



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISM066 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

120 horas | Crédito: 5.2.3 | Pré - Requisito: ISM018, ISM045 e ISM058

EMENTA

Intervenção e implementação. Consolidação de propostas de intervenção para serem desenvolvidas com estudantes das escolas da rede de ensino constituindo regência. Operacionalização do Projeto de Ensino de Matemática. Planejamento, implementação e avaliação de atividades de Matemática em escolas da Rede de Ensino.

OBJETIVOS

Subsidiar os estudantes para o planejamento e a programação dos conteúdos de Ciências em Ensino Fundamental e Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física, propiciando-lhes a vivência e a reflexão da prática docente. Familiarizar com a essência e particularidades do ensino de Ciências em Ensino Fundamental e Médio em Matemática, e no Ensino Médio em Física. Fornecer ao aluno ferramental básico para preparar-se para o efetivo exercício docente na sua área específica de formação. Proceder à seleção e organização de conteúdos e a sua transposição didática, construindo um conhecimento curricular considerando o contexto cognitivo, afetivo e sociocultural dos estudantes. Conhecer os temas transversais e sua importância como articuladores necessários à interdisciplinaridade e contextualização.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, [20--].
2. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.
3. GARRIDO, E. ; CARVALHO, A. M. P. . Discurso em sala de aula: uma mudança epistemológica e didática. . In: Terceira Escola de Verão para Professores de Física, Química e Biologia. 1994, São Paulo - SP. Terceira Escola de Verão para Professores de Física, Química e Biologia - Coletânea, 1994.

COMPLEMENTAR

1. BIZZO, Nelio. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Editora Biruta, 2010.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnologia/MEC. 1999.
3. BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Brasília:

Secretaria de Educação Fundamental/MEC. 1998.

4. CARVALHO, Dione Lucchcesi de. Metodologia do ensino de matemática. São Paulo: Cortez, 1991.

5. LINHARES, Célia Frazão; LUCARELLI, Elisa. Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

Coari, 10 de fevereiro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pereira Guilherme, Coordenador de Curso em exercício**, em 13/02/2020, às 16:31, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0120230** e o código CRC **E4243628**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.004577/2020-70

SEI nº 0120230