

TEMAS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA – EDITAL Nº 069/2014

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS - EEM

ÁREA: Saúde do Adulto

Cuidados de Enfermagem em:

1. Cateterismo vesical masculino e feminino
2. Sondagem gástrica e enteral
3. Nutrição enteral e parenteral
4. Administração de medicamentos
5. Tratamento de feridas
6. Assistência de enfermagem ao paciente em ventilação mecânica
7. Assistência de enfermagem ao paciente com síndromes coronarianas agudas
8. Assistência de enfermagem ao paciente em terapia renal substitutiva
9. O papel do enfermeiro no suporte básico de vida
10. Assistência de enfermagem em sala de recuperação pós anestésica

INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E LETRAS – ICHL

ÁREA: Relações Públicas

1. Assessoria de Comunicação;
2. Comunicação e Sustentabilidade;
3. Relações Públicas no Terceiro Setor;
4. Relações Públicas Populares;
5. Relações Públicas: Processos e funções;
6. Planejamento em Relações Públicas;
7. Relações Públicas e Comunicação Organizacional no Brasil;
8. Interfaces entre Comunicação e Cultura Organizacional;
9. Relações Públicas no ambiente virtual;
10. Ensino e pesquisa científica em Relações Públicas.

ÁREA: Letras – Língua Francesa

1. L'expression de la comparaison
2. Les articles partitifs
3. Les pronoms neutres: le, en, y
4. L'expression de la cause.
5. À La recherche du temps perdu: o último grande romance do século XIX ou o primeiro grande romance moderno?
6. Flaubert e o “mot juste”
7. O << spleen >> baudelaireano
8. A estética dos << Contes Cruels >> de Villiers de l'Isle-Adam
9. Os fundamentos teóricos da Approche Communicative
10. L'enseignement de la lecture em FLE

ÁREA: Teoria da História

1. A escola metódica alemã e o historicismo;
2. A histografia inglesa e a historiografia francesa: comparações;
3. A pós-modernidade e a crise dos paradigmas na abordagem histórica;
4. A Nova História Cultural: princípios e diferenciações;
5. Culturas, imaginários e representações: uma reflexão conceitual;
6. O Marxismo: da construção do materialismo Histórico à crise do estruturalismo;
7. A Microanálise no contexto historiográfico;
8. Experiência e Lógica Histórica em E.P. Thompson;
9. François Hartog, Paul Ricoeur e os regimes de historicidade;
10. Michel Foucault e a História: Diálogos, contribuições, críticas.

FACULDADE DE MEDICINA – FM

ÁREA: Pediatria

1. Assistência ao recém-nascido na sala de parto;
2. Asfixia e reanimação perinatal;
3. Sepses neonatais;
4. Distúrbios respiratórios no período neonatal;
5. Imunizações e vacinas;
6. Crescimento e desenvolvimento;
7. Desnutrição energético-proteica;
8. Diarreia aguda e persistente;
9. Síndrome nefrótica;
10. Anemias na infância.

ÁREA: Psiquiatria

1. Esquizofrenia e transtornos psicóticos;
2. Transtornos obsessivo e compulsivo (TOC);
3. Emergências Psiquiátricas;
4. Transtornos do déficit de atenção;
5. Transtornos de ansiedade – pânico e agorafobia, fobias específicas, fobia social, estresse agudo;
6. Transtorno bipolar;
7. Delirium;
8. Demências;
9. Transtornos relacionados a substâncias;
10. Transtornos de adaptação.

ÁREA: Físico-Químico

1. As propriedades dos Gases;
2. Termodinâmica: A primeira Lei;
3. Termodinâmica: A Segunda Lei;
4. Transformações físicas das substâncias puras;
5. As propriedades das misturas;
6. As velocidades das reações químicas;
7. Diagramas de fases;
8. Equilíbrio químico;
9. Eletroquímica de equilíbrio;
10. Fórmulas, equações e estequiometria.

ÁREA: Biologia Geral

1. Origem da Vida: de molécula a organismo multicelulares;
2. Composição Química da célula, organelas citoplasmáticas, núcleo celular e ciclo celular: Mitose e Meiose;
3. Nomenclaturas e classificação Zoológica;
4. Arthropodes de Interesse médico e veterinário;
5. 1º e 2º lei de Mendell;
6. Fotossíntese C3, C4 e CAM;
7. Relações Intraespecífica;
8. Tecidos Fundamentais do corpo humano;
9. Sistemas do corpo humano;
10. Modalidades didáticas para o ensino de Biologia.

ÁREA: Ensino de Química / Química Geral

1. Estrutura atômica e tabela periódica;
2. Ligações químicas;
3. Reações em soluções aquosas;
4. Gases. Sólidos. Líquidos e soluções;
5. Termoquímica;
6. Cinética química;
7. Habilidades e competências necessárias no ensino de Química;
8. Estágio Supervisionado: contribuições para o exercício da docência;
9. O ensino de Química na educação básica: principais tendências, desafios e perspectivas;
10. Avaliação no processo ensino – aprendizagem da química.