



## CURSO FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

### PLANO DE TRABALHO 2019-2021

**Turmas** Alto Rio Negro; Alto Solimões; Médio Solimões, Madeira-Manicoré e Purus-Lábrea.

#### 1 – OBJETO

O objeto crucial deste Plano de Trabalho está em garantir apoio através do RECURSO PROLIND ao bom desenvolvimento das atividades de ensino do Curso Formação de Professores Indígenas, vinculado à Faculdade de Educação - FACED, da Universidade Federal do Amazonas - UFAM e das ações de pesquisa e extensão articuladas a ele;

Apoiar a manutenção dos professores cursistas durante os módulos de aulas;

Promover a vivência do ambiente universitário no Campus de Manaus e a convivência entre graduandos indígenas e não indígenas;

Oportunizar a utilização de laboratórios específicos no Campus Universitário de Manaus;

Oportunizar o processo de pesquisa com acompanhamento pedagógico necessário;

Vivenciar pedagogicamente Tempo-comunidade e Tempo-universidade com os alunos das várias etnias representadas como cursistas;

Garantir visitas às escolas indígenas nas aldeias de cada etnia aqui representada;

Garantir o estágio supervisionado dos cursistas em suas escolas indígenas.

Garantir a formatura da turmas em andamento.

#### – JUSTIFICATIVA

O plano em questão justifica-se por fortalecer a realidade formativa de 293 indígenas de diversas etnias, através da Faculdade de Educação, no Curso Formação de Professores Indígenas, da Universidade Federal do Amazonas, como uma possibilidade de ampliação desta IES no que diz respeito, responder ao desafio institucional de contribuir na formação específica de professores indígenas para atuarem nas escolas de suas aldeias como política pública de educação, que tenta garantir e assegurar a diversidade de luta por uma educação mais justa e igualitária para os povos indígenas aqui na Amazônia, com total ajuda do Ministério da Educação, através da SECADI.

Com o curso avaliado com conceito 4, e reconhecido pelo MEC, precisamos continuar com o mesmo esmero nossas ações, enfatizando seu teor específico e diferenciado frente a uma ação intercultural, uma vez que trabalhamos com várias etnias de diferentes lugares/aldeias desse vasto Amazonas (12 em São Gabriel; 03 em

Benjamim Constant; 08 no Médio Solimões; 04 em Lábrea e 03 em Manicoré). Destacando que na turma Mundurukú, temos 08 alunos que veem do Estado do Pará, para assegurar a política linguística desse povo.

Frente a isso tudo, o recurso PROLIND, onde o campo da diversidade no MEC está extremamente ampliado, extrapola a ação de um mero financiamento, uma vez que viabiliza a formação integrada Ufam/povos indígenas que vem propiciando as escolas indígenas, professores qualificados em educação escolar indígena em áreas específicas. Também, promove-se tanto o acesso aos saberes científicos historicamente construídos pela humanidade, como a valorização do patrimônio cultural e ambiental dos povos envolvidos.

Neste cenário, se introduz mudança na oferta de vaga, no perfil dos beneficiários, na forma de acesso e na modalidade graduação, derrubando para estes povos, o pressuposto inegável da desigualdade social a que são submetidos diariamente. Com o recurso PROLIND, muito se tem feito, porque nossa instituição ainda carece de recursos orçamentários para levar adiante nossa especialização por conta própria.

### **ESPECÍFICAS:**

*Alimentação e Hospedagem:* os alunos-cursistas deixam suas casas e seus salários com suas famílias nas aldeias, e se deslocam para os municípios sede dos módulos do curso em Manaus (Centro de Referência situado na Fazenda Experimental da UFAM), em Benjamin Constant, Lábrea, Manicoré e São Gabriel da Cachoeira, onde se realizam os módulos de aula do Curso, e precisam se alimentar e se hospedar durante este período.

*Deslocamentos:* - os alunos-cursistas precisam se deslocar de suas aldeias até a sede do município e, conforme o caso, desta para Manaus para participar dos módulos de aula,

- os professores da UFAM precisam se deslocar diariamente durante os módulos para a sede da Fazenda Experimental, onde são realizadas as atividades do Curso para a turma Médio Solimões, bem como para Benjamin Constant (turma Alto Solimões), São Gabriel da Cachoeira (Turma Alto Rio Negro), Lábrea-Purus e Manicoré (turma Madeira-Manicoré)

- os professores da UFAM, a coordenadora do Curso e coordenadores de turmas precisam se deslocar para Tefé, Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira para atividades complementares: fóruns, discussão das formas de avaliação da aprendizagem, acompanhamento do tempo-comunidade nas escolas, acompanhamento dos estágios supervisionados, acompanhamento e orientação das pesquisas, acompanhamento da política linguística e reunião de avaliação dos módulos, Seminário Parcial e Final de Avaliação, Seminário de Implantação e Nivelamento Pedagógico para novas turmas e aulas das disciplinas.

- Neste ano continuamos com a reestruturação do PPC em detrimento as diretrizes da educação escolar indígena que saíram recentemente, o qual demanda a vinda de representantes de cada turma para a discussão na FAEXP/Manaus. Ressaltamos que desta vez, acontecerá apenas um módulo para cada turma, em detrimento ao recurso ter diminuído em 50% para este ano.

- a) Alimentação (completa) para os alunos durante a realização dos módulos/aulas;
- b) Hospedagem em Benjamin Constant, Lábrea e Manicoré para a realização dos Módulos;
- c) Aquisição de combustível para os deslocamentos em todos os municípios;
- d) Passagens e Diárias de docentes da UFAM em Benjamin Constant/Tabatinga, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira para aulas e atividades complementares;
- e) Deslocamento dos docentes para as aulas dos módulos em Manaus - Fazenda Experimental da UFAM
- f) Deslocamento dos discentes para a realização dos módulos nos municípios onde os alunos moram – Tempo Comunidade
- g) Fotocópias
- h) Aquisição de material de consumo
- i) Serviços de locação de transporte (veículo) para a Fazenda da Ufam onde acontece o curso, visto que é uma necessidade no período das aulas durante os módulos.

**Descrição dos itens utilizados com seus respectivos valores**

Rubrica 339030 – Material de Consumo				
Descrição	Unida de	Quantidade	Valor unidade	Total
COMBUSTÍVEL para transporte da equipe/professores/coordenadores por meio de barco-voadeira (município/aldeia/município) e apoio aos alunos no transporte para realização de pesquisa, estágio e oficinas.	Litros	100.000	R\$ 4,50	R\$ 450.000,00
TONNER PARA IMPRESSORA	Und	100	R\$ 100,00	R\$ 10.000,00
MAT. DIDÁTICO ALUNO (lápiz, caderno, canetas, pasta de acrílico, pasta de papael, borracha, giz de cera, lápis de cor, régua, tesoura, barbante, estilete, pincel, tinta guache, globo,	und	400	R\$ 70,00	R\$ 28.000
Serviços de fornecimento de alimentação in natura para 4 refeições diárias (café, almoço, lanche e jantar) para turmas Médio Solimões = 55; Alto Solimões = 59; Alto Rio Negro = 60; Manicoré = 59; Lábrea = 60, (os módulos são de 45 dias). Todos os cursistas se deslocam de suas aldeias para onde acontece o curso.	-	23.464	R\$ 29,50	R\$ 692.188,00
<b>Total</b>				<b>R\$1.180.188,00</b>

Rubrica: 339033 – Passagem				
Nº de passagens (ida e volta)	Trecho	Valor unitário	Valor total	Modalidade
296	Mao/Lábrea/Mao	R\$ 1.500,00	R\$ 444.000,00	AÉREO
55	Mao/Manicoré/Mao	R\$ 600,00	R\$ 33.000,00	AÉREO
55	Mao/Manicoré/Mao	R\$ 400,00	R\$ 22.000,00	FLUVIAL
132	Mao/Tabatinga/Mao	R\$ 1.000,00	R\$ 132.000,00	FLUVIAL
132	Tabatinga/Benj. Const./Tabatinga	R\$ 100,00	R\$ 13.200,00	FLUVIAL
74	SGC/Mao/SGC	R\$ 1.000,00	R\$ 74.000,00	AÉREO
30	SGC/Mao/SGC	R\$ 500,00	R\$ 15.000,00	FLUVIAL
<b>Total</b>			<b>R\$ 733.200,00</b>	

Unid. PROF	Unid. PASS	Trecho	DISCIPLINAS DAS ÁREAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES, EXATAS E BIOLÓGICAS
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Pensamento filosófico-científico: diversidade de saberes e lógicas II (60h) Língua Portuguesa III (60h) Matemática I (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Sociologia I (60h) Fundamentos da Educação II (60h) Química I (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Fundamentos da Educação II (60h) Língua Indígena I (60h) Fundamentos da Educação II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Saberes Geográficos; Organização do Espaço (Sociedade e Natureza) (60h) Expressão Cultural II (60h) Física I (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	História das políticas indigenistas e indígenas no Brasil (60h) Língua Portuguesa IV (60h) Biologia I (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Antropologia II (60h) Pesquisa e Cotidiano da Escola Indígena II (60h) Matemática II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	História dos povos indígenas na Amazônia (60h) Língua Indígena II (60h) Biologia II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea-PortoVelho-MAO	Práticas Corporais (60h) Pesquisa e Cotidiano da Escola Indígena II (60h)

			Pesquisa e Cotidiano da Escola Indígena II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais e Cotidiano do professor indígena I (60h) Pesquisa em Letras e Artes e Cotidiano do professor Indígena I (60h) Pesquisa em C. Exatas e Biológicas e Cotidiano do professor indígena I (60h)
1	4	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Organização do Trabalho Escolar II (60h)
10	10		Estágio I (120h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Formação e Características do Espaço Geográfico: Território dos Povos Indígenas, ambiente e sustentabilidade (60h)  Língua Portuguesa V (60h) Física II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Antropologia III (60h) Língua Indígena III (60h) Química II (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Introdução à história dos Povos Indígenas (60h) Expressão Cultural III (60h) Matemática III (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Sociologia II (60h) Língua Portuguesa VI (60h) Química III (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Planejamento e Gestão Territorial: Território e Territorialidades dos Povos Indígenas (60h) Língua Indígena IV (60h) Física III (60h)
3	12	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Antropologia IV (60h) Línguas em Contato: Português e Língua Indígena (60h)  Biologia III (60h)
6	24	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Pesquisa em C. Humanas e Sociais e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em Letras e Artes e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em C. Exatas e Biológicas e Cotidiano do professor indígena II (60h)
10		MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Estágio II (135h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
6	24	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Seminário Temático e Planejamento Pedagógico I (60h)  Seminário Temático e Planejamento Pedagógico II (60h)

			Seminário Temático e Planejamento Pedagógico III (60h)
			Estágio III (150h)
6	24	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Oficina I: “Repensando o projeto político-pedagógico das escolas indígenas - 6º ao 9º ano do Ensino fundamental” (60h)  Oficina II: “Repensando o projeto-político pedagógico das escolas indígenas - Ensino médio” (60h)  Oficina III (60h) Oficina IV (60h) Libras (60h)
10	40	MAO-PortoVelho-Lábrea- PortoVelho-MAO	Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Humanas e Sociais (60h)  Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Letras e Artes (60h)  Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Exatas e Biológicas (60h)  Seminário de Avaliação Final do Curso (60h)
74	296		

Unid. PROF	Unid. PASS	Trecho	valor	DISCIPLINAS DAS ÁREAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES, EXATAS E BIOLÓGICAS
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Química I (60h)</li> <li>• Língua Portuguesa IV (60h)</li> <li>• História dos povos indígenas na Amazônia (60h)</li> </ul>
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes Geográficos; Organização do Espaço (Sociedade e Natureza) (60h)</li> <li>• Expressão Cultural II (60h)</li> <li>• Biologia I (60h)</li> </ul>
1	2	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina I: “Repensando o projeto político-pedagógico das escolas indígenas - 6º ao 9º ano do Ensino fundamental” (60h)</li> </ul>
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História das políticas indigenistas e indígenas no Brasil (60h)</li> <li>• Língua Indígena II (60h)</li> <li>• Matemática II (60h)</li> </ul>
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia II (60h)</li> <li>• Formação e Características do Espaço Geográfico: Território dos Povos Indígenas, ambiente e sustentabilidade (60h)</li> <li>• Língua Portuguesa V (60h)</li> </ul>

6	12	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa em C. Exatas e Biológicas e Cotidiano do professor indígena I (60h)</li> <li>• Pesquisa em C. Humanas e Sociais e cotidiano do professor indígena I (60h)</li> <li>• Pesquisa em Letras e Artes e cotidiano do professor indígena I (60h)</li> </ul>
9	10			Estágio II (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia III (60h)</li> <li>• Língua Indígena III (60h)</li> <li>• Física II (60h)</li> </ul>
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Química II (60h)</li> <li>• Língua Portuguesa VI (60h)</li> <li>• Sociologia II (60h)</li> </ul>
1	2	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	• Oficina II: “Repensando o projeto-político pedagógico das escolas indígenas - Ensino médio” (60h)
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física III (60h)</li> <li>• Planejamento e Gestão Territorial: Território e Territorialidades dos Povos Indígenas (60h)</li> <li>• Língua Indígena IV (60h)</li> </ul>
3	6	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia IV (60h)</li> <li>• Línguas em Contato: Português e Língua Indígena (60h)</li> <li>• Química III (60h)</li> </ul>
6	12	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa em C. Humanas e Sociais e cotidiano do professor indígena II (60h)</li> <li>• Pesquisa em Letras e Artes e cotidiano do professor indígena II (60h)</li> <li>• Pesquisa em C. Exatas e Biológicas e Cotidiano do professor indígena II (60h)</li> </ul>
10	10	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	Estágio III (150h)
1	2	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	Organização do Trabalho escolar II (60h)
1	2	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	• Biologia III (60h)
10	20	MAO-Maniciré-MAO	R\$ 250,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libras (60h)</li> <li>• Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Humanas e Sociais (60h)</li> <li>• Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Letras e Artes (60h)</li> <li>• Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Exatas e Biológicas (60h)</li> <li>• Seminário de Avaliação Final do Curso (60h)</li> </ul>
<b>50</b>	<b>110</b>			

Unid. PROF	Unid. PASS	Trecho	DISCIPLINAS DAS ÁREAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES, EXATAS E BIOLÓGICAS
6	12		Pesquisa em C. humanas e sociais e cotidiano do professor indígena II (60h)

		MAO-Benjamin Constant-MAO	Pesquisa em Letras e artes e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em C. exatas e naturais e cotidiano do professor indígena II (60h)
<b>10</b>	10		Estágio II (120h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
<b>1</b>	2	MAO-Benjamin Constant-MAO	Práticas corporais (6h)
<b>1</b>	2	MAO-Benjamin Constant-MAO	Expressão cultural II (60h)
<b>1</b>	2	MAO-Benjamin Constant-MAO	Política e Organização da Educação Básica (60h)
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Formação e Características do Espaço Geográfico: Território dos Povos Indígenas, ambiente e sustentabilidade (60h) Língua Portuguesa V (60h) Física II
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Antropologia III (60h) Língua Indígena III (60h) Química II (60h)
<b>1</b>	2	MAO-Benjamin Constant-MAO	Organização do Trabalho escolar II (60h)
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Introdução à história dos Povos Indígenas (60h) Expressão cultural III (60h) Matemática III (60h)
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Sociologia II (60h) Língua Portuguesa VI (60h) Química III (60h)
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Planejamento e gestão territorial: territórios e territorialidades dos povos indígenas (60h) Língua Indígena IV (60h) Física III (60h)
<b>3</b>	6	MAO-Benjamin Constant-MAO	Antropologia IV (60h) Línguas em contato: português e língua indígena (60h) Biologia III (60h)
<b>6</b>	12	MAO-Benjamin Constant-MAO	Pesquisa em C. humanas e sociais e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em Letras e artes e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em C. exatas e naturais e cotidiano do professor indígena II (60h)
		MAO-Benjamin Constant-MAO	Estágio II (135h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)

6	12	MAO-Benjamin Constant-MAO	Seminário Temático e Planejamento Pedagógico I (60h) Seminário Temático e Planejamento Pedagógico II (60h) Seminário Temático e Planejamento Pedagógico III (60h) Estágio III (150h)
6	12	MAO-Benjamin Constant-MAO	Oficina I: “Repensando o projeto político-pedagógico das escolas indígenas - 6º ao 9º ano do Ensino fundamental” (60h) Oficina II: “Repensando o projeto-político pedagógico das escolas indígenas - Ensino médio” (60h) Oficina III (60h) Oficina IV (60h) Libras (60h)
10	20	MAO-Benjamin Constant-MAO	Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Humanas e Sociais (60h) Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Letras e Artes (60h) Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Exatas e Biológicas (60h) Seminário de Avaliação Final do Curso (60h)

66 132

Unid. PROF	Unid. PASS	Trecho	DISCIPLINAS DAS ÁREAS HUMANAS E SOCIAIS, LETRAS E ARTES, EXATAS E BIOLÓGICAS
6	12	MAO-SãoGabrieldCacheira-MAO	Pesquisa em C. humanas e sociais e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em Letras e artes e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em C. exatas e naturais e cotidiano do professor indígena II (60h)
06	12		Estágio II (120h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
1	2	MAO-SãoGabrieldCacheira-MAO	Política e Organização da Educação Básica (60h)
1	2	MAO-SãoGabrieldCacheira-MAO	Pesquisa e cotidiano da escola indígena II (60h)
3	6	MAO-SãoGabrieldCacheira-MAO	Formação e Características do Espaço Geográfico: Território dos Povos Indígenas, ambiente e sustentabilidade (60h) Língua Portuguesa V (60h) Biologia III (60h)
3	6	MAO-SãoGabrieldCacheira-MAO	Antropologia III (60h)

			Língua Indígena III (60h) Física III (60h)
1	2	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Organização do Trabalho escolar II (60h)
3	6	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Introdução à história dos Povos Indígenas (60h) Expressão cultural III (60h) Matemática III (60h)
3	6	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Sociologia II (60h) Língua Portuguesa VI (60h) Química III (60h)
2	4	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Planejamento e gestão territorial: territórios e territorialidades dos povos indígenas (60h) Língua Indígena IV (60h)
1	2	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Antropologia IV (60h)
6	12	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Pesquisa em C. humanas e sociais e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em Letras e artes e cotidiano do professor indígena II (60h) Pesquisa em C. exatas e naturais e cotidiano do professor indígena II (60h)
6	12	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Estágio II (135h) (MESMOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE PESQUISA POR ÁREA.)
6	12	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Seminário Temático e Planejamento Pedagógico I (60h) Seminário Temático e Planejamento Pedagógico II (60h) Seminário Temático e Planejamento Pedagógico III (60h) Estágio III (150h)
6	12	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Oficina I: “Repensando o projeto político-pedagógico das escolas indígenas - 6º ao 9º ano do Ensino fundamental” (60h) Oficina II: “Repensando o projeto-político pedagógico das escolas indígenas - Ensino médio” (60h) Oficina III (60h) Oficina IV (60h) Libras (60h)
10	20	MAO-SãoGabrieldaCacheira-MAO	Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Humanas e Sociais (60h) Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Letras e Artes (60h) Oficina de Sistematização Final e Apresentação das Pesquisas da Grande Área de Exatas e Biológicas (60h)

Rubrica 339039 Serviços de Pessoa Jurídica			
Descrição	Quantidade	Valor Unidade	Total
Serviço de Reprografia (apostilas de cada disciplina para cada aluno e encadernamento)	40.000	R\$ 1,00	R\$ 40.000,00
Reprodução Gráfica de Livros/Cartilhas confeccionadas pelos alunos e professores	4.650	R\$ 32,54	R\$ 151.311,00
Logística de aluguel de barco/canoeiros e outros serviços de transportes e entrega de material didático em áreas indígenas (grandes distâncias geográficas, por isso, se necessita às vezes de entrega via aérea e a sazonalidade dos rios amazônicos com seu regime de cheias e vazantes interfere diretamente na logística, demandando gastos significativos)	350.000 Km	R\$ 972,00	R\$ 340.200,00
<b>Total</b>			<b>R\$531.511,00</b>

#### 4 – LOCAIS DAS ENTREGAS DO BEM / SERVIÇO

- Alimentação - Manaus (Fazenda Experimental da UFAM), Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira.
- Combustível – Maués, Borba, Tefé, Benjamin Constant, Manicoré, Lábrea e São Gabriel da Cachoeira.
- Hospedagem – Manicoré, Benjamin Constant e Lábrea
- Logística – Manaus; São Gabriel; Benjamin Constant; Tefé; Manicoré;

#### 5 – PRAZO DE EXECUÇÃO

2019 a 2021

**6 – VALOR ESTIMADO DAS RUBRICAS**

<b>RUBRICA</b>	<b>VALOR</b>
Material de Consumo (339030)	R\$ 1.180.188,00
Passagens (339033)	R\$ 733.200,00
Serviços P. Jurídica (339039)	R\$ 531.511,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.444.899,00</b>