



## **RESOLUÇÃO Nº 031/2014**

Regulamenta o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Sociologia, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e Letras, ofertado através do Plano Nacional de Formação de Professores na Educação Básica - PARFOR.

**AO PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias, e;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 13/90-CONSEPE, que estabelece normas para a elaboração e reformulação de currículos;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 018/2007-CEG, de 01 de agosto de 2007, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas;

**CONSIDERANDO** a Informação nº 079 do Departamento de Apoio ao Ensino - DAE/PROEG, de 30 de junho de 2014;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº.../2014 que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Sociologia, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e Letras, ofertado através do Plano Nacional de Formação de Professores na Educação Básica - PARFOR;

**CONSIDERANDO**, finalmente a decisão da Câmara de Ensino de Graduação em reunião nesta data.

### **RESOLVE:**

**Artigo 1º - REGULAMENTAR** o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Sociologia, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e Letras, ofertado através do Plano Nacional de Formação de Professores na Educação Básica - PARFOR.



**Artigo 2º** - Para a integralização curricular, a *carga horária total* do Curso corresponde a **3.020** (três mil e vinte) horas aulas, equivalentes a **188** (cento e oitenta e oito) créditos. A carga horária total esta distribuída em: componentes *curriculares obrigatórios* – **com carga horária de 2.580** (dois quinhentos e oitenta) horas/aulas, totalizando **172** (cento e setenta e dois) **créditos**; componentes *curriculares optativos* – **com carga horária de 240** (duzentos e quarenta) horas-aulas, totalizando **16** (dezesseis) **créditos** e **Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC** – **com carga horária de 200** (duzentas) horas.

**Artigo 3º** O curso será ministrado em regime presencial, de crédito semestral em, no mínimo 09 (nove) e no máximo 14 (quatorze) períodos letivos.

**Artigo 4º** - As **Disciplinas Obrigatórias** do Curso de Curso de Licenciatura em Sociologia estão divididas em três eixos:

- a) **Eixo de Formação Específica** abriga disciplinas obrigatórias nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Este Eixo de Formação Específica da Licenciatura em Sociologia terá uma grade curricular que contemplará um conjunto de disciplinas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política, obrigatórias e optativas, com conteúdos curriculares de natureza científico-cultural.
- b) **Eixo de Formação Complementar** contemplará as disciplinas pedagógicas, sigladas na Faculdade de Educação da UFAM, Estágio Supervisionado, práticas pedagógicas e disciplinas específicas de Sociologia da Educação. Farão parte deste eixo disciplinas dos Departamentos de História, Filosofia, Língua Portuguesa. Incluem-se, neste eixo, as práticas metodológicas, culturais, de pesquisa e pedagógicas que serão desenvolvidas nas disciplinas/práticas pedagógicas de Laboratório de Ensino e Pesquisa I, II, III, IV.
- c) **Eixo de Formação Livre** será composto de disciplinas optativas Incluem-se neste eixo as atividades acadêmico-científico-culturais que são as atividades complementares com uma carga horária de 200 horas. Estas atividades visam atender a proposta de formação integral do docente através da flexibilização do currículo, da visão interdisciplinar, da formação global e da articulação entre teoria e prática. Essas atividades possibilitam ao aluno o contato mais direto com as atividades relacionadas às diferentes áreas das ciências sociais. Na mesma linha da valorização da autonomia na formação acadêmica, elas pressupõem um engajamento ativo do aluno no



desenvolvimento das diferentes áreas, na escolha de temáticas de investigação, e da apropriação dos conhecimentos adquiridos para realização de interfaces profissionais.

**d) Atividades Complementares**, equivalentes à **carga horária** de 200 (duzentas) horas, com base nos critérios definidos pela Resolução nº. 18/2007/CEG/CONSEPE, que regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Amazonas.

**Artigo 5º** - A distribuição das disciplinas do currículo pleno do Curso, por período letivo, far-se-á segundo o que estabelece a periodização contida no **Anexo 1** desta Resolução.

**Artigo 6º** O **ementário** das disciplinas do currículo pleno do Curso compõe o **Anexo 2** desta Resolução.

**Artigo 7º** - As normas regulamentares do Estágio Supervisionado estão estabelecidas no **Anexo 3** desta Resolução.

**Artigo 8º** - A normatização das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais encontra-se no **Anexo 4** desta Resolução.

**Artigo 9º** - O Currículo pleno fixado por esta resolução aplicar-se-á aos alunos que ingressaram no curso a partir do ano letivo de 2011/1.

Plenário Abraham Moysés Cohen da Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, 04 de agosto de 2014.

**Lucidio Rocha Santos**  
Presidente



## ANEXO 1

### Periodização dos conteúdos obrigatórios

PER	SIGLA	DISCIPLINAS	PR	CR	C.H
1º	IHS011	Sociologia I	-	4.4.0	60
	FEF015	Sociologia da Educação I	-	4.4.0	60
	IHS360	Ciência Política I	-	4.4.0	60
		<b>Subtotal</b>		<b>12</b>	<b>180</b>
2º	FET024	Metodologia do Trabalho Científico		4.4.0	60
	FEF014	Filosofia da Educação I	-	4.4.0	60
	IHS300	Antropologia I	-	4.4.0	60
	FEF016	História da Educação I	-	4.4.0	60
	FEF025	Sociologia da Educação II	FEF015	4.4.0	60
	IHS361	Ciência Política II	IHS360	4.4.0	60
	FEF012	Psicologia da Educação I	-	4.4.0	60
	<b>Subtotal</b>			<b>28</b>	<b>420</b>
3º	IHS351	Teoria Sociológica I	-	4.4.0	60
	FET121	Didática Geral	-	4.4.0	60
	FEF022	Psicologia da Educação II	FEF012	4.4.0	60
	IHF037	Filosofia da Ciência	-	4.4.0	60
	IHS355	Teoria Antropológica I	-	4.4.0	60
		<b>Subtotal</b>			<b>20</b>
4º	IHS352	Teoria Sociológica II	-	4.4.0	60
	IHS105	Sociologia da Educação III	-	4.4.0	60
	IHS101	Ciência Política III	-	4.4.0	60
	IHS356	Teoria Antropológica II	-	4.4.0	60
		<b>Subtotal</b>			<b>16</b>
5º	IHS350	Epistemologia das Ciências Sociais	-	4.4.0	60
	IHS353	Teoria Sociológica III	-	4.4.0	60
	IHS362	Política Brasileira	IHS360	4.4.0	60
	IHS357	Teoria Antropológica III	-	4.4.0	60
	FEF005	Teorias da Educação I	FEF016	4.4.0	60
		<b>Subtotal</b>			<b>20</b>
6º	FEF007	Teorias da Educação II	-	4.4.0	60
	IHS034	Estágio Supervisionado I	-	6.6.0	90
	IHS035	Laboratório de Ensino e Pesquisa I	-	6.6.0	90
	IHS385	Antropologia e Indigenismo	IHS300	4.4.0	60
		<b>Subtotal</b>			<b>20</b>
7º	IHH320	A África, os Africanos e o Brasil	-	4.4.0	60
	IHP123	Língua Brasileira de Sinais B	-	4.4.0	60
	IHS036	Laboratório de Ensino e Pesquisa II	-	6.6.0	90
	IHS040	Estágio Supervisionado II	-	6.6.0	90



		<b>Subtotal</b>		<b>20</b>	<b>300</b>
<b>8º</b>	FEA040	Política e Legislação da Educação Básica	-	4.4.0	60
	IHS044	Laboratório de Ensino e Pesquisa III	-	8.8.0	120
	IHS045	Estágio Supervisionado III	-	8.8.0	120
		<b>Subtotal</b>		<b>20</b>	<b>300</b>
<b>9º</b>	IHS046	Laboratório de Ensino e Pesquisa IV	-	8.8.0	120
	IHS056	Estágio Supervisionado IV	-	8.8.0	120
		<b>Subtotal</b>		<b>16</b>	<b>240</b>
		<b>TOTAL OBRIGATÓRIO</b>		<b>172</b>	<b>2580</b>
		<b>OPTATIVAS</b>		<b>16</b>	<b>240</b>
		<b>AACC</b>		<b>200</b>	
		<b>TOTAL</b>		<b>188</b>	<b>3020</b>

### Disciplinas Optativas

<b>SIGLA</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>PR</b>	<b>CR</b>	<b>C.H</b>
IHS050	Tópicos em Política Brasileira Contemporânea	IHS362	4.4.0	60
IHS363	Tópicos Especiais de Ciência Política	-	4.4.0	60
IHS379	Tópicos Especiais de Sociologia	IHS011	4.4.0	60
IHS388	Tópicos Especiais em Antropologia	-	4.4.0	60



## ANEXO 2

### Ementário das Disciplinas

#### IHS011 - SOCIOLOGIA I

##### EMENTA:

A sociologia como ciência da sociedade industrial. Análise do modo de produção capitalista: classes sociais e relações de produção. Estado e sociedade civil. Estrutura social e história. Cultura.

Carga Horária: 60 Horas/Aula

##### OBJETIVOS:

Compreender o contexto histórico da gênese da Sociologia, através do conhecimento básico das concepções, das idéias e dos conceitos desenvolvidos nas correntes formadoras do pensamento sociológico.

#### FEF015 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

##### EMENTA

Os fundamentos da Sociologia da Educação. A educação como fato social, processo social e reprodução de estruturas sociais. Análise macrossociológica e processos microssociais. Formas de seleção e organização dos conhecimentos escolares. Conexões entre processos culturais e educação.

Carga Horária: 60 Horas Aula

##### OBJETIVOS:

Analisar as questões atuais sobre a relação educação e sociedade. Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da produção do conhecimento em Sociologia da Educação. Relacionar os principais enfoques teóricos da



Sociologia da Educação com as condições conjunturais de sua emergência entre processos culturais e educação.

## **IHS360 - CIÊNCIA POLÍTICA I**

### **EMENTA**

Formação da reflexão política em sua especificidade: Platão e o paralelismo ético/político; Aristóteles e a ambição classificatória. A formação dos Estados nacionais. Maquiavel e a especificidade do político. As teorias contratualistas: Locke, Hobbes, Rousseau.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Compreender e contextualizar o objeto da ciência política e as relações entre o exercício do poder e o conflito.

## **2º PERÍODO**

## **FEF012 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

### **EMENTA:**

O conceito de desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sociocultural (físico, cognitivo e sócio emocional). Tarefas de desenvolvimento e interesses da vida adulta.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Entender o conceito de desenvolvimento humano e as principais teorias sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente.



## **FEF016 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**

### **EMENTA**

Introdução ao ensino da História da Educação nas sociedades étnicas. Educação e Sociedade na Antiguidade e na Idade Média. Pedagogia medieval. Educação e Sociedade na Idade Moderna. Pedagogia reformada: protestante e católica. Pensamento pedagógico iluminista. Educação e Sociedade Contemporânea. Ideias pedagógicas dos séculos XIX e XX. Movimento da Escola Nova. Pedagogias: tecnicista e críticas. Tendências atuais: construtivismo, qualidade total na educação, pedagogia das competências e corporativa.

Carga Horária: 60 Horas/Aula

### **OBJETIVOS:**

Analisar historicamente a constituição da educação. As diferenças educacionais entre épocas distintas nas mudanças políticas, econômicas, sociais, culturais e nas ideias e correntes pedagógicas em diferentes épocas históricas.

## **FET024 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

### **EMENTA:**

Metodologia do Trabalho Científico em Ciências Humanas, Ciência e Ideologia. A função social da Universidade.

Carga Horária: 60 Horas-Aula

### **OBJETIVOS:**



Compreender as diferenças estruturais entre os diversos tipos de texto. Ler e escrever textos científicos. Elaborar trabalhos científicos (Resumo, Resenha, Monografia, Artigo).

## **IHS300 - ANTROPOLOGIA I**

### **EMENTA**

Surgimento e desenvolvimento da Antropologia. Antropologia e Colonialismo. Teoria e pesquisa em Antropologia: objeto, método, técnica. A Antropologia nos estudos de organização social, estrutura econômica, estrutura política e sistemas de representação.

Carga Horária: 60 Horas-Aula

### **OBJETIVOS:**

Compreender o contexto histórico da emergência da tradição antropológica e seus debates.

## **FEF014 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**

### **EMENTA**

A problemática do conhecimento e relações com a educação. Filosofia da Educação: concepções epistemológicas do pensamento contemporâneo. Ideologia e Pedagogia. Política e Educação.

Carga Horária: 60 horas/aula

### **OBJETIVOS:**

Discutir a relação do conhecimento e suas implicações com a educação.

## **IHS361 - CIÊNCIA POLÍTICA II**

### **EMENTA**



O Estado capitalista como produto das revoluções Industrial e Burguesa. Tendência da teoria política nos séculos XVIII e XIX e a crítica marxista. A teoria marxista clássica. Estado, poder, e classes sociais. O pensamento de Gramsci.

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVO:**

Estudar a emergência do capitalismo e as teorias políticas dos séculos XVIII e XIX, a teoria marxista clássica e o pensamento de Antonio Gramsci.

**FEF025 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

**EMENTA:**

A especificidade do olhar sociológico em educação. Relações entre educação e sociedade no contexto da modernidade. Contribuições das perspectivas funcionalista, marxista e weberiana para a Sociologia da Educação.

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Possibilitar a contextualização comparativa entre as relações educação e modernidade no contexto das perspectivas funcionalista, marxista e weberiana.

**3º PERÍODO**

**IHS351 - TEORIA SOCIOLÓGICA I**

**EMENTA:**

A emergência da perspectiva sociológica. O pensamento do Augusto Comte. O princípio da integração social na obra de Durkheim: a fundação do campo da sociologia.

Carga Horária: 60 Horas Aula



## OBJETIVOS:

Compreender a emergência do pensamento sociológico a partir das perspectivas teóricas de Comte e Durkheim.

## **FET168 - DIDÁTICA GERAL**

### EMENTA:

Contextualização histórica social da educação e da didática. Concepções didático-pedagógicas e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem. A problemática de formação do educador e o compromisso com a transformação social. Planejamento: contextualização; fundamentação; níveis, etapas, tipos e componentes básicos de um plano.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### OBJETIVOS:

Analisar criticamente os pressupostos teóricos que fundamentam o processo ensino-aprendizagem e suas consequências na prática escolar. trabalho pedagógico). A prática pedagógica do professor de Didática.

## **FEF022 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

### EMENTA:

Psicologia da aprendizagem. Conceituação. Teorias. Formas ou tipos de transferência. Retenção e esquecimento. Motivação: natureza, fontes e importância.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### OBJETIVOS:

Compreender os pressupostos que constituem a psicologia da aprendizagem no contexto do processo educativo.



## **IHF037 – FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

### **EMENTA:**

Do ponto de vista de uma epistemologia: definições e teses. Corte epistemológico. Teses sobre a intervenção epistemológica nas ciências sociais

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Entender os fundamentos epistemológicos da ciência e o ponto de vista das ciências sociais.

## **IHS355 - TEORIA ANTROPOLÓGICA I**

### **EMENTA:**

O Evolucionismo. O Difusionismo. O Configuracionismo. A Antropologia Social Inglesa: Funcionalismo e Mudança Social. O Estrutural-Funcionalismo.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Estabelecer os parâmetros conceituais comparativos que constituem os fundamentos teóricos e epistemológicos da teoria antropológica.

## **4º PERÍODO**

## **IHS352 - TEORIA SOCIOLÓGICA II**

### **EMENTA:**

Análise do pensamento de Marx: abordagem dialética da sociedade e o Materialismo histórico.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**



Compreender os fundamentos do pensamento marxista no contexto da análise sociológica.

### **IHS393 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO III**

**EMENTA:**

Contribuição da Sociologia da Educação Contemporânea: análise das relações entre desigualdades escolares; análises sobre a escola, seus sujeitos e seus contextos socioculturais.

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Contextualizar a discussão contemporânea sobre a sociologia da educação, tendo como referencia a escola, seus sujeitos e contextos socioculturais.

### **IHS363 - CIÊNCIA POLÍTICA III**

**EMENTA:**

Democracia como procedimento: custos internos, riscos externos, contexto decisórios. Democracia, autoridade e propriedade: Estado e mercado como diferentes mecanismos de alocação de recursos. Representação e Participação: os novos desenhos institucionais das democracias contemporâneas

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Compreender a teoria democrática no sentido histórico, social, econômico e político e as diversas formas de praticas democráticas no mundo ocidental.

### **IHS356 - TEORIA ANTROPOLÓGICA II**

**EMENTA:**

A Escola Francesa: Durkheim e o estudo das representações coletivas. Lévi-Bruhl e a mentalidade primitiva. Marcel Mauss: o princípio da reciprocidade e o fato social total. Lévi Strauss e a análise estrutural.



Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Compreender a contribuição da escola francesa para a antropologia, fundamentalmente as contribuições de Durkheim, Lévi-Bruhl e Lévi Strauss.

**5º PERIODO**

**IHS350 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**EMENTA:**

Ciência e Sociedade. Análise dos diferentes paradigmas que informam a teoria e a pesquisa sociológica. A construção do objeto nas Ciências Sociais. O trabalho intelectual.

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Analisar criticamente o processo do conhecimento e identificar as condições que possibilitam a emergência da ciência moderna.

**IHS353 – TEORIA SOCIOLOGICA III**

**EMENTA:**

A sociologia compreensiva de Max Weber.

Carga Horária: 60 Horas Aula

**OBJETIVOS:**

Entender a lógica interna do método compreensivo a partir dos quatro tipos puros de ação social e dos três tipos de dominação formulado por Weber.



## **IHS362 – POLÍTICA BRASILEIRA**

### **EMENTA:**

Análise das forças políticas e seus processos de conservação e transformação correspondentes à fase de industrialização no Brasil a partir de 1930. Desenvolvimento e populismo. O colapso do populismo. 1964 e as novas formas do Estado e regime no Brasil. A crise do regime autoritário.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Possibilitar a compreensão dos processos contemporâneos de transformação do cenário político brasileiro, da chamada “modernidade conservadora” iniciada pela Revolução de 1930 aos dias atuais.

## **IHS357 – TEORIA ANTROPOLÓGICA III**

### **EMENTA:**

Contribuições do materialismo histórico à Antropologia. A escola de Cultura e Personalidade. A Antropologia interpretativa.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Contextualizar a escola norte-americana no campo dos estudos antropológicos.

## **FEF005 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO I**

### **EMENTA**

A teoria e a prática educativa. As teorias da educação. O processo de ensino e aprendizagem. Análise da relação professor/aluno. O ato pedagógico e o contexto social, político e econômico.

Carga Horária: 60 Horas Aula



## OBJETIVOS:

Conhecer as teorias contemporâneas da educação articuladas como fazer pedagógico no contexto do processo educativo.

## 6º PERÍODO

### FEF007 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO II

#### EMENTA:

A teoria tradicional. As teorias da Escola nova. As teorias tecnicistas. As teorias crítico-reprodutivistas. As teorias críticas. Outras teorias da educação.

Carga Horária: 60 Horas Aula

## OBJETIVOS:

Estudar criticamente as diversas teorias da educação.

### IHS034 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

#### EMENTA:

Fundamentos Teóricos de planejamento do ensino da Sociologia, Antropologia e Ciência Política para o Ensino Básico, através de técnicas didáticas adequadas. A relação dialógica teoria-prática e realidade. A práxis docente. Pesquisa da realidade escolar; coleta e análise de documentos; entrevistas; observação de aulas.

Carga Horária: 90 Horas Aula

### IHS035- LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA I

#### EMENTA:

Apresentação do estado atual da pesquisa em ciências sociais a partir da produção intelectual mais recente, com ênfase em temas de pesquisa reconhecidas nacional e internacionalmente nas áreas de antropologia, ciência



política e sociologia. Informação ampla sobre os diferentes centros e meios de produção e divulgação do conhecimento em ciências sociais, articulando pesquisa e ensino.

Carga Horária: 90 Horas Aula

#### OBJETIVOS:

Compreender o processo histórico conceitual das ciências sociais no país e analisar os livros e instrumentos instrucionais utilizados no ensino médio para o estudo de Sociologia.

### **IHS385 – ANTROPOLOGIA E INDIGENISMO**

#### EMENTA

Abordagem histórica da política indigenista no Brasil. Análise antropológica dos efeitos do Indigenismo nas culturas indígenas. Os antropólogos e a política indigenista oficial.

Carga Horária: 60 Horas Aula

#### OBJETIVO:

Contextualizar a política indigenista no Brasil, enfatizando o discurso antropológico, a política oficial e o trabalho do antropólogo em relação às culturas indígenas.

### **7º PERÍODO**

### **IHH320 – A ÁFRICA, OS AFRICANOS E O BRASIL.**

#### EMENTA:

A disciplina abordará aspectos do cotidiano de comunidades afrodescendentes do Brasil articulando-os a aspectos do cotidiano de sociedades da África Ocidental e da África Central, regiões prioritárias do tráfico.

Carga Horária: 60 Horas Aula



## **OBJETIVO:**

Compreender as realidades, os conhecimentos, as significações e as experiências oriundas de matrizes étnico-raciais africanas e afro-brasileiras e a sua presença na educação.

## **IHP123 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**

### **EMENTA:**

Análise teórica e prática dos elementos da língua brasileira de sinais e de seu uso no contexto social, político e econômico da comunidade surda, tendo como aporte os referenciais socioantropológicos e pedagógicos da surdez e suas relações com o mundo ouvinte. História dos surdos, noções de língua portuguesa e linguística; parâmetros em Libras; noções de linguística em Libras; sistema de transcrição, tipos de frases em Libras; incorporação de negação; conteúdos básicos em Libras; expressão corporal e facial; alfabeto manual; gramática de Libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções de cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; árvore genealógica; vestuário; alimentação; adjetivos; valores monetários; compras; vendas; medidas; meios de transportes; estados do Brasil e suas culturas; diálogos.

Carga Horária: 60 Horas Aula

### **OBJETIVOS:**

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos portadores de necessidades especiais auditivas.



## **IHS036 - LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA II**

### **EMENTA:**

ETNOLOGIA INDÍGENA. Levantamento de temáticas relevantes nas ciências sociais, conforme escolha do grupo de estudantes, para a leitura e análise aprofundadas de pesquisas produzidas nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política. O campo e a abordagem da etnologia indígena. História indígena, etno-história e sócio-cosmologia ameríndia. Etnologia indígena amazônica.

Carga Horária: 90 Horas Aula

### **OBJETIVO:**

Organizar oficinas e atividades pedagógicas sobre a questão da etnologia indígena, a partir das vivências dos discentes e suas práticas pedagógicas.

## **IHS040 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

### **EMENTA:**

Projeto Político Pedagógico da Escola. Ensino Municipal e Estadual. Planejamento pedagógico no processo ensino-aprendizagem: Elaboração dos planos de ensino; seleção de conteúdos; bibliografia; recursos e materiais didáticos. Aprofundamento teórico-metodológico.

Carga Horária: 90 Horas Aula

## **8º PERÍODO**

## **FEA040 - POLITICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **EMENTA:**

Retrospectiva histórica da Educação Básica no Brasil. A política educacional brasileira: a questão democratização e universalização da educação escolar. O



ensino público e o ensino privado. Diretrizes e Bases da Educação nacional segundo a nova LDB - Lei nº. 9394/96. As diretrizes da Educação Básica desenvolvida no Estado do Amazonas.

Carga Horária: 60 Horas Aula

#### OBJETIVOS:

Possibilitar ao discente um conhecimento sobre a organização, a estrutura e o funcionamento da Educação Básica; identificar e analisar as principais medidas das políticas educacionais destinadas à Educação Básica brasileira.

#### **IHS045 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

##### EMENTA:

A Sociologia no Ensino Médio. As práticas de regência da sala de aula. Planejamento de atividades de ensino, com confecção de um plano de unidade e de aulas e preparação para a regência de aula na escola estagiada.

Carga Horária: 120 Horas Aula

#### **IHS044- LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA III**

##### EMENTA:

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA DO CRIME E DA VIOLÊNCIA URBANA. Fenômenos Sociais. Processos de socialização e exclusão social. Crime organizado. Educação e combate a exclusão. Modelos de policiamento e repressão ao crime. Conceitualização da Sociologia da criminalidade. Destacar os conceitos, teorias e aspectos centrais relacionados à sociologia da criminalidade.

Carga Horária: 90 Horas Aula



## OBJETIVOS:

Organizar oficinas e atividades pedagógicas em tópicos que versem sobre a gênese da violência e políticas de segurança pública.

## 9º PERÍODO

### **IHS046 - LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA IV**

#### EMENTA:

**PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE CIÊNCIA POLÍTICA.** Fornecer ao discente instrumental adequado para a prática da docência no Ensino Fundamental e Médio por meio da organização de oficinas e atividades pedagógicas em tópicos que versem sobre os conceitos da Ciência Política, com ênfase na construção histórica dos direitos humanos e da cidadania. Teoria das Ideologias Liberais e Autoritárias no Pensamento Político Brasileiro.

Carga Horária: 90 Horas Aula

#### OBJETIVOS:

Organizar oficinas e atividades pedagógicas que debatam a questão política contemporânea como subsídio na elaboração dos conhecimentos necessários à formação do professor e do cidadão.

### **IHS056 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV**

#### EMENTA:

Exercício da prática docente: observar, participar, ministrar aulas de Sociologia e elaborar instrumentos de avaliação. Relatório da experiência docente. Socialização da experiência.

Carga Horária: 120 Horas Aula



## **DISCIPLINA OPTATIVA**

### **IHS388 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA**

#### **EMENTA:**

Os Tópicos especiais serão oferecidos, ocasionalmente, e terão seu conteúdo definido a partir dos seguintes critérios: 1) continuação de disciplinas obrigatórias ou optativas do fluxo da habilitação em Sociologia; 2) definição oportuna de tema de interesse relevante para a Sociologia e/ou 3) para discutir temáticas específicas ligadas a alguma linha de pesquisa ou projetos desenvolvido pelos professores do Departamento de Ciências Sociais.

### **IHS363 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA**

#### **EMENTA:**

Os Tópicos especiais serão oferecidos, ocasionalmente, e terão seu conteúdo definido a partir dos seguintes critérios: 1) continuação de disciplinas obrigatórias ou optativas do fluxo da habilitação em Sociologia; 2) definição oportuna de tema de interesse relevante para a Sociologia e/ou 3) para discutir temáticas específicas ligadas a alguma linha de pesquisa ou projetos desenvolvido pelos professores do Departamento de Ciências Sociais.

Carga Horária: 60 Horas Aula.

### **IHS050 - TÓPICOS EM POLÍTICA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA**

#### **EMENTA:**

A formação e desenvolvimento das instituições políticas no Brasil. O Regime militar e a transição democrática. A constituinte de 1989 e o novo modelo



político e institucional. O sistema partidário e eleitoral brasileiro. A relação entre os poderes e a modernização e o desenvolvimento.

Carga Horária: 60 Horas Aula

#### **OBJETIVOS:**

Compreender os processos e instituições que fundamentam a política brasileira contemporânea.

### **IHS379 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA**

#### **EMENTA:**

Os Tópicos especiais serão oferecidos, ocasionalmente, e terão seu conteúdo definido a partir dos seguintes critérios: 1) continuação de disciplinas obrigatórias ou optativas do fluxo da habilitação em Sociologia; 2) definição oportuna de tema de interesse relevante para a Sociologia e/ou 3) para discutir temáticas específicas ligadas a alguma linha de pesquisa ou projetos desenvolvido pelos professores do Departamento de Ciências Sociais.



## ANEXO 3

### Estágio Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado de Ensino é um componente obrigatório da Licenciatura em Sociologia, com carga horária total de 420 horas, articulado às práticas pedagógicas e aos demais componentes curriculares do curso, com início no 6º período, na docência no Ensino Médio. Estas atividades serão desenvolvidas em duas etapas: Planejamento/ Observação e Participação/Regência, visando à iniciação da prática profissional dos discentes nas instituições de ensino. Tem como fundamento legal:

Lei nº 11.788, de 25/09/2008;

O componente Curricular *Estágio Supervisionado*, de acordo com o Parecer S/Nº do CNE/CP, de 02/10/2001, deve ser entendido como: “(...) o tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício. Assim o estágio curricular supervisionado supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário. Por isso é que este momento se chama estágio curricular supervisionado”.

*Este é um momento de formação profissional do formando seja pelo exercício direto in loco, seja pela presença participativa em ambientes próprios de atividades daquela área profissional, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado. Ele não é uma atividade facultativa sendo uma das condições para a obtenção da respectiva licença. Não se trata de uma atividade avulsa que angarie recursos para a sobrevivência do estudante ou que se aproveite dele como mão de obra barata e disfarçada. Ele é necessário como momento de preparação próxima em uma unidade de ensino”.*

O Estágio Supervisionado incluirá, entre outras atividades, a produção de relatórios mensais, artigos, diários de campo, leituras, fichamentos e resenhas de bibliografias temáticas e, por último, o Relatório Final do Estágio. Este deve envolver, necessariamente, análise dos dados coletados, construção e indicadores de conhecimento e considerações sobre a interface entre teoria e prática.



O Estágio Supervisionado será supervisionado pelo Coordenador de Estágio do Curso de Licenciatura, bem como pelo Coordenador do Curso e deverá ser realizado em escolas públicas municipais, estaduais e federais, tendo suas atividades coordenadas por docente responsável pela disciplina.

Ao final de cada módulo de Estágio será apresentado pelos discentes um Relatório de todas as atividades realizadas no Estágio durante os 4 módulos ( Estágios I,II,III e IV), acompanhado de um relato pessoal, analítico, do desempenho do discente em relação ao conteúdo ministrado.

O Estágio deste curso está previsto para ser exercido em 420 horas e caso o aluno que exerça a função de professor do ensino fundamental ou médio que comprovar o exercício da profissão por um período de, no mínimo, 05 (cinco) anos poderá ser dispensado de cumprir 200 horas correspondentes às 420 previstas conforme a RESOLUÇÃO CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores, conforme destacado abaixo:

*“Parágrafo único. Os alunos que exerçam atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas”.*

Os documentos comprobatórios serão apresentados à Coordenação do Curso que analisará a documentação, dará um Parecer, elaborará um Relatório para ser encaminhado à Coordenação Geral do PARFOR e em seguida à PROEG.



---

## **ANEXO 4**

### **Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais**

Com a finalidade de propiciar ao discente a flexibilização, enriquecimento e interdisciplinaridade do currículo, as atividades complementares integralizam a carga horária total do curso com 200 horas. Essas atividades, realizadas pelos alunos em horário distinto daqueles das aulas e demais atividades regulares do curso, compreenderão as seguintes modalidades: ensino, pesquisa, extensão, artístico-culturais e esportivas sendo supervisionadas por um professor designado para esta função