

O PROCESSO ATENCIONAL NA APRENDIZAGEM INVENTIVA

Drops Pedagógico - Ed. 05 - Ano 2022

Exigências à atenção !

A atenção apresenta-se muitas vezes como uma exigência à vida acadêmica. E em um cenário social em que se requer a atenção às mais diversas atividades, sejam elas da faculdade e/ou profissionais e/ou do dia a dia, trazem uma demasia e, consequentemente: "[...] uma fragmentação da percepção do mundo ao mesmo tempo em que viabiliza a constituição de uma atenção volátil" (DE-NARDIN; SORDI, 2009, p. 98).



<https://www.scielo.br/j/pee/a/dsmLXJB4wrhzK5C6gDZ6Ycj/?format=pdf&lang=pt>

A distração pode ser um fator positivo?

No senso comum, quando se pensa em atenção a ideia que se tem é que a distração deve ser algo a se evitar. Mas alguns estudos revelam outros conceitos, Kastrup (2004, p.14) ressalta que: "[...] a distração pode ter um papel positivo no processo de aprendizagem inventiva, não sendo mera desatenção e encarnando, em certa medida, o funcionamento da atenção como modulação da intencionalidade da consciência. Representando um afastamento das tarefas pré-definidas e das informações externas, o funcionamento errante da atenção pode dar lugar a experiências de problematização." Neste contexto, observamos que na atenção distraída o ser coloca-se para além do prestar atenção (da fixação), incorporando no momento de distração experiências que trazem invenções e problematizações.

<https://www.scielo.br/j/psoc/a/Zs7wtDMRTYJX338HyT5YqyJ/?lang=pt&format=pdf>

Como estimular o processo atencional?

Dentre os mecanismos que podem contribuir no processo atencional da aprendizagem inventiva, destacam-se:

- Uma comunicação dialógica interacional;
- Práticas coletivas de pensar;
- Espaço para discussões/reflexões de experiências e de problematizações;
- Uma atenção concentrada e aberta;
- Conexões e vínculos/sentidos à aprendizagem;
- Abertura à invenção, à aceitação.

<https://www.scielo.br/j/pee/a/dsmLXJB4wrhzK5C6gDZ6Ycj/?format=pdf&lang=pt>



Mas o que é mesmo aprendizagem inventiva?

Nas palavras de Virgínia Kastrup, a aprendizagem inventiva "diz respeito, sobretudo, a invenção de problemas, de experiências, de problematização [...] é a aprendizagem de todo dia. E a aprendizagem inventiva o que ela é? O que a define, em primeiro lugar, é ela ser um processo de invenção de problemas e não só de solução de problemas; e é um processo de invenção de mundo e não só de adaptação já existente"

<https://youtu.be/Sz7-clDgsVk>

Saiba mais...

Seguem alguns links referenciais utilizados na temática deste DROPS:

<https://youtu.be/NHP8vKzW0yk>

<https://youtu.be/Sz7-clDgsVk>

<https://www.scielo.br/j/pee/a/dsmLXJB4wrhzK5C6gDZ6Ycj/?format=pdf&lang=pt>

<https://www.scielo.br/j/psoc/a/Zs7wtDMRTYJX338HyT5YqyJ/?lang=pt&format=pdf>

<https://www.scielo.br/j/psoc/a/CqzBC3Yb7Vm6Yw43ct4P66C/?lang=pt>

<https://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica/article/view/12463/13435>