



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Disciplina:**

TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Carga Horária:**

60

**Nº de Créditos:**

04

**Código:**

PGECIM09

**Objetivos:**

1. Conhecer as tendências metodológicas de pesquisa em educação Matemática;
2. Apresentar a educação Matemática como um campo profissional e científico.

**Ementa:**

Noções de etnomatemática; modelagem matemática aplicada ao ensino; recursos tecnológicos aplicados à educação matemática; educação estatística; educação matemática crítica; história e filosofia no ensino da matemática. Novas Tecnologias no Ensino de Matemática com ênfase em temas como: Função do 1º grau; Função do 2º grau; Função exponencial; Função logarítmica; Funções trigonométricas.

**Bibliografia:**

- Batanero C.; Burrill G.; Reading C. **Teaching statistics in school mathematics - Challenges for teaching and teacher education**: A joint ICMI/IASE study, New York, NY: Springer, 2011.
- Burak, D.; Klüber T. Modelagem matemática na educação básica: contribuições a partir de uma visão de educação matemática. **Revista Matemática e Ciência**, v. 1, n. 2, p. 37-52, 2008.
- D'Ambrosio U. Etnomatemática e Educação. **Reflexão e Ação**, v. 10, n. 1, p. 7-20, 2002.
- Fiorentini D.; Lorenzato S. **Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos**. 3 ed. Autores Associados, Campinas-SP, 2012.
- Miorim M.; Vilela D. **História, Filosofia e Educação Matemática: práticas de pesquisa**. 1 ed. Editora Alínea, Campinas-SP, 2010.
- Monteiro A. A etnomatemática em cenários de escolarização: alguns elementos de reflexão. **Reflexão e Ação**, v. 10, n. 1, p.77-91, 2002.
- Skovsmose, O. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. Papirus, Campinas-SP, 2001.
- Rodney, C. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**. Editora Contexto, 2002.