

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| ARII | TAE e Docente | 4 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Cerimonial, Protocolo e Organização de Eventos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Habilitar os participantes do curso a executarem solenidades com excelência. Apresentar o código de regras que rege o cerimonial brasileiro; Tratar dos princípios que devem ser observados na prática do cerimonial e protocolo e organização de eventos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARII | TAE e Docente | 4 | Melhorar o que já executado | Parcerias Público-Privadas | (ACD) Curso Completo sobre a Nova Lei Geral de Licitações Públicas - 14.133/2021. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Atualizar nossos processos, minutas e acordos, tendo em vista a nova Lei de Licitações nº 14.133/21, desde a identificação da demanda, elaboração de edital e demais documentos, incluindo as responsabilidades e desafios dos atores do processo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARII | TAE e Docente | 4 | Melhorar o que já executado | Cooperação Internacional | (ACD) Secretariado & Assessoria Week | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aprimorar o secretariado e assessoria da Ufam. Assessorar os dirigentes com maior habilidade e prestar Aprimorar competências emocionais, agregando em sua carreira mais produtividade, felicidade e entusiasmo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARII | TAE e Docente | 4 | Melhorar o que já executado | Governança e Gestão de Riscos | (ACD) Formação e Aperfeiçoamento em Gestão de Riscos, Governança e Compliance | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Capacitar os servidores na implantação e posterior avaliação da gestão de risco dos seus setores; Desenvolver planos e mapas com base nos riscos existentes; Elaborar Matriz de Risco (Probabilidade e Impacto); Dialogar sobre os conceitos de Governança | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARII | TAE e Docente | 4 | Melhorar o que já executado | Comunicação Institucional | (ACD) Formação e Aperfeiçoamento do Profissional de Secretariado e Assessoria | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Contribuir para a formação de profissionais responsáveis pelo assessoramento, planejamento, organização e execução de serviços nas instituições públicas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestor Público | (LIC) Inteligência Emocional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Aprimoramento do conhecimento sobre a aplicabilidade e conceitos da Gestão de Riscos aplicados à Administração Pública | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 2 | Melhorar o que já executado | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Aprimoramento do conhecimento sobre a aplicabilidade e conceitos da Gestão de Riscos aplicados à Administração Pública | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Arquivologia | (ACD) X Congresso Nacional de Arquivologia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Atualização e desenvolvimento profissional para inferir novas ideias e atualizações sobre a temática. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Arquivologia | (ACD) Identificação de documentos arquivísticos digitais, gestão e preservação digital | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Atualização e desenvolvimento profissional para inferir novas ideias e atualizações sobre a temática | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Aprender o básico | Logística e Compras Públicas | (LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Aprimoramento do conhecimento sobre como acontecem as contratações públicas | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Aprender o básico | Logística e Compras Públicas | (LIC) Formação de propeiro - Visão Geral | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Aprimoramento do conhecimento sobre as normas, benefícios e procedimentos do modelo licitatório Pregão | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Aprender o básico | Transparência, Controle e Participação | (LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Aprimoramento do conhecimento sobre como acontecem as contratações públicas | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Aprimoramento do conhecimento sobre as metodologias do Gerenciamento de Projetos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Aprender o básico | Orçamento e Finanças | (LIC) Introdução ao Orçamento Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Desenvolvimento do conhecimento sobre como funciona o orçamento público | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Aprender o básico | Orçamento e Finanças | (LIC) Orçamento Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Desenvolvimento do conhecimento sobre como funciona o orçamento público | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| ARQUIVO CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Análise e Ciência de Dados | (LIC) Governança de dados | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Aprimoramento do conhecimento sobre a gestão de dados de maneira inteligente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciências Contábeis | (LIC) Mestrado em Administração | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Maior compreensão sistêmica das organizações públicas, resultando em maior possibilidade de oferecimento de soluções assertivas, com melhor qualidade de produção analítica e administrativa. | - | - |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciências Contábeis | (PCDT) Doutorado em Contabilidade | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Oblação de qualificação técnica para exercer atividades de ensino e pesquisa, além de oportunizar o aprofundamento em conhecimentos profissional e acadêmico para desenvolvimento das habilidades necessárias em contabilidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Auditoria | (ACD) Certificação em Auditoria | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Os servidores estarão capacitados a desenvolver serviços de avaliação e de consultoria prestados pela atividade de auditoria interna, aplicando os conhecimentos adquiridos em suas atividades práticas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Auditoria | (ACD) Avaliação da Governança Corporativa Aplicada ao Setor Público (ESG, Integridade, Compliance, Gestão de Riscos, Cultura e Controle Interno.) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Agregar valor à organização que deseja melhorar sua governança e sua gestão, por meio da estratégia de melhoria contínua. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Auditoria | (ACD) Formação em Auditoria Governamental | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados | Estarão aptos a desempenhar as atividades de auditoria, desde a estratégia da auditoria, a realização do planejamento, passando pela coleta de evidências, sistematização dos resultados, elaboração de relatório, formulação de recomendações. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 6 | Aprender o básico | Auditoria | (ACD) Prevenção a fraudes e corrupção (temas da integridade) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Os servidores estarão aptos para conduzir o processo de detecção de fraudes e corrupção na organização em alinhamento aos preceitos definidos no programa de integridade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 6 | Melhorar o que já executado | Auditoria | (ACD) Formação em Data Analytics | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | O servidor estará preparado para trabalhar com dados e escolher a melhor técnica e ferramenta para responder cada tipo de questão ou controle a ser testado. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outras Sociologias Específicas | (LIC) Sociologia: Exclusões e Políticas Sociais | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Profissional melhor qualificado. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| AUDITORIA INTERNA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (PCDT) Mestrado em Informação e Comunicação | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Obtenção de qualificação técnica e científica para exercer atividades de auditoria através da comunicação e resolver problemas usando pensamento analítico, conhecimento científico. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Teoria do Direito | (PCDT) Mestrado em Filosofia do Direito | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (ACD) Avaliação do MEC e biblioteca universitária | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Estar apto a cumprir os requisitos de avaliação das bibliotecas universitárias pelo MEC. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LC) Gestão de Bibliotecas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LC) Gestão de Bibliotecas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhorias em produtos e serviços oferecidos aos usuários da Biblioteca contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (LC) Qualidade no Atendimento Aplicada ao Serviço Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualidade do atendimento; Conhecimento em novas ferramentas facilitadoras da prestação de serviços; e qualidade no atendimento a pessoas com deficiência. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ética no Setor Público | (LC) LEI Nº 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Conhecer os direitos e deveres dos servidores públicos federais, dirimir possíveis dúvidas e apresentar algumas peculiaridades sobre os temas abordados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Avaliação de Desempenho (Setor Público) | (ACD) WORKSHOP DE RESULTADOS DO SISTEBIB | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Analisar e avaliar o desempenho ao longo do ano das divisões e setores do SISTEBIB bem como discutir acerca de melhorias. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LC) Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Conhecer sobre a aplicação e penalidades nos contratos administrativos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos licitações e contratos administrativos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de gestão e fiscalização de contratos administrativos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de contratações diretas, como a inexigibilidade e a dispensa de licitação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Produtividade | (LC) Gestão do Tempo e Produtividade | AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Aperfeiçoamento de competências e metodologias que contribuam para melhoria da produtividade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (LC) Lei nº 8112/90 e suas alterações | ANALISAR: quando se precisa analisar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Compreender melhor a legislação dos servidores e suas alterações. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Entendimento sobre a Gestão de Riscos e sua aplicabilidade e benefícios. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Aprender o básico | Teoria da Informação | (ACD) Inteligência artificial: como utilizar as ferramentas na escrita em artigos científicos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Estar apto a utilizar as novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Aprender o básico | Teoria da Informação | (ACD) Design Thinking para bibliotecas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas referente à Design Thinking para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Biblioteconomia | (ACD) Acessibilidade e inclusão em Bibliotecas | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Atender melhor os usuários que precisam de atenção adequada | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | (ACD) Bibliotecas Universitárias: gestão, processos e qualidade | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | (ACD) Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | (ACD) Encontro Nacional de Pesquisas em Ciência da Informação (ENANCIB) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Biblioteconomia | (ACD) E-books para Bibliotecas: das assinaturas pagas ao acesso gratuito | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas referente aos e-books para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | (ACD) 30º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação - CBBB | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Estar atualizado quanto às temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | (PCDT) "Mestrado em Informação e Comunicação" ou "Mestrado em Administração" ou "Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação" | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Otimizar os produtos e serviços em informação, contribuindo para cooperação da qualidade técnico-científica. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Relações Públicas e Propaganda | (LC) Introdução à Audiodescrição | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança | Aprender acerca do recurso de acessibilidade comunicacional para aumentar a compreensão de pessoas com deficiência visual nas redes sociais; | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Comunicação Visual | (LC) Design Instrucional para Nativos e Imigrantes Digitais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria na produção de conteúdos para as redes sociais; | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Comunicação Visual | (LC) Design de Serviços Públicos Digitais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | Tenho como objetivo aprimorar a comunicação com alunos por meio das mídias sociais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Educacional | (PCDT) Mestrado em Tecnologias Emergentes em Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Educacional | (PCDT) MESTRADO EM TECNOLOGIAS EMERGENTES DA EDUCAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Formar profissionais qualificados a dar respostas aos desafios apresentados pelo mercado local e regional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Educacional | (PCDT) MESTRADO EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Estar melhor apto a desempenhar suas atividades laborais na unidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | Toes | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Educacional | (PCDT) MESTRADO EM TECNOLOGIAS EMERGENTES DA EDUCAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Formar profissionais qualificados a dar respostas aos desafios apresentados pelo mercado local e regional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | (LC) Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Desenvolver conceitos e ideias com clareza | Melhorar a qualidade dos banners apresentados nas redes sociais; | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------|--|------------------|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (LC) Gestão da diversidade nos órgãos públicos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governo e Transformação Digital | (PCDT) Mestrado em Administração | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Contribuir para a melhoria em tomadas de decisões administrativas e estratégicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Inovação | (LC) Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Realizar pesquisas de usuários que colaborem com o SISTEBIB | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LC) Design de Serviços Públicos Digitais 83h; b) Transformação do serviço público mais digital, conectado, aberto e transparente/ 125h; c) Atendimento | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na prestação de serviço | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (ACD) Inteligência artificial na biblioteca universitarias e chat GPT | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Estar apto a utilizar às novas tecnologias de inteligência artificial de maneira adequada | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LC) Gestão da informação e do conhecimento | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | (LC) Nova Lei de Licitações e Contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor entendimento e aplicação da legislação vigente quanto aos processos de aquisição de material bibliográfico por meio de compra para a composição dos acervos das bibliotecas da UFAM, assim como para os processos de contratação de bases de dados | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Cidadania | (LC) Emotional Intelligence | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Possibilitar por meio da inteligência emocional ser uma melhor profissional para trabalhar em equipe e no atendimento ao público | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Cidadania | (LC) Atendimento ao Cidadão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Atender cada vez melhor aos alunos e comunidade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LC) Introdução à Economia do Setor Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Conhecer sobre economia no setor público. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LC) Introdução ao Orçamento Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Compreender orçamento público e processos orçamentários | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Aprender o básico | Comunicação Institucional | (ACD) Marketing e Mídias Sociais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Estará apto à utilizar a comunicação institucional a partir das redes sociais de maneira adequada | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (PCDT) Doutorado em Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Formar profissionais qualificados a dar respostas aos desafios apresentados pelo mercado local e regional. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (ACD) Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Se atualizar quanto às novas temáticas pertinentes às bibliotecas universitárias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Gestão da Informação e do Conhecimento | (ACD) Inventário Informatizado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O servidor estará atualizado acerca das temáticas pertinentes aos inventários de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Gestão da Informação e do Conhecimento | (ACD) Elaboração de Estratégias de busca e busca em bases de dados | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Adquirir novos conhecimentos acerca das ferramentas de pesquisa em base de dados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (LC) Saber Museu | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Capacitação e difusão do conhecimento a cerca do campo museal. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (LC) Integridade Pública-Fundamentos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Assegurar a criação de ações de integridade, como resultado de uma postura crítica e reflexiva de cada um em suas atividades cotidianas. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (LC) Análise de Dados- Fundamentos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Desenvolver conceitos e ideias com clareza | Adequação do tratamento da segurança dos dados para torná-los seguros e eficientes na tomada de decisões, seja para a implementação de políticas públicas ou para o aperfeiçoamento dos serviços prestados pelos órgãos públicos. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (ACD) Gestão de Dados de Pesquisa para Profissionais da Informação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas referente à Gestão de Dados para bibliotecas universitárias proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 30 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (ACD) ENCONTRO DA REDE PERGAMUM | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Conhecer as novas ferramentas e aprimorar o conhecimento já existente acerca da Plataforma Pergamum. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Análise e Ciência de Dados | (ACD) Gestão Documental: do físico ao eletrônico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O servidor estará atualizado acerca das temáticas da gestão de bibliotecas proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Análise e Ciência de Dados | (ACD) Revisão Sistemática e Metanálise | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O servidor estará atualizado acerca das temáticas de revisão sistemática e metanálise proporcionando uma melhor execução das atribuições do cargo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| BIBLIOTECA CENTRAL | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Análise e Ciência de Dados | (ACD) Orientações sobre as normas APA | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Estar ciente sobre as normas APA | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (ACD) Compliance e Governança | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Aplicação dos conhecimentos obtidos na execução das funções administrativas: planejamento e controle. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração de Setores Específicos | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Gestão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Resolução de problemas e resultados imediatos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR - CAM | TAE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Química Analítica | (PCDT) Mestrado em Química | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Servidor mais capacitado para atender as demandas necessárias. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAES e docentes | 3 | Melhorar o que já executo | Sistemas Elétricos de Potência | (ACD) PVSYSY - Software de Simulação de Sistemas Fotovoltaicos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento técnico | - | - |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAES e docentes | 3 | Melhorar o que já executo | Sistemas Elétricos de Potência | (ACD) Energia Solar Fotovoltaica | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento técnico | - | - |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Sistemas Elétricos de Potência | (LIC) Elaboração de Dissertação de Mestrado | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação | - | - |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas Elétricos de Potência | (PCDT) Mestrado em Engenharia de Energia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAES e docentes | 3 | Melhorar o que já executado | Outro - não especificado | (ACD) Introdução ao ESG (Environmental Social and Governance Corporate) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento técnico | - | - | |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAES e docentes | 3 | Melhorar o que já executado | Outro - não especificado | (ACD) Etiquetagem PBE Edifica | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento técnico | - | - | |
| Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico | TAES e docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outro - não especificado | (ACD) Simulação computacional Design Builder | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento técnico | - | - | |
| CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (PCDT) COMPUTAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | A inserção de uma nova linha de pesquisa dentro dos programas de pós-graduação da universidade na área de computação. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Artes Plásticas | (PCDT) ARTES VISUAIS | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Adquirir conhecimento teórico voltado à história da arte no desempenho da docência na universidade. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CED) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (PCDT) Mestrado em Informática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Desenvolvimento de melhores práticas e entendimento quanto ao uso das tecnologias na educação a distância | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ELETRÔNICA E DA INFORMAÇÃO (CETELI) | Cedidos Infraero | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Excel Avançado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Um melhor desempenho da função, com mão de obra qualificada para desempenhar meu serviço. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ELETRÔNICA E DA INFORMAÇÃO (CETELI) | Cedidos Infraero | 1 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Atendimento ao Cliente | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Um melhor desempenho da função, com mão de obra qualificada para o atendimento ao público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Sistemas de Computação | (LIC) Certificação AWS Certified Cloud Practitioner | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Certificação AWS Cloud Practitioner | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Sistemas de Computação | (LIC) Site Reliability Engineer (SRE) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Melhorar a cultura DevSecOps da nossa organização UFAM. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Sistemas de Computação | (LIC) MIT: Professional Education Cloud & DevOps : https://professionalprograms.mit.com/br/programa-on-line-cloud-and-devops-cd-bra.html | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Melhorar a cultura DevSecOps da nossa organização UFAM. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Direito Público | (ACD) Lei Geral de Proteção de Dados-LGPD , aplicada ao setor público. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação dos conhecimentos sobre dados pessoais no serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Função Pública | PCDT- Mestrado em Gestão Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Teoria da Informação | (ACD) Gestão de Segurança da Informação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar os controles de segurança da informação da instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Logística e Compras Públicas | (ACD) Contratações Públicas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor eficiência e eficácia nas contratações públicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Estratégia, Projetos e Processos | (ACD) Gestão de Projetos e Processos de TIC, Inovação e Liderança | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entender os conceitos básicos e práticas da Gestão Ágil de Projetos e os requisitos para a sua aplicação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 20 | Melhorar o que já executado | Tecnologia da Informação | (ACD) Evento AWS Summit | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tecnologia da Informação | PCDT - Doutorado em informática, voltado para segurança da informação. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 20 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tecnologia da Informação | (ACD) Treinamento em Gitops | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar processos de desenvolvimento | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 20 | Melhorar o que já executado | Tecnologia da Informação | (ACD) Encontro DevSecOpsDay: https://devopsdays.org | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 20 | Melhorar o que já executado | Tecnologia da Informação | (ACD) Conferência DevConf: https://devconf.com.br | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 20 | Melhorar o que já executado | Tecnologia da Informação | (ACD) Conferência Zabbix: | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 30 | Melhorar o que já executado | Tecnologia da Informação | (ACD) Workshop WTIJIFES | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entregar produtos digitais com maior agilidade e qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Gestão da Continuidade de Negócios | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Auxílio ao plano de contingência no âmbito da segurança da informação, quando da elaboração do mesmo pela instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Gestão da Segurança da Informação e Privacidade | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Definição do processo de Classificação e Tratamento no âmbito da Segurança da Informação na universidade, conforme solicitado pelos órgãos de controle. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Sistema de Gestão da Integridade | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Auxílio ao plano de contingência no âmbito da segurança da informação, quando da elaboração do mesmo pela instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (ACD): EBA - Encontro Brasileiro dos Administradores e Acadêmicos de Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Ter um melhor conhecimento nas temáticas na área de administração e correlatas valorizando a profissão, contribuindo para a formação do servidor. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 3 | Melhorar o que já executado | Administração de Empresas | (ACD): CONAD - Congresso Nacional de Administração | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração de Empresas | (PCDT): Mestrado em Administração | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Administração com foco em melhoria dos processos. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 3 | Melhorar o que já executado | Administração de Empresas | (ACD): Congresso Internacional de Administração | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração de Empresas | (PCDT): Mestrado em Administração | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Proporcionar aperfeiçoamento na Área de Concentração: Administração com foco em melhoria dos processos. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Parcerias Público-Privadas | (ACD): CASI – Congresso de Administração, Sociedade e Inovação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Obter novas perspectivas que visam a formação de parcerias e convênios entre universidades e empresas. | - | - | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (PCDT): Mestrado em Administração Pública | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolvimento da autoavaliação institucional. | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|---|--|--|--|--|---|--------------------------------|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| CHEFIA DE GABINETE DA REITORIA | TAEs | 3 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) EBAP - Encontro Brasileiro de Administração Pública | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Obter um melhor desempenho nas novas exigências do mercado global, focando na melhoria da Universidade. | - | - | |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | Cedidos Infraero | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação | (ACD) Curso NR10 - Segurança em Instalação e Serviços com Eletricidade | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Capacitar profissionais da PCU no atendimento de demandas de maneira mais completa e satisfatória | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | TAEs | 8 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas Elétricos de Potência | (ACD) Curso NR10 - Complementar (Sistema Elétrico de Potência) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | TAEs | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas Elétricos de Potência | (ACD) Curso Capacitação de como Executar Manutenção em Subestações Elétricas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | Capacitar profissionais da PCU com a proposta do curso em apresentar toda a parte teórica e prática em manutenções nas subestações de energia elétrica de 13,8 kV de todas as unidades da UFAM | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | Cedidos Infraero | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas Elétricos de Potência | (ACD) Curso Técnicas de Mitigação de Qualidade da Energia Elétrica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Capacitar profissionais da PCU, o gerenciamento de Energia tem por objetivo o desenvolvimento de competências para analisar os sistemas de tarifação e diagnosticar fatores de consumo de energia elétrica propondo soluções otimizadas para UFAM | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | TAEs | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Engenharia Térmica | (ACD) Curso Gerenciamento de Energia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| departamento de engenharia e departamento de manutenção | TAEs cedidos Infraero | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Engenharia Térmica | (ACD) Curso Gerenciamento de Energia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Capacitar profissionais da PCU, o gerenciamento de Energia tem por objetivo o desenvolvimento de competências para analisar os sistemas de tarifação e diagnosticar fatores de consumo de energia elétrica propondo soluções otimizadas para UFAM | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Departamento de Manutenção | TAEs | 15 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) autocad avançado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Capacitar profissionais da PCU na ferramenta para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos e atendimentos às demandas internas. | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de engenharia e departamento de manutenção | TAEs | 15 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) AUTOCAD BÁSICO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor desempenho profissional e atendimento das demandas internas | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia e Manutenção | TAEs | 8 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação | (ACD) Curso Inspeção e Certificação Termográfica Nivel 1 | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Capacitar profissionais da PCU na ferramenta mais adequada para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, acompanhando serviços e sugerindo melhorias através de projetos básicos. Adquirindo conhecimento no software de maneira prática, efetiva | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Engenharia, Departamento de Manutenção e Departamento de Logística e Meio Ambiente. | TAE | 12 | Melhorar o que já executo | Gestor Público | (ACD) Formatação e criação de processos licitatórios | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhores resultados no atingimento dos objetivos institucionais | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Departamento de Manutenção | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (LIC) Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhor capacidade de realizar e atender as demandas internas da organização. | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| Departamento de Manutenção - DM | toe | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (PTRI) Colaboração Técnica Institucional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria nos prazos | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAES E DOCENTES | 3 | Melhorar o que já executo | Produtividade | (ACD) Formação de Editores de Livros, Técnicas de Produção Editorial, Diagramação e Livros digitais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Servidores da unidade estarão atualizados e qualificados com novas técnicas de editoração. | - | - | |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (LIC) Gestão/Comportamento Organizacional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Servidor da unidade estará atualizado e capacitado com novas técnicas de gestão. | - | - | |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAES E DOCENTES | 3 | Aprender o básico | Produtividade | (ACD) Gestão da Comunicação Digital e Mídias Sociais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Servidores da unidade serão integrados as plataformas digitais de comunicação. | - | - | |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAES E DOCENTES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (ACD) Capacitação/Aperfeiçoamento de Líderes e Gestores da Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Servidores da unidade possuirão aptidão de liderança para solucionar problemas. | - | - | |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAES E DOCENTES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (ACD) A LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Servidores da unidade possuirão aptidão de liderança para solucionar problemas. | - | - | |
| EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | TAES E DOCENTES | 5 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (ACD) Desenvolvimento de Equipes, Relações Interpessoais e Feedback | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Servidores da unidade desempenharão suas atividades com melhor aptidão social e profissional. | - | - | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Sistemas de Computação | (LIC) Webdesigner | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Mais engajamento e visibilidade da EEM, fortalecendo sua imagem institucional. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | DOCENTE | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Saúde Pública | (PCDT) Doutorado em Enfermagem | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Aumentar a produção científica na Amazônia, fomentar pesquisas acadêmicas e de intervenção na área de saúde da criança com foco nas vulnerabilidades com vistas a melhorar a saúde dessa população | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | DOCENTE | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | (LIC) Metodologias ativas na educação superior | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação de estratégias de ensino com uso de metodologias ativas para graduação e pós-graduação do curso de enfermagem da UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | Docente | 1 | Melhorar o que já executo | Ensino-Aprendizagem | (LIC) Didática do Ensino Superior | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação de estratégias de ensino com uso de didática inovadora para graduação e pós-graduação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------------------|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Ensino-Aprendizagem | (LIC)Cuidado Aplicáveis em feridas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação nas aulas práticas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (PCDT)Mestrado em Engenharia da produção. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Habilidade em análise e otimização de processos, gestão de operação e tomada de decisão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | Docent | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC)Gestão de Projetos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Desenvolver e aprimorar habilidades gerenciais para gestão de projetos no âmbito da graduação e Pós-Graduação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | Docente | 1 | Melhorar o que já executado | Educação e Docência | (LIC)Didática do Ensino Superior - Novas Tendências Pedagógicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Aplicação durante a atividade da docência sobre as novas tendências sobre didática de ensino superior para graduação e pós-graduação no curso de Enfermagem da UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Educação e Docência | (ACD) Congresso Brasileiro Geriatria e Gerontologia (CBGG) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Propiciar conhecimento dos temas atuais que envolvem a geriatria e gerontologia com aplicabilidade na graduação e pós-graduação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS | DOCENTE | 5 | Melhorar o que já executado | Educação e Docência | (ACD)Simpósio Nacional de Diagnósticos de Enfermagem e Seminário Nacional de Diretrizes para Educação em Enfermagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação e compartilhamento de saberes em diagnósticos de enfermagem na graduação e pós-graduação. Avanços da educação em enfermagem. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACED | TAES | 3 | Aprender o básico | Administração de Setores Específicos | ACD - SCDP - Sistema de Concessão de Diárias e Passagens | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | emissão e gestão de passagens e diárias, nas ações de coordenação, execução e controle dos processos de solicitação, pagamento e prestação de contas e aqueles servidores que necessitam de uma capacitação completa com condições de implantar o SCDP | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACED | TAES | 3 | Aprender o básico | Administração de Setores Específicos | ACD - Gestão de Material, Almoxarifado e Patrimônio Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ter conhecimentos e práticas sobre gestão do patrimônio público | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACED | TAE | 1 | Melhorar o que já executado | Função Pública | LIC - GESTÃO PÚBLICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Proporcionar o entendimento sobre a utilização de novas ferramentas de gestão. Desempenhar melhor suas atribuições inerentes aos seus cargos. Executar um serviço de mais qualidade à sociedade. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACED | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sociologia do Conhecimento | LIC - Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, Curso de Doutorado em Sociologia - Universidade de Lille-França | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Maior dinamismo nas ações de ensino | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACED | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | LIC - Curso Online Educação, Diversidade e Cidadania. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Maior dinamismo nas ações de ensino | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 8 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | ACD - Congresso Internacional de Educação e de Educação a distância Aprendizagem crítica e criativa na cultura digital. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | LIC - Curso de Didática e Formação de professores que ensinam Matemáticas | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior dinamismo nas ações de ensino | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | ACD - 6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | FACED | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | ACD - 37ª Reunião Latinoamericana de Matemática | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | ACD - 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTE | 4 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Línguas Clássicas | LIC - Curso Intensivo de Língua Inglesa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Maior dinamismo nas ações de ensino | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Indígenas | ACD - Seminário Internacional Viva Língua Viva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Indígenas | ACD - Congresso Internacional da Abrelin | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Indígenas | LIC - Interface linguística e educação. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Maior dinamismo nas ações de ensino | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 15 | Aprender o básico | Gestão de Pessoas | ACD - Processo Administrativo Disciplinar, Sindicância e Inquérito à luz da Lei 8.112 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco | dotar os servidores públicos de ferramentas indispensáveis para a correta instauração do Processo Administrativo Disciplinar, capacitá-los no campo teórico e prático sobre regras aplicáveis à gestão de processos disciplinares | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------------------------|--|------------------|--|---------------------|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACED | TAES E DOCENTES | 15 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | ACD - Congresso Nacional de Educação (CONEDU) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 25 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | ACD - 5ª ANPEd Norte | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - IV Simpósio de Pesquisa em Juventude no Brasil: novos desafios investigativos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - XI Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação - FINEDUCA | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - 14º Congresso Internacional de Educação Superior | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 23 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - Encontros Nacionais de Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | TAES E DOCENTES | 20 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | ACD - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - ENDIPE | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - Seminário da Área de Linguagens | LEMBRAR: quando se precisa reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACED | DOCENTES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | ACD - XXXI COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2024 Aprendizagem, Diversidade e Equidade: A Investigação em Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Ampliação das referências teóricas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Fitotecnia | (LIC) Treinamento em grandes culturas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Melhoria do conhecimento pessoal, aplicação na disciplina ministrada e aprimoramento das técnicas para os discentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Aquicultura | (PTR) Projeto Queilóns da Amazônia - PQA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Operacional: resultado produzido pelos agentes públicos e equipes dentro da organização, ao implementar projetos/programas e realizar tarefas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso Presencial de Língua Estrangeira | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa na minha área, com vista em um possível pós-doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso de capacitação em Redação Técnico Científica em Língua Inglesa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria do nível de redação técnica em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso Avançado de Inglês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria do nível de fala e escrita em língua inglesa o que possibilitará melhorar a qualidade dos textos científicos produzidos pelo grupo e ampliará os meios de divulgação dos trabalhos gerados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Aprender o básico | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Básico | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Conseguir compreender, gerar e escrever textos em inglês | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Avançado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria do entendimento e compreensão de conteúdos em língua inglesa, relacionados à área de atuação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | DOCENTES E TAES | 7 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitotecnia | (ACD) Evento Nacional Agronomia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitotecnia | (ACD) Treinamento em Análise de Imagem de sementes e plântulas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Geração de conhecimentos sobre análise de sementes usando novas ferramentas e portanto, atualização das aulas práticas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES e Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Fitotecnia | (ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará uma maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | DOCENTES E TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitotecnia | (ACD) Evento Internacional Agronomia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES e Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais | (ACD) Curso sobre a norma ISO/IEC 17025:2017. Norma exclusiva para laboratórios de ensaios e calibração. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | O conhecimento das Normas ISO/IEC 17025:2017 possibilitará à equipe maior confiança para realizar as adequações e ajustes necessários nos equipamentos e infraestrutura do Laboratório CSNAM, visando sua acreditação. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais | (ACD) Curso sobre métodos e técnicas de pesquisas etnoecológicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | O conhecimento de novos métodos em pesquisa abre frentes de possibilidades na área | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | DOCENTES E TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Nutrição e Alimentação Animal | (ACD) ZOOTEC 2024 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | DOCENTES E TAES | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Nutrição e Alimentação Animal | (ACD) Evento Internacional Zootecnia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O objetivo será atualizar as técnicas utilizadas nas atividades desenvolvidas no setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aquicultura | (PCDT) Aquicultura em sistema de recirculação de água | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | A criação de uma das vertentes mais importantes para a produção aquícola na Amazônia, auxiliando na redução dos impactos ambientais sobre a floresta e seus recursos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Economias Agrária e dos Recursos Naturais | (PCDT) Bioeconomia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Contribuir para o desenvolvimento da economia da Amazônia com foco nos produtos, processos e estudos correlatos para o uso sustentável dos recursos naturais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Inventário Florestal Nacional | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Calcular estimativas florestais para estados e todo o país | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) EtnoEcologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de EtnoEcologia e pesquisas com comunidades para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Ciências Ambientais e Sustentabilidade na Amazônia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria do desempenho organizacional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Ciências Florestais e Ambientais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Obtenção de novos conhecimentos e metodologias na área de Ciências Ambientais, para auxílio nos projetos de ensino, extensão e pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia - PPGCASA/UFAM | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia de Ecossistemas | (PCDT) Ecologia Tropical | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Consolidação de pesquisa para geração de produtos oriundos de ecossistemas aquáticos | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Bioquímica dos Microorganismos | (PCDT) Ciência de Alimentos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro técnico científico da Faculdade. Maior contribuição em projetos de ensino, pesquisa e extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Análise e Controle e Medicamentos | (LIC) Gestão Farmacêutica - 180h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Análise e Controle e Medicamentos | (PCDT) Pós-Doutorado em Fitoterapia/Nanotecnologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aquisição de novas técnicas e tecnologias para o laboratório, parceria entre instituições, contribuição em projetos de pesquisa e extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Bromatologia | (PCDT) Doutorado em Ciências-Ciências Farmacêuticas-Produtos Naturais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação docente, melhorando a qualidade do ensino. Parcerias institucionais e fortalecimento da pesquisa. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciência de Alimentos | (PCDT) Doutorado em Alimentos, Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Engenharia, Ciências ou áreas afins. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aquisição de novas técnicas e tecnologias para o laboratório, parceria entre instituições, contribuição em projetos de pesquisa e extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Atendimento ao Público | (LIC) Introdução à Libras - 60h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público - 25h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Produtividade | (LIC) Gestão do Tempo e Produtividade - 40h | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Produtividade | (LIC) Gestão Pessoal - 50h | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Produtividade | (LIC) Inteligência Emocional - 50h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Produtividade | (LIC) Gestão do Tempo e Produtividade - 40h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | (PCDT) Pós-Doutorado Ciências - Ciências Farmacêuticas - Produtos Naturais e Sintéticos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | 1) Qualificação docente; 2) Parcerias interinstitucionais; 3) Fortalecimento da Pesquisa e 4) Fortalecimento da Pós-Graduação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (LIC) Preparação de Gestores Públicos - 195h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (LIC) Programa de Gestão (Parte I) - 118h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (LIC) Programa de Gestão (Parte II) - 100h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desempenhar com eficácia e eficiência, as minhas atividades de gestão, assessoramento e execução no âmbito da minha organização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | Docente | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso de Inglês - 360h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação docente, melhorando a qualidade do ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Comunicação Institucional | (LIC) Mídias para Educação: produção de vídeos e lives com qualidade - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Produção e edição de vídeo pelo celular - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais - 40h | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Língua Portuguesa sem Complicações - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Comunicação Escrita e Oral - 92h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Comunicação Institucional | (LIC) Fotografia Institucional - 25h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|---------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Comunicação Institucional | (LIC) Eventos Virtuais: da Gestão à Execução - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar? - 20h | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Storytelling com Dados para Comunicação Profissional de Sucesso - 25h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online - 25h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Oficina de Língua Portuguesa (Gramática) - 16H | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Crie um Site Simples - 89H | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Pacote Office 2016 - 110H | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Excel 2016 (do básico ao avançado) - 65H | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Planejamento e Organização Pessoal no trabalho - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Inteligência Emocional - 50H | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Autoconhecimento e Motivação - 30H | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Gestão do Conhecimento no Setor Público - 20H | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão - 20h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS (FCF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Toxicologia | (LIC) Gerenciamento de Resíduos - 90h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Terá um profissional mais qualificado nas novas práticas na comunicação e utilização de novas tecnologias | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Saúde Pública | (LIC) College of Public Health. University of Nebraska Medical Center | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Saúde Pública | (LIC) Síndrome da Covid | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Implementação de aprendizado em projetos de pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fisioterapia e Terapia Ocupacional | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Melhora das competências e habilidades relacionadas as atividades docentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Atendimento ao Público | (LIC) Fotografia e Audiovisual para produção de janelas de Libras | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Inserir esse ferramenta no site institucional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Atendimento ao Público | (LIC) Introdução à Libras | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no atendimento ao público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (LIC) Introdução a audiodescrição | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no atendimento ao público/comunicação acessiva | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Relações de Trabalho no Setor Público | (LIC) Autoconhecimento e Motivação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Desenvolver conceitos e ideias com clareza | Melhoria no desempenho das atividades e nas relações com o trabalho e pessoas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Introdução a Gestão de Riscos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Conhecer os principais desafios no contexto da ADM. Pública | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Língua Portuguesa | (LIC) Português - Interpretação de textos | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Comunicar tanto por escrito quanto oralmente de forma objetiva, utilizando linguagem acessível, inteligível e adequada a cada contexto. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Língua Portuguesa | (LIC) Português - Interpretação de textos e emprego de regras gramaticais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no Processo de Comunicação/emprego da linguagem culta | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Liderança e Gestão de Equipes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Melhoria do Trabalho em Equipe | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Inteligência Emocional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Saber lidar com emoções pessoais e interpessoais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Melhoria do desempenho no trabalho | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Lei 8112/90 e suas alterações | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Aprofundar conhecimentos no Estatuto dos Servidores Públicos Federais e atuar de acordo com a Legislação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (LIC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar competências relacionadas a gestão contratual | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Aprender o básico | Logística e Compras Públicas | (LIC) Orçamento Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Desenvolver competências relacionadas aos principais temas orçamentários no serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (LIC) Contratos Administrativos - Pagamento pelo fato gerador | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Elucidar as principais dúvidas que fiscais e gestores desses contratos enfrentam quando precisam analisar planilhas e documentos para efetuar o pagamento dos serviços prestados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (LIC) Nova lei de licitações e contratos. Aspectos gerais e pontos de atenção | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Monitorar o cumprimento dos contratos firmado pela administração pública de maneira mais eficiente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (LIC) Acompanhamento e Fiscalização de Contratos | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Reconhecer as competências dos principais atores envolvidos e considerar a legislação vigente com foco nos contratos de prestação de serviços terceirizados com dedicação exclusiva de mão de obra. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | | |
|--|--|------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Gestão do Tempo e Produtividade | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no gerenciamento do tempo | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA (FEFF) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Análise e Ciência de Dados | (LIC) Escola de Artes, Ciências e Humanidades-Universidade de São Paulo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Implementação do aprendizado em projetos de pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Direitos Especiais | (LIC) Introdução à Libras | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Elaborar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Equidade no atendimento a discentes e/ou servidores | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (LIC) Elaboração de Tese de Doutorado ADMINISTRAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação do conhecimento em sala de aula. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Ética no Setor Público | (LIC) Ética no Serviço Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhorar o conhecimento sobre condutas éticas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Produtividade | (LIC) Formação de facilitadores de aprendizagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Autodesenvolvimento | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Liderança | (LIC) Liderança e Gestão de Equipes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Autodesenvolvimento | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Controles na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado | Controles eficazes | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Aprender o básico | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Contribuir com a melhoria dos processos de governança | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Lei n. 8.112/90 e suas alterações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Autodesenvolvimento | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão de Pessoas na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar o desempenho de servidores e melhorar, de forma geral, o ambiente organizacional e o atendimento e prestação de serviços aos cidadãos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|------------------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Governo e Transformação Digital | (LIC) Educação em Governo Digital | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | O aprendizado será compartilhado em sala de aula com os discentes do curso de administração nas disciplinas que envolvem gestão de tecnologias e governo. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LIC) Novas tecnologias para a transformação digital | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Atitude para inovação | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Modernização e Desburocratização | (LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Projetos eficazes | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Modernização e Desburocratização | (LIC) Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Autodesenvolvimento | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Modernização e Desburocratização | (LIC) Ambientes digitais de aprendizagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Atitude para inovação | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciências Contábeis | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Economia Industrial | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Economia do Bem-Estar Social | (PCDT) DOUTORADO EM ECONOMIA | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Economia Regional e Urbana | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM ECONOMIA | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS (FES) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Matemática Aplicada | (PCDT) DOUTORADO EM MATEMÁTICA | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executado | Arquivologia | (ACD) Congresso Nacional de Arquivologia (CNA) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria do processo ensino-aprendizagem dos discentes. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executado | Arquivologia | (ACD) Reunião Brasileira de Ensino e Pesquisa em Arquivologia (REPARQ) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria do processo ensino-aprendizagem dos discentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executado | Arquivologia | (ACD) Encontro Nacional de Arquivistas das Instituições Federais de Ensino Superior (ENARQUIFES) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Jornalismo e Editoração | (PCDT) Estudos do Jornalismo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Rádio e Televisão | (PCDT) TEORIAS DA COMUNICAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Direitos Especiais | (LIC) Propriedade Intelectual | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Favorecimento do processo de ensino-aprendizagem dos discentes uma vez que a disciplina Propriedade Intelectual será ofertada para todos os cursos da UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Capacitação funcional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 11 | Melhorar o que já executado | Biblioteconomia | (ACD) Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executado | Biblioteconomia | (ACD) Conferência Luso-Brasileira em Ciência Aberta (ConfOA) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executado | Biblioteconomia | (ACD) Encuentro Edicic (Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|-------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Biblioteconomia | (PCDT) Ciência da Informação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Capacitar o corpo docente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Biblioteconomia | (PCDT) Ciência da Informação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Capacitar o corpo docente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (ACD) Congresso de Arquivologia do Mercosul (CAM) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (ACD) Encontro Nacional dos Estudantes de Arquivologia (ENEARG) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (ACD) Seminário Internacional de Saberes Arquivísticos (SESA) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 6 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (ACD) Simpósio Nacional de História (ANPUH) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | MELHORAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (PCDT) Ciência da Informação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (PCDT) Ciência da Informação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Arquivologia | (PCDT) Ciência da Informação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Museologia | (LIC) MUSEOLOGIA E EDUCAÇÃO MUSEAL | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria da Comunicação | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria da Comunicação | (PCDT) Comunicação Social | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executo | Jornalismo e Editoração | (PCDT) Comunicação e Amazônia | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Relações Públicas e Propaganda | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Relações Públicas e Propaganda | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Relações Públicas e Propaganda | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Relações Públicas e Propaganda | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Noções de Administração pública | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Distúrbios da aprendizagem | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Neurociência | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Relações públicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestão da Informação e do Conhecimento | (PCDT) Mestrado em Informação e Comunicação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Capacitação funcional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTE | 1 | Melhorar o que já executado | Gestão da Informação e do Conhecimento | (PCDT) Ciência da Informação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Capacitar o corpo docente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Outro - não especificado | (LIC) LIBRAS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (FIC) | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outro - não especificado | (LIC) INGLÊS | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | CAPACITAÇÃO DOCENTE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------------|--|------------------|--|--|--|--|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Melhorar o que já executo | Psicologia do Ensino e da Aprendizagem | (LIC) Psicologia, Educação e Desenvolvimento | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no conteúdo ministrado | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Teoria e Análise Linguística | (LIC)Curso de Pós-graduação em Linguística na UFRJ | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Competências de Liderança - Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal - Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo própr | Será gerado uma tese como produto final. Os saberes aprendidos durante o curso contribuirão para a formação dos alunos de graduação e pós-graduação, além de possibilitar pesquisas na área de semântica formal. | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC)Língua Inglesa no Contexto Escolar | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Vai me ajudar a melhor orientar os estágios supervisionados, além da aproximação e parceria com professores de inglês do ensino básico da rede pública de Manaus | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC)Língua Inglesa no Contexto Escolar | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Vai me ajudar a melhor orientar os estágios supervisionados, além da aproximação e parceria com professores de inglês do ensino básico da rede pública de Manaus | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (PCDT)Avaliações de Proficiência em Inglês - Fundamentos Essenciais* | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Vai trazer uma servidora mais comprometida com o ensino e a formação de professores de qualidade, mais criativa em seu fazer pedagógico e mais comprometida com projetos de ação que se encaixem no ensino, na pesquisa e na extensão universitária. O que | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS - FLET | DOCENTE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Literaturas Clássicas | (LIC) Estágio/curso de Capacitação para Professores de Latim na área "Literatura humanística e medicina" | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Conhecimento adquirido que proporcionará um ensino de maior qualidade, mais criativo em sua atuação pedagógica e mais comprometido com projetos e ações que envolvam ensino, pesquisa e extensão universitária | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | História Moderna e Contemporânea | (LIC)Imigração japonesa no Amazonas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Propiciar a Sociedade amazonense novas perspectivas sobre a história da imigração japonesa no Amazonas, desenvolvendo os aspectos históricos, econômicos, sociais e culturais de uma geração pós-guerra de imigrantes japoneses no Amazonas. | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | Docente | 1 | Melhorar o que já executo | Linguística Aplicada | (LIC)Teoria da Complexidade Linguística, Sistemas, Pedagogia Sistêmica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Efeitos sociais a curto, médio e longo prazo desde que cada estudante pertença ao movimento em construção teórica e prática das línguas e culturas estrangeiras conduzindo a ciência rumo a descobertas e experiências da razão emotiva dos humanos. | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | Docente | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC)Curso Online Capacitação para Professores de Espanhol | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Vai trazer um servidor mais comprometido com o ensino e mais comprometido com projetos de ação que se encaixem no ensino, na pesquisa e na extensão universitária | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | *LIC)Avaliações de Proficiência em Inglês - Fundamentos Essenciais* | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Vai trazer uma servidora mais comprometida com o ensino e a formação de professores de qualidade, mais criativa em seu fazer pedagógico e mais comprometida com projetos de ação que se encaixem no ensino, na pesquisa e na extensão universitária. O que | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | DOCENTE | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (PCDT)Língua Literatura Linguística Aplicada LE | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Melhorias no desempenho docente | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC)Letras / Linguística Aplicada | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Será gerado um resultado considerável, com qualificação e titulação para ações de ensino, pesquisa e extensão dentro da instituição. | - | - | |
| FACULDADE DE LETRAS (FLET) | DOCENTE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Teoria Literária | (LIC)Curso do Pós-Graduação em Letras - História da Literatura | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Será gerado uma tese como produto final. | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Clinica Odontológica | (ACD) Congresso Internacional de Saúde e Espiritualidade | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Promover ações para a promoção de saúde e qualidade de vida; Reduzir a evasão e retenção na graduação. | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Clinica Odontológica | (ACD) Reunião da SBPqO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | traçar estratégias buscando melhorar o curso | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Clinica Odontológica | (ACD) Reunião da SOBEP | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clínica | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Odontopediatria | (ACD) Congresso Brasileiro de Odontopediatria | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Odontopediatria | (ACD) Congresso Brasileiro de Odontologia para Gestantes e Bebês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Periodontia | (LIC) Atualização em Pesquisa e clínica | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Pesquisas melhor desenhadas/Técnica clínica mais avançada. | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Radiologia Odontológica | (ACD) Congresso Brasileiro de Radiologia Odontológica | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clínica | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Odontologia Social e Preventiva | (ACD) Congresso da SOBRAPE | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Maior integração conteúdo ministrado e aplicabilidade clínica | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--------------------------|--|------------------|--|---------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Odontologia Social e Preventiva | (PCDT) Mestrado em Endodontia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria no atendimento ao cidadão | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Odontologia Social e Preventiva | (ACD) Evento: "Sorrito do Bem" - ONG Turma do Bem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atividade de extensão universitária voltados aos conteúdos ministrados no curso de Odontologia | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Odontologia Social e Preventiva | (PCDT) Estágio Pós-Doutoral em Saúde Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Domínio de metodologias novas, capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos dentro do tema | A realização do estágio pós-doutoral aumenta a capacidade produtiva do PPGO e cumpre com as metas do planejamento estratégico da proposta do programa de enviar pelo menos 2 docentes a cada quadriênio para fazer estágio pós-doutoral em universidades. | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Materiais Odontológicos | (LIC) Curso de Inglês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Inglês fluente. | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais Odontológicos | (ACD) Encontro do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística (GBPD) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais Odontológicos | (ACD) International Association for Dental Research General Session | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais Odontológicos | (ACD) Academy of Dental Materials - ANNUAL MEETING | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais Odontológicos | (ACD) Encontro do Grupo Brasileiro de Materiais Dentários - GBMD | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Odontologia Restauradora | - | - | |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Saúde Pública | (ACD) Congresso Brasileiro de Epidemiologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento do Ensino e Pesquisa em Saúde Bucal Coletiva | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---------------------------------|--|------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica. | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (LIC) Introdução a Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (LIC) Liderança e gestão de equipes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Prestação de serviços com maior agilidade e qualidade a comunidade acadêmica. | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Aprender o básico | Administração de Setores Específicos | (LIC) Curso de francês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no atendimento ao público | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Aprender o básico | Administração de Setores Específicos | (LIC) Curso de inglês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no atendimento ao público | - | - |
| Faculdade de Odontologia | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | (PCDT) Mestrado em Educação e Docência | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aperfeiçoar o conhecimento e melhoria nas atividades institucionais relacionadas à área. | - | - |
| Faculdade de Odontologia | Docentes | 4 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | (ACD) Reunião da ABENO | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem na graduação | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Direito Público | (PCDT) MESTRADO | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Direito Público | (LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos, Curso Básico de Licitações entre outros cursos sobre Direito Público. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Qualificação Profissional | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---------------------------------|--|------------------|--|---|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos e Medidas da Psicologia | (ACD) Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos ASBRo | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Ajudará a aprimorar os processos de ensino e pesquisa na unidade. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos e Medidas da Psicologia | (LIC) Formação Estatística com R, Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+, Estatística para Análise de Dados em Instituição Pública etc. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Desenvolvimento do Ensino na graduação e pós-graduação, Melhoria nas Relações de Trabalho e na Relação Professor-Aluno. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Psicologia Experimental | (PCDT) DOUTORADO | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | - | - | A UNIDADE DEVE INSERIR O RECORTE DO TEMA DE INTERESSE DESTE CONTEÚDO (NOME DO CURSO), CONFORME CÉLULA A4 DA PLANILHA: https://zef.ly/PlanilhaAD24 |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia Social | (ACD) MaCTRI Summer School – MEAP Academy Community Training & Research Institute (MACTRI) – Thinkin Community and Academy: Alternative Education [...] | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Atualização de linhas de pesquisa, aprimorando a temática do Pensamento Decolonial como perspectiva. Coordenação de Projetos de Pesquisa e Extensão na temática da Educação Decolonial - currículos, ações afirmativas nos contextos formativos etc. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia Cognitiva | (ACD) XVI Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas 2024 (XVI CBTC/2024) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Criação de práticas para o CSPA, garantindo o tripé ensino-pesquisa-extensão, em parceria com servidores e discentes, e em sintonia com as demandas emergentes. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia do Trabalho e Organizacional | (ACD) Seminário da Associação Brasileira de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Aprimorar qualitativamente e a produtividade do PPGPSI | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia do Trabalho e Organizacional | (LIC) Aperfeiçoamento em pesquisas e intervenção de subsídium a criação de políticas públicas direcionadas à Saúde Mental de Trabalhadores da Saúde | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Fomentar a ampliação da relação das práticas de pesquisa com a comunidade a partir da popularização dos conhecimentos e investimento da criação políticas públicas | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tratamento e Prevenção Psicológica | (LIC) Curso em Psicologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Maior competência no acompanhamento das demandas emergentes da comunidade. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (PCDT) DOUTORADO | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Continuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | - | - | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso Básico de Inglês | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Servidora capacitada em língua inglesa a qual possui alcance em nível mundial | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---------------------------------|--|------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (ACD) Administração Pública | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Alcance das metas estabelecidas em PDU e PDI | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Cursos disponibilizados pela plataforma ENAP | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Alcance das metas estabelecidas em PDI e PDU | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Cursos voltados para o âmbito da Administração Pública Federal | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Alcance dos objetivos propostos em PDI e PDU | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | TAE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Outro - não especificado | (LIC) Cursos de softwares de Design | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | A Servidora poderá auxiliar a unidade em questões design para comunicação institucional | - | - |
| FACULDADE DE PSICOLOGIA (FAPSI) | DOCENTE | 1 | Melhorar o que já executo | Outro - não especificado | (PCDT) PÓS-DOCTORADO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | - | - |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais não Metálicos | (PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Materiais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Formação de profissionais versáteis de alto nível e forte perfil multidisciplinar, qualificando-os à docência, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico e inovador na grande área de Materiais, seguindo as principais tendências mundiais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Materiais não Metálicos | (PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Materiais | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Formação de profissionais versáteis de alto nível e forte perfil multidisciplinar, qualificando-os à docência, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico e inovador na grande área de Materiais, seguindo as principais tendências mundiais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos | (PCDT) Pós-Doutorado em Microeletrônica: Circuitos Digitais e Mistas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Integração e para a miniaturização de componentes eletrônicos em geral e constituir um novo paradigma técnico-econômico capaz de gerar progresso técnico de forma generalizada em toda universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos | (LIC) Curso de eletrônica industrial (comandos eletrônicos) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Telecomunicações | (LIC) Projeto Fulbright na Universidade de Rice para capacitação em Redes 5G/6G | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados | Obtenção de conhecimentos e habilidades avançadas em comunicações sem fio, processamento de sinais, aprendizado de máquina e redes 5G/6G e fortalecimento da pesquisa e extensão científica. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|-------------------------|--|------------------|--|---|--|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Projetos de Máquinas | (PCDT) Doutorado em Engenharia Mecânica: Engenharia de Controle e Automação Mecânica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Utilização de sistemas de automação para a melhoria da produtividade com ênfase nos critérios de qualidade, eficiência, custos, recursos humanos, fatores ambientais, logística, entre outras | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Processos Industriais de Engenharia Química | (PCDT) Pós-Doutorado em Tecnologia Cervejeira | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Capacidade de formar alunos a lidarem com o processo de registro e regulamentação da cerveja produzida, além de ensinar noções de marketing e técnicas para a comercialização do produto e estudo das matérias-primas que dão origem à bebida | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gerência de Produção | (PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia de Sustentabilidade | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Construção de conhecimentos teóricos, metodológicos e empíricos e ao desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à construção e ao avanço de uma agenda de sustentabilidade na Universidade e no Brasil. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gerência de Produção | (PCDT) Doutorado em Engenharia da Produção | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Formar recursos humanos altamente qualificados, capazes de responder aos novos desafios científicos, tecnológicos e profissionais atuais e futuros | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Engenharia do Produto | (PCDT) Pós-Doutorado em Engenharia da Produção | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Implementar e gerenciar a produção na organização, desenvolvendo habilidades de supervisão e orientação para a melhoria de custos e benefícios na confecção de produtos manufaturados, serviços prestados e projetos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LIC) Elaboração de Dissertação de Mestrado | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais | Mais eficiência e qualidade nas produções científicas da comunidade acadêmica. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Estilos de Aprendizagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Estratégias de Metodologias Ativas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | A partir dos conteúdos trabalhados e das experiências compartilhadas, busca-se colaborar com a formação dos profissionais da educação e estimular práticas que compactuam com uma educação transformadora | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entender os conceitos básicos de gestão de risco e a sua relação com governança e qualidade e compreender sua importância e necessidade de se gerenciá-la devidamente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Autoconhecimento e Motivação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|-------------------------|--|------------------|--|--------------------|--|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Estilos de Aprendizagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Contribuir na compreensão dos diferentes estilos de aprendizagem e análise das possibilidades de suas aplicações nos processos de tutoria na educação a distância. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Gerenciamento de Projetos na Prática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Condições de aplicar o conhecimento nos projetos acadêmicos nos quais esteja envolvido na Universidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Contextualizar a própria prática, reconhecer os desafios e o papel que se pode desempenhar em função da excelência das organizações públicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Lei nº 8112/90 e suas alterações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Atualizações e informações úteis quanto aos direitos e deveres dos servidores públicos federais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Avaliação qualitativa de fisco: exposição a agentes químicos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Gestão do Tempo e Produtividade | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Docência Plural - Formação em interculturalidade e bilinguismo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Físico-Química | (PCDT) Doutorado em Química | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Capacidade para atuar em pesquisa e desenvolvimento científico na Universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (LIC) Química básica | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (PCDT) Mestrado em Engenharia de Materiais | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Pesquisar novos materiais ou diferentes usos industriais para materiais já existentes e criar novos produtos por meio de ligas e combinações, processos químicos aplicados a materiais como cerâmicas, ligas metálicas, polímeros, entre outros. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|-------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (PCDT) Doutorado em Química | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Trabalhar em indústrias químicas ou afins, ou como educador e pesquisador em instituições educacionais ou não educacionais públicas ou privadas, trabalhando para avançar no campo da química | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 5 | Melhorar o que já executo | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Colóquio Paisagem Cultural, Patrimônio e Projeto | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 2 | Melhorar o que já executo | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Seminários em Urbanismo e Planejamento Urbano | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) VI Seminário de Arquitetura Moderna na Amazônia | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aplicação direta nas disciplinas da graduação e pós-graduação, além de potencializar novas publicações e atividades acadêmicas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) X Seminário Docomomo N-NE | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Possibilitar novas publicações e oportunizar espaço a orientandos para iniciarem ensaios científicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Encontro Nacional de Pesquisas e Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) História do Urbanismo | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Transporte urbano e mobilidade urbana | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (PCDT) Doutorado em Antropologia Arquitetônica | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Transmitir conhecimentos em níveis avançados e oferecer competências de alto nível necessárias para uma análise crítica da unidade e da diversidade do fenômeno humano, tal qual este se manifesta nas dimensões simbólicas e materiais da pré-história. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Encontro da Rede Brasileira de Acervos de Arquitetura e Urbanismo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Ampliar a capacidade do Acervo do Núcleo de Arquitetura Moderna na Amazônia | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Amazonia Studio 2024 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Realizar o final review dos trabalhos dos estudantes americanos em Cambridge-MA/USA | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) The European Architectural History Network | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|-------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) I Congresso Ibero-Americano de Habitação Social Sustentável (CIVISS) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Aperfeiçoamento de práticas docentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) IX Congresso Terra Brasil | AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoais e orientação para resultados | Aperfeiçoamento de práticas docentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) Society of Architectural Historians - 2024 Annual International Conference | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) ICSA (International Conference on Software Architecture) 2024 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | (ACD) 18th International Design Conference | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Paisagismo | (ACD) Evento científico Colóquio Quapá-SEL | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 3 | Melhorar o que já executo | Paisagismo | (ACD) Encontro Nacional de Ensino de Paisagismo em Escolas de Arquitetura no Brasil | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional | (ACD) Geoprocessamento e Sensoriamento remoto | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Aperfeiçoamento de prática pedagógica e na elaboração de planejamento e projetos urbanos e regionais. Ampliação da participação da Universidade em projetos de extensão junto à comunidade. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Programação Visual | (LIC) Como fazer vídeos para internet | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Desenvolvimento de material em vídeo com ênfase em vídeo para internet | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Desenho de Produto | (LIC) Experiência e a Interface do Usuário. Fashion Design (Wearables) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Transmitir para os discentes conhecimentos sobre a Experiência e a Interface do Usuário e também sobre Fashion Design (Wearables). | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|-------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Desenho de Produto | (PCDT) Doutorado em Design | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Proporcionar a formação de docentes e pesquisadores com experiência interdisciplinar, visando o desenvolvimento tecnológico, científico e cultural da Universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Desenho de Produto | (PCDT) Doutorado em Design | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Proporcionar a formação de docentes e pesquisadores com experiência interdisciplinar, visando o desenvolvimento tecnológico, científico e cultural da Universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | (ACD) Evento preparatório para COP 30 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Participar ativamente da elaboração de políticas públicas para a Amazônia | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível I | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível II | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público prestado. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível III | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível IV | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível V | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Nível VI | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora na qualidade do serviço público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Aprender o básico | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Idioma Estrangeiro | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Possibilidade de acessar conhecimentos acadêmicos, como materiais e textos em idiomas estrangeiros. Ou até mesmo, a possibilidade de assistir a uma palestra ou fazer um curso online em uma universidade renomada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Toes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Cursos na Área da Administração Pública e Gestão de Pessoas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Qualidade e capacidade técnica para o desenvolvimento e superação no desempenho das atividades padrões | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Política de Meio Ambiente | (LIC) Gestão Ambiental e Energia | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Otimização e melhoria dos processos de trabalho na organização institucional. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| FACULDADE DE TECNOLOGIA | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Política de Meio Ambiente | (PCDT) Pós-Doutorado em Ambiental, Social e Governança | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Mensurar e mitigar os impactos ambientais das empresas ou organizações e ações de responsabilidade social em prol da comunidade e também da sociedade em que ela está inserida | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Fazenda Experimental | TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico | 1 | Melhorar o que já executado | Clinica e Cirurgia Animal | Congresso Brasileiro de Búfalos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Capacitação, qualificação e divulgação científica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Fazenda Experimental | TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico | 1 | Melhorar o que já executado | Clinica e Cirurgia Animal | Congresso de Cirurgia Veterinária | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Capacitação, qualificação e divulgação científica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Fazenda Experimental | TAE Médico Veterinário | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Clinica e Cirurgia Animal | LIC: Curso conjugado às atividades práticas em órgãos públicos, poderes da União ou organismos internacionais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Qualificação técnicas do servidor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Fazenda Experimental | TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico | 1 | Melhorar o que já executado | Medicina Veterinária Preventiva | Congresso Mundial de Búfalos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Capacitação, qualificação e divulgação científica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglaLcd2024 . |
| Fazenda Experimental | TAE Médico Veterinário/Responsável Técnico | 1 | Melhorar o que já executado | Patologia Animal | Congresso Brasileiro de Patologia Veterinária | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Capacitação, qualificação e divulgação científica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | AJUSTAR RECORTE DO TEMA NO SIPEC, COLOCANDO A SIGLA QUE CLASSIFICA A AÇÃO, CONFORME ORIENTADO NO LINK: https://bit.ly/SiglaLcd2024 . |
| GERÊNCIA MULTIDISCIPLINAR DE TELESSAÚDE (GMTS) | TAEs | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (PCDT) Doutorado em Saúde Pública | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria na eficiência e elaboração de projetos voltados ao atendimento da comunidade externa. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV) | TAEs | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Direito Público | (PCDT) DOUTORADO | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | - | - |
| IFCHS | TAEs - Robert Carlos de Souza | 1 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (LIC) Curso de formação em recursos humanos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar o atendimento ao público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|---|------------------|--|--------------------------------|--|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| IFCHS | Docente - Luiza Dias Flores | 1 | Melhorar o que já executo | Cooperação Internacional | (LIC) curso de inglês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Comunicar propósitos, planos e estratégias | comunicação e fortalecimento de cooperacoes internacionais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos do Serviço Social | (ACD) 22ª Oficina de Estágio | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 10 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Fundamentos do Serviço Social | (ACD) XVIII ENPES - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Serviço Social Aplicado | (ACD) IV SENPINF - SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS, INTERSETORIALIDADE E FAMILIA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docente - Alice Alves Menezes Ponce de Leão | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Serviço Social Aplicado | (LIC) Direito e atenção à saúde da pessoa idosa (35h); Garantia de direitos e atenção a pessoa idosa (30h); Promoção e defesa dos direitos das pessoas | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes - Pedro Rodolfo Fernandes da Silva | 1 | Melhorar o que já executo | História da Filosofia | (LIC) História da Filosofia - Curso EAD | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Ampliar o conhecimento sobre a Filosofia Medieval de modo a desenvolver pesquisas nessa área, contribuindo com a criação de curso de Mestrado Acadêmico em Filosofia. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes - THEO MACHADO FELLOWS | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | História da Filosofia | (PCDT) Pós-Doutorado em Filosofia | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Promoção da excelência de conhecimento na área pretendida. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outras Sociologias Específicas | (ACD) FAZENDO GÊNERO 13 - Seminário Internacional | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outras Sociologias Específicas | (ACD) 8º EMFLOR - Encontro de Estudo sobre Mulheres da Floresta | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes - JOSÉ EXEQUIEL BASINI RODRIGUEZ | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Teoria Antropológica | (LIC) Estudos de filosofia e epistemologia como contribuição ao pensamento antropológico | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Produção e validação do conhecimento antropológico | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Teoria Antropológica | (ACD) Seminário Internacional Fazendo Gênero 13 | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Atualização do docente em teorias e pesquisas de gênero e povos indígenas para atuação acadêmica e de políticas públicas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Etnologia Indígena | (ACD) Congresso: REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Aperfeiçoamento acadêmico do docente em pesquisas científicas sociais e políticas públicas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes - CARLOS MACHADO DIAS JR. | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Etnologia Indígena | (PCDT) PÓS-DOUTORADO em Patrimônio e territorialidade entre os povos indígenas Waiwai | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Um investimento de estudo de campo junto aos povos Waiwai. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Etnologia Indígena | (ACD) Evento: Congresso Internacional Pueblos Indígenas de América Latina (CIPIAL) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Atualização do docente em conhecimentos sobre povos indígenas da América Latina para desenvolver pesquisas científicas comparativas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Etnologia Indígena | (ACD) Evento: Acampamento Terra Livre | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aprimoramento do docente em diálogos e políticas interculturais com indígenas na universidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Etnologia Indígena | (ACD) Evento: Marcha das Mulheres Indígenas | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aprimoramento do docente em pesquisa etnográfica com mulheres indígenas na sociedade e no Estado brasileiros. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docente - Maria Helena Ortolan | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Etnologia Indígena | (PTRI) Formação de redes interculturais de saúde indígena em Hospital Universitário - Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Docente antropóloga capacitada para implementar ações interculturais em hospital universitário para atendimento aos povos indígenas, conforme determinação da Política Nacional de Saúde Indígena. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes - Márcia Regina Calderipe Farias Rufino | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Antropologia Urbana | (PTRI) Antropologia da Pesca - Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional (até 04 anos) - | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docente - Luiza Dias Flores | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Antropologia das Populações Afro-Brasileiras | (ACD) Coimbra's Group Scholarship - Estadia em KU Leuven/Bélgica | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Fortalecimento do projeto de pesquisa em andamento e das redes internacionais de colaboração. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 4 | Melhorar o que já executo | Geografia Física | (ACD) XX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Geografia Física | (ACD) III Congresso de Geografia da Saúde dos Países de Língua Portuguesa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | |
|----------------------|---|------------------|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) |
| IFCHS | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Geografia Física | (ACD) XI Simposio Nacional de Geografia Agrária | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade no ensino, pesquisa e orientações da docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Adoreia Rebelo da Cunha Albuquerque | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Geografia Física | (PCDT) Pós-doutorado em Eng. Ambiental (UFAM) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação internacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento da sociedade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Mircia Ribeiro Fortes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Geografia Física | (PCDT) Pós-doutorado em Geografia (Coreia do Sul) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação internacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento sustentável, etc | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Natácha Cintia Regina Aleixo | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Geografia Física | (PCDT) Pós-doutorado em Geografia na Universidad de Chile | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Aperfeiçoamento profissional, criação e fortalecimento de rede de pesquisa internacional, inovação do arcabouço teórico-conceitual e metodológico que contribua para a melhoria da produção qualificada da docente, | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - James Roberto Silva | 1 | Melhorar o que já executo | História Moderna e Contemporânea | (LIC) Curso de inglês | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Incrementar a produção intelectual em língua inglesa, internacionalização do PPGH | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Kátia Cilene do Couto | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | História da América | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em História /UnB | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes | 21 | Melhorar o que já executo | História do Brasil | (ACD) HISTÓRIA - História do Brasil | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Atualização e aprimoramento das atividades exercidas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Néelson Tomelin Júnior e Kátia Cilene do Couto | 2 | Melhorar o que já executo | História do Brasil | (ACD) AHILA - 02 a 06 de setembro de 2024, Nápoles-Itália | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Atualização e aprimoramento das atividades exercidas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Máira Chinelatto Alves | 1 | Melhorar o que já executo | História do Brasil | (LIC) Curso de línguas e formação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aperfeiçoamento acadêmico, promoção de ações voltadas para o curso de História | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Néelson Tomelin Júnior | 1 | Melhorar o que já executo | História do Brasil | (PTRI) Colaboração Técnica institucional ou interinstitucional (até 04 anos) - Meio ambiente, trabalho e saúde na Amazônia brasileira | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Promover e ampliar as redes de ensino e pesquisa na áreas envolvidas na cooperação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes - Patrícia Rodrigues da Silva | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | História do Brasil | (PCDT) Programa de Mestrado em Ensino de História/Universidade Federal de Uberlândia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | | |
| IFCHS | Docentes - Keith Valéria Barbosa | 1 | Melhorar o que já executo | História das Ciências | (ACD) 17º Congresso da Associação de Estudos Brasileiros - BRASA (Abril de 2023) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Atualização e aprimoramento das atividades exercidas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docentes - Amélia Regina Batista Nogueira | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Geografia Humana | (PCDT) Pós-doutorado em Geografia (UFPP) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Espera-se obter melhorias na qualidade do ensino, maior impacto da pesquisa, maior reputação nacional do PPG, ampliar interação com a comunidade, produzir conhecimento científico de ponta que contribua para o desenvolvimento da sociedade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | TAEs - Denise Rosa Souza | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Geografia Regional | (PCDT) Mestrado em Geografia UFAM | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aperfeiçoamento profissional e espera-se a atuação mais capacitada no exercício TAE na pós-graduação em Geografia. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Conhecimentos atualizados sobre os temas da Política Social. | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | (ACD) 17º ENPS - Encontro Internacional e Nacional de Política Social | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/Panilhap1AD24 | |
| IFCHS | Docentes - Nelson Matos de Noronha | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | (LIC) Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Adquirir conhecimento e capacidade de análise para refletir com mais propriedade sobre as culturas e tradições africanas e indígenas. Retornar à sala de aula, despertar ou renovar o interesse dos estudantes por tradições culturais diversas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | (ACD) Congresso: Encontro Anual da ANPOCS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Aperfeiçoamento do docente em formação de rede de pesquisadores em Ciências Sociais para inovação científica. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | (ACD) Congresso: Encontro Anual da ANPOCS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Aperfeiçoamento do docente em formação de rede de pesquisadores em Ciências Sociais para inovação científica. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docente - Carolina Cassia Batista Santos | 1 | Aprender o básico | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Espanhol Básico e Pré-intermediário | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ler e interpretar textos e facilitar a comunicação no idioma pretendido. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docente - Marize Gil Nogueira | 1 | Aprender o básico | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Espanhol Básico e Pré-intermediário | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ler e interpretar textos e facilitar a comunicação no idioma pretendido. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docente - MARIA HELENA ORTOLAN | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) CURSO DE LINGUA FRANCESA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Docente melhor qualificado para participação em redes institucionais de ensino e pesquisa de língua francesa. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |
| IFCHS | Docentes - Maria do Socorro da Silva Jatobá | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outras Literaturas Vernáculas | (LIC) Literatura Africana e Indígena - Curso EAD | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Adquirir conhecimento e capacidade de análise para refletir com mais propriedade sobre as culturas e tradições africanas e indígenas. Retornar à sala de aula, despertar ou renovar o interesse dos estudantes por tradições culturais diversas. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| IFCHS | TAES - Jairo de Souza Ferroz | 1 | Melhorar o que já executo | Artes do Vídeo | (LIC) Mestrado em Estudos de Cultura | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | servidor mais qualificado | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Política de Meio Ambiente | (ACD) III SIOSSAM - Seminário Internacional de Questões Socioambientais e Sustentabilidade na Amazônia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Sociais | (ACD) IV SIMPOSIO PRODECA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver competências no ensino, na pesquisa e na extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| IFCHS | Docente - CRISTIANE BONFIM FERNANDEZ | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Sociais | (PCDT) PÓS-DOUTORADO - Pós-Graduação em Política Social (PPGSA) da Ufes. | ANALISAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Contribuir para o aprofundamento do tema nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 2 | Melhorar o que já executo | Anatomia Patológica e Patologia Clínica | (ACD) 34 Congresso de Patologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | Melhor qualidade na emissão de laudos Histopatológicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Bioquímica da Nutrição | (PCDT) Pós graduação em Biotecnologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Geração de uma patente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Curso de Comunicação Não Violenta – CNV (vivência Diálogos Corajosos) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Estabelecimento de comunicação respeitosa e efetiva entre pessoas. Resolução de conflitos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Epistemologia | (ACD) Curso de curta duração em Filosofia da Ciência e Epistemologia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema. Resignificação das minhas práticas pedagógicas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso de inglês - atualização | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Comunicar propósitos, planos e estratégias | Fluência em inglês | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Aprender o básico | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso de inglês instrumental | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Conseguir ler, falar, ouvir e escrever em inglês. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Genética Molecular e de Microorganismos | (PCDT) Programa de Pós-graduação em Genética, Conservação e Biologia Evolutiva do INPA (GCBEV) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Nova capacidade de montagem e anotação de genomas e de construção de bibliotecas genômicas e metacoding | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Genética Vegetal | (PCDT) Pós graduação em Biologia Computacional e Evolução | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Atividades de Pesquisa e novas abordagens analíticas nas disciplinas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Genética Vegetal | (ACD) Congresso de Genética | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Maior produtividade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | (PPPD) Faculdade de Educação da UNICAMP | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação profissional/Desenvolvimento organizacional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Taxonomia Vegetal | (PTRI) Cooperação entre instituições que desenvolve atividades de ensino em espaços não formais, como os jardins botânicos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhora o nível das aulas e contribuir com a gestão ambiental do campus UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitogeografia | (ACD) Conferência Brasileira de Restauração Ecológica | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais que estão sendo desenvolvidas na área | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 4 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Botânica Aplicada | (ACD) Congresso Brasileiro de Botânica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Inovar a prática botânica para o empreendedorismo sustentável | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Aprender o básico | Botânica Aplicada | (ACD) Congresso Internacional de Botânica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais que estão sendo desenvolvidas no mundo da botânica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | DOCENTE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Taxonomia dos Grupos Recentes | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Zoologia do Instituto de Biociências | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | O aumento do quadro de professores doutores possibilita melhor competitividade em editais de pesquisa, no ensino da graduação e pós-graduação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Zoologia Aplicada | (ACD) Conservação e Manejo da Fauna Silvestre Amazônica | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Maior produtividade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Ecologia Teórica | (LIC) Intercâmbio Interinstitucional na área de Ecologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho | Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Ecologia Teórica | (PCDT) Pós-Doutorado em Ecologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho | Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Ecologia Teórica | (ACD) Congresso Científico na Área de Ecologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho | Aprimoramento das atividades de ensino, orientação acadêmica, pesquisa, extensão e gestão relacionadas ao tema Ecologia. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia de Ecossistemas | (ACD) ATBC annual meeting 2024 | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Estabelecimento de parcerias entre pesquisadores e instituições estrangeiras e nacionais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Ecologia Aplicada | (PCDT) Programa de Pós Graduação em Zoologia-UFAM | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Recursos humanos mais qualificados para a interação com os seus pares e a exposição da temática ao público. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia Aplicada | (ACD) Congresso Brasileiro de Primatologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aumento na produtividade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Citologia e Biologia Celular | (ACD) XXIX Congresso Brasileiro de Entomologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Oiar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Mais conhecimento para desenvolver projetos junto a comunidade científica e estudantil | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Anatomia | (ACD) 62º Congresso Brasileiro de Ginecologia e Obstetria | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Oferecer novas técnicas de preparação de peças anatômicas para uso coletivo e educacional. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Anatomia | (ACD) Curso de Técnicas Anatômicas | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhores e maior número de peças anatômicas para estudo | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Microbiologia Aplicada | (ACD) I Congresso Biotecnologia Industrial | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Maior produtividade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Microbiologia Aplicada | (ACD) 10 Congresso Brasileiro de Micologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Maior produtividade acadêmica | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Microbiologia Aplicada | (ACD) Workshop em Biotecnologia Microbiana | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Divulgar as pesquisas realizadas na UFAM e conhecer as demais produções científicas que estão sendo desenvolvidas na área | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE - DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE MATERIAIS - DFMAT/UFAM | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Cooperação Internacional | (PCDT) PÓS-DOUTORADO EM FÍSICA | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | FORTALECIMENTO DA PESQUISA NA ÁREA E NOVAS PARCERIAS INTERNACIONAIS | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 30 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) - Estudo de língua estrangeira (Língua Inglesa) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Ampliar internacionalmente a rede de pesquisa da álgebra na ufam, com vista em um possível pós doutorado no exterior, e consequentemente aumentar a produção científica, favorecendo o crescimento do PPGM e do PDM. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estatística | (LIC) - Doutorado em Estatística no Programa de Pós-Graduação Interinstitucional em Estatística UFScar-USP Elaboração de Tese de Doutorado | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A titulação pleiteada irá contribuir diretamente na qualificação dos professores do Departamento de Estatística e na avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estatística | (LIC) - Doutorado em matemática em associação ampla UFPA-UFAM, na área de Estatística. Elaboração de Tese de Doutorado | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | O título de Doutor contribui diretamente para uma melhor avaliação do Curso de Bacharelado em Estatística, proporcionando melhor formação dos alunos do curso de graduação em estatística da UFAM, bem como dos alunos de outras unidades que possuam em | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Física da Matéria Condensada | (LIC) - Técnicas Avançadas de Caracterização de Materiais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aumento de conhecimento na área estratégica de caracterização de sólidos, beneficiando a Graduação e a Pós-Graduação em Física. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE FÍSICA | DOCENTES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Física da Matéria Condensada | (PCDT) - Estudo da espectroscopia resolvida no tempo de estados quanticamente emaranhados em microcavidades semicondutoras | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Orientação de alunos em nível de Mestrado e Doutorado usando técnicas mais sofisticadas de caracterização com poucos locais disponíveis para oferecê-la. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 30 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Álgebra | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Álgebra | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Álgebra | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Álgebra | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 1 | Melhorar o que já executado | Análise | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise Funcional | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Análise | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática / Análise | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Farmacognosia | (ACD) - Simpósio de Plantas medicinais | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atualização e aprimoramento | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | (LIC) - QUÍMICA ORGÂNICA | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicação de nova linha de pesquisa a ser desenvolvida na instituição. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | (ACD) - 47a. Reunião da Sociedade Brasileira de Química | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atualização e aprimoramento | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | (PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Química Orgânica | (PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ORGÂNICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE / DEPARTAMENTO DE QUÍMICA | DOCENTES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Química Analítica | (PCDT) - PÓS-DOUTORADO EM QUÍMICA ANALÍTICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS / DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Geometria e Topologia | (PCDT) - Pós-Doutorado em Matemática/ Superfícies Mínimas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação do quadro de professores, e consequentemente: Formação de estudantes de Pós-Graduação, Publicações e Desenvolvimento da Ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | PCDT 2026 - Computação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Experimentos e pesquisas com maior validade e impacto de publicação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | PCDT 2024 - Computação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | PCDT 2024 - Computação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | PCDT 2026 - Computação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Projetos de pesquisa e experimentos mais sofisticados na área da computação com impacto em publicações, ensino e extensão universitária. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Processos Industriais de Engenharia Química | PCDT 2026 - Engenharia Química | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Projeto de pesquisa com maior impacto e atualização da metodologia de ensino | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Saneamento Básico | LIC - Recursos hídricos e Saneamento ambiental | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Saneamento Ambiental | PCDT 2026 - Ciências Ambientais | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Projetos de pesquisa, ações de extensão, novas metodologias de ensino e parcerias com órgãos específicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gerência de Produção | PCDT 2024 - Engenharia de Produção | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Pesquisa Operacional | PCDT 2025 - Engenharia de Produção | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhora na qualificação técnica no setor | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Engenharia do Produto | PCDT 2024 - Engenharia de Produção | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Análise e Controle e Medicamentos | PCDT 2024 - Ciências Farmacêuticas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Bromatologia | PCDT 2025 - Farmácia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e a melhoria contínua | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciência do Solo | PCDT 2024 - Ciências Agrárias | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitossanidade | PCDT 2024 - Ciências Agrárias | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Engenharia de Água e Solo | PCDT 2024 - Ciências Agrárias | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Análise | PCDT 2024 - Matemática | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Recursos Pesqueiros de Águas Interiores | PCDT 2026 - Ciências agrárias | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Captação de recursos, pesquisa e formação de recursos humanos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | PCDT 2024 - Administração | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Ciências Contábeis | PCDT 2026 - Mestrado em Contabilidade Pública | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Os conhecimentos e experiências práticas adquiridas aplicadas em situações reais permitirão entender, atender e acompanhar as constantes evoluções e demandas da gestão pública bem como estar atento às suas últimas tendências e atualizações. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | PCDT 2024 - Química | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | PCDT 2026 - Mestrado em Química | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Além de desenvolver capacidades pessoais e profissionais, espera-se aplicar o conhecimento no ambiente de trabalho (laborat'rios), além de dar um maior suporte aos discentes | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | PCDT 2025 - Arquitetura e Urbanismo | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atualização técnica para o desenvolvimento no trabalho | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Etnologia Indígena | PCDT 2024 - ANTROPOLOGIA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tratamento e Prevenção Psicológica | PCDT 2024 - Psicologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos da Educação | PCDT 2025 - Educação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Educacional | PCDT 2024 - Tecnologias Emergentes em Educação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Planejamento e Avaliação Educacional | PCDT 2026 - Mestrado em Tecnologias Emergentes na Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | - | - | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Aprender o básico | Planejamento e Avaliação Educacional | PCDT 2025 - Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Otimizar os processos de trabalho buscando sempre foco no cidadão-cliente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | PCDT 2024 - EDUCAÇÃO | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | PCDT 2026 - Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Projetos de pesquisa com impacto maior em publicações, ensino e extensão universitária. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | PCDT 2024 - Educação em Ciências na Amazônia PGEECIUEA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | PCDT 2024 - EDUCAÇÃO | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Linguística Aplicada | PCDT 2025 - LINGUISTICA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Línguas Estrangeiras Modernas | LIC - Inglês, Conversação | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | LIC - Inglês, Leitura e Produção textual | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Matemática Aplicada | PCDT 2024 - MATEMÁTICA | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | PCDT 2024 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Genética Vegetal | PCDT 2025 - Ciências Agrárias | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização | Buscar a otimização e atualização dos processos atuais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comportamento Animal | PCDT 2024 - Ciência Animal e Recusos Pesqueiros | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar a qualificação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Bromatologia | ACD - Curso - Microencapsulação aplicada em produtos alimentícios | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aplicar as técnicas de microencapsulação na prospecção de produtos alimentícios com insumos amazônicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | ACD - GESTÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Auditoria | ACD - Auditoria e gestão de obras publicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Terceirização | ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo | ACD - BIM - Building Information Modeling | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | ACD - Acessibilidade em bibliotecas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Proporcionar atendimento de qualidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biblioteconomia | ACD - Encontro do Sistema de Bibliotecas da UFAM | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aprimorar fluxos de trabalho e buscar novos conhecimentos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Melhorar o que já executado | Biblioteconomia | ACD - MARC21 bibliográfico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aprimorar fluxos de trabalho | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 4 | Melhorar o que já executado | Biblioteconomia | ACD - Curso Escola de Atendimento | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Proporcionar atendimento de qualidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Políticas Públicas | ACD - Inovação em Políticas Públicas | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Novas formas de desenvolvimento de políticas públicas e novos fluxos de trabalho a serem implementados | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Gestão de Materiais, Suprimentos, Compras, Almoxarifado e Patrimônio na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Desfazimento de Bens Móveis à Luz do Decreto Federal nº 10.340 de 06 de Maio de 2020 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Planilha de Custos e Formação de Preços presencial | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Alcançar a excelência na análise e observação jurídica e administrativa nas planilhas de preço de serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|---|------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Nova Lei de Licitações e Contratos 14.133/2021, curso prático | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Atualização focal na aplicação da nova lei de licitação 14.133 | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | ACD - Dispensa e inexigibilidade de licitações na nova lei, um curso prático | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aprimorar os conhecimentos sobre dispensa de licitações na nova lei de licitações | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Sistema de Registro de Preços e Ata de Registro de Preços | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor a efetividade dos processos licitatórios de SRP e carona | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Melhores estratégias em contratações públicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Buscar estratégias praticadas fora da UFAM com a finalidade de realizar benchmarking nos melhores modelos de outros órgãos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Elaboração de Projeto Básico e Termo de Referência | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Entendimento e aplicação de formas efetivas de Gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Logística e Compras Públicas | ACD - Gestão de Frota de Veículos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 3 | Melhorar o que já executo | Transparência, Controle e Participação | ACD - GESTÃO DE ALMOXARIFADOS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (ICET) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Transparência, Controle e Participação | ACD - Orçamento e Formação de Preços de Obras Públicas. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação Física | (PCDT) Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Zootecnistas, Agrônomos, Médicos Veterinários e Profissionais das ciências agrárias | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produção Animal | (ACD) Zootec 2024 | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Desenvolvimento de uma visão mais estratégica nas universidades para atender o dinamismo do mercado | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produção Animal | (PCDT) Zootecnia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Melhoria nos indicadores de avaliação do curso através do parâmetro docente pelo INEP/MEC, com aumento do conceito do Curso de Zootecnia e ICG UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inspeção de Produtos de Origem Animal | (LIC) Curso Defesa Sanitária Vegetal - Faculdade UNIEDUCAR | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no fornecimento de produtos de origem animal | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | | |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES e Docentes | 10 | Aprender o básico | Administração de Empresas | (ACD) Gestão de Revista Científica | criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Aumento de publicação na revista do curso | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 10 | Melhorar o que já executo | Administração de Empresas | (ACD) Didática no ensino superior | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria de aprendizagem | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração de Setores Específicos | (LIC) Controle de Arquivos e Documentos | analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aperfeiçoamento de técnicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES | 4 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Congresso PERGAMUM | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LIC) Nova Lei de Licitações | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Novas habilidades | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública - UFRN | analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Capacitação para desenvolvimento de mapeamento, pesquisas e cursos acerca de modelos de gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | (PCDT) Arquitetura e Urbanismo | criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Parcerias Público/Privado para melhorias de qualificação de projetos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES e Docentes | 15 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Teoria da Comunicação | (ACD) INTERCOM NACIONAL | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Alcançar novos conhecimentos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES e Docentes | 15 | Melhorar o que já executo | Teoria da Comunicação | (ACD) ABCIBER | entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Alcançar novos conhecimentos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Jornalismo e Editoração | (PCDT) Pós-Doutorado em Comunicação | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Aumento da qualidade do Ensino e Pesquisa | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAES e Docentes | 7 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos do Serviço Social | (ACD) XVIII ENPESS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social | aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhor entendimento sobre políticas sociais, formação e trabalho profissional o que irá impactar positivamente com os discentes em processo de formação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metafísica | (ACD) ANPOF - Encontro da Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia | analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metafísica | (PCDT) Filosofia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia do Desenvolvimento Humano | (LIC) Inteligência Emocional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Decisões assertivas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos da Educação | (PCDT) Educação | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Ajudar na melhoria de processos do instituto com conhecimento na área educacional | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 20 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Ensino-Aprendizagem | (ACD) Libras | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Currículo | (ACD) XXXI edição do Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Formação em metodologias ativas de extensão universitária e curricularização da extensão | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ações de extensão universitária projetadas em sintonia com componentes curriculares dos cursos e | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (ACD) Aprofundamento Educação Especial | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (ACD) XVI CONGRESO PEDAGÓGICO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y DIVERSIDAD | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (PCDT) Educação | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 20 | Melhorar o que já executado | Língua Portuguesa | (ACD) Gramática normativa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Língua Espanhola | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Capacitação Linguística para o ensino | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Fotografia | (PCDT) Mestrado em Letras e Artes | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Novos conhecimentos e aplicação em atividades na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (ACD) Congresso Gestão de Pessoas no Setor Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 20 | Melhorar o que já executo | Inovação | (ACD) Excel avançado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 6 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (ACD) Termo de referência para TI | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Logística e Compras Públicas | (PCDT) Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria nos critérios de seleção de fornecedores | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 20 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | (ACD) Curso de Licitações e Contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria nas Contratações | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 3 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (ACD) Curso de Planilhas de Custos para Serviços Terceirizados | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria nas Contratações | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 20 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (ACD) Termo de Referência | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Mais eficiência na entrega dos serviços | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Cidadania | (PCDT) Educação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Garantir um bom atendimento aos professores e alunos | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (LIC) Curso de Espanhol Online e Cursos sobre Políticas Públicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Conhecimento e melhor desempenho na temática em questão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (LIC) Importância da Educação Física na Escola | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar as discussões do ensino da Educação Física | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--------------------------|--|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (PCDT) Educação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Ajudar na melhoria de processos do instituto com conhecimento na área educacional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Educação e Docência | (PCDT) Educação na Amazônia | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (PCDT) Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (PCDT) Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (PCDT) Educação | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tecnologia da Informação | (PCDT) Ensino Mediado por tecnologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Agregar conhecimento, pesquisas e ampliação das oportunidades e ofertas de educação a distância nos cursos da Ufam, bem como nos cursos presenciais que adotaram percentual EAD em seus respectivos PPCs. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | TAEs e Docentes | 6 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia de Ecossistemas | (ACD) Congresso Internacional da Sociedade de Limnologia (maio de 2024) | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar o estudo ecológico de águas como lagos e brejos e a correlação da dependência entre organismos habitantes dessas águas e seu ambiente | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia de Ecossistemas | (LIC) Curso Geoprocessamento Ambiental de Bacias Hidrográficas - Faculdade UNIEDUCAR | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria do monitoramento das Bacias Hidrográficas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia Aplicada | (PCDT) Taxonomia, ecologia e molecular de criptógamos. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na divulgação do conhecimento dos microrganismos biológicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ecologia Aplicada | (PCDT) Taxonomia, ecologia e molecular de criptógamos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na divulgação do conhecimento dos microrganismos biológicos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | |
|---|---|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFS 1) | | Esta necessidade deve: (IFS 2) |
| INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Teoria da Computação | (PCDT) Folkcomunicação e cultura Popular | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Ampliar as áreas de abrangência da folkcomunicação e visualizar as novas expressões da cultura popular. | Precisa ser aprendido: Continuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Elaine Harada Teixeira de Oliveira | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD) - Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Juan Gabriel Colonna | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD) - Avaliação de meio termo CAPES | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Leandro Silva Galvão de Carvalho | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Elaine Harada Teixeira de Oliveira | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EduComp) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Técnicos em Assuntos Educacionais e Docentes. | 45 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD)-Participações em Simpósios e Congressos; (LIC)-Curso Bayesian Analyst e (PCDT)-Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Aprofundamento em áreas e subáreas de interesse, elevando a qualificação do corpo técnico e docente, ampliando o destaque da UFAM nas pesquisas em educação em computação, ciência de dados, informática, engenharia de software e sociedade em geral. | - | - | |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Leandro Silva Galvão de Carvalho | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Metodologia e Técnicas da Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Edson Nascimento Silva Júnior. | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) - Fórum da RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://bit.ly/PlanilhaAD24 |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | |
|--|---|------------------|--|----------------------------|---|--|---|---|---|--|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | | Esta necessidade deve: (IFC 2) |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Altigran Soares da Silva | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) - Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Prof. Dr. Eduardo Luzero Feltoza | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro em Segurança da Informação e de Sistemas Computacionais (SBSEG) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação | Profa. Dra. Tayana Uchôa Conte. Atua em Engenharia de Software e Interação Humano-Computador (IHC)/Ciência da Computação. Membro da Comissão de Educação da Soc. Bras. de Computação. Atua também em User eXperience, Avaliação de Usabilidade, Eng. de Soft. Experimental e Fatores Humanos. | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Análise e Ciência de Dados | (LIC) Bayesian Analysis | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| Instituto de Computação. | Prof. Dr. Juan Gabriel Calzadilla. Líder/temas de Pesquisa: Ciência da Computação, Inteligência Artificial, Ciência de Dados e Aprendizagem de Máquina. | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Análise e Ciência de Dados | (PCDT) Machine Learning | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | A UFAM manterá seu destaque atual na pesquisa em educação em Computação, bem como poderá aplicar tais conhecimentos sobre os dados gerados pelo seu próprio público interno, composto por discentes, docentes, TAEs e gestores. | - | - | O CADASTRADOR PRECISA RETIFICAR PERFIL DOS AGENTES PÚBLICOS, DE ACORDO COM A CÉLULA B4 DA PLANILHA: https://tbl.ly/PlanilhaAD24 |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Álgebra | (LIC) Tecnologias Asserivas para Deficiência Visual | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAEs | 10 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Sistemas de Computação | (ACD) Congresso na área de Tecnologia da Informação (Rede de Computadores) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Saneamento Ambiental | (ACD) Congresso na área de Engenharias e Ciências Ambientais | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Fisioterapia e Terapia Ocupacional | (LIC) Saúde Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Ciência do Solo | (PCDT) DOUTORADO-Ciências Ambientais ou Ciências Agrárias ou Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Ciência do Solo | (ACD) Congresso na área de Ciências Agrárias | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Fitotecnia | (LIC) Agronomia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Reprodução Animal | (PCDT) Produção Animal/Produção Vegetal | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conhecimento de ferramentas para o uso de acadêmico em produção animal e vegetal | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Liderança e Gestão de Equipes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Administração Financeira e Orçamentária (AFO) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Gestão de Riscos nas contratações públicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|------------------------|--|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Contratos e Licitações: lei de licitações e contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Formação e Aperfeiçoamento de Pregoeiros | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Controle e Gestão de Almoxarifado na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Atividade de Auditoria (Avaliação): Planejamento, Execução, Comunicação dos Resultados e Monitoramento | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Avaliação Patrimonial, Reavaliação e Depreciação de Bens Públicos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 10 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Excel | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (ACD) Gestão Sistemática de Documentos Públicos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 10 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Encontro Internacional de Política e/ou desenvolvimento | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 10 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Aprendizado e domínio de softwares e equipamentos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (ACD) Gestão da Informação e Documentação: conceitos básicos em gestão documental | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Contrato de Gestão | (LIC) GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE, TESOURO, GERENCIAL, GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional | Melhoria no desempenho de liderança, gestão financeira e contratual do IEAA/UFAM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Auditoria | (ACD) Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno da Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas a auditoria e controle internos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Físico-Química | (ACD) Congresso na área de Ciências Exatas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Economias Agrária e dos Recursos Naturais | (LIC) Desenvolvimento Rural | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Serviço Social Aplicado | (LIC) Saúde, educação e informática (excel) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Educacional | (PCDT) DOUTORADO-Ciências Ambientais, Educação, Ciência Política ou Ciências sociais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | (LIC) Comunicação e Linguagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | (PCDT) Educação | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ensino-Aprendizagem | (LIC) Ensino-aprendizagem | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Currículo | (LIC) Currículo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Educação Inclusiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Educação Inclusiva | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Tópicos Específicos de Educação | (PCDT) Pedagogia | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Conhecimentos mais aprofundados para ensino e pesquisa na graduação e pós-graduação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Educação Inclusiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Atualização Docente | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) Tecnologia e Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|----------------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Teoria e Análise Linguística | (ACD) Congresso na área de Língua, Literatura e Linguística | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Língua Portuguesa | (LIC) Comunicação e Linguagem | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Comunicação e Linguagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Comunicação e Linguagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Comunicação e Linguagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Línguas Clássicas | (LIC) Latim | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Biologia Geral | (PCDT) Biotecnologia | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conhecimento de aplicação de ferramentas biotecnológicas. Geração de patente ao mesmo tempo de conhecimento acadêmico o que será aplicado em pesquisa e ensino. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Biologia Geral | (ACD) Congresso na área de Ciências Biológicas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão de Pessoal | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | O resultado será um profissional com capacidade avançadas em temas relacionados a administração pública, principalmente em relação a gestão de pessoal. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão de Pessoas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria no desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo ocupado na instituição | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Avaliação de Políticas Públicas/ Desenvolvimento sustentável e Ferramentas para Formulação de políticas públicas/ Educação Fiscal | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | O resultado será um profissional com capacidade avançadas em temas relacionados a administração pública, cooperando em atividades coletivamente para atingir metas compartilhadas de orçamento e gestão | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 10 | Melhorar o que já executado | Cidadania | (ACD) Desenvolvimento sustentável | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no atendimento das demandas relacionadas ao setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | TAES e Docentes | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Políticas Sociais | (ACD) Congresso na área de Ciências Humanas e Sociais | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor desempenho acadêmico e avançar na produção da ciência | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE (IEAA) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Ecologia Aplicada | (LIC) Desenvolvimento e Meio Ambiente | AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Melhoria no desenvolvimento das funções docentes por meio de atualização | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria de serviços. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LIC) Gestão de RH - Gestão de Carreiras e Competências. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria de serviços. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Etnologia Indígena | (LIC) Doutorado em Antropologia Social - PPGAS/UFAM. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Com o término da tese pretendo contribuir nos campos do ensino, pesquisa, extensão e administração, atividades importantes desenvolvidas no INC. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Psicologia Social | (PTRI) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 – PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA – PROMOB/FAPEAM. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Psicologia Social | (PTRI) Programa de intercâmbio interinstitucional correspondendo ao edital n.º 015/2023 – PROGRAMA DE MOBILIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA – PROMOB/FAPEAM. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Aprimoramento na gestão e internacionalização da pesquisa, de forma a criar laços e parcerias interinstitucionais para projetos futuros. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orientação e Aconselhamento | (LIC) Fundamentos da Orientação Educacional. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Auxiliar na formação acadêmica de discentes. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (LIC) DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - PGEDA-EDUCANORTE. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | FORMAÇÃO ACADÊMICA, MELHORIA DA AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO, COMPETÊNCIAS PARA DOCÊNCIA E PESQUISA. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Língua Portuguesa | (LIC) Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais. | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria de serviços. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês em nível básico: Língua espanhola em nível básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês para Iniciantes; A arte de escrever e questões práticas da língua portuguesa. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês para Iniciantes e Inglês em nível básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês em nível básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Língua espanhola em nível básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria em nível de comunicação interinstitucional, publicações e internacionalização. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) ICL Inglês, espanhol e outros. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhorar as aulas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso Intensivo de Espanhol. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ampliar a capacidade de comunicação e interação entre instituições da região. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Curso "English as a Global Language" (carga horária 360 horas) da UNIEDUCAR Universidade Corporativa. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) INGLÊS EM NÍVEL INTERMEDIÁRIO; LÍNGUA ESPANHOLA EM NÍVEL AVANÇADO. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (LIC) Programa de Pós-Graduação em Comunicação/UFAM UFRGS. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Qualificação docente e consequente melhoria na qualidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como, melhor avaliação pelo MEC dos cursos ofertados pela instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura - INC/UFAM | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Educação e Docência | (LIC) Ensino com o Moodle. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Auxiliar na formação continuada de docentes. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Recursos Hídricos | (ACD) ENGENHARIA SANITÁRIA - Recursos Hídricos. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Servidores com expertise em gerenciamento dos recursos hídricos dentro da instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciência do Solo | (ACD) XV Reunião de Classificação e Correlação de Solo (Amazonas e Pará). | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciência do Solo | (PCDT) Pós-Doutorado - Solo e Nutrição de Plantas - UFV. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitossanidade | (ACD) Entomologia. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fitotecnia | (ACD) Congresso Brasileiro de Recursos Genéticos. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Capacitação para utilização do Sistema Pergamum_Aquisição. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | O objetivo deste curso é conhecer as formas teóricas e práticas do Sistema Pergamum_Aquisição de livros. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Terceirização | (ACD) Gestão e Fiscalização de Contratos. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na execução dos serviços. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (ACD) 63º Congresso Brasileiro de Química. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---------------------------------------|--|------------------|--|---------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (ACD) XV Latin American Symposium on Environmental Analytical Chemistry (LASEAC) e X Encontro Nacional de Química Ambiental (ENQAmb). | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Analítica | (ACD) XIV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Visual | (ACD) COMUNICAÇÃO - Comunicação Visual. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Servidores com expertise em edição de vídeo institucional para contribuindo na consolidação da imagem do INC de forma positiva. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria Antropológica | (ACD) Reunião Brasileira de Antropologia. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria Antropológica | (ACD) REA - Reunião Equatorial de Antropologia. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria Antropológica | (ACD) Rede de Museus Indígenas. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria Antropológica | (ACD) Jornada da Etnicidade. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Teoria Antropológica | (PCDT) Pós-Doutorado em Antropologia. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração Educacional | (PCDT) MESTRADO EM EDUCAÇÃO. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Profissional qualificado para aprimorar o desenvolvimento das atividades no setor de atuação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Ensino-Aprendizagem | (PCDT) Pós-Doutorado - Estágio Pós doutoral-PPGECT- Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Formar educadores e pesquisadores capazes de desenvolver atividades de ensino e pesquisa. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---------------------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tópicos Específicos de Educação | (PCDT) Mestrado em Educação. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria e Análise Linguística | (ACD) XIX CONGRESSO INTERNACIONAL ABRALIC. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Sociolinguística e Dialetologia | (PCDT) Doutorado em Linguística. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Literatura Comparada | (ACD) XIX CONGRESSO INTERNACIONAL ABRALIC. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Aposentadoria e Previdência | (PCDT) Doutorado em Administração. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (ACD) Curso Inglês Básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Aprendizagem Contínua. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (ACD) Curso Espanhol Básico. | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Aprendizagem Contínua. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão da Informação e do Conhecimento | (PCDT) Pós-Doutorado Gestão de dados e Geociências - UFGM | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Educação e Docência | (PCDT) Doutorado em Educação. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Educação e Docência | (ACD) ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO PESQUISA EM CIÊNCIA NA AMAZÔNIA. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação docente de forma continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Doutorado em Educação, linha de políticas públicas. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Publicação de artigo científico de considerável impacto científico; Criação do Observatório do Ensino Médio. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| Instituto de Natureza e Cultura (INC) | Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Outro - não especificado | (PCDT) Mestrado em Sistemas Ambientais Sustentáveis na Univates. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação docente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Docentes | 3 | Melhorar o que já executo | Genética Animal | (ACD) 69º CONGRESSO BRASILEIRO DE GENÉTICA. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da instituição, além de realizar diálogo com pesquisadores do mundo todo. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Matemática Aplicada | (LIC) Finalização de Tese de Doutorado em Biometria-Matemática Aplicada Unesp Botucatu | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Ministrar aulas com mais conhecimento adquirido | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | TAEs | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Cidadania | (LIC) Curso de Redação Oficial | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar o atendimento ao público e profissional. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Educação e Docência | (LIC) Metodologia ativa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Uma melhor qualidade na área de ensino | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Engenharia Hidráulica | (LIC) Revit Projeto legal e executivo | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Elaboração de projetos em BIM | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fisioterapia e Terapia Ocupacional | (PTRI) Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano; Programa de Pós-Graduação em Atenção à Saúde; Programa de Pós-Graduação em Ciências | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Compartilhamento de conhecimentos atualizados com discentes do curso de Fisioterapia, aplicabilidade de práticas com evidências científicas e elaboração de pesquisas na área de fisioterapia em pediatria com a população local, de maneira geral. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docente | 1 | Melhorar o que já executo | Fisioterapia e Terapia Ocupacional | (PTRI) Pós Doutorado em Fisioterapia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador | Desenvolvimento de novas linhas de pesquisa | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docente | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (PTRI) Programa de Pós-graduação em Educação. Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior qualidade dos conteúdos das disciplinas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Biologia Geral | (PTRI) Entomologia, Biotecnologia ou Bioinformática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria dos serviços prestados no laboratório | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Farmacologia Geral | (PTRI) Medicina Tropical e Infecologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Análises clínicas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | TAE | 1 | Melhorar o que já executado | Administração de Setores Específicos | (ACD) Congresso Nacional de Gestão de Recursos Humanos | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docentes | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Química Orgânica | (ACD) 46ª Reunião da Associação Brasileira de Química | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA (ISB) | Docentes | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Química Orgânica | (ACD) 62º Congresso Brasileiro de Química | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | APLICAR: Quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 4 | Aprender o básico | Direito Público | (ACD)Direito e uso de imagem para IFES | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | "Segurança para fortalecer as estratégias de diálogo com a diversidade dos atores da sociedade civil, e fomentar a cultura da proteção intelectual." | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Avaliação de Desempenho (Setor Público) | (LIC)Avaliação de Desempenho por Competência | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor avaliação do desempenho dos servidores em estágio probatório e/ou efetivo | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC)Compliance do Setor Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como: responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Adoção de boas práticas a partir da identificação de oportunidades e proposição de melhorias do mecanismo de compliance | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 2 | Melhorar o que já executado | Arquivologia | (ACD)Conservação de Livros | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Promover a conservação de material de pesquisa podendo assim dar acesso a material físico. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Visual | (ACD)Tratamento de imagens | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Poderemos estimular atividades de pesquisa dando acesso a imagens tratadas do acervo | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Cinema | (ACD)FESTIVAL GUARNICÉ DE CINEMA - MA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| MUSEU AMAZÔNICO | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Cinema | (ACD)CURTA TAQUARY - PE | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | O resultado gerado será o melhor desenvolvimento de projetos e execução de atividades propostas no Museu Amazônico | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gerência de Produção | (PCDT) MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Engenharia do Produto | (PCDT) MESTRADO PROFISIONAL EM ENGENHARIA DE PROCESSOS (PPGEP) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Teoria do Direito | (LIC) Direito Administrativo | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria no entendimento do Direito Administrativo, especialmente suas particularidades, o orçamento público, os atos administrativos, entre outros temas pertinentes. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (PCDT) DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aplicação de novos conhecimentos e técnicas, buscando um melhor resultado nas atividades desempenhadas na Instituição | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração de Empresas | (PCDT) contínuo: Isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (PCDT) MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Atualização de conhecimento, bem como criação de novos saberes para atender as demandas Institucionais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (LIC) Gestão Empresarial | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimorar a gestão de processos | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (LIC) Gestão de Contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimorar a gestão de processos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Ciências Contábeis | (PCDT) Mestrado em Contabilidade e Finanças | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Exatidão em procedimentos executáveis, aprimoração da expertise nas análises rotineiras e com isso melhora nas tomadas de decisões | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES E DOCENTES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciências Contábeis | (PCDT) Doutorado em Ciências Contábeis | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Modernização e Avanços nos processos de atendimento das práticas contábeis da organização. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--------------------|--|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Contrato de Gestão | (ACD) Siconv - Concedente | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Utilização eficaz do sistema Siconv, visto que toda a sistemática de celebração, execução e prestação de contas de convênios e contratos de repasse são efetuados por este sistema. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Contrato de Gestão | (ACD) Planilha de Custos e Formação de Preços | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Adquirir conhecimentos para aplicar o reequilíbrio econômico financeiro, com maior eficácia na renovação dos contratos administrativos celebrados pela FUA. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Contrato de Gestão | (ACD) Elaboração e Análise de Prestação de Contas de Convênios | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Otimização da rotina na execução das análises de prestação de contas dos convênios e contratos de repasse, assim como elaboração de pareceres para aprovação ou não, das contas recebidas da Fundação de Apoio executora dos projetos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Contrato de Gestão | (LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes – 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público – 25h; Parcerias Público-Privadas e Concessões – 30h; | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Contrato de Gestão | (LIC) Execução Financeira, gestão de políticas públicas, Licitações e Contratos ou Inteligência Emocional. | AVALIAR: quando se precisa verificar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública | Comunidade organizacional mais informada sobre procedimentos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Produtividade | (LIC) Controle de Qualidade Total | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na prestação do serviço e desenvolvimento eficiente das atividades, com racionalização dos recursos humanos e materiais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Produtividade | (LIC) Controle de Qualidade Total | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na prestação do serviço, com foco na Gestão da Qualidade - Controle de Qualidade. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (PCDT) consequente: isso não é recorrente, precisamos disso em resposta a mudanças internas e externas previstas em nossa organização. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestor Público | (LIC) Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na prestação dos serviços públicos na Instituição. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestor Público | (LIC) Direito Administrativo | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aprimoramento na tomada de decisão e execução dos procedimentos. Compreensão das responsabilidades e consequências inerentes às atividades realizadas pelo servidor, no contexto da administração de recursos públicos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (LIC) Inteligência Emocional na Formação de Líderes Organizacionais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (ACD) Congresso Brasileiro de Pregoeiros | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Segurança na condução dos processos licitatórios, alicerçados no que há de mais atual na legislação e nas práticas desenvolvidas no país, por meio do conhecimento adquirido com a capacitação continuada. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (ACD) Cursos referente à Licitação Pública e Contratos (Nova Lei de Licitações e afins) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Conhecimento de novos conceitos e procedimentos referentes a Nova Lei de Licitação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Empresa Pública | (PCDT) contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | contínuo: isso é recorrente, precisamos disso regularmente. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Ordenador de Despesas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Melhoria na tomada de decisão e condução dos processos. Entendimento das responsabilidades e implicações inerentes às atividades desenvolvidas pelo servidor, no âmbito da gestão de recursos públicos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Antropologia das Populações Afro-Brasileiras | (LIC) Finalizar a escrita do Mestrado | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Garantia da qualidade no pensar e no tratar com o coletivo e universal internamente no Departamento e externamente com outros servidores e comunidade universitária | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Combate à Corrupção | (LIC) Integridade Pública - Fundamentos | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Construção diária, resultante da postura crítica e reflexiva orientadas pela ética e para o interesse público | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Administração Pública/ Finanças Públicas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conformidade na Gestão Pública | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Compliance no Setor Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conformidade na gestão Pública | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Contabilidade e Finanças Públicas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Administração e Orçamento Público | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Aprender o básico | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão Social e Participativa | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Executar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhoria na comunicação entre setores e grupos que estão envolvidos em uma questão, seja para compartilhar conhecimentos sobre um tema, seja para a identificação coletiva de desafios, seja para planejar ações e tomar decisões coletivamente. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (ACD) Desenvolver habilidades de gestão para lidar com pessoas e suas complexidades. Habilidades de agir sob pressão e tomar decisão. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhores resultados de produtividade e de trabalho em equipe, engajamento das equipes e líderes mais capacitados para lidar com as adversidades. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governo e Transformação Digital | (LIC) Transformação mais digital, conectado, aberto e transparente | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governo e Transformação Digital | (LIC) Transformação Digital - Fundamentos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Inovação na Administração Pública, adaptação ao perfil profissional para atuar no contexto de dados abertos, transparência e adaptabilidade a novas tecnologias. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Governo e Transformação Digital | (LIC) Administração de Sistemas de Informação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atuação mais eficaz em uma gestão com foco em sistemas de informação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LIC) Habilidades Profissionais do Futuro | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Questionar abordagens convencionais na solução de problemas | Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. Digitalização dos serviços. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LIC) Habilidades Profissionais do Futuro | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LIC) Habilidades Profissionais do Futuro | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Logística e Compras Públicas | (LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Adquirir conhecimentos acerca da contratação direta conforme a Nova Lei de Licitações, para aplicação nas atividades desempenhadas no setor de licitação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Elaboração e Gestão de Projetos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Inovação na Administração Pública, com a adaptação ao que o perfil do novo usuário dos serviços públicos necessita. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Gestão de Processos Organizacionais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Aprimorar a gestão de processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Qualidade da Gestão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aplicar conceitos relacionados à Qualidade da Gestão, com o foco na implantação de um processo contínuo de gestão da qualidade rumo à excelência. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LIC) ENAP: Gestão de Convênios para Concedentes – 25h; Celebração de Parcerias no Setor Público – 25h; Parcerias Público-Privadas e Concessões – 30h; | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Garantia da qualidade dos instrumentos jurídicos celebrados, diminuindo riscos quanto à irregularidades. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Licitação | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (ACD) Tesouro Gerencial | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Tesouro Gerencial | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Administração Pública Orçamentária | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Contabilidade com foco na gestão do orçamento público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Licitação | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido . | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria no entendimento de processos licitatórios em nível nacional, destacando as previsões constitucionais próprias, a jurisprudência regente, reforçando os comandos da Lei Geral sobre licitações aplicáveis em todos os demais casos e noções. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Orçamento e Finanças | (PCDT) Administração e Orçamento Público | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Maior eficiência no processamento das despesas da instituição bem como maior agilidade na obtenção e produção de informações para tomada de decisões. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Direito Público | (LIC) Curso Online de Direito Educacional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aperfeiçoamento de todo o trabalho executado no setor, como elaboração de pareceres, informações, minutas, atinentes à legislação educacional | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 10 | Melhorar o que já executado | Direito Público | (LIC) Curso de Direito Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Direito Público | (PCDT) DIREITO EDUCACIONAL | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL COM EXCELÊNCIA na solução de demandas com perfil na área educacional | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Direito Público | (LIC) Direito Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | melhor desenvolvimento na elaboração de minutas | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (LIC) Mestrado em Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado. | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Empresas | (PCDT) Mestrado em Administração | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Melhoria no fluxo e produtividade dos processos. Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado. | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (LIC) Atendimento ao Cidadão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhoria na produtividade e qualidade do serviço prestado ao público | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Atendimento ao Público | (LIC) Atendimento ao Cidadão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na qualidade do serviço | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES e Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Produtividade | (ACD) Excel na prática com foco nas atividades e na otimização de rotinas da Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Otimizar as rotinas de trabalho com o uso do Excel | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (ACD) Brain-Based Conversation Skills® – BBSCS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Aumento do desempenho e produtividade dos funcionários | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (ACD) Capacitação e Formação de Gestores e Líderes da Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho | Melhoria de desempenho do gestor público | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES e Docentes | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Arquivologia | (ACD) CNA Congresso Nacional de Arquivologia | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria na gestão documental | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Arquivologia | (ACD) ENARQUIFES Encontro Nacional de Arquivistas das IFES | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhoria na gestão documental do acervo acadêmico | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 7 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Arquivologia | (ACD) FNArq Fórum Nacional das Associações de Arquivologia do Brasil | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Melhoria na gestão documental | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Visual | (ACD) Curso de Infográfico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria na confecção e apresentação dos Relatórios Gerenciais | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Educacional | (PCDT) Doutorado nas áreas de Educação, Administração, Economia ou afins | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES e Docentes | 1 | Melhorar o que já executado | Língua Portuguesa | (ACD) Redação Oficial | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na produção de documentos técnicos e oficiais | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês Básico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Melhoria no atendimento ao público cuja língua materna seja o inglês e melhoria na leitura e interpretação de textos simples em língua inglesa | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Espanhol Básico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público. | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Espanhol (CONVERSAÇÃO) | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Atendimento satisfatório ao público de língua espanhola com foco na melhoria da qualidade do atendimento prestado a esse público. | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---|--|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Literaturas Estrangeiras Modernas | (LIC) Espanhol Básico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria na qualidade do serviço prestado | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Mestrado em Administração | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar o retorno das demandas aos clientes | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Governo e Transformação Digital | (LIC) Transformação Digital - Fundamentos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | Melhoria na produtividade do serviço prestado ao público | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 7 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Matemática Aplicada | (PCDT) Mestrado em Educação Matemática | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Melhoria na execução das atividades de avaliação dos programas acadêmicos | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas | (ACD) Técnicas para Secretariado Executivo e Assessoria na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Alta Performance no Desempenho e nos Resultados imprescindíveis da função de Secretariado | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (PCDT) Mestrado em Administração Pública | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Qualificação acadêmica e profissional e consequente melhorias para o setor | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LIC) Orçamento Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LIC) Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regimento Fiscal (NRF) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Orçamento e Finanças | (LIC) Contabilidade com Foco na Gestão do Orçamento Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aperfeiçoamento das atividades planejadas e executadas no setor | - | - |
| Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Planejamento e Avaliação Educacional | (PCDT) Doutorado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua | Servidor qualificado para aplicar a formação adquirida no ambiente de trabalho | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | | Esta necessidade deve: (IFC 2) |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Teoria da Comunicação | (PCDT) Programa de Pós-Graduação em Comunicação | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional | Capacidade de analisar e compreender processos comunicacionais de forma crítica e com embasamento teórico. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Comunicação Visual | (ACD) Documentário – Online | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Os servidores terão capacidade de produção de documentários, dentro de padrões de qualidade, atendendo às demandas do público e com melhor uso dos recursos Públicos disponíveis. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Visual | (ACD) Cinema – Online | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Os servidores terão a capacidade de atuar na produção de obras audiovisuais de curta e média metragem, dentro dos padrões de qualidade, atendendo demandas do público e com melhor uso de recursos públicos. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI) | TAES e Docentes | 1 | Aprender o básico | Linguística Aplicada | (ACD) LIBRAS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Os servidores terão capacidade de se comunicar de forma adequada com o público surdo, contribuindo para a acessibilidade linguística e Inclusão na universidade. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO (PROEXTI) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (ACD) Curso de Power BI | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Os servidores terão a capacidade de otimizar os controles elaborados, para auxílio nas tomadas de decisão. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | Docentes | 1 | Melhorar o que já executo | Saúde Pública | (LIC) Aperfeiçoamento em Saúde Mental e Atenção Psicossocial de Adolescentes e Jovens | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor desempenho no grupo que compete as demandas com servidores PCD | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | DOCENTE | 10 | Melhorar o que já executo | Saúde Pública | (LIC)Planejamento em Saúde | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Melhor planejamento das ações de saúde | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração de Setores Específicos | (LIC) Excel Avançado | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Aprimoramento das atividades da Coordenação/Departamento | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Ciências Contábeis | (LIC) Siafi Básico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor Manuseio do Sistema Siafi | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Atendimento ao Público | (LIC) Atendimento ao Cidadão | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Garantia da excelência no atendimento ao cidadão. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Fundamentos do Serviço Social | (PCDT) MESTRADO EM SAÚDE PÚBLICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar a eficiência do Trabalho | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Serviço Social Aplicado | (LIC) Educação Inclusiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Planejamento e efetivação de estratégias voltadas a Educação Inclusiva | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Serviço Social Aplicado | (LIC) Curso de políticas públicas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Competências voltadas a inteligência emocional no trabalho, assim como apoio ao conhecimento no desenvolvimento das cobranças institucionais | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Serviço Social Aplicado | (LIC) Curso de políticas públicas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | O entendimento sobre o fomento público e o mínimo existencial. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Psicologia Social | (LIC)Para elas: atenção integral à saúde da mulher em situação de violência | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor atendimento às usuárias do serviço | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia Social | (LIC) Atenção Integral à Saúde das Populações do Campo, da Floresta e das Águas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor atendimento aos usuários do serviço | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia Social | (PCDT) DOUTORADO EM PSICOLOGIA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar a eficiência do Trabalho | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia Social | (LIC)Saúde mental relacionada ao trabalho, Comunicação em Mídias Digitais, Atenção Integral à Saúde das Populações do Campo, da Floresta e das Águas. | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Competências voltadas a inteligência emocional no trabalho, assim como apoio ao conhecimento no desenvolvimento das cobranças institucionais | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Linguística Aplicada | (PCDT) Mestrado em Estudos da Tradução | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar a eficiência do Trabalho | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Linguística Aplicada | (PCDT) Mestrado em Estudos da Tradução | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar a eficiência do Trabalho | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 20 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Línguas Estrangeiras Modernas | (LIC) Inglês - 200h | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Comunicação efetiva | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (PCDT) Mestrado em Direção e Gestão de Recursos Humanos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar a eficiência do Trabalho | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Visualização de Dados Aplicada à Transformação Digital | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor Apresentação de Dados | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (PCDT) Mestrado em Administração | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor entrega de resultado para a organização | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAE | 10 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Libras | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor atendimento ao cidadão | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Gerenciamento de Projeto | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhor desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Siapa Folha | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aprimoramento das atividades da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Lei 8.112/90 e suas alterações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Buscar por eficiência das atividades já desenvolvidas | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 15 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Gestão de Processos Organizacionais | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar o desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Programa de Gestão (Parte II) | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar o desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Siapa Cadastro | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aprimoramento das atividades da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Redação Oficial | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar o desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Gestão do Tempo e Produtividade | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência/Eficácia nas atividades desenvolvidas na Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Gestão de Informações e Inovação no setor público/ Gestão de Projetos/ Gestão da Inovação e Ferramentas Digitais | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhor desempenho nos serviços. | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS | |
|---|--|------------------|--|--|---|--|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | | Esta necessidade deve: (IFC 2) |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Comunicação assertiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Atingir meus objetivos através do diálogo, de forma respeitosa, proporcionando a colaboração entre meus interlocutores, irá me ajudar a aprimorar habilidades de trabalho em equipe e relacionamento interpessoal | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (LIC) Gestão do tempo e Produtividade | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Comunicação efetiva | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aposentadoria e Previdência | (LIC) FUNPRESP -A Previdência Complementar do Servidor Público Federal | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores efetivos. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aposentadoria e Previdência | (LIC) Pró Gestão do RPPS | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Buscar por eficiencia das atividades já desenvolvidas | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aposentadoria e Previdência | (LIC) FUNPRESP para RH - A Previdência Complementar do Servidor Público Federal | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Prestar orientações a cerca da FUNPRESP aos Servidores efetivos. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aposentadoria e Previdência | (LIC) Preparação para Aposentadoria -Caminhos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Desenvolver atividades de pré- aposentadoria com servidores ativos com abono de permanência | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Inteligência Emocional | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Um melhor desempenho individual que será refletido no trabalho em equipe | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão Pessoal - Base da Liderança | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Um melhor desempenho individual que será refletido no trabalho em equipe | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Liderança e Gestão De Equipes | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | O conteúdo ressalta a importância da liderança no trabalho em equipe e na tomada de decisões. | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão de Pessoas na Administração Pública | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Melhorar o desempenho das atividades | - | - | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Liderança na Administração Pública | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aprender mais sobre o tema | - | - | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Orçamento e Finanças | (LIC) Orçamento Público | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar o desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAE | 2 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Sistema Eletrônico de Informações - SEII ADMINISTRAR | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Melhor desempenho das atividades | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Comunicação não violenta | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhorar a habilidade de comunicação na instituição | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Atendimento 360* | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhor atendimento ao Público | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Atendimento ao Público | (ACD) Comunicação 360*: Aperfeiçoamento de Comunicadores e Porta-Vozes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhorar a habilidade de comunicação na instituição | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 8 | Melhorar o que já executo | Linguística Aplicada | (ACD) Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística de Línguas de Sinais | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | As pesquisas mais contemporâneas sobre a Linguística da Libras promove aos profissionais mais competência para desenvolver suas atividades com mais qualidade, se ajustando suas atuações com a realidade atual | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 8 | Melhorar o que já executo | Língua Portuguesa | (ACD) Português para intérpretes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Na atuação do intérprete no par linguístico, se faz necessário o domínio avançado dos dois idiomas. Com o objetivo de melhorar o desempenho na interpretação de Libras para o Português, requer aprofundar os conhecimentos nesse idioma | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 8 | Melhorar o que já executo | Língua Portuguesa | (ACD) Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | As pesquisas mais contemporâneas sobre a Tradução e a Interpretação em intermodalidade promove aos profissionais mais competência para desenvolver suas atividades com mais qualidade, se ajustando suas atuações com a realidade atual. | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | Cedidos Intraero | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) Marketing Digital | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Prospectar cenários para além do futuro imediato | Melhora na divulgação e ampliação da visibilidade e reconhecimento do departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 3 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) Sistema Eletrônico de Informações - SEII USAR | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Melhora a organização processual no sei | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Aprender o básico | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) Como utilizar as Ferramentas do Extrator de Dados -DW -Data Warehouse, Informações Gerenciais e Relatórios do SIAPE | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Teremos mais servidores capazes de gerar relatórios com bases nos dados extraídos do SIAPE, visto que essas informações são essenciais para o planejamento da UFAM | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) Ações Judiciais no Sistema Módulo SIGEPE -Teoria e Prática | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimoramento das atividades do Modulo de Ações Judiciais no Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD)Ações nas áreas de recrutamento, treinamento e capacitação de colaboradores, acompanhamento de carreira e gestão estratégica de pessoas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atingimento das metas do PDI | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Administração Pública de outras regiões do mundo | (ACD) Visita técnica | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atingimento das metas do PDI | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Aprender o básico | Aposentadoria e Previdência | (ACD)Aposentadorias Pensões e Abono de Permanência e Respectivos Cálculos de Benefícios na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Aposentadoria e Previdência | (ACD)Prático de Legislação de Pessoal Lei 8.112/90 no Serviço Público -Atualizado pela EC 103/2019 e a nova Portaria MTP 1.467/2022 | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimorar as atividades executadas na Coordenação | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Aposentadoria e Previdência | (ACD)Previdência dos Servidores Públicos: Cálculos de Aposentadorias e Pensões -Atualizado pela EC 103/2019 e a Nova Portaria MTP 1.467/2022 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Aposentadoria e Previdência | (ACD) Reforma da Previdência aplicadas aos sistemas SIAPE e SIAPEcad | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Aposentadoria e Previdência | (ACD)Aposentadoria Especial por exposição a agentes nocivos e a conversão para comum (Tema 942) no RPPS | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Aprimorar as atividades executadas na Coordenação | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Aposentadoria e Previdência | (ACD)Concessão do benefício de Aposentadoria no RPPS da união de acordo com a Portaria SGP n. 10.360/2022 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|----------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Aposentadoria e Previdência | (ACD) Cálculos Previdenciários aplicáveis aos regimes próprios de previdência | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Aposentadoria e Previdência | (ACD) Concessão da Pensão Civil por Morte no RPPS da União conforme EC 103/2019 e a Portaria SGP/ME n. 4.645/2022 | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência no atendimento das demandas da Coordenação/Departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Aposentadoria e Previdência | (ACD) Averbação de Tempo de Serviço e de Contribuição | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Redução do lapso temporal entre a petição e a concessão do benefício de aposentadoria | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (ADC) Secretariado & Assessoria Week | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar a habilidade de comunicação na instituição | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (ACD) Congresso Nacional em gestão de pessoas | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atingimento das metas do PDI | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (ACD) Mentoria e Coach | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atingimento das metas do PDI | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 10 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (ACD) Formação de gestores em palestras, Workshops, Team Building e Soft skills, Análise de dados, Power B.I | CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Atingimento das metas do PDI | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 5 | Melhorar o que já executado | Comunicação Institucional | (ACD) SIAPE Cadastro - Ações no Sistema - SIAPE SIAPE/SIAPEcad na prática | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Aprimorar as atividades executadas na Coordenação | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | TAES | 4 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Comunicação Institucional | (ACD) Escutatória e Comunicação Assertiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhora na divulgação e ampliação da visibilidade e reconhecimento do departamento | - | - |
| PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPESP | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Modernização e Desburocratização | (PTRI) Análise de Dados no Setor Público | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Análise de Dados Institucionais | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO- PROPESP | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Planejamento e Avaliação Educacional | (PTRI) Estratégias de melhoria para Pós-Graduação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Implementação de Ações/Objetivos que constam no PDI, para melhoria da Pós-graduação.. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPESP | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Inovação | (LIC) INFORMÁTICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Adotar novos insights à sua ação | AGILIZAÇÃO AS AÇÕES DE LEVANTAMENTO DE DADOS E DISPONIBILIDADE DOS MESMOS AS CHEFIAS E AO CIDADÃO | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/PROPESP | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Tecnologia da Informação | (LIC) INFORMÁTICA | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | MELHORAS NA EXECUÇÃO DA ATITUDE | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Aprender o básico | Gestor Público | (LIC) Controles na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Aprender o básico | Gestor Público | (LIC) Estruturas de Gestão Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 3 | Melhorar o que já executo | Gestor Público | (ACD) Gestão de Contratos | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Espera-se que o contrato passe a ser executado de uma forma mais ética, célere e eficaz ao ter gestores e fiscais devidamente instruídos para a função. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Gestor Público | (LIC) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestor Público | (LIC) Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Relações de Trabalho no Setor Público | (ACD) Evento na área de Secretária Executiva/Secretariado. | LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhor atendimento e execução das tarefas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (LIC) Introdução à Gestão de Riscos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 4 | Melhorar o que já executo | Governança e Gestão de Riscos | (ACD) Governança, risco e compliance | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | A gestão de riscos executada de forma harmônica com as necessidades da instituição servirá de ferramenta valiosa para os setores possam, por meio de planejamento interno, alcançar seus resultados. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | | | | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Línguas Clássicas | (LIC) Preparatório DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira) | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Experiência e Satisfação do Usuário | (LIC) Inteligências Emocional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Experiência e Satisfação do Usuário | (LIC) Introdução à Libras | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Experiência e Satisfação do Usuário | (LIC) Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Experiência e Satisfação do Usuário | (LIC) Estilos de Aprendizagem | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 3 | Melhorar o que já executo | Gestão de Pessoas | (LIC) Autoconhecimento e Motivação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Liderança e Gestão de Equipes | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão por Competências | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (LIC) Inovação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Contabilidade Pública | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Aprender o básico | Logística e Compras Públicas | (LIC) Formação de pregoeiro - Visão Geral | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Logística e Compras Públicas | (LIC) Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|--|--|------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Transparência, Controle e Participação | (ACD) Ciência de Dados - PowerBI | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | Melhor atendimento e na execução das tarefas. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 4 | Melhorar o que já executo | Estratégia, Projetos e Processos | (ACD) Gestão de processos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | Melhor planejamento e execução das atividades fins do DEPI. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (LIC) Aprimorar o atendimento aos imigrantes de forma humanitária, acolhedora e inclusiva | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (PCDT) Mestrado em Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhoria dos processos e aumento da eficiência. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Estratégia, Projetos e Processos | (ACD) Planejamento Estratégico - Ferramentas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhorar o alcance dos objetivos institucionais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Aprender o básico | Orçamento e Finanças | (LIC) Sifai Básico | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 9 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (ACD) Tesouro Gerencial - Aplicação e Prática | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Informações mais relevantes para as decisões gerenciais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 9 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (ACD) Termo de Execução Descentralizada - TED e a operacionalização no Transferegov. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas aos TEDs da Universidade | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 9 | Melhorar o que já executo | Orçamento e Finanças | (ACD) Orçamento Público: enfoque na elaboração da LOA. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas ao planejamento e acompanhamento orçamentário. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Orçamento e Finanças | (LIC) Fundamentos de Transferências Voluntárias | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 5 | Melhorar o que já executo | Orçamento e Finanças | (LIC) Orçamento Público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características do Orçamento Público. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | SERVIDOR CADASTRADOR | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Orçamento e Finanças | (LIC) Contabilidade Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Contabilidade Pública. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Comunicação Institucional | (LIC) Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Comunicação Institucional | (LIC) Direitos Humanos e saúde mental | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Eficiência nos processos | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Análise e Ciência de Dados | (LIC) Curso online de Python. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Promover o aprimoramento do TAE na área no que tange os principais conteúdos relacionados às características da Ciência de Dados. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN) | TAES | 1 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Estatística | (PCDT) Mestrado em Estatística / Engenharia da Produção | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Melhorar o alcance dos objetivos organizacionais. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLAN). | TAES | 9 | Melhorar o que já executo | Orçamento e Finanças | (ACD) Emendas Parlamentares. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Melhoria no desenvolvimento das atividades relacionadas à execução orçamentária de emendas parlamentares. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 1 | Melhorar o que já executo | Administração de Empresas | (LIC) Curso presencial de língua estrangeira | ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Ter mais eficiência nas atividades | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (ACD) Conferência ANPROTEC 2024 - Gestão, Organização e Inovação institucional | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 5 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (ACD) XVIII Encontro FORTEC 2024 - Gestão de Inovação e Transferência de Tecnologia | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 8 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (ACD) Gestão da Inovação no setor público | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Melhor qualidade na entrega de serviços à comunidade interna e externa da Universidade | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (ACD) 43º Congresso Internacional da Propriedade Intelectual – ABPI | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Especialização dos servidores do setor | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| PRÓ-REITORIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (PROTEC) | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Inovação | (PCDT) - Mestrado - Programa de Pós-graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia em Inovação - PROFNIT/UFAM | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua | Diante da finalização do mestrado e maior aprendizado sobre propriedade intelectual e transferência de tecnologia, os resultados tendem a ser promissores para a unidade devido o melhor entendimento sobre o assunto, o que pode contribuir positivamente | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Planejamento e Avaliação Educacional | (PCDT) Educação | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | Implementação de Ações/Objetivos que constam no PDI, para melhoria da Pós-graduação. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| PRÓ-REITORIA E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP) | TAE | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Estratégia, Projetos e Processos | (PCDT) Administração | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Melhoria na análise e otimização dos processos, bem como a adequação dos procedimentos administrativos com o ordenamento jurídico pátrio. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Representação em Brasília | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (ACD) Controles e Responsabilidades na Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Aprimorar atividade de orçamento e planejamento interno | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Representação em Brasília | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (ACD) Alterações Contratuais- Termos Aditivos e Apostilamento | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | Aplicar teoria com base em legislação | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| Representação em Brasília | TAE | 1 | Melhorar o que já executo | Função Pública | (PDRI) Especialização em Administração Pública | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | Qualificação nas atividades desenvolvidas | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Saúde Pública | (PCDT) Doutorado em Enfermagem | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | Conhecer e aprender técnica de atendimento de enfermagem para saúde do trabalhador | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 2 | Melhorar o que já executo | Administração de Setores Específicos | (ACD) Perícias Oficial Administrativa em Saúde no Serviço Público. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | Capacitar os servidores nas rotinas administrativas de pericia oficial de saúde, no âmbito da Administração Pública Federal. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Parcerias Público-Privadas | (ACD) Captação de Recurso e Patrocínios para organizações, projetos e Eventos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Aprender técnicas de captação de recursos, patrocínios e atração de investidores para projetos culturais/esportivos/audióvisual e eventos. | Precisa ser aprendido: Emergente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Liderança | (PCDT) Mestrado em Administração | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional | Conhecer e aprender técnicas de liderança e inteligência emocional | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (PCDT) Doutorado em Políticas Públicas | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Compreender a complexa realidade da gestão pública e construir soluções inovadoras para governança das políticas públicas, com especial enfoque nos processos de monitoramento do serviço público. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Tático | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |

RELATÓRIO: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR UNIDADE

PDP 2024



ATUALIZADO EM 30/08/2023 10:18:42

| SERVIDOR CADASTRADOR | | | | | | | | | CHEFIA VALIDADORA | | OBSERVAÇÕES DA GESTÃO DE PESSOAS |
|----------------------|--|------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|---|
| Unidades (IFS 0.1) | Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2) | Agentes Públicos | Solução para este problema de desempenho (IFS 2) | Tema Geral (IFS 3) | Recorte do Tema Geral (IFS 3) | Nível de aprendizagem (IFS 4) | Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5) | Resultado que trará para a organização (IFS 6) | O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1) | Esta necessidade deve: (IFC 2) | |
| SIASS | TAES | 4 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Governança e Gestão de Riscos | (ACD) Investigações Internas corporativas | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | Conhecer e aprender técnicas de processos de investigação interna corporativa | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 3 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Psicologia do Trabalho e Organizacional | (ACD) Seminário Catarinense de Prevenção ao assédio moral no trabalho e Congresso sobre riscos psicossociais e saúde nas organizações e no trabalho. | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum | Aprender formas de análise e estratégias de prevenção, intervenção e monitoramento dos riscos psicossociais e do assédio moral e violências no trabalho. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Estratégico | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 1 | Melhorar o que já executado | Gestão de Pessoas | (LIC) Gestão em Saúde e Segurança no Trabalho | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | Capacitar os servidores nas rotinas administrativas de pericia oficial de saúde, no âmbito da Administração Pública Federal. | Precisa ser aprendido: Contínuo Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| SIASS | TAES | 1 | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho | Gestão de Pessoas | (PCDT) Mestrado em Gestão de Saúde | ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Conhecer e aprender técnicas de gestão por resultados | - | - | |
| SIASS | TAES | 5 | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Gestão de Pessoas | (ACD) Saúde Mental das Organizações | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho | Conhecer estratégias para combinar aspectos individuais de autocuidado com estratégias de promoção de saúde mental na organização. | Precisa ser aprendido: Consequente Resultado Organizacional: Operacional | A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente | |
| TAES | aprender técnicas e implantá-las nas rotinas de trabalho de forma eficiente e eficaz | 3 | Melhorar o que já executado | Transparência, Controle e Participação | ACD - Gestão e Fiscalização de Contratos de Terceirização na Forma IN 05/MP/2017, Incluindo as Inovações da Nova Lei de Licitações e Contratos | APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Entendimento e aplicação de formas efetivas de gestão | - | - | A UNIDADE PRECISA RETIFICAR O NOME DA UNIDADE, DE ACORDO COM A CÉLULA B2 DA PLANILHA: https://fpi.lv/PlanilhaLAD24 |