



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação Acadêmica - ISB

EMENTA

ISC002 - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

60 horas | Crédito: 4.4.0 | Pré - Requisito: --

EMENTA

Modo de organização do discurso descritivo, narrativo e argumentativo. Leitura, interpretação e produção de textos. Textualidade: coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade. Linguagem, texto e discurso. Tipos de textos: resumo, resenha e relatório, dando ênfase à linguagem, à estrutura, aos componentes discursivos e à apresentação. Estudo da norma culta: ortografia, acentuação, colocação pronominal, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal.

OBJETIVOS

GERAL

Aperfeiçoar os conhecimentos acerca da linguagem, texto e discurso, tendo em vista o uso competente da língua materna para a organização textual e para as situações discursivas pré-determinadas.

ESPECÍFICOS

1. Examinar o modo de organização do discurso.
2. Ler, interpretar e produzir textos.
3. Identificar em textos os componentes da textualidade.
4. Identificar as características textuais e discursivas de resumo, resenha e relatório.
5. Compreender linguagem, texto e discurso.
6. Revisar os seguintes conteúdos gramaticais: ortografia, acentuação, colocação pronominal, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS

1. MARTINS, D. S.; ZIBERKNOP, L. P. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. Editora: Atlas, 2010.
2. NICOLA, J. Projeto múltiplo gramática e texto. São Paulo: Scipione, 2014.
3. SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. W. Compreensão e produção de textos. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2014

COMPLEMENTARES

1. CEREJA, W. R. COCHAR, T. M. Gramática Reflexiva - Texto, Semântica e Interação. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.
2. COSTA VAL, M. M. Redação e textualidade. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
3. EMEDIATO, W. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. São Paulo: Geração Editorial, 2004.
4. GUIMARÃES, E. Texto, discurso e ensino. São Paulo: Contexto, 2009.
5. VALENÇA, A.; VIANA, A. C. Roteiro de redação: lendo e argumentando. São Paulo; Scipione, 2006.

Coari, 27 de setembro de 2019



Documento assinado eletronicamente por **Gustavo Bernardes Fanaro, Coordenador de Curso**, em 07/10/2019, às 14:02, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0033277** e o código CRC **02FBCDE8**.

Estrada Coari-Mamiá - Bairro Espírito Santo nº 305 - Telefone: (92) 3305-1181 / Ramal 2193
CEP 69.460-000, Coari/AM, caisb@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.005662/2019-11

SEI nº 0033277