Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Departamento de Administração

PLANO DE ENSINO – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Nome do Evento/Curso: Programa de Formação Pedagógica para Docentes - 2º Módulo: Metodologias para o Ensino Superior
Instrutor (a): Manoel Carlos de Oliveira Júnior
Titulação: Doutorado
Carga Horária: 30horas
Período: 04 a 17 de agosto de 2025
ORIENTAÇÕES INICIAIS
O curso possui carga-horária 30 horas, com início em 04 de agosto e término em 17 de agosto de 2025. Considerando o conteúdo do curso e as atividades a serem realizadas, sugere-se que o participante se dedique em média, 15 horas por semana. Reforça-se a importância dessa indicação para que todas as atividades possam ser cumpridas com qualidade, atingindo-se, assim, os objetivos propostos dessa capacitação.
EMENTA
O Ensino Superior e a docência. Os processos de ensino e de aprendizagem. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Metodologias didáticas na docência no ensino superior; Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente. Ensino superior e Metodologias Ativas, Teoria e prática. Sala de aula invertida. Aprendizagem baseada em problemas. Aprendizagem baseada em equipes. Ensino Superior e tecnologia; Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e prática; elaboração de instrumentos de avaliação; Uso da IA.
OBJETIVOS
GERAL: Ao final deste curso, espera-se que o aluno seja capaz de: diversificar as aulas, atribuindo metodologias de acordo com os objetivos de ensino-aprendizagem **ESPECÍFICOS:**

1. Planejar as aulas presenciais de acordo com os objetivos de ensino;

2. Utilizar as ferramentas tecnológicas propostas;
3. Aprimorar a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA

Este curso será realizado na modalidade a distância, via internet, utilizando-se o Ambiente Virtual do Google Classroom, tanto para apresentação do conteúdo quanto para cumprimento e gerenciamento das atividades avaliativas.

IMPORTANTE: Você deve estar atento para a organização e a gestão do tempo, definindo seu ritmo de estudos.

Os instrumentos utilizados serão:

( ) Glossário: Ferramenta semelhante a um dicionário, que contém uma lista de termos e definições.

( ) Biblioteca: Recurso disponível com leituras referentes aos temas do curso. Dentre eles, constam: o conteúdo do curso para impressão e material complementar.

( ) Fórum: Ambiente para discussões.

( ) Exercícios avaliativos: Em formato de atividades a serem enviadas no ambiente virtual.

( ) Avaliação de Satisfação do Curso: estratégia de coleta de opiniões do participante, visando ao aperfeiçoamento de ações educacionais ofertadas (a ser elaborado pela CTD/DDP).

Dia/Mês	Carga Horária	Conteúdo Programático
04 a 10 de agosto	**15 horas**	O Ensino Superior e a docência. Os processos de ensino e de aprendizagem. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino; Metodologias didáticas na docência no ensino superior; Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente.
11 a 17 de agosto	**15 horas**	Ensino superior e Metodologias Ativas, Teoria e prática. Sala de aula invertida. Aprendizagem baseada em problemas. Aprendizagem baseada em equipes. Ensino Superior e tecnologia; Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e prática; elaboração de instrumentos de avaliação; Uso da IA.

AVALIAÇÃO

1. Elaboração do Grid para construção de objetivos
2. Elaboração de questões com base no material proposto
3. Fórum troca de experiências
4. Plano de uso de redes sociais
5. **Avaliação de Satisfação do Curso**: estratégia de coleta de opiniões do participante, visando ao aperfeiçoamento de ações educacionais ofertadas (a ser elaborado pela CTD/DDP).

BIBLIOGRAFIAS

Referência Básica:

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P.. Processos de ensino aprendizagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: UNIVILLE, 2004.

GIL, A. C. Metodologia do Ensino superior. 3 a edição, São Paulo: Atlas, 1997.

Referência Complementar:

LUCKESI, C. C.. A avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. S. Paulo: Cortez, 1996. (Caps. II, III, VIII e IX).
MASETTO, M. T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.
PIMENTA, S. G & ANASTASIOU, L. G. C. Docência do ensino superior. 3ed. São Paulo, editora Cortez: 2008.

OLIVEN, A. C. Histórico da educação superior no Brasil. In: Soares, M. S. A. et al, 2002.

TARDIF, M.. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
WEBER, S. "Polícas do Ensino Superior - Perspecvas para a próxima década". Avaliação, vol. 5, nº 1 (15), março 2000, pp. 15- 18.

Observação:

- Este documento deve ser assinado pelo (a) instrutor (a).

Manaus, 07 de julho de 2025.

Documento assinado eletronicamente por **Manoel Carlos de Oliveira Júnior**, **Professor do Magistério Superior**, em 08/07/2025, às 11:21, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufam.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2671508** e o código CRC **DA6EDAA1**.

CEP 69080-900, Manaus/AM, da@ufam.edu.br

Referência: Processo nº 23105.028636/2025-18 SEI nº 2671508