

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 2023

Prova Nível Médio: NM62 (Manaus)

ASSISTENTE DE ALUNO

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo.
- ✓ Após cerca de 15min do início das provas, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ **LOCAL DE PROVA:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o poema “Os poderes infernais”, de Carlos Drummond de Andrade, publicado no livro *A Vida passada a limpo* (inserido em *Poemas*, no ano de 1959):

- 1 O meu amor faísca na medula,
pois que na superfície ele anoitece.
Abre na escuridão sua quermesse.
É todo fome, e eis que repele a gula.
- 5 Sua escama de fel nunca se anula
e seu rangido nada tem de prece.
Uma aranha invisível é que o tece.
O meu amor, paralisado, pula.
- Pulula, ulula. Salve, lobo triste!
- 10 Quando eu secar, ele estará vivendo,
já não vive de mim, nele é que existe
o que sou, o que sobro, esmigalhado.
O meu amor é tudo que, morrendo,
não morre todo, e fica no ar, parado.

Sobre o poema fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. O poeta, embora tente disfarçar o amor que sente, não consegue, pois ele está entranhado em seu íntimo.
- II. A expressão “lobo triste” (verso 9) está se referindo às pessoas que não conseguem ter a alegria de amar.
- III. O verso 4 expressa uma contradição em seu enunciado, mas isso de forma alguma prejudica as ideias contidas no texto.
- IV. O vocábulo “quermesse” (verso 3) possui, de acordo com o contexto, o significado de “festa”, acontecimento para acabar com a tristeza expressa em “escuridão”.
- V. O poeta compara o amor com um peixe que vive em sua profundidade, como se pode compreender a partir da expressão “escama de fel” (verso 5).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

02. Leia as frases a seguir:

- I. Moro no bairro da Cachoeirinha há cerca de dez anos.
- II. Pretendia ir ao Shopping, mais não pude ir devido à chuva.
- III. Entre mim e ti nunca aconteceram problemas graves.
- IV. Há bastantes alimentos na geladeira; por isso, estou despreocupado.
- V. Estou ao par de tudo o que aconteceu.
- VI. O real ainda não está a par do dólar.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as frases I, II e V estão corretas.
- b) Somente as frases I, III e IV estão corretas.

- c) Somente as frases II, III, V e VI estão corretas.
- d) Somente as frases II, IV e VI estão corretas.
- e) Somente as frases III, V e VI estão corretas.

03. Considere as formas verbais destacadas em negrito nas frases a seguir:

- I. Talvez os atletas já **tenham realizado** as atividades físicas programadas.
- II. Louvai o presente, mas não **esqueçais** jamais o passado histórico.
- III. Não passou no concurso; entretanto, **havia estudado** com afinco.
- IV. Se me **chamassem**, eu contaria em detalhes o ocorrido.

A classificação **CORRETA**, de tempo e modo, dessas frases é:

- a) I: pretérito perfeito composto do subjuntivo; II: imperativo negativo; III: pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo e IV: pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b) I: pretérito perfeito composto do subjuntivo; II: pretérito imperfeito do subjuntivo; III: pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo e IV: futuro do subjuntivo.
- c) I: pretérito perfeito composto do indicativo; II: pretérito imperfeito do subjuntivo; III: pretérito imperfeito composto do indicativo e IV: pretérito imperfeito do subjuntivo.
- d) I: pretérito imperfeito composto do indicativo; II: imperativo negativo; III: pretérito imperfeito composto do indicativo e IV: presente do subjuntivo.
- e) I: pretérito imperfeito composto do indicativo; II: imperativo negativo; III: pretérito perfeito composto do indicativo e IV: futuro do subjuntivo.

04. Leia as frases a seguir, atentando para o emprego das palavras “que”, “se” e “como”, destacadas em negrito:

- I. Em relação ao conhecimento do universo, **que** ignorantes somos!
- II. Para ir até Marte e iniciar a colonização, precisa-**se** de pessoas corajosas.
- III. **Como!** Até hoje você não se vacinou contra a Covid-19?
- IV. Pelo seu talento, você tem um **quê** de artista excepcional.

Assinale a alternativa que expressa, **CORRETAMENTE**, as classificações das três palavras:

- a) I: Advérbio de intensidade; II: Pronome apassivador; III: Palavra de realce ou expletiva e IV: Substantivo.
- b) I: Advérbio de intensidade; II: Pronome apassivador; III: Pronome relativo e IV: Palavra de realce ou expletiva.
- c) I: Advérbio de intensidade; II: Índice de indeterminação do sujeito; III: Interjeição e IV: Substantivo.

- d) I: Pronome adjetivo exclamativo; II: Índice de indeterminação do sujeito; III: Palavra de realce ou expletiva e IV: Substantivo.
- e) I: Pronome adjetivo exclamativo; II: Índice de indeterminação do sujeito; III: Pronome relativo e IV: Palavra de realce ou expletiva.

05. Leia o texto a seguir, intitulado “Camões”, de autoria de Monteiro Lobato, constante do livro *Mundo da lua* (São Paulo: Globo, 2008, p. 35):

Não se aprende, Senhor, na fantasia: sonhando, imaginando ou estudando, senão vendo, tratando e pelejando.

Dizia-o Camões porque de experiência própria o sabia. Tristes os que aprendem nos livros, dentro da clausura morna dos gabinetes! Um só livro existe: a Vida; um só gabinete, a Natureza. Porém criaturas há que nascem algemadas e passam a vida tentando romper as pulseiras. Outras nascem com asas. Libérrimas e movediças – os furões da vida. Só estas vivem e sabem da vida alguma coisa.

Assinale a alternativa em que todas as palavras (extraídas do texto) apresentam dígrafo:

- a) sabem – passam – pulseiras – tristes
 b) nascem – tentando – clausura – dentro
 c) furões – experiência – romper – movediças
 d) nascem – pelejando – criaturas – um
 e) passam – Senhor – aprendem – libérrimas

06. Leia o texto a seguir, início do capítulo “O Homem Sábio”, constante do livro *1822*, de Laurentino Gomes (São Paulo: Globo, 2015 p. 143, adaptado):

Dois anos depois da Independência do Brasil, José Bonifácio de Andrada e Silva pediu autorização ao rei dom João VI para voltar a Santos, cidade em que nascera, no litoral paulista. Depois de viver muitos anos na Europa, sentia-se velho e cansado. De acordo com sua psicologia, queria morrer em paz ao lado dos familiares. Como era funcionário graduado da coroa portuguesa, dependia de aprovação para continuar a receber seus vencimentos no Brasil. Os pedidos, insistentes, se repetiam havia uma década, contudo eram sempre negados. “Estou doente, aflito e cansado”, queixava-se a dom Rodrigo de Sousa Coutinho, futuro conde de Linhares, já em 26 de maio de 1806. “Logo que acabe meu tempo em Coimbra, vou deitar-me sem mágoa aos pés de Sua Alteza Real (o príncipe regente dom João) para que me deixe ir acabar o resto dos meus cansados dias nos vácuos dos sertões do Brasil a cultivar o que é meu”.

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito de encontros vocálicos e consonantais do texto:

- a) Apresentam ditongos nasais as seguintes palavras: “repetiam”, “autorização”, “muitos”.
- b) Apresentam ditongos decrescentes as seguintes palavras: “depois”, “Sousa”, “deixe”.
- c) Apresentam encontros consonantais perfeitos as seguintes palavras: “psicologia”, “Rodrigo”, “Brasil”.

d) Apresentam encontros consonantais imperfeitos as seguintes palavras: “voltar”, “cansados”, “Alteza”.

e) Apresentam ditongos crescentes as seguintes palavras: “Bonifácio”, “vácuos”, “mágoa”.

07. Leia as frases a seguir, atentando para a pontuação que apresentam:

- I. Zemaria meu grande amigo antecedeu-me na Academia de Letras.
- II. Guimarães Rosa disse a seguinte frase: Viver é muito perigoso.
- III. Acho que eram... Não sei dizer ao certo quando a chuva caiu.
- IV. Solteiro, foi um jovem irreverente; casado, um homem circunspecto.
- V. Naquele dia – uma quinta-feira ensolarada – recebeu os amigos para um almoço.
- VI. Rapaz, para entender o mundo, comece por estudar, o ser humano.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente estão corretas as frases I, III e IV.
 b) Somente estão corretas as frases I, IV e VI.
 c) Somente estão corretas as frases II, III e V.
 d) Somente estão corretas as frases II, V e VI.
 e) Somente estão corretas as frases III, IV e V.

08. Leia as frases a seguir, atentando para o sentido das orações coordenadas sindéticas destacadas em negrito:

- I. Estudou muito para o concurso; **mereceu, em vista disso, sua aprovação.**
- II. O professor explicava a teoria da relatividade, **e ninguém o escutava.**
- III. Sou um político honesto, **ao passo que meu adversário é corrupto.**
- IV. Deixe-me sozinho, **que eu quero trabalhar em paz.**
- V. A juventude de hoje não estuda **nem se interessa por livros.**

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** das orações coordenadas:

- a) I: conclusiva; II: aditiva; III: adversativa; IV: conclusiva e V: aditiva
- b) I: explicativa; II: adversativa; III: comparativa; IV: causal e V: alternativa
- c) I: conclusiva; II: adversativa; III: adversativa; IV: explicativa e V: aditiva
- d) I: explicativa; II: aditiva; III: conformativa; IV: causal e V: alternativa
- e) I: explicativa; II: aditiva; III: comparativa; IV: adversativa e V: alternativa

09. Leia as afirmativas a seguir:

- I. A língua popular não tem preocupações com as normas estabelecidas pela gramática e se utiliza comumente de gírias.

- II. A língua escrita se caracteriza por uma linguagem artificial e elaborada, por um vocabulário culto e preocupações com a gramática.
- III. As variações linguísticas são formas erradas de utilização do idioma, como as que se observam no meio rural.
- IV. A língua literária é o uso de palavras e expressões de uma língua com criatividade e originalidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
10. Em relação ao uso da língua portuguesa, o Manual de Redação Oficial da Presidência da República (3ª edição) estabelece alguns critérios para a sua utilização. A esse respeito, leia as afirmativas a seguir:
- I. A redação oficial deve ter clareza e objetividade, o que não a impede de utilizar gírias e outros termos populares.
- II. É exigido o uso da impessoalidade, mesmo que se trate de um expediente assinado por determinado chefe de seção.
- III. Recomenda-se o uso da língua culta, o que significa empregar a linguagem de modo rebuscado e com figuras literárias.
- IV. Recomenda-se ao redator de um texto que não evite consultas à gramática e ao dicionário.
- V. Nos documentos oficiais, é permitido ao redator colocar impressões pessoais, a fim de ampliar o sentido da comunicação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.

LEGISLAÇÃO

11. Nos termos a Lei nº. 8.112/1990, são requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO** o(a):
- a) certidão de antecedentes criminais.
 b) idade mínima de dezoito anos e a aptidão física e mental.
 c) nacionalidade brasileira e o gozo dos direitos políticos.
 d) nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
 e) quitação com as obrigações militares e eleitorais.
12. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, são formas de provimento de cargo público a:
- a) recondução, a reintegração e a ascensão.
 b) nomeação, a promoção e o aproveitamento.
 c) readaptação, a transferência e a reversão.

- d) recondução, a promoção e a assunção de cargo em caráter transitório.
 e) reintegração, a gratificação e a nomeação.

13. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, reintegração é o(a):

- a) investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
 b) retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
 c) retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo e reintegração do anterior ocupante.
 d) passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo Poder.
 e) reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

14. Sobre vencimento e remuneração, conforme a Lei nº. 8.112/1990, seguem as assertivas:

- I. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
 II. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
 IV. Nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário-mínimo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Existe uma assertiva verdadeira.
 b) Existem duas assertivas verdadeiras.
 c) Existem três assertivas verdadeiras.
 d) Existem quatro assertivas verdadeiras.
 e) Nenhuma assertiva é verdadeira.

15. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, ajuda de custo, diárias, transporte e auxílio-moradia constituem:

- a) adicionais sobre o vencimento do servidor.
 b) gratificações devidas ao servidor.
 c) indenizações ao servidor.
 d) vantagens pagas ao servidor.
 e) vencimentos atribuídos ao servidor.

16. Sobre o direito de petição, nos exatos termos da Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Cabe pedido de reconsideração à autoridade que houver expedido o ato ou proferido a primeira decisão, podendo ser renovado.
 b) Da decisão que indefere o pedido de reconsideração do direito de petição não caberá recurso.

- c) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse próprio ou alheio, ainda que ilegítimo.
- d) O direito de requerer prescreve em 120 (cento e vinte) dias quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho.
- e) O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente.

17. Conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990, são penalidades disciplinares cabíveis ao servidor público:

- I. Advertência e suspensão.
- II. Demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- III. Destituição de cargo em comissão e destituição de função comissionada.
- IV. A proibição de inscrever-se em concurso, avaliação ou exame público.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Existe uma assertiva verdadeira.
- b) Existem duas assertivas verdadeiras.
- c) Existem três assertivas verdadeiras.
- d) Existem quatro assertivas verdadeiras.
- e) Nenhuma assertiva é verdadeira.

18. Sobre a Lei nº. 8.429/1992, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público Federal competente ou Delegado Federal com atribuição, para as providências necessárias.
- b) Aplicam-se ao sistema da improbidade administrativa os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.
- c) As disposições da Lei de Improbidade Administrativa são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- d) Constitui ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- e) Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra o princípio da administração pública revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

19. Nos termos do Código de Ética Profissional do servidor público civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, é vedado ao servidor público, **EXCETO**:

- a) apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- b) o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- c) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- d) utilizar recursos públicos, como equipamentos de escritório ou veículos oficiais, para fins pessoais não autorizados, causando desperdício de recursos do contribuinte e comprometendo a eficiência do serviço público.
- e) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

20. Conforme previsto na Lei nº. 11.091/2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis, **EXCETO**:

- a) a modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.
- b) o aumento demográfico conforme divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia Estatística.
- c) as demandas institucionais.
- d) as inovações tecnológicas.
- e) a proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. A educação, como sabemos, desenvolveu-se, como muitas ciências, sob a influência da filosofia moderna. Modelos e propostas de educação foram e, em grande medida, continuam sendo pautados por lógicas racionalistas e positivistas. Na educação infantil, estas perspectivas ignoram que, no desenvolvimento psicossocial da criança, a escola desempenha um papel fundamental e que estas deveriam ser tomadas como sujeitos em processo de formação. No entanto, são tratadas, muitas vezes, como objeto passivo da educação. Sobre a importância da autonomia no desenvolvimento psicossocial da criança, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a autonomia é superestimada e não corresponde a um aspecto relevante na formação das crianças em contexto escolar.
- b) a autonomia está vinculada às perspectivas mais atrasadas em educação.
- c) a autonomia desempenha um papel fundamental nos processos de formação da criança e deve ser encorajada através de diferentes perspectivas metodológicas construtivas que encorajem o desenvolvimento de habilidades para solução de situações e problemas.

- d) a autonomia e confiança são os únicos aspectos do desenvolvimento psicossocial a serem considerados na formação das crianças.
- e) professores devem desencorajar atividades em grupo a fim de desenvolver a autonomia das crianças.
- 22.** Diante do contexto atual de *boom* das mídias sociais, o culto ao corpo, sempre presente em nossa sociedade, antes motivado, em grande parte, por filmes ou revistas, intensificou-se. Neste cenário, os adolescentes, sob a perspectiva de seu desenvolvimento psicossocial, estão mais propensos a todas as alternativas, **EXCETO**:
- a) adquirir baixa autoestima.
- b) desenvolver uma boa autoestima e confiança, através das *selfies* e vídeos de si.
- c) ingressar precocemente em atividades de hipertrofia ou academia motivados por disforia com os seus corpos.
- d) desenvolver quadros de depressão, ansiedade e insegurança.
- e) intensificar o *bullying* motivado por questões com aparência física.
- 23.** Durante a adolescência, os jovens começam a se interessar por assuntos relacionados à sexualidade, impulsionados pelas transformações biológicas e psicossociais desta fase. Junto a isto, podem, muitas vezes, ter dúvidas e recorrer a outros meios que não os adultos por não se identificarem ou não se sentirem compreendidos por eles. Para contornar esta situação, professores, educadores e agentes que atuam na área da educação, além de pais e familiares, devem sempre:
- a) controlar o conteúdo e todas as atividades de adolescentes.
- b) evitar o acesso dos filhos ou alunos a palestras sobre sexualidade.
- c) evitar tocar em assuntos sobre sexualidade e sexo.
- d) manter um canal de escuta aberto, considerando e validando os sentimentos e percepções dos adolescentes.
- e) não responder a questões com que não se sintam confortáveis ou que julguem não ser indicadas para os adolescentes.
- 24.** O Brasil é um país culturalmente diverso, formado historicamente por diferentes povos, dentre os quais: povos indígenas nativos, povos africanos trazidos para cá no processo de escravização durante a colônia e império, bem como portugueses, desde a colonização, e outros povos que para cá migraram ao longo de nossa história. Sobre a diversidade cultural no estado do Amazonas, é **CORRETO** afirmar que:
- a) não existe quilombolas no estado do Amazonas e, portanto, políticas educacionais voltadas para este grupo não são pertinentes.
- b) não houve imigração árabe para o estado do Amazonas.
- c) devemos considerar a complexidade da diversidade étnica desse Estado, que se apresenta no contexto escolar, em que a presença indígena e imigração venezuelana, dentre outros fenômenos, impõe desafios que não podem ser ignorados na implementação de políticas públicas para educação.
- d) o Amazonas é composto por descendentes de portugueses, africanos e indígenas, somente.
- e) os povos indígenas são contemplados, plenamente, nas políticas públicas do Estado, com educação, saúde e direitos territoriais garantidos, pois são expressivos em contingente populacional.
- 25.** No Amazonas, considerando-se apenas os indígenas, são cerca de 65 povos, com diversidade linguística igualmente expressiva (aproximadamente 53 línguas). Recentemente, em 2023, o governo do Estado cooficializou 17 línguas indígenas, durante evento de lançamento da primeira Constituição Federal traduzida para a língua Nheengatu, em São Gabriel da Cachoeira. Sobre a diversidade linguística no Amazonas, é **CORRETO** afirmar que:
- a) a língua portuguesa está perdendo valor com o avanço de novas tecnologias e deve ser ainda mais defendida como língua protagonista, no contexto escolar, deixando as línguas indígenas apenas para escola em aldeias.
- b) a língua inglesa é a língua estrangeira mais pertinente para o contexto amazônico, considerando-se a geopolítica e os desafios da região.
- c) as línguas indígenas atualmente já possuem muitos materiais didáticos disponíveis não impondo grandes desafios para sua implementação na rede de ensino do Estado.
- d) com a co-oficialização, substituiremos o ensino de língua estrangeira por línguas indígenas no currículo estadual.
- e) a diversidade linguística do Amazonas precisa ser mais valorizada nas políticas educacionais do Estado, considerando-se a riqueza presente que este apresenta e os desafios para salvaguarda destas línguas.
- 26.** Nos últimos anos, o Brasil tem sofrido com um aumento significativo dos incidentes com armas de fogo em escolas, alguns, inclusive, configurando-se enquanto ataques com premeditação. Sobre esses incidentes, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Especialistas do campo da educação recomendam o aumento de profissionais qualificados para atender à comunidade escolar no que se refere a questões de saúde mental.
- b) Em alguns lugares, a solução imediata para estes incidentes foi o aumento do policiamento armado nas escolas.
- c) Os ataques têm sido, em sua maioria, articulados via fóruns de internet ou plataformas online de *streaming* de jogos.

- d) O aumento de incidentes com armas de fogo nada tem a ver com a política de flexibilização do acesso às armas de fogo.
- e) Especialistas apontam para a relação destes ataques com ideais misóginos e fascistas propagados nas redes e apelam para regulamentação destas a fim de proteger crianças e adolescentes.
27. A expansão e popularização do uso dos celulares ('smartphones') trouxe como desafio a disputa pelo interesse dos alunos em sala de aula. Sobre esse fenômeno, é **CORRETO** afirmar que:
- a) a atenção dos alunos sempre foi escassa e as telas nada têm a ver com o desinteresse recente.
- b) os celulares devem ser banidos do contexto escolar.
- c) esse fenômeno aponta para a extinção da função de professor.
- d) livros e materiais didáticos devem ser exclusivamente digitais.
- e) os professores devem estar atentos ao potencial pedagógico dessas plataformas e novas linguagens a que os jovens estão submetidos.
28. Considerando-se o tempo para o planejamento de aula e atividades, nota-se que, em muitos estabelecimentos de ensino, falta estrutura necessária (computador, internet, ambiente propício) para que os professores possam trabalhar. Como resultado, temos, na prática, horas ociosas em que o trabalho não pode ser executado plenamente. Sobre a hora-atividade e o trabalho do professor, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) a hora-atividade é importante conquista da categoria, mas que não pode ser implementada, na prática, por questões de infraestrutura.
- b) a hora-atividade é paga de forma irregular em alguns estabelecimentos de ensino, embora seja regulamentada.
- c) o professor nunca leva trabalho para casa.
- d) o planejamento de aulas é uma atividade essencial ao trabalho do professor
- e) o salário dos professores não remunera de forma a corresponder às prerrogativas de seu trabalho.
29. A escravidão foi uma instituição que vigorou no Brasil por mais de 300 anos. Historiadores e o movimento negro organizado apontam diversos problemas criados pelo Estado brasileiro por sua incapacidade de incluir o negro na sociedade pós-abolição bem como de criar medidas de reparação histórica para um processo tão longo e enraizado na formação de nosso país. Sobre as políticas de reparação histórica, é **CORRETO** afirmar que:
- a) visam ressarcir os descendentes de africanos negros dos danos diversos sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas de branqueamento da população, de manutenção de privilégios exclusivos para outros grupos étnicos nas instituições de poder, no pós-abolição.
- b) visam instituir privilégios para o grupo anteriormente lesado e, assim, aprofundar as desigualdades já existentes no país.
- c) não possuem poder de reparar a história.
- d) não visam a se concretizar também em iniciativas de combate ao racismo e a toda sorte de discriminações.
- e) são exclusivas ao caso brasileiro e não existem em outros países.
30. A Lei nº 11.645/2008, de 10.03.2008, altera a Lei nº 9.394/1996, de 20.12.1996, modificada pela Lei nº 10.639/2003, de 09.01.2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir, no currículo oficial da rede de ensino, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Apesar de ter completado 20 anos desde sua promulgação, a referida lei ainda encontra desafios para ser plenamente cumprida. Dentre esses desafios, podemos citar os seguintes, **EXCETO**:
- a) a escalada do conservadorismo no país, que é apontada, por especialistas, como fator que dificultou a abordagem de questões raciais.
- b) a formação continuada de professores é insuficiente e, muitas vezes, eles próprios não valorizam os conteúdos previstos em lei e reproduzem conteúdos racistas a partir de suas aulas.
- c) o conteúdo previsto em lei ainda é tratado como secundário, um apêndice a outras questões dos conteúdos programáticos de disciplinas clássicas.
- d) o movimento negro acredita que a implementação da Lei de Cotas cumpriu o papel de reconfigurar as relações raciais no Brasil, tornando a Lei nº 10.639/2003 dispensável.
- e) os livros didáticos oferecem material insuficiente ou pouco elaborado para que professores desenvolvam os temas previstos pela lei.
31. Leia o trecho a seguir da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA):
- "Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los."
- Segundo o ECA, configura-se como castigo físico ou tratamento cruel, **EXCETO** o(a):
- a) desatenção.
- b) humilhação.
- c) lesão.
- d) ridicularização.
- e) sofrimento físico.

32. Sobre a educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura os direitos a seguir, **EXCETO** o(a):

- a) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- b) direito à modalidade *homeschooling*.
- c) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) direito de ser respeitado por seus educadores.
- e) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

33. A Lei nº 12.711/2012, conhecida popularmente como Lei de Cotas, foi promulgada em 29 de agosto de 2012. Sobre essa lei, é possível afirmar que:

- a) consiste em medida de reparação histórica aos atos do Estado brasileiro, que perpetuaram desigualdades raciais, mesmo depois do período da escravidão.
- b) é uma lei inconstitucional, pois viola o princípio da igualdade de todos perante a lei.
- c) é válida somente para pleitear acesso a instituições de ensino superior.
- d) foi revogada em 2023.
- e) não possui respaldo acadêmico e consiste em pressão popular descabida por parte de movimentos sociais.

34. Segundo o Art. 4º do Estatuto da Juventude (Lei nº 12.852/2013, de 05.08.2013), o jovem tem direito à participação social e política e na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude. Nos termos dessa lei, entende-se por participação juvenil todas as alternativas a seguir, **EXCETO** o(a):

- a) efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.
- b) envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
- c) inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
- d) participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
- e) tramitação de leis de apoio à juventude propostas por parlamentares, independentemente de sua idade.

35. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), de 20.12.1996, são responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dentre outras, “estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas” e “promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas”. Cumprem esses objetivos as seguintes ações, **EXCETO** o(a):

- a) Campanha favorável à política de armamento das famílias.
- b) Feira Cultural sobre Direitos Humanos.
- c) Festival Integrado de Artes e Culturas com ênfase no respeito à diversidade cultural.
- d) Palestra sobre drogas e seus efeitos biológicos, psíquicos e sociais, articuladas com aulas de biologia e sociologia.
- e) Roda de Conversa sobre assédio moral e sexual no ambiente escolar.

36. Leia o trecho a seguir da LDBEN/1996:

Art. 7º-A - Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.

Esse artigo está de acordo com qual princípio, previsto na Constituição de 1988?

- a) Amor à fraternidade.
- b) Laicidade do Estado.
- c) Patriotismo.
- d) Proselitismo.
- e) Respeito à diversidade.

37. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), de 20.12.1996, são objetivos do Ensino Médio, **EXCETO** o(a):

- a) aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- b) compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- c) consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- d) preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- e) valorização de símbolos da pátria e o desenvolvimento de consciência sobre a importância do planejamento financeiro.

38. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN), de 20.12.1996, são incumbências da esfera estadual, **EXCETO**:
- assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
 - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
 - instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.
 - instituir os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
39. Segundo a Lei nº 10.048/2000, de 08.11.2000, são considerados para atendimento prioritário os seguintes grupos, **EXCETO** os(as):
- pessoas com transtorno do espectro autista.
 - doadores de órgãos.
 - pessoas com deficiência.
 - doadores de sangue.
 - pessoas com mobilidade reduzida.
40. Leia o trecho a seguir:
- “Art. 2º - Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.”
- Segundo os termos da Lei nº 13.146/2015, de 06.07.2015, a avaliação da deficiência, quando necessária, deverá ser realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, que considerará os seguintes fatores, **EXCETO**:
- a limitação no desempenho de atividades.
 - os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
 - o estatuto da condição, se nata ou adquirida.
 - a restrição de participação.
 - os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
41. Sobre a Lei nº 7.853/1989, de 24.10.1989, e o Decreto nº 3.298/1999, de 20.12.1999, é **CORRETO** afirmar que ambos:
- dispõem sobre Políticas Nacionais para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e instituem a Educação Especial como modalidade obrigatória.
 - tratam da Educação Escolar Indígena.
 - tratam de questões raciais e instituem a Lei de Cotas.
 - dispõem sobre a diversidade de gênero nas escolas.
 - tratam da Educação Escolar no campo.
42. Durante a pandemia da COVID-19, o uso de máscaras de proteção facial foi obrigatório em muitos lugares. Além da máscara, outros itens como álcool em gel, luvas e barreiras de proteção foram instituídos com EPIs. De acordo com a Norma Regulamentadora nº 6, do Ministério do Trabalho, considera-se Equipamento de Proteção Individual (EPI):
- apenas capacetes e roupas especiais.
 - apenas os itens de proteção, de uso individual utilizado pelo trabalhador, associados à prevenção de doenças.
 - apenas os itens de proteção, de uso individual utilizado pelo trabalhador, associados a acidentes com objetos cortantes.
 - apenas os itens de proteção, de uso individual utilizado pelo trabalhador, associados a acidentes com substâncias corrosivas.
 - todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.
43. Ética é um conjunto de princípios ligados à ação das pessoas, que define quais ações podem ser consideradas corretas ou incorretas, pautando o que é o certo e o errado. No âmbito profissional, ética está relacionada ao conjunto de posturas e ações tomadas, considerando as regras e as normas sociais da empresa. A partir dessas informações, pode-se afirmar que o(a):
- profissional da educação deve valorizar aqueles estudantes que merecem sua confiança.
 - escola deve estimular os estudantes a se comportarem segundo seus valores individuais, sem considerar perspectivas discordantes.
 - profissional da educação pode impor seus valores aos estudantes.
 - ambiente escolar deve ser pautado por relações respeitadas em que se incentive a solidariedade e o senso de comunidade, bem como o respeito à diversidade.
 - profissional da educação deve se priorizar e colocar sua carreira à frente dos interesses da comunidade escolar.
44. A função de assistente de aluno precisa ser considerada dentro de um conjunto de funções que trabalham de forma coordenada e harmônica a fim de melhorar o cotidiano escolar e promover com êxito as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A partir dessa afirmação, pode-se dizer que o assistente de aluno:
- deve conduzir atividades de vigilância e buscar a ordem, quando necessário, por meio de ações autoritárias.
 - não participa ativamente do processo de construção de conhecimentos dos alunos, sendo uma figura secundária no quadro de relações de uma comunidade escolar.

- c) participa de diferentes atividades de gestão e pedagógicas e atua como sujeito ativo no processo de construção de conhecimentos dos estudantes.
- d) deve ser uma figura fiscalizadora do trabalho de todos.
- e) deve abster-se do contato com os alunos, agindo somente de forma a solucionar problemas pontuais relacionados à gestão e administração.

45. No Amazonas, o contexto histórico e a diversidade de povos indígenas impõem um grande desafio para implementação da educação escolar indígena tal como prevista em leis e diretrizes que a regem. Uma das maiores dificuldades é o planejamento e execução de um Projeto Político Pedagógico (PPP) específico e diferenciado. Sobre essa questão, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A comunidade não pode fazer parte da elaboração do PPP, pois, em sua maioria, não falam português.
- b) O PPP de escolas indígenas é de difícil planejamento e execução pela diversidade de culturas e línguas dentre estes povos, bem como pelo lugar menor que os conhecimentos tradicionais ainda ocupam na sociedade.
- c) Em comunidades com diversidade étnica, deve prevalecer no PPP a cultura do maior grupo.
- d) Indígenas podem fazer atividades que quiserem, sem necessidade de formalizar um PPP.
- e) O PPP de uma escola indígena pode ser replicado para outras escolas indígenas.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM