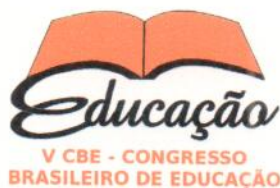


CBE - Normas para Trabalhos



V CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

"Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas"

27/07 a 30/07 de 2015

UNESP – Faculdade de Ciências – Departamento de Educação

NORMAS PARA SUBMISSÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

I. CATEGORIAS DOS TRABALHOS

a. PÔSTER

Na categoria pôster, serão apresentadas pesquisas em andamento ou concluídas ou, ainda, relatos de experiências devidamente fundamentados teoricamente e com respectiva análise científica. A proposta de trabalho será enviada na forma de resumo expandido.

b. COMUNICAÇÃO ORAL

Na categoria comunicação oral, serão apresentadas pesquisas concluídas. A proposta de trabalho será enviada inicialmente no formato de resumo expandido e, se aprovado, no formato de artigo completo.

Modalidade Pôster

1. Esta modalidade é aberta aos estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da educação, bem como pesquisadores na área educacional e afins.

2. A modalidade contempla resumos expandidos, resultantes de:

- pesquisas em andamento ou concluídas,
- relatos de experiências.

3. Os **Resumos Expandidos** devem ser elaborados conforme o [Anexo I](#) e serão submetidos à avaliação da Comissão Científica que decidirá sobre sua aceitação segundo os critérios de pertinência e qualidade. **Não caberá recurso aos trabalhos reprovados pela Comissão Científica.**

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

(28/07)

Horário: 14h – 17h

Local: será divulgado em breve

Etapa 1 – Dia 28/7
Turma 1

17042	"VALORIZAÇÃO DA PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA ENQUANTO BOLSISTA PIBID/CAPS"
14882	(RE)PENSANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS NO SÉCULO XXI: A NEUROCIÊNCIA EM SALA DE AULA E COMO ELA PODE AJUDAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM A ALUNOS COM A SÍNDROME DE ASPERGER
17069	A ALFABETIZAÇÃO NA REVISTA NOVA ESCOLA: ANÁLISES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO DOCENTE
15878	A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE LICENCIATURAS
16952	A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA BOLSA ALFABETIZAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO: O ESTÁGIO NO CURSO DE PEDAGOGIA EM
16961	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A LUDICIDADE: A PRÁTICA DO PROFESSOR FRENTE AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, POR INTERMÉDIO DO BRINCAR
15873	A FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS QUE ATUAM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICO DA S.R.E. DE OURO PRETO
14846	A LETURA COMO UM ELEMENTO MEDIADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: PERCEPÇÕES DA FUTURA PROFESSORA.
14825	MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE CRÍTICA AO CONSTRUTIVISMO
14859	INSTITUTO DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CUIABÁ: FORMAÇÃO PARA PROFESSORES (DE MATEMÁTICA) NA DÉCADA DE 1960

Eixo 5 – Dia 28/7

Turma 2

14778	A PRÁTICA CURRICULAR E AS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
14867	A PRÁTICA DO CURRÍCULO DE HISTÓRIA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO
14813	ABORDAGEM DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO COM DISCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BENJAMIN CONSTANT- AM
16907	ADOÇÃO DE SISTEMA APOSTILADO DE ENSINO POR MUNICÍPIOS PAULISTAS: O OLHAR DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
17100	ANÁLISE CONCEITUAL DA ZONA DE DESENVOLVIMENTO PRÓXIMO/PROXIMAL E ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
14802	ANÁLISE DA EVASÃO NOS CURSOS FIC/PROEJA. UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PROCESSO DE RACIOCÍNIO DA TEORIA DAS RESTRIÇÕES
17020	AS REDES SOCIAIS ONLINE COMO CULTURAS MEDIADORAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
14789	AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE MELHORIAS DA EDUCAÇÃO
14870	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A INOVAÇÃO CURRICULAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE RIZOMA
16883	UM OUTRO OLHAR SOBRE A ARITMÉTICA MODULAR EM SALA DE AULA

Eixo 5 – Dia 28/7

Turma 3

14794	ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR: INSTRUMENTO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA DO LUGAR
16971	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO E OUVINTE ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FÍSICA
14880	AVALIAÇÃO DE UNIDADES DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS A PARTIR DA ARGUMENTAÇÃO DOS ALUNOS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
17027	BASQUETEBOL NA/DA ESCOLA: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
16923	DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS DA GEOMETRIA EUCLIDIANA UTILIZANDO-SE COM RECURSO A GEOMETRIA ANALÍTICA