

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PROCESSO SELETIVO EXTRAMACRO – PSE 2020

EXAME 05
Área de Ciências Humanas I

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- Um CADERNO DE QUESTÕES contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa, e 30 (trinta) de Sociologia e CARTÃO-RESPOSTA personalizado.
- É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Utilize apenas caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente, para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- O candidato deve utilizar a máscara de proteção à COVID-19; o uso é OBRIGATÓRIO e de responsabilidade do candidato.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o CADERNO DE QUESTÕES quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova. Saindo antes desse horário, não haverá, **em hipótese alguma**, possibilidade de resgate do CADERNO DE QUESTÕES.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____ **CIDADE DE PROVA:** _____

LOCAL DE PROVA: _____ **SALA:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Os enunciados do texto a seguir, intitulado “Estão faltando 95% do universo”, foram extraídos de *O Livro da Ciência* (São Paulo: Globo, 2016, p. 250-251). Coloque-os na ordem correta, a fim de produzir um enunciado claro, coerente e coeso:

- I. Para sua surpresa, seus resultados sugeriram que o aglomerado continha cerca de 400 vezes mais massa que a sugerida pela luz somada de suas estrelas.
- II. Em 1922-23, Edwin Hubble já havia percebido que as “nebulosas” eram, de fato, galáxias distantes.
- III. Ele usou um modelo matemático chamado teorema do Virial, que lhe permitiu calcular a massa geral, a partir das velocidades relativas de aglomerados galácticos individuais.
- IV. Ficou claro que grandes quantidades de matéria são frias demais para reluzirem em luz visível, mas ainda irradiam em infravermelho e ondas de rádio.
- V. À época, a conclusão de Zwicky foi negligenciada, mas até os anos 1950 novas tecnologias haviam aberto novos meios para detectar material não luminoso.
- VI. Conforme os cientistas começaram a entender a estrutura visível e invisível da nossa e outras galáxias, a quantidade de “massa faltante” caiu substancialmente.
- VII. A ideia de que o universo possa ser dominado por algo além de matéria luminosa detectável foi proposta pelo astrônomo suíço Fritz Zwicky.
- VIII. Uma década depois, Zwicky se propôs a medir a massa geral do aglomerado Coma de galáxias.
- IX. Zwicky chamou essa quantidade surpreendente de matéria oculta de “matéria escura”.

Assinale a alternativa que expressa a ordem **CORRETA** dos enunciados:

- a) II – VII – VIII – I – IX – V – IV – III – VI
- b) II – VII – VIII – III – IX – I – V – VI – IV
- c) II – VIII – IX – I – V – VI – IV – III – VII
- d) VII – II – VIII – III – I – IX – V – IV – VI
- e) VII – IX – VIII – VI – I – IV – V – II – III

02. Leia a letra da música “Odara”, de Caetano Veloso, lançada em 1977:

Deixa eu dançar pro meu corpo ficar odara
 Minha cara minha cuca ficar odara
 Deixa eu cantar que é pro mundo ficar odara
 Pra ficar tudo joia rara
 Qualquer coisa que se sonhara
 Canto e danço que dará

Dentre os vários significados para a palavra “odara”, de origem provavelmente hindu, estão os de “paz” e “tranquilidade”. A partir dessa palavra não portuguesa, o compositor escreveu versos que rimassem com ela. Entretanto, no penúltimo verso, ele usou “sonhar” num modo e num tempo inadequados, criando uma licença poética exigida pela rima. Esse verbo, para ficar corretamente conjugado em relação ao restante do enunciado, deveria estar no:

- a) pretérito imperfeito do indicativo
- b) imperativo afirmativo
- c) futuro do subjuntivo
- d) pretérito perfeito do indicativo
- e) futuro do pretérito do indicativo

03. Do livro *O Mistério Campanella*, de Jean Delumeau (São Paulo: Madras, 2011, p. 80), adaptou-se o parágrafo a seguir transcrito. Assinale a alternativa que o apresenta com a pontuação **CORRETA**:

- a) A Península Ibérica conheceu meio século de bem-estar a partir de 1559, data do fim das “guerras da Itália”. Mas – reverso da medalha – um grande número de soldados se encontrou então sem emprego e muitos não conseguiram se reintegrar na vida normal e retomar ocupações pacíficas; tornaram-se “bandidos”. O mal culminou nos últimos anos do século XVI. Essa “escalada do banditismo” foi considerada uma chaga social impressionante.
- b) A Península Ibérica conheceu meio século de bem-estar a partir de 1559, data do fim das “guerras da Itália”, mas (reverso da medalha), um grande número de soldados se encontrou então, sem emprego e muitos não conseguiram se reintegrar na vida normal e retomar ocupações pacíficas, tornaram-se “bandidos”. O mal culminou nos últimos anos do século XVI: essa “escalada do banditismo” foi considerada uma chaga social impressionante.
- c) A Península Ibérica conheceu, meio século de bem-estar, a partir de 1559, data do fim das “guerras da Itália”. Mas, reverso da medalha, um grande número de soldados se encontrou, então, sem emprego e muitos não conseguiram se reintegrar na vida normal, e retomar ocupações pacíficas; tornaram-se “bandidos”. O mal culminou nos últimos anos do século XVI, e essa “escalada do banditismo” foi considerada, uma chaga social impressionante.
- d) A Península Ibérica conheceu meio século de bem-estar a partir de 1559, data do fim das “guerras da Itália”. Mas – reverso da medalha – um grande número de soldados se encontrou então, sem emprego, e muitos não conseguiram se reintegrar na vida normal e retomar ocupações pacíficas: tornaram-se “bandidos”. O mal culminou nos últimos anos do século XVI, essa “escalada do banditismo” foi considerada uma chaga social impressionante.
- e) A Península Ibérica conheceu meio século de bem-estar a partir de 1559, data do fim das “guerras da Itália”, mas (reverso da medalha), um grande número de soldados se encontrou então sem emprego e muitos não conseguiram se reintegrar na vida normal, e retomar ocupações pacíficas, tornaram-se “bandidos”. O mal culminou, nos últimos anos do século XVI, essa “escalada do banditismo”, foi considerada uma chaga social impressionante.

04. Nos enunciados da questão anterior, o uso das aspas em “bandidos” serve para:
- destacar palavra que se constitui num termo vulgar.
 - dar maior intensidade ao significado da palavra.
 - citar outras fontes bibliográficas que tratam do tema.
 - destacar o sentido hiperbólico do termo.
 - realçar palavra cujo significado não corresponde ao que está escrito.

05. Leia o poema “Senhor feudal”, de Oswald de Andrade:

Se Pedro Segundo
Vier aqui
Com história
Eu boto ele na cadeia

O último verso do poema apresenta uma variante linguística no nível:

- morfológico
 - sintático
 - léxico
 - fônico
 - semântico
06. Os enunciados a seguir foram adaptados do livro *Cosmos*, de Carl Sagan (São Paulo: Companhia das Letras, 2017). Assinale a alternativa que, de acordo com a norma culta da língua, apresenta enunciado **CORRETO**:
- Os principais astrônomos dos séculos XVI e XVII eram fascinados por cometas, e até Newton ficou um pouco tonto com eles e passou noites em claro, antes mesmo de sua graduação, procurando-os no céu.
 - Daqui há bilhões de anos, haverá um último dia perfeito na Terra; depois dele, o Sol começará a ficar vermelho e a se distender, presidindo ao aquecimento da Terra, mesmo nos polos.
 - Mesmo uma galáxia a primeira vista tão bem comportada como a Via Láctea, tem suas agitações e suas danças, pois as estrelas que a formam movem-se com uma harmonia e uma graça sistemática.
 - Os microscópios evoluíram à partir das lupas usadas por comerciantes de tecidos para examinar a qualidade da mercadoria e, com eles, descobriu-se um universo numa simples gota d’água.
 - Devido a duração do dia e da noite lunares, Kepler descreveu a grande intemperança do clima, e a mais violenta alternância entre calor e frio extremo na Lua, o que é correto.
07. Leia as afirmativas a seguir:
- A língua falada se caracteriza, dentre outros aspectos, por apresentar espontaneidade, interrupção de frases e falta de preocupação com regras gramaticais.
 - A linguagem literária, também chamada de norma padrão, é a utilizada pela camada mais culta da sociedade e assegura a unidade do idioma.

- A língua é a linguagem verbal utilizada por um grupo, enquanto a fala é o uso da língua por um indivíduo da comunidade.
- Entende-se por significante o conceito transmitido pelos sons ou pelas letras de uma palavra.
- Nos versos “Amor é fogo que arde sem se ver, / É ferida que dói e não se sente”, de Camões, temos a função poética da linguagem.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

08. Leia o texto a seguir, extraído de *O Livro da Filosofia* (São Paulo, Globo Livros, 2016, p. 49):

Sócrates tornou-se figura conhecida em Atenas, com reputação de espírito questionador. Segundo a lenda, um amigo do filósofo perguntou à sacerdotisa de Apolo, em Delfos, quem era o homem mais sábio do mundo. A resposta do oráculo foi que ninguém era mais sábio do que Sócrates. Ao saber disso, o próprio Sócrates ficou pasmo e recorreu às pessoas mais cultas que pôde encontrar para tentar refutar o oráculo. Descobriu que essas pessoas apenas achavam que tinham respostas, mas diante de seu questionamento, esse conhecimento revelou-se limitado ou falso.

O texto se caracteriza como sendo:

- argumentativo.
- conversacional.
- descritivo.
- expositivo.
- injuntivo.

09. Leia o texto a seguir, adaptado do livro *Campos de sangue: religião e a história de violência*, de Karen Armstrong (São Paulo: Companhia das Letras, 2016, p. 143):

Jesus de Nazaré nasceu durante o reinado do imperador romano César Augusto, quando o mundo inteiro estava em paz. Sob o domínio romano, um grande grupo de nações, inclusive antigas potências imperiais, foi capaz de coexistir por um período significativo, sem lutar entre si por recursos e territórios – uma conquista impressionante. Os romanos faziam as alegações características de toda ideologia imperial bem-sucedida: eles tinham sido escolhidos pelos deuses, em sua visão dualista; os outros povos eram “bárbaros” com quem não podiam lidar de igual para igual, e os civilizados deviam levar os benefícios da civilização e da paz ao resto do mundo. Além, é claro, de aferir grandes lucros. Mas a paz romana era garantida de maneira impiedosa. O exército profissionalizado de Roma se tornou a máquina de matar mais eficiente que o mundo já tinha visto.

Coloque **V** (para verdadeiro) ou **F** (para falso) nos parênteses que antecedem as afirmativas a seguir, feitas sobre aspectos linguísticos do texto:

- () A expressão “bem-sucedida” não está corretamente escrita, devido não admitir o uso do hífen.
- () A oração subordinada do primeiro período indica a noção de tempo.
- () A forma verbal “tinha visto” está conjugada no pretérito imperfeito composto do indicativo.
- () Observa-se a presença de ditongo em palavras como “missão”, “maneira” e “podiam”.
- () A palavra “aferir” não está de acordo com o contexto e precisaria ser substituída pelo parônimo “auferir”.
- () A vírgula após “de igual para igual” se justifica pelo fato de o sujeito da oração posterior ser outro.

Assinale a alternativa que expressa a ordem correta das letras **V** e **F**:

- a) V – F – F – V – F – V
- b) F – V – F – V – V – V
- c) V – F – V – F – F – V
- d) F – V – V – F – V – F
- e) V – V – F – F – V – F

10. Ainda em relação a palavras constantes do texto da questão anterior, assinale a alternativa em que todos os vocábulos possuem dígrafo:

- a) missão – significativo – um
- b) características – garantida – igual
- c) tinham – profissionalizado – coexistir
- d) quando – exército – territórios
- e) máquina – potências – nasceu

11. Assinale a alternativa em que a acentuação dos vocábulos (ou a ausência dela) está **CORRETA**:

- a) Não sei porquê tu te dóis tanto pelos teus dois amigos.
- b) Os heróis dos romances contemporâneos não tem mais atos heróicos.
- c) Costuma-se dizer que os homens com autoconfiança vêm, veem e vencem.
- d) A assinatura dele, por ser reduzida e ínfima, é quase uma rúbrica.
- e) Naquela ocasião, José fez um escarcéu porque não pode retirar o dinheiro.

12. Leia o texto a seguir, extraído e adaptado de *O Livro da Mitologia* (São Paulo, Globo Livros, 2018, p. 40):

Ao roubar o fogo dos deuses, o titã Prometeu muito contribuiu para conferir mais poder a humanidade, a um custo pessoal elevado. Numa existência praticamente livre de percalços, os humanos que ele havia oferecido o dom do fogo continuaram a se desenvolver e prosperar. Como castigo, porém, Prometeu foi mantido preso e torturado durante séculos pelas mãos de Zeus, divindade invejosa e rancorosa. Longe de se alegrar com a perspectiva progressista do homem, o deus sentia-se ameaçado pela crescente confiança da humanidade e pretendeu dar um basta. Zeus concluiu que, para corrigir o equilíbrio entre o poder divino e o humano, era preciso haver uma grande calamidade no mundo e essa calamidade foi a mulher. O irmão de

Prometeu, Epimeteu, o cabeça dos homens, serviria de instrumento para a vingança.

Coloque **V** (para verdadeiro) ou **F** (para falso) nos parênteses que antecedem as afirmativas a seguir, feitas sobre aspectos linguísticos do texto:

- () No segundo período, o pronome relativo “que” não está bem empregado e deveria ser substituído por outra construção.
- () No primeiro período, o “a” que antecede o substantivo “humanidade” deveria receber o acento indicativo de crase.
- () A linguagem é quase exclusivamente denotativa, mas no último período observa-se a presença de uma conotação.
- () No penúltimo período, “haver” não está corretamente escrito e deveria ser substituído por “a ver”.
- () Em “e resolveu dar um basta” o verbo “dar” não está corretamente conjugado, pois a forma correta é “dá”.
- () No mesmo enunciado, a palavra “basta” pertence a uma das classes gramaticais invariáveis: a interjeição.

Assinale a alternativa que expressa a ordem **CORRETA** das letras **V** e **F**:

- a) V – V – V – F – F – F
- b) F – F – V – F – V – F
- c) V – V – F – F – V – F
- d) F – V – F – V – V – V
- e) V – F – F – V – F – V

13. Na sequência do texto da questão anterior, pode-se ler:

Obedecendo as ordens de Zeus, o deus do fogo e dos ferreiros, Hefesto, pôs mãos a obra e moldou com barro úmido uma fêmea para o homem. Os outros deuses olímpicos, então, contribuíram para a “produção” da mulher: Afrodite deu-lhe a beleza e a atração; Atena, a habilidade para costurar; Hera, a curiosidade. Ela recebeu a luz desses traços o nome de Pandora (literalmente, “todos os dons”). Epimeteu, que o nome significa “o que pensa depois”, não parou para pensar quando Hermes, o mensageiro dos deuses, lhe trouxe Pandora, como um presente enviado por Zeus. Nem mesmo atentou para o que ela trazia em mãos: um pote de cerâmica.

Assinale a alternativa que **NÃO** se refere de modo correto ao texto:

- a) Em três ocasiões (“as ordens de Zeus”, “pôs mãos a obra” e “a luz desses traços”) o “a” deveria receber o acento indicativo de crase.
- b) Em “Epimeteu, que o nome significa ‘o que pensa depois’,” o pronome relativo está mal-empregado e deveria ser substituído por outro.
- c) No primeiro período, a colocação de vírgula após Hefesto está errada, em virtude de ela separar o sujeito do predicado.
- d) No segundo período, o uso do ponto e vírgula se justifica porque ele separa orações em que o verbo foi omitido.
- e) No último período, em “para o que ela trazia em mãos”, o “o” é um pronome demonstrativo.

14. Leia a sequência final do texto das duas questões anteriores:

Não havia nada de inerentemente ruim em Pandora. Embora tivesse sido advertida para que não abrisse o pote, foi sua curiosidade – a característica ofertada por Hera – que a levou à ruína. Quando não mais resistiu à vontade de espiar dentro do pote, ela o destampou, deixando escapar todas as desgraças e infortúnios do mundo: a fome, a doença, a perda, a solidão, a morte. Horrorizada, Pandora rapidamente tampou o pote – bem a tempo de evitar que a esperança saltasse. Com a esperança, o mundo ainda conseguiria perseverar, conquanto a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.

Sobre a conjunção “embora”, que inicia o segundo período, pode-se dizer que:

- liga duas orações coordenadas sintaticamente dependentes.
- possui um valor explicativo sobre o que a oração principal declara.
- é integrante, já que introduz uma oração subordinada substantiva.
- expressa um argumento contrário, mas incapaz de impedir a sua realização.
- possui um valor de causa sobre o que a oração principal declara.

15. No texto da questão anterior, a última oração (“conquanto a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade”) poderia ser reescrita, sem perda de sentido, por:

- conforme a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.
- segundo a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.
- porquanto a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.
- por causa da adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.
- apesar da adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.

16. Muitos gramáticos e estudiosos da língua portuguesa não aceitam o uso de um mesmo complemento referido a verbos de regência diferente. Esse fato pode ser verificado em:

- contemplar e pintar o poente.
- encontrar e saudar os velhos amigos.
- assistir e amar os filmes de faroeste.
- mirar e atingir o alvo com uma flecha.
- conhecer e admirar os belos jardins.

17. Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas da frase a seguir:

Sendo o Festival das Cirandas uma das festas _____ mais gosto, acho preferível ir a Manacapuru _____ viajar para o Nordeste.

- que, a
- de que, a
- que, do que
- de que, do que
- das quais, do que

18. Leia o texto a seguir, extraído e adaptado do livro *O Massacre: Eldorado do Carajás*, de Eric Nepomuceno (São Paulo: Planeta do Brasil, 2007, p. 24):

No Pará, a propriedade da terra é sempre razão de disputa: nada é muito claro na hora dos títulos e papéis. Mesmo se sendo estranho à terra, percebe-se que o latifúndio é uma característica local que só pode ser comparada à devastação inclemente, feita à luz do dia e à margem da lei, e à pobreza das pessoas. Anda-se e anda-se, tropeçando em riquezas por todo lado, de tudo que é tipo – dos minerais do subsolo às matas, passando pelas vastidões que algum dia foram cobertas de árvores soberbas e hoje são pastos, plantações de soja, carvoarias enegrecidas, áreas ressecadas onde pequenas siderúrgicas surgem do nada. E, claro, pelo gigantismo da Vale do Rio Doce, encravada em Carajás. Tamanha é a força e tanto peso tem a Vale no Pará, desde seus tempos de empresa estatal, que é comum ouvir que nada – absolutamente nada – do que acontece de importante no estado é alheio a ela. Não se pode estar desatento com esse fato, mas precisa-se ser cuidadoso com as armadilhas. Anda-se e anda-se, no desejo de encontrar prosperidade, e o que se vê é que sobra terra, falta trabalho, a injustiça e o abandono se multiplicam com a veloz ferocidade das ervas daninhas. Não há como ficar indiferente a tão negra realidade.

O texto apresenta uma regência nominal **INCORRETA**, o que pode ser verificado em:

- não se pode estar desatento com esse fato.
- no desejo de encontrar prosperidade.
- Mesmo se sendo estranho à terra.
- mas precisa-se ser cuidadoso com as armadilhas.
- Não há como ficar indiferente a tão negra realidade.

19. Do mesmo livro (p. 65-66) foi extraído e adaptado o seguinte trecho:

O tempo escorre devagar pelas casas, pela escola, que vai do ensino fundamental até o curso médio e tem uns 900 alunos – na verdade, uma construção de madeira, embora, infelizmente, em condições precárias, mas que algum dia cumprirá a promessa de ser substituída por outra, de alvenaria. Os professores são contratados pela prefeitura de Eldorado do Carajás. A escola leva o nome de um dos mortos mais emblemáticos daquela longínqua tarde de quarta-feira, 17 de abril de 1996. E também lento corre o tempo pelos dois ou três armazéns, pelo açougue a por tudo o que existe na vila: uma barbearia, uma oficina de consertos de qualquer coisa, uma sorveteria, uma cooperativa e uma associação do assentamento. Suas sedes modestas ficam na praça. Funcionam como ponto de encontro dos veteranos moradores da vila, que, sem trabalho, ali ficam até o entardecer, tendo o dominó como passatempo principal.

Assinale a alternativa em que aquilo que se afirma sobre o processo de formação de palavra tirada do texto **NÃO** está correto:

- “infelizmente” é vocábulo formado por derivação prefixal-sufixal.
- “entardecer” é vocábulo formado por derivação parassintética.

- c) “embora” é vocábulo formado por aglutinação.
- d) “trabalho” é vocábulo formado por derivação imprópria.
- e) “passatempo” é vocábulo formado por justaposição.

20. Assinale a alternativa que apresenta frase na qual a palavra **que** aparece na condição de partícula expletiva ou de realce:

- a) Os grupos de dança que abrilhantarão a festa ainda não chegaram.
- b) Tu tens que estudar para a prova, a fim de não seres reprovado.
- c) Que belo dia está fazendo hoje!
- d) Os meus desejos são maiores que a realidade do mundo.
- e) No ano passado, em julho, eu quase que viajei à Europa.

SOCIOLOGIA

21. Em relação ao modelo teórico-metodológico positivista assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O positivismo, como uma espécie de cientificismo, tem por entendimento que tanto os fenômenos do mundo físico quanto os do mundo social podem ser conhecidos por suas regularidades.
- b) O paradigma positivista, a partir da evolução das ciências naturais, principalmente da física, química e biologia, afastou completamente a metodologia de investigação de tais ciências para o estudo dos fenômenos sociais, em função da falta de regularidade de tais fenômenos.
- c) A escola positivista concebia a sociedade como algo contrário ao equilíbrio e à harmonia, impossibilitando a utilização do modelo físico ou mecânico.
- d) O positivismo concebeu a sociedade como um organismo sem integração e constituído por partes desconexas.
- e) A escola positivista não admitiu as principais contribuições da teoria de Charles Darwin, principalmente as que sustentavam que as diversas sociedades humanas se modificam no percurso histórico de um estágio inferior para um superior, mais complexo e evoluído.

22. Em 1937, no artigo Teoria Tradicional e Teoria Crítica, Max Horkheimer abriu um grande debate a respeito das profundas diferenças entre a dialética e o positivismo, em termos da emancipação humana, liberdade, dimensões do humanismo, autonomia, esfera sistêmica e juízos. Assinale a alternativa **CORRETA** referente ao início da vertente positivista:

- a) O positivismo assevera a importância central das ideologias no conhecimento das sociedades modernas.
- b) A ideia fundamental do método positivista consiste na ruptura de toda e qualquer forma de objetividade.

- c) Os métodos e procedimentos para se conhecer a sociedade são os mesmos que são utilizados para se conhecer os fenômenos naturais.
- d) As proposições do positivismo afirmam que a sociedade pode ser entendida por meio de valores.
- e) O positivismo não pode ser visto como um modelo científico natural, em razão de ser fundamentado em visões de mundo religiosas.

23. Considerando as principais contribuições do pensador francês Auguste Comte para o surgimento da Sociologia, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Auguste Comte começou a formular um conhecimento sistemático das relações humanas intitulado primeiramente de física social.
- b) A fórmula que melhor resume o espírito da filosofia positivista é: “Poder para prever e prever para saber”.
- c) O método positivo é baseado na observação, na experimentação e na formulação de leis.
- d) O objetivo do devir social é a coerência do pensamento.
- e) A nova ciência social deve ter por meta maior o estudo das leis do desenvolvimento histórico.

24. No Curso de Filosofia Positiva de 1830, Auguste Comte ampliou teoricamente e confirmou a Lei dos três estados do conhecimento, que ele havia iniciado em 1820 com a obra intitulada Opúsculos de Filosofia Social. Assinale a alternativa **CORRETA** referente a essa teoria:

- a) No plano histórico, o estado positivo pode ser representado por um sistema feudal e militar.
- b) No estado teológico, os agentes sobrenaturais da sociedade dão lugar a forças abstratas como a natureza.
- c) O estado metafísico representa, em termos da evolução do pensamento, a infância da humanidade.
- d) No estado teológico, o homem se limita a fixar regularidades entre os fenômenos.
- e) No estado científico ou positivo, o espírito humano descarta a possibilidade da causa última para considerar fatos e suas leis.

25. Considerando a teoria da ciência desenvolvida por Auguste Comte, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As ciências evoluem de maneira distinta.
- b) A Sociologia deve seguir a mesma trajetória das demais ciências, rumo ao estabelecimento das leis que explicam o fenômeno social.
- c) A ciência tem uma natureza universal e é válida para todos os homens.
- d) A ciência não é a única fonte de explicação da realidade, seja ela natural ou social. O fetichismo cumpre papel de destaque na explicação da realidade.
- e) Em termos epistemológicos, o todo prevalece sobre as partes.

26. Assinale a alternativa **CORRETA** referente ao sistema filosófico positivista:

- a) Condorcet, filósofo ligado ao movimento da Enciclopédia, contribuiu diretamente para a formulação do programa positivista, principalmente por meio da supressão da precisão, rigor e neutralidade.
- b) Um dos objetivos principais do Estado Positivo se refere à organização da sociedade, tendo por fundamento os princípios estabelecidos pelas ciências positivas.
- c) As ciências se organizam de modo hierárquico, das mais complexas para as menos complexas, ou seja, começando na Matemática e terminando na Sociologia.
- d) O positivismo sempre teve uma profunda aversão ao iluminismo.
- e) Para Saint-Simon, mentor de Auguste Comte, a ciência da sociedade deveria ter por modelo a estabilidade estamental da sociedade medieval.

27. A Sociologia Clássica tem um histórico de grandes contribuições aos estudos do fenômeno religioso, com destaque para os estudos de Max Weber, principalmente nos Ensaios Reunidos de Sociologia da Religião e a obra As Formas Elementares da Vida Religiosa de Emile Durkheim. Assinale a alternativa **CORRETA** referente aos estudos da religião em Durkheim:

- a) A igreja é analisada por ser uma instituição que, por meio de práticas e crenças, forma uma comunidade amoral.
- b) A religião se coloca como uma experiência autêntica, cujos referenciais são a magia e o misticismo.
- c) Durkheim conceituou o totemismo como a religião mais complexa e evoluída.
- d) A religião não tem por fundamento a crença numa divindade transcendente, mas na divisão do mundo entre os fenômenos sagrados e profanos.
- e) A religião compõe um conjunto de ilusões necessárias para se manter a ordem da vida em sociedade.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA** referente à teoria do mundo moderno em Emile Durkheim:

- a) A teoria da modernidade está fundamentada na complexa especialização do trabalho.
- b) As sociedades modernas apresentam um alto grau de diferenciação social.
- c) A teoria do mundo moderno tem por referência o paradigma do evolucionismo de Charles Darwin e da teoria da evolução social do pensador Herbert Spencer.
- d) A anomia faz parte do panorama social das sociedades modernas.
- e) A modernidade é um projeto inacabado, no qual a razão instrumental domina as esferas do mundo sistêmico e do mundo da vida.

29. Para as Ciências Sociais brasileiras, Emile Durkheim figura como um arquiteto e herói fundador de um novo campo científico. Arquiteto, em função da definição e descrição do objeto, da inovação metodológica e uma profunda crítica às percepções anteriores. Fundador, diante da teia institucional de criação desse projeto científico. Assinale a alternativa **INCORRETA** referente ao contexto histórico-social de criação da chamada “Escola Francesa de Sociologia”:

- a) O contexto foi profundamente marcado pela Terceira República, que tinha profunda aversão a qualquer reforma do sistema educacional francês.
- b) A derrota em 1870 da Comuna de Paris gerou uma grande preocupação com o tema da coesão social.
- c) O Caso Dreyfus, que significou a condenação de um inocente oficial do exército francês por alta traição, por meio de processos fraudulentos e antissemitismo, dividiu profundamente o cenário político da França.
- d) Nesse momento, a França e, mais especificamente, a cidade de Paris, na segunda metade do século XIX, estava passando por profundas mudanças na paisagem urbana, principalmente com as reformas de Haussman.
- e) O contexto representou uma ruptura com o antigo regime e o nascimento de um período caracterizado pelas invenções, progresso e otimismo.

30. Em relação à abordagem científica de Emile Durkheim a respeito do fenômeno religioso, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A sociologia da religião explica a religião como uma transfiguração do indivíduo.
- b) O fenômeno religioso é um fato social explicado pelas condutas individuais dos agentes econômicos.
- c) A construção de uma teoria geral da religião pressupõe um estudo sistemático das instituições religiosas mais simples.
- d) As formas elementares da vida religiosa, como o totemismo, não são parâmetros científicos para o desenvolvimento de uma teoria da religião.
- e) A religião precisa ser analisada a partir da convicção do indivíduo diante da fé, em combinação com os interesses gerais da sociedade.

31. Considerando o paradigma da Sociologia Objetiva de Emile Durkheim, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O objetivo mais direto da ciência é descobrir, mas esta retirada da “coberta” tem que se submeter às visões de mundo.
- b) A Sociologia não se confunde com os preconceitos tradicionais.
- c) A ciência tem um forte compromisso com as opiniões formadas.
- d) A Sociologia, mesmo diante da pesquisa e da metodologia aplicada, deve fazer concessão à autoridade do senso comum.
- e) O crime é indiscutivelmente um fenômeno patológico.

32. Desde o início da revolução científica, um dos cânones da epistemologia moderna diz respeito à construção, delimitação e singularidade do objeto da ciência. Assinale a alternativa **INCORRETA** referente ao objeto da sociologia para Durkheim:
- a) Os fatos sociais se impõem aos indivíduos.
 - b) Não é possível conhecer espontaneamente os fatos sociais.
 - c) Os fatos sociais são fenômenos que só podem ser descobertos mediante investigação objetiva e científica.
 - d) Os fatos sociais devem ser considerados como coisas.
 - e) O fato social é o objeto da Sociologia, por ser um objeto específico, ou seja, distinto dos demais objetos das outras ciências e podendo ser observado e explicado como as demais opiniões.
33. Assinale a alternativa **CORRETA** segundo a Teoria dos fatos sociais de Durkheim:
- a) Os fatos sociais devem ser tratados como coisas, isto é, tudo aquilo que a razão constrói em termos de modelo, tudo aquilo que a observação tem capacidade de criar.
 - b) O sociólogo deve analisar os fatos sociais a partir do conhecimento intuitivo e das pré-noções.
 - c) Os fatos sociais são fenômenos orgânicos, portanto distantes das representações e ações.
 - d) As correntes sociais são formas de organização definitiva, portanto fatos sociais institucionalizados.
 - e) Os fatos sociais são maneiras de agir, de pensar e de sentir que existem em direta dependência das consciências individuais.
34. Nas Regras do Método Sociológico, de 1895, Emile Durkheim afirmou que, se a Sociologia tivesse apenas interesses especulativos, suas pesquisas não mereceriam uma hora de esforço. Assinale a alternativa **CORRETA** referente às distinções entre o normal e o patológico:
- a) O fato normal é sempre acidental.
 - b) O programa científico de Durkheim não tem nenhuma correspondência com projetos de reforma social.
 - c) O fenômeno é patológico quando geral e frequente numa dada sociedade e em determinada fase da sua evolução.
 - d) O crime é um fenômeno patológico caracterizado por ser típico, antijurídico e culpável.
 - e) Um fenômeno é normal quando o encontramos mais frequentemente num tipo determinado de sociedade, segundo uma determinada fase do seu processo de desenvolvimento.
35. Em relação à categoria de solidariedade em Emile Durkheim, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Esta categoria está dissociada da problemática da diferenciação social.
 - b) A definição de solidariedade tem relação muito estreita com os tipos distintos de direito.
 - c) A divisão social do trabalho se inscreve como mecanismo capaz de gerar solidariedade social.
 - d) O conceito de solidariedade social está vinculado a distintas formas de organização social.
 - e) A evolução social explica as diferentes formas de solidariedade.
36. Considerando o marco teórico que envolve o conceito de solidariedade mecânica em Durkheim, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A solidariedade mecânica caracteriza as formas de organização social com alta presença da divisão social do trabalho.
 - b) As sociedades segmentares, altamente diferenciadas, são exemplos de laços de solidariedade mecânica.
 - c) A consciência coletiva é formada pelo simples somatório das consciências individuais.
 - d) As sociedades de solidariedade mecânica são caracterizadas por apresentarem uma integração social com forte presença da consciência coletiva.
 - e) Nas sociedades segmentares prevalece o predomínio dos indivíduos diante dos grupos sociais.
37. Assinale a alternativa **CORRETA** referente à categoria de solidariedade orgânica em Durkheim:
- a) A complexa divisão social do trabalho gerou uma consciência social forte e baseada no grupo.
 - b) O direito restitutivo, fundamentado na punição, é característico das sociedades de solidariedade orgânica.
 - c) A divisão social do trabalho não expressa somente o aumento da produtividade e a dimensão puramente econômica, representa também uma função moral que explica o processo de integração social.
 - d) A grande diversidade das atividades econômicas explica o desenvolvimento das sociedades segmentares.
 - e) Os problemas de integração social nas sociedades de solidariedade orgânica não se relacionam com a anomia.
38. Considerando a trajetória intelectual de Emile Durkheim, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Em 1885, Durkheim viajou até a Alemanha e manteve intenso contato com Max Weber, pesquisador de Heidelberg.
 - b) O historicismo alemão e a teoria dos modos de produção podem ser considerados marcos iniciais da epistemologia defendida por Durkheim.
 - c) Fundou em 1898 a Revista L'Anne Sociologique, principal órgão de divulgação dos trabalhos da Escola Francesa de Sociologia.
 - d) Durkheim, apesar da liderança da Escola Francesa de Sociologia, teve uma passagem muito apagada pelas universidades francesas.
 - e) Durkheim é um continuador das pesquisas de Auguste Comte, principalmente daquelas ligadas à dialética da natureza.

39. Em relação aos estudos de Durkheim a respeito do suicídio, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Toda sociedade está predisposta a entregar um contingente determinado de mortos voluntários.
 - b) Inicialmente, Durkheim criou uma tipologia, uma teoria geral, uma refutação das teorias anteriores e finalizou com a definição do fenômeno.
 - c) Durkheim incorporou na sua teoria geral as explicações psicopatológicas e as interpretações baseadas nas tendências hereditárias.
 - d) A teoria da imitação de Gabriel Tarde foi assimilada como fundamento da teoria geral do suicídio por parte de Durkheim.
 - e) Durkheim concluiu, com base em estudos estatísticos, que não havia qualquer relação entre o fenômeno do suicídio e a integração religiosa.
40. Em relação ao debate epistemológico travado por Max Weber em relação aos teóricos positivistas e neokantianos, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Dilthey entendeu que as ciências da natureza têm por função a compreensão, e as ciências do espírito a explicação.
 - b) Para a maioria dos neokantianos, existia uma identidade metodológica entre as ciências sociais e as ciências da natureza.
 - c) Max Weber concebia a busca e entendimento das leis como a finalidade de toda pesquisa nas ciências sociais.
 - d) Para o filósofo neokantiano Wilhelm Dilthey, as ciências da natureza e as ciências do espírito são distintas, em razão das diferenças dos objetos de investigação.
 - e) Max Weber e uma grande parte dos teóricos positivistas analisavam a realidade como finita.
41. Assinale a alternativa **CORRETA** referente ao método das ciências sociais defendido por Max Weber:
- a) Weber utilizou somente o método nomotético.
 - b) Weber descartou a possibilidade da objetividade científica nas ciências sociais, em função da complexidade do objeto.
 - c) O método individualizante, por meio das relações com os valores, permite retirar da realidade um objeto, com características singulares. Após esse procedimento, procurará estabelecer as relações causais que permitem a generalização.
 - d) As ciências sociais não abarcam a compreensão e a explicação do fenômeno social.
 - e) A metodologia weberiana trabalha somente no nível da explicação.
42. Considerando a modernidade tal como vista por Max Weber, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A modernidade é um processo de reencantamento do mundo.
 - b) A modernidade é uma nova ordem social baseada na ação afetiva.
 - c) A dominação tradicional é preponderante na dinâmica do mundo moderno.
 - d) A teoria da modernidade rompeu com as teses que vinculam conduta econômica e ethos religioso.
 - e) A modernidade é um processo de racionalização das esferas da vida.
43. Em relação aos tipos puros de dominação em Max Weber, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A estrutura administrativa, no modelo da dominação legal, apresenta uma conduta caracterizada pelo afastamento das motivações pessoais e sentimentais e a observação estrita das regras racionais.
 - b) As associações políticas modernas consistem em exemplos de dominação baseadas na tradição.
 - c) A dominação, ou seja, a probabilidade de encontrar obediência a determinado comando, tem por legitimidade somente o estatuto das regras legais.
 - d) A dominação burocrática, ao contrário da legal, tem uma tendência de ascensão no mundo moderno.
 - e) Há na dominação tradicional forte presença do conceito de competência do seu quadro administrativo.
44. Em relação à sociologia weberiana, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) A ação social afetiva é dominante no mundo moderno.
 - b) A sociologia tem por objetivo explicar o fato social total.
 - c) A ação social tradicional é determinada pela busca eficiente do resultado.
 - d) A sociologia é uma ciência que visa compreender, interpretar e explicar a ação social.
 - e) A ação é uma conduta determinada pela consciência coletiva.
45. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à concepção do capitalismo para Max Weber:
- a) O capitalismo ocidental tem por singularidade a busca do lucro por meio de uma pulsão irracional.
 - b) O capitalismo é definido como tendo por objetivo o lucro por meio da organização racional do trabalho.
 - c) O calvinismo, na sua prática junto ao mundo secular, minimizou a importância do trabalho para a salvação.
 - d) O capitalismo ocidental, em seu percurso histórico, procurou se organizar fora dos limites da burocracia e da técnica.
 - e) O capitalismo, no ocidente, teve presença decisiva para o desenvolvimento das práticas mágico-sacramentais.
46. Considerando a teoria da modernidade em Karl Marx, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) O mundo moderno é formado pelo modo de produção capitalista, que implica na exploração, dominação e alienação da classe trabalhadora.

- b) A modernidade tem como característica central a perda da liberdade e sentido.
- c) A anomia é característica principal do mundo moderno.
- d) A ciência e a inovação não são as forças produtivas fundamentais do mundo moderno.
- e) A teoria marxiana analisou o mundo moderno como insuperável.
47. Em relação ao humanismo e à teoria da evolução social e econômica de Marx, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) O homem é um animal social.
- b) Para Marx, toda a propriedade é privada.
- c) A troca é produto do excedente e da divisão social do trabalho.
- d) A evolução social reflete as complexas relações entre o homem e a natureza.
- e) Os homens se relacionam por meio do trabalho, numa dinâmica de criação e reprodução da existência.
48. Considerando o modo de produção capitalista analisado por Marx, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Marx constatou que o modo de produção capitalista afastou as relações originais e espontâneas, estabelecendo relações dos homens entre si cada vez mais sofisticadas, principalmente com o aparecimento do dinheiro, da produção de mercadorias e troca.
- b) O processo de individualização do homem na moderna sociedade capitalista tem como agente fundamental a troca.
- c) No processo de produção capitalista não existe separação total entre uso, troca e acumulação.
- d) O capitalismo proporcionou o processo de individualização, que consistiu num mecanismo social de desumanização, hostil e estranho ao indivíduo.
- e) Na economia burguesa a alienação do trabalho é elemento impeditivo para o desenvolvimento pleno das potencialidades humanas.
49. Assinale a alternativa **CORRETA** referente à teoria geral do materialismo histórico:
- a) As formações econômico-sociais pré-capitalistas são analisadas por um modelo teórico distinto do materialismo histórico.
- b) O capitalismo é um modo de produção que tem por fundamento a superestrutura ideológica.
- c) O que caracteriza a dinâmica histórica do capitalismo é a sua autonomia diante do mercado mundial.
- d) A classe burguesa se desenvolveu independentemente das transformações nas formas de propriedade.
- e) As relações sociais de produção refletem o estágio de desenvolvimento das forças produtivas materiais.
50. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do regime capitalista de produção:
- a) O regime capitalista de produção se distinguiu dos demais por ter na produção de mercadorias uma característica não essencial.
- b) Os principais agentes do capitalismo são identificados cientificamente, em função da capacidade de se distanciar das relações sociais de produção.
- c) O capitalismo produz essencialmente capital, em completo divórcio com a produção da mais-valia.
- d) O capitalismo não cria somente produtos materiais, mas reproduz continuamente as relações de produção e as relações de distribuição.
- e) Na história do capitalismo, a burguesia, desde o início, cumpriu um papel sempre reacionário.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM