



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH

RESULTADO FINAL PRELIMINAR

	Nº. INS	NOME	TÍTULO	NOTA FINAL
1	62022	ANDREIA SOARES DE ALMEIDA	O CURRÍCULO DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL, NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ, E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO.	60,5
2	922022	ARMÊNIO DE OLIVEIRA RICA	ANALISAR O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES DA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM SOBRE ISTs, EM ESPECIAL O HPV	55,5
3	102022	BÁRBARA BENEDITA MENDES BRITO	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	68,25
4	132022	BEATRIZ LIMA BENIGNO	DIÁLOGOS COLABORATIVOS COM EDUCADORES E EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO CONTEXTO MULTISERIADO NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ (AMAZONAS)	84,75
5	142022	CAMILA JHEOVANA ALMEIDA FERREIRA	DEFINIR OS DESAFIOS DOS PROFESSORES QUE TRABALHAM COM MULTISERIADO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO CAMPO NA CIDADE DE HUMAITÁ – AM	68,75
6	152022	CARLY GHERMESON GARCIA SOARES	EDUCAÇÃO E CIDADANIA VOLTADO PARA A EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ESCOLA MUNICIPAL DOM BOSCO, MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM	52,50
7	192022	CLAUDIANE MOUZINHO QUEIROZ	STEAM EM SALA DE AULA: A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS INTEGRANDO CONHECIMENTOS DA ETNOBOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	59,75



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH

8	222022	CLEMILCE MARTINS CORRÊA MAGALHÃES	UM ESTUDO FRENTE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM	59
9	242022	CRISTIANA MESQUITA DA SILVA	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: PERSPECTIVAS DE ALUNOS DA COMUNIDADE CANABUOCA III/MANACAPURU-AM	61
10	272022	CRISTINA VIEIRA DE ALMEIDA	DESVENDANDO A MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DAS CROCHETEIRAS NA PERSPECTIVA DA ETNOMODELAGEM	58,35
11	302022	DANIEL PEREIRA DE MELO	DA TEORIA À PRÁTICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE NO COARI/AMAZONAS	56,8
12	372022	EDEM CORDEIRO DE AGUIAR	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ESTUDO GEOMÉTRICO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA	67,35
13	412022	ELEN MARA DA SILVA NEVES	O MATERIAL APOSTILADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PARADIGMA A SER DISCUTIDO	65
14	432022	ÉLLIDA LIMA DE MESQUITA	O USO DE TICs NO ENSINO DE BIOLOGIA: REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E COMBATE À FAKE NEWS	67,15
15	542022	GIZELLY SOUSA SEREJO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS	57,75



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH

16	572022	HITACYARA FABRÍCIO CHAVES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (AS) PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS.	65,4
17	632022	JOEL LUIS AÇO VALAMATOS MOÇO	A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA NO REQUISITO PARA A FORMAÇÃO CIENTÍFICA, PRODUÇÃO ACADÊMICA, DIVULGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPGECH/PPGCA) INSTALADOS NOIEAA/UFAM	58,15
18	662022	JUAN JESUS PISSANGO RODRIGUES	A UTILIZAÇÃO DO PATAUÁ (<i>Oenocarpus bataua</i> , Mart.) COMO INDICADOR NATURAL ÁCIDO-BASE NO ENSINO DE QUÍMICA	59,75
19	702022	JULIANA SOARES MENEZES	ELABORAÇÃO DE MANUAL E COLEÇÃO BOTÂNICA SOBRE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS MAIS UTILIZADAS NUMA REGIÃO LOCALIZADA NO ESTADO DO AMAZONAS, COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA INSTIGAR O ESTUDO SOBRE PLANTAS COM FINS TERAPÉUTICOS UTILIZADAS NUMA REGIÃO LOCALIZADA NO ESTADO DO AMAZONAS, COMO RECURSO METODOLÓGICO	60
20	722022	KAROLINE RIBEIRO RABELO	IDENTIFICAR AS QUESTÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE HUMAITÁ – AM, A PARTIR DAS NARRATIVAS DOS/AS PROFESSORES/AS SOBRE A IDENTIDADE DE GÊNERO EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, BEM COMO ANALISAR AS POLÍTICAS CURRICULARES SOBRE GÊNERO PRESENTES NA SALA DE AULA.	74,5



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH

21	742022	KETHLEN GARCIA DOS SANTOS	SABERES OUTROS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: AUTOETNOGRAFIA E CONHECIMENTOS DE PESCADORES	59,35
22	752022	LAIENE CABRAL MARTINS	A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ARTICULADA AO USO DE MATERIAIS CONCRETOS COMO UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO ENSINO- MÉDIO	62,9
23	772022	LAZARO CAIO ROLIM PENA	O CUSTO ALUNO- QUALIDADE INICIAL: UMESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ITACOATIARA.	71,75
24	782022	LAZIOMAR MARTINS DOS SANTOS JUNIOR	OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES TICUNAS COM A AUSÊNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS QUEEXPRESSEM A REALIDADE E A IDENTIDADE DE SEU POVO NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ	56,25
25	822022	LUCIELE JOÍNE BARROS LIMA	LABORATÓRIO ESCOLARCOMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE FÍSICA	69,35
26	892022	MARIA AUGUSTA GALVÃO SANTOS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II NA ESCOLA DO CAMPO CORONEL LÁBREA	60,5
27	902022	MARIA DE FÁTIMA CRUZ DE MENDONÇA	GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS E DESAFIOS DEUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE HUMAITÁ/AM	60
28	922022	MAZONIEL GUEDES REIS	O ENSINO DE FÍSICA COM CONTEXTUALIZAÇÃO	61,35
29	952022	NELISA DE SOUZA PARENTE	A ABORDAGEM TRIANGULAR NO ENSINO DE ARTE EM ESCOLAS ESTADUAIS DA CIDADE DEHUMAITÁ, NO SUL DO AMAZONAS	57,5
30	992022	PEDRO THIAGO FERREIRA MARQUES	USINAS HIDRELÉTRICAS NOSUL DO AMAZONAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA	69,5



Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente – IEAA
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH

31	1002022	RAIMUNDA DARQUE DE SOUZA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: QUAL A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES (AS) PEDAGOGOS (AS) DOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS DE HUMAITÁ-AM?	58,6
32	1082022	SARAH PINTO RAMOS	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ABORDAGEM DE METODOLOGIAS ELABORADAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAPERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA, EM HUMAITÁ AMAZONAS	55,65
33	1092022	SEVERINO DE SOUZA NETO	UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA OENSINO DE ESTEQUIOMETRIA	59,6
34	1132022	TALYTA NASCIMENTO NOBRE	AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E LÚDICASNO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DAS CIENCIAS NATURAIS	59,75
35	1162022	VANESSA DA CONCEIÇÃO NASCIMENTO PEREIRA	POLÍTICAS CURRICULARESE PRÁTICAS PEDAGÓGICA PARA/NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ – AM	72

Humaitá, 25 de novembro de 2022.

Profa. Dra. Adriana Francisca de
Medeiros
Presidente da Banca
Portaria Nº 123/2022

Profa. Dra. Eliane Regina
Martins Batista
Membro
Portaria Nº 123/2022

Profa. Dra. Angela Maria Gonçalves
de Oliveira
Membro
Portaria Nº 123/2022