



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT (REV. 04)

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|------|
| SANDRA REGINA OLIVEIRA | HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV) | Doutorado em Educação e Saúde | Desenvolver Educação Continuada e em saúde no serviço Ambulatorial | Necessidade de desenvolver Educação em saúde | Outras não especificadas | DOUTORADO | Semipresencial | 2022 |
| Sandrea Pantoja Lobato | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS SOCIAIS E ZOOTECNIA (ICSEZ) | Educação | Formação Docente | Qualificação Docente | Educação | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| SELMA MARIA DA SILVA DANTAS | HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS (HUGV) | Assistência de Enfermagem em Cuidados paliativos | Implantação e Implementação dos cuidados paliativos | O grande déficit de assistência em cuidados paliativos e a prática de distanásia | Saúde Coletiva | MESTRADO | Semipresencial | 2022 |
| SERGIO ANDERSON DE MOURA MIRANDA | FACULDADE DE ARTES (FAARTES) | PÓS-DOCTORADO - Prática Vocal historicamente informada | Ampliação do quadro de pós-doutores na FAARTES; Possibilidade de compartilhar novos conhecimentos com os colegas e alunos; Possível criação de novas linhas de pesquisa. | Aumento das publicações pelo corpo docente, algo que impactará de maneira positiva na criação do nosso Mestrado em Artes. | Artes | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SÉRGIO AUGUSTO FREIRE DE SOUZA | EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (EDUA) | Pós-doutorado | Qualificação docente | Atualização teórico-prática na área acadêmica | Linguística | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SERGIO LUIZ FERREIRA GONÇALVES | FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (FCA) | Economia Forestière / Institut Nationale de Recherche Agronomique - INRA, Nancy, França | Ampliar a Qualificação | Dinâmica do conhecimento sobre Bioeconomia de florestas | Economia | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SHEILA CRISTINA TELES DA SILVA | PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGESP) | Doutorado em Educação | Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e fortalecimento organizacional na gestão de recursos humanos | Para melhor qualificação no campo do ensino e da pesquisa. Objetivando o aprimoramento do conhecimento e fortalecimento das competências institucionais. | Educação | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| SIDILENE AQUINO DE FARIAS | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE) | Pós-doutorado em Educação | Aprofundar conhecimentos relativos a pesquisa sobre desenvolvimento de competências científicas e seus impactos na formação docente. | Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Química da UFAM e desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, capacitação docente | Química | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SILVANA BARBOSA PINTO | FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED) | Doutorado em Educação | Qualificar o docente em sua área de formação | | Educação | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| SILVANIA DA CONCEIÇÃO FURTADO | INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Saúde Baseada em Evidências | Fortalecer o grupo de Pesquisa Baseada em Evidências Contribuir com cursos de Pós-Graduação da UFAM, sobretudo o PPGIBA | Baixa expressividade dos cursos de Pós-graduação da UFAM na área de publicações científicas com alto fator de impacto. | Saúde Coletiva | PÓS-DOCTORADO | Semipresencial | 2022 |
| SILVIA CRISTINA CONDE NOGUEIRA | FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FACED) | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO: LINHA 2 Administração Pública e Políticas Públicas | Aprimorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão | EC 95/2016; a votação no Novo FUNDEB e as implicações da pandemia do Coronavírus no financiamento da Educação brasileira são determinantes históricos que exigem a atenção dos pesquisadores que investigam o financiamento da educação brasileira. | Administração Pública | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP - PCDT (REV. 04)

| Nome | Unidade | Título da ação de desenvolvimento | Objetivo Institucional a ser alcançado com a Ação? | Quais dados atuais ajudam a embasar essa necessidade de desenvolvimento ? | Qual a área que melhor identifica a temática relacionada a essa ação de desenvolvimento? | Especificação(ões) do (s) Tipo(s) de Aprendizagem | Modalidade | Ano |
|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------|
| SILVIA DIAS DE SOUZA | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE) | Pós-doutorado | Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática. | Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática. | Matemática | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SINEIDE SANTOS DE SOUZA | ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS (EEM) | Doutorado Em Saúde Da Criança E Da Mulher | Fortalecer o ensino-aprendizagem e científico da Unidade | | Saúde Coletiva | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| SOLANGE HUBER DOS SANTOS | PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO (PROEG) | Mestrado em tecnologias emergentes na educação | Ampliação do quadro de servidores com formação superior em nível de mestrado. Incentivo ao crescimento individual com fins a ampliar o nível de qualidade do serviço oferecido pela servidora à população usuária dos serviços oferecidos pela PROEG. | Com o atual cenário mundial, que exige total familiaridade com as tecnologias voltadas para a educação, a ação pretendida atende perfeitamente esta necessidade. | Educação | MESTRADO | EAD | 2022 |
| SOLANO DA SILVA GUERREIRO | INSTITUTO DE NATUREZA E CULTURA (INC) | Licenciatura em Letras: Língua e literatura portuguesa e Língua e Literatura Espanhola | Capacitar o seu corpo de servidores para o bom desempenho nas atividades a estes atribuídas | O Instituto de Natureza e Cultura objetiva desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de qualidade e em contínuo progresso. Ações que oferecem melhoria na formação dos professores e elevação dos níveis de aprendizagem, garantem uma melhor avaliação pelo MEC dos cursos ofertados pela UFAM, e a contínua qualificação do corpo docente proporciona a atualização e expertise necessários para o magistério superior robusto. | Letras | DOUTORADO | Presencial | 2022 |
| SOMAYEH MOUSAVINASR | INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (ICE) | Pós-doutorado | Formação docente e desenvolvimento da pesquisa e intercâmbio científico na área de matemática. | Formação continuada e intercâmbio científico são necessidades constantes no ensino e na pesquisa matemática. | Matemática | PÓS-DOCTORADO | Presencial | 2022 |
| SUELLEN CRISTINA BARBOSA NUNES | INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ICB) | Programa de Pós-Graduação em Ensino | Através da qualificação pretendida irei melhorar meu desempenho profissional como docente do ensino superior, gerando transformações na sala de aula, criando meu próprio grupo de pesquisa, tendo possibilidade de orientar mais alunos e participar como docente nos cursos de pós-graduação da universidade. | Melhorar a forma de promover o ensino-aprendizagem, tendo em vista que até o momento não tenho formação adequada na área de educação. O curso de doutorado irá me proporcionar conhecimentos para a transformação do conhecimento técnico da área específica (Anatomia) para os discentes, levando o ensino de forma significativa e motivadora. | Educação | DOUTORADO | Presencial | 2022 |