finalistas do ensino médio da escola estadual Dorval Porto, levando para a comunidade conhecimentos sobre as áreas de tratamentos térmicos e técnicas de análise metalográfica para os estudantes, que poderão ter a oportunidade de conhecer de perto tais tecnologias. Iniciativas como essas realizam uma aproximação entre comunidade e universidade, um dos objetivos da extensão universitária, e contribuem com a formação da cidadania dos acadêmicos.



O IMPACTO DA CORROSÃO NA SOCIEDADE MANAUENSE: UMA ANÁLISE DA DEGRADAÇÃO DAS ESTRUTURAS PÚBLICAS DO BAIRRO RAIZ

PACE 219/2017-02

Coordenador: José Carlos Calado Sales Júnior

Vice-Coordenador: Rannier Marques Mendonça

Resumo: O presente trabalho propõe uma avaliação *in loco* das estruturas públicas no bairro Raiz. A intenção é diagnosticar a situação da infraestrutura pública dessa região sob a perspectiva da corrosão e verificar como esse fenômeno interfere na vida socioeconômica da comunidade em questão. Espera-se que as informações compiladas sirvam como subsídio para futuras ações do poder público concernente a reparação das estruturas corroídas, tendo, como consequência, um aumento da qualidade de vida das pessoas que habitam essa região. Em outra perspectiva, é almejado que a comunidade local tenha uma maior conscientização em relação à importância da preservação da infraestrutura urbana, fato que, caso concretizado, levará a uma diminuição dos gastos públicos com a manutenção dessas estruturas.

CONTEXTUALIZANDO A NANOCIÊNCIA

PACE 220/2017-02

Coordenador: Andrey Marcos Pinho da Silva

Vice-Coordenador: Márcia Almeida Arcos da Silva

Resumo: A nanotecnologia é claramente uma área de pesquisa e desenvolvimento muito ampla e interdisciplinar uma vez, que se baseia nos mais diversificados tipos de materiais (polímeros, cerâmicas, metais, semicondutores, compósitos e biomateriais), organizados na escala nanométrica, gerando o que definimos de nanoestruturas. Com a execução da atividade de extensão os alunos que irão receber as capacitações do público universitário terão uma nova visão do mundo tecnológico e das futuras tecnologias correlacionados a descoberta de novos materiais. Portanto, a desmistificação destes conceitos aos alunos de ensino médio de uma escola pública instigará os alunos a conhecer mais sobre os conhecimentos das ciências básicas, química, física e biologia.

DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS PARA HORTIFRÚTI REGIONAIS E DERIVADOS

PACE 221/2017-02

Coordenador: Franciane da Silva Falcão

Vice-Coordenador: Fábio Henrique Dias Máximo

Resumo: Tendo em vista a potencialidade de desenvolvimento sócio-econômico para região e a necessidade do desenvolvimento de embalagens específicas para os produtos agrícolas de hortifruti que auxiliem no transporte adequado destes produtos da zona rural para os centros comerciais urbanos e contribua para explicitação de seu diferencial e qualidade no ponto de venda, este projeto se propõe a um delineamento segundo a Metodologia Desenvolvimento Racional da Embalagem, proposta por Lincoln Seragini (NEGRÃO&CAMARGO, 2008). Desta maneira, almeja-se o desenvolvimento de embalagens economicamente acessível aos produtores agrícolas familiares do amazonas, segundo os novos princípios para o design de embalagens vigentes.



FASHION DESIGN APLICADO AO DESENVOLVIMENTO DE ROUPAS COM ÊNFASE NA CULTURA INDÍGENA

PACE 222/2017-02

Coordenador: Magnólia Grangeiro Quirino

Vice-Coordenador: Larissa Albuquerque de Alencar

Resumo: O projeto busca otimizar a qualidade da roupa produzida pelos grupos de costureiras valorizando a cultura indígena por meio da releitura do seu grafismo prospectando possibilidades para o Design de Superfície e para a produção de roupas. Apreciando as habilidades existentes na comunidade, assim como, respeitando as limitações produtivas. Tal projeto pretende atender a carência da disciplina de fashion Design oportunizando aos acadêmicos estabelecer um contato prévio com os fundamentos da disciplina e aproximar o entendimento com os termos comuns do segmento.

PRODUÇÃO DE ACESSÓRIOS A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA MADEIRA DE PALETES

PACE 223/2017-02

Coordenador: Jean Machado Maciel da Silva

Vice-Coordenador: Magnólia Grangeiro Quirino

Resumo: O projeto versa sobre a produção de acessórios a partir do reaproveitamento da madeira de paletes. O objetivo é selecionar as peças de madeiras em bom estado de uso e desenvolver acessórios proporcionando outra finalidade para os paletes, ou seja, reaproveitar os paletes com fundamento no design sustentável, valorizando a habilidade manual dos artesãos e a criatividade dos discentes. Desse modo, buscar desenvolver vários acessórios para o uso pessoal, como por exemplo, colar, pulseira, anel, brinco e cinto.

FAÇA VOCÊ MESMO: MONTAGEM DA LAJE PRÉ-FABRICADA

PACE 224/2017-02

Coordenador: Ivana Helena de La-Roque Soares

Vice-Coordenador: Igor Roberto Cabral Oliveira

Resumo: A presente proposta consiste na elaboração de orientação técnica para serviços de pintura em residências populares executadas por não profissionais. O material desenvolvido levará em conta a realidade das casas na periferia de Manaus. O produto esperado será registrado na forma de vídeo construindo o passo a passo do procedimento. A filmagem será realizada em uma obra real da Empresa NF Construções e Comércio de pré-moldados LTDA que fará a divulgação para a população em geral por meio de mídias eletrônicas. O filme deverá apresentar todas as etapas de um processo de pintura desde a escolha correta dos materiais, preparo e aplicação. Para cada passo da execução será observado o critério técnico, de acordo com as referências normativas, incluindo os cuidados para garantir o bom desempenho para a edificação. Será desenvolvida e registrada uma marca para a série 'Faça você mesmo'. Essa marca também será utilizada em futuros produtos. como por exemplo: Faça você mesmo: reboco: Faça você mesmo: construa seu muro, etc. O produto final também será 'Oferecido para a TV UFAM.

TUPÉ: ENERGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 2017/2

Coordenador: Cristiane Lucia de Freitas

PACE 225/2017-02

Vice-Coordenador: Alessandro Bezerra Trindade

Resumo: Esta atividade foi idealizada visando prestar esclarecimentos e apontar caminhos, no tocante a questão energética, para as comunidades localizadas na Reserva de Desenvolvimento Sustentável do Tupé. O programa federal “Luz para Todos” trouxe para os moradores do meio rural, em geral, muitas expectativas no tocante ao desenvolvimento socioeconômico local. Passados mais dez anos do lançamento do referido programa, vários questionamentos se fazem presentes sem que os comunitários encontrem agentes públicos capazes de elucidá-los. Nesse sentido, propõe a compreender, na plenitude, tais indagações, elucidá-las e estabelecer as bases para que a comunidade possa buscar caminhos adequados para tratar a problemática energética local de forma sustentável.

PRODUÇÃO AUDIO-VISUAL DE TÉCNICAS DE PROTOTIPAGEM VOLUMÉTRICA

Coordenador: Cláudio Luiz de Oliveira Filho

PACE 226/2017-02

Vice-Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Resumo: O programa Competição da Sociedade de Engenheiros da Mobilidade (SAE) Brasil de AeroDesign é um desafio lançado aos estudantes de Engenharia e demais áreas tecnológicas que tem como principal objetivo promover a difusão e o intercâmbio de técnicas e conhecimentos de Engenharia Aeronáutica, através de aplicações práticas e da competição entre equipes. No ano de 2017, alunos de diversos cursos da Faculdade de Tecnologia iniciaram a construção da equipe Procyon, com o desejo de representar a Universidade Federal do Amazonas na competição. Atualmente, a Universidade do Estado do Amazonas é a única representante local. A ação de extensão pretende registrar a experiência vivida pelos integrantes da equipe Procyon durante a sua jornada na produção de um avião em escala reduzida para a competição AeroDesign SAE. O conhecimento gerado pela equipe como: métodos, técnicas, observações, experiências, desafios; serão filmados, editados e publicados em vídeos, e disponibilizados no canal do curso de Design e no próprio canal da equipe no Youtube.

ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO PARA INCENTIVO DO ESTUDO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

PACE 229/2017-02

Coordenador: Celso Barbosa Carvalho

Vice-Coordenador: André Luiz Duarte Cavalcante

Resumo: Este projeto visa apresentar à comunidade local, as possibilidades de atuação existente para o profissional de engenharia da computação, através da introdução de conceitos e técnicas básicas de programação de computadores, circuitos elétricos, e robótica. Considerando-se ainda conceitos de usabilidade e fenômenos de comunicação existentes entre pessoas e sistemas computacionais. Um robô animatrônico com a capacidade de reproduzir determinados padrões de linguagem corporal será adotado como ferramenta de ensino.



CIMENTAÇÃO DE POÇOS DE PETRÓLEO: TECNOLOGIAS ENVOLVIDAS NA PESQUISA

Coordenador: Priscila Siqueira de Gouveia Vaz Brasileiro

PACE 236/2017-02

Vice-Coordenador: Rafael da Silva Mendonça

Resumo: O presente projeto visa divulgar as tecnologias envolvidas para pesquisa na área de cimentação de poços de petróleo para alunos do 3º ano do ensino médio e/ou finalistas do ensino tecnológico da cidade de Manaus. Durante a preparação do material para as apresentações serão produzidos slides e banners descrevendo as áreas de atuação do Engenheiro de Petróleo, destacando a área de perfuração e completação de poços. Destacando a área de cimentação, descrevendo a sua importância em cada uma dessas áreas, os métodos de preparação de pastas de cimento destinadas à cimentação de poços de petróleo, assim como os testes realizados em uma pasta de cimento a fim de caracterizar as suas propriedades físicas, químicas e mecânicas. A fim de exemplificar um equipamento primordial para a execução de pesquisa na cimentação de poços de petróleo, será construído, durante a execução do projeto, um equipamento utilizado no processo de mistura de pastas de cimento para testes em nível laboratorial: o Consistômetro Atmosférico.

DIVULGAÇÃO DE TECNOLOGIAS APLICADAS À UTILIZAÇÃO DO GÁS NATURAL

PACE 237/2017-02

Coordenador: Sávio Raider Matos Sarkis

Vice-Coordenador: Cristianlia Amazonas da Silva Pinto

Resumo: Será utilizado, como metodologia principal, palestras ministradas pelos acadêmicos do curso de engenharia de petróleo e gás da Universidade Federal do Amazonas divulgando o conhecimento técnico acadêmico aos alunos de escolas de nível médio e profissionalizante na rede pública e privada da cidade de Manaus. Incentivando o uso das tecnologias do gás natural no âmbito residencial, comercial e industrial aplicados à comunidade estudantil amazonense. Espera-se difundir e esclarecer a comunidade a respeito do uso e viabilidade de utilização das tecnologias do gás natural.

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEIS IN SITU EM POSTOS REVENDADORES: FACILITANDO SUA COMPREENSÃO PARA O CONSUMIDOR (MQC-JR)

PIBEX 012/2017

Coordenador: Luiz Kleber Carvalho de Souza

Vice-Coordenador: Juliana de Jesus Rocha Pardaul

Resumo: Este projeto tem como objetivo geral esclarecer para os consumidores os testes de qualidade *in situ* de combustíveis nos postos revendedores. Com este projeto espera-se: difundir o conhecimento especializado para a comunidade em geral, aumentar o número de solicitações de teste de combustível *in situ* nos postos revendedores e diminuir a adulteração de combustíveis.

Coordenador: Tanara Lauschner**Vice-Coordenador:** Fabíola Guerra Nakamura

Resumo: O Projeto Cunhantã Digital pretende estimular o aumento do quantitativo feminino na área de exatas com foco em tecnologia e computação. A ideia é despertar o interesse de alunas do ensino médio/tecnológico e/ou dos anos finais do ensino fundamental, e motivá-las a seguir carreira em Computação. O projeto também visa fomentar o debate de gênero na academia e no mercado de trabalho tecnológico contribuindo para a formação de profissionais mais engajados tanto em busca da emancipação individual de cada mulher, quanto da consciência coletiva necessária à superação de preconceitos e tabus, desmistificando a visão tradicional de que as áreas tecnológicas são masculinas.

MECANISMOS DE CONTROLE SOCIAL PARA CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA DOS AGRICULTORES DA COMUNIDADE SÃO FRANCISCO (CAREIRO DA VÁRZEA/AM)

Coordenador: Francimara Souza da Costa

PIBEX 040/2017

Vice-Coordenador: Solange de Melo Veras

Resumo: Este projeto mobilizará os agricultores da Comunidade São Francisco para criação e registro de uma Organização do Controle Social (OCS), visando à certificação orgânica. O trabalho contribuirá para o aumento do número de agricultores orgânicos certificados no Amazonas, bem como, para a criação de um processo participativo de certificação orgânica, adaptado às condições do Estado. Além disso, permitirá a inclusão social destes agricultores, o fortalecimento da produção orgânica no Estado e o incentivo à transição agroecológica. Por meio de orientação técnica, cursos de capacitação e realização de oficinas, serão criados mecanismos de controle interno, exigidos pela legislação, preparando os agricultores para registro e certificação orgânica junto ao MAPA.

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE VIVEIROS AGROFLORESTAIS COMO PRÁTICA DE SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO E ENRIQUECIMENTO DOS SISTEMAS AGROFLORESTAIS (SAF'S)

PIBEX 041/2017

Coordenador: Albejamere Pereira de Castro**Vice-Coordenador:** Francimara Souza da Costa

Resumo: O cultivo de espécies agrícolas e florestais apresenta grande importância no que se refere aos aspectos social, econômico e alimentar. Dessa forma a produção de mudas em viveiros propicia uma maior segurança para garantia de um bom potencial genético e consequentemente a obtenção de plantas vigorosas e saudáveis. Neste sentido, este trabalho objetiva implantação de viveiros agroflorestais no Caapiranga. O espaço servirá para produzir mudas de espécies frutíferas e florestais nativas da Amazônia, as quais servirão para enriquecer os sistemas agroflorestais que são acessados pelos agricultores. Todo o processo produtivo será baseado nos princípios da agroecologia, a partir do uso de compostos orgânicos, biofertilizantes e biodefensivos. Além disso, o viveiro, será utilizado como local de capacitação e troca de saberes entre estudantes, profissionais e agricultores (as). Desta forma, oportunizará a construção do conhecimento agroecológico adaptado às condições amazônicas.

ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DO BLOG DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISILOGIA ANIMAL - LAFA UFAM

PIBEX 049/2017

Coordenador: Roseane Pinto Martins de Oliveira

Vice-Coordenador: Maria Teresa Gomes Lopes

Resumo: A importância do uso de novas tecnologias para o desenvolvimento sustentável regional, objetiva produções economicamente viáveis, socialmente justas e ambientalmente corretas. Assim, a ausência de informações, motiva a existência de problemas para o desenvolvimento sustentável do setor, sendo necessária utilização desta transferência de tecnologias e difusão de conhecimentos de forma objetiva e com menor custo. Os artigos e publicações que são postados no blog causam grande impacto para o desenvolvimento e motivação dos acadêmicos, produtores e interessados na área da produção animal. O blog tem a capacidade de atrair leitores e colaborar para a interação entre universitários, professores, produtores e pessoas interessadas na produção animal. A ferramenta tecnológica é como um espaço de reflexão sobre as tecnologias adotadas na produção animal e serve também como suporte de aprendizagem para os alunos dos cursos das Ciências Agrárias. Desse modo, esse projeto propõe mostrar a UFAM como uma Universidade Aberta, em que nesse instrumento de difusão, possamos mostrar nossas pesquisas, aulas, projetos de extensão para a comunidade em geral.

DESENVOLVIMENTO DE MÍDIA DIGITAL PARA APOIO AO APRENDIZADO E DIVULGAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DESIGN – UFAM

PIBEX 077/2017

Coordenador: Patrícia dos Anjos Braga Sá dos Santos

Vice-Coordenador: Karla Mazarelo Maciel Pacheco

Resumo: O presente projeto tem por objetivo desenvolver produtos inovadores em mídia interativa e novos processos de disponibilização de conteúdo para o apoio ao ensino de graduação em design (aplicativos para *tablets* e celulares, jogo eletrônico, quiz on-line e integração com redes sociais), que permitam a integração de novas mídias e plataformas digitais a fim de revitalizar e adaptar o processo de ensino disponibilizado pelos professores à nova realidade e perfil dos discentes.

ANÁLISE GRANULOMÉTRICA E DETERMINAÇÃO DE POROSIDADE EM SEDIMENTO: EXPOSIÇÃO EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE MANAUS

PIBEX 078/2017

Coordenador: Suelen Nonata de Souza Marques

Vice-Coordenador: Sávio Raider Matos Sarkis

Resumo: O desenvolvimento deste projeto foi conduzido com o intuito de aproximar os conteúdos trabalhados durante o ensino médio, aos processos ligados às áreas de tecnologias, de modo a estimular a comunidade estudantil na observação direta de fenômenos de engenharia, podendo assim facilitar a identificação de componentes matemáticos e suas relações com os fenômenos naturais e externos à sala de aula, e despertar nestes estudantes a orientação profissional direcionada às engenharias, em especial à engenharia de petróleo e gás. Busca-se com isto, a estimular jovens de todas as camadas sociais para a carreira científica e tecnológica, especialmente à área de engenharia de petróleo, visto que o projeto demonstra fortalecimento e amadurecimento do curso a longo prazo. Espera-se com a implementação deste projeto, fomentar a relação Universidade-comunidade, produzindo novas perspectivas referenciais de ciência e tecnologia para a cidade de Manaus.

PROJETO ELETRÔNICA ARTE NA ESCOLA

PIBEX 079/2017

Coordenador: Carlos Augusto de Moraes Cruz

Vice-Coordenador: Waldir Sabino da Silva Júnior

Resumo: Este projeto tem por objetivo proporcionar o contato do estudante com alguns princípios práticos básicos da eletrônica na forma de arte, onde os mesmos serão apresentados a partir de experimentos básicos específicos com a finalidade de estimular a criatividade dos alunos para propor soluções simples a problemas propostos a partir de funções eletrônicas básicas conhecidas. Ao final deste projeto espera-se que os estudantes enxerguem a eletrônica como algo divertido, que possa ser trabalhado como um hobby por qualquer pessoa, mesmo por aqueles que, não irão seguir carreiras tecnológicas. E proporcionar aqueles que pretendem seguir carreiras tecnológicas um contato básico efetivo, mostrando que mesmo sem o conhecimento teórico prévio a eletrônica pode ser trabalhada de forma artística.

PROJETO PILOTO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS (AÇAÍ, CACAU, GUARANÁ E BANANA), IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA COMUNIDADE REALIDADE

PIBEX 095/2017

Coordenador: Milton César Costa Campos

Vice-Coordenador: José Maurício da Cunha

Resumo: O objetivo desta proposta é possibilitar a produção de mudas frutíferas (açaí, cacau, guaraná e banana), implantação e acompanhamento na comunidade da Realidade, em Humaitá, Estado do Amazonas. Será utilizado o Viveiro de produção de Mudas do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente da UFAM em Humaitá-AM. Após o desenvolvimento inicial das plântulas, será realizada a repicagem para recipientes de sacos de polietileno. Quando as mudas atingirem o tamanho ideal serão transferidas a campo e acompanhadas a cada mês para avaliar o desenvolvimento destas.

CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS, SEGURANÇA ALIMENTAR E PRODUÇÃO DA SAÚDE: ASSESSORAMENTO E CAPACITAÇÃO PARA A ATUAÇÃO NA AGRICULTURA AMAZONENSE

PG 003/2012

Coordenador: Sandra do Nascimento Noda (*in memorian*)

Vice-Coordenador: Ayrton Luiz Urizzi Martins

Resumo: O diálogo entre o conhecimento científico e o comunitário, por meio do assessoramento participativo e da capacitação para a difusão tecnológica, poderão vir a atender às necessidades da Agricultura e do mercado e apresentarem características de sustentabilidade, pelo uso compatível de força de trabalho com a produtividade do sistema e pela manutenção de elevados níveis de equilíbrio ecológico e diversidade biológica. A estratégia metodológica adotada consiste nos preceitos da pesquisa-ação e tem como pressuposto a interação dos conhecimentos pela ação simultânea dos pesquisadores, discentes e técnicos mediados pela participação ativa nos Núcleos de Agricultores familiares – NULAFS de agricultores experimentadores voluntários – Aevs, localizados em “comunidades” nos municípios de Benjamin Constant, Careiro, Manaus, Rio Preto da Eva e Presidente Figueiredo. A estrutura operacional da proposta é a de uma experiência piloto, a ser efetivada nos municípios e na Fazenda Experimental da UFAM, onde o assessoramento e a capacitação ocorrerão por meio de oficinas interativas de trabalho para a socialização das informações de promoção de saúde, sobre segurança alimentar e alternativas para melhoria na inserção no mercado.

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM ENGENHARIA CIVIL E SANITÁRIA DA UFAM – (PEECS)

PG 019/2012

Coordenador: Elias Simão Assayag

Vice-Coordenador: Ana Maria Guerra Seráfico Pinheiro

Resumo: Este programa, antes intitulado de Programa de Extensão em Saneamento no Amazonas (PESA), passou a se denominar de Programa de Extensão em Engenharia Civil e Sanitária da UFAM (PEECS), conforme decisão da CEI na reunião do dia 24/02/2016, comunicada por meio do Ofício 008/2016 PROEXTI/CEI de 29 de fevereiro de 2016. Com isso, o programa passou a atuar em novas áreas da engenharia civil e da engenharia sanitária, tais como: trânsito, desenvolvimento urbano, tratamento de esgoto, resíduos da construção civil, resíduos dos serviços de saúde, eventos para formação do engenheiro civil, cursos, entre outros. O programa desenvolve atividades em Manaus por meio do curso de engenharia civil e em Itacoatiara por meio do curso de engenharia sanitária. Destaca-se que existe uma grande deficiência em municípios brasileiros, notadamente os localizados nas regiões norte e nordeste, de conhecimento técnico se manifesta tanto no planejamento quanto na operação dos sistemas de transporte, novos materiais de construção, ações de saneamento, entre outros, revelando com isso a necessidade de capacitação desses profissionais. Assim, o PEECS passou a compartilhar dados e informações, a receber apoio e a apoiar, a compartilhar recursos humanos, instalações e equipamento com as Ações de Extensão, atividades de estágio curricular e não curricular, ações voltadas para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso e atividades do programa de pré docente, tudo isso tendo como tema interdisciplinar as engenharias civil, sanitária e ambiental. Além do enfoque social e tecnológico, é importante ressaltar sobre uma característica relevante no desenvolvimento do programa é a sua natureza transformadora do cotidiano por meio da construção do conhecimento das condições locais nos diversos municípios do Amazonas que está fundamentada na interdisciplinaridade dos trabalhos em desenvolvimento e a serem desenvolvidos, buscando estabelecer parcerias internas com os Departamentos Acadêmicos da UFAM e com todas as unidades da UFAM no interior do Amazonas.

PROGRAMA DE CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS AMAZÔNICOS DE INTERESSE ECONÔMICO

PG 007/2015

Coordenador: Milena Gaion Malosso

Vice-Coordenador: Edilson Pinto Barbosa

Resumo: O Brasil é um país de dimensões continentais que abriga a maior biodiversidade do mundo. A Floresta Amazônica é detentora de uma flora riquíssima, constituída por mais de 220 mil espécies, das quais a grande maioria apresenta interesse econômico. Por se tratar de um país em desenvolvimento, a população vem extraindo de maneira predatória os recursos genéticos naturais para o setor produtivo ou ainda devastando áreas para a urbanização, o que levando à erosão genética e, conseqüentemente, a extinção de várias espécies que, muitas vezes ainda não foram estudadas do ponto de vista biológico, químico e farmacológico. Tendo em vista que toda a humanidade do planeta está preocupada em conservar estas espécies, tem-se objetivo de elaborar protocolo para a multiplicação in vitro e doá-los aos pequenos produtores rurais que queiram empreender no cultivo de espécies medicinais. O estudo da cadeia produtiva e o manejo desta espécie que, conseqüentemente resultará em lucro para os produtores em grandes escala, no desenvolvimento regional e ainda, poderão utilizar para reflorestar áreas devastadas, ou utilizadas na produção de fitos medicamentos ou ainda implementação de farmácias vivas para o uso comunitário.



AGROUFAM: FEIRA DE PRODUÇÃO FAMILIAR

PG 011/2016

Coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Vice-Coordenador: Antonio Carlos Witkoski

Resumo: O projeto tem como proposta a corroboração de uma feira de comercialização dos produtos da agricultura familiar desenvolvida na Universidade Federal do Amazonas de divulgação e popularização dos produtos da agricultura familiar dos produtores rurais atendidos pelo PRO-RURAL/Residência Agrária e Projeto Parque Científico e Tecnológico para Inclusão Social – PCTIS. O projeto de consolidação da feira proposta está ancorado nos pressupostos da economia solidária, a partir da perspectiva de Singer(2002) e Dowbor (1990). Dessa forma, a AGROUFAM desenvolve-se com base nos princípios da economia solidária, da agroecologia, do desenvolvimento sustentável, da segurança alimentar, da inovação tecnológica, da extensão universitária e da inclusão social. A feira promove mensalmente um espaço de socialização entre pessoas, instituições e demais seguimentos envolvidos com a agricultura familiar. Adicionado a esses atributos, há a oportunidade do estímulo, ou seja, trata-se da interlocução entre conhecimento tradicionalmente adquirido e o saber científico da universidade. A feira funciona sob a direção do Núcleo do Socioeconomia (NUSEC) com o apoio da Secretaria de Produção Rural (SEPROR). É importante destacar que o programa Pró-Rural, na qual o AGROUFAM está envolvido, encerra-se em junho de 2016, dessa forma, necessitar-se-á da institucionalização de um Programa de Extensão Rural para que a feira da produção familiar continue afirmando o desenvolvimento local e a segurança alimentar dos agricultores familiares dos diversos municípios do estado do Amazonas.



TRABALHO





VI CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS SOBRE ECONOMIA SOCIAL E SOLIDÁRIA - ECONOMIA SOCIAL E SOLIDÁRIA, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO: ANTIGOS E OS NOVOS PROBLEMAS SOCIAIS

Coordenador: Henrique dos Santos Pereira

AS 001/2017

Vice-coordenador: Therezinha de Jesus Pinto Fraxe

Resumo: Esta conferência é uma iniciativa do Centro de Investigação e Pesquisa em Economia Pública e Social (CIRIEC Brasil), do Centro de Ciências do Ambiente (CCA) da Universidade Federal do Amazonas, por meio do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCASA) e instituições parceiras e apoiadores. A sexta edição deste evento será composta por mesas temáticas, grupos de trabalho, palestras e apresentação de trabalhos. Dessa forma, o evento irá congregiar docentes e discentes de programas de pós-graduação, pesquisadores, membros do CIRIEC nacional e internacional, técnicos de organizações governamentais e não governamentais, líderes e empreendedores sociais de comunidades locais e também docente e discentes da graduação permitindo o intercâmbio e o surgimento e fortalecimento de redes de cooperação, assim como irá ampliar a divulgação de conhecimentos gerados em todo o mundo da temática.

PROPED - PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA

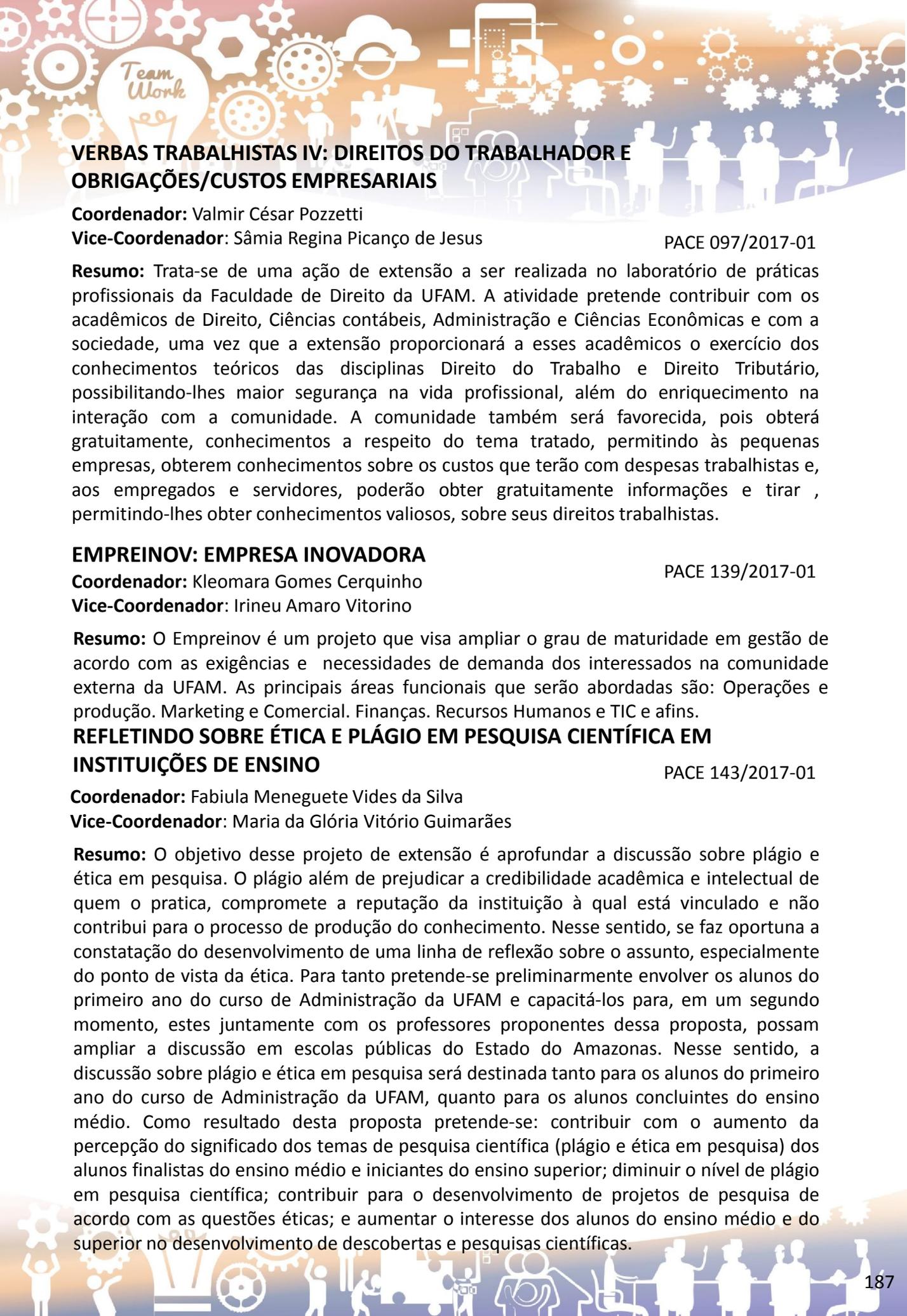
Coordenador: Ayrles Silva Gonçalves Barbosa Mendonça

PACE 089/2017-01

Vice-Coordenador: Juliana Albuquerque Baltar

Resumo: O objetivo geral do presente projeto é promover programas de reabilitação pediátrica, direcionados para cada paciente e quadro patológico/deficiência, visando sempre a melhoria das condições físicas, funcionalidade, alcance dos marcos motores e melhora da qualidade de vida. Sem esquecer das orientações dadas aos familiares e/ou cuidadores, os quais possuem um importante papel na terapia da criança, pois, quando presentes, fazem parte integrante nas atividades do dia-a-dia, levando à redução no estresse e ansiedade, favorecendo o desempenho das habilidades funcionais e o aumento do nível de independência das crianças em relação ao cuidador. Para tanto, os alunos e conseqüentemente, o terapeuta deveram estabelecer objetivos e condutas de tratamento com base nas observações das necessidades das crianças, segundo sua idade, estado de saúde, família, ambiente físico, social e cultural e também os problemas secundários que vêm associados à síndrome, paralisia, patologia, deficiência entre outros. Dessa forma, o desenvolvimento da presente ACE não irá apenas promover o atendimento ao público externo (suprindo, em partes, uma demanda social), mas também irá propiciar vivência prática aos discentes participantes do projeto, o que influenciará positivamente na sua formação acadêmica.





VERBAS TRABALHISTAS IV: DIREITOS DO TRABALHADOR E OBRIGAÇÕES/CUSTOS EMPRESARIAIS

Coordenador: Valmir César Pozzetti

Vice-Coordenador: Sâmia Regina Picanço de Jesus

PACE 097/2017-01

Resumo: Trata-se de uma ação de extensão a ser realizada no laboratório de práticas profissionais da Faculdade de Direito da UFAM. A atividade pretende contribuir com os acadêmicos de Direito, Ciências contábeis, Administração e Ciências Econômicas e com a sociedade, uma vez que a extensão proporcionará a esses acadêmicos o exercício dos conhecimentos teóricos das disciplinas Direito do Trabalho e Direito Tributário, possibilitando-lhes maior segurança na vida profissional, além do enriquecimento na interação com a comunidade. A comunidade também será favorecida, pois obterá gratuitamente, conhecimentos a respeito do tema tratado, permitindo às pequenas empresas, obterem conhecimentos sobre os custos que terão com despesas trabalhistas e, aos empregados e servidores, poderão obter gratuitamente informações e tirar , permitindo-lhes obter conhecimentos valiosos, sobre seus direitos trabalhistas.

EMPREINOV: EMPRESA INOVADORA

Coordenador: Kleomara Gomes Cerquinho

Vice-Coordenador: Irineu Amaro Vitorino

PACE 139/2017-01

Resumo: O Empreinov é um projeto que visa ampliar o grau de maturidade em gestão de acordo com as exigências e necessidades de demanda dos interessados na comunidade externa da UFAM. As principais áreas funcionais que serão abordadas são: Operações e produção. Marketing e Comercial. Finanças. Recursos Humanos e TIC e afins.

REFLETINDO SOBRE ÉTICA E PLÁGIO EM PESQUISA CIENTÍFICA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Coordenador: Fabiula Meneguete Vides da Silva

Vice-Coordenador: Maria da Glória Vitória Guimarães

PACE 143/2017-01

Resumo: O objetivo desse projeto de extensão é aprofundar a discussão sobre plágio e ética em pesquisa. O plágio além de prejudicar a credibilidade acadêmica e intelectual de quem o pratica, compromete a reputação da instituição à qual está vinculado e não contribui para o processo de produção do conhecimento. Nesse sentido, se faz oportuna a constatação do desenvolvimento de uma linha de reflexão sobre o assunto, especialmente do ponto de vista da ética. Para tanto pretende-se preliminarmente envolver os alunos do primeiro ano do curso de Administração da UFAM e capacitá-los para, em um segundo momento, estes juntamente com os professores proponentes dessa proposta, possam ampliar a discussão em escolas públicas do Estado do Amazonas. Nesse sentido, a discussão sobre plágio e ética em pesquisa será destinada tanto para os alunos do primeiro ano do curso de Administração da UFAM, quanto para os alunos concluintes do ensino médio. Como resultado desta proposta pretende-se: contribuir com o aumento da percepção do significado dos temas de pesquisa científica (plágio e ética em pesquisa) dos alunos finalistas do ensino médio e iniciantes do ensino superior; diminuir o nível de plágio em pesquisa científica; contribuir para o desenvolvimento de projetos de pesquisa de acordo com as questões éticas; e aumentar o interesse dos alunos do ensino médio e do superior no desenvolvimento de descobertas e pesquisas científicas.



CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA ABERTURA DO 1º NEGÓCIO - 8ª EDIÇÃO

PACE 005/2017-02

Coordenador: Ricardo Jorge da Cunha Costa Nogueira

Vice-Coordenador: Luiz Augusto de Carvalho Francisco Soares

Resumo: No segmento de formação técnica, o CETAM – Centro de Educação Tecnológica do Amazonas já promoveu a formação de 11.053 pessoas em profissionais técnicos de nível médio e mais 9.131 cidadãos encontram-se em processo de formação, perfazendo um total de atendimento a 20.184 cidadãos que foram ou estão sendo beneficiadas pela política estadual de educação profissional, e que estão distribuídos em 451 turmas, das quais 70 % dessas turmas são ofertadas nos municípios no interior do estado. Nesta direção o presente projeto buscará oportunizar, de forma gratuita: Capacitação, Desenvolvimento e Assessoria para abertura do primeiro negócio desses profissionais que ao terminarem os cursos de formação terão a possibilidade de receber todas as instruções necessárias para tal. Com a parceria da AFEAM – Agência de Fomento do Estado do Amazonas, esperamos oportunizar a capacitação necessária para aprovação do seu projeto, obtendo assim os recursos necessários para iniciar seu primeiro negócio. Chiavenato (1994, p. 213) esclarece que “a busca da produtividade significa a busca de melhores resultados: fazer mais e melhor com cada vez menos”. Essa é o resultado esperado pela organização quando investe nos profissionais que nela atuam. E essa é a contribuição pretendida pela equipe envolvida neste projeto.

PROMOÇÃO DE GESTÃO FINANCEIRA EM FLUXO DE CAIXA PARA MICROEMPREENDEDORES DA AGROUFAM

PACE 008/2017-02

Coordenador: Manoel Carlos de Oliveira Junior

Vice-Coordenador: Maurício Brilhante de Mendonça

Resumo: Este projeto tem como objetivo diagnosticar a atual situação de microempreendedores participantes do projeto Agroufam no que tange a utilização de ferramentas de gestão financeira do negócio, em especial a de Gestão do Fluxo de Caixa. Após o diagnóstico pretende-se instruir os empreendedores quanto ao manuseio desta ferramenta, colaborando para que os mesmos obtenham conhecimentos práticos para utilização da ferramenta e possam aplicá-la sistematicamente.

PROMOÇÃO DE GESTÃO FINANCEIRA EM FLUXO DE CAIXA PARA MICROEMPREENDEDORES DA AGROUFAM

PACE 010/2017-02

Coordenador: Maria Emilia Melo da Costa

Vice-Coordenador: Tristão Sócrates Baptista Cavalcante

Resumo: O projeto tem como objetivo desenvolver nos discentes à prática do voluntariado, através de ações sociais que visam preparar os jovens e adultos para o mercado de trabalho, frente às constantes mudanças e exigências impostas pelo mundo econômico. As ações serão compostas por palestras, oficina e há a possibilidade de realização de uma atividade integradora voltada para o desenvolvimento dos recursos humanos frente ao novo cenário do mercado.



SOCIALORG: GESTÃO SOCIAL NO TERCEIRO SETOR

PACE 011/2017-02

Coordenador: Kleomara Gomes Cerquinho

Vice-Coordenador: Dalton Chaves Vilela Junior

Resumo: O projeto chamado SOCIALORG visa auxiliar o Grupo Raio de Sol em sua estruturação administrativa e na captação de recursos. O Grupo Raio de Sol é uma instituição que atende a pessoas com doenças do sangue e seus familiares que possui dificuldades de gestão e riscos para sua sustentabilidade econômica decorrente de oscilações das doações recebidas. O projeto realizará, inicialmente, um diagnóstico organizacional que identificará pontos críticos e necessidades organizacionais. Após o diagnóstico, será desenvolvido planejamento de ações que possibilitem o atendimento de ações de curto prazo mas também de continuidade organizacional e aumento no número de pessoas atendidas a médio e longo prazo. Este projeto não pretende resolver em um único semestre, os diferentes problemas existentes, mas novas edições de projetos de extensão poderão suprir as carências organizacionais.

FEIRA QUALI +

PACE 172/2017-02

Coordenador: Suéllenn dos Santos Hinnah

Vice-Coordenador: Fabiane Aparecida Santos Clemente

Resumo: A feira do Produtor Rural em Itacoatiara, não tem procedimentos para recebimento de novos feirantes, um cadastro geral dos mesmos, ou até mesmo um banco de dados com essas informações que venham subsidiar ações de melhorias. Além disso, os feirantes, em sua maioria possuem o ensino fundamental incompleto e não foram capacitados para exercerem suas atividades, demonstrando dificuldades em gerir o seu negócio e de higiene do ambiente do trabalho. Diante disso, percebe-se a importância de se empoderar os feirantes para melhorar sua atuação como empreendedores, além de ampliar sua visão para a importância de se manter a Feira limpa e ser um local agradável.





OFICINA EM BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS AOS AGRICULTORES DA AGROUFAM

PACE 149/2017-02

Coordenador: Carlos Victor Lamarão Pereira

Vice-Coordenador: Albejamere Pereira de Castro

Resumo: A AGROUFAM é uma grande feira que se realiza mensalmente na Faculdade de Ciências Agrárias, unidade da Universidade Federal do Amazonas. Seus coordenadores trabalham com um público advindo da agricultura familiar e que preza pela agricultura agroecológica, fator este que contribui positivamente para com as matérias-primas vendidas *in natura*, bem como aquelas que são processadas e oferecidas pelas barraquinhas que prestam serviço de alimentação. Quem vende serviço de alimentação, invariavelmente, deve prezar pela higiene, sanitização e qualidade, tríade esta vital e importante que compõe a base da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Vale citar também que os aspectos salutareos da SAN advém também da obediência dessa segmentação aos parâmetros legislativos que regem o setor de venda de alimentos oferecidos ao grande público. Uma das exigências legislativas, por exemplo, é que o vendedor (manipulador de alimentos) tenha sua carteira de manipulador de alimentos. Tal fato traria um *plus* a qualidade dos serviços alimentares oferecidos pela AGROUFAM aos seus participantes. De fato, não apenas os agricultores ganhariam com a obtenção dessa formação, mas também, e, principalmente, os consumidores, pois assim, sabem que os manipuladores de alimentos possuem uma consciência diferenciada sobre o ato das boas práticas alimentícias. Essas metas serão alcançadas a partir de oficinas que contextualizem o cotidiano e as práticas do manipulador de alimentos em uma cozinha e ponto de venda, tudo supervisionado por profissionais qualificados desta Universidade. Tais oficinas envolverão aspectos teóricos e práticos em cozinhas industriais e pontos de venda. Portanto, com todo esse conhecimento adquirido, a AGROUFAM conseguirá oferecer ao seu público alimentos com risco menor de perigos químicos, físicos e biológicos. É um projeto de renovação e o saldo positivo deste projeto para a AGROUFAM se consolida a cada versão.





CATÁLOGO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

UFAM/2017



UFAM



Pró-Reitoria de Extensão