

Autoavaliação Institucional

Da avaliação institucional ao instrumento AVALIES
2026 da UFAM

Profa. Sidilene Farias

Comissão Própria de Avaliação
(CPA) — UFAM



UFAM



O que vamos ver?

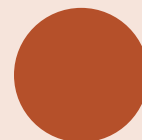
- 01** O que é Avaliação Institucional
- 02** SINAES e o marco legal (Lei 10.861/2004)
- 03** Por que avaliar: finalidades
- 04** Eixos e Dimensões (Nota Técnica 65/2014)
- 05** O papel da CPA e o ciclo avaliativo
- 06** O instrumento AVALIES 2026 da UFAM
- 07** Principais achados e recomendações
- 08** Como participar

Avaliação Institucional é um processo contínuo, participativo e sistemático de leitura da realidade da universidade.



Autoavaliação Institucional

Conduzida internamente pela própria universidade, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) – unidades acadêmicas.



Avaliação Externa

Conduzida por comissões designadas pelo INEP, a partir dos relatórios da autoavaliação.

SINAES — Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Lei nº 10.861/2004)

1

Avaliação das Instituições

Inclui a autoavaliação (CPA) e à avaliação externa in loco.

2

Avaliação dos Cursos

Reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

3

Avaliação do Desempenho dos Estudantes

ENADE — aplicado periodicamente por área de formação.

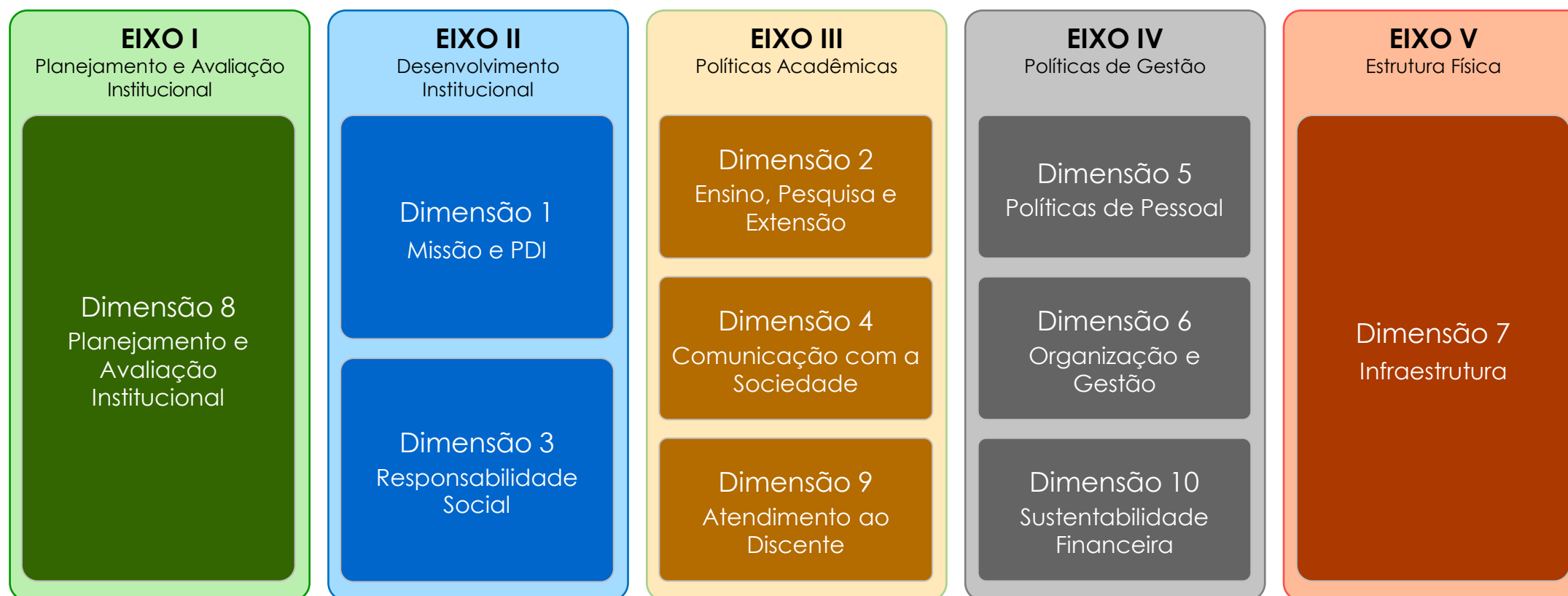
Coordenado pela CONAES e operacionalizado pelo INEP.

Por que avaliar à instituição?

- Melhoria contínua da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Subsídio ao planejamento e à gestão — retroalimenta o PDI institucional.
- Prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade.
- Fortalecimento da identidade institucional e do compromisso social da UFAM.

5 Eixos, 10 Dimensões — Nota Técnica 065/2014 (INEP/DAES/CONAES)

Eixos e Dimensões do SINAES (Nota Técnica 065/2014 – INEP/MEC)



O papel da CPA

● Composição

- Representação paritária de docentes, técnico-administrativos, discentes e sociedade civil organizada.

● Atribuições

- Conduzir o processo de autoavaliação institucional.
- Sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP.
- Elaborar os relatórios parcial e integral de autoavaliação.

Atuação autônoma em relação aos demais órgãos colegiados da instituição (Lei nº 10.861/2004, art. 11).

As CSAs levam a autoavaliação às unidades e aos cursos

● O que são as CSAs

- Comissões que organizam e conduzem a autoavaliação no nível das unidades acadêmicas e dos cursos, sob orientação da CPA.

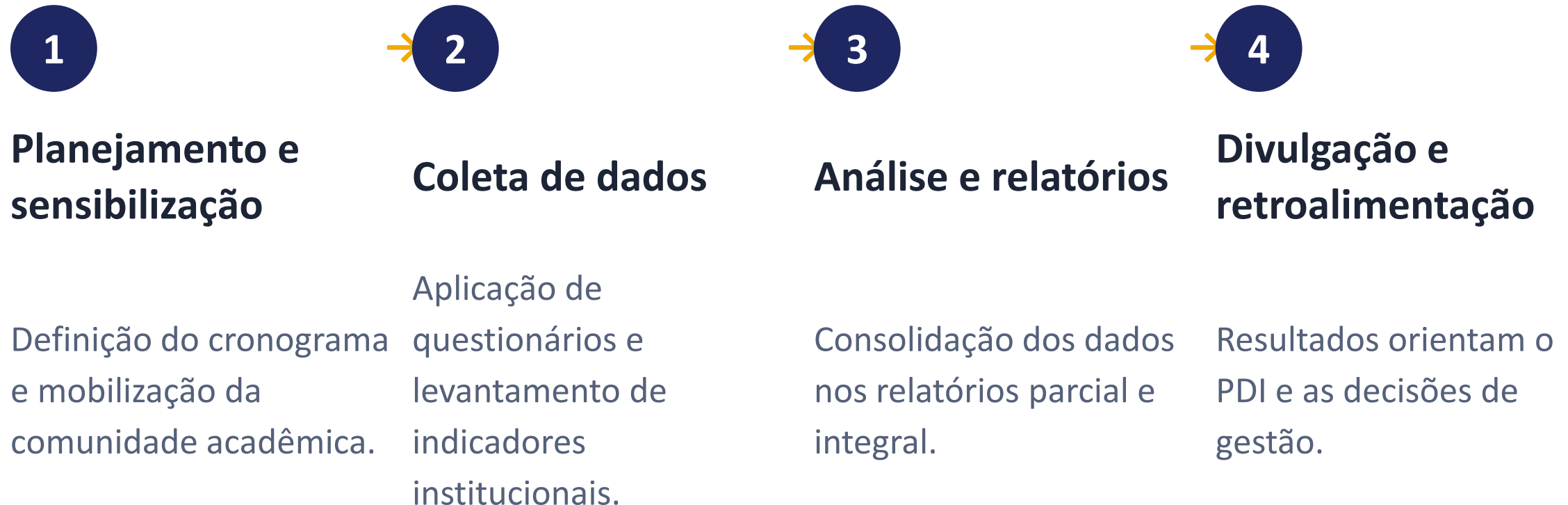
● Instrumento aplicado pelas CSAs

- Ficha própria com cerca de 104 itens, em 9 blocos temáticos.
- Cobre espaço físico, biblioteca, coordenação e direção.
- Complementa o AVALIES, aprofundando a Dimensão 6 (Gestão).

Duas camadas complementares de autoavaliação: o instrumento institucional (AVALIES) e as fichas aplicadas pelas CSAs nas unidades e cursos.

HÁBITOS DE ESTUDO	Nunca	Raramente	Às vezes	Sempre
Estudo diariamente em um local fixo				
Planejo o que devo estudar diariamente, administrando bem o tempo				
Anoto em minha agenda ou caderno tudo que devo fazer				
Evito gastar muito tempo nas redes sociais em assuntos que não estão relacionados à vida acadêmica				
Procuro não dormir muito tarde e ter um boa noite de sono				
Mantenho boa postura corporal quando estudo				
Quando estudo, sublinho o mais importante				
Faço os meus registros escritos ou gravados das aulas e depois os revejo.				
Procuro novas leituras relacionadas com as minhas disciplinas/curso.				
Repasso em voz alta para reter melhor o que aprendi				
Interesso-me por tudo que leio				
Interesso-me pela leitura que os professores pedem.				

Um processo contínuo, não um evento isolado



PARTE 2

O instrumento AVALIES 2026 da UFAM

Estrutura, eixos, dimensões, categorias de respondentes e principais achados

Questionário AVALIES 2026

27

perguntas no total

23

sobre os 5 Eixos

5

categorias de
respondentes

100%

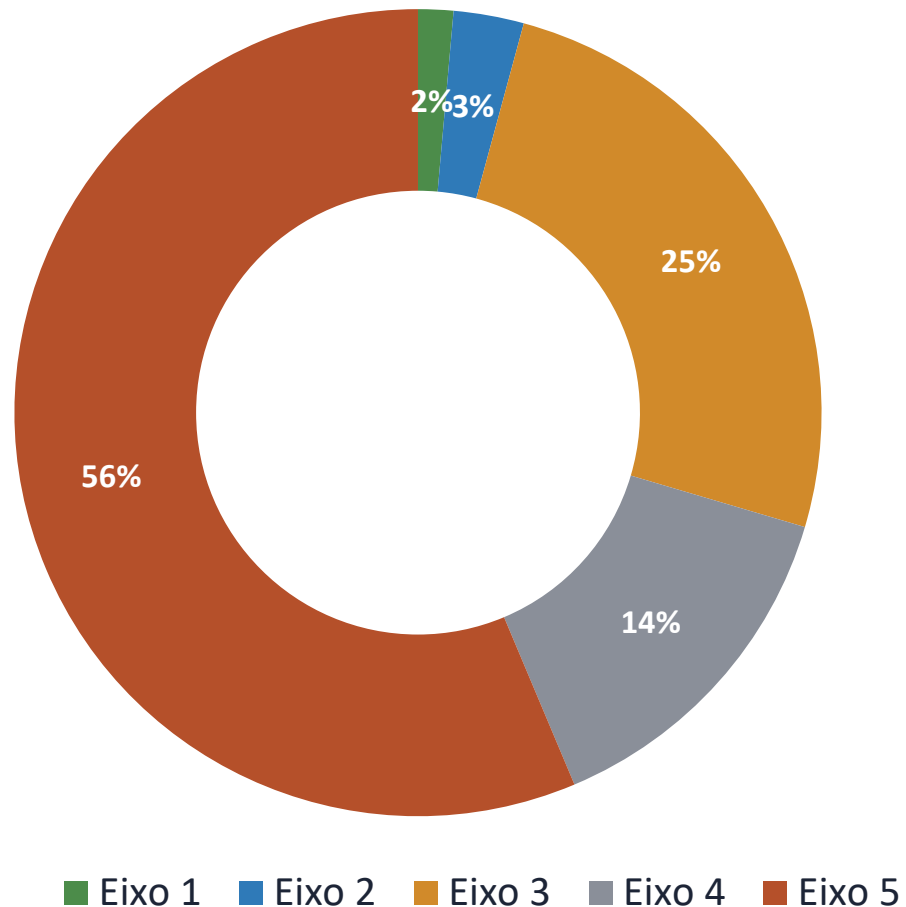
aplicação on-line

4 perguntas de identificação (unidade, categoria, tutoria) + 23 perguntas de conteúdo distribuídas pelos 5 Eixos.

PERGUNTAS POR EIXO E DIMENSÃO

EIXO	DIMENSÕES	Nº	PERGUNTAS
EIXO 1 Planej. e Avaliação Institucional	Dim. 8	1	Q5
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dim. 1 — Missão e PDI Dim. 3 — Resp. Social	2	Q6, Q7
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dim. 2 — Ensino/Pesq./Extensão Dim. 4 — Comunicação Dim. 9 — Atend. ao Discente	9	Q8–Q16
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dim. 5 — Políticas de Pessoal Dim. 6 / Dim. 10 — sem pergunta	4	Q17–Q20
EIXO 5 Estrutura Física	Dim. 7 — Infraestrutura	7	Q21–Q27
TOTAL	+ 4 perguntas de identificação	23	= 27 perguntas

Onde está o peso do instrumento



- 56%** dos itens avaliados estão no Eixo 5 — Estrutura Física
- 25%** estão no Eixo 3 — Políticas Acadêmicas
- 4%** somados, estão nos Eixos 1 e 2 (Planejamento e Desenvolvimento Institucional)

CATEGORIAS DE RESPONDENTES

CATEGORIA	Nº PERGUNTAS	% DAS 23	OBSERVAÇÃO
Docente	13 (16*)	57% (70%*)	Inclui o subgrupo de tutores de EaD (*)
Discente de Graduação Presencial	12	52%	—
Discente de Grad. EaD, PARFOR e Indígena	12	52%	Tratada como categoria única
Discente de Pós-Graduação	9	39%	Menos perguntas dirigidas entre os discentes
Técnico Administrativo de Educação	6	26%	Categoria menos demandada
Tutor de EaD (subgrupo de Docente)	3	—	Identificado por pergunta-filtro (Q4)

** Se também se declarar tutor de ensino a distância, o docente responde a mais 3 perguntas exclusivas (Q19, Q20, Q26).*

O que a análise do instrumento revela?

● **Lacunas de conteúdo**

As Dimensões 4 (Comunicação com a Sociedade), 6 (Organização e Gestão) e 10 (Sustentabilidade Financeira) ainda não têm nenhuma pergunta direta.

● **Desequilíbrio entre eixos**

O Eixo 5 — Estrutura Física concentra 56% de todos os itens avaliados no instrumento.

● **Cobertura discente desigual**

Discentes de Pós-Graduação são a categoria discente com menos perguntas dirigidas (39%).

Caminhos para aprimorar o instrumento

- 1 Incluir perguntas sobre Organização e Gestão e sobre Sustentabilidade Financeira (Eixo 4).
- 2 Revisar a Dimensão 4 — Comunicação com a Sociedade — dentro do Eixo 3.
- 3 Rebalancear o peso entre eixos, sem reduzir a relevância da Infraestrutura.
- 4 Ampliar a cobertura de perguntas voltadas aos discentes de Pós-Graduação.

Sua resposta constrói o diagnóstico da UFAM.

- Questionário 100% on-line — leva poucos minutos para responder.
- Os resultados orientam o planejamento das 23 unidades acadêmicas da UFAM.
- Divulgue para colegas docentes, técnicos e discentes da sua unidade.

Acesse: questionarios.ufam.edu.br · Participe até a data definida pela CPA da sua unidade

ESCANEIE E RESPONDA



Acesse pelo celular

AVALIES 2026 na UFAM		
Plataforma Ecampus		
Acesse: https://ecampus.ufam.edu.br		
Período: 08/09/2026 a 31/12/2026		
	Portal do Aluno	
	Portal do Professor	
	Portal do Técnico	

**A autoavaliação é caminho
para a excelência e a
transformação institucional.**

Obrigada!

Site: <https://www.cpa.ufam.edu.br/>

Email: cpa@ufam.edu.br

Profa. Sidilene Farias – sfarias@ufam.edu.br

Prof. Paulo Couceiro – couceiro35@gmail.com