



CURSO FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

PLANO DE TRABALHO 2019

Turmas Alto Rio Negro; Alto Solimões; Médio Solimões, Madeira-Manicoré e Purus-Lábrea.

1 – OBJETO

O objeto crucial deste Plano de Trabalho está em garantir apoio através do RECURSO PROLIND ao bom desenvolvimento das atividades de ensino do Curso Formação de Professores Indígenas, vinculado à Faculdade de Educação - FACED, da Universidade Federal do Amazonas - UFAM e das ações de pesquisa e extensão articuladas a ele;

Apoiar a manutenção dos professores cursistas durante os módulos de aulas;

Promover a vivência do ambiente universitário no Campus de Manaus e a convivência entre graduandos indígenas e não indígenas;

Oportunizar a utilização de laboratórios específicos no Campus Universitário de Manaus;

Oportunizar o processo de pesquisa com acompanhamento pedagógico necessário;

Vivenciar pedagogicamente Tempo-comunidade e Tempo-universidade com os alunos das várias etnias representantes como cursistas;

Garantir visitas às escolas indígenas nas aldeias de cada etnia aqui representada;

Garantir o estágio supervisionado dos cursistas em suas escolas indígenas.

– JUSTIFICATIVA

O plano em questão justifica-se por fortalecer a realidade formativa de 293 indígenas de diversas etnias, através da Faculdade de Educação, no Curso Formação de Professores Indígenas, da Universidade Federal do Amazonas, como uma possibilidade de ampliação desta IES no que diz respeito, responder ao desafio institucional de contribuir na formação específica de professores indígenas para atuarem nas escolas de suas aldeias como política pública de educação, que tenta garantir e assegurar a diversidade de luta por uma educação mais justa e igualitária para os povos indígenas aqui na Amazônia, com total ajuda do Ministério da Educação, através da SECADI.

Com o curso avaliado com conceito 4, e reconhecido pelo MEC, precisamos continuar com o mesmo esmero nossas ações, enfatizando seu teor específico e diferenciado frente a uma ação intercultural, uma vez que trabalhamos com várias etnias de diferentes lugares/aldeias desse vasto Amazonas (12 em São Gabriel; 03 em Benjammim Constant; 08 no Medio Solimões; 04 em Lábrea e 03 em Manicoré). Destacando que na turma Mundurukú, temos 08 alunos que veem do Estado do Pará, para assegurar a política linguística desse povo.

Frente a isso tudo, o recurso PROLIND, onde o campo da diversidade no MEC está extremamente ampliado, extrapola a ação de um mero financiamento, uma vez que viabiliza a formação integrada Ufam/povos indígenas que vem propiciando as escolas indígenas, professores qualificados em educação escolar indígena em áreas específicas. Também, promove-se tanto o acesso aos saberes científicos historicamente construídos pela humanidade, como a valorização do patrimônio cultural e ambiental dos povos envolvidos.

Neste cenário, se introduz mudança na oferta de vaga, no perfil dos beneficiários, na forma de acesso e na modalidade graduação, derrubando para estes povos, o pressuposto inegável da desigualdade social a que são submetidos diariamente. Com o recuso PROLIND, muito se tem feito, porque nossa instituição ainda carece de recursos orçamentários para levar adiante nossa especialização por conta própria.

ESPECÍFICAS:

Alimentação e Hospedagem: os alunos-cursistas deixam suas casas e seus salários com suas famílias nas aldeias, e se deslocam para os municípios sede dos módulos do curso em Manaus (Centro de Referência situado na Fazenda Experimental da UFAM), em Benjamin Constant, Lábrea, Manicoré e São Gabriel da Cachoeira, onde se realizam os módulos de aula do Curso, e precisam se alimentar e se hospedar durante este período.

Deslocamentos: - os alunos-cursistas precisam se deslocar de suas aldeias até a sede do município e, conforme o caso, desta para Manaus para participar dos módulos de aula,

- os professores da UFAM precisam se deslocar diariamente durante os módulos para a sede da Fazenda Experimental, onde são realizadas as atividades do Curso para a turma Médio Solimões, bem como para Benjamin Constant (turma Alto Solimões), São Gabriel da Cachoeira (Turma Alto Rio Negro), Lábrea-Purus e Manicoré (turma Madeira-Manicoré)

- os professores da UFAM, a coordenadora do Curso e coordenadores de turmas precisam se deslocar para Tefé, Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira para atividades complementares: fóruns, discussão das formas de avaliação da aprendizagem, acompanhamento do tempo-comunidade nas escolas, acompanhamento dos estágios supervisionados, acompanhamento e orientação das pesquisas,

acompanhamento da política linguística e reunião de avaliação dos módulos, Seminário Parcial e Final de Avaliação, Seminário de Implantação e Nivelamento Pedagógico para novas turmas e aulas das disciplinas.

- Neste ano continuamos com a reestruturação do PPC em detrimento as diretrizes da educação escolar indígena que saíram recentemente, o qual demanda a vinda de representantes de cada turma para a discussão na FAEXP/Manaus.

Ressaltamos que desta vez, acontecerá apenas um módulo para cada turma, em detrimento ao recurso ter diminuído em 50% para este ano.

3 – ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

- a) Alimentação (completa) para os alunos durante a realização dos módulos/aulas;
- b) Hospedagem em Benjamin Constant, Lábrea e Manicoré para a realização dos Módulos;
- c) Aquisição de combustível para os deslocamentos em todos os municípios;
- d) Passagens e Diárias de docentes da UFAM em Benjamin Constant/Tabatinga, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira para aulas e atividades complementares;
- e) Deslocamento dos docentes para as aulas dos módulos em Manaus - Fazenda Experimental da UFAM
- f) Deslocamento dos discentes para a realização dos módulos nos municípios onde os alunos moram – Tempo Comunidade
- g) Fotocópias
- h) Aquisição de material de consumo
- i) Serviços de locação de transporte (veículo) para a Fazenda da Ufam onde acontece o curso, visto que é uma necessidade no período das aulas durante os módulos.

Descrição dos itens utilizados com seus respectivos valores

Rubrica 339030 – Material de Consumo				
Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unidade	Total
COMBUSTÍVEL para transporte da equipe/professores/coordenadores por meio de barco-voadeira (município/aldeia/município) e apoio aos alunos no transporte para realização de pesquisa, estágio e oficinas.	Litros	10.000	R\$ 4,50	R\$ 45.000,00
TONNER PARA IMPRESSORA	Und	10	R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
Serviços de fornecimento de alimentação in natura para 4 refeições diárias (café, almoço, lanche e jantar) para turmas Médio Solimões = 55; Alto Solimões = 59; Alto Rio Negro = 60; Manicoré = 59; Lábrea = 60, (os módulos são de 45 dias). Todos os cursistas se deslocam de suas aldeias para onde acontece o curso.	-	2.933	R\$ 29,50	R\$ 388.957,50
Total				R\$ 443.957,50

Rubrica: 339033 – Passagem

Quant. pessoas	Nº de passagens (ida e volta)	Trecho	Valor unitário	Valor total	Modalidade
5	09	Mao/benjConst/Mao	R\$ 1.000,00	R\$ 9.000,00	AÉREO
5	05	Mao/Manicoré/Mao	R\$ 1.000,00	R\$ 5.000,00	AÉREO
2	02	Belém/Mao/Belém	R\$ 1.000,00	R\$ 2.000,00	AÉREO
5	07	SGC/Mao/SGC	R\$ 1.000,00	R\$ 7.000,00	AÉREO
5	09	Mao/Lábrea/Mao	R\$ 1.000,00	R\$ 9.000,00	AÉREO
3	06	SGC/Mao/SGC	R\$ 480,00	R\$ 2.880,00	FLUVIAL
Total					R\$ 34.880,00

Rubrica: 339014 – DIÁRIAS			
	Quantidade	Valor unidade	Total
DIÁRIAS DE SERVIDOR: para professores e assessores do Curso que viajarão para os municípios: São Gabriel; Benjamim Constant; Tefé; Lábrea; Manicoré; e para fora do Amazonas, caso houver necessidade, pela coordenação pedagógica. Cada disciplina trabalhada são de 10 dias. Cada módulo trabalham em torno de 6 professores em cada uma das 7 turmas que temos. Além dos estágios, oficinas e visitas nas escolas indígenas de cada aldeia.	185	R\$177,00	R\$32.177,00
Total			R\$ 32.177,00

Rubrica 339039 Serviços de Pessoa Jurídica			
Descrição	Quantidade	Valor Unidade	Total
Serviço de Reprografia (apostilas de cada disciplina para cada aluno e encadernamento)	10.000	R\$ 1,00	R\$ 10.000,00
Logística de aluguel de barco/canoeiros e outros serviços de transportes e entrega de material didático em áreas indígenas (grandes distâncias geográficas, por isso, se necessita às vezes de entrega via aérea e a sazonalidade dos rios amazônicos com seu regime de cheias e vazantes interfere diretamente na logística, demandando gastos significativos)	35.000 Km	R\$ 972,00	R\$ 34.020,00
Total			R\$ 44.020,00

4 – LOCAIS DAS ENTREGAS DO BEM / SERVIÇO

- Alimentação - Manaus (Fazenda Experimental da UFAM), Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira.
- Combustível – Maués, Borba, Tefé, Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira.
- Hospedagem – Manicoré, Benjamin Constant e Lábrea
- Logística – Manaus; São Gabriel; Benjamin Constant; Tefé; Manicoré; Lábrea; Borba e Maués.

5 – PRAZO DE EXECUÇÃO

Novembro de 2019 a julho de 2020.

PREVISÃO DOS MÓDULOS	TURMA ALTO RIO NEGRO	TURMA ALTO SOLIMÕES	TURMA MÉDIO SOLIMÕES	TURMA MADEIRA MANICORÉ	TURMA PURUS LÁBREA
SEGUNDO MÓDULO/semestre 2019		NOVEMBRO À DEZEMBRO	NOVEMBRO À DEZEMBRO		NOVEMBRO À DEZEMBRO
PRIMEIRO MÓDULO/semestre 2020	FEVEREIRO A JUNHO	MARÇO A ABRIL	FEVEREIRO A MARÇO	FEVEREIRO A ABRIL	FEVEREIRO A JULHO

OBS: O cronograma pode se alterar em detrimento a especificidade do calendário específico de algumas escolas indígenas e municípios.

6 – VALOR ESTIMADO DAS RUBRICAS

RUBRICA	VALOR
Material de Consumo (339030)	R\$ 443.957,50
Passagens (339033)	R\$ 34.880,00
Diárias (339014)	R\$ 32.177,00
Serviços P. Jurídica (339039)	R\$ 44.020,00
Total	R\$ 555.034,50

