



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP 2023 (REVISÃO. 1. 27/02/2023)

| Nome Servidor | Unidade | Ação pretendida | Inscrição e recorte do tema de interesse deste conteúdo (Título da ação) | Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? | Quanto agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? | O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SEI HOJE que acarreta um desempenho inferior ao esperado? | O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho? | Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido? | Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho? | Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida? | Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso terá para a organização? | Qual seria a solução possível para resolver essa necessidade de desenvolvimento? | Registre aqui outras informações que auxilie sua organização no planejamento desta necessidade: |
|------------------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| VAIRTON RADMANN | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA | DOUTORADO | DOUTORADO-Agronomia | DOCENTE | AM 1 | Imprecisibilidade de qualificação stricto sensu, à nível doutorado, uma vez que a formação de tal | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Agronomia | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o | Presencial | |
| VALCICLEIA PEREIRA DA COSTA | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Estágio Pós-Doutoral em Filosofia | DOCENTE | AM 1 | Necessidade de melhorar a qualificação do corpo docente ampliando a pesquisa, a produção e a | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Filosofia | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Promover o desenvolvimento gerencial e a contínua capacitação de servidores | Presencial | |
| VALCICLEIA PEREIRA DA COSTA | INSTITUTO DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - IFCHS | Pós-Doutorado | Pós-Doutorado-Estágio Pós-Doutoral em Filosofia | DOCENTE | AM 1 | Necessidade de melhorar a qualificação do corpo docente ampliando a pesquisa, a produção e a | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Filosofia | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Promover o desenvolvimento gerencial e a contínua capacitação de servidores | Presencial | |
| VALDENILDO ALVES DE ARAUJO | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA | DOUTORADO | DOUTORADO-Educação Matemática- Ensino de Matemática | DOCENTE | AM 1 | Imprecisibilidade de qualificação stricto sensu, à nível doutorado, uma vez que a formação de tal | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Matemática ou Ensino ou Educação | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o | Presencial | |
| VALMIENE FLORINDO FARIAS SOUSA | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA - ICSEZ | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós-Doutorado em Serviço Social | DOCENTE | AM 1 | Ensino, pesquisa e/ou extensão | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Serviço Social | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Capacitar para aprimorar os conhecimentos e atividades de pesquisa dentro da área de atuação. | Presencial | |
| VALMIR FLORES PINTO | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Educação | DOCENTE | AM 1 | Imprecisibilidade de qualificação stricto sensu, à nível pós-doutorado, uma vez que a formação de tal | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Educação | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o | Presencial | |
| VALTER FRANK DE MESQUITA LOPES | FACULDADE DE ARTES - FAARTES | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-PÓS-DOUTORADO - CURADORIA EM ARTES VISUAIS | DOCENTE | AM 1 | No curso de Artes Visuais, não há docente com formação em curadoria e processos curatoriais. Como | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Artes | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Desenvolvimento de atividades que construam conhecimentos acerca das Artes Visuais, com o intuito de melhorar a prática | Presencial | |
| VANDERMI JOAO DA SILVA | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Pós- Doutorado Em Computação | DOCENTE | AM 1 | O crescente número de dispositivos embarcado com IoT e a evolução da Indústria | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Ciência da Computação | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Aprimorar meus conhecimentos nas áreas de pesquisa em sistemas embarcados, IoT e Indústria 4.0 para criação de | Presencial | |
| VANDERSON MONTEIRO DA COSTA | INSTITUTO DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA - ISB | MESTRADO | MESTRADO - "Administração Pública "Educação "Engenharia de Produção | TAES | AM 1 | O baixo nível de servidores com a titulação de mestrado/doutorado no Instituto | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | "Administração Pública "Educação "Engenharia de Produção | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Tendencia Do Uso De Ambientes Virtuais Na Educação E Gestão. | Presencial | |
| VANILDO DA SILVA FABAR | PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESP | MESTRADO | MESTRADO-MESTRADO | TAES | AM 1 | DEMORA NOS PROCESSOS | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Administração Pública | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | MELHORIA DE PROCESSOS | Presencial | |
| VERA LUCIA REIS DA SILVA | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA E AMBIENTE - IEAA | PÓS-DOUTORADO | PÓS-DOUTORADO-Educação | DOCENTE | AM 1 | Imprecisibilidade de qualificação stricto sensu, à nível pós-doutorado, uma vez que a formação de tal | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Educação | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Imperativa necessidade de obtenção de novas habilidades, adquiridas através da educação formal, que melhorem o | Presencial | |
| VICTOR CELSO CAVALCANTI CAPIBARIBE | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ICET | DOUTORADO | DOUTORADO-Programa de pós-graduação em farmacologia - Modalidade: Doutorado | DOCENTE | AM 1 | Documentação cedida via processo SEI/ 23105.016238/2022-06 na unidade CCFARM - ICET - IEAA | Ajudar a melhorar este trabalho. Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade | Farmácia | ANALISAR: Quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o | Competências Transversais - Foco nos resultados para os cidadãos - Superar o desempenho padrão, apresentando soluções | Promover o desenvolvimento profissional com foco estratégico incentivando a autogestão da carreira, a formação e a retenção | Presencial | |